



ГІСТОРЫЯ і грамадазнаўства

серыя

«У ДАПАМОГУ ПЕДАГОГУ»

НАВУКОВА-МЕТАДЫЧНЫ ЧАСОПІС

№11 (77)/2017

Лістапад



ЭТА ЧАСОВНЯ ПОСТРОЕНА
В СВЯЗИ С ОТМЕНОЙ КРЕПОСТНОГО
ПРАВА В 1861 ГОДУ
НА ПОЖЕРТВОВАНИЕ
МЕСТНЫХ КРЕСТЬЯН
ПАМЯТНИК ИСТОРИИ
ОХРАНЯЕТСЯ ГОСУДАРСТВОМ



Навукова-метадычны часопіс
Выдаецца штомесячна,
з II паўгоддзя 2011 года
Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі сродку
масавай інфармацыі № 1440 ад 25.04.2011,
выдадзенае Міністэрствам інфармацыі
Рэспублікі Беларусь



Серыя «У дапамогу педагогу»
заснавана ў 1995 годзе

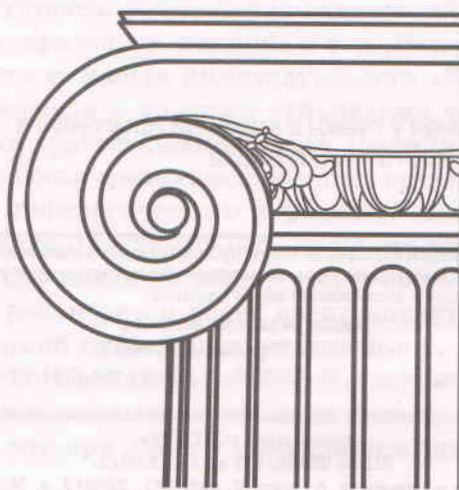
ГІСТОРЫЯ і грамадазнаўства

№ 11 (77) 2017

Лістапад

Заснавальнік і выдавец —
Рэспубліканскае ўнітарнае
прадпрыемства «Выдавецтва
«Адукацыя і выхаванне»»
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь

Вул. Будзённага, 21,
220070, г. Мінск;
тэл.: 297-93-20 (адк. сакратар),
297-93-22 (аддзел маркетынгу),
факс: 297-91-49
e-mail: history@aiv.by,
http://www.aiv.by



РЭДАКЦЫЙНАЯ КАЛЕГІЯ

Мікалай Іосіфавіч МІНЦКІ — галоўны рэдактар,
доктар гістарычных навук, прафесар
П. Р. МАРТЫСЮК — першы намеснік галоўнага рэдак-
тара, доктар філасофскіх навук, дацэнт
Л. В. САЛАМАХА — адказны сакратар
Л. В. ЖЭРКА
В. М. ВАРАНОВІЧ
С. А. КУДРАЎЦАВА
Л. І. ШЧЭНКАВА

РЭДАКЦЫЙНАЯ РАДА

В. У. ПАЗНЯКОЎ — старшыня рэдакцыйнай рады, доктар
філасофскіх навук, прафесар
Я. М. БАБОСАЎ, доктар філасофскіх навук, прафесар,
акадэмік
С. А. БАЛАШЭНКА, доктар юрыдычных навук, прафесар
В. В. БУШЧЫК, доктар палітычных навук, прафесар
П. А. ВАДАП'ЯНАЎ, доктар філасофскіх навук, прафесар
М. І. ВПШНЕЎСКІ, доктар філасофскіх навук, прафесар
В. В. ДАЊІЛОВІЧ, кандыдат гістарычных навук, дацэнт
А. А. КАВАЛЕНЯ, доктар гістарычных навук, прафесар
В. А. КАПРАНАВА, доктар педагагічных навук, прафесар
П. С. КАРАКА, доктар філасофскіх навук, прафесар
Г. У. КАРЗЕНКА, доктар гістарычных навук, прафесар
І. В. КАРПЕНКА
У. С. КОШАЛЕЎ, доктар гістарычных навук, прафесар
М. А. МАЖЭЙКА, доктар філасофскіх навук, прафесар
С. В. ПАНОЎ, кандыдат педагагічных навук, дацэнт
С. В. РАШЭТНІКАЎ, доктар палітычных навук, прафесар
С. М. ХОДЗІН, кандыдат гістарычных навук, дацэнт
І. І. ЦЫРКУН, доктар педагагічных навук, прафесар

