

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К ОВЛАДЕНИЮ НАВЫКАМИ ЧТЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НЕРЕЗКО ВЫРАЖЕННЫМ ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

КУРСОВАЯ РАБОТА
СЛУШАТЕЛЯ 2015-017 ГОДА ОБУЧЕНИЯ
ГРУППЫ №Л-15/Н СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ 1-03 03 71 «ЛОГОПЕДИЯ»
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАКИЗОВОЙ А. И.
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ГОРОНИНА Т. П.,
СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЬ

выявить особенности формирования готовности к овладению чтением у детей 6-8 лет с общим недоразвитием речи

РЕПОЗИТОРИЙ ВГПУ

ЗАДАЧИ

- Провести теоретический анализ психолого-педагогической литературы по проблеме формирования готовности к овладению чтением у детей 6-8 лет и обобщить полученные данные.
- Определить состояние сформированности готовности к овладению чтением у детей 6-8 лет с общим недоразвитием речи и с нормальным речевым развитием.
- Провести сравнительный анализ особенностей сформированности готовности к овладению чтением детей с нормальным речевым развитием и с общим недоразвитием речи.
- Разработать систему методических приемов по формированию готовности к овладению чтением у детей 6-8 лет с нерезко выраженным общим недоразвитием речи.

ОБЪЕКТ

готовность детей 6-8 лет с нерезко выраженным общим недоразвитием речи к овладению чтением

ПРЕДМЕТ

особенности формирования готовности к овладению чтением у детей 6-8 лет с нерезко выраженным общим недоразвитием речи

РЕГРЕССИВНО-ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ МЕТОД

МЕТОДЫ И МЕТОДИКИ

- теоретический (анализ проблемы готовности к овладению чтением в психолого-педагогической литературе);
- эмпирический (констатирующий психолого-педагогический эксперимент);
- психодиагностический («Методика раннего выявления предрасположенности к дислексии (МРВД)»);
- математико-статистический (качественно-количественный анализ полученных данных, критерий хи-квадрат).

ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

Уровень сформированности готовности к овладению чтением у детей 6-8 лет с нерезко выраженным общим недоразвитием речи ниже в сравнении с их нормально говорящими сверстниками.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В констатирующем эксперименте приняли участие
20 детей с нормальным речевым развитием и
20 детей с нерезко выраженным общим недоразвитием
речи ПКПП ГУО «Средняя школа №150 г. Минска»

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

У ДЕТЕЙ С НОРМАЛЬНЫМ РЕЧЕВЫМ РАЗВИТИЕМ

в 65% случаев не наблюдалась предрасположенность к дислексии. Низкая предрасположенность к нарушениям чтения зафиксирована в одном случае 5%, средняя предрасположенность к нарушениям чтения у пяти детей — 25% и высокая предрасположенность к нарушениям чтения у - 5% обследованных.

У ДЕТЕЙ С НВ ОНР

только в 20% не наблюдалось предрасположенности к дислексии. Низкая предрасположенность к нарушениям чтения в 3 случаях — 15 %, средняя предрасположенность к нарушениям чтения у 11 детей — 55 % и высокая предрасположенность к нарушениям чтения только 10% детей.

РЕПОЗИТОРИЙ ИГЛУ

Уровень количественных и качественных показателей всех компонентов готовности к овладению чтением у детей с НВ ОНР отличается от возрастной нормы.

Для них характерны - недостаточность мотивированности (настроенности), интеллектуального (когнитивного) компонента, языковой (метаязыкового) готовности к овладению чтением. Наблюдается снижение уровня сформированности всех предпосылок к овладению чтением.

Уровень готовности к овладению чтением у детей с нормальным речевым развитием достоверно отличается от уровня готовности к овладению чтением у детей с нерезко выраженным общим недоразвитием речи.