

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

На правах рукописи
УДК 159.922.1

Майсеёнок
Екатерина Викторовна

Коррекция гендерной идентичности как фактор повышения
удовлетворённости жизнью в период ранней взрослости

Диссертация на соискание академической степени
магистра психологии
по специальности 1-23 81 01 Психологическое консультирование и
психокоррекция

Научный руководитель
кандидат психологических наук,
доцент
Дьяков Дмитрий Григорьевич

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

_____ Д.Г. Дьяков

23 апреля 2016 г.

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 81 с., 2 таблицы, 6 гистограмм, 79 источников, 4 приложения.

ИДЕНТИЧНОСТЬ, ГЕНДЕРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ, УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ ЖИЗНЬЮ, РАННЯЯ ВЗРОСЛОСТЬ, МАСКУЛИННОСТЬ, ФЕМИННОСТЬ, АНДРОГИНИЯ, ГЕНДЕРНЫЙ КОНФЛИКТ, САМОРЕАЛИЗАЦИЯ, АДАПТИВНОСТЬ.

Объект исследования: гендерная идентичность.

Предмет исследования: удовлетворённость жизнью людей с разными типами гендерной идентичности в период ранней взрослости.

Цель исследования: установление характера взаимосвязи между гендерной идентичностью и уровнем удовлетворённости жизнью и последующая разработка на основе полученных данных коррекционной программы гендерной идентичности.

Методы исследования: метод теоретической реконструкции (теоретический анализ научно-психологической литературы), диагностический метод (опросный метод), метод статистической обработки данных (описательная статистика; однофакторный дисперсионный анализ, апостериорный критерий Duncan test).

Теоретическая значимость исследования:

Обобщены существующие представления о гендерной идентичности и уровне удовлетворённости жизнью в период ранней взрослости, а также расширены и уточнены с учетом полученных результатов. На основе результатов проведённого исследования дополнены существующие теоретические представления об удовлетворённости жизни людей с разными типами гендерной идентичности. Определена специфика низкой удовлетворённости жизнью у людей в период ранней взрослости.

Практическая значимость исследования:

Теоретические положения и эмпирические результаты были использованы для создания психокоррекционной программы для людей, находящихся на этапе ранней взрослости с типами гендерной идентичности при которых наблюдается низкая удовлетворённость жизни. Полученные в ходе исследования результаты могут использоваться для внедрения в учебный процесс, в частности таких дисциплин, как «Гендерная психология», «Возрастная психология», «Консультативная психология», для разработки тем курсовых работ студентов, а также могут быть использованы в рамках учебных курсов по психологии личности и психологии развития.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал верно и объективно отражает состояние

исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

SUMMARY

Master's thesis: 81 pages, 6 histograms, 2 tables, 79 sources, 4 attachments

Keywords: identity, gender identity, satisfaction of life, early maturity, masculinity, femininity, androgyny, gender conflict, self-realization, adaptability.

Work purpose: life satisfaction of different types of gender identity in the period of early adulthood.

Object of research: gender identity.

Subject of research: different types of gender identity in the period of an early maturity life satisfaction

Research methods: method of theoretical reconstruction (theoretical analysis of scientific and psychological literature), diagnostic method (polling method), method of statistic data processing (descriptive statistics; one-factorial dispersive analysis, post-hoc of Ducan test).

Theoretic importance: existing ideas of gender identity and level of life satisfaction at the period of early maturity was generalized and theoretically built, also expanded and specified according received results. Existing theoretical ideas about the life satisfaction of certain types of gender identity were supplemented with results of research. Determined the specificity of the low life satisfaction in those early adulthood. Enhanced psychological knowledge in the field of gender and age psychology

importance: Theoretical provisions and empirical results have been used for creation of psychocorrectional program for people with low life satisfaction of different types of gender identity in the period of early adulthood. Results received during research can be used for introduction in educational process, in particular such disciplines as "Gender psychology", "Age psychology", "Advisory psychology", for development of subjects of students term works, and also can be used for training courses of individual psychology and developmental psychology.

Author of the work confirms that the settlement and analytical material are truly and objectively reflects a condition of the studied process, and all theoretical, methodological and methodical provisions and concepts borrowed from literature and other sources are followed by references to their authors.