ГІСТОРЫЯ і грамадазнаўства

НАВУКОВЫЯ І АДУКАЦЫЙНЫЯ ВЕДЫ

- 3** **Онуприенко С. П.** Психолого-опозиционные факторы в динамике формирования эколого-культурных ценностей белорусской школьной молодёжи
- 14** **Врублеўскі Ю. У.** Гістарычныя канцэпцыі ўзнікнення і развіцця гарадоў на беларускіх землях у IX—XVIII стагоддзях

ШЛЯХІ Ў НАВУКУ

- 20** **Тынкович Н. С.** Внеурочная деятельность как средство повышения познавательной активности учащихся по истории

АРГАНІЗАЦЫЯ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ

- 26** **Шилова Е. С., Рущкая Л. А.** Технология реализации интерактивного метода обучения «Логическая цепочка» на уроках истории: развиваем мышление школьников
- 32** **Примакова-Пинчук К. Г.** Роль общения в жизни людей. Обществоведение, IX класс
- 37** **Бондарева А. А.** Основные направления социально-экономического развития. История Беларуси, XI класс (апрель, IV четверть)
- 42** **Щербакова Е. В.** Формирование умений работы с учебной исторической картой при изучении истории средних веков в VI классе

ВЫХАВАННЕ ГІСТОРЫЯЙ

- 45** **Остапченя А. С.** Осознавая прошлое, мы строим будущее. Проект
- 53** **Козел Даниил.** Хроника исчезающих деревень: в поисках утраченного

ПАЗАКЛАСНАЯ РАБОТА

- 60** **Сталович Т. О.** Историческая викторина для учащихся X класса
- 66** **Волкидович Н. Д.** Оправдание Гефеста. Внеклассное мероприятие по истории Древнего мира, V—VI классы

На першай старонцы вокладкі — капліца, пабудаваная ў сувязі з адменаў прыгоннага права ў 1861 г., у вёсцы Мядзведзічы (Ляхавіцкі раён). Фота — Н. І. Бобка.

Дасылаючы матэрыялы для публікацыі ў нашым часопісе, аўтары тым самым перадаюць выдаўчы невыключны маёмасныя правы на ўзнаўленне, распаўсюджванне, паведамленне для ўсеагульнага ведама і іншыя магчымыя спосабы выкарыстання твора без абмежавання тэрыторыі распаўсюджвання (у тым ліку ў электроннай версіі часопіса).

Рэдактар *Л. В. Саламаха*, карэктар *Л. М. Сцяпанавы*, камп'ютарны набор і вёрстка *М. В. Даніленка*.

Выхад у свет 29.11.2017.

Фармат 60 × 84¹/₈. Друк афсетны. Папера афсетная.

Ум. друк. арк. 7,9. Ул.-выд. арк. 8,4.

Тыраж 572 экз. Заказ 154. Цана свабодная.

Адрас рэдакцыі часопіса
«Гісторыя і грамадазнаўства»:

вул. Будзённага, 21, 220070, г. Мінск; тэл. 297-93-20.

Надрукавана ў друкарні Таварыства з абмежаванай адказнасцю «СУГАРТ».

ЛП № 02330/427 ад 17.12.2012.

Вул. Валгаградская, 6, корп. 2, каб. 287, 220012, г. Мінск.

© РУП «Выдавецтва «Адукацыя і выхаванне»», 2017

© Вокладка. К. К. Шастойскі, В. К. Жалудкова, 2017

Историческая викторина для учащихся X класса

Т. О. Сталович, учитель истории СШ № 83 имени Г. К. Жукова г. Минска

Цель: обобщение и систематизация знаний учащихся по теме «Основные тенденции развития стран мира после Второй мировой войны».

Правила

1. Викторина проводится в один этап, в котором задействованы все члены команд.

2. Из числа учащихся формируется счётная комиссия (3–4 человека), которая проводит подсчёт баллов.

3. Учащиеся делятся на команды (не более 10 человек), выбираются капитаны. Остальные учащиеся будут выступать в качестве зрителей и болельщиков.

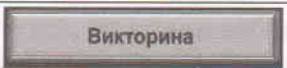





4. Викторина начинается с приветствия команд; командам нужно придумать название и девиз. По жеребьёвке определяется команда, начинающая игру.

