

Использование электронных образовательных ресурсов в коррекционно-образовательном процессе детей дошкольного возраста с нарушением слуха

Юревич Е.М.

преподаватель кафедры педагогики и психологии инклюзивного образования

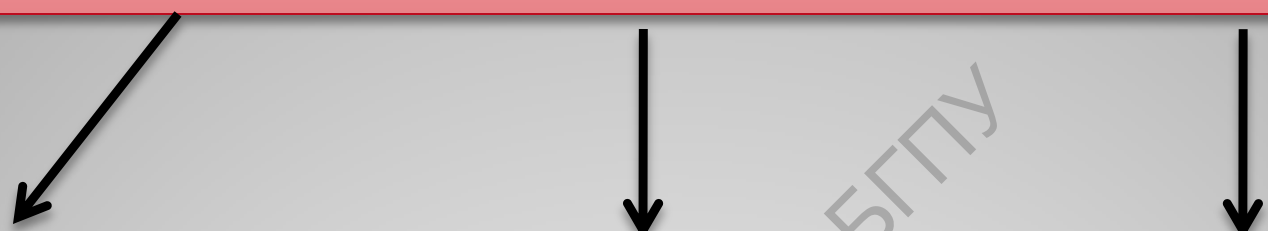
Программа «Баба – яга учится читать»



Предназначена: для детей дошкольного и младшего школьного возраста и направлен на развитие зрительной и слухоречевой памяти, основных свойств внимания (концентрация, распределение и переключение), наглядно-действенного мышления, зрительно-моторной координации; формирование конструктивных умений и навыков, навыков послогового чтения, чтения целыми словами.



Программа «Баба – яга учится читать» состоит из трех этапов:



1 этап **«Букварик»**,

в процессе
выполнения заданий
которого ребенок
знакомится с
буквами.

2 этап **«Слогарик»**,

в ходе которого
ребенок учится
складывать из букв
слоги.

3 этап **мини-игры** –

предлагает
выполнение заданий
по поиску букв.

Программа «Баба Яга учится считать»



Предназначена: для детей дошкольного и младшего школьного возраста и направлен на навыки конструирования из плоских геометрических фигур и графических навыков, пространственного анализа и синтеза, представлений и знаний о форме, цвете, величине, умений составлять арифметические задачи по рисунку, закрепление навыков и умений выполнять арифметические действия в пределах 20 с переходом через 10



**Программа «Баба – яга учится считать»
состоит из 18 увлекательных игр,
объединенных одной сюжетной линией :**

1. устный счет единицами, двойками, пятерками, четными/нечетными числами, в прямом и обратном порядке
2. решение примеров с числами от 1 до 30
3. подбор или классификация геометрических фигур по размеру, цвету, названию
4. подбор правильного арифметического знака.

Цикл программ «Веселые моторы»



Предназначен: для детей дошкольного и младшего школьного возраста и направлен на развитие слуховой памяти, умения рисовать, формирование: конструктивных умений и навыков, пространственного анализа и синтеза, навыков счета и правописания цифр до 10, умения соотносить количество предметов с числом; сравнивать объекты и др.



Программа «Веселые моторы» состоит из 27 игр и тестов,

главными героями которых являются девять машинок: подводная лодка, корабль, вертолет, самолет, грузовик, такси, автобус, трамвай и паровоз, которые живут в городе машин. Для каждой машины разработаны по две игры и одному тесту.

Программно-методический комплекс «Фантазёры. Волшебный конструктор»



Авторы: И.Л. Туйчиева, О.Н. Горницкая,
Т.В. Воробьева

Предназначен: для детей старшего дошкольного
и младшего школьного возраста.



