

4.1. Проект «Партнерская сеть Школ устойчивого развития: межрегиональное сотрудничество и устойчивые изменения»: опыт и достижения¹

Общая информация²

Партнерская сеть Школ устойчивого развития – содружество учреждений, выступающих центрами устойчивого развития регионов. Выступая «локомотивами» устойчивости перемен в интересах улучшения качества жизни своих регионов, они стремятся не только активизировать усилия молодых людей, но и с их помощью включить в процессы УР различные структуры и группы населения, оказать им образовательную поддержку и объединить их усилия.

Для школ Беларуси это инициативная и новая практика, устойчивость и успешность которой нуждается в формировании инфраструктуры образовательной поддержки процессов организации межрегионального сотрудничества и сетевого взаимодействия участников практики образования в интересах устойчивого развития. И, не случайно, что проект «Партнерская сеть Школ устойчивого развития: межрегиональное сотрудничество и устойчивые изменения» (далее Проект) стал победителем конкурсного отбора шестого этапа Программы поддержки Беларуси.

Приоритетным направлением Проекта стало определение методов организации и поддержки практического повышения квалификации участников проектной деятельности как организаторов процессов межрегионального взаимодействия и расширения влияния идей устойчивого развития через обеспечение эффективного межсекторного сотрудничества школ и других субъектов развития региона.

Общую организацию деятельности обеспечивала *координационная группа Проекта*, созданная на стадии написания проектной заявки из представителей всех организаций – его заявителей:

- Нина Кошель – руководитель группы, Академия последипломного образования,
- София Савелова – координатор межрегионального взаимодействия, Академия последипломного образования,
- Надежда Самерсова – координатор международного сотрудничества, Международный образовательный центр (ИББ) Дортмунда,

¹ Опубликовано: Савелова, С. Б. Проект «Партнерская сеть школ устойчивого развития: межрегиональное сотрудничество и устойчивые изменения» как ресурс поддержки инициативной деятельности учреждений образования / С. Б. Савелова, А.В. Муравьев // Партнерская сеть школ устойчивого развития: межрегиональное сотрудничество и устойчивые изменения: сбор. науч.-метод. матер., рекоменд. и опыта. / Под ред. Н. Н. Кошель и С. Б. Савеловой. – Минск: Полиграфическое частное унитарное предприятие «Ризондис», 2014. – с. 134 – 149.

² По материалам Проектной заявки, промежуточного отчета и информации с сайта Партнерской сети школ устойчивого развития [Электронный ресурс]. – 2011 – 2014. – Режим доступа: www.agendaschools.net. – Дата доступа: 14.04.2014.

- Анатолий Муравьев – руководитель Ресурсного центра комплексной поддержки практики ОУР и ШМП-21 гимназии № 19 г. Минска – пилотной площадки проекта,

- Ирина Старовойтова – руководитель Ресурсного центра комплексной поддержки организаторов практики ОУР Могилевского областного института развития образования – пилотной площадки проекта,

- Светлана Давидовская – координатор процессов межсекторного сотрудничества, Общественная организация «Ахова птушак Бацькаўшчыны»,

- Елена Новик – ассистент руководителя проекта, Академия последипломного образования,

- Зоя Аболешева – бухгалтер, Академия последипломного образования.

Основная цель Проекта – создание механизмов устойчивости деятельности в регионах школ – эффективных организаторов практики образования в интересах устойчивого развития для всех категорий жителей. Ее достижению способствовало решение следующих задач:

- 1) отработка механизмов привлечения Школами устойчивого развития дополнительных ресурсов обеспечения в регионах практик УР и ОУР;

- 2) консолидация деятельности ресурсных центров Партнерской сети в регионах по объединению усилий субъектов управления УР;

- 3) обеспечение сетевого взаимодействия участников и устойчивости Партнерской сети Школ устойчивого развития как участника движения по расширению практик ОУР в Беларуси.

1. Отработка механизмов привлечения Школами устойчивого развития дополнительных ресурсов организации практик устойчивого развития и образования в интересах устойчивого развития регионов

Основное содержание деятельности Проекта в этом направлении – определение методов повышения квалификации и обеспечение образовательной поддержки деятельности участников Проекта как организаторов процессов межрегионального взаимодействия. Организация такой деятельности невозможна без включения участников Проекта в его методологию определения конкретного содержания совместной деятельности, а также – в процессы организации мероприятий Проекта (с учетом необходимости объединения возможностей и ресурсов как других проектов Программы поддержки Беларуси 2012 – 2014, так и различных международных, национальных и региональных программ и инициатив).