5. Капитан команды выбирает на интерактивном поле категорию (США, Европа, СССР, Азия, Африка и Латинская Америка) и сумму баллов (10, 20, 30 и т. д.). За правильный ответ команда получает их в свою копилку.

США	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Европа	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
СССР	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Азия, Африка и Латинская Америка	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

6. Преподаватель на интерактивном поле выбирает стилусом или курсором «мыши» цифру. Гиперссылка направляет на слайд с вопросом. Команда даёт ответ, преподаватель нажимает кнопку и попадает на слайд с правильным ответом, а кнопка вернёт на интерактивное поле. Подробнее в видео «Инструкция» по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/L57i/KJ5rXXHWd>

Презентация имеет нелинейное построение и управляется кнопками:

	Перейти по гиперссылке на интерактивное поле
	Перейти по гиперссылке на слайд «Рефлексия»
	Перейти по гиперссылке на слайд с вопросом
	Перейти по гиперссылке на первый слайд
	Перейти по гиперссылке на интерактивное поле
	Перейти по гиперссылке на слайд с правильным ответом

7. Каждой команде задаётся один вопрос. В случае неверного ответа право ответа переходит к противоположной команде.

8. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.

Ход викторины

1. «США»

Вопрос: назовите программу помощи Европе после Второй мировой войны, выдвинутую в 1947 г. американским государственным секретарём и вступившую в действие в апреле 1948 г. (10 баллов).

Ответ: План Маршалла.

Вопрос: назовите имя президента США, также известного как актёра и радиоведущего (20 баллов).

Ответ: Рональд Рейган.

Вопрос: назовите имя президента США, чья доктрина гласит: «Пусть наша позиция будет абсолютно ясной: попытки каких-либо внешних сил получить контроль над регионом Персидского залива будут рассматриваться как посягательство на жизненно важные интересы Соединённых Штатов Америки, и такое нападение будет отражено любыми необходимыми средствами, в том числе военной силой» (30 баллов).

Ответ: Джимми Картер, Доктрина Картера (англ. Carter Doctrine) — внешнеполитическая программа, провозглашённая президентом США Джимми Картером 23 января 1980 г. в ответ на ввод советских войск в Афганистан. Выступая с ежегодным посланием «О положении страны» на заседании конгресса, сосредоточив основное внимание на событиях вокруг Афганистана и курсе администрации.

Вопрос: назовите имя автора следующих слов: «Я мечтаю, что придёт день, когда мои четыре ребёнка будут жить в стране, где они будут судимы не по цвету их кожи, а в соответствии с их личными качествами» (40 баллов).

Ответ: Мартин Лютер Кинг; из речи у монумента Линкольна в Вашингтоне, 28 августа 1963 г.

Вопрос: иллюстрация советского журнала «Крокодил» обличает внутреннюю политику США, которая в народе получила название... (50 баллов).

Ответ: «Охота на ведьм».

Вопрос: на фото изображён человек, находящийся в Минске. Позади него виднеется здание театра оперы и балета. Этот человек

изменил ход истории США. Назовите его имя (60 баллов).

Ответ: Ли Харви Освальд — единственный официальный подозреваемый в убийстве американского президента Джона Кеннеди.

Вопрос: иллюстрация акции «Поход на Пентагон», проведённая 21 октября 1967 г., направленная против... (70 баллов).

Ответ: «Поход на Пентагон» — акция протеста против Вьетнамской войны, организованная Национальным мобилизационным комитетом за прекращение военных действий на исходе «лета любви» — 21 октября 1967 г. Одно из знаковых событий в истории американского антивоенного движения.

Вопрос: прослушайте музыкальную композицию и назовите исполнителя (80 баллов).

Ответ: Боб Дилан, «Стучась в небесную дверь».

Вопрос: назовите имя автора картины (90 баллов).

Ответ: Джексон Пол Поллок — американский художник, идеолог и лидер абстрактного экспрессионизма, оказавший значительное влияние на искусство второй половины XX в., картина «Мужчина и женщина».

Вопрос: композиция группы «Сплин» «Дочь самурая» и видеоролик по изготовлению оригами иллюстрируют последствия... (100 баллов).

Учащиеся смотрят видеоролик «Оригами».

