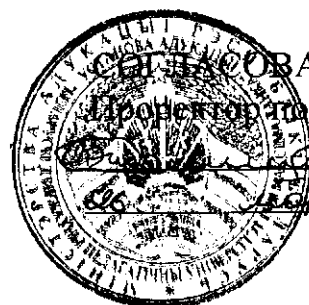


Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»

Кафедра экономической теории и экономического воспитания  
(рег. № УМ 14-04-2013 )

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
Давы Л.Н. Давыденко  
22 марта 2013г.



СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе  
В.В. Бушик  
26 марта 2013г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Экономическая теория»

для специальности: профиль А - педагогика

Составители:

Давыденко Л.Н. доктор экономических наук, профессор; Титова Е.О.  
кандидат экономических наук, доцент; Запольская Л.В. кандидат  
экономических наук, доцент; Губаревич О.Ф. старший преподаватель;  
Ковальчук Л.С. преподаватель.

---

Рассмотрено и утверждено

На заседании Совета БГПУ 26.06.2013 г., пр. № 8

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»

Кафедра экономической теории и экономического воспитания  
(рег. № УМ 14-04-2013 )

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ 2013г.

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ 2013г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Экономическая теория»

для специальности: профиль А - педагогика

Составители:

Давыденко Л.Н. доктор экономических наук, профессор; Титова Е.О.  
кандидат экономических наук, доцент; Запольская Л.В. кандидат  
экономических наук, доцент; Губаревич О.Ф. старший преподаватель;  
Ковальчук Л.С. преподаватель.

---

Рассмотрено и утверждено

На заседании кафедры экономической теории и экономического воспитания  
21 февраля 2013г. протокол № 7

## Пояснительная записка

Курс «Экономическая теория» является составной частью сложившейся системы образования в вузе. Рыночная экономика выдвигает перед специалистами требования высокого профессионализма, в том числе в сфере экономики. Студенты должны представлять, какова экономическая основа, механизм функционирования субъектов хозяйствования, чем диктуется необходимость конкуренции, как государство поддерживает ее, каковы цели и задачи, основные проблемы развития экономики на микро- и макроуровнях.

Целью данного курса является изучение достижений экономической теории и мировой практики, школ экономической мысли прошлого и настоящего, формирование умения делать объективный анализ экономических явлений, реальной хозяйственной жизни, накопившихся проблем, чтобы затем успешно заниматься экономической деятельностью. Поставленная цель в учебном процессе достигается путем:

- лекционного изложения курса;
- практической работы на семинарских занятиях;
- изучения специальной и дополнительной литературы.

В результате усвоения дисциплины студенты овладевают основами функционирования национальной и мировой экономики. Приобретенные знания позволяют будущим специалистам осуществлять:

- регулирование на уровне микро- и мегаэкономики;
- разработку стратегической и тактической политики государства в условиях глобализации;
- управленческие функции на национальном и мировом рынке;
- мониторинг мирового рынка;
- применение на практике принципов и категорий экономической теории;
- внедрение современных информационных технологий мирового рынка.

Повышение качества подготовки педагогов, социологов, психологов и других специалистов в высшей школе может быть достигнуто путем развития образования XXI в. на основе интеграции педагогической науки и практики. Совершенствование учебного процесса в результате инновационной разработки теоретико-методологических проблем экономической теории, обеспечения студентов новой учебно-методологической и специальной литературой позволит повысить уровень их экономического образования и воспитания.

ЭУМК включает 4 раздела: теоретический, практический, контроля знаний, вспомогательный.

1. Теоретический раздел ЭУМК по «Экономической теории» содержит материалы для теоретического изучения учебной дисциплины в объеме, установленном типовым учебным планом по специальности (направлению специальности).

2. Практический раздел УМК (ЭУМК) по «Экономической теории» содержит материалы для проведения практических, семинарских и иных учебных занятий и организовывается в соответствии с типовым учебным планом по специальности (направлению специальности, специализации) и (или) с учебным планом учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности).

3. Раздел контроля знаний УМК (ЭУМК) по «Экономической теории» содержит материалы текущей и итоговой аттестации, иные материалы, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации образовательных программ высшего образования.

4. Вспомогательный раздел УМК (ЭУМК) содержит элементы учебно-программной документации образовательной программы высшего образования, программно-планирующей документации воспитания, учебно-методической документации, перечень учебных изданий и информационно-аналитических материалов, рекомендуемых для изучения учебной дисциплины.

Изучение курса экономической теории в высшей школе обеспечивает высокий уровень экономических знаний, который позволит специалисту проследить логику экономических процессов и явлений, осуществлять их комбинирование в соответствии с поставленной целью, эффективно влиять на ход и тенденции экономического развития и экономической политики государства.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ УМК ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ».....6</b>	
<b>1. Учебно-программная документация образовательных программ.....6</b>	
1.1. Типовая учебная программа по предмету «Экономическая теория» для высших учебных заведений для неэкономических специальностей.....6	
1.2. Учебная программа по предмету «Экономическая теория» для специальностей профиля А-педагогика.....30	
1.3. Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности 08.00.01. – «Экономическая теория».....70	
<b>II. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ УМК ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ».....96</b>	
<b>2. Учебно-методическая документация.....96</b>	
2.1. Советы по подготовке к семинарским занятиям.....96	
2.2. Положение о реферате.....97	
2.3. Рекомендации по выполнению заданий по УСР.....100	
2.4. Управляемая самостоятельная работа.....101	
2.5. Разъяснение по выполнению тестовых заданий.....103	
2.6. Методические требования к научной работе студентов.....105	
2.7. Темы рефератов.....107	
2.8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ «ЛАУРЕАТЫ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ».....110	
<b>III. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ УМК ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ».....114</b>	
3.1. Критерии оценки знания и компетенций студентов по 10-балльной шкале.....114	
3.2. Перечень вопросов к экзамену по экономической теории.....119	
3.3. Тестовые задания по экономической теории для неэкономических вузов.....123	
<b>IV. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ УМК ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ».....158</b>	
<b>4.1. Программно-планирующая документация воспитания.158</b>	
4.1.1. Отчет по идеологической и воспитательной работе кафедры экономической теории и экономического воспитания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» за 2011 / 2012 учебный год.....158	

4.1.2.План идеологической, воспитательной и социальной работы кафедры экономической теории и экономического воспитания на 2012/2013 учебный год.....	165
4.1.3.Рекомендуемая литература по идеологической и воспитательной работе.....	173
<b>4.2.Учебные издания .....</b>	<b>176</b>
<b>4.3.Информационно-аналитические материалы.....</b>	<b>240</b>
4.3.1. Глоссарий.....	240
4.3.2.Литература и интернет-источники.....	271

# **I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ УМК ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

## **1.УЧЕБНО-ПРОГРАММНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **1.1.Типовая учебная программа по предмету «Экономическая теория» для высших учебных заведений для неэкономических специальностей**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Государственное учреждение образования  
«Республиканский институт высшей школы»

УТВЕРЖДЕНА  
Министерством образования  
Республики Беларусь  
15 апреля 2008г.  
Регистрационный  
№ ТД-СГ.012/тип.

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Типовая учебная программа  
для высших учебных заведений  
для неэкономических специальностей**

Минск  
РИВШ  
2008

*Составители:*

Клюня В.Л., проректор по учебной работе Белорусского государственного университета, зав. кафедрой экономической теории, д.э.н., профессор;

Бондарь А.В., зав. кафедрой экономической теории и истории экономических учений Белорусского государственного экономического университета, д.э.н., профессор;

Воробьев В.А., зав. кафедрой экономической теории Белорусского государственного экономического университета, д.э.н., профессор;

Черченко Н.В., зав. кафедрой экономики и управления высшей школы Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы», к.э.н., доцент;



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа нового поколения по учебной дисциплине «Экономическая теория» предназначена для руководства в своей деятельности преподавателям. Ее отличительными особенностями по сравнению с предыдущим типом учебной программы являются: обновленное содержание, акцентация на компетентностном подходе в обучении, значительное усиление роли и доли самостоятельной работы студента, использование современных инновационных педагогических технологий. В рамках совместного сотрудничества преподавателя и студента программа выступает своеобразным «навигатором» добывания знаний, информации и приобретения практикоориентированных, жизнедеятельностных умений.

Учебная программа «*Экономическая теория*» разработана в соответствии с образовательным стандартом «Образовательный стандарт. Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально – гуманитарных дисциплин», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2006 № 89.

### **1.1 Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника**

Основными целями социально-гуманитарной подготовки студентов в вузе выступают формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте и обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.

Сформированность у выпускника социально-личностных компетенций способствует развитию социально-профессиональной компетентности как интегрированного результата образования в вузе.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

принцип **гуманизации** как приоритетный принцип образования, обеспечивающий личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

принцип **фундаментализации**, способствующий ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;

принцип **компетентного подхода**, определяющий систему требований к организации образовательного процесса, направленных на усиление его практикоориентированности, повышение роли самостоятельной работы студентов по разрешению задач и ситуаций, моделирующих социально-профессиональные проблемы, и формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных условиях;

принцип **социально-личностной подготовки**, обеспечивающий формирование у студентов социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;

принцип **междисциплинарности и интегративности** социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с вышеуказанными целями и принципами социально-гуманитарной подготовки выпускник высшего учебного заведения при подготовке по образовательной программе первой ступени (специалист) должен приобрести следующие **социально-личностные компетенции**:

- компетенции культурно-ценностной и личностной ориентации,
- компетенции гражданственности и патриотизма,
- компетенции социального взаимодействия,
- компетенции коммуникации,
- компетенции здоровьесбережения,
- компетенции самосовершенствования.

Выпускник в процессе социально-гуманитарной подготовки должен развить следующие **метапредметные компетенции**:

- владение методами системного и сравнительного анализа;
- сформированность критического мышления;
- умение работать в команде;
- владение навыками проектирования и прогнозирования;
- сформированность личностных качеств: самостоятельность, ответственность, организованность, целеустремленность, а также мотивационно-ценностными ориентациями;
- умение учиться, повышать квалификацию в течение всей жизни.

## **1.2 Место и значение, цели и задачи дисциплины «Экономическая теория».**

В современном быстроменяющемся мире экономическому образованию принадлежит уникальная роль в сохранении и приумножении национального богатства. Экономическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования, одной из составных частей общего мировоззрения. Оно формирует навыки поведения личности в условиях рыночной экономики. Это предъявляет особые требования к уровню экономического образования будущих специалистов.

Для перехода Республики Беларусь к социально-ориентированной рыночной экономике характерно появление разнообразных форм собственности и хозяйственной деятельности, усложнение структуры экономического взаимодействия, развитие процессов глобализации и регионализации мировой экономики, что должно найти отражение в содержании учебных программ по экономике для студентов различных специальностей.

Программа курса «Экономическая теория» направлена на усвоение не абстрактных теоретических истин, а на получение багажа экономических знаний, необходимых для практической деятельности, на овладение экономическими понятиями и категориями, которые отражают объективные экономические процессы, на формирование навыков выбора эффективных управленческих решений.

Теоретическая направленность курса согласована со всей совокупностью хозяйственных, социальных, политических и культурологических отношений. Они рассмотрены в единстве и взаимозависимости как основные элементы социально-экономической системы и экономической культуры поведения.

Программа составлена на основе модульного подхода. В логической последовательности представлены следующие модули: «Введение в курс», «Основы микроэкономики», «Основы макроэкономики», «Основы международной экономики».

В процессе реализации программы кафедры для контроля знаний студентов могут разрабатывать и использовать комплексные контрольные задания, тесты; кроме того, кафедры вправе расширять список рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

### **Основные цели преподавания дисциплины:**

- развитие экономического мышления студента;

- формирование фундамента экономических знаний на основе изучения достижений мировой экономической мысли;
- выявление специфики экономических отношений в Республике Беларусь.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение основных экономических понятий и проблем (предмет, методы и функции экономической теории, потребности и ресурсы, эффективность, экономическая система, спрос, предложение и рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения, полезность, равновесие потребителя, издержки производства, правило максимизации прибыли, рынки факторов производства, основные макроэкономические показатели, модель совокупного спроса и предложения, модель совокупных доходов и расходов, финансовая и денежно-кредитная система государства, модель IS-LM, социальная политика государства, типы и модели экономического роста, современное мировое хозяйство, его структура и тенденции развития, формы международных экономических отношений, платежный баланс и его структура);
- изучение основных законов (принципов) функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;
- выяснение функций и границ эффективности рыночной системы, а также основных форм регулирования экономики;
- изучение белорусской экономической модели.

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать** и уметь объяснить основные экономические понятия и категории, тенденции развития объективных экономических процессов, основные задачи экономики, основные экономические цели общества, основы поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, основные формы фискальной и денежно-кредитной политики, особенность экономических процессов в Республике Беларусь.

**Уметь** анализировать экономические процессы в Республике Беларусь и за рубежом, использовать экономические знания для принятия рациональных экономических решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей, осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников, различать объективный и субъективный анализ экономической информации, аргументировать

собственную позицию в ходе обсуждения экономических проблем, решать задачи и тесты, служащие закреплению учебного материала.

### **1.3 Структура содержания учебной дисциплины**

В основу структурирования содержания учебной дисциплины положен принцип модульного подхода, который предполагает разбивку научно-теоретического материала в относительно самостоятельные учебные модули. По каждому учебному модулю в соответствии с его целями и задачами по формированию и развитию у студентов конкретных компетенций преподавателем (кафедрой) проектируются и реализуются определенные педагогические технологии.

В числе наиболее перспективных и эффективных современных инновационных образовательных систем и технологий следует выделить: учебно-методические комплексы; вариативные модели управляемой самостоятельной работы студентов, блочно-модульные, модульно-рейтинговые и кредитные системы, информационные технологии, методики активного обучения.

Структура содержания учебной дисциплины включает:

- Введение в дисциплину;
- Разделы (модули);
- Учебные темы;
- Заключение.

### **1.4 Управляемая самостоятельная работа студентов**

Содержание и формы контролируемой самостоятельной работы (КСР) студентов, а также модель рейтинговой системы оценки знаний (кредитно-модульной системы), обеспечивающие контрольно-оценочную деятельность преподавателя за результатами обучения студентов, разрабатываются (или выбираются и адаптируются) вузами и кафедрами в соответствии с целями и задачами подготовки специалистов.

### **1.5 Диагностика социально-личностных компетенций студента**

Образовательным стандартом высшего образования первой ступени по циклу социально-гуманитарных дисциплин определяется следующая процедура диагностики социально-личностных компетенций студента:

### **1.5.1 Требования к осуществлению диагностики**

- *определение объекта* диагностики;
- *выявление факта* учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики;
- *измерение* степени соответствия учебных достижений студента требованиям стандарта;
- *оценивание* результатов выявления и измерения соответствия учебных достижений студента требованиям стандарта (с помощью шкалы оценок).

### **1.5.2 Шкалы оценок**

Оценка учебных достижений студента на экзаменах по дисциплинам социально-гуманитарного цикла производится по десятибалльной шкале (1, 2, ... 9, 10).

Оценка учебных достижений студентов, выполняемая поэтапно по конкретным модулям учебной дисциплины, осуществляется кафедрой в соответствии с избранной вузом шкалой оценок.

### **1.5.3 Критерии оценок**

Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь (письмо Министерства образования Республики Беларусь № 21-04-1/105 от 22.12.2003 г.).

### **1.5.4 Диагностический инструментарий**

Для диагностики компетенций студентов «на выходе» из модуля и при итоговом оценивании рекомендуется использовать (Приложение 1):

- педагогические тесты и тестовые задания;
- разноуровневые контрольные задания;
- зачет;
- экзамен.

## **2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе</b>		
			<b>лекции</b>	<b>семинарские занятия</b>	<b>самостоятельная работа</b>
Раздел I. Введение в курс.					

1.	Экономическая теория: предмет и метод.	4	2	—	2
2.	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике.	4	2	2	—
3.	Экономические системы. Рыночная система хозяйствования.	4	—	2	2
Раздел II. Основы микроэкономики.					
4.	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	6	2	2	2
5.	Теория поведения потребителя.	4	2	2	—
6.	Теория фирмы.	10	4	4	2
7.	Рынки факторов производства и распределение дохода.	6	2	2	2
Раздел III. Основы макроэкономики.					
8.	Основные макроэкономические показатели.	6	2	2	2
9.	Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.	6	2	2	2
10.	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS).	6	2	2	2
11.	Модель совокупных доходов и расходов.	6	2	2	2

12.	Финансовая система и фискальная политика государства.	6	2	2	2
13.	Денежный рынок. Денежно- кредитная система и денежно- кредитная политика.	6	2	2	2
14.	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS- LM.	6	2	2	2
15.	Социальная политика государства.	4	2	—	2
16.	Экономический рост.	4	2	—	2
<b>Раздел IV. Основы международной экономики.</b>					
17.	Современное мировое хозяйство и его структура.	6	2	2	2
18.	Формы международных экономических отношений. Платежный баланс страны и его структура.	8	2	2	4
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>34</b>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

Раскрывается содержание введения, учебных тем, заключения. Кафедра (преподаватель) выбирают инновационные технологии обучения, методики активного обучения, формы организации учебных занятий, позволяющие реализовать системно-деятельностных компетентностный подход в учебно-воспитательном процессе.



## **РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В КУРС**

### **Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод**

Экономика как сфера жизнедеятельности общества.

Экономические науки. Общая и частные экономические науки. Предмет и функции экономической теории. Разделы экономической теории. Экономические категории. Экономические законы.

Экономическая теория, прогнозы и политика. Экономические цели общества. Позитивная и нормативная экономическая теория.

Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.

Методы экономической науки. Использование общенаучных, математических, статистических методов. Системная методология. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ. Экономическое моделирование. Экономический эксперимент.

### **Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике**

Потребности как предпосылка производства. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей.

Ресурсы (факторы) производства. Классификация и характеристики ресурсов. Труд. Земля и невозобновляемые природные ресурсы. Капитал. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Предпринимательская способность. Ограниченность ресурсов.

Экономические блага: классификация, основные характеристики. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. Редкость экономических благ.

Проблема выбора в экономике. Фундаментальные вопросы экономического развития общества: что, как и для кого производить? Производственные возможности общества и их границы. Кривая производственных возможностей общества (кривая трансформации). Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Сравнительные преимущества и специализация. Общественное разделение труда.

Проблема эффективности. Производство и экономический рост. Экономическая эффективность и социальная эффективность.

### **Тема 3. Экономические системы. Рыночная система хозяйствования**

Понятие, элементы и уровни экономической системы. Малые и большие экономические системы. Экономическая система общества. Критерии выделения экономических систем: формы собственности, способы координации хозяйственной жизни, преобладающая отрасль (сельское хозяйство, промышленность и сфера услуг), уровни технологического развития.

Собственность: понятие, эволюция. Типы собственности по субъектам: государственная, частная, смешанная, иностранная. Акционерная собственность в современной экономике. Типы собственности по объектам. Типы и формы собственности в Республике Беларусь. Реформирование собственности: национализация, разгосударствление и приватизация. Реформирование собственности в Республике Беларусь.

Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда. Натуральное хозяйство: исторические границы, особенности, современные проявления. Рыночное (товарное) хозяйство: условия развития, виды, особенности.

Типология современных экономических систем. Традиционная экономика. Классический капитализм. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.

Рынок: понятие, функции. Конкуренция: понятие, виды. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Кругооборот ресурсов, продуктов и денег в рыночной экономике.

Функции государства в современной рыночной экономике и методы ее регулирования.

Модели рыночной экономики. Либеральная модель рынка. Социально ориентированная модель. Национальные модели рыночных систем. Особенности белорусской национальной модели.

## **РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ МИКРОЭКОНОМИКИ**

### **Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения**

Спрос. Зависимость величины спроса от цены. График функции спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.

Предложение. Зависимость величины предложения от цены. График функции предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене.

Перекрестная эластичность спроса.

Эластичность спроса по доходу.

Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.

Эластичность и налоговое бремя.

Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.

### **Тема 5. Теория поведения потребителя**

Полезность и рациональный потребитель. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Принцип максимизации полезности.

Предпочтения потребителя и кривые безразличия. Предельная норма замещения и ее экономический смысл.

Бюджетное ограничение потребителя. Влияние изменений в доходах и ценах на положение бюджетной линии. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».

Равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода в поведении потребителя.

## **Тема 6. Теория фирмы**

Понятие фирмы. Цели и функции фирмы. Организационно-правовые формы фирм.

Факторы производства. Производство как комбинация факторов производства. Закон убывающей производительности факторов производства. Производственная функция фирмы.

«Производственная сетка» и изокванта. Предельная норма технологического замещения факторов производства. Изокоста и ее экономический смысл.

Продукт как результат производства фирмы. Общий, средний и предельный продукт фирмы.

Краткосрочный и долгосрочный период функционирования фирмы.

Понятие издержек. Экономические издержки и принцип альтернативных затрат. Явные и неявные издержки. Внешние и внутренние издержки. Возвратные и невозвратные издержки.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие и средние издержки. Предельные издержки.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный, постоянный и отрицательный эффекты роста масштаба производства. Минимальный эффективный размер предприятия и структура отрасли.

Средний, совокупный и предельный доход фирмы. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции, олигополии.

## **Тема 7. Рынки факторов производства и распределение дохода**

Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Эластичность спроса на факторы производства. Оптимальное соотношение ресурсов.

Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Монопсония. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.

Рынок капитала. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Дисконтирование и внутренние нормы окупаемости инвестиций. Чистая приведенная стоимость.

Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.

Прибыль как предпринимательский доход.

## **РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИКИ**

### **Тема 8. Основные макроэкономические показатели**

Национальная экономика и ее общая характеристика. Система национальных счетов (СНС).

Валовой внутренний продукт (ВВП). Принципы расчета ВВП. Промежуточные и конечные товары и услуги. Добавленная стоимость. Расчет ВВП по расходам и доходам. Другие показатели системы национальных счетов.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Индекс цен производителя. Национальное богатство, его состав и структура. Проблема оценки национального богатства.

### **Тема 9. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления**

Цикличность экономического развития. Причины и факторы циклического развития экономики. Экономический цикл. Фазы цикла: депрессия, спад, оживление, подъем. Последствия циклических колебаний и координация экономической активности со стороны государства.

Безработица и ее типы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Определение уровня безработицы. Полная занятость. Естественная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости населения.

Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции. Темп инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Цели макроэкономического регулирования.

## **Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS)**

Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Краткосрочная и долгосрочная кривые совокупного предложения (кейнсианская и классическая версии совокупного предложения).

Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии. Эффект храповика.

## **Тема 11. Модель совокупных доходов и расходов**

Компоненты совокупного спроса в кейнсианской модели.

Кейнсианская функция потребления. Автономное потребление. График функции потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция сбережений. График функции сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений.

Инвестиции. Функция спроса на инвестиции. Структура инвестиционного спроса. Автономные инвестиции. Планируемые и фактические инвестиции. Факторы, определяющие объем инвестиций. Понятие мультипликатора инвестиций. Инвестиции и доход.

Равновесный объем национального производства в кейнсианской модели. Фактические и планируемые расходы. Определение равновесного объема производства методом сопоставления совокупных расходов и доходов (модель «доходы-расходы»). Определение равновесного объема производства методом сопоставления инвестиций и сбережений. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости.

Равновесие и ВВП в условиях полной занятости (потенциальный уровень совокупного выпуска). Дефляционный и инфляционный разрывы. Государство в кейнсианской модели.

Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианской модели доходов и расходов (кейнсианского креста).

## **Тема 12. Финансовая система и фискальная политика государства**

Финансовая система: принципы построения и структура.

Государственный бюджет. Основные тенденции формирования и расходования бюджетных средств.

Налоги и налоговые системы. Функции налогов. Налоговые ставки. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Налоговое бремя. Кривая Лаффера.

Фискальная политика и объем национального производства. Инструменты фискальной политики. Политика государственных расходов и ее регулирующая роль. Виды фискальной политики: дискреционная политика, политика встроенных стабилизаторов.

Дефицит бюджета и государственный долг. Регулирование дефицита бюджета и способы его покрытия. Концепция балансирования в ходе экономического цикла. Концепция функциональных финансов.

## **Тема 13. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика**

Спрос на деньги. Спрос на деньги для сделок. Спрос на деньги со стороны активов. Мотив предосторожности. Общий спрос на деньги.

Предложение денег. Денежная масса. Ликвидность. Денежные агрегаты. Роль банковской системы в предложении денег. Денежный мультипликатор.

Равновесие на денежном рынке.

Денежно-кредитная система страны и ее уровни.

Центральный банк страны и его роль в экономике. Методы воздействия центрального банка на денежную массу.

Операции на открытом рынке. Политика учетной ставки. Изменение уровня обязательных резервов.

Понятие и цели денежно-кредитной политики.

Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Жесткая, мягкая и эластичная денежно-кредитная политика. Политика «дешевых денег». Политика «дорогих денег».

Эффективность денежно-кредитной политики.

Особенности денежно-кредитной политики в Республике Беларусь.

#### **Тема 14. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM**

Равновесие на рынке товаров и услуг. Кривая «инвестиции-сбережения» (кривая IS). Сдвиги кривой IS.

Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтение ликвидности-денежная масса» (кривая LM). Сдвиги кривой LM.

Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Совместное равновесие двух рынков. Модель IS-LM.

Взаимодействие фискальной и денежно-кредитной политики. Использование IS-LM модели для анализа последствий стабилизационной политики.

Модель IS-LM как теория совокупного спроса: построение кривой совокупного спроса.

#### **Тема 15. Социальная политика государства**

Социальная политика: понятие, цели, направления.

Функции социальной политики. Уровень и качество жизни. Потребительская корзина. Минимальный потребительский бюджет.



Доходы населения и проблемы их распределения в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Проблема неравенства доходов. Роль государства в решении проблем, связанных с неравенством доходов.

Механизм и основные направления социальной защите населения. Развитие социального партнерства.

Социальная политика Республики Беларусь: основные направления и приоритеты.

### **Тема 16. Экономический рост**

Понятие экономического роста. Цели экономического роста и социальные приоритеты. Типы экономического роста. Источники и факторы экономического роста, производительность труда, производительность капитала, производительность природных ресурсов.

Модели экономического роста. Модель Солоу.

## **РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ**

### **Тема 17. Современное мировое хозяйство и его структура**

Понятие «мировое хозяйство». Субъекты мировой экономики и уровни их взаимодействия.

Международное разделение труда как основа формирования и развития мирового хозяйства. Факторы развития международного разделения труда. Формы международного разделения труда: международная специализация и международная кооперация производства.

Мировое сообщество и различные группы составляющих его государств.

Основные этапы эволюции мирового хозяйства. Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве.

Современные тенденции развития мирового хозяйства: постиндустриализация, глобализация, региональная экономическая интеграция.

## **Тема 18. Формы международных экономических отношений.**

### **Платежный баланс страны и его структура**

Международная торговля товарами и услугами. Технология как товар на мировом рынке. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы.

Платежный баланс как обобщающий показатель внешнеэкономических связей страны. Структура платежного баланса страны.

Проблемы урегулирования внешней задолженности государств.

Тенденции развития международных экономических отношений в XXI веке. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.

### ***Список рекомендуемой литературы***

#### **Литература**

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями). Принята на Республиканском референдуме 24 ноября 1996 года. – Мн., 1997.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 7 декабря 1998 г., № 218-3 // Ведомасці Нац. сходу Рэсп. Беларусь. – 1999. - № 7-9. – Ст. 101.
3. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006-2010 гг. – Мн., 2006.

#### **Основная:**

1. Экономическая теория: Учеб. пособие / И.В. Новикова, Г.А. Примаченок, В.А. Воробьев и др. Под ред. И.В. Новиковой. – Мн.: БГЭУ, 2006. – 543 с.
2. Экономика: Учеб. пособие. Под ред. В.Л. Ключни, Н.С. Тихонович. – Мн.: БГУ, 2006. – 398 с.
3. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика: Учеб. пособ. / Рук. и ред. А.В. Сидорович. – М.: МГУ, Изд-во «ДИС», 1997. – 736.
4. Шимов В.Н. Экономическое развитие Беларуси на рубеже веков: проблемы, итоги, перспективы. – Мн.: БГЭУ, 2003. – 299 с.
5. Экономическая теория / Под ред. В.Л. Ключни, И.В. Новиковой.- Мн.: Тетрасистемс, 2003. – 344 с.

6. Экономическая теория / Под ред. Л.Н. Давыденко – Мн.: Выш. Школа, 2007. – 352 с.

#### **Дополнительная:**

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник. – 3-е изд. / Под общей ред. А.В. Сидоровича. – М.: МГУ, Издательство «Дело и Сервис», 2000. – 416 с.
2. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л.. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
3. Давыденко Л.Н. История экономических учений. /Л.Н. Давыденко, В.И. Жук. – Мн.: ИВЦ Минфина, 2008. – 192 с.
4. Курс переходной экономики: Учеб. для вузов / Под ред. Л.И. Абалкина. – М.: Финстатинформ, 1997. – 640 с.
5. Спиридонов И.А. Мировая экономика: Учеб. пособие. – М.: 2004. – 272 с.
6. Буглай В.Б., Ливенцев Н.Н. Международные экономические отношения: Учеб. пособие / Под ред. Н.Н. Ливенцева. – М., 2004. – 256 с.
7. Микро- и макроэкономика: Учебн. Пособие / Плотницкий М.И., Воробьева Л.В., Сухарева Н.Н. и др.; под ред. М.И. Плотникова. – Мн.: Книжный дом; Мисанта, 2004. – 185 с.
8. Микроэкономика. Учебное пособие / Под ред. М.И. Плотникова. – Мн.: Новое знание, 2002. – 426 с.
9. Экономическая теория: Учебник для экономических специальностей вузов / Под ред. Н.И. Базылева, С.П. Гурко. – Мн.: БГЭУ, 2004. – 608 с.

### **Приложение 1. Примеры комплексных контрольных заданий**

**Тема «Спрос, предложение и рыночное равновесие.**

**Эластичность спроса и предложения»**

#### **Вариант 1**

#### **Задание 1.**

Кривая рыночного спроса на билеты на футбол сдвинулась вправо в ответ на:

- а) снижение цен на билеты;
- б) снижение стоимости проезда к стадиону на автобусе;
- в) падение интереса к футболу;
- г) экономический кризис, снижение доходов болельщиков;
- д) объявление о телевизионной трансляции игры.

### **Задание 2.**

Перекрестная эластичность спроса по цене между рисом и топливом в Индонезии равна 1,4. Что произойдет, если цена риса увеличится на 10 %:

- а) величина спроса на рис упадет на 14 %;
- б) величина спроса на рис возрастет на 14 %;
- в) величина спроса на топливо упадет на 14 %;
- г) величина спроса на топливо возрастет на 14 %.

### **Задание 3.**

Если цена товара выросла с 1,5 д. ед. до 2 д. ед., а объем спроса сократился с 1000 до 900 единиц, то коэффициент ценовой эластичности равен:

- а) 3,00;                      б) 2,71;                      в) 0,37;                      г) 0,33;                      д) 1,5.

## **Вариант 2**

### **Задание 1.**

Сливки дополняют кофе в потреблении, а чай заменяет. Цена кофе неожиданно выросла из-за шока предложения. Какое из перечисленных событий будет иметь место:

- а) цены сливок и чая возрастут;
- б) цена сливок возрастет, а чая снизится;
- в) цена сливок снизится, а чая возрастет;
- г) цены на сливки и чай снизятся;
- д) данных для ответа недостаточно.

## Задание 2.

Спрос на товар представлен в виде уравнения -  $P = 10 - 0,2 Q_d$ , а предложение уравнением -  $P = 2 + 0,2 Q_s$ . Определить равновесную цену и равновесный объем продаж.

## Задание 3.

Эластичность спроса населения на данный товар по цене равна  $-0,25$ . Эластичность спроса по доходу  $-(-0,8)$ . На сколько процентов изменится объем спроса на данный товар, если его цена снизилась на  $8\%$ , а доходы населения выросли на  $5\%$ ? При этом предполагается, что общий уровень цен останется неизменным.

## Вариант 3

### Задание 1.

Если предложение и спрос на товар возрастают, то:

- а) цена повысится;
- б) увеличится общее количество товара;
- в) цена останется стабильной;
- г) благосостояние общества возрастет.

### Задание 2.

Товар можно отнести к худшему, если:

- а) перекрестная эластичность спроса равна  $0,1$ ;
- б) эластичность спроса по доходу равна  $1,3$ ;
- в) перекрестная эластичность спроса равна  $(-0,7)$ ;
- г) эластичность спроса по цене равна  $1,3$ ;
- д) эластичность спроса по доходу равна  $(-0,5)$ .

### Задание 3.

Если уменьшение цены на  $5\%$  приводит к снижению объема предложения на  $8\%$ , то данное предложение:

- а) неэластично;
- б) единичной эластичности;
- в) эластично;

г) абсолютно эластично;

д) абсолютно неэластично.

## **1.2. Учебная программа по предмету «Экономическая теория» для специальностей профиля А-педагогика**

Учреждение образования "Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"

"Утверждаю"

Проректор по научной работе  
д.п.н. В.В. Бущик

-----

Регистрационный №. УД 14-10/01/Р

### **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**Для специальностей профиля А-педагогика**

Кафедра экономической теории и экономического воспитания  
Курс в соответствии с учебными планами факультетов

Семестр

лекции – 40 часов + 2УСРС;

семинарские занятия – 26 часа + 8 УСРС;

Всего аудиторных часов по дисциплине – 76;

Всего часов по дисциплине – 138.

Экзамен +  
Зачет

Форма получения  
высшего образования  
дневная и заочная

Минск 2010

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы № ТД-СГ.012/тип. от 15 апреля 2008 г.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории и экономического воспитания 30 августа 2010 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой,

д.э.н., профессор

Л.Н. Давыденко

Одобрена и рекомендована научно-методической комиссией кафедры экономической теории и экономического воспитания.

Председатель комиссии,

к.э.н., доцент

Л.В. Запольская



**Протокол согласования рабочей программы  
с другими дисциплинами специальности**

<b>№ п/п</b>	<b>Название дисциплины, с которой требуется согласование</b>	<b>Название кафедры</b>	<b>Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине</b>	<b>Решение, принятое кафедрой разработавшей учебную программу</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Экономическая география	Экономической географии и охраны природы	Предложений и изменений нет	Протокол № 1 от 30 августа 2010 года

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа составлена в соответствии с типовой программой нового поколения по учебной дисциплине «Экономическая теория» и предназначена для руководства в своей деятельности преподавателям. Ее отличительными особенностями по сравнению с предыдущим типом учебной программы являются: обновленное содержание, акцентация на компетентностном подходе в обучении, значительное усиление роли и доли самостоятельной работы студента, использование современных инновационных педагогических технологий. В рамках совместного сотрудничества преподавателя и студента программа выступает своеобразным «навигатором» добывания знаний, информации и приобретения практикоориентированных, жизнедеятельностных умений.

