

ФОРМИРОВАНИЕ ТУРИСТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ (НА ПРИМЕРЕ СПОРТИВНЫХ ИГР)

FORMATION OF TOURISTIC SKILLS OF SENIOR PRESCHOOLERS IN MULTICULTURAL ENVIRONMENT (SPORTS GAMES EXEMPLIFIED)

Mo Sяохэ, Mo Xiaohe

Л. Д. Глазырина, L. D. Glazyrina

доктор пед. наук, профессор

БГПУ, г. Минск

Аннотация. В статье рассматривается проблема формирования туристических умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр с позиций воспитания личности ребенка в поликультурной среде.

Abstract. The paper deals with the problem of the formation of tourist skills of children of senior preschool age on the basis of using elements of sports games in terms of child education in a multicultural environment.

Поликультурное направление играет все более заметную роль в международном туристском движении. Это видно на примере того, что в последнее время расширяются международные связи Республики Беларусь и Китайской Народной Республики, в которой государственная политика в сфере физического воспитания направлена на подготовку здоровых, физкультурнообразованных людей, способных к высокой производительности труда и активной жизнедеятельности. Туристическая деятельность рассматривается в Китае как один из важных видов, способствующих подготовке будущего полноценного гражданина своей страны. В Республике Беларусь туристическая деятельность является одним из перспективных направлений, в котором активизируются и осуществляются международные связи в области физической культуры, спорта, образования, искусства, способствующие поликультурному воспитанию подрастающего поколения.

Одна из главных особенностей развития детей дошкольного возраста в поликультурном пространстве связана с ознакомлением с традициями разных стран и народов, их национальными спортивными играми и физическими упражнениями.

В данной статье рассматривается проблема формирования туристических умений у детей старшего дошкольного возраста на основе использования элементов спортивных игр с позиций поликультурного воспитания личности ребенка в системе физического воспитания.

К элементам спортивных игр относятся баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис.

тольный теннис, городки. На их основе могут быть организованы досуговые мероприятия, целью которых является формирование туристических умений детей дошкольного возраста. Эти мероприятия могут иметь не только ярко выраженную двигательную направленность, но и способствовать формированию у ребенка базовых компонентов культуры с позиций поликультурного воспитания.

В исследованиях Л. Д. Глазыриной выделены следующие базовые компоненты культуры, формируемые у детей старшего дошкольного возраста в процессе их физического воспитания [1]:

- *Проявление координационных способностей*, формирование которых необходимо во всех видах спортивных игр: в баскетболе – перемещение по площадке, остановки, повороты. Данные перемещения воспитывают у ребенка соответствующие навыки и умения поведенческого характера, которые так необходимы в условиях туристических походов, экскурсий, целевых прогулок на природу и т. п.
- *Умение различать и оценивать скорость, направление, темп, ритм и выразительность движений*: в футболе – прокатывание футбольного мяча правой и левой ногами в заданном направлении; передача мяча в парах друг другу на месте и в движении и др.; в хоккее – ведение шайбы клюшкой без отрыва ее от шайбы в заданном направлении, вокруг предмета, между предметами, передача шайбы друг другу на месте и в движении и др. Данная направленность выполнения движений позволяет воспитывать у старших дошкольников чувство ответственности за выполнение действий, которые удобны партнеру и приносят обоюдную пользу выполняющим эти движения. Для формирования туристических умений это весьма важно, так как воспитывает взаимопомощь, поддержку и другие качества, являющиеся основой культурного поведения в различных досуговых мероприятиях туристической направленности.
- *Способность к самоконтролю и оценке своих движений*: в бадминтоне – отбивание вола ракеткой, подача его партнеру через сетку и без нее, свободное передвижение по площадке с отбиванием волана ракеткой и др. Самоконтроль и оценка собственных движений для старших дошкольников является важным фактором, так как формирует у них умения выбрать правильную линию поведения по отношению к различного рода возникающим ситуациям в процессе общения с партнерами по выполнению спортивных движений. Это умение важно в условиях туристических мероприятий, где в каждый момент может возникнуть ситуация, требующая умения контролировать свое психофизическое состояние и адекватно оценивать свои действия.
- *Способность к оценке движений своих товарищей*: в настольном теннисе – умение держать ракетку правильно, выполнять подготовительные упражнения с ракеткой и мячом. Данный вид спортивных игр позволяет формировать у старших дошкольников способность оценивать движения своих товарищей, одновременно формируя выбор модели общения и поведения, проявляя соответствующую позицию к эмоциональному выражению собственной оценки партнера по выполнению задания. При формировании туристических умений способность к оценке движений своих товарищей в позитивном формате также важна в силу исключения конфликта со сверстниками и взрослыми в походах, экскурсиях, прогулках.

Таким образом, в условиях современного поликультурного общества необходимо ориентировать старших дошкольников на принятие базовых компонентов культуры, формируемых у них в процессе спортивных игр и реализуемых в процессе досуговых мероп

приятий туристической направленности.

● **Список использованной литературы:**

1. Глазырина, Л. Д. Физическое воспитание и развитие ребенка: учеб.-метод. пособие / Л. Д. Глазырина. – Минск : БГПУ, 2009. – 292 с.

2. Мо Сяохэ. Воспитание гуманистических отношений у детей старшего дошкольного возраста в досуговой деятельности (на примере элементов спортивных игр) / Мо Сяохэ // Здоровье студенческой молодежи: достижения теории и практики физической культуры, спорта и туризма на современном этапе: сб. научн.ст. – Мн. : РИВШ, 2017. – С. 144–156.

Репозиторий БГПУ