Ответ: Садако Сасаки жила в городе Хиросима. Во время атомной бомбардировки Хиросимы 6 августа 1945 г. она стала жертвой радиационного облучения и впоследствии заболела лейкемией. Садако узнала о легенде, согласно которой человек, сложивший тысячу бумажных журавликов, может загадать желание, которое обязательно исполнится. Садако стала складывать журавликов из любых попадавших в её руки кусочков бумаги. Но 25 октября 1955 г. она умерла, успев сделать лишь 644 журавлика.

2. «Европа»

Вопрос: в июне 1946 г. в Италии состоялся референдум, в ходе которого население страны проголосовало за установление республики. Почему после Второй мировой войны итальянцы негативно относились к монархии? (10 баллов.)

Ответ: потому что король Виктор Эммануил III сотрудничал с фашистами.

Вопрос: назовите автора следующих слов: «От Штеттина на Балтике до Триеста на

Адриатике железная завеса спустилась на континент...

По тому, что я наблюдал у наших русских друзей и союзников во время войны, я убедился, что русские больше всего восхищаются силой, и нет ничего такого, к чему бы они питали меньше уважения, чем военная слабость. По этой причине наша старая доктрина равновесия сил является несостоятельной. Мы не можем позволить себе полагаться на незначительный перевес в силах, создавая тем самым соблазн для пробы сил...» (20 баллов).

Ответ: Уинстон Черчилль, речь в Фулто-не 5 марта 1946 г.

Вопрос: какие события отражены на карте? (30 баллов.)

Ответ: распад Югославии (1991—2008 гг.).

Вопрос: каким событиям посвящено стихотворение **Евгения Евтушенко**, фрагмент которого мы приводим? (40 баллов.)

Танки идут по Праге
в закатной крови рассвета.

Танки идут по правде,
которая не газета.

<...>

Боже мой, как это гнусно!

Боже — какое паденье!

Танки по Яну Гусу,

Пушкину и Петефи.

Ответ: Пражская весна 1968 г.

Вопрос: назовите термин (50 баллов).

Кампания состояла в ознакомлении населения с наиболее отталкивающими сторонами деятельности немецкой администрации. В кинотеатрах непрерывно шли документальные фильмы с кадрами, в деталях отображающими лагеря смерти. При этом посещение этих киносеансов некоторые представители оккупационной администрации ставили обязательным условием получения продуктовых карточек. <...> Для большинства лиц гражданского населения, так же, как и для лиц, находящихся на военной службе, получаемая информация о масштабах злодеяний режима нацизма была потрясением.

Ответ: денацификация.

Вопрос: как называлось направление внешней политики в послевоенной Финляндии, главным содержанием которого было поддержание дружественных, взаимовыгодных отношений с СССР. Данный внешнеполитический курс получил своё название по имени двух послевоенных президентов Финляндии — Юхо

Кусти Паасикиви и Урхо Калева Кекконена (60 баллов).

Ответ: Линия Паасикиви — Кекконена.

Вопрос: самая кровопролитная война в Европе после Второй мировой войны? (70 баллов.)

Ответ: Югославские войны — серия вооружённых конфликтов в 1991—2001 гг. на территории бывшей Югославии, приведшая к распаду последней. В основном югославские войны включали в себя ряд межнациональных конфликтов между сербами, с одной стороны, и хорватами, боснийцами и албанцами — с другой, а также хорватско-боснийский конфликт в Республике Босния и Герцеговина и конфликт между албанцами и македонцами в Македонии, вызванные религиозными и этническими противоречиями. Югославская война стала самой кровопролитной в Европе после Второй мировой войны. Для расследования совершённых во время войн преступлений был создан Международный трибунал по бывшей Югославии.

Вопрос: «Zombie» — песня-протест рок-группы The Cranberries, как вы считаете, какие события послужили поводом к созданию данной композиции? (80 баллов.)

Учащиеся смотрят видеоролик «Zombie».

Ответ: в 1993 г. в городе Уоррингтон (Англия) прозвучали два взрыва от заложенных бомб. Теракты организовали боевики ИРА. В результате акции были убиты Джонатан Бол и Тим Перри и пострадали другие люди. Песня была написана в ответ на смерть этих двух мальчиков. Строчка «It's the same old theme since 1916» («Это та же старая история со времён 1916 года») подразумевает Пасхальное восстание, поднятое в 1916 г. с целью обретения независимости Ирландией.