Учебная программа «*Экономическая теория*» разработана в соответствии с образовательным стандартом «Образовательный стандарт. Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально – гуманитарных дисциплин», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2006 № 89.

### 1.1 Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника

Основными целями социально-гуманитарной подготовки студентов в вузе выступают формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте и обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.

Сформированность у выпускника социально-личностных компетенций способствует развитию социально-профессиональной компетентности как интегрированного результата образования в вузе.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

принцип **гуманизации** как приоритетный принцип образования, обеспечивающий личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

принцип **фундаментализации**, способствующий ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление

сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;

принцип **компетентного подхода**, определяющий систему требований к организации образовательного процесса, направленных на усиление его практикоориентированности, повышение роли самостоятельной работы студентов по разрешению задач и ситуаций, моделирующих социально-профессиональные проблемы, и формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных условиях;

принцип **социально-личностной подготовки**, обеспечивающий формирование у студентов социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;

принцип **междисциплинарности и интегративности** социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с вышеуказанными целями и принципами социально-гуманитарной подготовки выпускник высшего учебного заведения при подготовке по образовательной программе первой ступени (специалист) должен приобрести следующие **социально-личностные компетенции**:

- компетенции культурно-ценностной и личностной ориентации,
- компетенции гражданственности и патриотизма,
- компетенции социального взаимодействия,
- компетенции коммуникации,
- компетенции здоровьесбережения,
- компетенции самосовершенствования.

Выпускник в процессе социально-гуманитарной подготовки должен развить следующие **метапредметные компетенции**:

- владение методами системного и сравнительного анализа;
- сформированность критического мышления;
- умение работать в команде;
- владение навыками проектирования и прогнозирования;
- сформированность личностных качеств: самостоятельность, ответственность, организованность, целеустремленность, а также мотивационно-ценностными ориентациями;

- умение учиться, повышать квалификацию в течение всей жизни.

### **1.3 Место и значение, цели и задачи дисциплины «Экономическая теория».**

В современном быстроменяющемся мире экономическому образованию принадлежит уникальная роль в сохранении и приумножении национального богатства. Экономическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования, одной из составных частей общего мировоззрения. Оно формирует навыки поведения личности в условиях рыночной экономики. Это предъявляет особые требования к уровню экономического образования будущих специалистов.

Для перехода Республики Беларусь к социально-ориентированной рыночной экономике характерно появление разнообразных форм собственности и хозяйственной деятельности, усложнение структуры экономического взаимодействия, развитие процессов глобализации и регионализации мировой экономики, что должно найти отражение в содержании учебных программ по экономике для студентов различных специальностей.

Программа курса «Экономическая теория» направлена на усвоение не абстрактных теоретических истин, а на получение багажа экономических знаний, необходимых для практической деятельности, на овладение экономическими понятиями и категориями, которые отражают объективные экономические процессы, на формирование навыков выбора эффективных управленческих решений.

Теоретическая направленность курса согласована со всей совокупностью хозяйственных, социальных, политических и культурологических отношений. Они рассмотрены в единстве и взаимозависимости как основные элементы социально-экономической системы и экономической культуры поведения.

Программа составлена на основе модульного подхода. В логической последовательности представлены следующие модули: «Введение в курс», «Основы микроэкономики», «Основы макроэкономики», «Основы международной экономики».

В процессе реализации программы кафедры для контроля знаний студентов могут разрабатывать и использовать комплексные контрольные

задания, тесты; кроме того, кафедры вправе расширять список рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

### **Основные цели преподавания дисциплины:**

- развитие экономического мышления студента;
- формирование фундамента экономических знаний на основе изучения достижений мировой экономической мысли;
- выявление специфики экономических отношений в Республике Беларусь.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение основных экономических понятий и проблем (предмет, методы и функции экономической теории, потребности и ресурсы, эффективность, экономическая система, спрос, предложение и рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения, полезность, равновесие потребителя, издержки производства, правило максимизации прибыли, рынки факторов производства, основные макроэкономические показатели, модель совокупного спроса и предложения, модель совокупных доходов и расходов, финансовая и денежно-кредитная система государства, модель IS-LM, социальная политика государства, типы и модели экономического роста, современное мировое хозяйство, его структура и тенденции развития, формы международных экономических отношений, платежный баланс и его структура);
- изучение основных законов (принципов) функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;
- выяснение функций и границ эффективности рыночной системы, а также основных форм регулирования экономики;
- изучение белорусской экономической модели.

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать** и уметь объяснить основные экономические понятия и категории, тенденции развития объективных экономических процессов, основные задачи экономики, основные экономические цели общества, основы поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, основные формы фискальной и денежно-кредитной политики, особенность экономических процессов в Республике Беларусь.

**Уметь** анализировать экономические процессы в Республике Беларусь и за рубежом, использовать экономические знания для принятия

рациональных экономических решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей, осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников, различать объективный и субъективный анализ экономической информации, аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических проблем, решать задачи и тесты, служащие закреплению учебного материала.

### 1.3 Структура содержания учебной дисциплины

В основу структурирования содержания учебной дисциплины положен принцип модульного подхода, который предполагает разбивку научно-теоретического материала в относительно самостоятельные учебные модули. По каждому учебному модулю в соответствии с его целями и задачами по формированию и развитию у студентов конкретных компетенций преподавателями кафедры проектируются и реализуются определенные педагогические технологии.

В числе наиболее перспективных и эффективных современных инновационных образовательных систем и технологий следует выделить: учебно-методические комплексы; вариативные модели управляемой самостоятельной работы студентов, блочно-модульные, модульно-рейтинговые и кредитные системы, информационные технологии, методики активного обучения.

Структура содержания учебной дисциплины включает: введение в дисциплину; разделы (модули); учебные темы; заключение.

#### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов и тем	Объем часов	В том числе		
			лекции	семинарские занятия	КСРС
<b>Раздел I. Введение в курс</b>					
1.	Экономическая теория: предмет и методы	4	2	2	-
2.	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике.	4	2	2	-
3.	Экономические системы.	2	2	-	-
4.	Рынок: сущность, структура, функции	4	2	2	-
5.	Модели рыночной экономики	4	2	-	2
<b>Раздел II. Основы микроэкономики</b>					
6.	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса предложения.	4	2	2	-

7.	Теория поведения потребителя.	4	2	2		-
8.	Теория фирмы.	4	2	2		-
9.	Рынки факторов производства и распределение дохода.	6	2	-		4
<b>Раздел III. Основы макроэкономики.</b>						
10.	Основные макроэкономические показатели.	4	2	2		-
11.	Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.	4	2	2		-
12.	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS).	4	2	2		-
13.	Модель совокупных доходов и расходов	4	2	-		2
14.	Финансовая система и фискальная политика государства	4	2	2		-
15.	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.	4	2	2		-
16.	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM.	2	2	-		-
17.	Социальная политика государства.	2	2	-		-
18.	Экономический рост.	2	2	-		-
<b>Раздел IV. Основы международной экономики</b>						
19.	Современное мировое хозяйство и его структура	4	2	2		-
20.	Формы международных экономических отношений. Платежный баланс страны и его структура.	6	2	2		2
<b>Всего:</b>		<b>76</b>	<b>40</b>	<b>26</b>		<b>10</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятий (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	УСРС			
I	<b>Введение в курс экономической теории (18 ч.)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>2</b>			
1.1	Экономическая теория: предмет и метод 1. Экономическая теория как наука. 2. Человек и экономика. 3. Предмет и методы экономической теории.	2				Схема «Место человека в системе общественного производства», таблица «Модели экономического поведения человека»	[6] [7] [8]	
	1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества. 2. Экономические категории и законы. 3. Основные научные экономические школы.		2				[7] [9] [12] [13]	Выступления на семинаре, тесты



1.2	Потребности и ресурсы. 1. Производство и потребности. 2. Ресурсы (факторы) производства. 3. Предпринимательская способность.	2				Схема «Классификация потребностей», таблица «Производствен ные альтернативы»	[6] [7] [8] [1]	Выступления на семинаре, тесты
	1. Экономические блага. 2. Проблемы выбора в экономике: что, как и для кого производить? 3. Экономическая и социальная эффективность.		2				[7] [8] [4] [5] [13]	
1.3	Экономические системы. 1. Экономические системы: понятие, элементы и уровни. 2. Собственность, ее типы и основные формы. 3. Организационный характер хозяйственной деятельности.	2				Таблица «Сравнительная характеристика экономических систем», схема «Формы собственности»	[1] [2] [7]	
1.4	Рынок: сущность, структура, функции. 1. Формы общественного хозяйствования. 2. Рыночное (товарное) хозяйство. 3. Рынок и его структура.	2				Схема «Классификация рынков»	[6] [7]	
	1. Конкуренция: понятие, виды. 2. Рыночная инфраструктура. 3. Функции государства в современной рыночной экономике и методы ее регулирования.		2				[8] [13]	Выступления на семинаре, тесты
1.5	Модели рыночной экономики. 1. Либеральная модель рынка. 2. Социально-ориентированная модель. 3. Национальные модели рыночных систем.	2				Схема «Модели рыночной экономики»	[1] [2] [3] [5]	

	1. Основные черты либеральной модели рынка. 2. Национальные модели рыночных систем. Особенности белорусской национальной модели. 3. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015гг.				2		[6] [7] [14]	Составление конспекта, рефератов, тесты
<b>II</b>	<b>Основы микроэкономики (18 ч.)</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>4</b>			
2.1	Спрос, предложение и рыночное равновесие. 1. Спрос и закон спроса. 2. Предложение и закон предложения. 3. Рыночное равновесие.	2				Графики «Кривая спроса», «Кривая предложения»	[6] [7] [8]	
	Эластичность спроса и предложения. 1. Эластичность спроса по цене и по доходу. 2. Эластичность предложения. 3. Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.		2				[9] [13] [15]	Выступления на семинаре, тесты
2.2	Теория поведения потребителя 1. Полезность и рациональный потребитель. 2. Предпочтения потребителя и кривые безразличия. 3. Эффект замещения и эффект дохода в поведении потребителя.	2				Графики «Кривая индивидуального спроса», «Кривая безразличия»	[6] [7] [8]	
	1. Закон убывающей предельной полезности. 2. Бюджетное ограничение потребителя. 3. Равновесие потребителя.		2				[7] [9] [13]	Выступления на семинаре, тесты

2.4	Издержки фирмы. 1. Понятие издержек. Явные и неявные издержки. 2. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. 3. Максимизация прибыли фирмы.	2				График «Кривая средних издержек»	[6] [7] [8]	
	1. Экономические издержки и принцип альтернативных затрат. 2. Общие, средние и предельные издержки. 3. Экономическая и бухгалтерская прибыль.		2				[7] [9] [13]	Выступления на семинаре, тесты
2.5	Рынки факторов производства 1. Особенности функционирования рынков факторов производства. 2. Рынок труда, ее сущность и особенности. 3. Рынок капитала. 4. Рынок земли.	2					[6] [7] [8]	
	Распределение дохода. 1. Номинальная и реальная заработная плата. 2. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. 3. Земельная рента. Цена земли.				4		[4] [6] [7] [13]	Составление конспекта, рефератов, тесты
<b>III</b>	<b>Основы макроэкономики (28 ч.)</b>	<b>18</b>	<b>10</b>					

3.1	Основные макроэкономические показатели. 1. Национальная экономика и ее общая характеристика. 2. Структура национальной экономики. 3. Система национальных счетов.	2				Таблица «Типы структур национальной экономики»	[4] [6] [7] [10]	
	1. Национальный продукт и подход к его измерению. 2. Валовой внутренний продукт и его расчет по расходам и доходам. 3. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен.		2				[13] [15] [18]	Выступления на семинаре, тесты
3.2	Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления. 1. Цикличность экономического развития. 2. Безработица. Государственная политика занятости населения. 3. Инфляция и ее последствия.	2					[6] [7] [8]	
	1. Циклы экономического развития. 2. Закон Оукена. 3. Антиинфляционная политика государства.		2				[10] [13] [14]	Выступления на семинаре, тесты
3.3	Общее макроэкономическое равновесие. 1. Совокупный спрос и факторы его определяющие. 2. Совокупное предложение и факторы его определяющие. 3. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS).	2				Графики «Макроэкономическое равновесие», «Эффект храповика».	[6] [7] [8]	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Кривая совокупного спроса.</li> <li>2. Неценовые факторы совокупного спроса.</li> <li>3. Кривая совокупного предложения.</li> <li>4. Неценовые факторы совокупного предложения.</li> </ul>		2				[9] [10] [13]	Выступления на семинаре, тесты
3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Модель совокупных доходов и расходов.</li> <li>1. Компоненты совокупного спроса в кейнсианской модели.</li> <li>2. Кейнсианская функция потребления.</li> <li>3. Инвестиции.</li> </ul>	2					[6] [7] [8]	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Определение равновесного объема производства методом сопоставления совокупных расходов и доходов. (Модель «доходы-расходы»)</li> <li>2. Государство в кейнсианской модели.</li> </ul>				2		[10] [13] [14]	Составление конспекта, рефератов
3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Финансовая система и фискальная политика государства.</li> <li>1. Принципы построения и структура финансовой системы.</li> <li>2. Государственный бюджет.</li> <li>3. Фискальная политика.</li> </ul>	2					[6] [7] [8]	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Налоги и налоговые системы.</li> <li>2. Виды фискальной политики: дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов.</li> <li>3. Дефицит бюджета и государственный долг.</li> </ul>		2				[9] [10] [13]	Выступления на семинаре, тесты

3.6	Денежный рынок. 1. Спрос на деньги. 2. Предложение денег. 3. Денежно-кредитная система.	2				Графики «Равновесие на денежном рынке», «Рынок денег в неравновесии».	[6] [7] [8]	
	1. Денежная масса и денежные агрегаты. 2. Центральный банк страны и его роль в экономике. 3. Эффективность денежно-кредитной политики.		2				[9] [10] [13]	Выступления на семинаре, тесты
3.7	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM. 1. Равновесие на рынке товаров и услуг. 2. Равновесие денежного рынка. 3. Взаимодействие реального и денежного секторов экономики.	2					[4] [6] [7] [8]	
3.8	Социальная политика государства. 1. Социальная политика: понятия, цели, направления. 2. Функции социальной политики. 3. Механизм и основные направления социальной защиты населения.	2				График «Кривая Лоренца»	[2] [3] [5] [6] [7]	
3.9	Экономический рост. 1. Понятие, цели и приоритеты экономического роста. 2. Источники и факторы экономического роста. 3. Модели экономического роста. Модель Р.Солоу.	2					[6] [7] [8] [9]	
<b>IV</b>	<b>Основы международной экономики</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>			

4.1	Современное мировое хозяйство и его структура. 1. Понятие мирового хозяйства. 2. Международная специализация и международная кооперация производства. 3. Современные тенденции развития мирового хозяйства.	2				Схема «Методы торговой политики», таблица «Виды таможенных пошлин»	[6] [7] [8] [11] [17]	
	1. Мировое сообщество и различные группы составляющих государств. 2. Основные этапы эволюции мирового хозяйства. 3. Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве.		2				[9] [11] [13]	Выступления на семинаре, тесты
4.2	Формы международных экономических отношений. 1. Международная торговля товарами и услугами. 2. Международные валютно-кредитные отношения. 3. Международная миграция рабочей силы.	2				Таблица «Структура мирового рынка ссудных капиталов»	[6] [7] [8] [11] [17]	
	1. Платежный баланс и его структура. 2. Проблемы урегулирования внешней задолженности государств. 3. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.		2		2		[6] [7] [9] [13]	Выступления на семинаре, тесты

# Содержание учебного материала

## РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В КУРС

### Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод

Экономика как сфера жизнедеятельности общества.

Экономические науки. Общая и частные экономические науки. Предмет и функции экономической теории. Разделы экономической теории. Экономические категории. Экономические законы.

Экономическая теория, прогнозы и политика. Экономические цели общества. Позитивная и нормативная экономическая теория.

Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.

Методы экономической науки. Использование общенаучных, математических, статистических методов. Системная методология. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ. Экономическое моделирование. Экономический эксперимент.

### Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике

Потребности как предпосылка производства. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей.

Ресурсы (факторы) производства. Классификация и характеристики ресурсов. Труд. Земля и невозобновляемые природные ресурсы. Капитал. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Предпринимательская способность. Ограниченность ресурсов.

Экономические блага: классификация, основные характеристики. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. Редкость экономических благ.

Проблема выбора в экономике. Фундаментальные вопросы экономического развития общества: что, как и для кого производить? Производственные возможности общества и их границы. Кривая производственных возможностей общества (кривая трансформации). Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Сравнительные преимущества и специализация. Общественное разделение труда.



Проблема эффективности. Производство и экономический рост. Экономическая эффективность и социальная эффективность.

### **Тема 3. Экономические системы. Рыночная система хозяйствования**

Понятие, элементы и уровни экономической системы. Малые и большие экономические системы. Экономическая система общества. Критерии выделения экономических систем: формы собственности, способы координации хозяйственной жизни, преобладающая отрасль (сельское хозяйство, промышленность и сфера услуг), уровни технологического развития.

Собственность: понятие, эволюция. Типы собственности по субъектам: государственная, частная, смешанная, иностранная. Акционерная собственность в современной экономике. Типы собственности по объектам. Типы и формы собственности в Республике Беларусь. Реформирование собственности: национализация, разгосударствление и приватизация. Реформирование собственности в Республике Беларусь.

Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда. Натуральное хозяйство: исторические границы, особенности, современные проявления. Рыночное (товарное) хозяйство: условия развития, виды, особенности.

Типология современных экономических систем. Традиционная экономика. Классический капитализм. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.

### **Тема 4. Рынок: сущность, структура, функции**

Рынок: понятие, функции. Конкуренция: понятие, виды. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Кругооборот ресурсов, продуктов и денег в рыночной экономике.

Функции государства в современной рыночной экономике и методы ее регулирования.

## **Тема 5. Модели рыночной экономики**

Модели рыночной экономики. Либеральная модель рынка. Социально ориентированная модель. Национальные модели рыночных систем. Особенности белорусской национальной модели.

Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011—2015 гг.

## **РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ МИКРОЭКОНОМИКИ**

### **Тема 6. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения**

Спрос. Зависимость величины спроса от цены. График функции спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.

Предложение. Зависимость величины предложения от цены. График функции предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене.

Перекрестная эластичность спроса.

Эластичность спроса по доходу.

Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.

Эластичность и налоговое бремя.

Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.

### **Тема 7. Теория поведения потребителя**

Полезность и рациональный потребитель. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Принцип максимизации полезности.

Предпочтения потребителя и кривые безразличия. Предельная норма замещения и ее экономический смысл.

Бюджетное ограничение потребителя. Влияние изменений в доходах и ценах на положение бюджетной линии. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».

Равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода в поведении потребителя.

## **Тема 8. Теория фирмы**

Понятие фирмы. Цели и функции фирмы. Организационно-правовые формы фирм.

Факторы производства. Производство как комбинация факторов производства. Закон убывающей производительности факторов производства. Производственная функция фирмы.

«Производственная сетка» и изокванта. Предельная норма технологического замещения факторов производства. Изокоста и ее экономический смысл.

Продукт как результат производства фирмы. Общий, средний и предельный продукт фирмы.

Краткосрочный и долгосрочный период функционирования фирмы.

Понятие издержек. Экономические издержки и принцип альтернативных затрат. Явные и неявные издержки. Внешние и внутренние издержки. Возвратные и невозвратные издержки.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие и средние издержки. Предельные издержки.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный, постоянный и отрицательный эффекты роста масштаба производства. Минимальный эффективный размер предприятия и структура отрасли.

Средний, совокупный и предельный доход фирмы. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции, олигополии.

## **Тема 9. Рынки факторов производства и распределение дохода**

Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Эластичность спроса на факторы производства. Оптимальное соотношение ресурсов.

Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Монопсония. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.

Рынок капитала. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Дисконтирование и внутренние нормы окупаемости инвестиций. Чистая приведенная стоимость.

Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.

Прибыль как предпринимательский доход.

## **РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИКИ**

### **Тема 10. Основные макроэкономические показатели**

Национальная экономика и ее общая характеристика. Система национальных счетов (СНС).

Валовой внутренний продукт (ВВП). Принципы расчета ВВП. Промежуточные и конечные товары и услуги. Добавленная стоимость. Расчет ВВП по расходам и доходам. Другие показатели системы национальных счетов.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Индекс цен производителя. Национальное богатство, его состав и структура. Проблема оценки национального богатства.

### **Тема 11. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления**

Цикличность экономического развития. Причины и факторы циклического развития экономики. Экономический цикл. Фазы цикла: депрессия, спад, оживление, подъем. Последствия циклических колебаний и координация экономической активности со стороны государства.

Безработица и ее типы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Определение уровня безработицы. Полная занятость. Естественная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости населения.

Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции. Темп инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Цели макроэкономического регулирования.

## **Тема 12. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS)**

Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Краткосрочная и долгосрочная кривые совокупного предложения (кейнсианская и классическая версии совокупного предложения).

Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии. Эффект храповика.

## **Тема 13. Модель совокупных доходов и расходов**

Компоненты совокупного спроса в кейнсианской модели.

Кейнсианская функция потребления. Автономное потребление. График функции потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция сбережений. График функции сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений.

Инвестиции. Функция спроса на инвестиции. Структура инвестиционного спроса. Автономные инвестиции. Планируемые и фактические инвестиции. Факторы, определяющие объем инвестиций. Понятие мультипликатора инвестиций. Инвестиции и доход.

Равновесный объем национального производства в кейнсианской модели. Фактические и планируемые расходы. Определение равновесного объема производства методом сопоставления совокупных расходов и доходов (модель «доходы-расходы»). Определение равновесного объема производства методом сопоставления инвестиций и сбережений. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости.

Равновесие и ВВП в условиях полной занятости (потенциальный уровень совокупного выпуска). Дефляционный и инфляционный разрывы. Государство в кейнсианской модели.

Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианской модели доходов и расходов (кейнсианского креста).

#### **Тема 14. Финансовая система и фискальная политика государства**

Финансовая система: принципы построения и структура.

Государственный бюджет. Основные тенденции формирования и расходования бюджетных средств.

Налоги и налоговые системы. Функции налогов. Налоговые ставки. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Налоговое бремя. Кривая Лаффера.

Фискальная политика и объем национального производства. Инструменты фискальной политики. Политика государственных расходов и ее регулирующая роль. Виды фискальной политики: дискреционная политика, политика встроенных стабилизаторов.

Дефицит бюджета и государственный долг. Регулирование дефицита бюджета и способы его покрытия. Концепция балансирования в ходе экономического цикла. Концепция функциональных финансов.

#### **Тема 15. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика**

Спрос на деньги. Спрос на деньги для сделок. Спрос на деньги со стороны активов. Мотив предосторожности. Общий спрос на деньги.

Предложение денег. Денежная масса. Ликвидность. Денежные агрегаты. Роль банковской системы в предложении денег. Денежный мультипликатор.

Равновесие на денежном рынке.

Денежно-кредитная система страны и ее уровни.

Центральный банк страны и его роль в экономике. Методы воздействия центрального банка на денежную массу.

Операции на открытом рынке. Политика учетной ставки. Изменение уровня обязательных резервов.

Понятие и цели денежно-кредитной политики.

Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Жесткая, мягкая и эластичная денежно-кредитная политика. Политика «дешевых денег». Политика «дорогих денег».

Эффективность денежно-кредитной политики.

Особенности денежно-кредитной политики в Республике Беларусь.

## **Тема 16. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM**

Равновесие на рынке товаров и услуг. Кривая «инвестиции-сбережения» (кривая IS). Сдвиги кривой IS.

Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтение ликвидности-денежная масса» (кривая LM). Сдвиги кривой LM.

Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Совместное равновесие двух рынков. Модель IS-LM.

Взаимодействие фискальной и денежно-кредитной политики. Использование IS-LM модели для анализа последствий стабилизационной политики.

Модель IS-LM как теория совокупного спроса: построение кривой совокупного спроса.

## **Тема 17. Социальная политика государства**

Социальная политика: понятие, цели, направления.

Функции социальной политики. Уровень и качество жизни. Потребительская корзина. Минимальный потребительский бюджет.

Доходы населения и проблемы их распределения в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Проблема неравенства доходов. Роль государства в решении проблем, связанных с неравенством доходов.

Механизм и основные направления социальной защите населения. Развитие социального партнерства.

Социальная политика Республики Беларусь: основные направления и приоритеты.

### **Тема 18. Экономический рост**

Понятие экономического роста. Цели экономического роста и социальные приоритеты. Типы экономического роста. Источники и факторы экономического роста, производительность труда, производительность капитала, производительность природных ресурсов.

Модели экономического роста. Модель Р. Солоу.

## **РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ**

### **Тема 19. Современное мировое хозяйство и его структура**

Понятие «мировое хозяйство». Субъекты мировой экономики и уровни их взаимодействия.

Международное разделение труда как основа формирования и развития мирового хозяйства. Факторы развития международного разделения труда. Формы международного разделения труда: международная специализация и международная кооперация производства.

Мировое сообщество и различные группы составляющих его государств.

Основные этапы эволюции мирового хозяйства. Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве.

Современные тенденции развития мирового хозяйства: постиндустриализация, глобализация, региональная экономическая интеграция.

### **Тема 20. Формы международных экономических отношений.**

#### **Платежный баланс страны и его структура**

Международная торговля товарами и услугами. Технология как товар на мировом рынке. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы.

Платежный баланс как обобщающий показатель внешнеэкономических связей страны. Структура платежного баланса страны.

Проблемы урегулирования внешней задолженности государств.

Тенденции развития международных экономических отношений в XXI веке. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.



## *Литература*

### **Основная:**

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями). Принята на Республиканском референдуме 24 ноября 1996 года. – Мн., 1997.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 7 декабря 1998 г., № 218-3 // Ведамасці Нац. сходу Рэсп. Беларусь. – 1999. - № 7-9. – Ст. 101.
3. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006-2010 гг. – Мн., 2006.
4. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика: Учеб. пособ. / Рук. и ред. А.В. Сидорович. – М.: МГУ, Изд-во «ДИС», 1997. – 736.
5. Шимов В.Н. Экономическое развитие Беларуси на рубеже веков: проблемы, итоги, перспективы. – Мн.: БГЭУ, 2003. – 299 с.
6. Экономика: Учеб. пособие. Под ред. В.Л. Ключни, Н.С. Тихонович. – Мн.: БГУ, 2006. – 398 с.
7. Экономическая теория / Под ред. Л.Н. Давыденко – Мн.: Выш. Школа, 2007. – 352 с.
8. Экономическая теория / Под ред. В.Л. Ключни, И.В. Новиковой.- Мн.: Тетрасистемс, 2003. – 344 с.
9. Экономическая теория: Учеб. пособие / И.В. Новикова, Г.А. Примаченок, В.А. Воробьев и др. Под ред. И.В. Новиковой. – Мн.: БГЭУ, 2006. – 543 с.

### **Дополнительная:**

10. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник. – 3-е изд. / Под общей ред. А.В. Сидоровича. – М.: МГУ, Издательство «Дело и Сервис», 2000. – 416 с.
11. Буглай В.Б., Ливенцев Н.Н. Международные экономические отношения: Учеб. пособие / Под ред. Н.Н. Ливенцева. – М., 2004. – 256 с.
12. Давыденко Л.Н. История экономических учений. /Л.Н. Давыденко, В.И. Жук. – Мн.: ИВЦ Минфина, 2008. – 192 с.
13. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
14. Курс переходной экономики: Учеб. для вузов / Под ред. Л.И. Абалкина. – М.: Финстатинформ, 1997. – 640 с.
15. Микро- и макроэкономика: Учебн. пособие / Плотницкий М.И., Воробьева Л.В., Сухарева Н.Н. и др.; под ред. М.И. Плотницкого. – Мн.: Книжный дом; Мисанта, 2004. – 185 с.
16. Микроэкономика. Учебное пособие / Под ред. М.И. Плотницкого. – Мн.: Новое знание, 2002. – 426 с.

17. Спиридонов И.А. Мировая экономика: Учеб. пособие. – М.: 2004. – 272 с.

18. Экономическая теория: Учебник для экономических специальностей вузов / Под ред. Н.И. Базылева, С.П. Гурко. – Мн.: БГЭУ, 2004. – 608 с.

**Примерная тематика рефератов  
по курсу "Экономическая теория"**

1.	Экономическая мысль античности.
2.	Школы экономической теории.
3.	Развитие экономической мысли в России и Беларуси.
4.	Меркантилизм и великие географические открытия.
5.	Жизнь и научные идеи Ф.Кэне.
6.	Социально-экономические мотивы в творчестве А.С.Пушкина.
7.	Классическая английская политэкономия.
8.	Экономист Н.Кондратьев.
9.	Исторический процесс становления форм собственности.
10.	Роль экономико-математических моделей в макроэкономической теории и практике государственного регулирования.
11.	Позитивный и нормативный подходы в макроэкономике.
12.	Микроэкономические основы макроэкономики.
13.	Ожидания в макроэкономике и их влияние на механизм функционирования национальных фондов.
14.	Теория перманентного дохода М.Фридмена и ее роль для прогнозирования экономической динамики.
15.	Противоречия потребления и их трактовка в концепции жизненного цикла М.Модильяни.
16.	Механизм формирования потребительского выбора с позиций теории рациональных ожиданий.
17.	Влияние потребительского поведения семьи на функционирование национальной экономики.

18.	Теории инвестиционного спроса и практика принятия инвестиционных решений.
19.	Инвестиционные проблемы Республики Беларусь.
20.	Воздействие инвестиционных решений фирм на экономическую конъюнктуру.
21.	Механизм приспособления к равновесию на рынке товаров и услуг при гибких и жестких ценах.
22.	Концептуальные подходы к обоснованию функции совокупного спроса.
23.	Макроэкономические проблемы развития рынка товаров и услуг в Республике Беларусь.
24.	Особенности развития финансового рынка в Республике Беларусь.
25.	Методы прогнозирования денежной массы.
26.	Количественная теория денег М. Фридмена.
27.	Ценообразование на рынке ценных бумаг.
28.	Монетаристские теории оптимизации структуры портфеля имущества и их практическое значение.
29.	Механизм действия теории оптимизации структуры портфеля имущества и их практическое значение.
30.	Рынок ценных бумаг союзного государства: российской Федерации и Республики Беларусь: макроэкономическое значение механизма функционирования.
31.	Проблемы устойчивости спроса на деньги и конъюнктурные колебания на товарном и денежном рынках.
32.	Инфляция, связанная с перераспределением национального дохода и ее механизм действия.
33.	Теоретическое обоснование и экономико-математическая интерпретация краткосрочной и долгосрочной кривых Филипса в рамках концепции адаптивных ожиданий.

34.	Взаимосвязь инфляции и безработицы в концепциях современных неоклассиков.
35.	Роль ожиданий в развитии инфляционных процессов и преодолении инфляции.
36.	Отечественный и зарубежный опыт регулирования инфляции и безработицы.
37.	Издержки инфляции и антиинфляционной политики (теоретические подходы к анализу соотношения потерь).
38.	Экзогенные и эндогенные факторы циклического развития экономики.
39.	Теоретические основы и методы прогнозирования экономического цикла.
40.	Оптимальные модели экономического роста.
41.	Применение динамических моделей "затраты-выпуск" для анализа и прогнозирования экономического роста.
42.	Механизм индицирования инноваций в рыночной экономике и экономический рост.
43.	Роль фискальной политики в стабилизационной экономике, сбалансированности бюджета и обслуживании государственного долга.
44.	Концептуальные подходы к проблеме бюджетного дефицита.
45.	Традиционная и рикардская концепция госдолга и его воздействия на национальную экономику.
46.	Оптимальные размеры налогообложения в современных условиях.
47.	Эволюция налоговых систем в странах Западной Европы.
48.	Роль бюджетного дефицита в обеспечении экономической безопасности Республики Беларусь .
49.	Механизм бюджетного выравнивания регионов.
50.	Государственные займы как основная форма заимствования финансовых ресурсов.
51.	Фискальная политика в Республике Беларусь.

52.	Краткосрочная модель открытой экономики Манделла-Флеминга.
53.	Модель большой открытой экономики.
54.	Специфика механизма функционирования малой открытой экономики при плавающем и фиксированном обменных курсах.
55.	Теория паритета покупательной способности и ее современное значение.
56.	Эволюция платежных балансов и рост национальной экономики.
57.	Политика равновесия платежного баланса.
58.	Макроэкономическая политика Республики Беларусь в "зеркале" теорий экономического развития.
59.	Республика Беларусь в МВФ: проблемы взаимоотношений.
60.	Дефицит государственного бюджета в Республике Беларусь: основные факторы и механизмы обслуживания.
61.	Инфляционные процессы в экономике Республики Беларусь: особенности развития и социально-экономические последствия.
62.	Взаимодействие товарного и денежного рынков и его отражение в динамике национального дохода уровня цен и денежной массы в экономике Республики Беларусь.

**ВОПРОСЫ**  
к экзамену по экономической теории

1. Возникновение и развитие экономической теории.
2. Предмет и методы экономической теории.
3. Экономическая система, ее сущность. Типы экономических систем.
4. Понятие собственности, типы и формы собственности.
5. Субъекты и объекты собственности. Владение, пользование и распоряжение. Экономическая реализация собственности.
6. Преобразование форм собственности. Разгосударствление и приватизация собственности.
7. Человек в системе общественного производства.
8. Потребности и производство: понятие, взаимосвязь. Классификация потребностей.
9. Производство и ресурсы. Факторы производства Ограниченность ресурсов

и проблема выбора в экономике.

10. Понятие воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство.

11. Кругооборот и оборот производственных фондов. Основные и оборотные производственные фонды.

12. Натуральное и товарное производство, условия их возникновения.

13. Товар и его свойства. Потребительная стоимость. Меновая стоимость.

14. Закон стоимости, его сущность и формы проявления.

15. Теории стоимости.

16. Сущность и функции денег.

17. Рынок: причины и условия возникновения. Субъекты и объекты рынка.

18. Структура и функции рынка.

19. Спрос и предложение. Законы спроса и предложения.

20. Инфраструктура рынка.

21. Роль государства в рыночной экономике. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.

22. Переходная экономика: сущность и основные черты.

23. Основные задачи и тенденции развития переходной экономики.

24. Формирование социально-ориентированной экономики в Республике Беларусь.