Именно этому был посвящен *установочный семинар «Межрегиональное сотрудничество Школ устойчивого развития: направления, механизмы и ресурсы»* (6 – 7 мая 2013 года, на базе Ресурсного центра по образованию в интересах устойчивого развития ГУО «Гимназия №

19 г. Минска»). Во время работы установочного семинара совместными усилиями его участников были выявлены управленческие механизмы:

- организации межрегионального и межсекторного взаимодействия представителей школьных и местных сообществ в интересах устойчивого развития регионов, а также – участников Партнерской сети как эффективных агентов перемен в интересах УР и организаторов практик ОУР;

- объединения усилий различных проектов, осуществляемых в стране и в регионах в интересах УР (проекта «Бережем ресурсы – экономим деньги – заботимся о потомках» Программы поддержки Беларуси; управленческого семинара Академии последиplomного образования; образовательных сообществ iEARN-Belarus – International Education and Recourse Network и Программы ADOBE Youth Voices в Беларуси и др.).

В результате совместной работы участниками установочного семинара были сформированы инициативные группы и разработаны замыслы совместных межрегиональных акций Партнерской сети школ устойчивого развития:

- тематического стенда на Национальной выставке «Я – гражданин Республики Беларусь» (15 – 17 мая 2013 года, БелЭКСПО);

- молодежного медиафестиваля «Голоса молодых за устойчивое развитие» (10 – 24 мая 2013 года);

- XII конкурса молодежных инициатив в интересах УР «Земля – наш дом» (июнь – ноябрь 2013 года);

- межрегионального проекта «Один день мира – 2013: С кем бы ты хотел строить мир?» (21 сентября 2013 года).

Кроме того, во время работы семинара были подведены итоги открытого электронного голосования и сформирован Координационный совет Партнерской сети школ устойчивого развития.

Более детальная разработка механизмов организации межрегионального и межсекторного взаимодействия представителей школьных и местных сообществ в интересах устойчивого развития региона, а также участников Партнерской сети как эффективных агентов перемен в интересах УР и организаторов практик ОУР, была организована в рамках работы *выездного семинара-практикума участников Партнерской сети школ устойчивого развития «Механизмы и инструменты поддержки эффективного сетевого взаимодействия»* (8 – 13 июля 2013 года, на базе ИППК МЧС – пос. Светлая Роща, Борисовский район).

Выездной семинар-практикум – одна из традиционных для участников Партнерской сети форм организации сотрудничества, позволяющая нам совместно разрабатывать те или другие методы и механизмы решения актуальных задач развития деятельности по расширению влияния идей устойчивого развития, обобщать и представлять другим успешный опыт своей работы, делиться ресурсами и обсуждать проблемы практики трансформации образа жизни участников школьного и местного сообществ, обеспечить профессиональную экспертизу своих идей и получить

консультации как коллег-соратников, так и специалистов в области организации практик ОУР.

Организация междисциплинарной экспертизы опыта работы ресурсных центров Партнерской сети по объединению усилий субъектов управления УР (представителей общественных организаций, местных органов власти хозяйствующих субъектов, инициативных граждан) позволила участникам семинара сформировать пакет предложений по консолидации усилий участников сети через организацию работы как Межрегиональной мобильной школы «Условия и механизмы межсекторного сотрудничества в интересах УР региона», так и инновационных площадок Министерства образования Республики Беларусь. Именно эта деятельность участников Партнерской сети стала содержанием более пристального рассмотрения в рамках работы *Фестиваля школ устойчивого развития «Инициативная школа: Региональный опыт. Сетевое взаимодействие. Межсекторное сотрудничество»*.

Работа Фестиваля была организована 15-16 ноября 2013 года в Академии последипломного образования в рамках II Республиканских педагогических чтений «Инновационные тенденции в современном образовании», которые проводились совместно Министерством образования Республики Беларусь, Общественным объединением «Белорусское педагогическое общество», Государственным учреждением образования «Академия последипломного образования». Основные задачи проведения Фестиваля «Инициативная школа: Региональный опыт. Сетевое взаимодействие. Межсекторное сотрудничество» состояли в апробации механизмов расширения сетевого взаимодействия и межсекторного сотрудничества учреждений образования, а также в содействии более широкому распространению методов и ресурсов поддержки практик ОУР в образовании Республики Беларусь.

Определению оптимальных путей решения этих задач способствовало совмещение работы участников педагогических чтений – представителей школ, детских садов, учреждений профессионального образования, дополнительного образования детей и молодежи, университетов – инновационных площадок Министерства образования Республики Беларусь, и участников Партнерской сети школ устойчивого развития в рамках

открытой выставки-презентации «Реализация идей ОУР в практике инновационных школ»,

мастер-класса *Натальи Рябовой*, эксперта Программы поддержки Беларуси «Организация межрегионального сотрудничества субъектов инновационной деятельности в интересах устойчивого развития региона»,

дискуссионного клуба «Перспективы реализации инновационных проектов по внедрению идей устойчивого развития в практику учреждений образования» как пространств сотрудничества в выявлении успешных механизмов и инструментов поддержки инновационных практик ОУР, их тиражирования в системе образования и расширения социального партнерства сети школ устойчивого развития.