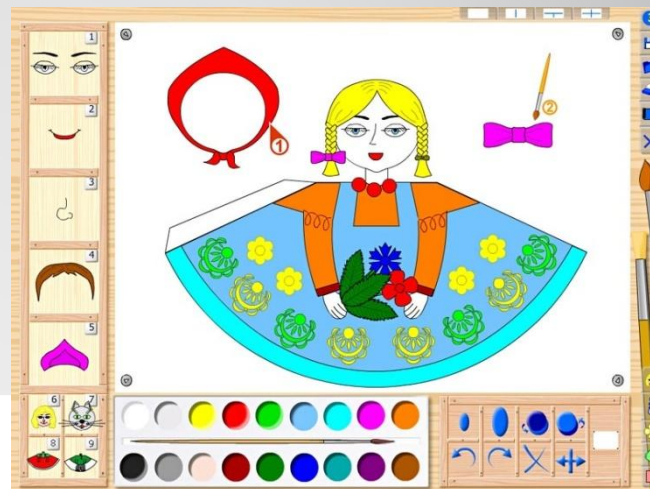
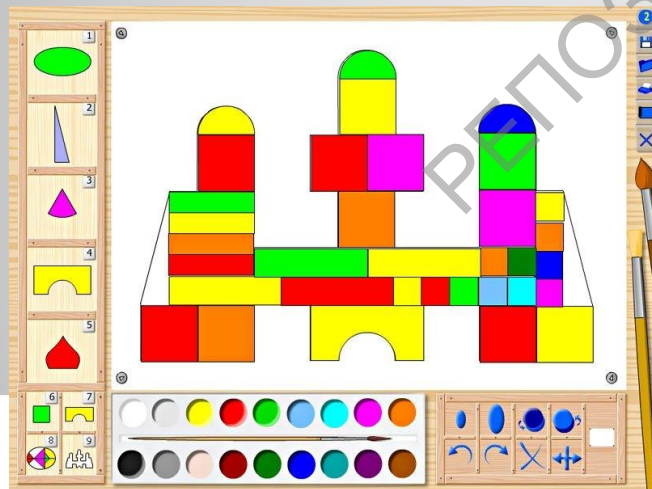
**Программно-методический комплекс
«Фантазёры. Волшебный конструктор» включает
пять интерактивных мастерских, каждая
из которых содержит три уровня сложности:**

- 1. Мастерская «Сказки природы»** - это конструктор для работы с природным материалом, позволяющий создавать коллажи, любые образы (животных, постройки и т.п.) из элементов природы (шишки, желуди, листья, ракушки, ягодки и т.п.).
- 2. Мастерская «Цветочная фантазия»** - это конструктор для работы с цветочным материалом и элементами для составления различных орнаментов.

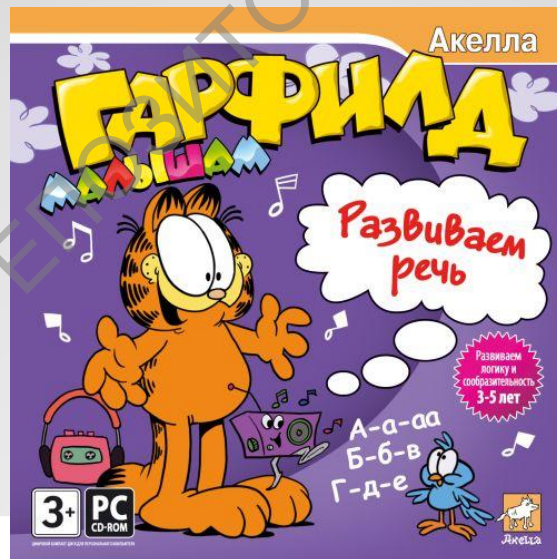
3. **Мастерская «Строитель – Архитектор»** - это конструктор для работы со строительным материалом, представленным различными геометрическими фигурами.

4. **Мастерская «Художник»** - это конструктор для работы с элементами художественно-декоративной деятельности народных промыслов.

5. **Мастерская «Театр из бумаги»** - это конструктор для создания бумажных кукол, позволяющих создать образ любого персонажа на заданной развертке.



Цикл программ «Гарфилд малышам»



Предназначен: для детей дошкольного возраста и направлены на формирование знаний детей о цвете, форме и величине предметов, пространственных представлений, навыков счета до 50, умения соотносить количество предметов с числом ориентироваться во времени, развитие мыслительных операций (сравнения, классификации, анализ, синтез), зрительной и слухоречевой памяти, основных свойств внимания (концентрация, распределение и переключение) и т.д.