25. Роль государства в трансформационной экономике.

26. Фирма (предприятие), ее цели и функции. Виды предприятий.

27. Понятие издержек производства. Классификация издержек.

28. Доход и прибыль фирмы. Рентабельность фирмы.

29. Конкуренция – элемент рыночных отношений. Формы и методы конкуренции.

30. Маркетинг, его сущность.

31. Менеджмент фирмы.

32. Понятие потребления. Бюджетные ограничения.

33. Рынок капитала и его структура.

34. Рынок труда (рабочей силы).

35. Заработная плата, ее формы и системы.

36. Рынок ценных бумаг.

37. Рынок природных ресурсов. Земельная рента. Цена земли.

38. Понятие национальной экономики и ее структура.

39. Цели национальной экономики.

40. Понятие национального продукта. Методы его измерения.

41. Система национальных счетов.

42. Цикличность экономического развития.

43. Экономический цикл и его фазы.

44. Финансовая система государства. Принципы ее построения.

45. Госбюджет.

46. Бюджетный дефицит и государственный долг.

47. Налоговая система. Налоги.

48. Бюджетно-налоговая политика Республики Беларусь в современных условиях.

49. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты.
50. Банковская система. Банки и их операции.
51. Занятость и безработица.
52. Особенности государственной политики занятости в Республике Беларусь.
53. Инфляция, ее формы и социально-экономические последствия.
54. Социальная политика государства, ее сущность, цели, направления.
55. Доходы населения: номинальный, располагаемый, реальный.  
Дифференциация доходов. Кривая Лоренца.
56. Уровень и качество жизни.
57. Система социальной защиты населения.
58. Понятие экономического роста. Источники и факторы роста.
59. Понятие и структура мирового хозяйства.
60. Мировое хозяйство и тенденции его развития.
61. Международная торговля. Основные направления внешнеторговой политики.
62. Регулирование в системе международных торговых отношений.  
Всемирная торговая организация (ВТО).
63. Международная миграция рабочей силы.
64. Миграция капитала: причины, основные формы и последствия.
65. Система валютных отношений. Валютный курс.
66. Международные валютно-финансовые структуры.
67. Экономические аспекты глобальных проблем современности.
68. Место и роль Республики Беларусь в мировом сообществе.

**Тематический план курса «Экономическая теория»  
для заочного отделения**

<b>Разделы темы</b>	<b>Лекции</b>	<b>Семинары</b>	<b>СРС</b>
<b>Раздел 1. Основные закономерности функционирования экономики</b>			
1. Экономическая теория как наука	2		2
2. Экономические системы. Рынок			4
3. Модели рыночной экономики			4
<b>Раздел 2. Основы теории микроэкономики</b>			
4. Спрос и предложение	2	2	2
5. Эластичность спроса и предложения			2
6. Теория поведения потребителя			2
7. Издержки и доходы предприятия			2
8. Рынки факторов производства и распределение дохода			2
9. Рынок труда			2
10. Рынок капитала			2
11. Рынок земли			2
<b>Раздел 3. Основы теории макро- и мировой экономики</b>			
12. Национальная экономика как субъект исследования			2
13. Макроэкономическая нестабильность	2		4
14. Денежный рынок	2		
15. Финансовый сектор экономики	2		2
16. Общее макроэкономическое равновесие			4
17. Социальная политика			2
18. Экономический рост			4
19. Мировая экономика	2		4
20. Международная торговля			4
21. Международная экономическая интеграция		2	2
22. Платежный баланс страны и его структура	2		4
<b>Всего часов:</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>58</b>



Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятий (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	СРС			
<b>I</b>	<b>Основные закономерности функционирования экономики (12 ч.)</b>	<b>2</b>		<b>10</b>			
1.1	Экономическая теория: предмет и метод 1. Экономическая теория как наука. 2. Человек и экономика. 3. Предмет и методы экономической теории.	2		2	Схема «Место человека в системе общественного производства», таблица «Модели экономического поведения человека»	[6] [7] [8]	
	Экономическая теория и ее научные школы 1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества. 2. Экономические категории и законы. 3. Основные научные экономические школы.		2			[7] [9] [12] [13]	Выступления на семинаре, тесты
1.2	Экономические системы. Рынок 1. Экономические системы: понятие, элементы и уровни. 2. Собственность, ее типы и основные формы. 3. Рынок и его структура			4		[1] [2] [7]	
1.3	Модели рыночной экономики. 1. Либеральная модель рынка. 2. Социально-ориентированная модель. 3. Национальные модели рыночных систем.			4		[1] [2] [3] [5]	
<b>II</b>	<b>Основы микроэкономики (20 ч.)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>			

2.1	Спрос. 1. Зависимость величины спроса от цены. 2. График функции спроса. 2. Закон спроса.	2			Графики «Кривая спроса», «Кривая предложения »	[6] [7] [8]	
	Предложение. 1. Зависимость величины предложения от цены. 2. График функции предложения. 3. Закон предложения		2			[6] [7] [8]	Выступления на семинаре, тесты
	Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов 1. Понятие рыночного равновесия и равновесной цены. 2. Неценовые факторы спроса. 3. Неценовые факторы предложения.			2		[6] [7] [8]	
2.2	Эластичность спроса и предложения. 1. Эластичность спроса по цене и по доходу. 2. Эластичность предложения. 3. Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.			2		[9] [13] [15]	
2.3	Теория поведения потребителя 1. Полезность и рациональный потребитель. 2. Предпочтения потребителя и кривые безразличия. 3. Эффект замещения и эффект дохода в поведении потребителя.			2		[6] [7] [8]	
2.4	Издержки и доходы предприятия. 1. Понятие издержек. Явные и неявные издержки. 2. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. 3. Максимизация прибыли фирмы.			2		[6] [7] [8]	
2.5	Рынки факторов производства 1. Особенности функционирования рынков факторов производства. 2. Спрос на факторы производства 3. Оптимальное соотношение ресурсов.			2		[6] [7] [8]	
2.6	Рынок труда 1. Спрос и предложение труда. 2. Монополия. 3. номинальная и реальная заработная плата.			2		[6] [7] [8]	
2.7	Рынок капитала 1. Ссудный капитал. 2. Инвестиции. 3. Чистая приведенная стоимость.			2		[6] [7] [8]	

2.8	Рынок земли. 1. Спрос и предложение земли. 2. Земельная рента. 3. Цена земли.			2		[6] [7] [8]	
<b>III</b>	<b>Основы макро- и мировой экономики (44 ч.)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>32</b>			
3.1	Национальная экономика как субъект исследования 1. Структура национальной экономики. 2. Основные макроэкономические показатели. 3. Система национальных счетов.			2		[4] [6] [7] [10]	
3.2	Макроэкономическая нестабильность 1. Цикличность экономического развития. 2. Безработица. Государственная политика занятости населения. 3. Инфляция и ее последствия.	2				[6] [7] [8]	
	Экономический цикл, его фазы. 1. Циклы экономического развития. 2. Закон Оукена. 3. Антиинфляционная политика государства.			4		[10] [13] [14]	
3.3	Денежный рынок. 1. Спрос на деньги. 2. Предложение денег. 3. Денежно-кредитная система.	2			Графики «Равновесие на денежном рынке», «Рынок денег в неравновесии».	[6] [7] [8]	
3.4	Финансовая система и фискальная политика государства. 1. Принципы построения и структура финансовой системы. 2. Государственный бюджет. 3. Фискальная политика.	2				[6] [7] [8]	
	Инструменты фискальной политики 1. Налоги и налоговые системы. 2. Виды фискальной политики: дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов. 3. Дефицит бюджета и государственный долг.			2		[9] [10] [13]	
3.5	Общее макроэкономическое равновесие. 1. Совокупный спрос и факторы его определяющие. 2. Совокупное предложение и факторы его определяющие. 3. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS).			4		[6] [7] [8]	
3.6	Социальная политика государства. 1. Социальная политика: понятия, цели, направления. 2. Функции социальной политики. 3. Механизм и основные направления социальной защиты населения.			2		[2] [3] [5] [6] [7]	

3.7	<p>Экономический рост.</p> <p>1. Понятие, цели и приоритеты экономического роста.</p> <p>2. Источники и факторы экономического роста.</p> <p>3. Модели экономического роста. Модель Р.Солоу.</p>			4			[6] [7] [8] [9]	
3.8	<p>Мировая экономика</p> <p>1. Понятие «мировое хозяйство».</p> <p>2. Субъекты мировой экономики.</p> <p>3. Этапы развития мирового хозяйства.</p>	2						
	<p>1. Предмет теории международных экономических отношений</p> <p>2. Современные тенденции развития мирового хозяйства.</p> <p>3. Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве.</p>			4				
3.9	<p>Международная торговля</p> <p>1. Международная торговля товарами и услугами.</p> <p>2. Международная торговля и тенденции ее развития.</p> <p>3. Методы торговой политики.</p>			4				
3.10	<p>Международная экономическая интеграция.</p> <p>1. Сущность, предпосылки и цели международной экономической интеграции.</p> <p>2. Этапы интеграции.</p> <p>3. Международная специализация и международная кооперация производства.</p>		2					Выступления на семинаре, тесты
	<p>Глобализация и интеграционные группировки</p> <p>1. Глобализация мировой экономики.</p> <p>2. Международные экономические организации (МВФ, ВТО, ВБ).</p> <p>3. Региональная интеграция (ЕС, НАФТА, АТЭС, АСЕАН).</p>			2				
3.11	<p>Платежный баланс и его структура.</p> <p>1. Платежный баланс как обобщающий показатель внешнеэкономических связей страны.</p> <p>2. Структура платежного баланса страны.</p> <p>3. Проблемы урегулирования внешней задолженности государств.</p>	2						
	<p>Международные валютно-финансовые отношения</p> <p>1. Экономическое содержание и формы валютного курса.</p> <p>2. Международная валютная система как форма организации валютных отношений в рамках мирового хозяйства.</p> <p>3. Международные кредиты.</p>			4				

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на 2011/2012 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1	Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития / Л.Н. Давыденко – 2-е изд., перераб. – Минск: ИВЦ Минфина, 2011. – 469 с.	
2	Институционализация рынков инновационных проектов / Л.Н. Давыденко – Минск: ИВЦ Минфина, 2011. – 240 с.	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и экономического воспитания (протокол № 1 от 29 августа 2011г.)

Заведующий кафедрой  
доктор экономических наук, профессор

Л.Н. Давыденко

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
доктор политических наук

В.В. Бущик

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на 2012/2013 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1	Давыденко, Л.Н. Актуальные проблемы экономики социальной сферы: учеб. пособие / Л.Н. Давыденко, Н.В. Сусько.- Минск: БГПУ, 2012. -328 с.	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и экономического воспитания (протокол № 1 от 29 августа 2012г.)

Заведующий кафедрой  
доктор экономических наук, профессор

Л.Н. Давыденко

Методист

Г.И. Шкнай

**1.3. Программа-минимум кандидатского экзамена  
по специальности 08.00.01. – «Экономическая теория»**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

БГПУ им. М. Танка

д. п. н. \_\_\_\_\_ В.В. Бущик

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2007г.

**Программа-минимум  
кандидатского экзамена по специальности  
08.00.01. – «Экономическая теория»**

Минск 2007 г.

## Сведения о разработчиках и рецензентах

### Разработчики:

Давыденко Леонид Николаевич,  
доктор экономических наук, профессор, зав.  
кафедрой экономической теории и  
экономического воспитания учреждения  
образования «Белорусский государственный  
педагогический университет имени Максима  
Танка»;

Базылева Анна Ивановна,  
кандидат экономических наук, доцент кафедры  
экономической теории и экономического  
воспитания учреждения образования  
«Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»;

Калинин Эдуард Михайлович,  
кандидат экономических наук, доцент кафедры  
экономической теории и экономического  
воспитания учреждения образования  
«Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка».

### Рецензенты:

Воробьев Виктор Анатольевич,  
доктор экономических наук, профессор, зав.



кафедрой экономической теории учреждения  
образования «Белорусский государственный  
экономический университет»;

Лемещенко Петр Сергеевич,

доктор экономических наук, профессор, зав.  
кафедрой теоретической и институциональной  
экономики учреждения образования  
«Белорусский государственный университет».

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа-минимум предназначена для подготовки к кандидатскому экзамену соискателей ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.01 — «Экономическая теория» с целью оказания им методической помощи в расширении научного кругозора, углублении научно-теоретической подготовки, освоении современных проблем экономической теории и систематизации знаний в области истории экономической учений.

В процессе освоения программы - минимум соискатель должен решить следующие задачи:

- усвоить основные понятия и закономерности развития экономических систем, проблемы экономической безопасности, глобализации и гуманизации современного экономического развития;

- изучить методологию и освоить основные методы экономической науки, процессы принятия решений субъектами рынка в условиях экономического выбора;

- уметь определять экономические границы вмешательства государства в экономику на уровне отдельных предприятий, рынков, отраслей;

- изучить теорию конкуренции и теорию организации рынков, теоретические основы антимонопольного регулирования рыночной экономики и определения степени монополизации рынка субъектами хозяйствования;

- знать теоретические подходы различных школ экономической мысли относительно природы фирм и их функционирования в современной экономической среде;

- усвоить основы теории общего экономического равновесия и внешних эффектов, знать принципы их использования в экономической практике;

- изучить основные законы (принципы) функционирования национальной экономики в целом, причины появления и последствий основных макроэкономических проблем: кризисов (спадов производства), безработицы, инфляции, внешнеэкономической несбалансированности;

- знать основные направления выявления важнейших факторов, определяющих величину национального дохода, занятость, уровень цен и возможности экономического роста страны;

- изучить возможности и последствия макроэкономического регулирования национальной экономики с помощью инструментов денежно-кредитной и фискальной политики;

- изучить этапы эволюции мирового хозяйства, основные формы международных экономических связей, международную валютно-финансовую систему, принципы международного разделения труда;

- знать эволюцию мировой экономической мысли, основных школы и доктрины экономических учений и их представителей, овладеть научным

инструментарием, уметь пользоваться им в процессе анализа экономической действительности.

Настоящая программа-минимум разработана в соответствии с:

- «Положением о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь», утвержденным Указом Президента Республики Беларусь от 17.11.2004 г. № 560;

- «Инструкцией о порядке организации и проведения кандидатских экзаменов и зачетов в учреждениях, обеспечивающих получение послевузовского образования в Республике Беларусь», утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.01.2006 г. № 5;

- программой кандидатского экзамена по специальности 08.00.01 — «Экономическая теория», утвержденной постановлением президиума ВАК Республики Беларусь от 28.11.2001 г. № 155;

- паспортом специальности 08.00.01 - «Экономическая теория», утвержденным постановлением президиума ВАК Республики Беларусь.

# СОДЕРЖАНИЕ

## РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

### Тема 1. Экономика как наука

Возникновение научного экономического знания. Эмпирическое и научное знание об экономике. Экономическое явление и экономический факт.

Предмет экономической науки: классическая политэкономия. Особенности предмета экономической теории. Политэкономия и естествознание. Политэкономия и другие гуманитарные науки: философия, история, социология, статистика.

Специфика процедуры научного экономического открытия. Роль эксперимента в теории. Структура общего экономического знания: фундаментальная теория и другие области экономического знания.

Методология и методы науки об экономике. Общенаучные методы. Метод абстрагирования. Метод единства логического и исторического, восхождения от абстрактного к конкретному, статистические методы. Компаративистика. Структурно-морфологический метод. Метод институционально-эволюционной экономики.

Рационально и иррациональное в экономическом анализе. Математические методы в экономике. Роль компьютерных методов и технологий в исследовании экономики.

Язык экономической науки. Понятия, категории, законы. Графическая интерпретация экономического знания. Позитивная и нормативная экономическая теория. Функции теории экономики.

Политическая экономия и экономическая политика: классическая взаимосвязь. Аналитическая экономика. Экономические законы и законы права. Политэкономия, юриспруденция, политология, социология, история и другие науки в экономическом анализе. Экономика и естествознание.

### Тема 2. Закономерности развития экономических отношений

Структура и соотношение материального и нематериального в экономических отношениях. Производительные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Внеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности.

Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность. Индивидуальное и общественное производство и

воспроизводство в структуре способа производства. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала. Эффективность общественного производства.

Факторы трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.

### **Тема 3. Экономические системы и их функционирование**

Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем. Доиндустриальная индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».

Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место. Универсальное и национально-специфическое в экономических системах. Национально-государственные экономические системы. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем. Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Формирование экономической политики (стратегии) государства.

### **Тема 4. Проблемы гуманизации и глобализации экономики**

Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм.

Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национальных государственных систем. Теоретическая проблема экономической безопасности.

### **Тема 5. Проблемы институциональной и эволюционной экономической теории**

Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. Природа, культура и экономика: экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе.

Образ жизни и поведение человека, непрерывность человеческой активности, объективное и субъективное в поведении человека; пределы свободы индивидуального выбора.

Технологические основания институциональной структуры экономики; технологические детерминанты фирм, отраслей, структуры экономики. Теория современной корпорации. Наука как социально-экономический институт. Теория коллективных (общественных действий). Технологические уклады, их развитие

и смена - материальная основа институционального и экономического развития; институциональная теория ценности.

Теория прав собственности. Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности.

Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.). Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия.

### **Тема 6. Основы теории переходной экономики и трансформации социально-экономических систем**

Переходная экономика как тип экономической трансформации. Типы новых переходных экономик. Многообразие внутренних и внешних факторов трансформаций. Социально-экономические альтернативы. Структурам модели преобразований.

Проблемы формирования национальной белорусской модели экономики. Социально-ориентированная экономика как доминанта модели экономического развития Республики Беларусь.

## **РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

### **Тема 7. Теория потребительского спроса**

Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка. Динамическое равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение.

Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа. Государственное регулирование рынка.

### **Тема 8. Теория фирмы**

Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция.

Факторы производства и производственная функция. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат.

Концепция X-эффективности. Доход фирмы и ее издержки. Издержки краткосрочного и долгосрочного периодов. Равновесие (оптимум) фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Теория транзакций и транзакционных издержек: сущность и классификация; значение транзакционных издержек.

Основные теории фирм. Неоклассическая теория фирмы. Институциональная теория фирмы: контрактная концепция; типы контрактов. Неоинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа, типы соглашений.

### **Тема 9. Теория организации рынков**

Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур.

Концентрация и централизация капитала и производства. Слияния и поглощения. Диверсификация.

Интеграционные процессы на отдельных рынках.

### **Тема 10. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования**

Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур. Несовершенная конкуренция и ее формы.

Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды и организационно-правовые формы монополий.

Монопольная власть и ее измерение. Ценовая дискриминация как проявление монопольной власти. Естественная монополия и дилемма ее регулирования. Неэффективность распределения ресурсов при монополии. Монополия и научно-технический прогресс.

Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Модели олигополистического рынка (дуополия Курно, модель Бертрана, «ломаная кривая спроса», олигополистов). Ценовая политика олигополии. Ценовая конкуренция на олигополистических рынках.

Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры. Равновесия на монополистически конкурентном рынке. Ценовая и неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Особенности рыночных структур в экономике Республики Беларусь.

Антимонопольное регулирование: необходимость, эволюция, основные типы. Особенности антимонопольного регулирования в Республике Беларусь.

### **Тема 11. Теория факторов производства**

Рынки факторов производства: труд, капитала, земли. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Концепция производственного спроса.

Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы.

Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций.

Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Рынок земли и природных ресурсов. Понятие экономической ренты. Дифференциальная рента. Цена земли. Цены на природные ресурсы. Особенности рынков ресурсов в современной белорусской экономике.

## **Тема 12. Информация, неопределенность и риск в экономике**

Полная информированность экономических субъектов как условие экономического оптимума. Выбор в условиях неопределенности.

Понятие асимметричной информации. Рынки с асимметричной информацией. Отрицательный отбор. Реакция рынка на отрицательный отбор. Роль рыночных сигналов в преодолении информационной асимметрии. Виды рыночных сигналов.

Моральный риск. Проблема «принципал-агент». Проблема нанимателя и нанятого. Гарантии и поручительства. Моральный риск и рынок страхования.

Асимметричная информация как причина государственного микроэкономического регулирования.

## **Тема 13. Современный рынок и предпринимательство**

Функция предпринимательства и его носители в рыночной экономике, координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Предприниматель по И. Шумпетеру. Предпринимательство и неопределенность.

Типы предпринимательских структур. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное предпринимательство как форма реализации предпринимательской деятельности.

Предпринимательство в Республике Беларусь и перспективы его развития.

## **Тема 14. Теория общего экономического равновесия**

Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов. Рыночное равновесие и благосостояние. Экономический и социальный оптимум. Парето-оптимальность.



Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки и социальные цели.

### **Тема 15. Теория внешних эффектов**

Внешние эффекты. Общественные и частные издержки и выгоды. Положительные и отрицательные внешние эффекты и проблема эффективного размещения ресурсов в рыночной экономике.

Причины существования внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов: роль спецификации прав собственности и трансакционных издержек. Теорема Коуза.

Регулирование внешних эффектов: корректирующие налоги и субсидии.

Использование теории внешних эффектов в экономической практике. Административные методы природоохранного регулирования. Рынок прав на загрязнение окружающей среды. Киотский протокол.

Особенности государственного регулирования внешних эффектов в Республике Беларусь.

### **Тема 16. Теория экономики благосостояния**

Классификация экономических благ. Частные и общественные блага. Проблема «безбилетника» и обеспечение общественными благами. Спрос на общественные блага и эффективный объем общественных благ.

Факторные доходы и их распределение. Теория благосостояния Пигу. Эффективность и социальная справедливость.

Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства. Теория общественного выбора.

## **РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

### **Тема 17. Макроэкономика и ее место в системе экономических наук**

Предмет макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа. Микро- и макроэкономика. Основные макроэкономические проблемы и цели макроэкономического регулирования. Макроэкономическая политика.

Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Реальные и номинальные величины. Потоки и запасы. Закрытая и открытая

экономика. Основные агрегированные макроэкономические переменные. Роль ожиданий в экономике: статические, адаптивные, рациональные ожидания. Модель круговых потоков. Субъекты кругооборота. Рынки товаров, ресурсов, финансовый рынок. Государственный сектор. Внешнеэкономический сектор.

Основные макроэкономические тождества с учетом государственного и внешнеэкономического секторов. Отражение макроэкономических тождеств в платежном балансе.

## **Тема 18. Макроэкономическое равновесие в классической модели**

Методологические основы классической теории.

Товарный рынок в классической модели.

Рынок труда в классической модели. Агрегированная производственная функция.

Классическая модель в целом. Эластичность соотношения цен и заработной платы. Макроэкономическая роль государства.

## **Тема 19. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке в модели совокупных доходов и расходов**

Методологические основы кейнсианского подхода. Несоответствие инвестиционных планов и планов сбережений. Мотивы сбережений домашних хозяйств. Мотивы инвестиций фирм. Краткосрочная негибкость цен и заработной платы.

Компоненты совокупного спроса в кейнсианской модели. Кейнсианская функция потребления. Автономное потребление. График функции потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция сбережений. График функции сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений. Альтернативные модели потребления: функция межвременного выбора И.Фишера, теория перманентного дохода М. Фридмана, гипотеза жизненного цикла Ф.Модильяни.

Инвестиции. Функция спроса на инвестиции. Структура инвестиционного спроса. Автономные инвестиции. Планируемые и фактические инвестиции. Факторы, определяющие объем инвестиций. Нестабильность инвестиций. Понятие мультипликатора инвестиций. Инвестиции и доход.

Равновесный объем национального производства в кейнсианской модели. Фактические и планируемые расходы. Определение равновесного объема производства методом сопоставления совокупных расходов и доходов (модель

«доходы-расходы»). Определение равновесного объема производства методом сопоставления инвестиций и сбережений модель «утечки-инъекции»). Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости.

Равновесие и ВВП в условиях полной занятости (потенциальный уровень совокупного выпуска). Рецессионный (дефляционный) и инфляционный разрывы. Государство в кейнсианской модели.

Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианской модели доходов и расходов (кейнсианского креста).

## **Тема 20. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика**

Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика

Дискреционная фискальная политика. Государственные закупки. Мультипликатор государственных закупок. Социальные выплаты (трансферты), их влияние на совокупный выпуск. Мультипликатор трансфертов. Налогообложение. Налоговый мультипликатор. Дефицит бюджета и бюджетный излишек. Сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Не дискреционная фискальная политика: «встроенные стабилизаторы». Автоматические изменения в налоговых отчислениях, размерах социальных выплат.

Эффективность фискальной политики.

Финансирование бюджетного дефицита. Внутренний и внешний государственный долг.

Особенности бюджетно-налоговая политики Республики Беларусь.

## **Тема 21. Деньги, денежный рынок и денежно-кредитная политика**

Возникновение и природа денег. Функции и виды денег. Теории денег. Законы денежного обращения.

Денежный рынок и его равновесие. Спрос на деньги и его факторы. Понятие ликвидности.

Предложение денег. Факторы, определяющие денежную массу. Основные денежные агрегаты. Денежный мультипликатор.

Равновесие денежного рынка. Влияние общего уровня цен, дохода, ставки процента на уровень выпуска. «Ликвидная ловушка».

Понятие и цели денежно-кредитной политики. Банковская система и создание «новых денег». Обязательные и избыточные резервы. Норма обязательных

резервов и банковский мультипликатор. Денежная база («деньги высокой эффективности»). Денежный мультипликатор.

Инструменты денежно-кредитной политики. Прямые и косвенные инструменты. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Регулирование учетной (дисконтной) ставки процента. Манипулирование нормой обязательных резервов.

Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Жесткая, мягкая и эластичная денежно-кредитная политика. Политика «дешевых денег». Политика «дорогих денег».

Эффективность денежно-кредитной политики. Особенности денежно-кредитной политики в Республике Беларусь.

## **Тема 22. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM**

Равновесие на рынке товаров и услуг. Кривая «инвестиции-сбережения» (кривая IS). Интерпретация наклона IS. Сдвиги кривой IS.

Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтение ликвидности—денежная масса» (кривая LM). Интерпретация наклона LM. Сдвиги кривой LM.

Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Совместное равновесие двух рынков. Модель IS-LM.

Взаимодействие фискальной и денежно-кредитной политики. Использование IS-LM модели для анализа последствий стабилизационной политики. Относительная эффективность фискальной и кредитно-денежной политики. Эффект вытеснения. Стимулирующий эффект. Ловушка ликвидности.

Модель IS-LM как теория совокупного спроса: построение кривой совокупного спроса.

## **Тема 23. Совокупное предложение и кривая Филлипса**

Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса. Монетаризм. Основное уравнение монетаризма. Стабильность скорости обращения денег в монетаристской модели. Адаптивные ожидания. Денежное правило.

Теория рациональных ожиданий. Долгосрочная кривая Филлипса в теории рациональных ожиданий.

Экономика предложения и кривая Лаффера.

Шоки совокупного предложения. Стагфляция. Стабилизационная политика: государственное регулирование занятости, антиинфляционная политика. Особенности государственной политики занятости и антиинфляционной политики в Республике Беларусь.

## **Тема 24. Экономический рост**

Деловые циклы: понятие, модели. Понятие, показатели и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.

Неокейнсианские теории экономического роста. Модель экономического роста Е. Домара. Теория экономической динамики Р. Харрода. Модель мультипликатора-акселератора. «Гарантированный», «естественный» и фактический темпы экономического роста.

Неоклассические теории экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа и расчет факторов экономического роста. Модель Р. Солоу. Устойчивый уровень капиталовооруженности. Альтернативные уровни устойчивой капиталовооруженности. «Золотое правило» Э. Фелпса. Устойчивый уровень капиталовооруженности при росте населения и при технологическом прогрессе.

Институциональные теории экономического роста.

Проблемы и перспективы экономического роста в Республике Беларусь.

## **Тема 25. Социальная политика государства**

Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни.

Уровень и качество жизни. Минимальный потребительский бюджет и бюджет прожиточного минимума. Доходы населения и проблемы их распределения. Факторы, определяющие доходы населения. Номинальные и реальные доходы. Проблема неравенства в распределении доходов. Проблема бедности. Количественное определение неравенства. Децильный и квинтильный коэффициенты. Кривая Лоренца.

Обеспечение социальной справедливости. Модели социальной политики.

Государственная политика перераспределения доходов и ее направления. Механизм и основные направления социальной защиты.

## **Тема 26. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике**

Основные взаимосвязи в открытой экономике. Платежный баланс и валютный курс. Взаимосвязь валютного курса с процентными ставками, темпами инфляции, уровнем выпуска. Фиксированные и плавающие валютные курсы.

Понятие и модели внутреннего и внешнего равновесия (модель «доходы-расходы», модель Манделла-Флеминга). Адаптация открытой экономики к экзогенным шокам.

Макроэкономическая политика в открытой экономике. Инструменты макроэкономической корректировки. Диаграмма Свона.

Макроэкономическая политика при фиксированном валютном курсе.  
Макроэкономическая политика при плавающем валютном курсе.

## **Тема 27. Трансформационная экономика**

Необходимость перехода к рыночной экономике.

Понятие трансформационной экономики, ее основные черты и особенности. Концепции перехода к рыночной экономике («шоковая терапия», «градуализм») и их реализация в отдельных странах. Белорусская модель социально-экономического развития.

Основные направления рыночных преобразований. Реформирование отношений собственности, либерализация экономики, структурная перестройка национальной экономики. Институциональные преобразования.

Роль государства в трансформационной экономике. Микро- и макроэкономическая политика в переходный период. Антимонопольное регулирование. Трансформационный кризис и его особенности. Инфляция и антиинфляционная политика в трансформационной экономике. Политика макроэкономической стабилизации.

Социальная политика в трансформационной экономике.

## **РАЗДЕЛ IV. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

### **Тема 28. Международная экономика и современные мирохозяйственные тенденции**

Понятие мирового хозяйства. Мировое хозяйство и его структура. Этапы эволюции мирового хозяйства. Мировой рынок и мировые цены. Формы международных экономических связей. Международное разделение труда как основа формирования мирового хозяйства. Международные институты и их наднациональное значение.

Международная торговля. Теории международной торговли. Теория сравнительных преимуществ. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.

Сущность и разновидности торговой политики. Протекционизм. Свободная торговля (фритредерство).

Инструменты торговой политики. Тарифные ограничения. Таможенная пошлина. Последствия введения тарифов для страны-экспортера и странымпортера. Классификация таможенных тарифов: адвалорные, специфические и комбинированные; автономные и конвенционные.

Нетарифные ограничения: количественные ограничения, «добровольное» ограничение экспорта, квотирование и лицензирование. Методы «скрытого протекционизма».

Финансовые инструменты торговой политики: налоги, субсидии. Демпинг.

### **Тема 29. Международная валютно-финансовая система**

Международная валютно-финансовая система. Платежный баланс страны. Счет текущих операций. Счет движения капитала. Официальные резервы. Положительное и отрицательное сальдо платежного баланса. Корректировка и финансирование платежного баланса.

Понятие международной валютной системы. Различия национальной и международной валютной системы.

Эволюция международной валютно-финансовой системы. Система «золотого стандарта». Золотовалютная система. Современная валютная система.

Понятие и основные виды обменного курса. Номинальный и реальный обменный курс. Прямая и обратная котировка. Основные режимы обменного курса. Фиксированный курс. Плавающий курс. Управляемое плавание.

### **Тема 30. Глобальные проблемы экономического развития**

Сущность глобализации и регионализации экономики. Основные проявления и формы глобализации.

Структура современного мирового хозяйства в аспекте глобальных проблем и процессов. Группы стран по степени экономического развития. Особенности экономики развивающихся стран. Тенденции постиндустриализма.

Транснациональные и межнациональные компании. Международная торговля, финансовый мир, компьютерные технологии и особенности национального экономического развития.

Геоэкономика. Международное разделение труда и глобалистика. Структурные изменения в мировом хозяйстве. Мир-экономика и национальные хозяйственные системы.

## **РАЗДЕЛ V. ЭВОЛЮЦИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ ОБ ЭКОНОМИКЕ**

### **Тема 31. Основные вехи эволюции экономических учений**

Экономическое сознание и его формы. Зарождение экономических знаний. Возникновение и развитие экономической науки. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа. Марксизм и его место в структуре экономического знания.

Эволюция современных течений экономической мысли. Неоклассицизм. Кейнсианство и неокейнсианство. Неоклассический синтез.

Институционализм. Новый и неоинституционализм. Теории индустриализма. Новая политэкономия.

Развитие советской экономической науки: некоторые итоги и выводы, основные проблемы. Белорусская экономическая наука. Экономическая наука переходного периода.



## Рекомендуемая литература к

### разделу 1

1. Лемешевский, И.М. Экономическая теория: Учеб. пособие. - Минск: ФУАИнформ, 2003. - 625 с.
2. Лобкович, Э.И. Экономическая теория: Системный курс: Учеб. пособие / Под ред. Э.И. Лобковича. - Минск: Новое знание, 2000. - 664 с.
3. Экономическая теория: Учеб. пособие / Под ред. Л.Н. Давыденко. - Минск: Выш. школа, 2007. - 486 с.
4. Экономическая теория: Учеб. пособие / Под ред. В.Л. Ключни, И.В. Новиковой. - Минск: Тетрасистемс, 2003. - 344 с.
5. Самуэльсон, П., Нордхаус, В. Экономикс / Пер. с англ. - М.: «Лаборатория Базовых Знаний», 2000. - 800 с.
6. Макконнелл, К., Брю, С. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: Пер. с англ.: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 970 с.

### К разделу 2

1. Гальперин, В., Игнатъев, С, Моргунов, В. Микроэкономика: В 2-х т. — СПб.: Экономическая школа, 2002. - Т.1. - 348 с. - Т.2. - 503 с.
2. Гребенников, П.И., Леусский, А.И., Тарасевич, Л.С. Микроэкономика: Учебник для вузов. — М.: Юрайт-Издат, 2003. - 374 с.
3. Курс экономической теории: Обще основы экономической теории / Под ред. А.В. Сидоровича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2001.-832 с.
4. Лемешевский, И.М. Микроэкономика. - Минск: ФУАИнформ, 2006. - 536 с.
5. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: Учебник. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2001.-570 с.
6. Тарануха, Ю.В., Земляков, Д.Н. Микроэкономика: Учебник / Под общ. ред. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Дело и Сервис, 2002. -304 с.
7. Ивашковский, С.Н. Микроэкономика: Учебник / МГИМО МИД РФ, АНХ при Правительстве РФ. -2-е изд., испр. и доп. -М.: Дело, 2001. -415 с.
8. Макконнелл, К., Брю, С. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: Пер. с англ.: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2003. -970 с.
9. Микро- и макроэкономика: Учебное пособие / Под ред. М.И.Плотницкого. - Минск: Книжный дом; Мисанта, 2004.
10. Сорвилов Б.В., Цибина Е.П. Микроэкономика: Учеб. пособие. - М.: МПА-Пресс, 2005.-170 с.