Содержательно опыт и результаты работы Партнерской сети школ устойчивого развития по организации межрегионального взаимодействия и межсекторного сотрудничества были представлены в пленарных докладах педагогических чтений: «Механизмы обеспечения непрерывности инновационных процессов в образовании» (Нина Николаевна Кошель, руководитель Проекта, кандидат педагогических наук, доцент, научный консультант инновационных проектов участников сети) и «Кластерный подход к организации системы комплексной поддержки образования в интересах устойчивого развития региона» (Ирина Анатольевна Старовойтова, ректор УО «Могилевский государственный областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент).

В целом опыт работы участников Фестиваля представлен в 35 статьях, опубликованных в электронном сборнике материалов II Республиканских педагогических чтений «Инновационные тенденции в современном образовании».

2. Консолидация деятельности ресурсных центров Партнерской сети в регионах, направленной на объединение усилий субъектов УР (представителей общественных организаций, местных органов власти, хозяйствующих субъектов, инициативных граждан и др.)

Ключевым направлением деятельности Проекта по решению этой задачи стала работа межрегиональной мобильной школы «Условия и механизмы межсекторного сотрудничества в интересах УР региона». Проведение семинаров-практикумов мобильной школы осуществлялось по заявительному принципу. Для более успешной организации работы Проектом было приобретено компьютерно-мультимедийное оборудование мобильной школы.

При помощи экспертов – представителей региональных ИРО, структурных подразделений АПО, НМУ «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, общественных организаций «Наш след», «Ахова птушак Бацькаўшчыны», товарищества «Зеленая сеть», Витебского областного клуба «Лидер» – участники семинаров мобильной школы определяли, разрабатывали и осваивали конкретные механизмы и инструменты усиления влияния процессов УР и практик ОУР в регионах:

✓ управленческие механизмы внутрисетевой организации деятельности учреждения образования как ресурсного центра комплексной поддержки практик ОУР, условия, необходимые для расширения практики образования в интересах устойчивого развития – семинар-практикум «Внутриорганизационное взаимодействие как фактор обеспечения в регионе практик образования в интересах устойчивого развития», проведенный на базе Ресурсного центра комплексной поддержки организаторов практик образования в интересах устойчивого развития УО «Могилёвский государственный областной институт развития образования» (10–15.06.2013);

✓ методы и ресурсы обеспечения межсекторного сотрудничества и устойчивости региональных перемен, стратегии взаимодействия учреждений образования и третьего сектора

– семинар-практикум «Деятельность учреждения образования как ресурсного центра комплексной поддержки практик ОУР – условие обеспечения межсекторного сотрудничества и устойчивости региональных перемен», организованный на базе Ресурсного центра комплексной поддержки практики образования в интересах устойчивого развития и Школьных местных повесток – 21 Государственного учреждения образования «Гимназия №19 г. Минска» (27–30.08.2013);

– семинар-практикум «Образование в интересах устойчивого развития: региональный опыт и перспективы», проведенный на базе УО «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы» (24–25.10.2013);

✓ условия, механизмы и ресурсы согласования заказа, замысла, и критериев профессионально-общественной экспертизы инновационной практики по созданию в учреждениях общего среднего образования системы деятельности, направленных на:

– формирование учащимися своих ключевых практик – семинар-практикум «Управленческие механизмы формирования ключевых компетенций школьников», проведенный на базе ГУО «Браславская гимназия» (27–28.03.2013);

– создание системы комплексной поддержки педагогических инициатив в интересах становления активной гражданской позиции участников образовательного сообщества – семинар-практикум «Образование в интересах устойчивого развития: региональный опыт и сотрудничество», организованный на базе ГУО «Гимназия-колледж искусств г. Молодечно» (29–31.10.2013);

✓ дополнительные ресурсы информационного обеспечения практики образования в интересах устойчивого развития регионов, расширяющие возможности межрегионального сотрудничества школ Партнерской сети – семинар-практикум «Организация сетевого взаимодействия участников партнерской сети школ устойчивого развития», проведенный на базе ГУО «Гимназия № 19 г. Минска», белорусско-индийского Интернет-центра Парка высоких технологий, ГУО «Академия последипломного образования» и включающий:

– тематический практикум «Информационно-коммуникационные ресурсы поддержки деятельности участников Партнерской сети школ устойчивого развития» (14.01.2014),

– тренинг «Методика создания web-страниц ресурсных центров Партнерской сети школ устойчивого развития» (15.01.2014),

– проектную мастерскую «Управленческие механизмы обеспечения эффективного межрегионального взаимодействия организаторов практики ОУР» (15.01.2014).