Цикл программ «Гарфилд малышам» включает 15 развивающих заданий



Компьютерная программа «Веселый художник»

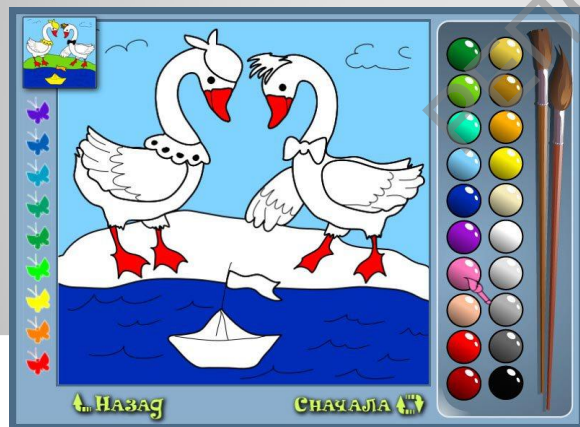


Предназначена: для детей дошкольного и младшего школьного возраста и направленная на стимуляцию координированной деятельности зрительной и двигательной систем, зрительного анализа глубины пространства, умений оперировать сенсорными эталонами, развитие зрительного внимания и зрительной памяти.



Программа «Веселый художник» включает шесть типов упражнений:

1. «Близко – далеко»
2. «Глубина пространства»
3. «Величина и перспектива»
4. «Зеркальная проекция»
5. «Ориентация на листе бумаги»
6. «Моделирование пространственной ситуации»



Специализированная компьютерная программа «Мир за твоим окном»



Авторы: И. Кукушкина, Т.К. Королевская,
Е.Л. Гончарова

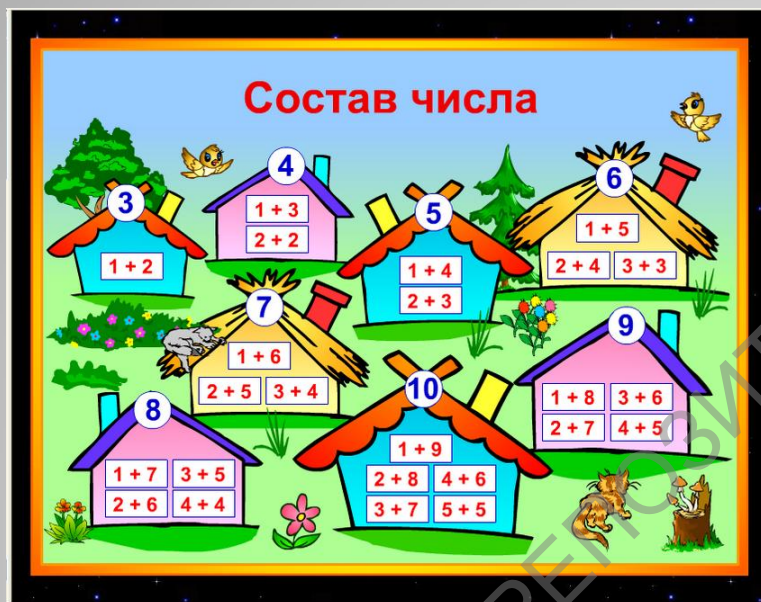
Предназначена: для педагогической
диагностики развития и индивидуализации
коррекционного обучения детей с особенностями
психофизического развития старшего
дошкольного и младшего школьного возраста (с
нарушением слуха, нарушениями речи,
трудностями в обучении).

Программа состоит из пяти разделов:

1. «Времена года»
2. «Погода»
3. «Одежда»
4. «Рассказы о временах года»
5. «Календарь».



Специализированная мультимедийная программа «Состав числа»



9 3 1
× 9 4

[][][][]
[][][][]

[][][][][]

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Проверить решение

Авторы: И.В. Больших, О.И. Кукушкина,
З.М. Кордун

Предназначена: для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с особенностями психофизического развития (с нарушением слуха, с трудностями в обучении) и является средством качественной индивидуализации процесса формирования базовых математических представлений.