### *К разделу 3*

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник. - 4-е изд. / Под общей ред. А.В. Сидоровича. - М.: МГУ, Издательство «Дело и Сервис», 2002.-447 с.
2. Лемешевский И.М. Макроэкономика (экономическая теория. Ч. 3): Учеб. пособие. - Минск: ФУАинформ, 2004. - 700 с.
3. Макроэкономика: Учебное пособие / Под ред. А.В. Бондаря, В.А. Воробьева-М.:БГЭУ, 2007г.-415 с.
4. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика: Учебник / Общ. редакция Л.С. Тарасевича. - М.: Юрайт, 2003. - 652 с.
5. Лобкович Э.И. Переходная экономика: сущность, проблемы, проблемы в Беларуси. - Минск: БГЭУ, 2000. - 70 с.
6. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика / Пер. с англ. - М.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997. - 784 с.
7. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: Пер. с англ.: Учебник для экон. вузов. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 970 с.
8. Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики: Пер. с англ. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2004. - 573 с.

### *К разделу 4*

1. Киреев А. П. Международная экономика: В 2-х ч. - М.: Междунар. от ношения, 1999.-488 с.
2. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: Пер. с англ.: Учебник для экон. вузов. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 970 с.
3. Курс экономической теории: Обще основы экономической теории / Под ред. А.В. Сидоровича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2001.-832 с.

### *К разделу 5*

1. Научитель М.В. история экономических учений: Учебник. - М.: Инте грация, 2006. - 536 с.
2. Сорвилов Б.В. История экономических учений: Курс лекций. - М.: Интеграция, 2006. - 268 с.
3. Лемещенко П.С., Лукин С.В. (ред.). Экономика. Университетский курс: Учебное пособие. – Мн.: Книжный дом, 2007.-704с.

## **Вопросы для сдачи кандидатского минимума по экономической теории**

1. Возникновение научного экономического знания. Эмпирическое и научное знание об экономике.
2. Предмет экономической науки: классическая политэкономия.
3. Специфика процедуры научного экономического открытия.
4. Методология и методы науки об экономике.
5. Рациональное и иррациональное в экономическом анализе. Математические методы в экономике. Роль компьютерных методов и технологий в исследовании экономики.
6. Язык экономической науки. Понятия, категории, законы.
7. Политическая экономия и экономическая политика: классическая взаимосвязь.
8. Структура и соотношение материального и нематериального в экономических отношениях.
9. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность.
10. Факторы трансформации способов производства.
11. Способы и критерии типологизации экономических систем.
12. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место.
13. Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм.
14. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национальных государственных систем.
15. Теоретическая проблема экономической безопасности.
16. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила.
17. Образ жизни и поведение человека, непрерывность человеческой активности, объективное и субъективное в поведении человека; пределы свободы индивидуального выбора.
18. Технологические основания институциональной структуры экономики; технологические детерминанты фирм, отраслей, структуры экономики.
19. Теория прав собственности.

- 20.** Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.). Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия.
- 21.** Переходная экономика как тип экономической трансформации. Типы новых переходных экономик. Многообразие внутренних и внешних факторов трансформаций. Социально-экономические альтернативы.
- 22.** Проблемы формирования национальной белорусской модели экономики.
- 23.** Социально-ориентированная экономика как доминанта модели экономического развития Республики Беларусь.
- 24.** Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка. Динамическое равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение.
- 25.** Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа.
- 26.** Государственное регулирование рынка.
- 27.** Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе.
- 28.** Факторы производства и производственная функция.
- 29.** Доход фирмы и ее издержки.
- 30.** Основные теории фирм. Неоклассическая теория фирмы. Институциональная теория фирмы: контрактная концепция; типы контрактов. Неоинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа, типы соглашений.
- 31.** Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур.
- 32.** Концентрация и централизация капитала и производства. Слияния и поглощения. Диверсификация.
- Интеграционные процессы на отдельных рынках.
- 33.** Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур. Несовершенная конкуренция и ее формы.
- 34.** Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды и организационно-правовые формы монополий.
- 35.** Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Модели олигополистического рынка (дуополия Курно, модель Бертрана, «ломаная кривая спроса», олигополистов). Ценовая политика олигополии.
- 36.** Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры.

- 37.** Антимонопольное регулирование: необходимость, эволюция, основные типы. Особенности антимонопольного регулирования в Республике Беларусь.
- 38.** Рынки факторов производства: труда, капитала, земли.
- 39.** Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы.
- 40.** Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций.
- 41.** Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Рынок земли и природных ресурсов.
- 42.** Полная информированность экономических субъектов как условие экономического оптимума. Выбор в условиях неопределенности.
- 43.** Понятие асимметричной информации. Рынки с асимметричной информацией. Отрицательный отбор. Реакция рынка на отрицательный отбор. Роль рыночных сигналов в преодолении информационной асимметрии.
- 44.** Моральный риск. Проблема «принципал-агент». Проблема нанимателя и нанятого. Гарантии и поручительства. Моральный риск и рынок страхования.
- 45.** Асимметричная информация как причина государственного микроэкономического регулирования.
- 46.** Функция предпринимательства и его носители в рыночной экономике.
- 47.** Типы предпринимательских структур. Организационно-правовые формы предпринимательства.
- 48.** Предпринимательство в Республике Беларусь и перспективы его развития.
- 49.** Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов.
- 50.** Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки и социальные цели.
- 51.** Внешние эффекты. Общественные и частные издержки и выгоды.
- 52.** Причины существования внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов: роль спецификации прав собственности и трансакционных издержек. Теорема Коуза.
- 53.** Использование теории внешних эффектов в экономической практике. Административные методы природоохранного регулирования. Рынок прав на загрязнение окружающей среды. Киотский протокол.

**54.** Классификация экономических благ. Частные и общественные блага. Проблема «безбилетника» и обеспечение общественными благами. Спрос на общественные блага и эффективный объем общественных благ.

**55.** Факторные доходы и их распределение. Теория благосостояния Пигу. Эффективность и социальная справедливость.

**56.** Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства. Теория общественного выбора.

**57.** Предмет макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа. Микро- и макроэкономика. Основные макроэкономические проблемы и цели макроэкономического регулирования. Макроэкономическая политика.

**58.** Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Модель круговых потоков. Субъекты кругооборота. Рынки товаров, ресурсов, финансовый рынок. Государственный сектор. Внешнеэкономический сектор.

**59.** Основные макроэкономические тождества с учетом государственного и внешнеэкономического секторов. Отражение макроэкономических тождеств в платежном балансе.

**60.** Методологические основы классической теории. Товарный рынок в классической модели. Рынок труда в классической модели. Агрегированная производственная функция.

**61.** Методологические основы кейнсианского подхода. Несоответствие инвестиционных планов и планов сбережений. Мотивы сбережений домашних хозяйств. Мотивы инвестиций фирм. Краткосрочная негибкость цен и заработной платы.

**62.** Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений. Альтернативные модели потребления: функция межвременного выбора И.Фишера, теория перманентного дохода М. Фридмена, гипотеза жизненного цикла Ф.Модильяни.

**63.** Инвестиции. Функция спроса на инвестиции. Структура инвестиционного спроса.

**64.** Равновесие и ВВП в условиях полной занятости (потенциальный уровень совокупного выпуска). Рецессионный (дефляционный) и инфляционный разрывы. Государство в кейнсианской модели.

**65.** Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианской модели доходов и расходов (кейнсианского креста).

**66.** Дискреционная фискальная политика. Государственные закупки. Мультипликатор государственных закупок. Социальные выплаты (трансферты), их влияние на совокупный выпуск. Мультипликатор трансфертов.

- 67.** Налогообложение. Налоговый мультипликатор. Дефицит бюджета и бюджетный излишек.
- 68.** Особенности бюджетно-налоговой политики Республики Беларусь.
- 69.** Возникновение и природа денег. Функции и виды денег. Теории денег. Законы денежного обращения.
- 70.** Эффективность денежно-кредитной политики. Особенности денежно-кредитной политики в Республике Беларусь.
- 71.** Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Совместное равновесие двух рынков. Модель IS-LM.
- 72.** Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса. Монетаризм. Основное уравнение монетаризма.
- 73.** Экономика предложения и кривая Лаффера.
- 74.** Неокейнсианские теории экономического роста. Модель экономического роста Е. Домара. Теория экономической динамики Р. Харрода. Модель мультипликатора-акселератора. «Гарантированный», «естественный» и фактический темпы экономического роста.
- 75.** Неоклассические теории экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа и расчет факторов экономического роста. Модель Р. Солоу. «Золотое правило» Э. Фелпса.
- 76.** Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни. Уровень и качество жизни. Минимальный потребительский бюджет и бюджет прожиточного минимума. Доходы населения и проблемы их распределения. Кривая Лоренца.
- 77.** Понятие и модели внутреннего и внешнего равновесия (модель «доходы-расходы», модель Манделла-Флеминга). Адаптация открытой экономики к экзогенным шокам.
- 78.** Необходимость перехода к рыночной экономике. Понятие трансформационной экономики, ее основные черты и особенности. Концепции перехода к рыночной экономике («шоковая терапия», «градуализм») и их реализация в отдельных странах. Белорусская модель социально-экономического развития.
- 79.** Международная торговля. Теории международной торговли. Теория сравнительных преимуществ. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
- 80.** Международная валютно-финансовая система. Платежный баланс страны. Счет текущих операций. Счет движения капитала. Официальные резервы.
- 81.** Структура современного мирового хозяйства в аспекте глобальных проблем и процессов. Группы стран по степени экономического развития.

**82.** Эволюция современных течений экономической мысли. Неоклассицизм. Кейнсианство и неокейнсианство. Неоклассический синтез.

**83.** Институционализм. Новый и неoinституционализм. Теории индустриализма. Новая политэкономия.

**84.** Развитие советской экономической науки: некоторые итоги и выводы, основные проблемы. Белорусская экономическая наука. Экономическая наука переходного периода.



## **II. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ УМК ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

### **2. Учебно-методическая документация**

#### **2.1. Советы по подготовке к семинарским занятиям**

Учебный практикум по курсу "Экономическая теория" подготовлен кафедрой экономической теории и экономического воспитания Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка применительно к обучению студентов неэкономических специальностей.

Примерная тематика семинарских занятий охватывает следующие разделы:

1. Общие основы экономической теории.
2. Микроэкономика.
3. Макроэкономика.
4. Мировая экономика.

Изучаемые вопросы, рефераты, доклады и сообщения раскрывают

важнейшие проблемы экономической теории и экономического воспитания.

В каждой теме предлагается рассмотреть понятийный и категориальный аппарат, основные концепции экономических систем рыночных отношений и пути их решений.

В тоже время акцентируется внимание на то, что теоретические подходы в построении экономических отношений в Республике Беларусь имеют специфику переходного периода. В поставленных вопросах учитывается различие ступеней в осуществлении экономической реформы в нашей стране конца XX начала XXI столетия от реформирования отношений западными странами в середине текущего века.

Рекомендуемая литература для самостоятельного изучения включает работы как классиков экономической теории, так и современных экономистов, представляющих разные страны, включая Республику Беларусь и Россию.

Учебно - методическое и информационное обеспечение дисциплины предусматривает знакомство и изучение студентами:

1. основной литературы;
2. Нормативно-правовых актов;
3. Основных направлений социально-экономического развития Республики Беларусь на пятилетний период и долгосрочную перспективу.
4. Дополнительной литературы;
5. Интернет-источников, включая статистические материалы.

## 2.2. Положение о реферате

### Реферат в структуре образовательного процесса.

Реферат является заключительным этапом учебной деятельности студентов.

**Цель** написания реферата - сформировать новые, закрепить, углубить, систематизировать имеющиеся знания, умения и навыки, полученные в результате самообразования, совершенствовать умения ориентации в современных информационных источниках в соответствии с содержанием избранной темы.

Работа над конкретной темой позволяет высказать свои мысли, суждения в ходе комментированного извлечения основных положений, выводов, обобщений из нескольких источников научной, методической литературы, материалов периодической печати, относящихся к одной из проблем теории и практики обучения.

Написание реферата способствует развитию у студентов культуры умственного труда, формирует потребности и способности развития уровня своей профессиональной компетентности и определения механизмов ее развития.

*Если учебно-тематический план кафедры в качестве контроля знаний предполагает написание реферата, то его выполнение является обязательным для всех студентов.*

### 1. Выбор темы и порядок работы над рефератом

**Тему** реферата студент выбирает самостоятельно из числа тем, предлагаемых кафедрой, разработанных в соответствии с рабочей программой по курсам: "Экономическая теория", "Основы управления интеллектуальной собственностью". В отдельных случаях студент может предложить свою тему реферата с обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки. Работа может содержать элементы научно-исследовательского характера.

Тематика рефератов утверждается на заседании кафедры.

В процессе работы над рефератом студент изучает теоретические и методологические источники, высказывает свои мысли и суждения. В качестве источников берется 2-3 монографии, 5-6 публикаций в современной периодической печати.

Над рефератом, предложенным кафедрой, студент работает в течение всего периода обучения.

### 2. Структура, оформление и объем реферата.

**Структура работы.** Реферат включает: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложение.

*Во введении* формулируется цель работы, раскрываются причины выбора темы, отмечается ее актуальность. Дается характеристика использованной литературы.

*Основная часть* раскрывает теоретическое содержание данной проблемы, процесса, явления, события. В ней излагаются позиции авторов из теоретических источников, других информационно-методических материалов, дается анализ разных подходов к реализации основных научных положений, выявляется степень их разработанности и т.д. Для иллюстрации, подтверждения, опровержения теоретических и методологических положений, подходов, выводов, студентом могут быть использованы материалы из опыта профессиональной деятельности (различные виды планирования, планы-конспекты занятий, технологические карты и т.д.).

*В заключении* формулируются выводы по содержанию работы: рекомендации предложения по внедрению в практику отдельных подходов, направлений, технологий; определяются возможности и механизмы дальнейшей научно-практической разработки темы.

*Список источников* изученных и использованных при написании работы, печатается в алфавитном порядке.

*Приложениями* к работе могут быть проекты, программы, методические рекомендации, схемы, таблицы, графики и т.д., которые иллюстрируют вопросы, рассматриваемые в работе. Приложения нумеруются. В тексте помещаются ссылки на данный материал.

**Оформление работы.** Текст реферата печатается через полтора интервала 14 шрифт Times New Roman на одной стороне листа. Объем работы составляет 15-25 страниц машинописного текста (без приложений). Каждая структурная часть работы (содержание, введение, главы и т.д.) начинается с новой страницы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, нумерация на котором не ставится.

### **3. Оценка и защита реферата**

Все представленные рефераты оцениваются преподавателем кафедры.

#### **Преподаватель обязан:**

определить полноту использованной литературы по данной проблеме;

определить понимание автором значимости проблемы и содержание ее исторического обзора;  
выявить глубину раскрытия реферируемой литературы и опыта работы;  
определить значимость выводов, обобщений и рекомендаций для практической деятельности;  
дать оценку литературному оформлению работы.

*Положительная оценка выполненной работы выставляется при соблюдении следующих условий:*

умение автора излагать и анализировать фактический материал;  
наличие новизны и оригинальности в постановке освещаемой проблемы;  
умение связать рассматриваемую проблему с практикой;  
наличие составных частей реферата;  
четкость формулировки, выводов, обобщений;  
языковая культура реферата.

***При наличии положительной оценки реферат принимается.***

Оценивается реферат преподавателем в зависимости от сложности, степени разработанности проблемы, уровня подготовки студентов, специфики и значимости данной работы. Студент излагает основные положения, представляет программу работы по развитию профессиональной деятельности на основе полученных результатов, дает необходимые пояснения в связи с замечаниями преподавателя.

### **2.3.Рекомендации по выполнению заданий по УСР**

1. Подготовка рефератов, докладов и сообщений по указанным темам.
2. Сочинение экономических эссе.
3. Разработка аналитических таблиц, схем, диаграмм, графиков.

## **2.4. Управляемая самостоятельная работа**

### **Тема 1. Модели рыночной экономики**

1. Модели рыночной экономики.
2. Либеральная модель рынка.
3. Социально ориентированная модель.
4. Национальные модели рыночных систем.
5. Особенности белорусской национальной модели. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011—2015 гг.

### **Тема 2. Рынки факторов производства и распределение дохода**

1. Особенности функционирования рынков факторов производства.
2. Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Монопсония.
3. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы заработной платы.
4. Рынок капитала. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции.
5. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.

### **Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS)**

1. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
2. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Краткосрочная и долгосрочная кривые совокупного предложения (кейнсианская и классическая версии совокупного предложения).
3. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии. Эффект храповика.

### **Тема 4. Формы международных экономических отношений.**

## **Платежный баланс страны и его структура**

1. Международная торговля товарами и услугами. Технология как товар на мировом рынке.
2. Международные валютно-кредитные отношения.
3. Международная миграция рабочей силы.
4. Платежный баланс страны. Структура платежного баланса.
5. Тенденции развития международных экономических отношений в XXI веке. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.

## **2.5.Разъяснение по выполнению тестовых заданий**

Тесты по экономической теории для неэкономических специальностей вузов разработаны коллективом кафедры экономической теории и экономического воспитания БГПУ им. М.Танка по общей редакцией профессора, доктора экономических наук, заведующего кафедрой Л.Н.Давыденко.

Тестирование является объективным высокопроизводительным методом контроля знаний студентов, позволяющим резко повысить накопление оценок независимо от активности студентов на занятиях. В то же время нехватка компьютерных классов ограничивает возможности его применения.

Тесты предназначены для оперативного контроля за уровнем знаний студентов, разработаны для всех тем курса экономической теории. Тесты построены по принципу восхождения от простого к сложному. Они позволяют определить уровень понимания студентами понятийного аппарата, основных теорий экономической науки, связи научных сведений с общественными явлениями, развития экономического мышления.

Тесты могут использоваться для рубежного контроля при завершении каждой темы, и тогда это займет целое занятие, или на каждом занятии, для проведения 15-минутной проверки знаний учащихся в ходе семинара. Это зависит от методики, выбранной преподавателем, от наличия свободных компьютерных классов и графика занятий студентов. Для отдельных сложных тем, преподаватель может разрешить студентам пользоваться конспектами лекций или даже учебниками. .

Каждый тест представляет собой один вопрос и несколько предложенных вариантов ответа, из которых как минимум один является истинным и как минимум один является ложным. Проведения сложных расчетов для ответа не требуется. Студент имеет возможность изменять выбор вариантов ответов до момента сдачи теста.

Программированный контроль знаний студентов по экономической теории проводится преподавателями экономической теории с применением интегрированной инструментальной среды «Простые тесты».

При подготовке тестовой контрольной работы тестовые задания внесены в программную оболочку для создания электронной версии теста. Сформированный программный пакет теста установлен в компьютерном классе, который закреплен за факультетом, кафедрой. Место и время проведения теста преподаватель определяет с учетом собственного расписания и расписания компьютерного класса.



В соответствии с порядком проведения тестирования в компьютерном классе, лаборант в присутствии преподавателя копирует папку с тестом с его носителя, регистрирует установленную папку (группа – «преподаватель», идентификационный номер, ФИО, пароль). Регистрационные данные папки (идентификационный номер и пароль) сообщаются преподавателю. До начала занятий преподаватель определяет параметры проведения тестирования: количество заданий, которые должен получить каждый студент в процессе прохождения теста; ограничение времени на тест. При себе студент должен иметь только студенческий билет или зачетку.

## 2.6. Методические требования к научной работе студентов.

№ п/п	Критерии оценки научной работы	Максимальное количество баллов
1	Актуальность	2
2	"Сответствие приоритетным научным направлениям	1
3	Лаучная новизна	7
4	Эрипшально сть решения поставленных задач	8
5	Полнота и логическая последовательность изложения материма	2
6	Теоретическая значимость полученных результатов. Методология и методы проведенного исследования	6
7	Практическая значимость полученных результатов. Связь научной работы: с крупными научными программами, темами	6
8	Наличие материалов, подтверждающих апробацию и использование результатов научной работы:	
8.1	опубликованная по теме научной работы статья в научном излании включенном в <b>перечень научных</b> изданий: для <b>опубликования</b> результатов диссертационных исследований, утверждаемый Высшей аттестационной комиссией Республики Беларусь, либо в зарубежном научном журнале: автором статьи является только автор научной работы (либо только соавторы научной работы); кроме автора научной работы.(соавторо:в научной работы) <b>есть другие авторы</b>	8 6
8.2	опубликованная статья а других научных изданиях Республики Беларусь: азтором: статьи является только автор научной- работы (либо только соавторы научной работы); <b>кроме</b> автора научной работы (соавторов научной работы) <b>есть другие авторы:</b>	4 3
8.3	опубликованные тезисы доклада	1
8.4	патент	8
8.5	заявка на выдачу патента (положительное решение о выдаче патента)	4
8.6	акт внедрения в производство, лечебный процесс учреждения здравоохранения:	2
8.7	документы, подтверждающие, внедрение результатов научной работы в образовательный процесс:	
8.7.1	акт внедрения в образовательный процесс	1
8.7.2	методические рекомендации, методические указания	2
8.8	дипломы, грамоты и другие награды за успехи в научных исследованиях (по теме научной работы): международного уровня; республиканского уровня	3 1

Справочно: из Инструкции о порядке и условиях проведения Республиканского конкурса научных работ студентов.

При обнаружении тиражирования научных результатов в статьях, тезисах докладов баллы выставляются только за одну публикацию (с максимально возможным количеством баллов). Общая сумма по подпунктам 8.6 и 8.7.1 пункта 8 не может превышать 5 баллов. К первой категории могут быть отнесены научные работы, набравшие 40 и более баллов (при этом не менее 28 баллов за пункты 1-7), авторы которых имеют материалы, подтверждающие апробацию и использование результатов научной работы, в соответствии с подпунктами 8.1 и/или 8.4, 8.5, 8.7 пункта 8.

Ко второй категории могут быть отнесены научные работы, набравшие от 33 до 39 баллов (при этом не менее 20 баллов за пункты 1-7).

К третьей категории могут быть отнесены научные работы, набравшие от 29 до 32 баллов. Работы, набравшие менее 29 баллов, относятся к научным работам без категории.

## 2.7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Современные направления развития экономической теории.
2. Основные направления и инструменты социальной политики государства.
3. Экономическая политика Республики Беларусь. Основные направления и приоритеты.
4. Бюджетная политика: экономическое содержание и инструменты.
5. Экономический рост и факторы, его обеспечивающие.
6. Промышленная политика в Республике Беларусь.
7. Доходы и сбережения в Республике Беларусь.
8. Реформирование собственности: проблемы и пути решения.
9. Реформирование системы пенсионного обеспечения в Республике Беларусь.
10. Основные тенденции в экономике и денежно-кредитной сфере Республики Беларусь.
11. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь.
12. Экспорт как приоритет экономической политики Республики Беларусь.
13. Участие Республики Беларусь в региональных интеграционных процессах.
14. Развитие сферы услуг как приоритет экономической политики Республики Беларусь.
15. Глобализация как современная тенденция мирохозяйственного развития.
16. Внешнеэкономическая политика Республики Беларусь: основные направления и инструменты.
17. СЭЗ в Республике Беларусь.
18. Основные черты белорусской модели социально-экономического развития.
19. Экономическая политика ЕС.
20. Налоговая политика государства (на примере).
21. Фискальная политика государства и ее инструменты (на примере).
22. Конкурентоспособность национальной экономики и пути ее укрепления.
23. Инвестиционная политика в контексте мирового опыта.
24. Экономические аспекты коррупции.
25. Экономическая безопасность государства и пути ее укрепления.
26. Демографическая безопасность Беларуси: критерии и значение.
27. Государственное регулирование рынка труда в Республике Беларусь.
28. Государственная поддержка развития предпринимательства в Республике Беларусь.
29. Сравнительный анализ экономической политики стран СНГ.
30. Аграрная политика: основные типы и эффективность реализации.
31. Государственное регулирование трудовой миграции в Республике Беларусь.

32. Развитие белорусско-российской экономической интеграции.
  33. Валютное регулирование в Республике Беларусь.
  34. Электронная торговля: состояние и перспективы развития в Республике Беларусь.
  35. Интернет-технологии в мировой торговле.
  36. Бизнес-планирование как инструмент привлечения инвестиций.
  37. Национальное богатство: структура и проблемы оценки.
  38. Финансово-промышленные группы: опыт и перспективы создания в Республике Беларусь.
  39. PR-технологии в сфере образования (на конкретном примере).
  40. Государственный долг и пути его сокращения.
1. Школы экономической теории.
  2. Классическая английская политэкономия.
  3. Экономист Н. Кондратьев.
  4. Шведская модель экономики.
  5. Американская модель экономики.
  6. Германская модель экономики.
  7. Японская модель экономики.
  8. Китайская модель экономики.
  9. Белорусская модель социально-экономического развития.
  10. Опыт приватизации в мировой практике (на примере).
  11. Проблема внедрения собственности иностранных компаний в экономику Республики Беларусь.
  12. Исторический процесс становления денег.
  13. Производительность труда: сущность, факторы роста.
  14. Исторический процесс развития рыночных отношений.
  15. Возникновение национальных рынков.
  16. Биржи: их виды и механизм функционирования.
  17. Виды ценных бумаг на территории Республики Беларусь.
  18. Кризисные явления в экономике стран Восточной Европы и пути их решения.
  19. Государство и рынок в переходной экономике.
  20. Основные направления уменьшения издержек производства.
  21. Формирование прибыли предприятия и ее распределение.
  22. Экономическая несостоятельность предприятия и проблема банкротства.
  23. Роль рекламы в условиях монополистической конкуренции.
  24. Несовершенная конкуренция и ее регулирование государством.
  25. Проблемы занятости и безработицы в Республике Беларусь.
  26. Особенности формирования и функционирования рынка труда в Республике Беларусь.
  27. Рынок ценных бумаг.
  28. Роль государства в решении проблем сбалансированного развития национальной экономики.
  29. Динамика показателей национального продукта и национального

дохода в Республике Беларусь.

30. Типы экономических циклов. Длинные волны в экономике.
31. Налоги в развитых странах.
32. Банковская система Республики Беларусь.
33. Кредитная система Республики Беларусь.
34. Денежно-кредитная политика Республики Беларусь.
35. Решение государством проблемы повышения “уровня жизни” населения.
36. Основные принципы реформы социальной политики в Республике Беларусь.
37. Доходы населения Республики Беларусь и их дифференциация.
38. Модель экономического роста Е. Домара.
39. Модель экономического роста Р. Солоу.
40. Модель экономического роста Р.Ф. Харрода.
41. Европейский союз.
42. Основные миграционные потоки на современном этапе.
43. Участие Республики Беларусь в международной торговле.
44. Международный рынок капиталов.
45. Международная валютная система и ее эволюция.
46. Механизм регулирования валютного курса в Республике Беларусь.
47. Государственное регулирование валютного курса.
48. Конвертируемость валют.
49. Валюта евро.
50. Состояние торговли между странами СНГ.

## 2.8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

### «ЛАУРЕАТЫ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ»

1. *Ян Тинберген* (Голландия) и *Ригнар Фриш* (Норвегия) - за разработку математических методов анализа экономических процессов. 1969 г.
2. *Пол Самуэльсон* (США) - за вклад в повышение уровня научного анализа в экономических науках. 1970 г.
3. *Саймон Кузнец* (США) - за эмпирические исследования экономического роста. 1971 г.
4. *Джон Хикс* (Англия) и *Кеннет Эрроу* (США) - за работу по теории общего экономического равновесия и экономики благосостояния. 1972 г.
5. *Василий Леонтьев* (США) - за разработку метода "затраты - выпуск". 1972 г.
6. *Фридрих фон Хайек* (ФРГ) и *Гуннар Мюрдаль* (Швеция) - за работы в области теории денег, конъюнктурных колебаний и анализа взаимозависимости экономических, социальных и структурных явлений. 1974 г.
7. *Тьяллинг Купманс* (США) и *Леонид Конторович* (СССР) - за разработку теории оптимального использования ресурсов. 1975 г.
8. *Милтон Фридман* (США) - за исследования в области, истории и теории денег. 1976 г.
9. *Бертиль Олин* (Швеция) и *Джеймс Мид* (Англия) - за работы в области международной торговли и движения капиталов. 1977 г.
10. *Герберт Саймон* (США) - за исследования процессов принятия решений в экономических организациях. 1978 г.
11. *Артур Льюис* (Англия) и *Теодор Шульц* (США) - за работы по экономике развивающихся стран. 1979 г.
12. *Лоуренс Клейн* (США) - за создание эконометрических колебаний и экономической политики. 1980 г.
13. *Джеймс Тобин* (США) - за анализ финансовых рынков и их влияние на принятие решений в расходах, занятости, производстве, ценах. 1981 г.
14. *Джордж Стиглер* (США) - за исследования промышленных структур, функционирования рынков, а также причин и последствий государственного регулирования. 1982 г.

15. *Жервр Дебре* (Франция) - за введение новых методов анализа в экономическую теорию и работы по теории общего равновесия. 1983 г.
16. *Ричард Стоун* (Англия) - за фундаментальный вклад в создание системы национальных счетов. 1984 г.
17. *Франко Модильяни* (Италия) - за анализ финансовых рынков и процессов сбережения. 1985 г.
18. *Джеме Бьюкенен* (США) - за развитие основ теории принятия экономических и политических решений. 1986 г.
19. *Роберт Солоу* (США) - за вклад в теорию экономического роста. 1987 г.
20. *Морис Аллэ* (Франция) - за вклад в теорию рынков и работы по эффективному и использованию ресурсов. 1988 г.
21. *Трюгве Хаавельмо* (Норвегия) - за прояснение вероятностных основ эконометрики и анализ одновременных экономических структур. 1989 г.
22. *Гарри Марковиц* (США), *Мертон Миллер* (США) и *Уильям Шарп* (США) - за работы по теории по финансовой экономике 1990 г.
23. *Рональд Коуз* (Англия) - за работы по проблемам трансакционных издержек и прав собственности. 1991 г.
24. *Гэрри Беккер* (США) - за расширение сферы применения микроэкономического анализа. 1992 г.
25. *Роберт Фогель* (США) и *Дуглас Норт* (США) - за работы по экономической истории. 1993 г.
26. *Джон Ф. Нэш* (США), *Джон Ч. Харшани* (США), *Рейхарт Зельтен* (Германия) - за вклад в разработку теории игр в их приложении к экономике. 1994 г.
27. *Роберт Э. Лукас-младший* (США) - за развитие и применение рациональных ожиданий и за совершенствование на этой базе макроэкономического анализа и углубление нашего понимания экономической политики. 1995 г.
28. *Джеймс Мирлиз* (США) и *Уильям Викри* (Англия) - за фундаментальный вклад в экономическую теорию стимулов в условиях асимметричной информации. 1996 г.
29. *Роберт Мартрон* (США) и *Мирон Шоулз* (США) - за новый метод определения стоимости производных. 1997 г.
30. *Амартья Сен* (Индия) - за вклад в экономический анализ благосостояния населения. 1998 г.
31. *Роберт А. Маделл* (Канада) - за анализ фискальной и монетарной политики при различных режимах обменного курса и его анализ оптимальных областей валюты 1999 г.
32. *Джеймс Хекман* (США) - за развитие теории и методов стимулирования; *Дэниел М. Фаудден* (США) - за развитие теории и методов дискретного выбора. 2000 г.



33. *Джордж Акерлоф, Майкл Спенс, Джозеф Стиглиц* (США) - за работы, относящиеся к середине семидесятых годов 20 в., связанные с проблемой "несимметричной информации" на рынке. 2001 г.
34. *Вернон Л. Смит, Даниел Канеман* (США) - за исследование причин бедности и голода, изучение процесса получения прибыли транснациональными корпорациями, разработки теории о том, как люди выбирают себе работу, и исследования ущерба, наносимого социальному обеспечению стихийными бедствиями, а также за эксперименты с целью разработки альтернативных рыночных механизмов. 2002 г.
35. *Роберт Энгл, Клайв Грэйнджер* (США) - за исследования роли факторов в построении экономических статистических моделей для определения прогноза роста валового внутреннего продукта, потребительских и биржевых цен, банковских процентов, курс валют и других моделей развития экономики. 2003 г.
36. *Финн Кидланд* (Норвегия) и *Эдвард Прескотт* (США) - за работы по определению содержания экономической политики и выявления факторов, влияющих на циклы мировой экономики, их вклад в динамическую макроэкономику, а именно за временной фактор экономической политики. 2004 г.
37. *Роберт Оманн* (Израиль) и *Томас Шеллинг* (США) - за исследование и осмысление конфликта и сотрудничества посредством анализа теории игр. 2005 г.
38. *Эдмунд Фелпс*. (США) За анализ межвременного обмена в макроэкономической политике – 2006 г.
39. *Леонид Гурвиц, Эрик Маскин, Роджер Майерсон*. (США) За создание основ теории оптимальных механизмов – 2007 г.
40. *Пол Кругман*. (США) За анализ структуры торговли и размещения экономической активности – 2008г.
41. *Элиноор остром, Оливер Уильямсон*. (США) Экономическое управление в общинах (на региональных материалах) – 2009г.
42. *Питер Даймонд*, (США) *Дэйл Мортенсен*, (США) *Кристофер Писсаридес* (Великобритания). За исследования рынков с моделями поиска. – 2010г.
43. *Томас Сарджент, Кристофер Симс*. (США) За эмпирические исследования причинно-следственных связей в макроэкономике -2011г.
44. *Элвин Рот* (Alvin E. Roth) из Гарварда (США) за практические работы -2012 года Премия присуждена за "теорию стабильного распределения и практику устройства рынков" (The Theory of Stable Allocations and the Practice of Market Design).
45. *Ллойд Шепли* (Lloyd Shapley) из университета Калифорнии (США) отмечен нобелевским комитетом за теоретические работы -2012

В пояснительной записке к премии говорится, что Элвин Рот и Ллойд Шепли в своих работах попытались ответить на один из основных вопросов экономики - вопрос распределения ресурсов между потребителями наилучшим образом. В пример приводится, в частности, распределение учеников по школам.

### **Интересные факты**

– Первой и единственной на данный момент женщиной, удостоенной Нобелевской премии по экономике, является Элинор Остром, лауреат 2009 года.

