

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ДЕМОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Парафиянович
Елена Павловна*



2000-2001

исследования:

мотивация педагогов учреждений
повышению профессиональной к

исследования:

ием мотивации педагогов учре
повышению профессиональной к



исследования:

мотивация педагогов учреждений
повышению профессиональной к

исследования:

ием мотивации педагогов учре
повышению профессиональной к

исследования:

мотивация педагогов учреждений
повышению профессиональной к

исследования:

ием мотивации педагогов учре
повышению профессиональной к



исследования:

мотивация педагогов учреждений
повышению профессиональной к

исследования:

ием мотивации педагогов учре
повышению профессиональной к

исследования:

мотивация педагогов учреждений
повышению профессиональной к

исследования:

ием мотивации педагогов учре
повышению профессиональной к



ГЛАВА 1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ДЕМОТИВАЦИЕЙ ПЕРСОНАЛА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Сущность, структура и содержание понятия «демотивация персонала»



1.2. Организационно-педагогические условия развития мотивации педагогов учреждения дошкольного образования к повышению профессиональной компетентности

организационно-педагогические условия

**Саморазвитие
лидерской
компетентности
руководителя**

**Формирование
профессиональной
управленческой
команды**

**Создание
мотивационной
среды**

ГЛАВА 2

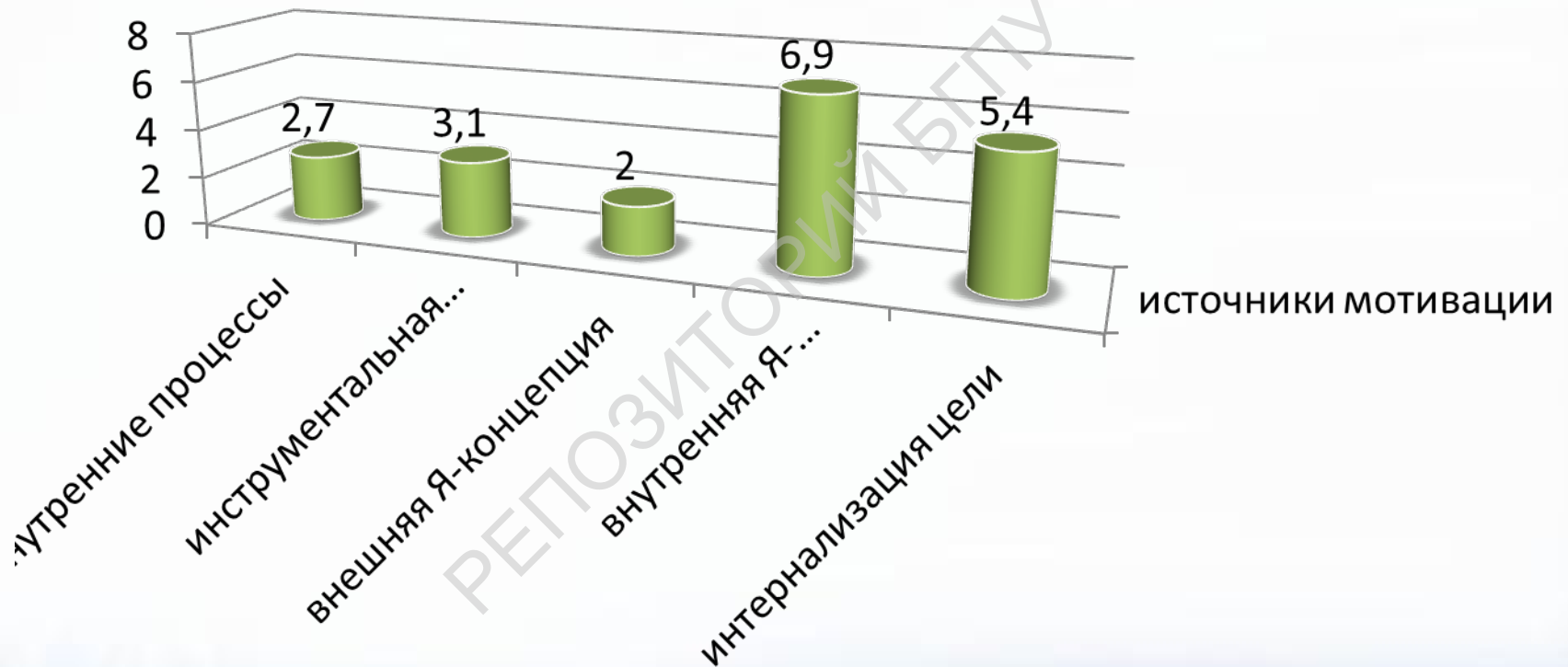
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ МОТИВАЦИИ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

2.1. Модель организации методической работы по развитию мотивации педагогов учреждения дошкольного образования к повышению профессиональной компетентности



Диагностика мотивации

ИСТОЧНИКИ МОТИВАЦИИ



Критерии и показатели эффективности деятельности педагогов

Критерии	Показатели
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	• Положительная динамика присвоения квалиф. категорий • Повышение активности и качества самообразования • Возросшие личностные компетенции в профессии • Личностные достижения педагога (публикации, участие в конкурсах, мероприятиях и др.)
Повышение качества дошкольного образования	• Возросший уровень представлений, умений и навыков воспитанников • Положительная динамика достижений воспитанников на следующей ступени обучения • Уровень сформированности общей культуры детей
Удовлетворенность качеством образовательного процесса законных представителей воспитанников	• Положительная динамика удовлетворенности деятельностью УДО • Степень активности участия родителей в образовательном процессе учреждения образования и других видах деятельности

2.2. Апробация разработанной модели организации методической работы по развитию мотивации педагогов учреждения дошкольного образования к повышению профессиональной компетентности (на базе ГУО «Ясли-сад №3 г.Ошмяны»)

**Показатели оценки
системы методической работы**

**Оптимальный
уровень
развития
каждого
воспитанника**

**Экономичность
методической
работы**

**Улучшение
микроклимата
в коллективе,
удовлетворен
ность
результатами
труда**

Методические средства

Основные формы
работы

Смотры-конкурсы

1. «Лучший центр по изодетельности»
2. Конкурс уголков природы
3. «Лучшая песочница»

Методы активного обучения

1. Деловая игра «Планирование образовательного процесса»
2. Мастер-классы
3. Решение педагогических задач

Постоянно действующие семинары

1. «Использование ИКТ в профессионально-личностном развитии педагогов»
2. «Организация подвоза воспитанников»

Категорийный уровень педагогов



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данное исследование позволяет сделать вывод: разработанная модель организации методической работы по развитию мотивации педагогов учреждения дошкольного образования к повышению профессиональной компетентности является эффективной, поскольку позволяет выявить ведущие мотивы к повышению профессиональной компетентности и, впоследствии, грамотно стимулировать педагогов к развитию профессионализма.



УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ДЕМОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Парафиянович
Елена Павловна*

