

# ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

## SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN IN MULTICULTURAL ENVIRONMENT

Л. В. Финькевич, *L. V. Finkevich*

канд. психол. наук, доцент

БГПУ, г. Минск

А. М. Счастливая, *A. M. Stchastnaya*

канд. психол. наук, доцент

БГУК, Минск

**Аннотация.** В статье представлены результаты апробации программы духовно-нравственного воспитания дошкольников на православных традициях белорусского народа.

**Abstract.** The paper presents the results of the testing program of the spiritual and moral education of preschool children in the Orthodox traditions of the Belarusian people.

Миссия государственной системы образования Беларуси определяется направленностью на обеспечение роста интеллектуального, культурного, духовно-нравственного потенциала нации в условиях стремительной трансформации ценностей в поликультурном пространстве. Предметом внимания становится внутренний мир не только взрослого человека, но и ребёнка. Актуализируются проблемы формирования нравственного сознания личности на ранних этапах онтогенеза. Обращение психологической науки к данной проблематике объясняется потребностью педагогической практики в раскрытии механизмов процесса этнической идентификации детей с поликультурном образовательном пространстве, предупреждении социально-психологических рисков при решении образовательных задач формирования толерантности. Многообразие культурных норм, стереотипов современной социальной среды отражает немало негативных характеристик, прямо или косвенно детерминирующих нарушения развития, отклонения в формировании личности в эпоху детства. Это рассматривается как риски для присвоения детьми культурных норм, имеющих истинную ценность в национальной культуре.

Понимая чрезвычайную актуальность проблемы, оправдано обращение к опыту рассмотрения духовности как предмета научного исследования в психологии, философии, те

ологии. Несмотря на принципиальное расхождение в понимании первопричинности духовного, есть конструктивное направление взаимного согласия – не противопоставление, а взаимное обогащение в определении источников духовности личности, условий её формирования. Формирование духовности – это процесс развития нравственного сознания личности, движение «Я» как способности формировать отношение в каждой социальной ситуации развития. Отношение понимается как смысловая сфера сознания, определяющая направленность личности. Одной из форм существования отношения, по мнению В. В. Абраменковой, является психологическое пространство, обладающее свойствами протяжённости, структурности и места осуществления этого отношения. В анализе пространства жизнедеятельности ребёнка в современной социальной психологии детства выделяется ряд плоскостей, в которых развивается способность ребёнка к формированию отношения. Это горизонтальная плоскость – отношения «на равных» со сверстниками, плоскость отношений со значимыми взрослыми и вертикальная плоскость – «... тайный пласт духовных отношений (ребёнок – Творец), определяющий независимо от религиозной принадлежности семьи становление категории совести в сознании ребёнка и задающий моральное пространство представлений о добре и зле» [1; с. 3-16]. Эмоционально-ценностным аспектом отношения, отражающим его модальность, является гуманность. Гуманное отношение, приобретая статус безусловной личностной ценности, становится источником соответствующего поведения личности: содействие, помощь, защита, альтруизм, милосердие. Разделяя позицию В. В. Абраменковой, мы исходим из утверждения, что именно гуманные отношения ребёнка в дошкольном возрасте могут рассматриваться как показатель его личностного развития, потенциала его духовности. Центральным моментом формирования такого отношения выступает институционализация норм гуманности, носителем которых для дошкольников является взрослый и детское сообщество. Очевидно, что уровень духовно-нравственного развития личности ребёнка прямо зависит от характера социальных влияний. Поэтому с целью противостояния негативным социальным влияниям и обеспечения одухотворённости пространства жизнедеятельности детей была поставлена задача разработки программы духовно-нравственного развития на православных традициях белорусского народа. В законодательстве РБ имеются для этого все предпосылки. Благодаря Программе сотрудничества между МО РБ и Православной Церковью более 15 лет реализуются инновационные проекты по разработке и внедрению программ духовно-нравственного воспитания дошкольников и школьников на православных традициях белорусского народа. В основу исследования положены идеи К. Д. Ушинского и С. А. Рачинского о единстве духовно-нравственного воспитания с традиционными для нашего народа православными ценностями. Важным методологическим основанием стали идеи Е. М. Ярославского о том, что «... именно с детских лет в сознание ребёнка входит целый ряд религиозных понятий, образов, причём, именно в те годы, когда ребёнок наиболее впечатлителен» [3; с. 109-110]. Методологическую основу исследования составили мировоззренческие позиции выдающегося православного философа и психолога В. В. Зеньковского о наличии духовной жизни в ребёнке, необходимости и возможности развития его духовной культуры. Возможность, доступность постижения ребёнком духовных категорий обеспечивается тем, что «интуиция смысла в мире является началом и движущей силой религиозного сознания ребёнка, религиозные категории вызывают у него горячий интерес, непосредственную веру в то, что во всём есть смысл» [2; с. 170]. В этом видится изначальная точка всей духовной жизни ребёнка – умственной, моральной, эстетической, так как эти категории априори бо

гаты и образны, не требуют специальных усилий для их формирования. Возможность и целесообразность духовного воспитания в дошкольном возрасте определяется и тезисом о том, что в детском возрасте «... изначальное раздвоение в духовной сфере ещё не достигает плана сознания... наивный эгоцентризм ребёнка в эту пору не мешает ни развитию живого интереса к окружающему миру, ни простоте и серьёзности обращения души к Богу. Ребёнок набирается на всю жизнь безмолвных, но творчески действующих в нём интуиций, и в бесконечном мире духовного бытия он крепнет в своей духовной жизни [2; с. 172].

Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников на православных традициях белорусского народа интегрируется с государственными программами воспитания и обучения детей. Она нацелена на формирование у детей представлений о духовном и социальном опыте нашего народа, традиционных семейных ценностях, национальных чертах белорусского народа. Апробация программы осуществлялась на протяжении 3 лет на базе 5 учреждений дошкольного образования Республики Беларусь. Положительные эффекты экспериментальной работы выявлены по всем критериям, что достоверно установлено в процессе статистической обработки первичных данных, их качественного анализа. Положительная динамика эмоциональных отношений обнаружилась в групповой композиции детского сообщества – стали превалировать категории популярных детей; повысились коэффициенты благополучия и взаимности, снизились индексы изолированности. Это убедительно свидетельствует о повышении уровня психологического благополучия ребёнка в группе сверстников. В оценочных суждениях детей установлено значительное преобладание положительных черт сверстников. Показатели эмоциональной атмосферы в детских группах, настроений детей стали характеризоваться как позитивно-поддерживающие и позитивно-стимулирующие. У воспитанников превалирует оптимистический тип мировосприятия, устойчивая позитивная самооценка.

Таким образом, реализация программы духовно-нравственного воспитания дошкольников на православных традициях белорусского народа видится целесообразным и эффективным условием формирования у воспитанников дошкольных учреждений образования гуманного отношения к миру, обеспечения одухотворённости пространства жизнедеятельности ребёнка в современной поликультурной среде.

● **Список использованных источников:**

1. Абраменкова, В. В. Социальная психология детства в контексте развития отношений ребёнка в мире // Вопросы психологии, 2002, № 1, С. 3 – 16.
2. Зеньковский, В. В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии / В. В. Зеньковский. – Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2002. – 270 с.
3. Ярославский, Е. М. О религии / Е. О. Ярославский – М.: Госполитиздат, 1958. – С. 109–110.