– Средний возраст лауреата (при вручении премии) составляет 66,5 лет. Самым молодым на момент получения премии стал Кеннет Эрроу, лауреат 1972 года, к тому времени достигший 51 года. Самым старым среди награждённых оказался Леонид Гурвиц, лауреат 2007 года, которому к тому времени исполнилось 90 лет. Гурвиц также оказался самым старым лауреатом всех Нобелевских премий (на момент присуждения).

Наиболее молодым из ныне живущих лауреатов является Пол Кругман (род. 28 февраля 1953 года).

– Наиболее долго живущим среди лауреатов Нобелевской премии по экономике является лауреат 1991 года Рональд Коуз (род. 29 декабря 1910 года), на данный момент достигший 100 лет. Наиболее короткая жизнь досталась лауреату 1975 года Леониду Канторовичу, умершему в 74 года.

### III. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ УМК ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

#### 3.1. Критерии оценки знания и компетенций

студентов по 10-балльной шкале

##### **10 баллов - десять:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- **творческая самостоятельная работа** на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень** культуры исполнения заданий.

##### **9 баллов - девять:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **8 баллов — восемь:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально гуманитарного цикла);
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **7 баллов — семь:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и

логически правильное изложение ответа на вопрос умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;

самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**6 баллов - шесть:**

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**5 баллов - пять:**

- достаточные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**4 балла - четыре, ЗАЧТЕНО:**

достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;

работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

### **3 балла - три, НЕЗАЧТЕНО:**

недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;

пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

### **2 балла - два, НЕЗАЧТЕНО:**

фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;

неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;

- пассивность на практических и лабораторных занятиях, нижний уровень культуры исполнения заданий.

### **1 балл - один, НЕЗАЧТЕНО:**

Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта  
или отказ от ответа.

## **3.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ к экзамену по экономической теории**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**

к экзамену по экономической теории

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Методология и методы экономической теории.
3. Человек в системе общественного производства.
4. Потребности как предпосылка производства. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей.
5. Ресурсы и факторы производства.
6. Экономические блага: классификация, основные характеристики.
7. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы. Закон замещения.
8. Экономическая система общества: понятие, элементы и уровни экономической системы. Классификация экономических систем.
9. Понятие собственности, типы и формы собственности.
10. Реформирование собственности: национализация, разгосударствление и приватизация.
11. Натуральное и товарное производство, условия их возникновения.
12. Рынок: причины и условия возникновения. Субъекты и объекты рынка.
13. Структура и функции рынка.
14. Стоимость и цена товара.
15. Конкуренция в системе рыночных отношений. Формы и методы конкуренции.
16. Функции государства в современной рыночной экономике и методы ее регулирования.
17. Модели рыночной экономики. Особенности белорусской национальной модели.



18. Спрос. График функции спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса.
19. Предложение. График функции предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.
20. Взаимодействие спроса и предложения. Цена равновесия.
21. Полезность, закон убывающей предельной полезности. Предпочтения потребителя и кривые безразличия.
22. Бюджетное ограничение потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».
23. Фирма, ее цели и функции. Организационно-правовые формы фирм.
24. Факторы производства фирмы. Производственная функция фирмы. Закон убывающей производительности факторов производства.
25. Производственная сетка и изокванта. Изокоста.
26. Продукт как результат производства фирмы. Общий, средний и предельный продукт фирмы.
27. Издержки производства. Классификация издержек. Эффект масштаба.
28. Доход и прибыль фирмы. Рентабельность фирмы.
29. Рынок труда, его сущность и особенности.
30. Заработная плата, ее формы и системы. Номинальная и реальная заработная плата.
31. Рынок капитала и его структура.
32. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.
33. Национальная экономика и ее общая характеристика.
34. Система национальных счетов (СНС).
35. Валовой внутренний продукт (ВВП). Принципы расчета ВВП.
36. Цикличность экономического развития. Причины и факторы циклического развития экономики.
37. Экономический цикл. Фазы цикла.
38. Безработица, причины, типы. Уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы.

39. Особенности государственной политики занятости в Республике Беларусь.
40. Инфляция, ее определение, причины и измерение. Социально-экономические последствия инфляции.
41. Потребление, сбережение, инвестиции и их взаимосвязь с доходом.
42. Финансовая система: принципы построения и структура.
43. Государственный бюджет. Основные тенденции формирования и расходования бюджетных средств.
44. Налоги и налоговые системы. Функции налогов. Классификация налогов. Кривая Лаффера.
45. Фискальная политика. Инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики.
46. Дефицит бюджета и государственный долг.
47. Деньги, их свойства и функции. Закон количества денег, необходимого для обращения.
48. Банковская система. Банки и их операции.
49. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты.
50. Социальная политика: понятие, цели, направления.
51. Уровень и качество жизни.
52. Доходы населения. Виды доходов. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца.
53. Социальная защита в Республике Беларусь: основные направления и приоритеты.
54. Понятие экономического роста. Типы экономического роста. Источники и факторы экономического роста.
55. Понятие мировое хозяйство. Основные этапы эволюции мирового хозяйства.
56. Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве.
57. Структура мирового хозяйства и тенденции его развития.
58. Международная торговля товарами и услугами.
59. Международная миграция рабочей силы.

60. Система валютных отношений. Валютный курс
61. Международные валютно-финансовые структуры (МВФ, ВБ, ЕБРР и др.).
62. Экономические аспекты глобальных проблем современности.
63. Регулирование в системе международных торговых отношений. Всемирная торговая организация  
(ВТО).
64. Международная экономическая интеграция. Региональная интеграция (ЕС, НАФТА, АТЭС, АСЕАН, ЕврАзЭС).

### 3.3. Тестовые задания по экономической теории для неэкономических вузов

Методическая разработка преподавателей кафедры экономической теории и экономического воспитания БГПУ им. М.Танка. – Под общей редакцией заведующего кафедрой экономической теории и экономического воспитания, д.э.н., профессора Л.Н.Давыденко.– Минск, 2012.

Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод

1. Предметом экономической теории являются:
  - а) организация управления и планирования отраслей народного хозяйства;
  - б) экономико-математические методы;
  - в) отношения между государством и гражданами, возникающие по поводу создания, распределения и использования фондов денежных средств, необходимых для обеспечения расширенного воспроизводства;
  - г) производственные отношения, возникающие между людьми в процессе производства материальных благ.
  
2. Когда началась экономическая наука:
  - а) когда Ксенофонт впервые употребил слово «экономия»;
  - б) когда Аристотель глубоко исследовал меновую стоимость и потребительскую стоимость товара;
  - в) в 1615 году, когда А. Монкретьен написал «Трактат политической экономии»;
  - г) в XVIII веке, когда английские экономисты-классики исследовали процесс производства общественного богатства;
  - г) в XIX веке, когда К. Маркс обосновал необходимость свержения эксплуататорского строя;
  - д) в середине XX века, когда П. Самуэльсон опубликовал «Экономикс».
  
3. Производительные силы:
  - а) капитал;
  - б) земля;
  - в) уровень развития средств производства и люди, обладающие знаниями, навыками и опытом;
  - г) технологические системы и ноу-хау.
  
4. Чем, в конечном итоге, обусловлены общественные отношения, связанные с наукой, культурой, искусством, религией, политикой, моралью и правом:
  - а) культурным уровнем общества;
  - б) местным климатом и географическими особенностями местности;
  - в) уровнем развития экономических отношений;
  - г) религией и моралью, традицией.
  
5. Что не является целью изучения экономической теории в высшей школе?

- а) оптимизировать отношения с людьми по критерию наибольшей выгоды для себя лично;
  - б) чтобы специалисты правильно ориентировались в самых массовых социальных отношениях, в которых принимают участие они сами;
  - в) чтобы правильно оценивать социально-экономическую ситуацию в стране;
  - г) научиться получать максимально высокую оплату за свой труд и работать максимально эффективно.
6. Для чего не нужны элементы экономического образования в средней школе:
- а) научить школьника соразмерять свои потребности и доходы;
  - б) научить оптимизировать расходы по разным критериям и комфортно чувствовать себя в местах, где необходимо платить;
  - в) грамотно и разумно относиться к социальному неравенству;
  - г) выбирать знакомства с людьми в зависимости от богатства, которым они располагают и искать в социальных отношениях только выгоду.
7. Для чего не нужны элементы экономических знаний в детском саду?
- а) приучить ребенка к коллективизму;
  - б) выстроить систему ценностей труда, бережливости, аккуратности, эстетики;
  - в) приучить ребенка к ценовым ограничениям на приобретение данных благ и научить ориентироваться в изменениях цен;
  - г) выработать качества, которые позволят в дальнейшем занять выгодное экономическое положение в обществе.
8. Что является причиной ограниченности ресурсов:
- а) бедность данной страны;
  - б) рост цен на ресурсы в последние десятилетия;
  - в) недостатки применяемых технологий;
  - г) ресурсы всегда ограничены, так как добыча и доставка их всегда стоят средств.
9. Выбор в условиях ограниченности ресурсов не затрагивает:
- а) выбор технологических способов производства благ;
  - б) ассортимент и количество товаров и услуг;
  - в) способы распределения доходов между индивидами и социальными группами;
  - г) выбор между философскими и эстетическими ценностями производимых благ.
10. Человек в экономической системе не является:
- а) носителем знаний, навыков, опыта и умения в области производства и распределения товаров и услуг;
  - б) целью общественного производства и носителем критериев ценности всех производимых товаров;
  - в) свободным от системы отношений по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ;
  - г) важнейшим элементом производительных сил.

Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике

1. Какие потребности относятся к потребностям работника:
  - а) производственные;
  - б) абсолютные;
  - в) социальные;
  - г) действительные.
  
2. Потребности общества:
  - а) всегда ограничены;
  - б) ограничены системой отношений;
  - в) безграничны;
  - г) зависят от факторов производства.
  
3. Ограниченность ресурсов объясняется:
  - а) их нехваткой в данной экономике ввиду низкого уровня ее развития;
  - б) они ограничены в любой экономике;
  - в) редкостью производимых из них благ;
  - г) растущей стоимостью их добычи и переработки.
  
4. Линия производственных возможностей:
  - а) показывает границу между тем, что можно произвести, и тем, чего нельзя произвести;
  - б) является геометрическим местом точек, каждая из которых показывает определенные сочетания благ, которые можно произвести при данном авансированном капитале;
  - в) показывает способ производства данного количества благ;
  - г) показывает, от каких факторов зависят производственные возможности.
  
5. Что не является самым современным фактором производства:
  - а) производственная и социальная инфраструктура;
  - б) информация;
  - в) труд;
  - г) наука и технологии.
  
6. Кругооборот фондов - это:
  - а) время оборота производственных фондов;
  - б) период прохождения фондов в сфере производства;
  - в) непрерывно повторяющийся процесс производства и обращения фондов;
  - г) период прохождения фондов в сфере обращения.
  
7. Основные производственные фонды:
  - а) целиком переносят свою стоимость на производимый продукт;
  - б) меняют свою физическую форму в процессе производства;
  - в) часть средств производства, которая функционирует в процессе производства длительное время;
  - г) фонды денежных средств.
  
8. Оборотные производственные фонды:

- а) по частям переносят свою стоимость на производимый продукт;
- б) не изменяют свою физическую форму в процессе производства;
- в) часть средств производства, которая целиком потребляется в течение одного производственного цикла;
- г) фонд заработной платы.

9. Физический износ основных производственных фондов:

- а) потеря ими своей стоимости и потребительских свойств;
- б) потеря ими своей потребительной стоимости в результате их использования или воздействия внешней среды;
- в) потеря части стоимости в результате появления более дешевых машин;
- г) вытеснение их более производительными машинами, станками, оборудованием.

10. Обобщающий показатель эффективности хозяйственной деятельности:

- а) рост благосостояния;
- б) рентабельность;
- в) ресурсосбережение;
- г) материалоемкость.

### Тема 3. Экономические системы. Рыночная экономика

1. Товаром является:

- а) общественное благо;
- б) полезная вещь, произведенная для продажи;
- в) продукт, на котором есть цена;
- г) общественно значимая вещь, произведенная для продажи, которая уже куплена.

2. Величина стоимости товара определяется:

- а) полезностью товара;
- б) субъективными оценками удовольствия, полученного от потребления данного блага;
- в) индивидуальными издержками на его производство;
- г) общественно необходимыми затратами труда на его производство.

3. Тип экономической системы общества определяется:

- а) способом распределения доходов;
- б) координацией решений экономических агентов;
- в) методами регулирования экономики;
- г) преобладающей формой собственности.

4. Самая лучшая, экономически эффективная и справедливая экономическая система общества:

- а) рыночная;
- б) конкурентная;

- в) та, которая обеспечивает наивысшую производительность труда, удовлетворения общественных потребностей при данном уровне развития производительных сил;
- г) обеспечивающая наиболее справедливое распределение произведенных благ;
- д) обеспечивающая высокие социальные гарантии государства.

5. Причины возникновения рынка:

- а) то, что рабочим автомобильного завода нельзя выдавать зарплату автомобильными шинами;
- б) то, что люди преследуют свою выгоду;
- в) развитие разделения труда и обмена продуктами труда;
- г) удобство рассчитывать деньги и делать сбережения.

6. Функции рынка:

- а) осуществление социальной справедливости;
- б) решение экологических проблем в городах;
- в) координация и субординация действий хозяйствующих субъектов;
- г) стимулирование эффективных производств через установление объективных конкурентных цен.

7. Элементы рыночной инфраструктуры:

- а) ярмарки, биржи, аукционы;
- б) дороги и аэропорты;
- в) школы, детские сады и ясли;
- г) складское хозяйство и охрана.

8. Что не является причиной вмешательства государства в рыночную экономику:

- а) рынок не в состоянии удовлетворить запросы потребителя и обеспечить широкий ассортимент и высокое качество продукции;
- б) рынок приводит к бесконтрольному росту экологических загрязнений;
- в) даже в благополучные периоды рыночное развитие приводит к появлению большого количества безработных;
- г) рынок не может обеспечить интересы инвестиций в фундаментальную науку и другие жизненно важные крупные проекты.

9. Роль государства в рыночной экономике:

- а) защита интересов одних групп населения в ущерб других групп;
- б) рост эффективности использования материалов;
- в) определение объемов производства важнейших видов продукции;
- г) компенсация недостатков, или «фиаско» рынка.

10. Что не является методом государственного регулирования рыночной экономики:

- а) прямые (административные) и косвенные (экономические);
- б) налогово-бюджетная политика;
- в) кредитно-денежная политика;



г) директивное пятилетнее планирование.

#### Тема 4. Рыночная экономика и ее модели

1. Чем не является социально ориентированная рыночная экономика:

- а) плановое хозяйство с элементами товарно-денежных отношений;
- б) экономика с высоким уровнем социальных гарантий населению при преобладающей частной собственности;
- в) модель, впервые опробованная в ФРГ и Швеции;
- г) экономика с высокой долей социальных расходов государства;
- д) модель, успешно реализуемая в Республике Беларусь в настоящее время.

2. Что не является характерным для скандинавской модели:

- а) сильная социальная политика, нацеленная на преодоление имущественного неравенства;
- б) высокая конкурентоспособность частного сектора экономики при высоком налогообложении;
- в) низкая доля государственного сектора в основном капитале;
- г) высокий уровень социальных гарантий.

3. Что не является отличием экономической модели от экономической системы общества:

- а) реализация той или иной системы в специфических условиях конкретной страны;
- б) значительное влияние социально-культурных, традиционных факторов;
- в) значительная роль национальной политической культуры, идеологии, отдельных политиков и администраций;
- г) не зависит от уровня развития производительных сил общества.

4. Что не входит в специфические особенности германской социально-экономической модели:

- а) социальное равенство индивидов включает равенство прав, стартовых возможностей и правовую защиту;
- б) государство поддерживает баланс между рыночной эффективностью и социальной справедливостью;
- в) государство создает надежные условия для экономической инициативы;
- г) государство поддерживает конкурентную среду.

5. Что не входит в факторы, обусловившие выбор Беларусью социально-ориентированной экономической модели:

- а) наличие высококвалифицированной рабочей силы;
- в) наличие мощного промышленного потенциала;
- г) отсутствие значительных запасов полезных ископаемых;
- д) возможность быстро и без экономических потерь совершить переход к рынку.

6. Что не является особенностью китайской модели:

- а) высокие темпы экономического роста на протяжении длительного периода;
- б) тщательно продуманная последовательность реформ;

- в) большие территориальные различия по уровню развития;
- г) замкнутость относительно внешнего мира;
- д) значительная либерализация финансового сектора экономики при сохранении в руках правящей партии значительных рычагов управления.

7. Факторы, не обусловившие успех китайской модели:

- а) высокий уровень накопления и сбережений;
- б) высокий уровень дисциплины труда при низкой заработной плате;
- в) сочетание плановых и конкурентных механизмов, позволившее ускорить темпы развития и сбалансировать ресурсы;
- г) запасы полезных ископаемых.

8. Факторы, не обуславливающие специфику социально-экономической модели данной страны

- а) традиционно сложившаяся роль государства по отношению к рыночным институтам;
- б) климат и географические особенности местности;
- в) уровень социальных притязаний в обществе и наиболее распространенные взгляды на проблему неравенства доходов;
- г) масштабы функционирующего капитала и соотносительная роль центральных и местных властей.

9. Что не является отличиями японской модели развития:

- а) регулируемый корпоративный капитализм;
- б) программирование экономического развития;
- в) согласованная по ресурсам инновационная, промышленная, структурная политика;
- г) высокая численность квалифицированного управляющего персонала.

10. Что не входит в особенности американской модели развития:

- а) либеральная рыночная модель в условиях господства монополий-сверхгигантов;
- б) приоритетная роль частной собственности и индивидуализма;
- в) высокий уровень социальной дифференциации и мотивации к высоким доходам;
- г) низкая доля государственной собственности.

Тема 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения

1. Определите, в каких случаях происходит сдвиг кривой предложения вправо:

- а) при снижении цены данного товара;
- б) при предоставлении субсидий фирмам-производителям;
- в) при росте цен на товар-заменитель;
- г) при увеличении числа продавцов данного товара.

2. Закон предложения выражает:
- а) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара;
  - б) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара;
  - в) связь между эластичным и неэластичным товарами;
  - г) меру эластичности каждого товара.
3. Колебания рыночного объема спроса на конкретный товар обуславливаются изменениями:
- а) цен на ресурсы;
  - б) вкусов и предпочтений потребителей;
  - в) доходов потребителей;
  - г) всех вышеперечисленных факторов.
4. Сдвиг влево кривой предложения произошел из-за:
- а) снижения цены на один из факторов производства;
  - б) роста доходов покупателей;
  - в) роста объема дотаций производителям;
  - г) сокращения числа производителей.
5. Равновесная цена товара – это:
- а) цена выше той, которая создает избыточный спрос;
  - б) цена, при которой нет ни избытка, ни дефицита товара;
  - в) все ответы правильные;
  - г) цена, установленная правительством.
6. Рынок товара находится в равновесном положении, если:
- а) объем спроса на товар равен объему предложения;
  - б) на рынке не существует ни избытка, ни дефицита товара;
  - в) при данной цене намерения покупателей купить данное количество товара совпадают с намерениями продавцов продать то же количество товара;
  - г) все ответы верны.
7. Что произойдет, если государство введет предел цен на некоторый товар на уровне выше равновесного?
- а) равновесная цена поднимется до этого уровня;
  - б) будет ощущаться нехватка данного товара;
  - в) предложение данного товара уменьшится;
  - г) возникнет избыток данного товара.
8. Рыночный спрос не испытывает влияния:
- а) доходов потребителей;
  - б) цен на взаимосвязанные товары;
  - в) цен на ресурсы;
  - г) численности покупателей.
9. Если спрос падает, кривая спроса сдвигается:
- а) вниз и влево;

- б) по вращению часовой стрелки;
- в) вверх и вправо;
- г) против вращения часовой стрелки.

10. Совершенствование технологии сдвигает:

- а) кривую спроса вверх и вправо;
- б) кривую спроса вниз и вправо;
- в) кривую предложения вниз и вправо;
- г) кривую предложения вверх и влево.

11. Спрос на благо не эластичен по цене, если ценовая эластичность спроса:

- а) больше 2;
- б) больше 1, но меньше 2;
- в) меньше 1;
- г) меньше 2.

12. Если спрос на жевательную резинку эластичен по цене, то уменьшение цены на нее приведет к:

- а) росту расходов населения на жевательную резинку;
- б) снижению расходов населения на жевательную резинку;
- в) повышению спроса на жевательную резинку;
- г) снижению спроса на жевательную резинку.

13. Перекрестная эластичность спроса характеризует реакцию:

- а) цены одного товара на изменение цены другого товара;
- б) величины спроса одного товара на изменение цены другого;
- в) цены одного товара на изменение предложения другого товара;
- г) величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо.

14. В случае, если, несмотря на изменение цены товара, общая выручка не изменится, коэффициент ценовой эластичности:

- а) равен 0;
- б) равен 1;
- в) больше 1;
- г) меньше 1.

15. Эластичность спроса по цене измеряется как:

- а) изменение в количестве, на которое предъявляется спрос, деленное на изменение в цене;
- б) изменение в цене, деленное на изменение в количестве, на которое предъявляется спрос;
- в) относительное изменение в количестве, деленное на относительное изменение цены;
- г) наклон кривой спроса.

16. Абсолютно неэластичным является спрос на:

- а) инсулин;

- б) обувь;
- в) автомобили;
- г) яблоки.

17. Функция абсолютно неэластичного спроса имеет вид:

- а) вертикальной линии;
- б) горизонтальной линии;
- в) линии с положительным наклоном;
- г) линии с отрицательным наклоном.

18. Эластичность спроса по цене не зависит от:

- а) наличия товаров-субститутов;
- б) времени приспособления спроса к изменению цены;
- в) доли потребительского бюджета, отведенного на продукт;
- г) количества продавцов на рынке.

19. Для какого блага вероятнее всего изменение спроса с неэластичного в краткосрочном периоде на эластичный в долгосрочном периоде:

- а) канцелярские принадлежности;
- б) бензин;
- в) часы;
- г) шины и камеры.

20. Если эластичность спроса по цене йогурта равна  $-3$ , подсчитайте процентное изменение в объеме спроса на него, которое последует после 10% увеличения цены:

- а) 10%;
- б) 3%;
- в) 30%;
- г) 33%.

## Тема 6. Основы поведения субъектов рыночной экономики

1. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:

- а) разницу между общей и предельной полезностью;
- б) общую полезность;
- в) среднюю полезность;
- г) предельную полезность;
- д) каждую из перечисленных величин.

2. Общая полезность растет, когда предельная полезность:

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) увеличивается в медленном темпе;
- г) увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной.

3. Закон убывающей предельной полезности означает, что:
- а) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;
  - б) полезность, которую приносит каждая дополнительная единица товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;
  - в) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя.
4. Что выражает кривая безразличия?
- а) различные комбинации двух товаров;
  - б) одинаковый уровень денежного дохода;
  - в) одинаковый уровень удовлетворения потребностей;
  - г) различные комбинации полезностей.
5. Какой из данных перечней значений предельной полезности отражает закон убывающей предельной полезности?
- а) 200, 300, 400, 500;
  - б) 200, 150, 400, 500;
  - в) 200, 250, 270, 280;
  - г) 200, 150, 100, 50.
6. В каком случае имеется эффект дохода?
- а) если доходы людей падают, они покупают меньше данного товара;
  - б) снижение цены на товар ведет к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не снижая покупок других товаров;
  - в) объем покупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения доходов людей.
7. Когда наступает потребительское равновесие?
- а) в любой точке, расположенной на самой высокой из всех кривых на карте безразличия;
  - б) в любой точке, расположенной на бюджетной линии;
  - в) в любой точке, где наклон бюджетной линии и наклон касательной к ней кривой безразличия равны.
8. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:
- а) изменении наклона бюджетной линии;
  - б) параллельном сдвиге бюджетной линии вправо;
  - в) параллельном сдвиге бюджетной линии влево.
9. Эффект замены – это рост спроса на товар, вызванный:
- а) изменением общего уровня цен на все товары;
  - б) изменением во вкусах потребителя, предпочитающего покупать товары-заменители;

- в) изменением в реальном доходе, вызванном снижением цен на приобретаемые товары;
- г) предложением новых заменителей товара.

10. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняется:

- а) его предпочтениями и размерами дохода;
- б) только ценами покупаемых товаров;
- в) предпочтениями, размерами дохода и ценами покупаемых товаров;
- г) только его предпочтениями;
- д) ценами покупаемых товаров и размерами дохода.

11. Что такое постоянные издержки фирмы?

- а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим при их приобретении;
- б) издержки фирмы, которые она несет, даже если продукция не продается;
- в) минимальные издержки производства при наиболее благоприятных

условиях производства;

- г) неявные издержки.

12. Что такое средние издержки?

- а) отношение постоянных издержек к числу единиц продукции;
- б) отношение переменных издержек к числу единиц продукции;
- в) отношение предельных издержек к числу единиц продукции;
- г) отношение валовых издержек к числу единиц выпущенной продукции;
- д) отношение неявных издержек к числу единиц продукции.

13. Что включают в себя экономические издержки?

- а) явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль;
- б) явные издержки;
- в) неявные издержки;
- г) не включают ни явные, ни неявные издержки.

14. Какие из перечисленных видов издержек не принимаются во внимание при нахождении оптимального объема производства фирмы?

- а) средние переменные издержки;
- б) бухгалтерские издержки;
- в) средние постоянные издержки;
- г) предельные издержки;
- д) неявные издержки.

15. Если фирма увеличит затраты на ресурсы на 10%, а объем производства возрастет на 15%, то в этом случае:

- а) наблюдается отрицательный эффект масштаба;
- б) наблюдается положительный эффект масштаба;
- в) действует закон убывающей производительности.

16. Что такое предельный доход?

- а) изменение личного дохода при продаже одной дополнительной единицы продукта;
- б) изменение чистого дохода при продаже одной дополнительной единицы продукта;
- в) изменение постоянного дохода при продаже одной дополнительной единицы продукта;
- г) изменение переменного дохода при продаже одной дополнительной единицы продукции;
- д) изменение валового дохода при продаже одной дополнительной единицы продукта;

17. Как определяется прибыль?

- а) сумма затрат и доходов, полученных фирмой от продаж товара;
- б) разность суммы затрат и доходов, полученных фирмой от продаж;
- в) разность между суммой доходов, полученных фирмой от продаж, и ее затратами;

18. Когда валовая прибыль будет максимальной?

- а) когда валовые издержки равны валовому доходу;
- б) когда предельные издержки равны предельному доходу;
- в) когда постоянные издержки равны постоянному доходу;
- г) когда средние издержки равны среднему доходу;
- д) когда переменные издержки равны переменному доходу.

9. Что такое нормальная прибыль?

- а) прибыль, получаемая типичной фирмой в данной отрасли;
- б) прибыль, получаемая фирмой при нормальном ведении ее дел;
- в) максимальная прибыль, необходимая для того, чтобы данная фирма оставалась в пределах своего направления деятельности.

20. Когда может быть получена экономическая прибыль?

- а) когда общие издержки превышают общий доход фирмы;
- б) когда предельный доход выше, чем предельные издержки;
- в) когда совокупный доход превышает сумму внешних и внутренних издержек.

Тема 7. Рынки факторов производства

1. В какой форме получает доход собственник денежного капитала?

- а) заработная плата;
- б) процент;
- в) прибыль;
- г) предпринимательский доход.



2. Что входит в понятие факторов производства?
- а) издержки производства и рентабельность продукции;
  - б) основные и оборотные средства;
  - в) труд, земля, капитал;
  - г) недвижимость и денежные активы.
3. В долгосрочном периоде все факторы производства рассматриваются как:
- а) постоянные;
  - б) переменные;
  - в) полные экономические затраты;
  - г) упущенные выгоды.
4. Производственная функция показывает:
- а) какие затраты нужно осуществить на тот или иной объем выпуска;
  - б) наиболее выгодный для фирмы выпуск при данных ценах на ресурсы;
  - в) максимальное количество продукта, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов;
  - г) минимальное количество продукции, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов.
5. Предельный продукт фактора производства в денежном выражении:
- а) представляет собой продажную цену последней единицы продукта;
  - б) равен изменению общего размера выручки при использовании дополнительной единицы фактора производства;
  - в) равен изменению объема производства при использовании дополнительной единицы производственного фактора;
  - г) невозможно определить в условиях совершенной конкуренции.
6. Экономическая рента – это:
- а) разница между прибылью и издержками фирмы;
  - б) то же, что и природная рента;
  - в) разница между платой за услуги ресурса и предельными издержками этих услуг;
  - г) арендная плата.
7. Неограниченная мобильность ресурсов означает, что:
- а) продавцы ресурса могут немедленно реагировать на разницу в ценах на услуги;
  - б) речь идет о совершенно конкурентном рынке факторов производства;
  - в) ресурсы могут беспрепятственно перемещаться в пределах нескольких рынков и их сегментов;
  - г) все ответы верны.
8. Монопсония – это:
- а) единственный производитель на рынке;

- б) единственный продавец на рынке;
- в) единственный поставщик ресурса на рынке;
- г) единственный покупатель ресурса на рынке.

9. В чем заключается положительная роль профсоюзов:

- а) в контроле над предложением рабочей силы;
- б) в среднем работники – члены профсоюза получают более высокую зарплату, чем работники такой же специальности, не являющиеся членами профсоюза;
- в) возрастает производительность труда работников – членов профсоюза;
- г) нет верных ответов.

10. Спрос на фактор производства зависит от:

- а) предложения фактора производства;
- б) спроса на товары и услуги, произведенные с помощью этого фактора производства;
- в) издержек производства;
- г) прибыли.

11. Продавцами на рынке труда являются:

- а) работодатели;
- б) предприятия;
- в) профсоюзы;
- г) наниматели.

12. Покупателями на рынке труда являются:

- а) государство;
- б) юридические лица;
- в) инвестиционные фонды;
- г) акционеры;
- д) наемные служащие;
- е) рабочие;
- д) нет правильных ответов.

13. Посредниками на рынке труда являются:

- а) государство;
- б) биржи труда;
- в) профсоюзы;
- г) наниматели.

14. Ценой на рынке труда являются:

- а) гонорары;
- б) льготы;
- в) заработная плата;
- г) процент.

15. Кривая спроса на рынке труда определяется:

- а) уровнем безработицы;
- б) уровнем заработной платы;
- в) политикой профсоюза;
- г) уровнем инфляции.

16. Предложение на рынке труда определяется:

- а) численностью экономически активного населения;
- б) темпами инфляции;
- в) темпами экономического роста;
- г) фазой экономического цикла.

17. Ситуация равновесия на рынке труда определяется как:

- а) монополия покупателя либо продавца;
- б) полная занятость;
- в) безработица;
- г) дерегулирование.

18. Реальная заработная плата:

- а) номинальная заработная плата за вычетом налогов и платежей;
- б) номинальная заработная плата за вычетом темпов инфляции;
- в) товары и услуги, которые можно купить на номинальную заработную плату;
- г) устраивающая работника заработная плата.

19. Что не входит в роль профсоюзов:

- а) защита прав трудящихся;
- б) установление заработной платы выше равновесного уровня в условиях совершенной конкуренции;
- в) улучшение условий труда;
- г) защита отечественного производителя от конкуренции импорта.

20. Двойная монополия на рынке труда:

- а) общенациональная сеть по трудоустройству;
- б) сочетание монополии профсоюза и монополии работодателя;
- в) флексибилизация рынка труда;
- г) газеты, размещающие объявления по найму.

31. Что не входит в структуру рынка капитала?

- а) рынок инвестиционных товаров и капитальных благ;
- б) рынок заемных средств;
- в) рынок ценных бумаг;
- г) биржи, банки.

32. Что не является доходом от капитала?

- а) капитальное участие;
- б) процент от ссудного капитала;
- в) дивиденды по ценным бумагам;
- г) доход по инвестициям.

33. Кто является продавцом на рынке капитала?
- а) супермаркеты;
  - б) аукционы;
  - в) коммерческие банки;
  - д) фондовые биржи.
34. Кто не является покупателем ссудного капитала?
- а) фирмы;
  - б) кредиторы;
  - в) домашние хозяйства;
  - г) банки.
35. Как называется предприятие, выпустившее акции:
- а) кредитор;
  - б) заемщик;
  - в) эмитент;
  - г) фонд.
36. Какая величина не позволяет установить равновесие на рынке капитала?
- а) дивиденд;
  - б) процент по ссудам;
  - в) процент по инвестициям;
  - г) нет правильных ответов.
37. Что не определяет цену акции?
- а) ставка по налогу на прибыль;
  - б) размер дивиденда;
  - в) ставка банковского процента;
  - г) нет правильных ответов.
38. Чем определяется отрицательный наклон кривой спроса на ссудный капитал?
- а) склонностью к потреблению;
  - б) склонностью к сбережению;
  - в) убывающей предельной производительностью инвестиций по мере увеличения количества привлекаемого ссудного (физического) капитала;
  - г) высоким предложением ссудного (физического) капитала).
39. Чем определяется положительный наклон кривой предложения ссудного капитала?
- а) предпочтением текущего потребления будущему потреблению;
  - б) предпочтением текущего сбережения будущему сбережению;
  - в) ускорением темпов экономического роста).
40. Какой фактор не повышает спрос на заемный капитал?
- а) снижение налоговой нагрузки;

- б) снижение ставки рефинансирования Центрального банка;
- в) увеличение предельной производительности физического капитала, приобретенного фирмами за заемные средства)

41. Предложение земли:

- а) эластично;
- б) неэластично;
- в) низкоэластично;
- г) зависит от периода времени.

42. Спрос на землю зависит от:

- а) колебаний цен на продовольствие;
- б) открытия новых месторождений;
- в) величины земельной ренты;
- г) органического строения капитала в земледелии.

43. Цена на землю не определяется:

- а) ставкой налога на прибыль;
- б) ставкой банковского процента;
- в) патристическими чувствами покупателя;
- г) величиной земельной ренты.

44. Арендная плата не определяется:

- а) старательностью и дисциплиной арендатора;
- б) процентом на вложенный капитал;
- в) амортизацией;
- г) нет правильных ответов.

45. Арендатор заинтересован в сроке аренды:

- а) возможно более коротком;
- б) возможно более длинном;
- в) зависит от конъюнктуры рынка;
- г) бессрочном.

46. Абсолютная рента образуется на участках земли:

- а) всех;
- б) лучших;
- в) худших;
- г) имеющих месторождения полезных ископаемых.

47. На участках земли, являющихся худшими по плодородию, образуется рента:

- а) дифференциальная рента I;
- б) дифференциальная рента II;
- в) абсолютная;
- г) монопольная.