16 января 2014 года во время работы мобильной школы на базе гимназии № 19 г. Минска состоялся *демонстрационный игропрактикум «Организация межсекторного сотрудничества и сетевой кооперации субъектов устойчивого развития региона»*. В его работе в качестве ведущего эксперта Программы поддержки Беларуси выступил *Клаус Ройтер*, исполнительный директор земельного объединения «Повестка-21» Федеральной земли Северный Рейн-Вестфалия (г. Дортмунд, Германия). Основной акцент в совместной работе команд ресурсных центров сети был сделан на согласовании идей и выявлении условий расширения белорусско-немецкого сотрудничества школ в области образования в интересах устойчивого развития.

Представители учреждения образования – ресурсных центров Партнерской сети презентовали наиболее интересный опыт и ресурсы организации взаимодействия участников сети, а также опыт их сотрудничества с различными группами населения и структурами регионов:

- *панораму деятельности гимназии № 19 г. Минска как ресурсного центра комплексной поддержки практики образования в интересах устойчивого развития;*

- *комплексные практики перемен, организуемых под девизом «Школа + местное сообщество = устойчивое развитие» (программы “Здзітаўскі фальварак” Здитовской средней школы Березовского района Брестской области; «Завтра будет завтра. Но начинается оно сегодня» средней школы № 12 г. Новополоцка; «Сады Юндилла: живая история Щучина» гимназии г. Щучина);*

- *проекты, направленные на расширение возможностей и содружества участников школьного и местного сообществ («Родники Ветковщины» гимназии г. Ветка; «Мосты поколений: университет 50+» средней школы № 16 г. Орша; «Уличный фестиваль молодежных инициатив» гимназии-колледжа искусств г. Молодечно), и ресурсы этой деятельности, созданные в содружестве учащихся и педагогов (медиапроекты «Class is...» Костюковичской гимназии и «Мы – агенты устойчивых перемен» Ходосовской средней школы Мстиславского района Могилевской области).*

Особое внимание участников и экспертов было уделено *проектам, созданным ресурсными центрами для обеспечения поддержки успешности деятельности школ устойчивого развития:*

- *научно-практическая конференция и журнал «Мир вокруг нас» – открытая площадка сотрудничества участников Партнерской сети и наших международных партнеров, организуемая гимназией № 4 г. Витебска. В рамках конференции совместно работают и ученые, и студенты, и учащиеся, и педагоги из Беларуси и России, в журнале публикуются достижения ее участников и результаты совместного поиска;*

- *международный весенний дискуссионный лагерь, который ежегодно в марте месяце организует Браславская гимназия;*

- *молодежный медиафестиваль «Голоса молодых за устойчивое развитие», который организуется совместно с программой ADOBE Youth*

Voices и содействует включению учащихся в создание медиапроектов, помогающих современными средствами более доходчиво раскрыть идею УР и представить разным группам людей практики, соразмерные ценностям Хартии Земли и принципам устойчивого развития.

По итогам прошедшей дискуссии Координационный совет Партнерской сети представил концепцию и условия участия учреждений образования и представителей отдельных проектов в заключительной конференции Проекта, согласно которой особое значение придавалось осмыслению и презентации того *опыта, который приобрели его участники в обеспечении эффективного регионального сотрудничества.*

Так, участники Партнерской сети школ устойчивого развития, расширяя рамки сотрудничества с участниками своих местных сообществ, активно поддержав идею проведения в Беларуси **Национальной недели устойчивого развития – 2013**, провели в своих регионах более 200 различных акций, направленных на популяризацию идей устойчивого развития среди различных групп населения, приняли активное участие в национальных мероприятиях Недели и сами организовали серию различных встреч, конференций и фестивалей. Среди них:

➤ *Международная научно-практическая конференция «Образование в интересах устойчивого развития – условие и механизм становления субъектности и сотрудничества участников образовательной деятельности»* – Витебский областной центр комплексной поддержки практики ОУР гимназии № 4 г. Витебска;

➤ *Дни экологии – 2013* – Ресурсный центр комплексной поддержки ОУР и ШМП-21 гимназии № 19 г. Минска;

➤ *Фестиваль «Мы вместе сохраним энергию земли»* проекта «Сохраним энергию земли» Партнерской сети школ Мстиславского района;

➤ *Зональный семинар-практикум «Детско-взрослые инициативы в интересах устойчивого развития региона»* (Костюковичская гимназия), в процессе которого были разработаны детско-взрослые инициативы как вклад участников образовательного и местного сообществ в объединение социальных партнеров по усилению движения за устойчивое развитие Могилевщины;

➤ *Фестиваль детско-взрослых инициатив в интересах устойчивого развития Молодечненского региона – 2013* (Минский областной центр комплексной поддержки практики ОУР гимназии – колледжа искусств г. Молодечно) и др.

