

# Управление воспитательной работой в гимназии

**Уклейко Юлия Сергеевна**

# **Цель исследования — теоретически обосновать и определить организационно-педагогические условия осуществления процесса управления воспитательной работой в гимназиях**

# Задачи:

- Определить сущность и закономерности воспитательного процесса как педагогического явления
- Выявить особенности организации воспитательного процесса в гимназии
- Разработать организационно-педагогические условия социализации учащихся в воспитательном процессе гимназии посредством инновационной деятельности
- Проанализировать результативность управления воспитательной деятельностью на примере ГУО «Гимназия г. Логойска»

**Объект исследования** – процесс  
воспитательной работы в гимназии

**Предметом исследования** –  
управление воспитательной работой в  
гимназии

# Методы исследования

- ▶ теоретический анализ психолого-педагогической научной литературы по изучаемой тематике
- ▶ изучение опыта инновационной педагогической деятельности педагогов гимназии
- ▶ системный и сравнительный анализ
- ▶ систематизация и анализ полученных данных
- ▶ эмпирическая деятельность

# ГЛАВА 1

## НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГИМНАЗИИ

- ▶ **Воспитательный процесс, его цель, сущность**
- ▶ **Гуманизация воспитательного процесса как условие развития личности учащихся**

**Воспитание** – понимается как специально организованное, целенаправленное и управляемое воздействие коллектива, воспитателей на воспитуемого с целью формирования у него заданных качеств, осуществляемое в учреждениях образования и охватывающее весь образовательный процесс

**Воспитательный процесс** – рассматривается как профессионально организованный целостный образовательный процесс, характеризующийся совместной деятельностью, сотрудничеством, культурным содержанием и методами освоения культуры