Программа включает шесть видов упражнений и позволяет:

1. выявить индивидуальный уровень сформированности умения представлять любое число в виде суммы двух слагаемых всеми возможными способами;
2. выбрать в меню тип упражнений, соответствующих «зоне ближайшего развития»;
3. выбрать индивидуальные объекты оперирования.

Цикл программ «Картина мира»



Авторы: О.И. Кукушкина, Т.К. Королевская,
Е.Л. Гончарова

Направлен на формирование представлений детей об окружающем природном мире как о неотъемлемом, целостном, постоянно и закономерно меняющемся факте бытия, о неразрывной и неизменной связи и взаимозависимости состояния погоды, природы и занятия детей на улице; умений устанавливать различия времен года, опираясь на отдельные яркие признаки; умений классифицировать образные картины времен года, устанавливать соответствие между образом и словом.

**Цикл программ «Картина мира»
включает в себя:**

**Программа
«Лента времени»**

**Программа
«В городском
дворе»**

Специализированная программа «Лента времени»

Предназначена для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с особенностями психофизического развития (с нарушением слуха, нарушениями речи, трудностями в обучении).

Направлена на расширение и дифференциацию представлений о мире, формирование умения соотносить образные представления с календарным временем, умения выделять существенное и отграничивать его от несущественного, умение обобщать, систематизировать и т.д.

Специализированная программа «Лента времени» состоит из двух блоков:

«Что когда бывает?
Четыре времени
года»

направлен на развитие у детей умения дифференцировать образы окружающего мира по временам года и включает в себя четыре серии упражнений на классификацию образных картин окружающего мира по временам года, запечатленных на специально подобранных фотографиях.

«Что бывает?
Составляем рассказы
о временах года»

направлен на расширение образных представлений детей о каждом времени года, формирование представлений о закономерной изменчивости окружающего мира на протяжении каждого сезона и включает в себя четыре серии упражнений («Зима», «Весна», «Лето», «Осень»).

Специализированная программа «В городском дворе»

Предназначена для детей младшего школьного возраста с особенностями психофизического развития (с нарушением слуха, нарушениями речи, трудностями в обучении).

Направлена на формирование представлений детей о целостности окружающего мира, его закономерной изменчивости, неразрывной связи человека с окружающим его миром.

**Специализированная программа
«В городском дворе» состоит из четырех
блоков:**

«Калейдоскоп»

«Моделируем»

«Размышляем»

«Читаем и
додумываем»

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Блок «Калейдоскоп»

Направлен на знакомство детей с новым инструментом – «калейдоскопом», с помощью которого им необходимо собрать относящиеся к каждому времени года картины жизни городского двора. Все картинки состоят из пяти зон («спортивная площадка», «небо», «дерево», «газон», «герои»).

Блок включает три **типа упражнений**: типичная картина, картинка и текст, текст и картинка.

Блок «Размышляем»

Предполагает отгадывание картинок
определенного времени, года, которая
открывается часть за частью.

Блок включает **четыре типа упражнений**:
«Обсуждаем идеи», «Принимаем или отвергаем»,
«Самый короткий путь», «Возможны два
варианта».

Блок «Моделируем»

Включает задания, направленные на создание всех возможных вариантов изображения определенного времени года. Ребенок может подбирать варианты погоды, занятия детей на площадке, одежду героев, вид деревьев и земного покрова и т.д.

Блок включает **два типа упражнений**: «Так тоже бывает», «Все возможные варианты».

Блок «Читаем и додумываем»

Предлагает с помощью калейдоскопа «собрать» картинки к тексту, в котором отсутствует прямое описание одной или нескольких частей картинки.

Блок включает **два типа упражнений**: «Догадываемся», «Фантазируем»

Комплексная программа развития интеллекта «АДАЛИН»

РЕПОЗИТОРИЙ МЭГУ

Предназначена: для детей старшего дошкольного возраста с особенностями психофизического развития (с нарушением слуха, нарушениями речи, с легкой интеллектуальной недостаточностью, нарушением функций опорно-двигательного аппарата).