На *XV Республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи «Я — грамадзянін Беларусі»* в рамках экспозиции Академии последиplomного образования была оформлена выставка опыта школ – участников Партнерской сети. Качество представленного опыта, отмеченного дипломом I степени, подтверждает эффективность практики ОУР как метода организации деятельности учреждения образования в области гражданско-

патриотического воспитания учащихся, содействующего становлению социально активной личности представителей подрастающего поколения.

За участие в представлении инновационных практик гражданского образования благодарность ректора ГУО «Академия последипломного образования» А. П. Монастырного получили:

1. Государственное учреждение образования «Здитовская средняя школа» Березовского района Брестской области;
2. Ресурсный центр комплексной поддержки практик образования в интересах устойчивого развития Государственного учреждения образования «Гимназия № 19 г. Минска»;
3. Учреждение образования «Костюковичская районная государственная гимназия» Могилевской области;
4. Государственное учреждение образования «Браславская гимназия» Витебской области;
5. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 12 г. Новополоцка» Витебской области;
6. Государственное учреждение образования «Гимназия г. Щучина» Гродненской области;
7. Государственное учреждение образования «Средняя школа № 16 г. Орши» Витебской области;
8. Государственное учреждение образования «Гимназия № 4 г. Витебска».

На объединение усилий различных проектов, осуществляемых в стране и ее регионах в интересах УР, были направлены следующие мероприятия Проекта:

а) мастер-класс тренерской команды Партнерской сети «Чем странам Балтики может оказаться полезен опыт белорусских школ», проведенный в рамках Первой конференции Балтийских школ по образованию в интересах устойчивого развития, организованной Стокгольмской школой экономики в Риге и посольством Швеции в Латвии при финансовой поддержке Шведского института и в партнерстве с Исследовательским центром SWEDES (Швеция), Академией последипломного образования (Беларусь), Международной инициативой Хартия Земли, гимназией № 2 г. Риги (Латвия), Институтом долгоспособного образования при Даугавпилском университете (Латвия) и Программы «Устойчивое развитие Балтийского моря» (ЕС) – 21 февраля 2012 года, г. Рига. Мастер-класс дали 10 представителей из 6 учреждений образования Беларуси;

б) выставка результатов деятельности участников Партнерской сети школ устойчивого развития, организованная в рамках Международной научно-практической конференции «Научно-педагогическая школа как фактор инновационного развития дополнительного образования педагогических кадров» (школа доктора педагогических наук, профессора

А. И. Жука) на базе Академии последипломного образования (1 марта 2013 года);

в) *совместная программа деятельности Могилевского института развития образования, Костюковичской гимназии и Международного фонда развития сельских территорий по распространению идей УР среди населения и включения в процессы ОУР школ Славгородского района* (серия мероприятий в период с декабря 2012 по апрель 2013);

г) опыт интеграции в деятельность участников Партнерской сети проектов и ресурсов Международной инициативы Хартия Земли и Центра ЮНЕСКО по ОУР, международного образовательного сообщества iEARN и Программы ADOBE YouthVoices в Беларуси был представлен в рамках работы *тематического круглого стола «Образование в интересах устойчивого развития»* во время работы III Республиканской научно-практической конференции по устойчивому развитию территорий «Партнерство в действии», которая прошла в Минском международном образовательном центре имени Йоханнеса Рау 26 апреля 2013 года в рамках Недели устойчивого развития – 2013;

д) при поддержке Информационно-просветительского учреждения «Новая Евразия», совместно с представителями населения регионов были проведены *итоговый семинар Проекта международной технической помощи «Энергоэффективность: решаем проблемы вместе»* (на базе ГУО «Здитовская средняя школа Березовского района» Брестская область, 27 сентября 2013 года) и *семинар – стратегическая сессия «Повышение энергоэффективности на местном уровне как компонент устойчивого развития территорий»*, которая состоялась в Гродненском областном центре комплексной поддержки ОУР гимназии г. Щучина 8 ноября 2013 года;

е) *семинар «Предприимчивая школа»: модель, управленческий ресурс, инновационная практика образования в интересах устойчивого развития»*, который был проведен на базе гимназии № 19 г. Минска для обеспечения подготовки школьных команд к разработке проектов на соискание статуса инновационных площадок Министерства образования Республики Беларусь.

