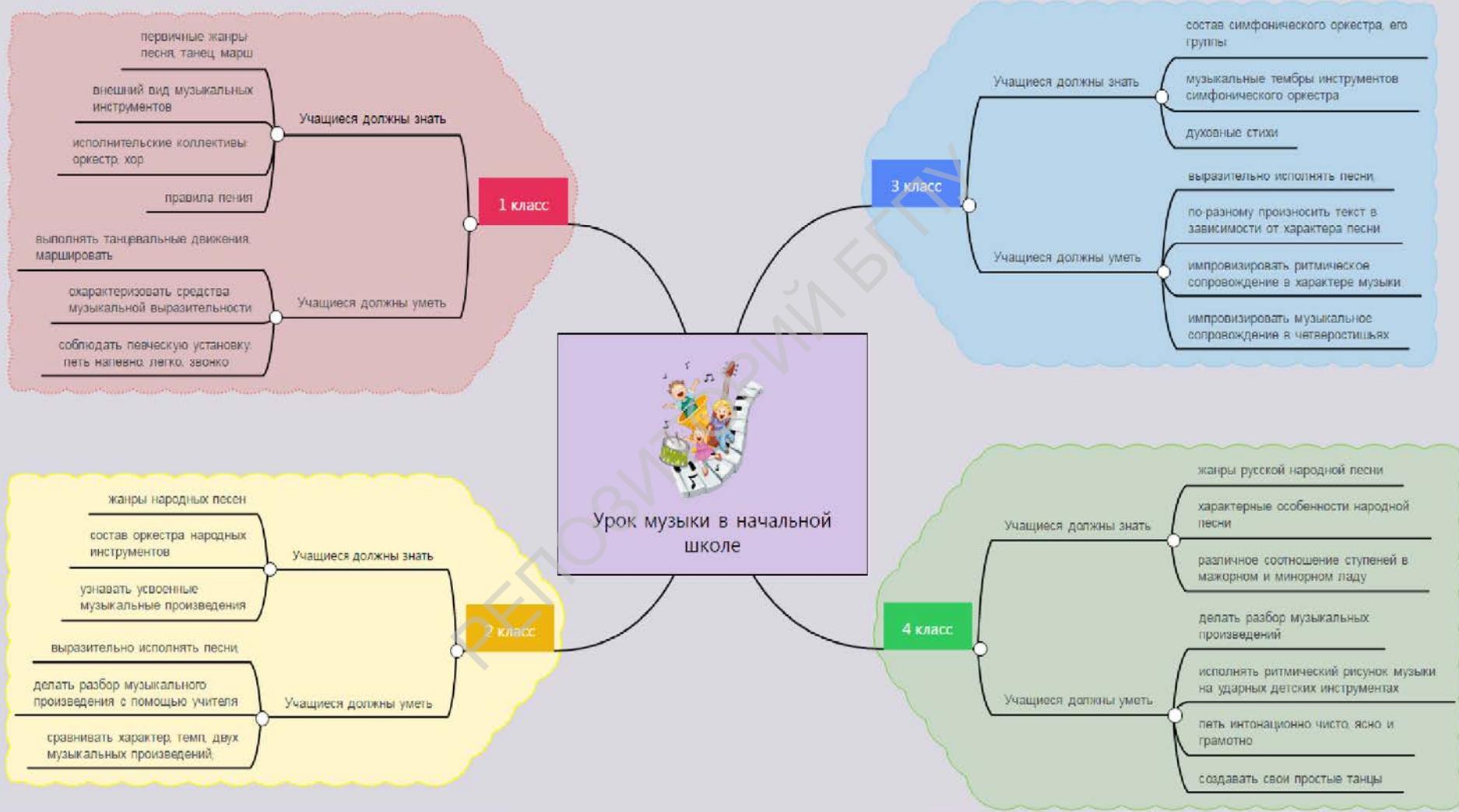


Ментальные карты (ММВ)