Направлена на развитие зрительной памяти, свойств внимания, пространственного анализа и синтеза, графических навыков, наглядно-действенного и логического мышления, формирование навыков конструирования из плоских и объемных геометрических фигур, представлений и знаний о форме, цвете, величине, умения сравнивать объекты по трем признакам, соотносить количество предметов с числом, сравнивать и уравнивать совокупности предметов в пределах 10, представлений и знаний о составе числа.

Программа состоит из двух частей, которые
разбиты на 25 занятий.

Компьютерная программа включает развивающие
упражнения по следующим направлениям:

1. формирование элементарных математических представлений
2. сенсорное воспитание
3. пространственные отношения
4. обучение чтению
5. развитие внимания и памяти

Программно-аппаратный комплекс «Видимая речь»



Авторы: О.И. Кукушкина, Т.К. Королевская

Предназначен: для детей с нарушением слуха, с тяжелыми нарушениями речи и направлен на развитие речевого дыхания и слитности речи, длительности голосовой атаки, диапазона голоса, для работы над темпом речи, словесным ударением и слоговой структурой.

Ценность программы определяется тем, что помимо визуальной опоры в ней обеспечен слуховой контроль, существует блок упражнений, где слух и зрение используются одновременно.

Блоки программно-аппаратного комплекса «Видимая речь»

```
graph TD; A[Блоки программно-аппаратного комплекса «Видимая речь»] --> B[сервисный блок]; A --> C[основной блок (упражнения)]; B --> D[✓Блок «Регистрация и карточка»]; B --> E[✓Блок «Заметки и отчеты»]; B --> F[✓Блок «Статистические данные»]; B --> G[✓Блок «Образцы»]; B --> H[✓Блок «Настройки и действия»];
```

сервисный блок

**основной блок
(упражнения)**

- ✓Блок «Регистрация и карточка»
- ✓Блок «Заметки и отчеты»
- ✓Блок «Статистические данные»
- ✓Блок «Образцы»
- ✓Блок «Настройки и действия»

Представленные **блоки включают в себя 13 модулей**, которые можно использовать при формировании произносительных навыков:

1. модуль «Звучание»
2. модуль «Уровень громкости»
3. модуль «Наличие голоса»
4. модуль «Включение голоса»
5. модуль «Продолжительность звучания»,
6. модуль «Диапазон голоса»
7. модуль «Контроль высоты голоса»
8. модуль «Точность воспроизведения фонемы»
9. модуль «Цепочки фонем»
10. модуль «Противопоставление двух фонем»
11. модуль «Дифференциация четырех фонем»
12. модуль «Высота и громкость»
13. модуль «Спектр»

Сурдологопедический тренажер «Дэльфа-142»



Авторы: О.И. Кукушкина, Т.К. Королевская

Предназначен: для детей с нарушением слуха и направлен на постановку речевого дыхания, формирование умений произвольно изменять силу голоса, обучение слитному произношению слов различной звуковой и слоговой сложности, коррекцию лексико-грамматических сторон речи.



Тренажер «Дэльфа-142» состоит из двух частей

1 часть

***направлена на коррекцию
произносительной
стороны речи:***

- речевого дыхания
- интенсивности голоса
- слогоритмической
структуры речи

2 часть

***направлена на коррекцию
отдельных аспектов
письменной речи детей***

Программно-методический комплекс «Умничка»

Авторы: _____ коллектив преподавателей БГПУ им. М. Танка (В.М. Зеленкевич, О.В. Даливеля, В.Э. Гаманович и др.),

Предназначен: для детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста с особенностями психофизического развития.

Комплекс включает в себя семь самостоятельных программ:

1. «Обучаемся играя»
2. «Мир звуков»
3. «Я ориентируюсь»
4. «Ступени самостоятельности»
5. «Делаю сам»
6. «Веселые испытания»
7. «Мир в рисунках»

Каждая программа, в свою очередь, представлена разделами, состоящими из заданий, игр и упражнений, которые выполняют различные дидактические задачи: диагностические, дидактические и коррекционно-развивающие.