Вскоре после выхода песни ИРА объявила о прекращении боевых действий. В 1994 г. на песню снят клип, в котором использованы кадры стрельбы британского патруля в Северной Ирландии.

Вопрос: Хорхе Луи Борхес так высказался об этой войне: «драка двух лысых из-за расчёски». О каких событиях идёт речь? (90 баллов.)

Ответ: речь идёт о войне между Великобританией и Аргентиной за контроль над Фолклендскими островами. (2 апреля 1982 г. — 20 июня 1982 г.)

Вопрос: просмотрите видеоролик, в котором повествуется о городе-призраке. О каких событиях идёт речь? (100 баллов.)

Учащиеся смотрят видеоролик «Город-призрак».

Ответ: 15 июля 1974 г. на острове произошёл военный переворот, в ходе которого террористическая организация греков-киприотов ЭОКА-В свергла архиепископа Макариоса III, президента Кипра. Турецкие власти, видя в этом опасность своим интересам на Кипре, высадили 30-тысячный военный корпус, который занял около 35 % территории острова. Кипр был разделён на южную, греческую, часть и северную — турецкую. Под контролем миротворцев ООН было осуществлено взаимное переселение греко-киприотов и турко-киприотов. Конфликтующие стороны были разделены так называемой зелёной линией — буферной зоной ООН. Перемещение через демаркационную линию стало почти невозможным. Был создан физический и социальный барьер между греческой и турецкой общинами.

В 1983 г. северная турецкая община провозгласила себя Турецкой Республикой Северного Кипра, этот акт был осуждён в Резолюции Совбеза ООН и признан юридически недействительным, и до сих пор новообразованное государство признала только Турция.

3. «СССР»

Вопрос: какие события предшествовали процессу, изображённому на фотографии? (10 баллов.)

Ответ: XX съезд КПСС, проходивший в феврале 1956 г., где Н. С. Хрущёв сделал доклад, разоблачающий культ личности Сталина.

Вопрос: назовите концепцию, которая содержала следующие положения: наличие полной, хотя и относительной, однородности советского общества, возникновение новой социальной общности — советский народ, окончательное решение национального вопроса; отсутствие внутри советского общества реальных противоречий; обострение идеологической борьбы между социализмом и капитализмом. Концепция предполагала бесконфликтное развитие общества. Перспектива построения коммунизма отодвигалась в неопределённое будущее (20 баллов).

Ответ: концепция «развитого социализма».

Вопрос: о каком направлении в экономике вспоминает Н. С. Хрущёв? (30 баллов.) «Когда мы уже распахали большое количество гектаров целины, в Казахстане случились страшные пыльные бури. Поднимались

в воздух тучи земли, почва выветривалась. Если хозяйство в степных условиях вести культурно, то применяются давно известные средства борьбы с эрозией, апробированные на практике, в том числе посадка защитных полос из древесных насаждений: трудное и дорогое дело, но оправдывающее себя. Есть и определённые агроприёмы». (Из мемуаров Н. С. Хрущёва.)

Ответ: освоение целины — комплекс мероприятий по ликвидации отставания сельского хозяйства и увеличению производства зерна в СССР в 1955—1965 гг. путём введения в оборот обширных целинных земельных ресурсов в Казахстане, Поволжье, Урале, Сибири, на Дальнем Востоке.

Вопрос: в чём заключалась «Доктрина Брежнева»? (40 баллов.)

Ответ: «Доктрина ...» заключалась в том, что СССР мог вмешиваться во внутренние дела стран Центрально-Восточной Европы, которые входили в социалистический блок, чтобы обеспечивать стабильность политического курса, строившегося на базе реального социализма и направленного на тесное сотрудничество с СССР.

Вопрос: в 1948 г. в прокат вышел советский фильм «Суд чести», в котором советские учёные-биохимики совершили научное открытие, позволяющее эффективно бороться с болью. Находясь в научной командировке в США, учёные делятся результатами исследования с коллегами из США (на деле оказавшимися бизнесменами и разведчиками), опубликовав там статью о ещё не завершённом труде своего коллектива.

По возвращении учёные были подвергнуты критике. Однако они настаивали на том, что «наука не имеет границ» и что знание должно принадлежать всему человечеству. Возмущённая «идейной незрелостью», от Добровольского уходит жена. В итоге учёные были осуждены и наказаны по решению суда чести. Что им инкриминировали? (50 баллов.)