## Авторы теоретических основ воспитательной системы школы

Хейно Йоханович  
Лийметс



Анатолий Викторович  
Мудрик



Владимир Адамович  
Караковский



Галина Михайловна  
Каджаспирова



Любовь Александровна  
Новикова

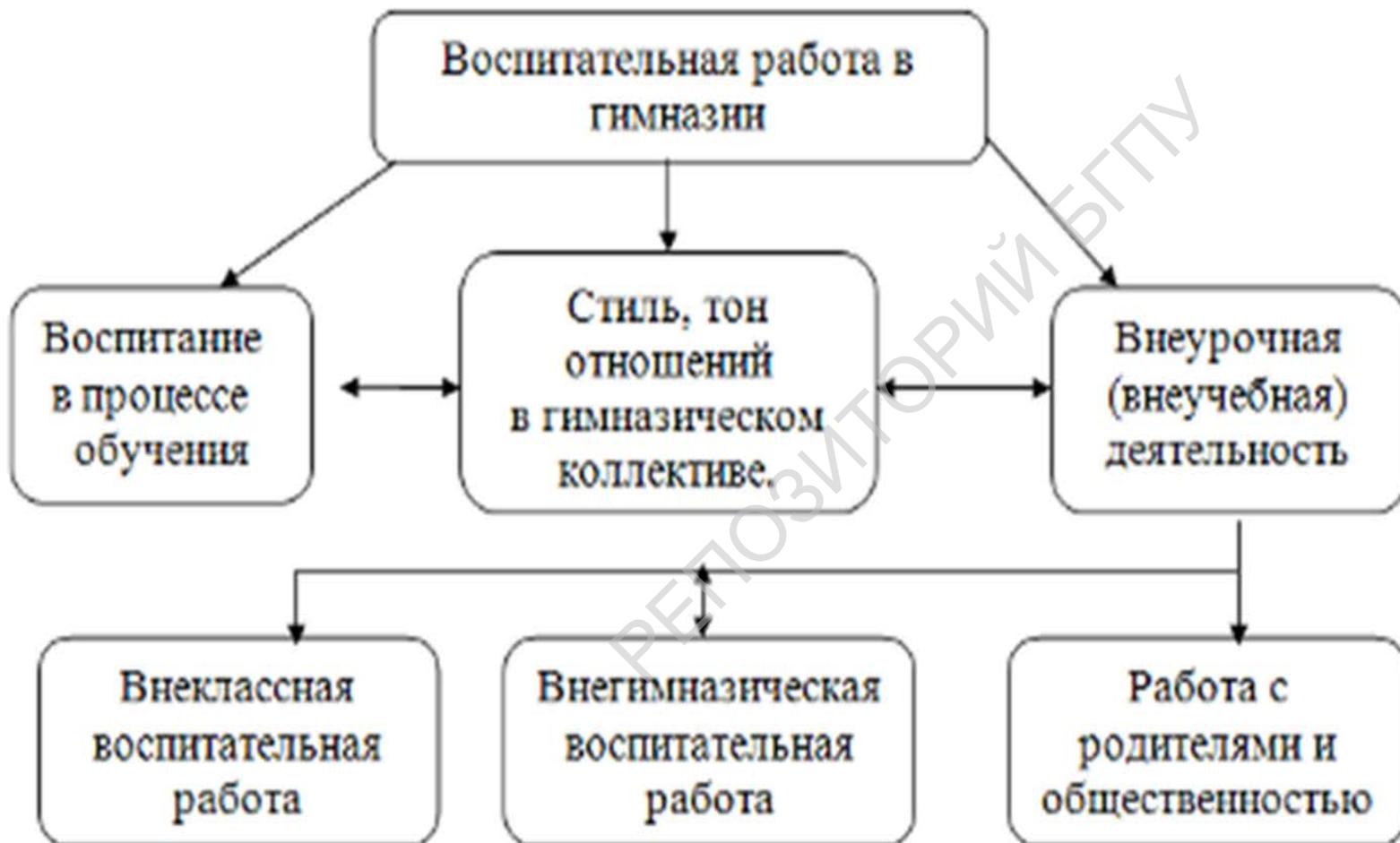


## ГЛАВА 2

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ГИМНАЗИИ

- ▶ Особенности организации воспитательного процесса в гимназии
- ▶ Инновационная деятельность гимназии в системе формирования компетентности педагога
- ▶ Система методической работы в гимназии
- ▶ Анализ результативности управления воспитательной деятельностью гимназии