Особым объектом заботы участников Проекта выступает деятельность по *стимулированию и поддержке активности школьников как эффективных агентов перемен в интересах устойчивого развития своих регионов*. Эффективными ресурсами Проекта по решению этой задачи выступили:

а) *ежегодный международный Весенний дискуссионный лагерь*, который организуется в Браславской гимназии на весенних каникулах. В рамках Проекта прошли две смены, участники которых, работая в разных командах, выбирали, проектировали и осуществляли в Браславе те идеи, которые можно после обсуждения и перепроектирования самостоятельно реализовывать в своих регионах. Так встреча 2013 года, которая состоялась

24 – 27 марта, была посвящена *подготовке детско-взрослых инициативных групп к реализации молодежных проектов в рамках «Недели устойчивого развития–2013».*

Обеспечивая *содействие становлению «человека поступающего» – успешного агента перемен мира, в котором мы живем,* участники встречи Весеннего лагеря 2014 года (которая прошла 22 – 25 марта) разработали идеи и сформировали инициативные группы сетевых проектов, позволяющих объединить усилия и ресурсы участников из разных регионов Беларуси и Латвии;

б) *содружество с международной iEARN Программой «ADOBE: голоса молодых в Беларуси» («Adobe Youth Voices»).* Выявлению и обсуждению актуальных проблем жизни молодежных, местных и глобального сообществ, а также экспертизе созданных молодежными группами медиаресурсов, популяризации идей устойчивого развития среди различных групп населения был посвящен *Молодежный медиафестиваль «Голоса молодых за устойчивое развитие»,* который состоялся на базе гимназии №19 г. Минска 24.05.2013. Там же были проведены 2 *встречи-семинара «Adob eYouth Voices как ресурс профессионального развития педагогов – организаторов практик ОУР»,* направленные на осмысление итогов работы белорусских участников Интернет-проектов в повышении эффективности практик образования в интересах УР (19.09.2013 и 7.02.2014);

в) *включение школьников и их родителей в международную инициативу «Один день мира» (Peace One Day).* 21 сентября 2013 года Интернет-клуб WEP_19 Ресурсного центра по ОУР гимназии №19 г. Минска стал координатором организации белорусскими школьниками мероприятий в регионах под лозунгом *«Один день мира: с кем бы Вы примирились/помирились».* Эта инициатива помогла ее участникам не только задуматься о мире, в котором мы живем, но и сделать что-то конкретное ради него. А также, при поддержке Международного общественного движения Peace One Day, в течение 2013-2014 учебного года в 7 белорусских школах были проведены скайп-встречи с ее организаторами – теми, кто своей активностью и профессионализмом сумел сделать общественно признанной идею жизни без войны хотя бы в течение 1 дня в году: внести инициативу 21 сентября – «Один день мира» в ежегодный календарь событий ООН;

г) *XI открытые Мележевские чтения,* организованные на базе Государственного учреждения образования «Гимназия № 36 г. Гомеля имени И. Мележа» 24 – 27 января 2014 в интересах поиска талантливой молодежи и развития ее интеллектуальных и творческих способностей;

д) традиционный для участников нашей сети *конкурс детско-взрослых и молодежных инициатив в интересах устойчивого развития регионов «Земля – наш дом».* В период с 1 сентября по 20 октября 2013 года участники Партнерской сети школ устойчивого развития вместе со всеми желающими имели возможность стать участниками XII-го конкурса «Земля – наш дом». Двадцать шесть претендентов боролись за победу в номинациях «Распространение идей устойчивого развития среди жителей региона»,

«Акции и проекты в интересах УР региона», «Творческие работы», «Инициатива Года бережливых», «Отчеты о работе участников школьного сообщества».

С точки зрения решения задач Проекта отдельный интерес вызвала номинация «Помощь друга», связанная с обобщением и описанием опыта взрослых (руководителей детских и молодежных объединений, родителей и коллективов учреждений образования) как организаторов системы поддержки детских и юношеских инициатив в интересах устойчивого развития. В XII-ом конкурсе лучшими в этой номинации стали проекты «Телестудия «РазБеГ» и «Агенство детско-взрослых инициатив» (ГУО «Гимназия г. Кричева»), «Зеленый маршрут «Между трех озер» (Здитовской средней школы), «Волонтерский клуб «Партнеры будущего» (ГУО «Гимназия-колледж искусств г. Молодечно») и интерактивный проект «Сохраним энергию Земли» (ГУО «Гимназия г. Мстиславля»).

Работа учреждений образования – участников Партнерской сети школ устойчивого развития регулярно освещается на страницах региональной и местной печати (за время проекта было опубликовано около 200 материалов различной направленности), в выпусках тематических передач каналов кабельного телевидения, а также – сюжетах национальных телеканалов. Редакции гимназических газет отдельных учреждений образования (например, гимназии г. Иваново, Костюковичской гимназии и др.) ведут регулярные рубрики на страницах местных газет. Гимназия г. Кричева организовала цикл тематических телепередач для жителей региона на местном канале кабельного телевидения.