Ответ: фильм был создан в рамках идеологической кампании борьбы с космополитизмом, начавшейся в СССР в конце 1940-х гг. Сюжет фильма перекликается с делом, рассмотренным судом чести по двум советским учёным — членом-корреспондентом Академии медицинских наук СССР Н. Г. Ключевой и профессором Г. И. Роскиным, создавшими препарат от рака — «КР» (круцин), а также из аналогичного процесса над президентом Белорусской академии наук генетиком Антоном Жебраком.

В аннотации к фильму отмечалось: «Фильм о борьбе с проявлениями низкопоклонства перед буржуазной наукой, о воспитании чувства высокого общественного долга, преданности интересам советского государства и о национальном достоинстве советских людей». Ещё до выхода фильма в прокат — 25 января 1949 г. — рецензия с выдержками из сценария была помещена в «Правде».

Выход фильма на экраны был стартом массовой кампании по борьбе с безродными космополитами.

Вопрос: посмотрите видеоролик и назовите дату событий, о которых повествуется в нём (60 баллов).

Учащиеся смотрят видео «Афганистан».

Ответ: 15 февраля 1989 г. — вывод советских войск из Афганистана.

Вопрос: вашему вниманию представлена картинка. Назовите дату событий и участвующих в них лиц (70 баллов).

Ответ: 8 декабря 1991 г. Беловежские соглашения были подписаны главами Российской Федерации (РСФСР), Республики Беларусь и Украины. В соглашении говорилось о прекращении существования Союза Советских Социалистических Республик как «субъекта международного права и геополитической реальности» и о создании Содружества Независимых Государств.

Вопрос: известный философ-эмигрант Александр Зиновьев в 1990-х гг. написал книгу «Катастрожка». Как вы считаете, о чём повествует сюжет книги? (80 баллов.)

Ответ: в книге «Катастрожка» Александр Зиновьев описал процесс крушения государства с названием СССР. Термин «катастрожка» после выхода книги стал расхожим и употреблялся в российских СМИ для обозначения самой перестройки.

Вопрос: в июне 1977 г. в 5-м управлении КГБ СССР был образован 11-й отдел, задачей которого являлось «осуществление оперативно-чекистских мероприятий по срыву подрывных акций противника и враждебных элементов».

За 101-й километр от столицы выслали лиц с уголовным прошлым и «антиобщественные элементы», в список которых попали и многие диссиденты. В июле 1980 г. оперативники МУРа задержали 20 известных московских «воров в законе» и криминальных «авторитетов», которые на автобусах были доставлены в здание МВД СССР. С ними встретился

Министр внутренних дел Николай Щёлоков, высказавший требование «избавить столицу от нежелательных эксцессов». Назовите событие, проведение которого потребовало таких мер безопасности (90 баллов).

Ответ: Летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве.

Учащиеся смотрят видео «Олимпиада—80».

Вопрос: строки открытого письма «Не могу поступаться принципами» преподавателя Ленинградского технологического института Нины Андреевой, опубликованного 13 марта 1988 г. в газете «Советская Россия», гласят: «Наверное, не одной мне бросилось в глаза, что призывы партийных руководителей повернуть внимание “разоблачителей” ещё и к фактам реальных достижений на разных этапах социалистического строительства, словно бы по команде, вызывают новые и новые вспышки “разоблачений”. Заметное явление на этой, увы, неплодоносящей ниве — пьесы М. Шатрова. В день открытия XXVI съезда партии мне довелось быть на спектакле “Синие кони на красной траве”. Помню взвинченную реакцию молодёжи в эпизоде, когда секретарь Ленина пытается поливать из чайника его голову, перепутав с незаконченной глиняной скульптурной моделью. Между прочим, какая-то часть молодых людей пришла с заранее подготовленными транспарантами, смысл которых сводится к тому, чтобы смешать с грязью наше прошлое и настоящее... В “Брестском мире” Ленин по воле драматурга и постановщика преклоняет перед Троцким колени. Этакое символическое воплощение авторской концепции. Дальнейшее развитие она получает в пьесе “Дальше... дальше... дальше!” Конечно, пьеса — не исторический трактат. Но ведь и в художественном произведении правда обеспечивается не чем иным, как позицией автора. Особенно, если речь идёт о политическом театре».

Какое направление внутренней политики вызвало такую реакцию? (100 баллов.)