48. Источником абсолютной ренты является:

- а) юридическое право арендатора хозяйствовать на данной земле;
- б) монополия частной собственности на землю;
- в) государственная собственность на землю;
- г) различия в плодородии.

49. Источником монопольной ренты является:

- а) монополия собственности данного землевладельца на данный участок;
- б) особенности участка земли, позволяющие получать с него высокую ренту;
- в) собственность крупной монополии на данный участок;
- г) высокая рентабельность капиталовложений в данный участок.

50. Источником дифференциальной ренты II является:

- а) естественные различия в плодородии земли;
- б) различия в местоположении земельного участка;
- в) наличие месторождения полезных ископаемых;
- г) капиталовложения в земельный участок.

Тема 8. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность

1. ВВП, рассчитанный по доходам, и ВВП, рассчитанный по конечному потреблению:

- а) отличаются на сумму амортизационных отчислений;
- б) в сумме равны валовым инвестициям;
- в) несопоставимы;
- г) равны.

2. Самая крупная составляющая совокупного спроса:

- а) потребление населения;
- б) инвестиционные расходы предприятий;
- в) расходы государства;
- г) чистый экспорт.

3. Макроэкономический показатель, имеющий наибольшее регулирующее значение:

- а) потребление населения;
- б) инвестиционные расходы предприятий;
- в) расходы государства;
- г) чистый экспорт.

4. Система национальных счетов включает:

- а) счета секторов;
- б) расчеты с поставщиками;
- в) мультипликатор;
- г) акселератор.

5. Номинальный ВВП отличается от реального:
- а) на индекс потребительских цен;
  - б) на статистическую погрешность;
  - в) на дефлятор ВВП;
  - г) на темпы экономического роста.
6. ВВП является:
- а) суммой добавленной стоимости всех отраслей;
  - б) суммой стоимостей всех товаров и услуг на территории страны;
  - в) суммой всех экономических запасов и потоков;
  - г) разностью между ВВП и амортизацией.
7. Новое качество экономического роста не требует:
- а) роста энергоемкости ВВП;
  - б) роста наукоемкости экспорта;
  - в) роста наукоемкости ВВП;
  - г) снижения экологических затрат на единицу производимого ВВП.
8. Показатели, характеризующие устойчивое развитие, не включают:
- а) опережающие темпы роста ВВП;
  - б) снижение безработицы;
  - в) сокращение экологических загрязнений;
  - г) социальную, экологическую, финансовую стабильность.
9. Ключевые проблемы экономического роста в Республике Беларусь:
- а) безработица;
  - б) инфляция;
  - в) отрицательное сальдо внешней торговли;
  - г) высокий уровень налогообложения прибыли;
  - д) низкая инновационная активность предприятий.
10. Закономерностью расширенного воспроизводства не является:
- а) рост производительности труда;
  - б) снижение капиталоемкости;
  - в) увеличение энергопотребления;
  - г) рост занятости квалифицированных кадров.

## Тема 9. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке

1. Макроэкономическая нестабильность не включает:
- а) циклические колебания уровня ВВП;
  - б) равновесие на рынках товаров, услуг и капиталов;
  - в) финансовый кризис;
  - г) рост инфляции и безработицы в сочетании со снижением производства.
2. Виды нециклических кризисов включают:
- а) Жюглара;

- б) Кондратьева;
- в) структурный;
- г) Китчина.

3. В виды циклических кризисов входит:

- а) структурный;
- б) Кузнеца;
- в) энергетический;
- г) сырьевой.

4. Цели стабилизационной государственной политики не включают:

- а) повышение налогов и цен;
- б) противодействие инфляции;
- в) высокий уровень занятости и социальных гарантий;
- г) поддержание равновесия торгового и платежного балансов.

5. Средства государственного регулирования экономики не всегда включают:

- а) политику цен и доходов;
- б) меры по преодолению кризиса неплатежей;

в) налогово-бюджетную политику;

г) кредитно-денежную политику.

6. Методы воздействия государства на циклическую динамику ВВП:

- а) регулирование темпов и направлений научно-технического прогресса;
- б) повышение эффективности капиталовложений;
- в) изменение процентной ставки по депозитам;
- г) политика ускоренной амортизации.

7. Методы борьбы с инфляцией включают:

- а) кредитно-денежную политику;
- б) снижение налога на прибыль;
- в) повышение заработной платы;
- г) административное сдерживание цен на социальные товары.

8. Методы борьбы с безработицей:

- а) налоговое стимулирование экспорта;
- б) создание новых рабочих мест в государственном секторе экономики;
- в) политика ускоренной амортизации;
- г) меры по борьбе с экономической преступностью, включая наиболее прибыльные составляющие (наркоторговлю и др.).

9. Способы преодоления падения ВВП:

- а) создание золотовалютных запасов;
- б) государственные инвестиционные программы;
- в) стимулирование экспорта;
- г) политика ускоренной амортизации;



д) закупки импортного оборудования.

10. Функция совокупного спроса:

а)  $Y=C+I+G+NX$ ;

б)  $k=1/(1-MPC)$ ;

в)  $Y=F(K,L,N)$ .

Тема 10. Равновесие денежного рынка. Финансовая система

1. Денежно-кредитная политика – это:

а) выпуск наличных и безналичных денег на основе кредитных операций;

б) порядок установления валютного курса;

в) совокупность средств и инструментов государственного регулирования денежной массы;

г) эмиссионный денежный механизм.

2. Предложение денег – это:

а) меры государственного регулирования по организации налично-денежного оборота;

б) денежные агрегаты;

в) общее количество обращающихся в стране денег;

г) порядок обеспечения денежный знаков.

3. Спрос на деньги обусловлен:

а) склонностью к сбережению;

б) объемом совершаемых сделок и уровнем цен;

в) некоторой функцией номинального дохода;

г) доходностью активов.

4. Предложение денег обусловлено:

а) уравнением Фишера;

б) темпами инфляции спроса;

в) политикой Национального банка;

г) процентными доходами по депозитам.

5. В принципы кредитования не входит:

а) достаточность;

б) платность;

в) срочность;

г) возвратность;

6. Равновесие денежного рынка достигается путем:

а) установления равновесных цен на ценные бумаги;

б) установления равновесной ставки процента;

в) минимизации темпов инфляции;

г) ускорения оборота денежной массы.

7. Основные параметры кредитно-денежной политики Национального банка не включают:

- а) прогнозируемые темпы инфляции;
- б) ставку рефинансирования коммерческих банков;
- в) обязательную норму банковского резервирования;
- г) инвестиционный мультипликатор.

8. Цели кредитно-денежной политики Национального банка:

- а) рост предложения денег;
- б) повышение курса валюты;
- в) рост номинальной заработной платы;
- г) влияние через денежную массу на конечный спрос, занятость и совокупный объем производства.

9. Величина денежного мультипликатора определяется:

- а) нормой банковского резерва;
- б) склонностью к сбережению;
- в) эффективностью инвестиций;
- г) доходами от ссудного капитала.

10. Функции Национального банка:

- а) предоставление банковских услуг коммерческим банкам;
- б) сбор и хранение доходов государственного бюджета;
- в) предоставление кредитов коммерческим предприятиям;
- г) эмиссия национальной валюты;
- д) надзор и контроль за деятельностью коммерческих банков.

11. Госбюджет – это:

- а) совокупность финансовых отношений;
- б) совокупность финансовых отношений и регулирующих их деятельность документов;
- в) совокупность экономических отношений по поводу формирования доходов и расходов государства;
- г) совокупность финансовых средств страны.

12. Наиболее полное определение фискальной политики:

- а) меры по изменению порядка государственных доходов и расходов;
- б) налогово-бюджетная политика;
- в) кредитно-денежная политика;
- г) повышение рентабельности объектов государственной собственности;
- д) меры по увеличению государственных доходов и росту эффективности расходов государства.

13. Государственный долг:

- а) разность внутренних и внешних займов;
- б) сумма внешнего и внутреннего государственного долга;
- в) сумма дефицитов центрального и местных бюджетов, бюджетных и внебюджетных фондов;

г) средства погашения бюджетного дефицита.

14. Кривая Лаффера отражает зависимость между:

- а) ставкой налога и ростом ВВП;
- б) ставкой налога и повышением общего уровня цен;
- в) ставкой налога и долей дохода бюджета в ВВП, выраженной в процентах;
- г) ставкой налога и доходами государственного бюджета.

15. Как отразится на финансовом положении предприятий снижение ставок налога на прибыль с 24 до 18% в Республике Беларусь в 2012 году?

- а) снизит их инвестиционные возможности, но позволит увеличить оборотные фонды;
- б) повысит их налогооблагаемую базу по всем основным налогам;
- в) отрицательно;
- г) не отразится.

16. Стимулирующая налогово-бюджетная политика:

- а) рост налогов и снижение расходов государственного бюджета;
- б) снижение дефицита государственного бюджета;
- в) рост государственного кредитования;
- г) снижение налогов и рост расходов государственного бюджета.

17. Прямые налоги – это:

- а) устанавливаемые в другие сроки, чем косвенные;
- б) налоги на расходы;
- в) налоги на доходы;
- г) налоги на потребление.

18. Косвенные налоги:

- а) НДС;
- б) налог на прибыль;
- в) налог на недвижимость;
- г) личный подоходный налог.

19. Циклический дефицит бюджета:

- а) разница между фактическим и структурным дефицитом государственного бюджета;
- б) дефицит бюджета, возникающий на фазе подъема экономического цикла;
- в) общий дефицит государственного бюджета, уменьшенный на сумму процентных выплат по государственному долгу;
- г) дефицит бюджета, возникающий на фазе падения экономического цикла.

20. Способы финансирования дефицита государственного бюджета:

- а) увеличение налоговых доходов государственного бюджета;
- б) увеличение неналоговых доходов государственного бюджета;
- в) выплаты по государственному долгу;
- г) выпуск ГДО и ГКО.

## Тема 11. Макроэкономическая политика

1. Что такое чистые инвестиции?

- а) вложение средств в покупку земельного участка или облигаций;
- б) сумма затрат на поддержание основного капитала;
- в) прирост основного капитала экономики;
- г) разность между ВВП и ЧНП.

2. Каковы две основные переменные, определяющие величину сбережений в современном мире?

- а) инвестиции;
- б) жажда накопительства;
- в) доход;
- г) потребление.

3. Что такое предельная склонность к потреблению?

- а) произведение величин потребления и сбережения;
- б) отношение величины дохода к потреблению;
- в) отношение сбережения к потреблению;
- г) отношение дополнительного потребления к дополнительному доходу.

4. Какую форму имела бы кривая склонности к потреблению, если бы весь доход (при любом его уровне), целиком шел на потребление?

- а) параболы;
- б) медианы;
- в) биссектрисы;
- г) гиперболы.

5. Чему равны суммы предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению?

- а) 100%;
- б) 45°;
- в) 1;
- г) 45%.

6. Как воздействует рост инвестиций на чистый национальный продукт?

- а) ЧНП сокращается;
- б) ЧНП мультиплицированно растет;
- в) ЧНП остается неизменным.

7. Как воздействует рост сбережений на ЧНП?

- а) ЧНП сокращается;
- б) ЧНП мультиплицированно растет;
- в) ЧНП остается неизменным.

8. Что такое мультипликатор в экономике?  
а) изменения доходов связи с ростом потребления;  
б) усиленное воздействие инвестиций на ЧНП;  
в) усиленное воздействие сбережений на ЧНП;  
г) отношение изменения дохода к возвышенному его исходному изменению расходов.

9. Почему основной тенденцией экономического роста развитых стран является рост реальной заработной платы?  
а) богатые стали больше «делиться» с бедными;  
б) устойчиво росла производительность труда;  
в) этого добилось профсоюзное движение;  
г) это миф.

10. Валовой национальный продукт стран в последние полстолетия увеличивался за счет роста применения:  
а) труда;  
б) земли;  
в) капитала;  
г) технико-технологических нововведений.

## Тема 12. Социальная политика

1. Основные направления социальной политики не включают:  
а) оказание материальной помощи беднейшим слоям населения;  
б) обеспечение социальной защиты в случае болезни, нетрудоспособности и др.;  
в) обеспечение гарантии права на труд;  
г) сбор и распределение пожертвований на благотворительность.

2. Уровень жизни:  
а) социальный стандарт, характеризующий степень удовлетворения физических и социальных потребностей людей;  
б) качество жизни;  
в) ВВП на душу населения;  
г) уровень качества питания и проживания.

3. Социальные расходы государства влияют на макроэкономическую стабильность:  
а) отрицательно, так как увеличивают амплитуду циклических колебаний ВВП;  
б) отрицательно;  
в) отрицательно, так как снижают инвестиционные возможности предприятий;  
г) положительно, так как создают стабильный спрос на конечную продукцию;  
д) положительно.

4. Потребительская корзина:  
а) высокий стандарт потребления;

- б) научно обоснованный набор благ и услуг, обеспечивающий основные потребности человека;
- в) среднестатистический набор продовольственных и непродовольственных благ и услуг, характерный для данной местности в данный период;
- г) набор необходимых товаров, обеспечивающих физиологическое воспроизводство рабочей силы.

5. Прожиточный минимум:

- а) потребительская корзина на одного человека в год;
- б) количество благ и услуг в натуральном выражении, необходимых для проживания в данном населенном пункте;
- в) размер денежного дохода, обеспечивающий удовлетворение минимально допустимых потребностей;
- г) черта бедности.

6. Минимальная заработная плата:

- а) уровень дохода, соответствующий минимальному потребительскому бюджету;
- б) уровень заработной платы наименее квалифицированного работника на среднем предприятии;
- в) минимальная заработная плата по статистике в данном регионе в данный период.
- г) официально устанавливаемый государством уровень оплаты труда на предприятиях всех форм собственности в виде наименьшей ставки оплаты.

7. Черта бедности:

- а) уровень доходов на члена семьи значительно ниже среднего по стране;
- б) уровень потребления, превышающий уровень заработной платы и других доходов семьи;
- в) уровень заработной платы, не позволяющий делать сбережения, но требующий «проедать» ранее сделанные сбережения;
- г) 60% среднедушевого среднемесячного минимального потребительского бюджета семьи из 4-х человек.

8. Кривая Лоренца:

- а) график, позволяющий рассчитывать скорость накопления совокупного общественного дохода;
- б) график, иллюстрирующий степень несправедливости в обществе;
- в) график уровня неравномерности распределения общественного дохода между группами населения;
- г) кривая роста общественного богатства)

9. Коэффициент Джини:

- а) показатель отношения наибольшего дохода к наименьшему в данном обществе;
- б) показатель, измеряющий степень неравенства в доходах;
- в) показатель отношения средней заработной платы к душевому ВВП;
- г) показатель математического ожидания.

10. Система социальной защиты не включает как составные части:

- а) социальную справедливость;
- б) социальное страхование;
- в) социальную помощь;
- г) социальное обслуживание.

Тема 13. Экономический рост

1. Каким макроэкономическим показателем принято измерять экономический рост страны?

- а) валовыми инвестициями;
- б) номинальным валовым национальным продуктом;
- в) чистыми инвестициями;
- г) реальным валовым национальным продуктом.

2. При оценке экономического роста страны какие из перечисленных компонентов учитываются:

- а) величина территории страны;
- б) капиталоемкость продукции;
- в) качество товаров и услуг;
- г) духовные ценности.

3. Почему для полноты характеристики экономического роста необходимо учитывать величину валового национального продукта на душу населения?

- а) в целях изменение налогообложения;
- б) для оценки благосостояния индивида;
- в) для сравнения уровня экономического развития отдельных стран между собой;
- г) для предотвращения инфляции.

4. При оценке экономического роста рассчитывают распределение валового национального продукта между отдельными людьми и семьями, для чего?

- а) для составления рейтинга самых богатых людей;
- б) для выдачи бесплатных обедов живущим за чертой бедности;
- в) для предотвращения социальных взрывов;
- г) для выработки условий страхования.

5. Нужен ли дальнейший экономический рост?

- а) не нужен, т.к. он истощает природные ресурсы и ведет к деградации окружающей среды;
- б) необходим, ибо без него число бедных людей не уменьшится;
- в) нужен, но не ценой уничтожения природы.

6. Политика кредитно-денежной экспансии в целях ускорения экономического роста означает:

- а) рост эмиссии (выпуска) денег;
- б) привлечение средств международного валютного фонда;

- в) снижение банковской процентной ставки;
- г) расширение кредитования юридических и физических лиц.

7. Какой эффект дает сокращение безработицы в стране?

- а) растут издержки производства;
- б) сокращается фондовооруженность труда;
- в) снижается средний уровень заработной платы в стране;
- г) прямо пропорционально растет объем производства.

8. Уровень дохода на капитал (реальный уровень процента) в процессе экономического роста развитых стран за последние 100 лет обнаружил тенденцию:

- а) к росту;
- б) к сокращению;
- в) оставался практически неизменным.

9. Что наблюдается в экономике страны при дефляционном разрыве?

- а) падение ЧНП;
- в) рост инфляции;
- г) высокий уровень безработицы;
- д) рост потребления.

10. Чем характеризуется инфляционный разрыв в экономике?

- а) ростом реального ЧНП;
- б) сокращением безработицы;
- в) высоким уровнем инфляции;
- г) сокращением потребления.

Тема 14. Современное мировое хозяйство

1. Когда и в связи с чем сформировалось мировое хозяйство:

- а) в античный период, с образованием огромной Римской империи;
- б) в 15-16 вв., в эпоху Великих географических открытий;
- в) в конце 19 века, после промышленного переворота в европейских странах;
- г) в середине 20 века, с образованием мировой системы социализма;
- д) в начале 21 века, в эпоху глобализации.

2. Что не является современной тенденцией развития мирового хозяйства:

- а) глобализация;
- б) возникновение и развитие империализма;
- в) рост открытости экономик;
- г) региональная интеграция.

3. Что не входит в особенности «новой экономики»:

- а) растущее значение «человеческого капитала»;
- б) качества экономического роста: информатизация, экологизация, социализация;
- в) использование преимуществ экономики масштаба;
- г) развитие информационно-коммуникационных технологий и Интернета.



4. Причины вывоза капитала (в отличие от факторов):

- а) конкуренция стран-импортеров капитала за его привлечение путем предоставления более выгодных условий иностранным инвесторам;
- б) международная миграция рабочей силы и пересылка заработка рабочих-мигрантов родственникам на родину;
- в) наличие в странах-импортерах капитала дешевой рабочей силы и сырья;
- г) относительный избыток капитала в странах-экспортерах капитала.

5. Что не входит в причины трудовой миграции:

- а) более низкая заработная плата рабочих-мигрантов и их согласие работать на более грязных и тяжелых работах, а также сверхурочно, по сравнению с местными рабочими;
- б) высокие прибыли, получаемые преступными организациями за нелегальную транспортировку рабочей силы;
- в) более высокий уровень заработной платы и социального обеспечения в странах-импортерах рабочей силы.

6. Транснациональные корпорации, в отличие от международных корпораций:

- а) компании, образованные капиталом нескольких стран, осуществляющие производственную и торгово-сбытовую деятельность в различных странах мира;
- б) корпорации, образованные капиталом одной страны, ведущие производство и торговлю в различных странах мира;
- в) акционерные общества, имеющие филиалы в десятках стран мира;
- г) предприятия, перечисляющие прибыль через государственные границы других стран.

7. Международное разделение труда включает:

- а) объем внутреннего рынка страны;
- б) средний уровень ввозных таможенных пошлин;
- в) международную кооперацию;
- г) международную специализацию.

8. Открытость экономики определяется:

- а) готовностью к сотрудничеству с другими странами;
- б) желанием привлечь иностранных инвесторов;
- в) свободным валютным курсом;
- г) долей внешнеторговой квоты в ВВП.

9. Цели привлечения иностранных инвестиций:

- а) развитие высокотехнологичных экспортоориентированных производств;
- б) подетальная специализация;
- в) осуществление отдельных технологических процессов;
- г) повышение загрузки незадействованных производственных мощностей.

10. Преимущества открытой экономики:

- а) высокая степень зависимости национального хозяйства от конъюнктуры мирового рынка;
- б) репатриация прибылей, полученных на предприятиях, находящихся в собственности иностранного капитала;
- в) тесная связь с мировым валютным рынком;
- г) поддержание мировой конкурентоспособности экономики страны.

11. Основные направления внешнеторговой политики:

- а) экспорт и импорт;
- б) тарифные и нетарифные ограничения;
- в) налоги, пошлины и сборы, взимаемые при пересечении границы;
- г) протекционизм и фритредерство.

12. Международная торговля:

- а) система международных экономических отношений;
- б) совокупность сделок по обмену товарами и услугами между странами;
- в) установление мировых цен в результате операций на мировых товарных рынках;
- г) совокупность торговли товарами и услугами: консалтинг, инжиниринг, лизинг, информационно-вычислительными услугами.

13. Чистый экспорт:

- а) экспорт объектов интеллектуальной собственности;
- б) экспорт плюс импорт;
- в) экспорт за вычетом импорта;
- г) экспорт минус амортизация.

14. Что не входит в формы вывоза капитала:

- а) прямые инвестиции в промышленные, торговые и другие предприятия;
- б) портфельные инвестиции в банки и финансовые фонды;
- в) размещение национальных активов в иностранных банках;
- г) экономическая помощь другим странам в виде льготных кредитов.

15. Что не входит в наиболее динамичные формы международной торговли:

- а) инжиниринг;
- б) патентные соглашения;
- в) лицензионные соглашения;
- г) чистые трансферты.

16. Важнейшие направления современной торговли с точки зрения обеспечения международной конкурентоспособности страны:

- а) экспорт энергоносителей;
- б) импорт продовольствия;
- в) экспорт услуг;
- г) импорт ноу-хау, новейших технологий, патентов и лицензий;
- д) экспорт высокотехнологичных, наукоемких товаров, работ и услуг;

е) импорт высокотехнологичных финансовых услуг.

17. Преимущества вступления в ВТО:

- а) защита отечественного товаропроизводителя;
- б) рост экспорта наукоемких технологий, товаров и услуг;
- в) рост стимулов для повышения конкурентоспособности предприятий;
- г) рост доходов бюджета от внешнеэкономической деятельности.

18. Недостатки вступления в ВТО:

- а) сокращение внутренней конкурентоспособности предприятий;
- б) снижение поступлений бюджета от экспорта;
- в) рост безработицы в результате сокращения спроса на продукцию предприятий внутри страны;
- г) снижение курса валюты в результате снижения внутренних цен на товары и услуги.

19. Предпосылки экономической интеграции не включают:

- а) полную экономическую независимость стран – партнеров по интеграции друг от друга;
- б) невозможность координации и синхронизации систем государственного регулирования стран-партнеров;
- в) общность экономических, политических и социальных проблем, стоящих перед интегрирующимися странами;
- г) общее историческое прошлое, культурное наследие и экономические интересы стран-партнеров.

20. Цели экономической интеграции не включают:

- а) сокращение объемов взаимной торговли со странами, не входящими в интеграционную группировку;
- б) снятие барьеров на пути движения товаров, капиталов, людей и идей между интегрирующимися странами;
- в) рост темпов и повышение качества экономического роста стран-партнеров;
- г) сокращение бюджетного дефицита и повышение устойчивости национальных валют стран-партнеров.

21. Этапы экономической интеграции:

- а) научно-техническое сотрудничество, политический союз;
- б) общий рынок, экономический союз, преференциальные торговые соглашения, зона свободной торговли, таможенный союз;
- в) Союзное государство, ЕврАзЭС, Таможенный Союз;
- г) торговая интеграция, научно-техническое сотрудничество, валютная интеграция.

22. Выгоды от экономической интеграции не включают:

- а) снижение поступлений бюджетов от внешнеэкономической деятельности;
- б) рост взаимной торговли;
- в) рост конкурентоспособности в торговых отношениях с третьими странами;

г) рост доходов национальных бюджетов от субъектов хозяйствования стран-партнеров по интеграции.

23. Малая экономика:

- а) экономика с ВВП, меньшим, чем у соседних стран;
- б) экономика с ВВП на душу ниже, чем в среднем в мире;
- в) экономика, объемы внешней торговли которой не влияют на мировую торговлю;
- г) экономика с ВВП менее 1 трлн. долларов США.

24. Цели научно-технического сотрудничества РБ и РФ в условиях интеграции не включают:

- а) долговременное сотрудничество в области создания новых продуктов и технологий;
- б) создание конкурентных преимуществ относительно стран, не входящими в интеграционную группировку;
- в) снижение импорта объектов интеллектуальной собственности из третьих стран;
- г) рост наукоемкости производства внутри группировки.

25. Преимущества интеграции по сравнению с глобализацией не включают:

- а) сокращение зависимости малых стран от стран-гигантов;
- б) стабилизацию торговых потоков и выгод от внешней торговли;
- в) снижение рисков, связанных с валютной нестабильностью;
- г) повышение открытости экономик.

26. Основные направления интеграционного сотрудничества РБ и РФ в СГ:

- а) социальная политика;
- б) налогово-бюджетная политика;
- в) совместные научно-технические и другие программы;
- г) партнерство в области защиты окружающей среды.

27. Риски введения общей региональной валюты:

- а) потеря возможности проводить независимую кредитно-денежную политику;
- б) чрезмерно быстрая инфляция;
- в) низкая конвертируемость ее на международном рынке по сравнению с национальной валютой.

28. Воздействие интеграции на систему международных экономических отношений:

- а) сокращает объемы международной торговли;
- б) приводит к росту дифференциации между бедными и богатыми странами;
- в) снижает риски нестабильности, связанные с глобализационными процессами;
- г) увеличивает выгоды от внешней торговли для высокоразвитых стран.

29. Валютный курс:

- а) пропорции обмена валют, регулируемые Нацбанком;

- б) цена национальной денежной единицы, выраженная в валюте других стран;
- в) фиксированная цена национальной денежной единицы, выраженная в валюте других стран;
- г) плавающая по влиянием спроса и предложения цена национальной денежной единицы, выраженная в валюте других стран.

30. Методы государственного регулирования валютного курса:

- а) дисконтная и девизная политика;
- б) валютные интервенции;
- в) валютная интеграция;
- г) золотодевизный стандарт.

31. Платежный баланс:

- а) осуществление торговых операций с другими странами на равноправной основе;
- б) сумма цен вывезенных и ввезенных товаров;
- в) разность суммы экспортируемых товаров и суммы импортируемых товаров;
- г) статистический документ, в котором отражены все внешнеэкономические операции страны в определенный период.

32. Сальдо торгового баланса является активным, если:

- а) сумма цен вывезенных товаров превышает сумму цен ввезенных товаров;
- б) если сумма цен вывезенных товаров превышает сумму цен ввезенных товаров;
- в) сумма цен вывезенных товаров равна сумме цен ввезенных товаров за определенный период;
- г) включает сальдо притока-оттока долгосрочного капитала)

33. Баланс движения капиталов:

- а) поступление иностранной валюты в страну за вычетом ее утечки;
- б) экспорт и импорт товаров капитального назначения;
- в) купля и продажа активов, предоставление и получение кредитов, займов;
- г) покупка ценных бумаг национальных компаний и институтов, долгосрочные займы, прямые портфельные инвестиции.

34. Средства на счете официальных резервов:

- а) запасы на случай техногенных катастроф и стихийных бедствий;
- б) резервные фонды министерств и ведомств для финансирования инноваций;
- в) запасы иностранной валюты, золота и других активов;
- г) резервы национальной валюты на иностранных счетах Национального банка.

35. Операции счета официальных резервов включают куплю-продажу иностранной валюты, золота и других активов для целей:

- а) поддержания курса национальной валюты;
- б) поддержания курса иностранной валюты;
- в) покрытия дефицита счета текущих операций или покрытия пассивного сальдо счета движения капиталов;
- г) получения прибыли.

36. Выгоды страны, вывозящей капитал:

- а) рост доходов занятых на предприятиях, принадлежащих капиталу данной страны в других странах;
- б) рост квалификации рабочих в странах, куда вывозится капитал;
- в) вывод за пределы своей территории трудоемких, экологически грязных производств;
- г) получение из-за рубежа прибылей.

37. Отрицательный платежный баланс возникает в результате:

- а) повышения курса отечественной валюты;
- б) роста курсов иностранных валют;
- в) одновременного роста внешнего долга и отрицательного сальдо торгового баланса;
- г) отрицательного сальдо текущих операций.

38. Выгоды страны, ввозящей капитал:

- а) повышение мировой конкурентоспособности;
- б) рост экономической стабильности;
- в) улучшение платежного баланса;
- г) сокращение безработицы.

## **IV. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ УМК ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

### **4.1. ПРОГРАММНО - ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ**

**4.1.1. Отчет по идеологической и воспитательной работе  
кафедры экономической теории и экономического  
воспитания учреждения образования  
«Белорусский государственный университет имени  
Максима Танка» за 2011 / 2012 учебный год**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной и социальной  
работе БГПУ им. М. Танка  
Коптева С.И.

\_\_\_\_\_ 2012 г.

**Отчет по идеологической и воспитательной работе  
кафедры экономической теории и экономического воспитания  
учреждения образования «Белорусский государственный университет  
имени Максима Танка»  
за 2011 / 2012 учебный год**

## *Анализ идеологической и воспитательной работы*

### *за истекший учебный год.*

Основной задачей государственной политики в области воспитания молодежи является, по определению Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, воспитание гражданина – патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя Отечества.

Основными задачами деятельности преподавателей кафедры по идеологической работе являются: создание условий для формирования социальной, политической и экономической компетентности студенческой молодежи БГПУ, развития ее мировоззрения, отражающего идеалы белорусского государства и общества, его политический и экономический уклад; выполнение основных направлений, содержания и форм идеологической работы с молодежью с учетом специфики контингента студентов БГПУ.

Идеологическая и воспитательная работа на кафедре строилась согласно нормативно – правовым документам Республики Беларусь:

- КОДЕКСУ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОБ ОБРАЗОВАНИИ от 13 января 2011 г. №243-3.
- ЗАКОНУ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ от 7 декабря 2009 г. № 65-3 «ОБ ОСНОВАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ».
- Концепции и Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.
- ПРОГРАММЫ НЕПРЕРЫВНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ НА 2011–2015 ГОДЫ, УТВЕРЖДЕННОЙ ПОСТАНОВЛЕНИЕМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ от 24 мая 2011 г. №16.
- Программам «Молодежь Беларуси», «Молодые таланты Беларуси» и «Дети Беларуси», утвержденными Указами Главы государства.
- ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2011 – 2015 ГОДЫ, УТВЕРЖДЕННОЙ ПОСТАНОВЛЕНИЕМ СОВЕТА МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ от 01 июля 2011 г. № 893 (зарегистрировано в Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь 07 июля 2011 г. № 5/34104).
- Другим действующим законодательным актам, нормативным, правовым, инструктивно-методическим документам Министерства образования Республики Беларусь.
- Уставу БГПУ им М. Танка.
- Перспективному плану идеологической и воспитательной работы на 2011-2012 учебный год.



## **1. Направления идеологической, гражданско – патриотической работы и идейно-нравственного-воспитания.**

На основании вышеуказанных документов разработан и реализуется план идеологической, воспитательной и социальной работы кафедры. Воспитательная работа со студентами в 2011-2012гг. осуществлялась в следующих формах:

- проведение на кафедре единых дней информирования;
- проведение индивидуальной работы со студентами с целью подготовки докладов и научных работ на конкурсы научных студенческих работ:

**I.** Участие в работе «Студенческая наука как фактор личностного и профессионального развития будущего специалиста», которая состоялась 27 апреля 2012г. в БГПУ.

1. Студентки факультета специального образования, 4 курса, группы 406 Шиманчик Вероники Анатольевны, на тему: «Проблемы миграции трудовых ресурсов Беларуси» - научный руководитель к. э. н., доц. Л. В. Запольская.

2. Студентки факультета естествознания специальности «Биология. Химия», 3 курса, группы 32 Ящук Анны на тему: «СОАО «Коммунарка» как ведущий бренд Республики Беларусь» - научный руководитель д. э. н., проф. Л. Н. Давыденко.

- проведение выступлений лучших аспирантов и студентов с докладами на заседаниях кафедры:

выступление с научным докладом аспирантки Сусько Н.В. на тему «Экономическое образование школьников»;

выступление с научным докладом студента филологического факультета, 4 курса Пятачкова Ю. на тему: «О причинах возникновения денег и их роли в жизни общества».

- Преподаватели кафедры постоянно выступают на научных и научно-практических конференциях по проблемам инвестиционной привлекательности белорусского рынка. Сформирован состав информационно-пропагандистской группы, подобрана тематика лекций для выступления перед студентами и сотрудниками БГПУ.

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, должность</b>	<b>Тема лекции, выступления</b>	<b>Телефоны</b>
1.	Давыденко Леонид Николаевич	д.э.н., профессор, зав. кафедрой	Беларусь и мир в условиях рыночной трансформации	р. 200-87-75 д.т. 298-37-57
2.	Губаревич Ольга	старший преподаватель	Государственное регулирование социально-	р. 200-87-75

	Федоровна	ль	экономических отношений	д.т. 226-62-14
3.	Калинин Эдуард Михайлович	к.э.н., доцент	Цикличность общественного развития	р. 200-87-75 д.т. 292-00-46
4.	Запольская Людмила Всеволодов на	к.э.н., доцент	Программирование подготовки квалифицированных специалистов в Республике Беларусь	р. 200-87-75 д.т. 261-47-92
5.	Ковальчук Лидия Сергеевна	магистр, преподавате ль	Концепция экономического образования в Республике Беларусь	р. 200-87-75
6.	Титова Елена Олеговна	к.э.н., доцент	Союзное государство: проблемы и перспективы развития	р. 200-87-75 д.т. 248-88-60
7.	Бруханчик Андрей Николаевич	преподавате ль	Инновационная экономика и интеллектуальная собственность	р. 200-87-75 м.т. 8029-611-82- 95
8.	Дубяга Вячеслав Михайлович	преподавате ль	Экономическая эффективность трансграничного сотрудничества Беларуси с новыми странами ЕС.	р. 200-87-75 д.т. 203-39-84

▪ проведение воспитательной работы со студентами и слушателями в процессе чтения лекций, практических и семинарских занятий:

1. Выступления преподавателей перед студентами на факультетах на тему: «Образ жизни и экономическое образование»

2. Выступления преподавателей перед студентами на факультетах на тему: "О материальной и психологической поддержке людей, оказавшихся без работы".

3. Выступления преподавателей перед студентами на факультетах на тему: «Белорусская модель экономического развития».

4. Выступление преподавателей перед студентами на факультетах на тему: «Организация досуга в семейном кругу», посвященное Дню семьи.