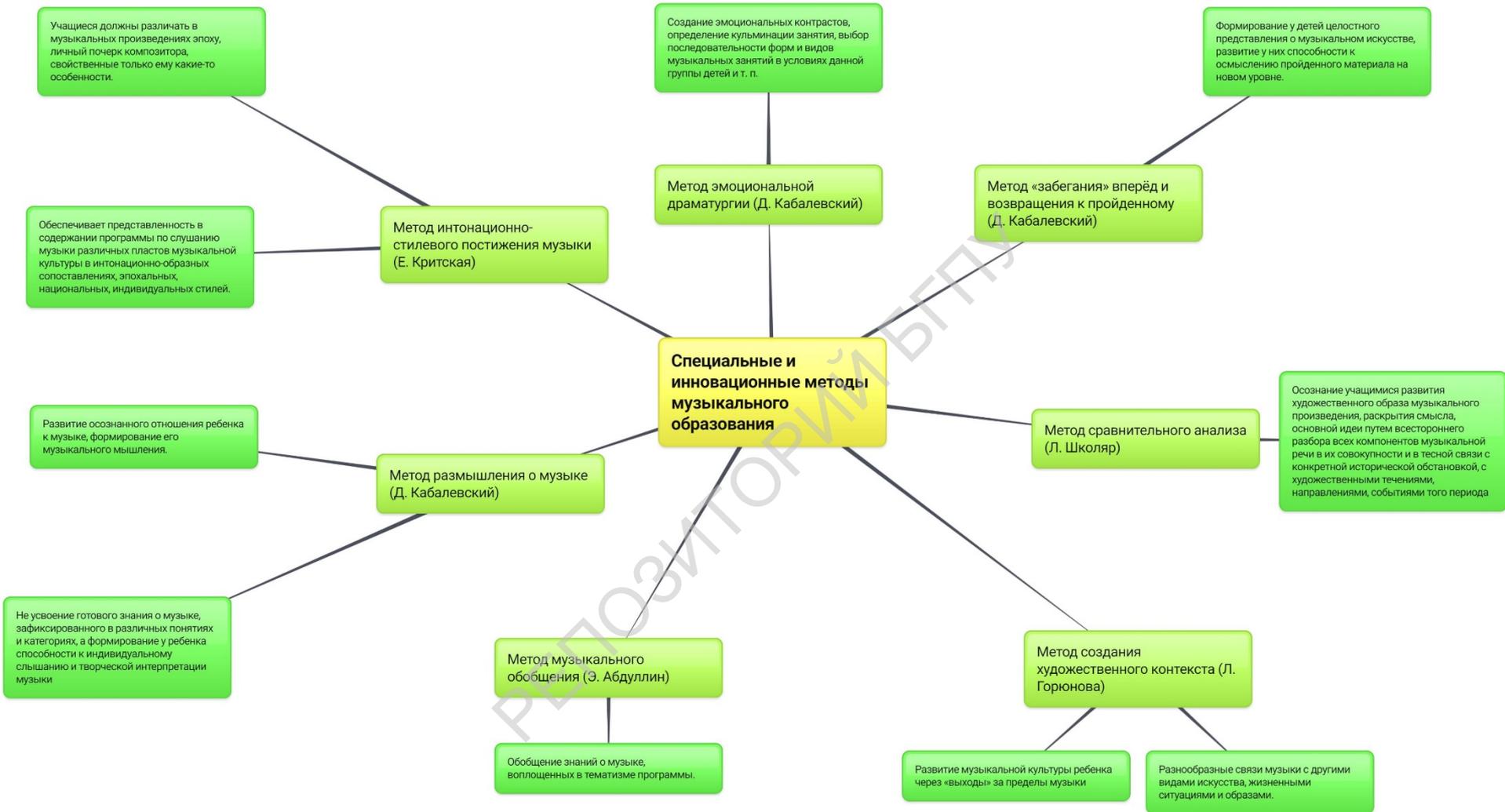
СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ
АНДРАГОГИКИ И ПК ИП БГПУ,

МАГИСТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

ШАРАБАЙКО ОЛЬГА ГЕОРГИЕВНА









created with www.bubbl.us



▲ УРОК МУЗЫКИ

📌 Типы

- 🎵 Организационный урок
- 🎵 Урок изучения нового материала
- 🎵 Урок закрепления
- 🎵 Урок повторения
- 🎵 Контрольный урок
- 🎵 Урок коррекции

📌 Виды

- 🎵 Урок-путешествие
- 🎵 Урок-прогулка
- 🎵 Урок-экскурсия
- 🎵 Урок-сказка
- 🎵 Урок-концерт

Урок должен быть:

- 🎵 художественно-индивидуальный для каждого класса
- 🎵 творчески-мотивирующей для каждого учащегося

Условия проведения урока:

- 🎵 соответствие учебного материала
- 🎵 качество и количество музыкального инструментария
- 🎵 современность технических средств обучения
- 🎵 эстетическое восприятие музыки и искусства
- 🎵 грамотное оформление кабинета музыки



Технология подготовки урока музыки



Заключительный урок-концерт представляет собой демонстрацию учебных успехов детей, их знаний, умений и навыков, способностей к восприятию и художественному мышлению, исполнительских способностей. Проводится такой урок в конце каждого учебного года.

