

# **Типы родительских позиций по отношению к ребенку с ОПФР**

РЕПОЗИТОРИЙ UFGU



Путеводитель

Подведение  
ИТОГОВ

ВЫХОД

Демократич-  
ные родители

Чрезмерно  
оберегающи-  
е родители

Гиперсоци-  
альная  
требовательн-  
ая позиция

Авторитет-  
ные родители

В настоящее время имеется немало исследований, в которых анализируются различные аспекты влияния семьи на ребенка. Один из основных факторов, влияющий на формирование личности ребенка — взаимоотношения родителей и детей.

Раздражи-  
тельный,  
эмоциональн-  
о лабильный  
родитель

Гипертфиро-  
ванная  
родительская  
любовь

По мнению английского психолога Л. Джексона, особенность отношения родителей к своим детям закрепляется у последних в их собственном отношении к окружающим и оценкам их. На основании анализа их у детей можно конструировать меру гармоничности или напряженности положения ребенка в семье. Одним из наиболее изученных аспектов родительско-детских отношений являются родительские установки или позиции. Анализ литературы показывает большое разнообразие описаний родительских позиций. Они могут обозначаться как стили общения, модели поведения, навязывание той или иной роли ребенку и т.д.

Авторитар-  
ный родитель

Либеральный  
родитель

Отсутствие  
воспитания  
как такового

Устранив-  
шийся,  
раздражи-  
тельный  
родитель

# Чрезмерно оберегающие родители



Описание  
типа  
родительской  
позиции


# Описание типа родительской позиции

## *Чрезмерно оберегающие родители*

Этот тип воспитания характеризуется преувеличенной, мелочной заботой о детях. Детям не предоставляется возможность самостоятельно принимать решения, самостоятельно действовать, справляться с трудностями, преодолевать препятствия. Родители проявляют постоянную гиперопеку ребенка — ограничивают его социальные контакты, дают советы и предложения. Встречаясь с трудностями в реальной жизни, не имея необходимых навыков их преодоления, выросшие дети терпят неудачи, поражения, что приводит к появлению чувства неуверенности в себе, что выражается в заниженной самооценке, недоверии к своим способностям, страхе перед любыми трудностями в жизни.



Назад



# Гиперсоциальная требовательная позиция



Описание  
типа  
родительской  
позиции


РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## Гиперсоциальная требовательная позиция

В этом случае от детей требуют порядка, дисциплины, четкого выполнения своих обязанностей. Требования, предъявляемые ребенку, чрезмерно высоки, их выполнение связано с максимальной мобилизацией всех его возможностей, умственных или физических.

Этому типу присущи элементы некоторой формальности в отношениях с детьми, недостаток эмоционального контакта. Родители не учитывают своеобразия личности ребенка, его возрастных потребностей и интересов. Такое отношение родителей к своему ребенку приводит к тому, что он будет выполнять те или иные социальные нормы только из страха перед наказанием, осуждением со стороны родителей. А в их отсутствие будет позволять себе поступать, исходя из эгоистических интересов. Другими словами, подобная родительская позиция способствует развитию двуличия, формированию внешней воспитанности, без личностного принятия нравственных законов поведения.

Назад



**Раздражительный,  
эмоционально  
лабильный родитель**



Описание  
типа  
родительск  
ой позиции

## *Раздражительный, эмоционально лабильный родитель*

Основной чертой данной родительской позиции является противоречивость эмоций родителя по отношению к ребенку. Противоречивость в отношениях с детьми представлена различными, часто взаимоисключающими сторонами: аффективность и гиперопека уживаются с недостаточной эмоциональной отзывчивостью, тревожность — с доминантностью, завышенные требования — с родительской беспомощностью. Разрушающим моментом здесь является резкий беспричинный перепад в настроении родителя, ребенок не понимает, что от него требуют, не знает, как себя вести, чтобы заслужить одобрение родителей. В результате у ребенка появляется чувство неуверенности и незащищенности. Все эти факторы препятствуют усвоению нравственных норм и их реализации в поведении.