- в среднем два раза в год группа преподавателей кафедры посещают общежития, где устраиваются вечера вопросов и ответов по актуальным проблемам экономического развития Республики Беларусь:

1. Проведение беседы со студентами в общежитии № 8 на тему: «Белорусская модель экономического развития». Провели: д.э.н., профессор Давыденко Л.Н., к.э.н., доцент Титова Е.О., преподаватель Ковальчук Л.С., аспирант Венгурова Е.В.

- На кафедре есть преподаватель – куратор 321 группы, 3 курса, физического факультета, Ковальчук Лидия Сергеевна. Идеологическую и воспитательную работу куратора контролирует зав. кафедрой физического факультета Василец С.И. Ковальчук Л.С. и ее группа принимали участие в субботниках, проходивших на базе общежития.

- Проводится регулярная воспитательно-идеологическая работа со студентами и их родителями 321 группы, 3 курса физического факультета на протяжении учебного года, а также регулярное ознакомление родителей студентов с результатами промежуточной успеваемости по итогам контрольных недель успеваемости.

## ***2. Методическая работа:***

- на кафедре подготовлено и издано учебное пособие: «Актуальные проблемы экономики социальной сферы», где заложены вопросы: экономического воспитания и экономической идеологии, экономической политики, системы социальной защиты и социальной политики, места и роли человека в современной экономике, роли государства в переходной экономике. В учебном пособии представлено национальное белорусское законодательство в области социальной защиты населения, важнейшие показатели социально-экономического развития Республики Беларусь. Авторами в доступной форме изложены теоретические основы социальной политики, особенности функционирования рынка труда в Республике Беларусь и за рубежом. Авторами учебного пособия является: профессор Л. Н. Давыденко, аспирантка Сусько Н.В.;

опубликовано 19 статей, 14 тезисов, 14 материалов научных конференций и семинаров, посвященных социально-экономическим проблемам и путям устойчивого инновационного развития Республики Беларусь.

- за учебный год подготовлены 2 студента для участия в конкурсе студенческих работ, посвященных национальной и мировой экономике.

## ***3. Профессиональное и трудовое воспитание:***

- на семинарах проводились выступления преподавателей перед студентами на тему: “Образ жизни и экономическое образование”, где обсуждались такой вопрос как – значимость экономического образования в профессиональной деятельности будущих специалистов.

## ***4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений:***

- проводились беседы на занятиях со студентами по проблемам экономии и бережливости, где затрагивались вопросы о морали и праве как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством.

### *5. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса:*

- выступления преподавателей перед студентами на факультетах на тему: «Образ жизни и экономическое образование»
- на факультетах, в процессе проведения лекций перед студентами, выступали преподаватели, по теме «Экономическое воспитание в семье»: Давыденко Л.Н., Калинин Э.М., Титова Е.О., Запольская Л.В., Губаревич О.Ф., Ковальчук Л.С.

В зависимости от профиля факультета преобладает та или иная форма работы. Например, на факультетах историческом, белорусской и русской филологии преобладают круглые столы, пресс-конференции. На физическом, математическом, естествознании и др. – написание докладов, рефератов с использованием ТСО.

Практически все темы научных работ кафедры связаны с формированием экономической составляющей идеологии белорусской государственности, направленной на обоснование экономической независимости Республики Беларусь и ее сотрудничество с другими государствами и прежде всего с Российской Федерацией.

Во исполнение Указа Президента Республики Беларусь № 254 от 16 июня 2003г. «О деятельности информационно-пропагандистских групп и об участии руководителей республиканских и местных государственных организаций в идеологической работе» преподаватели кафедры принимают активное участие в проведении единых дней информирования.

#### **Предложения кафедры экономической теории и экономического воспитания по совершенствованию идеологической и воспитательной работы**

1. При проведении единых дней информирования необходимо использовать мотивацию студентов.

2. Привлекать молодых преподавателей в качестве кураторов академических групп.

3. При проведении воспитательной и идеологической работы использовать информационно-технические средства.

4. Активное использование преподавателей общеуниверситетских кафедр в воспитательной и идеологической работе факультетов.

5. Проводить работу со студентами по направлениям: круглые столы, беседы, лекции, доклады, проведение мастер - классов, встречи с известными людьми в области науки, искусства и др.

Заведующий кафедрой

экономической теории и

экономического воспитания,

д.э.н., профессор

Л.Н.Давыденко

Одобрено на заседании кафедры

Протокол от 24 мая 2012г. №11

**4.1.2. План идеологической, воспитательной и социальной работы кафедры экономической теории и экономического воспитания на 2012/2013 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,  
воспитательной и социальной  
работе БГПУ  
Коптева С.И.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012г.

**ПЛАН ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**кафедры экономической теории и экономического воспитания**

учреждения образования «Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»

на 2012/2013 учебный год

Заведующий кафедрой  
экономической теории и  
экономического воспитания

Л.Н. Давыденко

Одобрено протоколом заседания кафедры  
от 21 июня 2012г. № 12

## ***I. Введение.*** *Анализ идеологической и воспитательной работы за истекший учебный год.*

Основной задачей государственной политики в области воспитания молодежи является, по определению Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, воспитание гражданина – патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя Отечества.

Идеологическая и воспитательная работа на кафедре строилась согласно нормативно – правовым документам Республики Беларусь:

- КОДЕКСУ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОБ ОБРАЗОВАНИИ от 13 января 2011 г. №243-3.
- ЗАКОНУ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ от 7 декабря 2009 г. № 65-3 «ОБ ОСНОВАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ».
- Концепции и Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.
- ПРОГРАММЫ НЕПРЕРЫВНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ НА 2011–2015 ГОДЫ, УТВЕРЖДЕННОЙ ПОСТАНОВЛЕНИЕМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ от 24 мая 2011 г. №16.
- Программам «Молодежь Беларуси», «Молодые таланты Беларуси» и «Дети Беларуси», утвержденными Указами Главы государства.
- ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2011 – 2015 ГОДЫ, УТВЕРЖДЕННОЙ ПОСТАНОВЛЕНИЕМ СОВЕТА МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ от 01 июля 2011 г. № 893 (зарегистрировано в Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь 07 июля 2011 г. № 5/34104).
- Другим действующим законодательным актам, нормативным, правовым, инструктивно-методическим документам Министерства образования Республики Беларусь.
- Уставу БГПУ им М. Танка.
- Перспективному плану идеологической и воспитательной работы на 2011-2012 учебный год.

## ***1. Направления идеологической, гражданско – патриотической работы и идейно-нравственного-воспитания.***

На основании вышеуказанных документов разработан и реализуется план идеологической, воспитательной и социальной работы кафедры. Воспитательная работа со студентами в 2011-2012гг. осуществлялась в следующих формах:

- проведение на кафедре единых дней информирования;
- проведение индивидуальной работы со студентами с целью подготовки докладов и научных работ на конкурсы научных студенческих работ:

I. Участие в работе «Студенческая наука как фактор личностного и профессионального развития будущего специалиста», которая состоялась 27 апреля 2012г. в БГПУ.

1. Студентки факультета специального образования, 4 курса, группы 406 Шиманчик Вероники Анатольевны, на тему: «Проблемы миграции трудовых ресурсов Беларуси» - научный руководитель к. э. н., доц. Л. В. Запольская.

2. Студентки факультета естествознания специальности «Биология. Химия», 3 курса, группы 32 Ящук Анны на тему: «СОАО «Коммунарка» как ведущий бренд Республики Беларусь» - научный руководитель д. э. н., проф. Л. Н. Давыденко.

▪ проведение выступлений лучших аспирантов и студентов с докладами на заседаниях кафедры:

выступление с научным докладом аспирантки Сусько Н.В. на тему «Экономическое образование школьников»;

выступление с научным докладом студента филологического факультета, 4 курса Пятачкова Ю. на тему: «О причинах возникновения денег и их роли в жизни общества».

▪ Преподаватели кафедры постоянно выступают на научных и научно-практических конференциях по проблемам инвестиционной привлекательности белорусского рынка. Сформирован состав информационно-пропагандистской группы, подобрана тематика лекций для выступления перед студентами и сотрудниками БГПУ.

▪ проведение воспитательной работы со студентами и слушателями в процессе чтения лекций, практических и семинарских занятий:

1. Выступления преподавателей перед студентами на факультетах на тему: «Образ жизни и экономическое образование»

2. Выступления преподавателей перед студентами на факультетах на тему: "О материальной и психологической поддержке людей, оказавшихся без работы ".

3. Выступления преподавателей перед студентами на факультетах на тему: «Белорусская модель экономического развития».

4. Выступление преподавателей перед студентами на факультетах на тему: «Организация досуга в семейном кругу», посвященное Дню семьи.

▪ в среднем два раза в год группа преподавателей кафедры посещают общежития, где устраиваются вечера вопросов и ответов по актуальным проблемам экономического развития Республики Беларусь:

1. Проведение беседы со студентами в общежитии № 8 на тему: «Белорусская модель экономического развития». Провели: д.э.н., профессор Давыденко Л.Н., к.э.н..доцент Титова Е.О., преподаватель Ковальчук Л.С., аспирант Венгурова Е.В.

▪ На кафедре есть преподаватель – куратор 321 группы, 3 курса, физического факультета, Ковальчук Лидия Сергеевна. Идеологическую и воспитательную работу куратора контролирует зав. кафедрой физического



факультета Василец С.И. Ковальчук Л.С. и ее группа принимали участие в субботниках, проходивших на базе общежития.

- Проводится регулярная воспитательно-идеологическая работа со студентами и их родителями 321 группы, 3 курса физического факультета на протяжении учебного года, а также регулярное ознакомление родителей студентов с результатами промежуточной успеваемости по итогам контрольных недель успеваемости.

## ***2. Методическая работа:***

- на кафедре подготовлено и издано учебное пособие: «Актуальные проблемы экономики социальной сферы», где заложены вопросы: экономического воспитания и экономической идеологии, экономической политики, системы социальной защиты и социальной политики, места и роли человека в современной экономике, роли государства в переходной экономике. В учебном пособии представлено национальное белорусское законодательство в области социальной защиты населения, важнейшие показатели социально-экономического развития Республики Беларусь. Авторами в доступной форме изложены теоретические основы социальной политики, особенности функционирования рынка труда в Республике Беларусь и за рубежом. Авторами учебного пособия является: профессор Л. Н. Давыденко, аспирантка Сусько Н.В.; опубликовано 19 статей, 14 тезисов, 14 материалов научных конференций и семинаров, посвященных социально-экономическим проблемам и путям устойчивого инновационного развития Республики Беларусь.

- за учебный год подготовлены 2 студента для участия в конкурсе студенческих работ, посвященных национальной и мировой экономике.

## ***3. Профессиональное и трудовое воспитание:***

- на семинарах проводились выступления преподавателей перед студентами на тему: “Образ жизни и экономическое образование”, где обсуждались такой вопрос как – значимость экономического образования в профессиональной деятельности будущих специалистов.

## ***4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений:***

- проводились беседы на занятиях со студентами по проблемам экономии и бережливости, где затрагивались вопросы о морали и праве как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством.

## ***5. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса:***

- выступления преподавателей перед студентами на факультетах на тему: «Образ жизни и экономическое образование»

- на факультетах, в процессе проведения лекций перед студентами, выступали преподаватели, по теме «Экономическое воспитание в семье»: Давыденко Л.Н., Калинин Э.М., Титова Е.О., Запольская Л.В., Губаревич О.Ф., Ковальчук Л.С.

В зависимости от профиля факультета преобладает та или иная форма работы. Например, на факультетах историческом, белорусской и русской филологии преобладают круглые столы, пресс-конференции. На физическом, математическом, естествознании и др. – написание докладов, рефератов с использованием ТСО.

Практически все темы научных работ кафедры связаны с формированием экономической составляющей идеологии белорусской государственности, направленной на обоснование экономической независимости Республики Беларусь и ее сотрудничество с другими государствами и прежде всего с Российской Федерацией.

Во исполнение Указа Президента Республики Беларусь № 254 от 16 июня 2003г. «О деятельности информационно-пропагандистских групп и об участии руководителей республиканских и местных государственных организаций в идеологической работе» преподаватели кафедры принимают активное участие в проведении единых дней информирования.

## Основные направления деятельности кафедры на 2012-2013 год.

№ п/п	Наименование работы, мероприятий	Дата, сроки проведения	Ответственный и исполнители (конкретные лица)	Конт-роль
<b>I. Вопросы, выносимые на заседание кафедры</b>				
1.1	Формирование государственной политики в области интеллектуальной собственности	В течение года	Титова Е.О. Ковальчук Л.С.	Зав. каф. Давыденко Л.Н.
1.2	Институционализация экономического образования и экономического воспитания студентов	В течение года	Запольская Л.В. Губаревич О.Ф.	Зав. каф. Давыденко Л.Н.
<b>II. Идеологическое, гражданско – патриотическое и идейно – нравственное воспитание.</b>				
2.1	Ознакомление преподавателей кафедры с нормативно-правовой документацией в области интеллектуальной собственности	Октябрь 2012г.	Все преподаватели кафедры	Зав. каф. Давыденко Л.Н.
2.2	Проведение круглого стола на тему: «Порядок и дисциплина – основа обеспечения безопасности охраны труда» со студентами, проживающими в общежитии №8.	февраль общ. №8	Ковальчук Л.С., Дубяга В.М.	Зав. каф. Давыденко Л.Н.
2.3	Организация и проведение бесед со студентами на тему: «От качественной учебы к качественной жизни»	В течение года	Калинин Э.М. Ковальчук Л.С. Бруханчик А.Н.	Зав. каф. Давыденко Л.Н.
2.4	Организовать экскурсии студентов на предприятия г.	В течение года	Все преподаватели	Зав. каф.

	Минска и Республиканские выставки новейших технологий, книжные ярмарки.			Давыденко Л.Н.
2.5	Организовать выступления преподавателей перед студентами на тему: «Организация досуга в семейном кругу»	Апрель	Губаревич О.Ф. Ковальчук Л.С. Запольская Л.В.	Зав. каф. Давыденко Л.Н.
2.6	Организовать и провести студенческие научные конференции по актуальным проблемам социально-экономического развития Республики Беларусь в 2012-2013гг.	Март-апрель	Запольская Л.В. Титова Е.О. Ковальчук Л.С.	Зав. каф. Давыденко Л.Н.
2.7	Проведение единых дней информирования.	В течение года.	Все преподаватели	Зав. каф. Давыденко Л.Н.
<b>III. Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса</b>				
3.1	Подготовить учебно-методическое пособие: «Актуальные проблемы трансграничного сотрудничества»	Декабрь	Венгурова Е.В.	Зав. каф. Давыденко Л.Н.

3.2	Обновить учебное пособие для заочников «Электронный программно -методический справочник по основам управления интеллектуальной собственностью»	октябрь	Запольская Л.В. Губаревич О.Ф. Бруханчик А.Н.	Зав. каф. Давыде нко Л.Н.
3.3	Подготовить научно-методический доклад на заседании кафедры с приглашением студенческого актива на тему: «Еврорегион Днепр: проблемы преодоления последствий чернобыльской аварии»	Март	Венгурова Е.В., Подольская О.С.	Зав. каф. Давыде нко Л.Н.
3.4	Продолжить серию публикаций в газете “Настаўнік”, “Весці БДПУ” под рубрикой “Экономическое воспитание”	В течение года.	Все преподаватели	Зав. каф. Давыде нко Л.Н.

### 4.1.3.Рекомендуемая литература по идеологической и воспитательной работе

Основная:

1. Бабосов Е.М. Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты. – Минск: Амалфея, 2008.
2. Бабосов Е.М. Основы идеологии современного государства – Мн.: Амалфея, 2004.
3. Бабосов Е.М. Традиционные ценности белорусского народа как элементы современной идеологической системы. // Основы идеологии современного государства – Мн, 2007.
4. Белов Г.А. Политология: Курс лекций. – М., 1999.
5. Белорусы. – М., 1998.
6. Василевич Г.А. Органы государственной власти РБ (конституционно-правовой статус). Уч. пособ. – Мн., 1999.
7. Введение в теорию политических систем: Уч. пособие по курсу «Политология» / С.В. Решетников, В.В. Ровдо и др. – Мн., 1995.
8. Довнар-Запольский М.В. История Белоруссии. – Мн., 2003.
9. За сильную и процветающую Беларусь: материалы второго Всебелорус. народн. собр. (18 мая 2001 г.). – Минск, 2001.
- 10.Идеология белорусского государства в вопросах и ответах. Под ред. О.В.Пролесковского, Л.Е.Криштаповича. – Мн.: ИАЦ, 2008.
- 11.Идеология и молодежь Беларуси: Пособие / Под редакцией Л.Е.Землякова, С.Д.Лаптенка. – Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2005.
- 12.История политических и правовых учений: Учебник. – М., 1988.
- 13.Князев С.Н. Национальная безопасность Республики Беларусь. – Мн., 2005.
- 14.Конституция Республики Беларусь 1994 года: (с изменениями и дополнениями, принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г.) – 2-е изд. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2007.
- 15.Лукашенко А.Г. В процветании Родины – благополучие всех: Послание Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию // Сов. Белоруссия. -2006. – 24 мая.
- 16.Лукашенко А.Г. Государство для народа: доклад на третьем Всебелорус. Нар. Собр. // Сов. Белоруссия. - 2006. – 24 мая.
- 17.Лукашенко А.Г. О развитии гуманитарных наук в Республике Беларусь и повышении их роли в государственном строительстве: Из выступления Президента РБ на встрече с учеными-гуманитариями 20 ноября 1998 г. // Общество и экономика. – 1998. - №12.
- 18.Лукашенко А.Г. Послание Президента РБ Национальному собранию Республики Беларусь. – 16 апреля 2003 г.
- 19.Лукашенко А.Г. Послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь // Сов. Белоруссия. - 2008. – 30 апреля.

20. Лукашенко А.Г. Послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь: «Независимая Беларусь – наш достойный и общий дом» // Сов. Белоруссия. - 2007. – 25 апреля.
21. Лукашенко А.Г. Послание Президента Республики Беларусь Национальному собранию Республики Беларусь // Сов. Белоруссия. -1999. – 8 апреля.
22. Лукашенко А.Г. Сильная и процветающая Беларусь должна иметь прочный идеологический фундамент // Народная газета. – 29 марта 2003 г.
23. Макаренко В.П. Главные идеологии современности. – Ростов-на Дону, 2000.
24. Мельник В.А. Белорусская идея и национальная государственность. – Мн., 2003.
25. Мельник В.А. Политические идеологии. – Минск, 2008.
26. Мельник В.А. Политология: Учебник для студентов ВУЗов. 4-е изд., испр. – Мн., 2002.
27. Михеев В.М. Идеология: размышления и выводы. – Мн.: ОДО «Тонпик», 2004 г.
28. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. – Минск, 2004.
29. Основы идеологии белорусского государства: Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. С.Н.Князева, С.В.Решетникова. – Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004.
30. Старовойтова Л.В., Ровдо В.В. Теория политики: Учеб.-метод. пособие по политологии. – Мн., 1994.
31. Шалькевіч В.Ф. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі. – Мн., 2002.
32. Яскевич Я.С. Основы идеологии белорусского государства. Мировоззренческие ценности и стратегические приоритеты. – Мн., 2003.

Дополнительная:

1. Андреев И.Л., Никитенко П.Г. Россия и Беларусь: Аспекты современной геополитики. – Мн., 2002.
2. Антонович Н.Н. Социодинамика идеологий. – Мн., 1995.
3. Безнюк Д.К. Государственно-конфессиональные отношения в Республике Беларусь: социологический анализ / Д.К. Безнюк. – Минск: РИВШ БГУ, 2006.
4. Величко В.П. Нужна ли обществу идеология? // Бел. думка. – 1996. - №5.
5. Демидов А.Н. Идеология как инструмент политической коммуникации и власти // Власть. – 1998. - №8-9.
6. Дубовік С.В. СМІ постсацыялістычнай Беларусі: пошук новай рацыянальнасці. – Мн., 2003.
7. Жукоцкая А.В. Проблема идеологии (социально-философский анализ). – М., 1998.
8. Земляков Л.Е. Религиозные процессы в РБ. Проблемы государственно-правового регулирования. – МН., 2001.
9. Идеологическое воспитание как фактор формирования гражданственности студентов. – Минск: Издательский центр БГУ, 2007.
10. Кара-Мурза С. Идеология и мать ее наука. – М., 2002.

11. Котляров И.В. Республика Беларусь в конфессиональном измерении. – Мн.: Изд-во МИУ, 2004.
12. Левяш И. Белорусская идея: в поисках идентичности // Беларуская думка. – 2001. – № 11.
13. Майхрович А.С. Становление нравственности сознания. Из истории духовной культуры Беларуси. – Мн., 2000.
14. Майхрович А.С. Нацыянальныя духоўныя традыцыі і беларуская ідэя // Гуманіт. і сацыяльныя навукі на зыходзе ХХ ст. – Мн., 1998.
15. Молодежь Беларуси: социальная политика и условия самореализации / А.К. Воднева [и др.]; Ин-т соц.-полит. исследований Администрации Президента РБ (ИСПИ). – Минск: ИСПИ, 2000.
16. Науменко Л.И. Этническая и гражданская принадлежность в восприятии населения современной Беларуси. – Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т социологии. – Минск: Белорусская наука, 2006.
17. Никитенко П.Г. Модель устойчивого социально-экономического развития Беларуси. Проблемы формирования и эволюции. – Мн., 2000.
18. Решетников С.В. Распад СССР и национально-государственная политика РБ // Гуманіт. і сацыяльныя навукі на зыходзе ХХ ст. – Мн., 1998.
19. Севостьянова Н.Г. Мы говорим «толерантность», подразумеваем «белорусы» // Беларуская думка. 2005 – №9.
20. Смит А.Д. Национальная идентичность и идея европейского единства // Актуальные проблемы Европы: экономика, политика, идеология. – 1993. – Вып. 1.
21. Философия: Энциклопедический словарь / Под. ред. А.А. Ивина. – М.: Гардарики, 2004.
22. Франк С.Л. Духовные основы общества. – М.: Мысль, 1992.
23. Фрейдзон В.И. Нация до национального государства: ист.-социол. очерк Центр. Европы XVIII в. - нач. ХХ в. – Дубна: Феникс, 1999.
24. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / Пер. с англ. Т. Велимеева, Ю. Новикова. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
25. Человеческий потенциал Беларуси: экономические вызовы и социальные ответы. Национальный отчет о человеческом развитии 2003. – Мн.: Юнипак, 2004.



## 4.2.УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Л.Н. Давыденко

Основы экономической теории:  
принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и  
белорусский вектор развития

*Учебное пособие 2-е издание, переработанное*

Минск  
«ИВЦ Минфина»  
2011

УДК 330.1(075.8)

ББК 65 01 я 73

Д13

Рецензенты :

кафедра экономической теории Академии управления при Президенте Республики Беларусь. доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономической теории, проректор по учебной работе Белорусского государственного университета *В.Л. Клюня*

**Давыденко, Л. Н.**

Д13 Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития / Л.Н. Давыденко 2-е изд., перераб. Минск: ИВЦ Минфина, 2011. 469 с.

ISBN 978-985-6993-11-7.

Представленное учебное пособие создавалось на основе многолетней преподавательской работы автора в университетах и учреждениях повышения квалификации в конце XX начале XXI столетия. Оно содержит материалы вводного уровня по экономической теории и экономической политике, раскрывающие основные закономерности функционирования экономики, системы экономических отношений, микроэкономики, макроэкономики и мировой экономики.

Предназначено для студентов и преподавателей высших учебных заведений, колледжей и слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки.

УДК 330.1(075.8)

ББК 65.01 и73

**ISBN 978-985-6993-11-7**

© Давыденко ЛИ .. 2011

© Оформление.

УП «ИВЦ Минфина», 2011

## ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасенко, И.Д. Новый способ производства продовольствия / И.Д. Афанасенко, Л.Н. Давыденко - Москва, 1992.
2. Афанасенко, И.Д. Русская цивилизация. История развития / И.Д. Афанасенко - Санкт - Петербург, 2006.
3. Булгаков, С.Н. Философия хозяйства. -М. 1990.
4. Бузгалин. А.В. Теория социально-экономических трансформаций. / А.В. Бузгашга, А.И. Колганов. М., 2003.
5. Базылев Н.И. Экономическая теория. / Н.И. Базылев, М.Н. Базылева. Минск, 2004.
6. Барановский, С.И. Экономическая теория. Практикум для студентов всех специальностей / С.И. Барановский [ и др.] Минск, 2004.
7. Библия о правосудии, праве и морали / сост. В.С. Каменков. - Минск: Агенство
8. Владимира Гревцова, 2009ю - 416 е., [В] л. цв. ил.: ил.
8. Воробьев, В.А. Микроэкономическое регулирование сельского хозяйства Беларуси (методология, теория и практика) / В.А. Воробьев, Л.Н. Давыденко, Л.В. Пакуш - Астана, 2000.
9. Гукасян, Г.М. Экономическая теория. / Г.М. Гукасян, Г.А. Маховиков, В.В. Амосова. СПб.: Питер, 2006.
10. Давыденко, Л.Н. Белорусский вектор экономического развития. / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, Минск, 2006.
11. Давыденко, Л.Н. Беларусь и мир в условиях рыночной трансформации/ Л.Н. Давыденко- Минск, 2004.
12. Давыденко, Л.Н. Введение в рыночную экономику: учеб.-метод. пособие. / Л.Н. Давыденко, В.Е. Бутеня, В.Н. Волохонович - 2-е изд- Минск, 2008.
13. Давыденко, Л.Н. Государственное регулирование социально-экономических отношений / Л.Н. Давыденко[ и др.] - Минск, 1996.
14. Давыденко, Л.Н.. История экономических учений / Л.Н. Давыденко, В.И. Жук: Минск, 2008.
15. Давыденко, Л.Н. Модели инвестирования инновационных проектов. / Л.Н. Давыденко, М.Н, Смирнов - Минск, 2001.
16. Давыденко, Л.Н. Предпринимательство без границ. / Л.Н. Давыденко - Минск, 1999.
17. Давыденко, Л.Н. Способы открытия собственного дела. / Л.Н. Давыденко, А.П. Ключинский ГГУ.: Гомель, 2006.
18. Давыденко, Л.Н. Циклы и инновации. / Л.Н. Давыденко, Э.М. Калинин, В.С. Рубашный. Минск, 2004.
19. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: практикум / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. Минск, 2008.
20. Дайнеко, А.Е. Мировая экономика. / А.Е. Дайнеко [и др.] Под ред. А.Е. Дайнеко. М., 2004.
21. ДайнекоЮ, А.Е. Расширение Европейского Союза. Экономические и правовые аспекты. /А.Е. Дайнеко [и др.] Под ред. А.Е. Дайнеко. М., 2004.
22. Кондратьев, Н.Д. Проблемы экономической динамики. М., 1989.
23. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. М., 1978.
24. Леонтьев, В.В. Будущее мировой экономики. М., 1979.
25. Леонтьев, В.В. Экономическое эссе. М., 1998.

26. Никитенко, П.Г. Ноосферная экономика и социальная политика: стратегия инновационного развития / П.Г. Никитенко. Минск, 2006.
27. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы, политика. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. М., 1993.
28. Мэнкью Н. Грегори. Принципы экономики. Учебник - СПб.: Питер, 2000.
29. Маркс К. Капитал, Т 1/ Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т 23.
30. Национальная экономика Беларуси. /Под ред. Шимова В Н. Минск, 2006. Риккардо Д. Начала политической экономики и налогового обложения: Соч. в 5 Т. М., 1965.
31. Самуэльсон Пол. Экономика: пер. с англ. 16 изд. / Пол Самуэльсон, В.М. Нордхаус. М., 2003.
32. Смит А. Исследование о причинах и природе богатства народов. М., 1969.
33. Современная политическая экономия: учебное пособие /Под общ. ред. Лемещенко П.С. Минск, 2005.
34. Фишер С. Экономика: Пер. с англ. со 2-го изд. -/Фишер С. [и др.] М.: 1995.
35. Шкваря, Л.В. Мировая экономика в схемах и таблицах. М.: 2005.
36. Экономическая теория (общие основы): Учебное пособие / М.И.Плотницкий, М.К.Радько, Г.А.Шмарловская и др. Под ред. М.И. Плотницкого. Минск, 2006.
37. Экономическая теория. Учебник для вузов. / Под ред. А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича, 3-е издание - СПб.: изд. СПб ГУЭФ; Питер, 2006.
38. Экономическая теория. Учебное пособие. / И.В. Новикова [и др.]; под ред. И.В. Новиковой.- Минск, 2006.
39. Экономическая теория. Учебное пособие, /под ред. В.Л. Ключня, И.В. Новикова. - Минск, 2003.
40. Экономическая теория. Учебное пособие. / Л.Н. Давыденко, А.И.Базылева, А.А.Дичковский и др. Под ред. Л.Н.Давыденко. Минск, 2008.
41. Экономика: учебн. пособие / под ред . В.Л. Юпони, Н.С. Тихонович. - Минск, 2006.
42. Основные положения Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 годы / Республика, 11 ноября 2010 г.

## Содержание

<b>Предисловие</b> .....	<b>5</b>
Раздел 1. Основные закономерности функционирования экономики 7	
<b>Тема 1. Человек в системе экономики</b> .....	<b>7</b>
<b>Тема 2. Экономическая теория: предмет и метод</b> .....	<b>11</b>
<b>Тема 3. Потребности и ресурсы</b> .....	<b>29</b>
Раздел 2. Системы экономических отношений .....	49
Подраздел <b>2.1. Социально-экономические отношения</b> .....	<b>49</b>
<b>Тема 4. Экономическая система общества</b> .....	<b>49</b>
<b>Тема 5. Собственность: сущность, структура и тенденции развития</b> .....	<b>61</b>
<b>Тема 6. Формы общественного хозяйства</b> .....	<b>64</b>
Подраздел <b>2.2. Организационно-экономические отношения</b> .....	<b>94</b>
<b>Тема 7. Рынок: сущность, структура, функции</b> .....	<b>94</b>
<b>Тема 8. Обобществление производства и труда</b> .....	<b>115</b>
<b>Тема 9. Переходная экономика: закономерности и концепции трансформации в Беларуси и мире</b> .....	<b>160</b>
Раздел 3. Микроэкономика.....	207
<b>Тема 10. Производство предприятия (фирмы)</b> .....	<b>207</b>
<b>Тема 11. Издержки и доходы предприятия</b> .....	<b>237</b>
<b>Тема 12. Домашнее хозяйство и потребительское поведение</b> .....	<b>250</b>
<b>Тема 13. Предприятие (организация) в условиях конкуренции</b> .....	<b>257</b>
<b>Тема 14. Ценообразование на факторы производства</b> .....	<b>275</b>
Раздел 4. Макроэкономика .....	290
<b>Тема 15. Национальная экономика</b> .....	<b>290</b>
<b>Тема 16. Национальный продукт и его измерение</b> .....	<b>298</b>
<b>Тема 17. Макроэкономическая нестабильность</b> .....	<b>304</b>
<b>Тема 18. Макроэкономическое равновесие</b> .....	<b>321</b>
<b>Тема 19. Денежный рынок</b> .....	<b>326</b>
<b>Тема 20. Финансовая система и фискальная политика</b> .....	<b>339</b>
<b>Тема 21. Социальная политика государства</b> .....	<b>348</b>
<b>Тема 22. Экономический рост и выбор моделей макроэкономической политики</b> .....	<b>354</b>
<b>Тема 23. Государственное регулирование экономики</b> .....	<b>378</b>
Раздел 5. Международная экономика.....	399
<b>Тема 24. Мировое хозяйство и тенденции развития</b> .....	<b>399</b>
<b>Тема 25. Экономические аспекты глобальных проблем современности</b> .....	<b>409</b>
<b>Тема 26. Методология современных западных теорий рыночной экономики</b> .....	<b>429</b>
Краткий терминологический словарь по курсу «Экономическая теория»	451
<b>Литература</b> .....	<b>466</b>

**Учебное издание**  
Давыденко Леонид Николаевич

Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации  
Международный опыт и белорусский вектор развития

**Учебное пособие**

**Ответственный за выпуск *С. М. Осипович***  
**Формирование оригинал-макета *А. В. Засуевича***

**Подписано в печать 13.12.2010 г. Формат 60x84/16.**  
**Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman. Печать офсетная.**  
**Усл. печ. л. 26,39. Уч.-изд. л. 26,50.**  
**Тираж 350 экз. Заказ 755.**

**Республиканское унитарное предприятие «Информационно-  
вычислительный центр Министерства финансов Республики Беларусь». ЛИ  
№ 02330/0494336 от 16.03.2009 г. ЛП № 02330/0494120 от 11.03.2009 г. 220004,  
г. Минск, ул. Кальварийская, 17.**

Л.Н. Давыденко

**ОСНОВЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
ТЕОРИИ:  
принципы, проблемы,  
политика трансформации.  
Международный опыт и  
белорусский вектор развития**

Учебное пособие



Минск  
«ИВЦ Минфина»  
2010

Рецензенты:

кафедра экономической теории Академии управления при Президенте Республики Беларусь; доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономической теории, проректор по учебной работе Белорусского государственного университета *В. Л. Клюня*

Давыденко, Л. Н.

Д13 Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития / Л.Н. Давыденко - Минск: ИВЦ Минфина, 2010. — 476 с.

ISBN 978-985-6921-60-8.

Представленное учебное пособие создавалось на основе многолетней преподавательской работы автора в университетах и учреждениях повышения квалификации в конце XX - начале XXI столетия. Оно содержит материалы вводного уровня по экономической теории и экономической политике, раскрывающие основные закономерности функционирования экономики, системы экономических отношений, микроэкономики, макроэкономики и мировой экономики.

Предназначено для студентов и преподавателей высших учебных заведений, колледжей и слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки.