Основные задачи распевания: элементарные навыки певческого вдоха и выдоха, правильное формирование гласных; развитие протяжности дыхания, выработка подвижности голоса.



Пение

внимательно слушать музыку от начала до конца;

проникаться их эмоциональным содержанием;

делать разбор произведений;

узнавать по звучанию пройденные музыкальные произведения



Слушание музыки

На уроках создаётся оркестр. Ребята учатся выполнять простой ритмический аккомпанемент к музыке, играть выразительно в соответствии с настроением музыкального произведения.



Игра на музыкальных инструментах

Основы нотной грамоты – то, с чего начинаются серьёзные занятия музыкой. Нот всего семь, их названия каждому знакомы с детства



Нотная грамота



Традиционные



Виды музыкальной деятельности



Иновационные



Полихудожественная деятельность

объединении двух или более видов художественной деятельности в одно целое.



Детское музыкальное творчество

объединении двух или более видов художественной деятельности в одно целое.



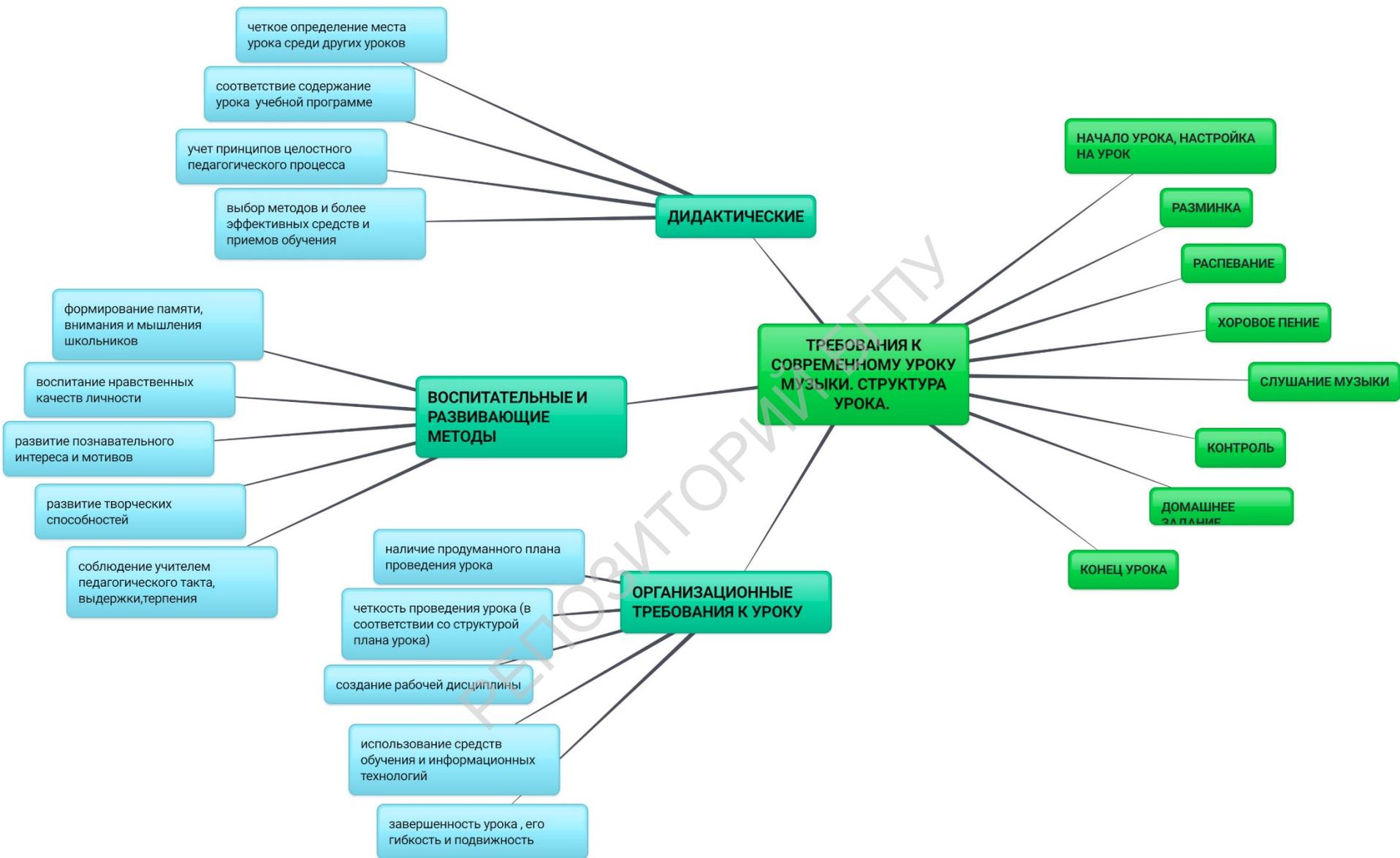
Импровизация

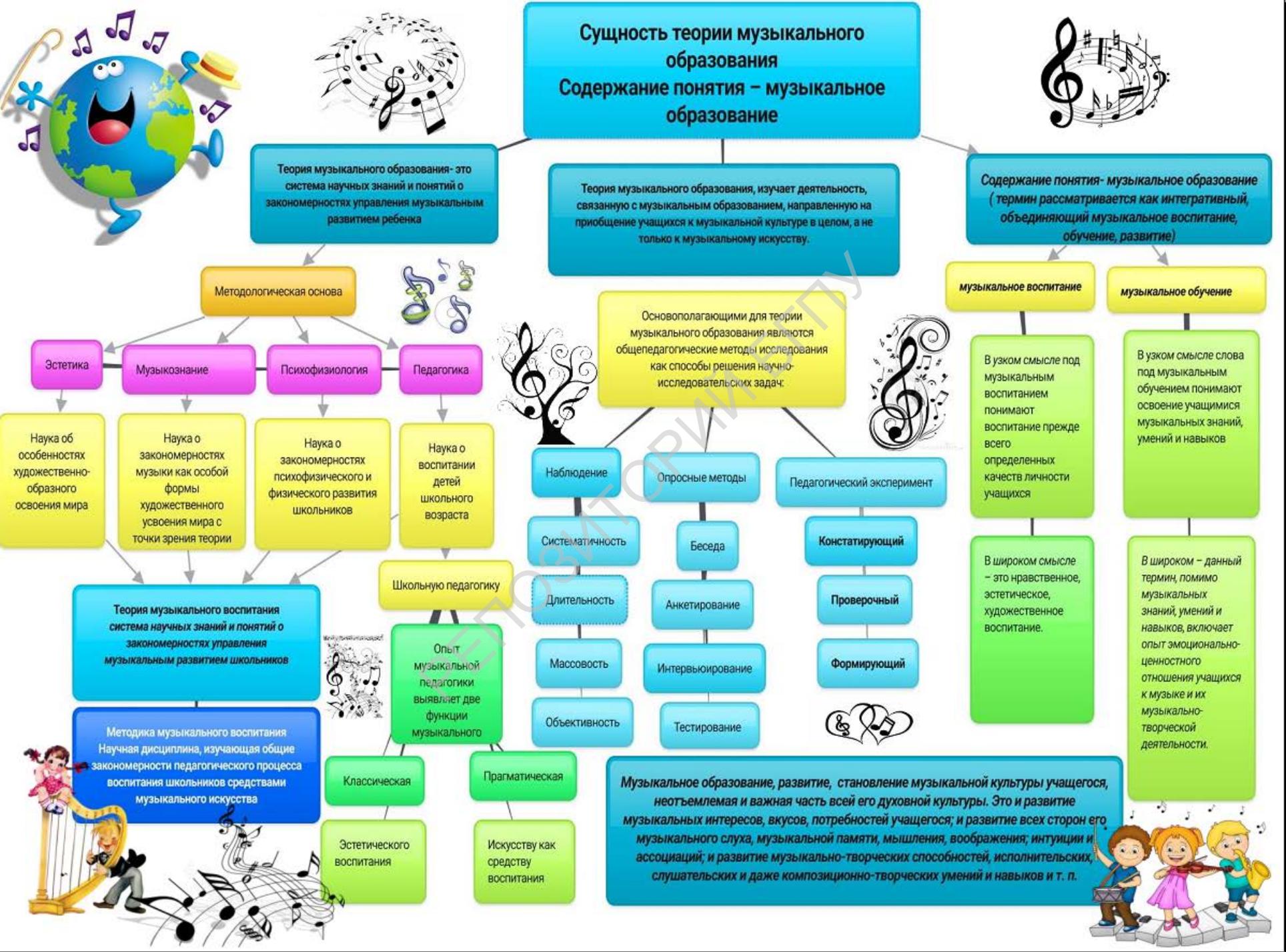
Импровизация - это особый вид творческой деятельности, в котором совпадают и процесс, и продукт.



Музыкально-пластическая деятельность

Музыкально-пластическая деятельность - деятельность где наглядно реализуется взаимосвязь музыки с движением, дети становятся соавторами музыкального произведения.







ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Форма разнообразной организации добровольной работы учащихся вне урока под руководством учителя

