

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ  
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ  
В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**МАРУСОВА Екатерина Александровна**

**ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ –**  
теоретически обосновать, разработать  
и экспериментально проверить модель  
организации профилактической  
работы по предупреждению  
профессионального выгорания у  
педагогов учреждения дошкольного  
образования

# ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

1. Раскрыть сущность и содержание управленческого процесса предупреждения профессионального выгорания у педагогов.
2. Обосновать организационно-педагогические условия профилактики профессионального выгорания у педагогов учреждения дошкольного образования.
3. Разработать модель организации профилактической работы по предупреждению профессионального выгорания у педагогов учреждения дошкольного образования.
4. Экспериментально проверить эффективность разработанной модели организации профилактической работы по предупреждению профессионального выгорания у педагогов учреждения дошкольного образования

## **ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ –**

профессиональное выгорание педагогов учреждения дошкольного образования.

## **ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ –**

профилактика профессионального выгорания педагогов в учреждении дошкольного образования.

**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:** теоретический анализ и обобщение научных публикаций, анкетирование, измерение, сравнение, анализ полученных данных, моделирование

# ГЛАВА 1

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Сущность, структура и содержание управленческого процесса предупреждения профессионального выгорания у педагогов.

1.2 Организационно-педагогические условия профилактики профессионального выгорания у педагогов учреждения дошкольного образования

«**УПРАВЛЕНИЕ** - деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления **в соответствии с заданной целью**, анализ и подведение итогов на основе достоверной информации» (В.А.Сластенин)

«**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ** – дезадаптированность к рабочему месту из-за большой рабочей нагрузки и неадекватных межличностных отношений; особое состояние, включающее **чувство эмоционального истощения**, изнеможения; симптомы дегуманизации, **деперсонализации**; негативное самовосприятие, а в профессиональном плане – снижение или утрату профессионализма» (К. Маслач)

# УСЛОВИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У ПЕДАГОГОВ

- организационно-педагогические
- морально-психологические
- материальные
- санитарно-гигиенические



## ГЛАВА 2

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Модель организации профилактической работы по предупреждению профессионального выгорания у педагогов учреждения дошкольного образования

2.2 Апробация разработанной модели организации профилактической работы по предупреждению профессионального выгорания у педагогов учреждения дошкольного образования на базе государственного учреждения образования «Ясли-сад № 32 г. Жлобина»



**МОДЕЛЬ** – это представление о цели, задачах, направлениях, формах, методах и средствах организации профилактической работы, механизме ее реализации в конкретных условиях и критериях оценки ее эффективности.

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА** – любая работа, направленная на ослабление существующей или предотвращение возможной проблемы.

# МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель –  
предупреждение  
профессионального  
выгорания у  
педагогов ГУО  
«Ясли-сад №32  
г.Жлобина»

### ЗАДАЧИ:

- мониторинг профессионального выгорания;
- условия для плодотворной профессиональной деятельности педагогов;
- мероприятия по формированию психологических компетенций;
- мероприятия по сплочению коллектива;
- консультативная и коррекционная помощь педагога-психолога