Назад



# Авторитарный родитель



Описание  
типа  
родительс-  
кой позиции

Видеотека

# Описание типа родительской позиции

## *Авторитарный родитель*

Такие родители больше полагаются на строгость и наказания, редко общаются с детьми. Д. Баумринд назвала такую модель поведения родителей «властной», так как они жестко контролируют детей, легко применяют власть, не побуждают детей выражать свое собственное мнение. А.Б. Добрович приводит несколько ролей, которые могут быть навязаны такими родителями. Это роль «козла отпущения», роль «забитого» и роль «золушки». Механизмы формирования авторитарности личности:

- ▶ Построение межличностных отношений на основе статуса, власти, престижа и т.п., а не эмоциональной привязанности.
- ▶ Стремление рассматривать детей как свою собственность, отсюда стремление переделать их в рамках своих ценностей.
- ▶ Идеализированное представление о самом себе (установка: «Я всегда прав!»).
- ▶ Недооценка положительных качеств и способностей ребенка.



Назад

Такой стиль воспитания приводит к формированию у ребенка неуверенности в себе, замкнутости, недоверчивости. Ребенок вырастает приниженным, завистливым, несамостоятельным.

Путеводитель

# Устранившийся, раздражительный родитель



Описание  
типа  
родительск  
ой позиции

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

# Описание типа родительской позиции

## *Устранившийся, раздражительный родитель*

Ребенок для такого родителя — главная помеха, он постоянно мешает. Если воспользоваться понятием А.Б. Добровича, ребенку навязывают роль «ужасного ребенка», создающего лишь хлопоты и напряженные ситуации. По мнению родителя, он непослушен, своеволен. Дети в такой обстановке вырастают замкнутыми, неспособными на чем-либо (ком-либо) сосредоточиться, старательными, но при этом жадными, злопамятными, жестокими.

Назад

# Отсутствие воспитания как такового



Описание  
типа  
родительс-  
кой  
позиции

Видеотека

# Описание типа родительской позиции

## *Отсутствие воспитания как такового*

Дети предоставлены сами себе. Чаще это встречается в семьях, где один или оба родителя страдают алкоголизмом. М. Земска обозначает данную родительскую позицию как позицию уклонения, при которой контакты с ребенком носят случайный и редкий характер; ему предоставляется полная свобода и бесконтрольность. Если говорить о нравственном воспитании, то его в данном случае осуществляет кто угодно, только не такой родитель.

Назад

Путеводитель

# Либеральный родитель



Описание  
типа  
родительск  
ой позиции

# Описание типа родительской позиции


## *Либеральные родители*

Д. Баумринд характеризует таких родителей следующим образом: снисходительны, нетребовательны, неорганизованны, не поощряют детей, относительно редко и вяло делают им замечания, не обращают внимания на воспитание независимости ребенка и его уверенности в себе. По данным Куперсмита, родители, занимающие покровительскую, снисходительную позицию, имеют низкий уровень притязаний, а их дети имеют среднюю самооценку, при этом ориентируются на мнение других о себе. В таких семьях родители апеллируют к самостоятельности ребенка («Ты уже большой»), но на самом деле это псевдоучастие, отказ от помощи в критических ситуациях. Эмоциональные отношения между родителями и детьми, как правило, неискренни.



Назад





# Гипертрофированная родительская любовь



Описание  
типа  
родительск  
ой позиции

Видеотека

Путеводитель

# Гипертрофированная родительская любовь

Выражается в снижении критичности и требовательности родителей во взаимоотношениях с детьми, когда родители не только не замечают недостатки ребенка, но и приписывают ему несуществующие достоинства. В результате чего у ребенка, не получающего в процессе общения с родителями критической оценки своих личностных качеств и поступков, развивается завышенная самооценка. А.Б. Добрович выделяет роли, подчеркивающие ценность ребенка для семьи. «Кумир семьи» — ребенок вызывает всеобщее восхищение домашних, как бы он себя ни вел. На эту роль похожа и другая — «мамино (папино, бабушкино...) сокровище», но в данном случае ребенок является не всеобщим, а чьим-то личным кумиром. Ребенок растет в такой семье, требуя к себе постоянного внимания, стремясь быть на виду, он привыкает думать только о себе. Может вырасти даже антисоциальная, аморальная личность, не знающая запретов, для которой ничего недозволенного нет.