3. Обеспечение сетевого взаимодействия и устойчивости Партнерской сети Школ устойчивого развития как участника движения по расширению практик ОУР в Беларуси

Необходимость обеспечения устойчивости Партнерской сети Школ устойчивого развития как участника движения по расширению практик ОУР в Беларуси, а также поддержки сетевого характера взаимодействия потребовала создания в рамках Проекта структуры демократического управления согласованной деятельностью участников сети. Такой структурой стал ***Координационный совет Партнерской сети***.

В определении состава Координационного совета мог принять участие любой желающий: *открытые электронные выборы участников Координационного совета* были организованы в период с 25 по 30 апреля 2013 года с помощью действующего в Партнерской сети школ устойчивого развития листа рассылки (localagenda21@googlegroups.com). В этот период участники сети могли отправить на общий лист рассылки сообщения о предлагаемых ими кандидатурах 5 человек из сети, к которым они бы в первую очередь обратились за помощью и советом, если бы столкнулись с какими-то проблемами в своей деятельности как организаторы и участники процессов УР и ОУР.

Итоги голосования были подведены 6 мая на заседании координационной группы и согласованы с участниками установочного семинара Проекта 07.05.2013. При формировании состава Координационного совета было учтено предложение участников сети о необходимости представления в его работе интересов всех регионов.

В результате участники установочного семинара проекта утвердили следующий состав ***Координационного совета Партнерской сети школ устойчивого развития:***

1. Антонина Максимова, директор УО «Костюковичская государственная районная гимназия», Могилевская область (выбор участников сети)

2. Сергей Кольцов, учитель ГУО «Гимназия г. Мстиславля», Могилевская область (выбор участников сети)

3. Светлана Якубовская, учитель ГУО «Гимназия № 19 г. Минска» (выбор участников сети)

4. Александр Семенов, учитель ГУО «Ходосовская средняя школа Мстиславского района», Могилевская область (выбор участников сети)

5. Елена Киселёва, учитель ГУО «Средняя школа № 12 г. Новополоцка», Витебская область (выбор участников сети)

6. Елена Храмцевич, заместитель директора ГУО «Гимназия-колледж искусств г. Молодечно», Минская область (выбор участников сети)

7. Ольга Лукша, учитель ГУО «Браславская гимназия», Витебская область (выбор участников сети)

8. Елена Лисовская, заместитель директора ГУО «Гимназия г. Щучина», Гродненская область (выбор участников сети)

9. Марина Кийко, методист отдела по работе с организаторами образования ГУО «Гродненский областной институт развития образования» (выбор участников сети)

10. Светлана Биран, директор ГУО «Гимназия г. Ветки», Гомельская область (выбор координационной группы проекта)

11. Татьяна Губенкова, заместитель директора ГУО «Средняя школа № 16 г. Орши», Витебская область (выбор координационной группы проекта)

12. Виталий Жукович, директор ГУО «Здитовская средняя школа» Березовского района, Брестская область (выбор координационной группы проекта)

13. По предложению участников установочного семинара в состав Координационного совета Партнерской сети была включена также и координационная группа проекта: Нина Кошель, София Савелова, Надежда Самерсова, Анатолий Муравьев, Ирина Старовойтова, Светлана Давидовская.

Одним из первых дел созданного совета стала организация серии мероприятий по поддержке работы сайта Партнерской сети школ устойчивого развития, www.agendaschools.net.

Организация встреч Координационного совета (13-15.09.2013 и 25-26.02.2014) обеспечила разработку положений, необходимых для развития и

повышения устойчивости деятельности и сети, и Проекта: концепций фестиваля инициатив и заключительной конференции, разработку и экспертизу проектов осуществляемых акций, макетов методических материалов Проекта и т.д.

Работа Координационного совета Партнерской сети школ устойчивого развития позволила также обеспечить *публичность и профессиональную экспертизу при выявлении учреждений образования – ресурсных центров Партнерской сети и осуществление их ротации в зависимости от предъявляемых ими результатов своей деятельности*: в рамках Проекта в сообществе Партнерской сети школ устойчивого развития заложена традиция периодического «смотря рядов» – предоставления возможности учреждениям образования на основании признания другими их вкладов и заслуг по организации практик ОУР подтвердить свой статус ресурсного центра сети и определить новые центры.

Участниками Координационного совета была разработана *аналитическая анкета деятельности учреждения образования как организатора практик ОУР* (приложение В), позволившая участникам Партнерской сети более внимательно осмыслить содержание своей деятельности, а также – определить те учреждения образования, которые признаны другими как ресурсные центры. Так на *заключительной конференции Проекта*, которая прошла 27-29 марта 2014 года в Академии последиplomного образования сертификаты Ресурсных центров Партнерской сети школ устойчивого развития были вручены:

1. Государственному учреждению образования «Гимназия № 19 г. Минска» как Республиканскому ресурсному центру комплексной поддержки образования в интересах устойчивого развития и школьных Местных повесток – 21.