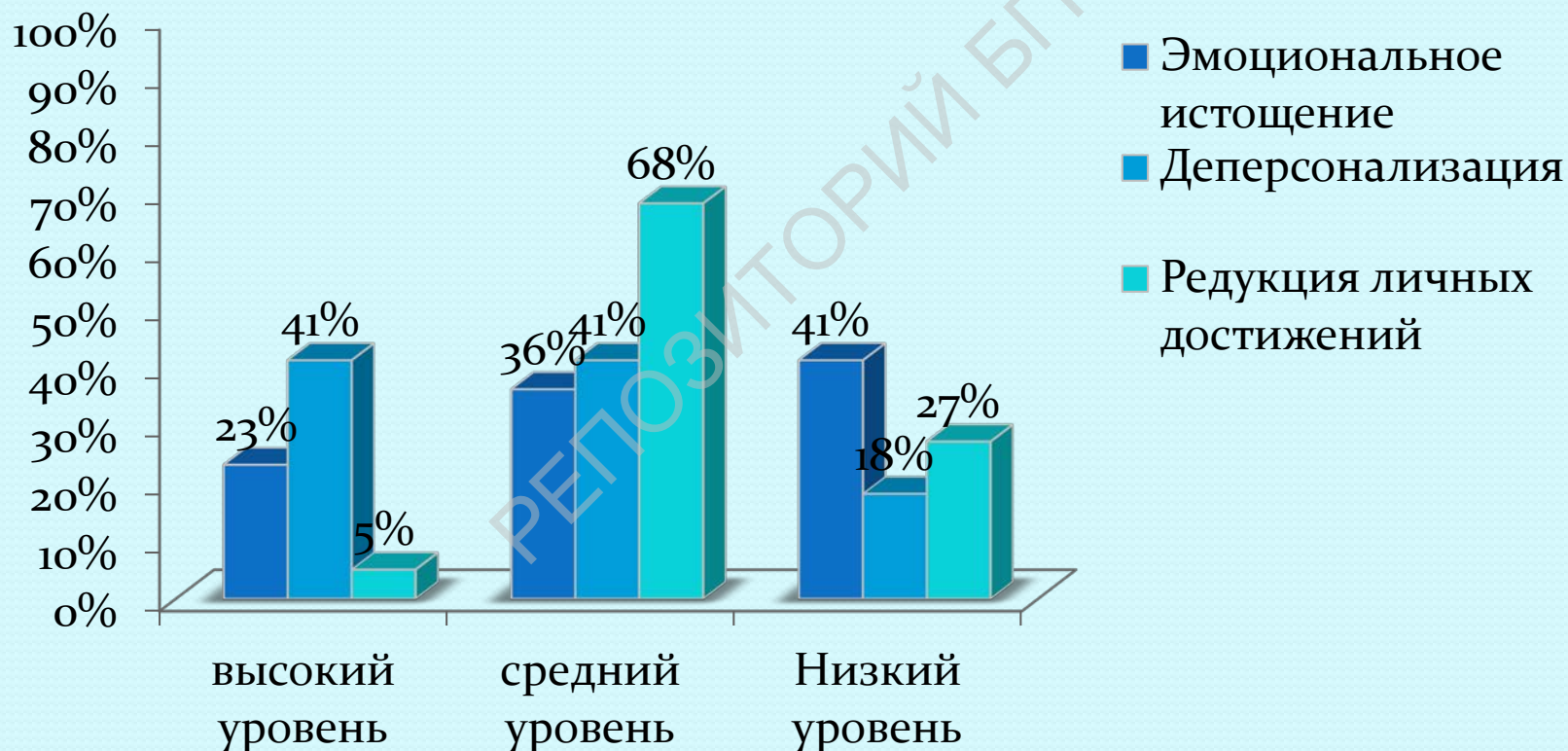
# ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

Данные по образовательному и квалификационному уровню педагогов (всего 22 педагога)



# Результаты первичного опроса педагогов по тестовой методике «Психическое выгорание (для воспитателей и учителей)» в государственном учреждении образования «Ясли-сад №32 г.Жлобина»



# СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Информирование педагогов;
- организация профессиональной деятельности;
- улучшение социально-психологического климата;
- эмоциональная поддержка и стимулирование;
- профессиональная психологическая помощь

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК

## МЕТОДЫ:

- организационно-распорядительные (административные)
- организационно-педагогические;
- социально-психологические;
- экономические

## ФОРМЫ:

- индивидуальные и групповые консультации;
- семинары-практикумы;
- психологические тренинги;
- открытые занятия;
- работа творческих групп;
- повышение квалификации;
- обобщение опыта педагогической деятельности;
- конкурсы педагогического мастерства;
- мастер-классы;
- коллективные праздники и корпоративные мероприятия;
- поощрения, грамоты, благодарности