Назад

# Авторитетные родители



Описание  
типа  
родительск  
ой позиции


# Описание типа родительской позиции

## **Авторитетные родители**

По данным Д. Баумринд, такие родители относятся к своим детям нежно, с теплотой и пониманием, много с ними общаются, контролируют детей, требуют осознанного поведения. И хотя родители прислушиваются к мнению детей, уважают их независимость, они не исходят только из желания детей, придерживаются своих правил, прямо и ясно объясняя мотивы собственных требований. Дети в таких семьях обладают многими полезными качествами: у них высокий уровень независимости, зрелости, уверенности в себе, активности, сдержанности, любознательности, дружелюбия и умения разбираться в окружающей обстановке.

А. Болдуин, обозначив данную родительскую позицию как контролирующей стиль воспитания, характеризует ее следующим образом: этот стиль воспитания включает значительные ограничения поведения ребенка, четкое и ясное разъяснение ребенку смысла ограничений, отсутствие разногласий между родителями и детьми по поводу дисциплинарных мер.

Назад



# Демократичные родители



Описание  
типа  
родительской  
позиции

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## Демократичные родители

Эта модель поведения родителей сходна с предыдущей по всем признакам, кроме контроля, так как, не отвергая его, родители редко пользуются им. Дети просто поступают так, как того желают родители, без всякого видимого нажима.

А. Болдуин характеризует эту позицию следующими параметрами: высокий уровень вербального общения между детьми и родителями, включение детей в обсуждение семейных проблем с учетом их мнения, готовность родителей прийти на помощь, с одновременной верой в успех самостоятельной деятельности ребенка.

Назад

# Подведение итогов

Родительские позиции 9 и 10 (авторитетные и демократичные родители), являются наиболее оптимальными. Им характерна взаимная информированность родителей и детей, родители и дети адекватно представляют личностные особенности друг друга, позитивные межличностные отношения, основанные на сопереживании, доброжелательности, деликатности и т.д.. Эти позиции создают благоприятные условия для нравственного развития ребенка.

В семейном консультировании рассмотрение нарушений семейного воспитания с точки зрения представленной типологии родительских позиций позволяет более четко нацеливать родителей на изменение своего поведения и восприятия ребенка — либо это изменения в степени контроля за его поведением, либо это построение качественно новых эмоциональных связей со своим ребенком. Психодиагностическое выявление родительской позиции возможно с помощью авторской (совместно с Р.И. Саневой) методики «Диагностика родительской позиции», которая имеет два варианта — для выявления родительской позиции отца и родительской позиции матери.



Рекомендации  
для родителей



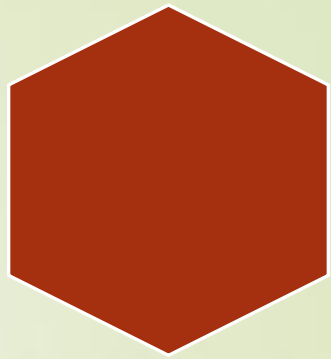
Полезные  
советы  
родителям

Ошибки  
родителей  
в  
воспитании

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



# Полезные советы родителям



Помогите своему ребенку усвоить, что он может влиять на свою жизнь. Если его что-то не устраивает, он может это изменить.

Когда просите ребенка перестать делать что-то, говорите ему, что вы хотите, чтобы он делал вместо этого. Вы удивитесь тому, какой у вас понятливый и послушный ребенок.

Если ребенок стал вам грубить, поощряйте каждый раз вежливый разговор его с вами, обсудите с ним, что ему нравится и что не нравится в вашем с ним общении.

Уважайте территорию каждого из своих детей. Они в равной степени имеют право на неприкосновенность к своим вещам, независимо от возраста.

Не сравнивайте своих детей. Пусть они будут разными. Если им не придется вас делить между собой, они всегда будут любить и поддерживать друг друга.

Предоставляйте своим детям возможность самостоятельного принятия решения, доверяйте им и поддерживайте в их выборе.

# Ошибки родителей в воспитании



Обвинения и угрозы

Непоследовательность и несогласованность в воспитании

Неровное отношение к детям

Категорический запрет

Чрезмерная опека

Излишняя требовательность и баловство

Недостаток ласки

Наполеоновские планы

Недостаток времени

Денежный вопрос

Путе-  
во-  
дитель