Ответ: политика гласности. В письме оспуждались появившиеся в прессе после объявления перестройки материалы, критикующие социализм, и в частности политику И. В. Сталина. Также в нём говорилось: «Вместе со всеми советскими людьми я разделяю гнев и негодование по поводу массовых репрессий, имевших место в 30—40-х годах по вине тогдашнего партийно-государственного руководства».

Высказывались требования вернуться к оценке событий с партийно-классовых позиций.

4. «Азия, Африка и Латинская Америка»

Вопрос: как назывались промышленные монополии в Японии? (10 баллов.)

Ответ: дзайбацу.

Вопрос: какие события проиллюстрированы на карте? (20 баллов.)

Ответ: разделение Кореи на Северную и Южную Корею. США и СССР подписали соглашение о совместном управлении страной. Линия раздела зон влияния двух сверхдержав прошла по 38-й параллели. После Корейской войны (1950—1953) два молодых государства были разделены демилитаризованной зоной.

Вопрос: какие меры позволили послевоенной Японии сократить отставание от развитых стран? (30 баллов.)

Ответ: скупка патентов и лицензий, последующее усовершенствование и внедрение в производство.

Вопрос: укажите название серии реформ, предпринятых шахом Ирана Мохаммедом Реза Пехлеви в 1963 г. в целях преодоления феодальных пережитков и интеграции в мировую капиталистическую систему. Шесть пунктов экономических и социальных реформ получили всенародное одобрение на референдуме 26 января 1963 г. (40 баллов.)

Ответ: Белая революция.

Вопрос: назовите индийский город-побратим Минска, в честь которого названа одна из минских площадей (50 баллов.)

Ответ: индийский город Бангалор, площадь Бангалор.

Вопрос: посмотрите видеоролик. Что вы можете рассказать о предмете, который держат в руках представители китайской молодёжи?

Учащиеся смотрят видеоролик «Культурная революция в Китае».

Ответ: «Красный цитатник» — краткий сборник ключевых изречений Мао Цзэдуна, впервые изданный правительством КНР в 1966 г. «Цитаты Мао Цзэдуна» содержат фрагменты речей и опубликованных работ Мао, структурированные тематически. Широчайшее распространение (более миллиарда экземпляров) получило карманное издание в красном переплёте, предназначенное для ношения с собой. Это один из самых больших

книжных тиражей в мире, сопоставимый лишь с тиражами священных книг авраамических религий — христианства, ислама и иудаизма.

Вопрос: аргентинская политическая идеология, связанная с политикой президента, сравнимая критиками с разбавленной версией итальянского фашизма, а также с голлизмом и франкизмом. В Аргентине режим рассматривался правящими кругами как альтернатива неолиберализму (70 баллов.)

Ответ: перонизм.

Вопрос: какие события иллюстрирует видеоролик? (80 баллов.)

Учащиеся смотрят видеоролик «Площадь Тяньаньмэнь».

Ответ: события на площади Тяньаньмэнь 1989 г., также известные как «события 4 июня» — серия демонстраций в Китайской Народной Республике, продолжавшихся с 15 апреля по 4 июня 1989 г., главными участниками которых были студенты.

Вопрос: жители какой страны таким образом боролись с колониальной зависимостью?

«...Возвращались свадебные подарки, включавшие такие иностранные товары, которые могли быть сделаны дома. Священники отказывались совершать богослужения на церемониях, где иностранные товары предназначались храму в качестве пожертвований. Гости отказывались присутствовать на празднествах, если при приготовлении пищи употреблялись иностранная соль и сахар...» (90 баллов.)

Ответ: Индия.

Вопрос: зороастризм — одна из древнейших религий, берущая начало в откровении пророка Спитамы Заратустры, полученном им от бога Ахура Мазды. В основе учения Заратустры — свободный нравственный выбор человеком благих мыслей, благих слов и благих деяний. Парсы — последователи зороастризма в современной Индии, имеющие древнеперсидское происхождение. Назовите наиболее знаменитого в Западном мире представителя парсов (100 баллов.)

Ответ: Фредди Меркьюри.

Счётная комиссия подсчитывает баллы, заработанные командами, объявляет итоги. Учащиеся оценивают вклад друг друга в викторину и благодарят одноклассников и учителя за деловые качества

Все материалы доступны по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/EjGN/Qbb8SN3XZ>.