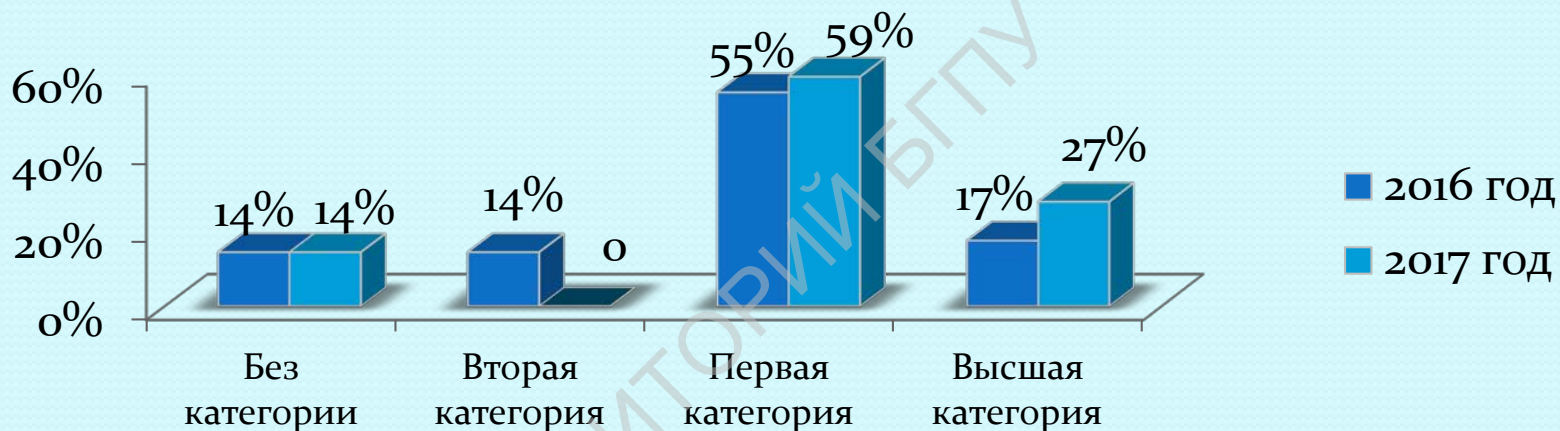
## СРЕДСТВА:

- подбор и расстановка кадров;
- разработка локальных нормативных актов;
- планирование и анализ;
- стиль общения;
- психологическая атмосфера;
- моральное стимулирование;
- материальное стимулирование