# Воспитательная работа в гимназии



# **Инновационные педагогические проекты**

- **Педагогический проект «Творчество»**
- **Проект «Одаренность»**

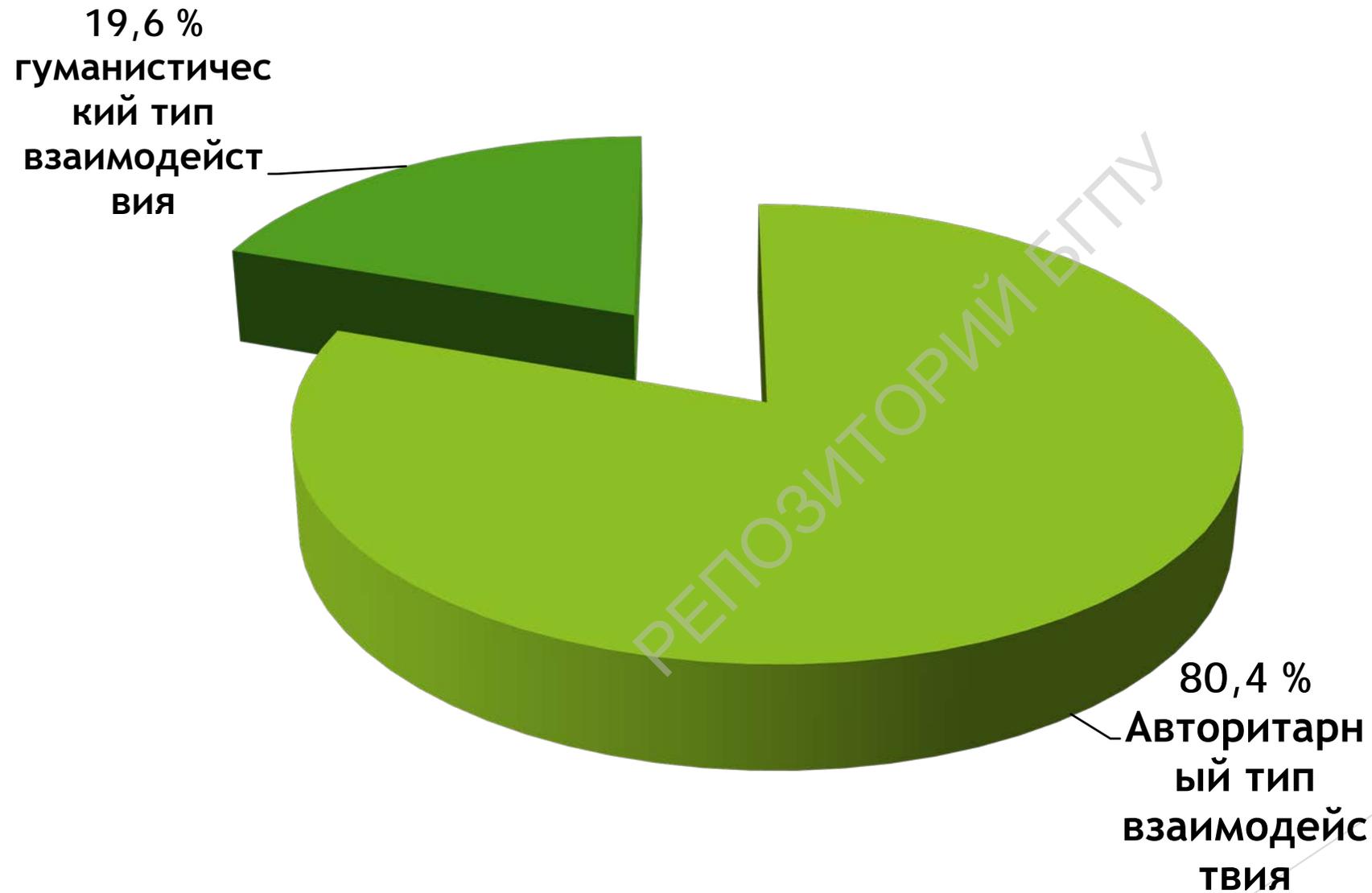
# Рекомендации

- ▶ неоднократно обрабатывать требования государственных программ по формированию основных компетенций учащихся по учебным дисциплинам
- ▶ систематически работать над повышением уровня преподавания предмета, совершенствовать свое профессиональное мастерство, внедрять образовательные инновации, современные информационные технологии с целью развития у учащихся ключевых компетентностей
- ▶ усилить работу с одаренными детьми, привлекать их к участию в предметных олимпиадах, различных конкурсах и проектах, которые создают условия для самопознания и самореализации гимназистов
- ▶ активно заниматься самообразованием, распространение передового опыта, разработкой методических пособий, авторских программ

# Работа руководителя научно-методического объединения

- ▶ анализировать влияние преподавания конкретных учебных предметов на формирование ключевых компетентностей
- ▶ внедрять практику работы спецкурсов, курсы по выбору, факультативы, которые удовлетворяли бы интересы и потребности учащихся разных возрастных категорий, способствовали бы осуществлению профильной подготовки учащихся и профориентации среди них
- ▶ представить педагогические достижения на страницах профессиональных журналов, привлечь педагогический коллектив к участию в педагогических ярмарках, выставках с целью представления своих методических находок

# Типы взаимодействия



# Педагогический анализ воспитательного процесса

- Классные руководители
- Библиотека
- Объединения по интересам
- Работа с родителями
- СППС

# Рекомендации:

- ▶ активизировать читательскую активность учащихся, находя новые формы приобщения их к чтению; на сайте гимназии, в газете «Вестник гимназии» продолжать размещать как можно больше рекламной информации о работе библиотеки
- ▶ расширить сеть объединений по интересам технического и спортивного направления
- ▶ активнее привлекать родительскую общественность для участия в воспитательном процессе через разработку и реализацию совместных проектов с привлечением родителей и специалистов, заинтересованных государственных и общественных организаций для формирования у учащихся культуры семейных отношений
- ▶ продолжать проводить информационно-просветительскую работу по повышению педагогической культуры родителей с использованием ИКТ, СМИ, Интернет-ресурсов, Интернет-сайта гимназии

# Заключение

- Определена сущность и закономерности воспитательного процесса как педагогического явления
- Выявлены особенности организации воспитательного процесса в гимназии
- Разработаны организационно-педагогические условия социализации учащихся в воспитательном процессе гимназии посредством инновационной деятельности
- Проанализирована результативность управления воспитательной деятельностью на примере ГУО «Гимназия г. Логойска»

# Управление воспитательной работой в гимназии

Уклейко Юлия Сергеевна