2. Учреждению образования «Могилевский государственный областной институт развития образования» как Ресурсному центру комплексной поддержки организаторов практик образования в интересах устойчивого развития.

3. Государственному учреждению образования «Средняя школа № 12 г. Новополоцка» как Республиканскому ресурсному центру комплексной поддержки образования в интересах устойчивого развития городских территорий.

4. Государственному учреждению образования «Здитовская средняя школа» Берёзовского района Брестской области как Республиканскому ресурсному центру комплексной поддержки образования в интересах устойчивого развития сельских территорий.

5. Государственному учреждению образования «Браславская гимназия» как Ресурсному центру комплексной поддержки образования в интересах устойчивого развития трансграничных территорий.

6. Государственному учреждению образования «Гимназия г. Ветки» как Ресурсному центру комплексной поддержки образования в интересах устойчивого развития малых городов Беларуси.

7. Государственному учреждению образования «Средняя школа № 16 г. Орши» как Ресурсному центру обеспечения социокультурных изменений региона в практиках образования в интересах устойчивого развития.

8. Кафедре экологии учреждения образования «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы» как Ресурсному центру комплексной поддержки непрерывных практик образования в интересах устойчивого развития.

9. Интеллектуальной мастерской устойчивого развития партнерской сети школ Мстиславского района как Ресурсному он-лайн центру комплексной поддержки практик образования в интересах устойчивого развития.

10. Государственному учреждению образования «Гимназия г. Щучина» как Гродненскому областному ресурсному центру комплексной поддержки образования в интересах устойчивого развития и школьных Местных повесток – 21.

11. Учреждению образования «Костюковичская районная государственная гимназия» как Могилевскому областному ресурсному центру комплексной поддержки образования в интересах устойчивого развития и школьных Местных повесток – 21.

12. Государственному учреждению образования «Гимназия № 4 г. Витебска» как Витебскому областному ресурсному центру комплексной поддержки образования в интересах устойчивого развития и школьных Местных повесток – 21.

13. Государственному учреждению образования «Гимназия г. Добруша» как Гомельскому областному ресурсному центру комплексной поддержки образования в интересах устойчивого развития и школьных Местных повесток – 21.

14. Государственному учреждению образования «Гимназия г. Иваново» как Брестскому областному ресурсному центру комплексной поддержки образования в интересах устойчивого развития и школьных Местных повесток – 21.

15. Государственному учреждению образования «Гимназия-колледж искусств г. Молодечно» как Минскому областному ресурсному центру комплексной поддержки образования в интересах устойчивого развития и школьных Местных повесток – 21.

Представление опыта команд этих учреждений образования, выступление *Александра Ивановича Жука*, Первого заместителя Министра образования Республики Беларусь, доктора педагогических наук, профессора, доклады *участников координационной группы Проекта*, мастер-класс *Инессы Зубриной*, победителя национального конкурса «Учитель года Беларуси», стали ключевыми событиями этой конференции. Нарботанные ее участниками материалы были положены в основу *Меморандума Заключительной конференции проекта «Партнерская сеть Школ устойчивого развития: межрегиональное сотрудничество и*

устойчивые изменения», а также идей сетевых проектов, разработанных межрегиональными инициативными группами. Информация о проведении Заключительной конференции Проекта опубликована в тематическом развороте профессионального СМИ – «Настаўніцкая газета» (номера от 12 и 15 апреля 2014 года).

Проект завершен. Его результат – становление Партнерской сети школ устойчивого развития как заметного участника процессов устойчивого развития и готовность к переходу на новый уровень: созданию партнерского сообщества организаторов практик ОУР для разных категорий населения.

Признание достижений Проекта — это не только высокая оценка участников и экспертов его заключительной конференции, но и признание успеха Проекта европейскими экспертами – Dr. Jens Derpe (Енс Дэппе, эксперт по правовым вопросам и член штаба по планированию GIZ³), Johannes Voswinkel (Йоханнес Фосвинкел, консультант по общественному развитию в странах СНГ, собственный корреспондент "Die Zeit" в г. Москва) и Martin Schön-Chanishvili (Мартин Шон-Чанишвили, менеджер образовательных программ IBV, Дотмунд). Проведенная международная экспертиза деятельности Проекта позволила не только сделать вывод о его успешности, но и определить наиболее актуальные идеи, замыслы новых долгосрочных программ, национальных и международных проектов.

³ GIZ – Германское общество по международному сотрудничеству – одна из крупнейших в мире организаций по оказанию услуг в сфере международного сотрудничества в интересах устойчивого развития