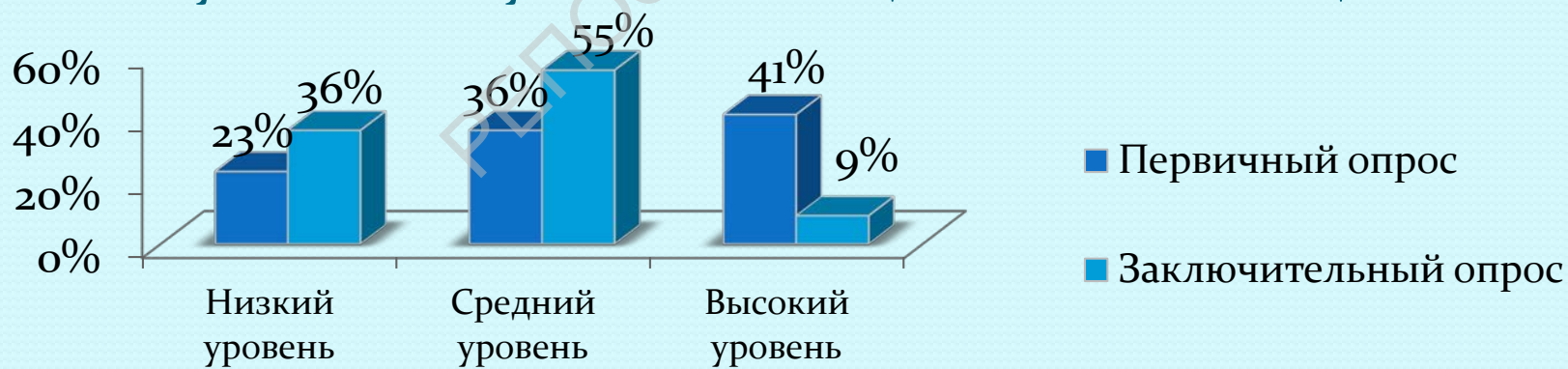


# ОЦЕНОЧНО-РЕФЛЕКСИВНЫЙ БЛОК

## Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогов

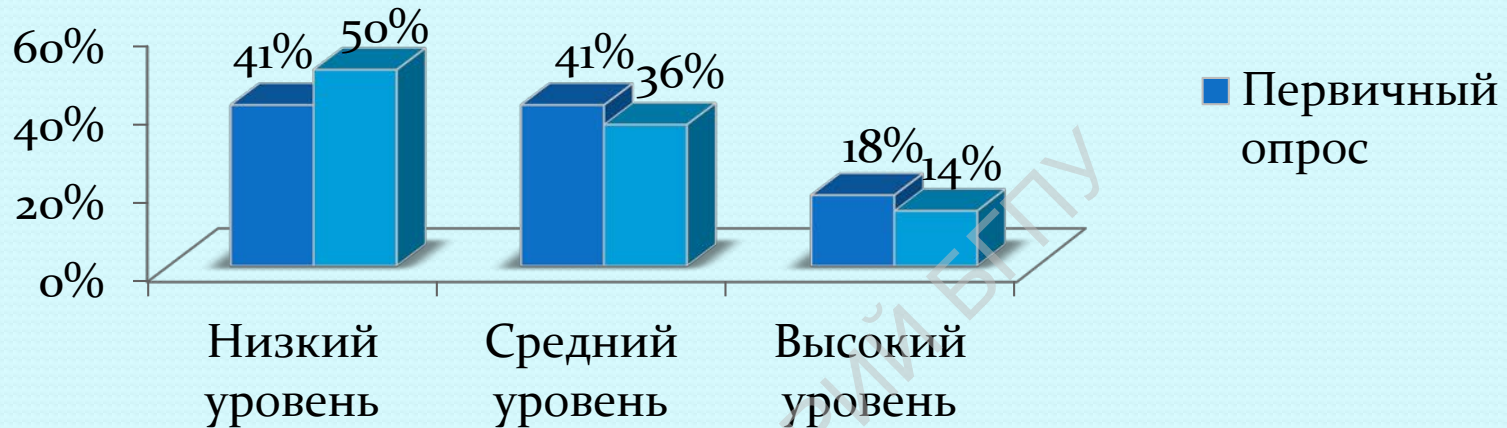


## Результаты по субшкале «Эмоциональное истощение»

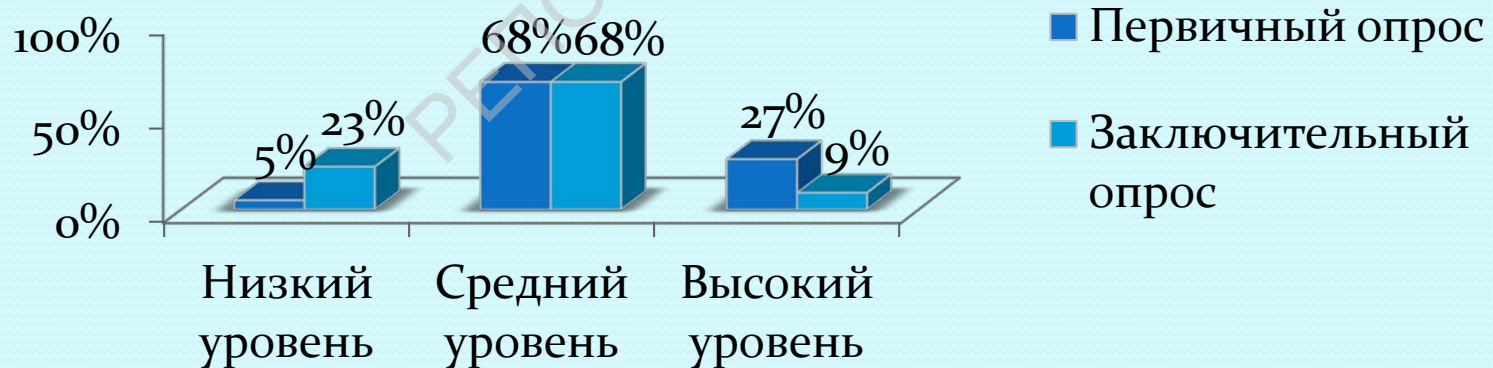




## Результаты по субшкале «Деперсонализация»



## Результаты по субшкале «Редукция личных достижений»



# ВЫВОДЫ

1

- Раскрыта сущность и содержание управленческого процесса предупреждения профессионального выгорания у педагогов.

2

- Определены организационно-педагогические условия профилактики профессионального выгорания у педагогов учреждения дошкольного образования.

3

- Разработана модель организации профилактической работы по предупреждению профессионального выгорания у педагогов учреждения дошкольного образования.

4

- Экспериментально проверена модель организации профилактической работы по предупреждению профессионального выгорания у педагогов учреждения дошкольного образования и доказана её эффективность

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ  
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ  
В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**МАРУСОВА Екатерина Александровна 18**