УДК 330.1(075.8) ББК 65.01я73

**ISBN 978-985-6921-60-8**

© Давыденко Л.Н., 2010  
© Оформление.  
УП «ИВЦ Минфина», 2010



## Содержание

Предисловие.....	5
Раздел 1. Основные закономерности функционирования экономики .....	7
Тема 1. Человек в системе экономики .....	7
Тема 2. Экономическая теория: предмет и метод. ....	11
Тема 3. Потребности и ресурсы .....	29
Раздел 2. Системы экономических отношений.....	49
<b>Подраздел 2.1. Социально-экономические отношения .....</b>	<b>49</b>
Тема 4. Экономическая система общества .....	49
Тема 5. Собственность: сущность, структура и тенденции развития.....	61
Тема 6. Формы общественного хозяйства .....	64
<b>Подраздел 2.2. Организационно-экономические отношения .....</b>	<b>94</b>
Тема 7. Рынок: сущность, структура, функции.....	94
Тема 8. Обобществление производства и труда..	115
Тема 9. Переходная экономика: закономерности и концепции трансформации в Беларуси и мире .....	160
Раздел 3. Микроэкономика.....	207
Тема 10. Производство предприятия (фирмы)....	207
Тема 11. Издержки и доходы предприятия .....	237
Тема 12. Домашнее хозяйство и потребительское поведение.....	250
Тема 13. Предприятие (организация) в условиях конкуренции .....	257
Тема 14. Ценообразование на факторы производства .....	275
Раздел 4. Макроэкономика .....	290
Тема 15. Национальная экономика.....	290
Тема 16. Национальный продукт и его измерение .....	298
Тема 17. Макроэкономическая нестабильность..	304
Тема 18. Макроэкономическое равновесие .....	321
Тема 19. Денежный рынок.....	326
Тема 20. Финансовая система и фискальная политика .....	339
Тема 21. Социальная политика государства.....	348
Тема 22. Экономический рост и выбор моделей макроэкономической политики .....	354
Тема 23. Государственное регулирование экономики.....	378

Раздел 5. Международная экономика .....	399
Тема 24. Мировое хозяйство и тенденции развития	399
Тема 25. Экономические аспекты глобальных проблем современности	409
Тема 26. Методология современных западных теорий рыночной экономики .....	429
Литература .....	451

## ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасенко, И.Д. Новый способ производства продовольствия / И.Д. Афанасенко, Л.Н. Давыденко - Москва, 1992.
2. Афанасенко, И.Д. Русская цивилизация. История развития / И.Д. Афанасенко - Санкт - Петербург, 2006.
3. Булгаков, С.Н. Философия хозяйства. - М. 1990.
4. Бузгалин, А.В. Теория социально-экономических трансформаций. / А.В. Бузгалин, А.И. Колганов. М., 2003.
5. Базылев Н И. Экономическая теория. /Н.И. Базылев, М.Н. Базылева. Минск, 2004.
6. Барановский, С. И. Экономическая теория. Практикум для студентов всех специальностей./ С.И. Барановский [ и др.] Минск, 2004.
7. Библия о правосудии, праве и морали / сост. В.С. Каменков. - Минск: Агенство
8. Владимира Гревцова, 2009ю - 416 е., [8] л. цв. ил. : ил.
8. Воробьев, В.А. Микроэкономическое регулирование сельского хозяйства Беларуси (методология, теория и практика) / В.А. Воробьев, Л.Н. Давыденко, Л.В. Пакуш - Астана, 2000.
9. Гукасян, Г.М. Экономическая теория. / Г.М. Гукасян, Г.А. Маховиков, В.В. Амосова. СПб.: Питер, 2006.
10. Давыденко, Л.Н. Белорусский вектор экономического развития. / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, Минск, 2006.
11. Давыденко, Л.Н. Беларусь и мир в условиях рыночной трансформации/ Л.Н. Давыденко- Минск, 2004.
12. Давыденко, Л.Н. Введение в рыночную экономику: учеб.-метод. пособие. / Л.Н. Давыденко, В.Е. Бутеня, В.Н. Волохонович - 2-е изд- Минск, 2008.
13. Давыденко, Л.Н. Государственное регулирование социально-экономических отношений/Л.Н. Давыденко[ и др.] - Минск, 1996.
14. Давыденко, Л.Н.. История экономических учений / Л.Н. Давыденко, В.И. Жук: Минск, 2008.
15. Давыденко, Л.Н. Модели инвестирования инновационных проектов. / Л.Н. Давыденко, М.Н, Смирнов - Минск, 2001.
16. Давыденко, Л.Н. Предпринимательство без границ. / Л.Н. Давыденко - Минск, 1999.
17. Давыденко, Л.Н. Способы открытия собственного дела. / Л.Н. Давыденко, А.П. Юпочинский ГГУ.: Гомель] 2006.
18. Давыденко, Л.Н. Циклы и инновации. / Л.Н. Давыденко, Э.М. Калинин, В.С. Рубашный. Минск, 2004.

19. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: практикум / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. Минск, 2008.
20. Дайнеко, А.Е. Мировая экономика. / А.Е. Дайнеко [и др.] Под ред. А.Е.Дайнеко. М., 2004.
21. ДайнекоЮ, А.Е. Расширение Европейского Союза. Экономические и правовые аспекты. /А.Е. Дайнеко [и др.] Под ред. А.Е. Дайнеко. М., 2004.
22. Кондратьев, Н.Д. Проблемы экономической динамики. М., 1989.
23. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. М., 1978.
24. Леонтьев, В.В. Будущее мировой экономики. М., 1979.
25. Леонтьев, В.В. Экономическое эссе. М., 1998.
26. Никитенко, П.Г. Ноосферная экономика и социальная политика: стратегия инновационного развития / П.Г. Никитенко. Минск, 2006.
27. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы, политика. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. М., 1993.
28. Мэнкью Н. Грегори. Принципы экономики. Учебник - СПб.: Питер, 2000.
29. Маркс К. Капитал, Т 1/ Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т 23.
30. Национальная экономика Беларуси. /Под ред. Шимова В Н. Минск, 2006.
31. Риккардо Д. Начала политической экономики и налогового обложения: Соч. в 5 Т. М, 1965.
32. Самуэльсон Пол. Экономика: пер. с англ. 16 изд. / Пол Самуэльсон, В.М. Нордхаус. М., 2003.
33. Смит А. Исследование о причинах и природе богатства народов. М., 1969.
34. Современная политическая экономия: учебное пособие /Под общ. ред. Лемещенко П.С. Минск, 2005.
35. Фишер С. Экономика: Пер. с англ. со 2-го изд. - / Фишер С. [и др.] М.: 1995.
36. Шкваря, Л.В. Мировая экономика в схемах и таблицах. М.: 2005.
37. Экономическая теория (общие основы): Учебное пособие / М.И.Плотницкий, М.К.Радько, Г.А.Шмарловская и др. Под ред. М.И. Плотницкого. Минск, 2006.
38. Экономическая теория. Учебник для вузов. / Под ред. А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича, 3-е издание - СПб.: изд. СПб ГУЭФ; Питер, 2006.
39. Экономическая теория. Учебное пособие. / И.В. Новикова [и др.]; под ред. И.В. Новиковой,- Минск, 2006.
40. Экономическая теория. Учебное пособие, /под ред. В.Л. Ключня, И.В. Новикова- Минск, 2003.
41. Экономическая теория. Учебное пособие. / Л Н.Давыденко, А.И.Базылева, А.А.Дичковский и др. Под ред. Л.Н.Давыденко. Минск, 2008.
42. Экономика: учебн. пособие / под ред . В.Л. Ключни, Н.С. Тихонович. - Минск, 2006.

Учебное издание

Давыденко Леонид Николаевич

Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации  
Международный опыт и белорусский вектор развития

Учебное пособие

Ответственный за выпуск *С. М. Осипович*

Формирование оригинал-макета *А. В. Засулевича*

Подписано в печать 26.02.2010 г. Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman. Печать офсетная. Усл. печ. л. 26,39. Уч.-изд. л. 26,50. Тираж 500 экз. Заказ 172.

Республиканское унитарное предприятие «Информационно- вычислительный центр Министерства финансов Республики Беларусь».

ЛИ № 02330/0494336 от 16.03.2009 г.  
ЛП № 02330/0494120 от 11.03.2009 г. 220004,  
г. Минск, ул. Кальварийская, 17.

Министерство образования Республики Беларусь  
Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка

# *Экономическая теория*

*Практикум для студентов  
педагогических университетов*

Минск 2009

УДК 330.1(074.8)

ББК 65.01я73

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

имени М. Танка

**Авторы:** Л.Н. Давыденко, А.И. Базылева, В.Е. Гарминович, Л.В. Запольская, Э.М. Калинин, А.В. Нистюк.

**Под научной редакцией** д.э.н., профессора Л.Н. Давыденко

**Рецензент:** заведующий кафедрой экономической теории Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины, доктор экономических наук профессор Сорвилов Б. В.

0 753 Экономическая теория: Практикум для студентов педагогических университетов / Л.Н. Давыденко, А.И. Базылева, В. Е. Гарминович и др. - Мн.: БГПУ им. М. Танка, 2009.-22с.

ISDN 985-435-233-1

Издание содержит примерную тематику семинарских занятий по микро-, макро- и интерэкономике, а также список рекомендуемой литературы.

Предназначено для студентов педагогических университетов.

ББК 35.01я

ISBN 985-435-233-1

© Л.Н. Давыденко, А.И. Базылева,  
В. Е. Гарминович, 2009 г.

## *ПРЕДИСЛОВИЕ*

Учебный практикум по курсу "Экономическая теория" подготовлен кафедрой экономической теории и экономического воспитания Белорусского государственного педагогического университета имени максима Танка применительно к обучению студентов неэкономических специальностей.

Примерная тематика практических занятий охватывает следующие разделы:

5. Общие основы экономической теории.
6. Микроэкономика.
7. Макроэкономика.
8. Мировая экономика.

Изучаемые вопросы, рефераты, доклады и сообщения раскрывают важнейшие проблемы экономической теории и экономического воспитания.

В каждой теме предлагается рассмотреть понятийный и категориальный аппарат, основные концепции экономических систем рыночных отношений и пути их решений.

В тоже время акцентируется внимание на то, что теоретические подходы в построении экономических отношений в Республике Беларусь имеют специфику переходного периода. В поставленных вопросах учитывается различие ступеней в осуществлении экономической реформы в нашей стране конца XX начала XXI столетия от реформирования отношений западными странами в середине текущего века.

Рекомендуемая литература для самостоятельного изучения включает работы как классиков экономической теории, так и современных экономистов, представляющих разные страны, включая Республику Беларусь и Россию.

# ТЕМАТИКА

## ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название тем	Количество часов	
		Лекций	Практ. занятий
<b>Раздел 1. Общие основы экономической теории</b>			
1.	Экономическая теория как наука	4	2
2.	Экономическая система общества	2	
3.	Собственность: сущность, структура, тенденции.	2	2
4.	Производство и воспроизводство	2	
5.	Формы общественного хозяйства. Товар и деньги	2	2
6.	Рынок: сущность, функции, структура	2	2
7.	Переходная экономика	2	2
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>			
8.	Производство фирмы	2	2
9.	Издержки и доходы фирмы	2	2
10.	Потребление. Бюджетные ограничения	2	2
11.	Фирма в условиях конкуренции	2	2
12.	Ценообразование и факторы производства	2	2
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>			
13.	Национальная экономика	2	
14.	Национальный продукт и его измерение	2	2
15.	Макроэкономическая нестабильность. Государственное регулирование экономики	2	2
16.	Финансовая система и фискальная политика	2	2
17.	Денежно-кредитная система	2	2
18.	Социальная политика государства	2	2
19.	Экономический рост и выбор моделей макроэкономической политики	2	



#### **Раздел 4. Мировая экономика**

<b>20.</b> Мировое хозяйство: тенденции и противоречия		4
<b>21.</b> Формы международных экономических связей	4	2
<b>22.</b> Валютные отношения в мировом хозяйстве	2	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>50</b>
		<b>38</b>

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

### **ТЕМА 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ КАК НАУКА**

1. Материальное производство - основа жизни и развития общества.
2. Возникновение и развитие экономической теории. Современные направления экономической науки.
3. Предмет экономической теории.
4. Методы экономической теории. Общенаучные методы исследования экономических явлений. Частные методы исследования.
5. Экономическая теория и экономическая политика. Экономическое воспитание: сущность и организационные формы.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Экономическая мысль античности.
2. Школы экономической теории.
3. Развитие экономической мысли в России.
4. Меркантилизм и великие географические открытия.
5. Жизнь и научные идеи Ф. Кенэ.
6. Социально-экономические мотивы в творчестве А.С. Пушкина.
7. Классическая английская политэкономия.
8. Экономист Н. Кондратьев.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Аникин, А. Муза и мамона: Социально-экономические мотивы у Пушкина. - М.,1989.
2. Аникин, А. Юность науки. - М., 1975.
3. Бобкова, И.Н. Основы экономической теории. - Мн., 2001.  
Всемирная история экономической мысли. 1987. Т.1.
4. Давыденко, Л.Н., Войцеховский В.А., Экономическая теория: схемы, диаграммы, таблицы /Л.Н. Давыденко, В.А.Войцеховский. - Мн., 2003.
5. Давыденко, Л.Н. Давыденко Е.Л. Соболенко И.А.Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко и др. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
6. Давыденко, Л.Н. История экономических учений. /Л.Н. Давыденко, В.И. Жук. – Мн.: ИВЦ Минфина, 2008. – 192 с.
7. Кейнс Дж. Общая теория занятости, процента и цены. - М.,1978.
8. Кондратьев, Н. Проблемы экономической динамики: Биографический очерк. М., - 1989.
9. Ксенофонт. Воспоминание о Сократе. - М., 1983.
10. Макконнелл, К.Р., Брю С.Л. Экономикс: В 2 Т. М., 1992. Т.1. С.18-27.
11. Петти У. Экономические и статистические работы: В 2 Т. М., 1940.
12. Риккардо, Д. Начало политической экономии и налогового обложения: В 2 Т. - М., 1995. Т.1.
13. Самуэльсон, П., Нордхаус В. Экономикс: Пер. с англ./ П. Самуэльсон, В Нордхаус. - М., Лаборатория Базовых Знаний. 2000.800 с.
14. Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов. - М., 1992.
15. Экономическая теория на пороге 21 века; Под ред. Ю. Осипова. - М., 2001.

## **ТЕМА 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА**

1. Сущность и функции экономической системы.
2. Теория экономических систем.
3. Структура экономической системы.
4. Субъекты экономической системы.
5. Классификация экономических систем: типы, виды и модели.
6. Развитие экономических систем.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Шведская модель экономики.
2. Японская модель экономики.
3. Американская модель экономики.
4. Типы, виды экономических систем.
5. Экономическая система Республики Беларусь.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
2. Экономика: Учеб. Пособие; Под ред. В.Л. Ключни, Н.С. Тихонович. – Мн.: БГУ, 2006. – 398 с.
3. Герасимов, Н.В. Экономическая система.- Мн., 1992.
4. Иноземцев, В.М. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы. - М.: Логос, 2000.
5. Лутохина, Э.А. Экономические системы. - Мн.,1998.
6. Макконнелл, К.Р. Экономикс: В 2 Т / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. - М., 1992. Т.1. С. 47-49.
7. Никитенко, П.Г. Ноосферная экономика и социальная политика: стратегия инновационного развития. - Мн.: 2006.

8. Экономическая теория: Учеб. пособие / И.В. Новикова, Г.А. Примаченок, В.А. Воробьев и др.; Под ред. И.В. Новиковой. – Мн.: БГЭУ, 2006. – 543 с.
9. Экономическая теория / Под ред. Л.Н. Давыденко – Мн.: Выш. Школа, 2007. – 352 с.
10. Давыденко, Л.Н., Экономическая теория: схемы. Диаграммы, таблицы: Практикум / Л.Н. Давыденко, В.А. Войцеховский. - Мн., 2003.

### **ТЕМА 3. СОБСТВЕННОСТЬ: СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА, ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

1. Понятие "собственность". Собственность как экономическая и юридическая категории.
2. Экономическая реализация собственности: владение, пользование, распоряжение. Субъекты и объекты собственности.
3. Типы и формы собственности.
4. Закон о собственности в Республике Беларусь.
5. Разгосударствление и приватизация собственности.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Исторический процесс становления форм собственности.
2. О соотношении государственной и частных форм собственности.
3. Опыт приватизации в мировой практике (на примере отдельной страны).
4. Основные направления разгосударствления и приватизации собственности в Республике Беларусь.
5. Собственность в экономической системе Республики Беларусь.
6. Проблема внедрения собственности иностранных компаний в экономику Республики Беларусь.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Артюх, В.В. Практикум по экономической теории. - Мн., 2002.
2. Базылев, Н.И., Базылева М.Н. Экономическая теория. Учебное пособие для студентов неэкономических специальностей высших учебных заведений / Н.И. Базылев, М.Н. Базылева. - Минск. Книжный дом. 2005. с.314.
3. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.

4. Курс экономической теории / Под ред. М.И. Плотницкого. - Мн., 2003.
5. О собственности в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь // Национальная экономическая газета. 1993.
6. Экономическая теория / Под ред. Л.Н. Давыденко. - Мн., 2008.

#### **ТЕМА 4. ПРОИЗВОДСТВО И ВОСПРОИЗВОДСТВО**

1. Потребности и воспроизводство.
2. Факторы производства. Место и роль человека в системе производства.
3. Индивидуальное воспроизводство. Кругооборот и оборот фондов.
4. Физический и моральный износ основных производственных фондов.
5. Общественное воспроизводство. Воспроизводство средств производства, предметов потребления и рабочей силы.
6. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве.

#### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Человек – главная производительная сила общества.
2. Влияние НТР на современное производство и его гуманизация.
3. Эффективность производства: сущность, пути повышения.
4. Проблема ограниченности ресурсов в Республике Беларусь.
5. Экологические проблемы и общественное воспроизводство.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Маркс К. Капитал // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 25. Ч.1.
2. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: В 2т./ К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. - М., 1992. Т.1.
3. Экономическая теория / Под ред. В.Л. Ключни, И.В. Новиковой.- Мн.: Тетрасистемс, 2003. – 344 с.

4. Экономическая теория / Под ред. Л.Н. Давыденко – Мн.: Выш. Школа, 2007. – 352 с.
5. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л.. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
6. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: схемы, диаграммы, таблицы: Практикум/ Л.Н. Давыденко, В.А. Войцеховский. - Мн., 2003.

## **ТЕМА 5. ФОРМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ХОЗЯЙСТВА. ТОВАР И ДЕНЬГИ**

1. Натуральное хозяйство и его формы.
2. Товарное производство, условия его возникновения.
3. Товар и его свойства. Потребительная стоимость. Меновая стоимость.
4. Простой и сложный труд. Общественно необходимое рабочее время.
5. Теория стоимости.
6. Закон стоимости, его сущность и формы проявления.
7. Деньги и их функции. Закон количества денег, необходимого для обращения.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Исторические формы собственности и натуральное хозяйство.
2. Теория предельной полезности (Австрийская школа).
3. Марксистская теория стоимости.
4. Исторический процесс становления денег.
5. Производительность труда: сущность, факторы роста.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Давыденко, Л.Н. История экономических учений. /Л.Н. Давыденко, В.И. Жук. – Мн.: ИВЦ Минфина, 2008. – 192 с.
2. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: схемы, диаграммы, таблицы/ Л.Н. Давыденко, В.А. Войцеховский. - Мн.: 2003.
3. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л.. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
4. Маркс, К. Капитал / К. Маркс, Ф.Энгельс. Соч. Т.23.
5. Самуэльсон, П. Экономика. В 2 т. - М., 1992. Т.1.

6. Экономическая теория. Учебник для неэкономических специальностей / Под ред. Н.И. Базылева, С.П. Гурко. - Мн., 2000.
7. Экономическая теория. Под ред. Л.Н. Давыденко. - Мн.: 2007.
8. Экономическая теория / Под ред. В.Л. Ключни, И.В. Новиковой.- Мн.: Тетрасистемс, 2003. – 344 с.

## **ТЕМА 6. РЫНОК: СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ**

1. Причины и условия возникновения рынка.
2. Структура и функции рынка.
3. Рыночный механизм и его основные элементы.
4. Спрос: понятие, факторы, функции.
5. Предложение: понятие, факторы, функция.
6. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж.
7. Роль государства в рыночной экономике.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Исторический процесс развития рыночных отношений
2. Возникновение национальных рынков.
3. Многообразие рыночных отношений в национальной экономике.
4. Биржи: их виды и механизм функционирования.
5. Виды ценных бумаг на территории Республики Беларусь.
6. Модели рыночной экономики.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Артюх, В.В. Практикум по экономической теории.- Мн., 2002.
2. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
3. Экономическая теория / Под ред. В.Л. Ключни, И.В. Новиковой.- Мн.: Тетрасистемс, 2003. – 344 с.
4. Жуков, Е. Ценные бумаги и фондовые рынки. - М.,1995.
5. Рубцов, Б.Б. Мировой фондовый рынок и интересы России/Б.Б. Рубцов. – М.:ИМЭМО РАН, 2003.
6. Давыденко Л.Н., Экономическая теория: схемы, диаграммы, таблицы/ Л.Н. Давыденко, В.А. Войцеховский. - Мн., 2003.

7. Нухович, Э.С., Мировая экономика на рубеже XX-XXI веков/ Э.С. Нухович, Б.М. Смитченко. - М., 1995.
8. Курс экономической теории. Под ред. Плотницкого М.И. - Мн., 2003.
- Урсун, В. Товарная биржа. -М., 1991.
9. Экономическая теория: Учеб. пособие / И.В. Новикова, Г.А. Примаченок, В.А. Воробьев и др. Под ред. И.В. Новиковой. – Мн.: БГЭУ, 2006. – 543 с.

## **ТЕМА 7. ПЕРЕХОДНАЯ ЭКОНОМИКА: ЗАКОНОМЕРНОСТИ И КОНЦЕПЦИИ ТРАНСФОРМАЦИИ**

1. Содержание переходной экономики.
2. Основные черты и особенности функционирования переходной экономики.
3. Основные задачи структурных реформ переходной экономики и пути их решения.
4. Собственность и предпринимательство в переходной экономике.
5. Роль государства в переходной экономике.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Структурные реформы при переходе к рыночным отношениям.
2. Кризисные явления в экономике стран Восточной Европы и пути их трансформации.
3. Китайская модель смешанной экономики.
4. Государство и рынок в переходной экономике стран Центральной и Восточной Европы.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Бузгалин, А.В. Теория социально-экономических трансформаций/ А.В. Бузгалин, А.И. Колганов.- М.: ТЕИС, 2003.
2. Давыденко, Л.Н. Предпринимательство без границ. - Мн., 1999.
3. Системный курс экономической теории / Под ред. Лобковича Э.И. - Мн., 2000.
4. Курс экономической теории / Под ред. Плотницкого. - М., 2002.



5. Основы теории переходной экономики / Под ред. Чепурина М. Н., Киселевой Е.А. - Киров, 2003.
6. Теория переходной экономики. Учебное пособие / Под ред. Николаевой И.П. - М.: Юнити - Дана, 2001. 487 с.
7. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л.. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.

## **РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА**

### **ТЕМА 8. ПРОИЗВОДСТВО ФИРМЫ**

1. Фирма, ее цели и функции.
2. Факторы производства фирмы и ее производственная функция.
3. Закон замещения факторов производства. Равновесное положение фирмы.
4. Совокупный, средний, предельный продукт: понятие и способы подсчета.
5. Средняя и предельная производительность факторов производства. Закон убывающей отдачи.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Фирма. Основные формы организации бизнеса.
2. Основные направления уменьшения издержек производства.
3. Поведение фирмы на рынке совершенной и несовершенной конкуренции.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л.. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
2. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: схемы, диаграммы, таблицы/ Л.Н. Давыденко, В.А. Войцеховский. - Мн., 2003.
3. Доллан Э., Линдсей Д. Микроэкономика. Спб., 1994.
4. Лемешевский, И.М. Микроэкономика. «Экономическая теория» Ч.2. Учебное пособие для вузов. - Мн.: ООО «ФУ Аинформ», 2003.
5. Львов, Ю.А. Основы экономики и организация бизнеса. - Спб., 1992.
6. Фишер, С. Экономикс/ С.Фишер, Р.Дорнбуш, Р. Шмалензи. - М., 1993.
7. Микроэкономика / Под ред. Плотницкого М.И. - Мн., 2002.

8. Хайман, Д.М. Современная микроэкономика: анализ и применение. - М., 1992.

## **ТЕМА 9. ИЗДЕРЖКИ И ДОХОДЫ ФИРМЫ**

1. Понятие "издержки производства". Производственные издержки и издержки обращения. Экономический и бухгалтерский подходы к издержкам.
2. Издержки производства в краткосрочном периоде.
3. Издержки производства в долгосрочном периоде.
4. Издержки предприятий и общества.
5. Доход и прибыль. Структура дохода фирмы. Рентабельность фирмы.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Пути снижения издержек.
2. Коммерческий расчет как метод хозяйствования фирмы.
3. Современные теории экономической прибыли.
4. Формирование прибыли предприятия и ее распределение.
5. Экономическая несостоятельность предприятия и проблема банкротства.
- 6.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
2. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: схемы, диаграммы, таблицы /Л.Н. Давыденко, В.А. Войцеховский. - Мн., 2003.
3. Базылев, Н.И., Базылева М.Н. Экономическая теория. Учебное пособие для студентов неэкономических специальностей высших учебных заведений/ Н.И. Базылев, М.Н. Базылева. - Минск. Книжный дом. 2005. с.314.
4. Базылев, Н.И. Мировая экономика. Учебное пособие/ Н.И. Базылев, М.В. Мишкевич, М.Н. Базылева. - Мн., 2003.
5. Котлер, Ф. Основы маркетинга. - М., 1992.
6. Лемешевский, И.М. Микроэкономика. «Экономическая теория» Ч.2. Учебное пособие для вузов. - Мн.: ООО «ФУ Аинформ», 2003.
7. Микроэкономика / Под ред. М.И. Плотницкого. - Мн., 2002.
8. Экономическая теория. Тексты лекций в 3 частях. Ч. 2. - Мн., 1999. 36-47.

9. Экономическая теория / Под ред. Давыденко Л.Н. - Мн., 2007.
10. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. В 2 т. - М., 1992, Т. 2. С. 45-46, 67-84.

## **ТЕМА 10. ПОТРЕБЛЕНИЕ. БЮДЖЕТНЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ**

1. Потребности людей и ограниченность природных ресурсов. Понятие рационального потребления.
2. Общая и предельная полезность экономических благ. Закон предельной полезности.
3. Оценка полезности потребляемых благ: кардинализм и ординализм.
4. Кривые безразличия и их свойства.
5. Бюджетные ограничения потребителя.
6. Эффекты дохода и замещения в поведении потребителя.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Проблема бюджетного ограничения: что может позволить себе потребитель?
2. Проблемы оптимизации: что выбирает потребитель?
3. Вклад австрийской школы в теорию потребления.
4. Законы и кривые Э. Эйнгеля.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
2. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: схемы, диаграммы, таблицы/ Л.Н. Давыденко, В.А. Войцеховский. - Мн., 2003.
3. Базылев, Н.И., Базылева М.Н. Экономическая теория. Учебное пособие для студентов неэкономических специальностей высших учебных заведений/Н.И.Базылев, М.Н. Базылева. - Минск. Книжный дом. 2005. с.314.
4. Базылев, Н.И. Мировая экономика: учебное пособие/ Н.И. Базылев, М.В. Мишкевич, М.Н. Базылева. - Мн.2003.
5. Лемешевский, И.М. Микроэкономика. «Экономическая теория» Ч.2.: учебное пособие для вузов. - Мн.: ООО «ФУ Аинформ», 2003.
6. Мэнкью, Н.Г. Принципы экономики. - СПб., 1999. Гл. 21.

7. Самуэльсон, П.А. Экономика/ П.А. Самуэльсон, В.Д. Нордхаус. - М., 1997. Гл. 5.
8. Макконнелл, К.Р. Экономикс/ К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. - М., 1997. Т. 2. Гл. 23.
9. Микроэкономика/под ред. М.И. Плотницкого. - Мн., 2002.
10. Экономическая теория / Под ред. В.Л. Ключни, И.В. Новиковой.- Мн.: Тетрасистемс, 2003. – 344 с.
11. Экономическая теория / Под ред. Л.Н. Давыденко – Мн.: Выш. Школа, 2007. – 352 с.

### **ТЕМА 11. ФИРМА В УСЛОВИЯХ КОНКУРЕНЦИИ**

1. Конкуренция: сущность, виды и методы.
2. Особенности хозяйствования фирмы в условиях совершенной конкуренции.
3. Поведение фирмы в условиях монополии.
4. Фирма в условиях олигополии.
5. Особенности хозяйствования фирмы в условиях монополистической конкуренции.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Фирма на конкурентных рынках.
2. Несовершенная конкуренция и ее регулирование государством.
3. Роль рекламы в условиях монополистической конкуренции.
4. Теории несовершенной конкуренции И.Шумпетера, Дж, Робинсона, Э.Чемберлина.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Абраменко, А.Н. Демонполизация экономики и развитие конкуренции в Республике Беларусь. // Белорусская экономика: анализ, прогноз, регулирование. - 2001. № 12, с. 24-31.
2. Базылев, Н.И. Мировая экономика: учебное пособие / Н.И. Базылев, М.В. Мишкевич, М.Н. Базылева / . - Мн., 2003.
3. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л.. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.

4. Лемешевский, И.М. Микроэкономика. «Экономическая теория» Ч.2.: учебное пособие для вузов. - Мн.: ООО «ФУ Аинформ», 2003.
5. Мэнкью, Н.Г. Принципы экономикс. - СПб., 1999. Гл. 14-17.
6. Макконнелл, К.Р. Экономикс / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. - М. 1997. Гл. 25-28.
7. Самуэльсон, П.А. Экономика / П.А. Самуэльсон, В.Д. Нордхаус. - М., 1997, Гл. 6-10.
8. Современная экономика / под ред. О.Ю. Мамедова. - Ростов - н/Д., 1995.
9. Микроэкономика / под ред. М.И. Плотницкого. - Мн., 2002.
10. Экономическая теория / под ред. Давыденко Л.Н. - Мн., 2008.
11. Экономическая теория: учебное пособие/под ред. И.В. Новиковой. – Мн.: - 2006.

## **ТЕМА 12. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА**

1. Ценообразование на рынках ресурсов.
2. Рынок труда и его особенности в Республике Беларусь.
3. Заработная плата: ее сущность, формы и система. Номинальная и реальная заработная плата.
4. Рынок природных ресурсов, Особенности функционирования рынка земли, Рента и цена земли.
5. Рынок капитала и его структура.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Равновесие на рынках земли и капитала.
2. Равновесие на рынке труда.
3. Особенности формирования и функционирования рынка труда в Республике Беларусь.
4. Проблемы занятости и безработицы в Республике Беларусь.
5. Рынок ценных бумаг.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.

2. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: схемы, диаграммы, таблицы / Л.Н. Давыденко, В.А. Войцеховский. - Мн., 2003.
3. Базылев, Н.И. Мировая экономика: учебное пособие / Н.И. Базылев, М.В. Мишкевич, М.Н. Базылева. - Мн., 2003.
4. Мэнкью, Н.Г. Принципы экономикс. - СПб., 1999. Гл. 14-17.
5. Макконнелл, К.Р. Экономикс / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. - М. 1997. Гл. 25-28.
6. Мазур, В.В. Экономическая теория.- Мн., 1998. Темы 3, 15, 16.
7. Самуэльсон, П.А. Экономика/ П.А. Самуэльсон, В.Д. Нордхаус. - М., 1997, Гл. 6-10.
8. Экономическая теория / Под ред. Давыденко Л.Н. - Мн., 2006.
9. Экономическая теория / Под ред. В.Л. Ключни, И.В. Новиковой.- Мн.: Тетрасистемс, 2003. – 344 с.

## **РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА**

### **ТЕМА 13. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

1. Понятие национальной экономики.
2. Структура национальной экономики.
3. система макроэкономических пропорций и их виды.
4. Государственное регулирование рыночной экономики.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Формирование социально-ориентированной экономики в Республике Беларусь: проблемы и пути их решения.
2. Проблемы структурных изменений в экономике Республики Беларусь.
3. Роль государства в решении проблем сбалансированного развития национальной экономики.
4. Методы решения экологической проблемы.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Экономика: учебное пособие. Под ред. В.Л. Ключни, Н.С. Тихонович. Мн.: 2006.

2. Базылев, Н. И. Экономическая теория / Н. И. Базылев, М.Н. Базылева. - Мн., 2006.
3. Борисов, Е. Ф. Основы экономической теории. - М., 1999.
4. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
5. Давыденко, Л. Н. Экономическая теория: схемы, диаграммы, таблицы: Практикум/ Л. Н. Давыденко, В. А. Войцеховский. - Мн., 2003
6. Шимов, В.Н. Экономическое развитие Беларуси на рубеже веков: проблемы, итоги, перспективы. – Мн.: БГЭУ, 2003. – 299 с.
7. Шимов, В.Н. Национальная экономика Беларуси/ В.Н. Шимов и др. – Мн.: 2006.

#### **ТЕМА 14. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ И ЕГО ИЗМЕРЕНИЕ**

1. Национальный продукт и подходы к его измерению
2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.
3. Валовой продукт: ВВП и ВНП. Методы подсчета валового продукта.
4. Потребление и накопление в масштабах национальной экономики.

#### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Национальное богатство и способы его измерения.
2. Система национальных счетов: понятие, методология, основные принципы построения, структура.
3. Национальные счета в экономической системе развитых стран.
4. Экономическая статистика в переходной экономике.
5. Показатели национального продукта и национального дохода в странах ОЭСР.
6. Показатели национального продукта и национального дохода в странах с переходной экономикой.
7. Динамики показателей национального продукта и национального дохода в Республике Беларусь (2000-2007).

## ЛИТЕРАТУРА

1. Агапова, Т.Л. Макроэкономика: учеб. 4-е изд.; под общ. ред. А.В. Сидоровича / Т.Л. Агапова, С.Ф. Серегина. - М., МГУ. Изд-во «Дело и сервис». 2002. 447с.
  2. Базылев, Н.И. Мировая экономика: учебное пособие / Н.И. Базылев, М.В. Мишкевич, М.Н. Базылева. - Мн., 2003.
  3. Беларусь: выбор пути. Национальный отчет о человеческом развитии. UNDP. - Мн., 2007.
  4. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
  5. Курс экономической теории / Под ред. Плотницкого М. И. - Мн., 2003.
- Макконнелл, К. Р. Экономикс: в 2 т/ К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. - М., 1992. Т. 1. Гл.9
6. Микро- и макроэкономика: учебное пособие; Плотницкий М.И., Сухарева Н.Н. и др./Под ред. М.И. Плотницкого. - Минск. 2004. с.185.
  7. Макроэкономика: учебник / Под ред. Э. А. Лутохиной. - Мн., 2003.
  8. Национальная экономика Беларуси: потенциалы. Хозяйственные комплексы. Направления развития. Механизмы управления: учеб. Пособие/Под общ. ред. В.Н. Шимова. - Мн., БГЭУ. 2005. 843 с.
  9. Новиков, М. Н. Введение в систему национальных счетов. - Мн., 1995.
  10. Основные направления Социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2010г. - Минск: Мисанта. 2002г. 14с.
  11. Рябушкин, Б. Т. Система национальных счетов/ Б. Т. Рябушкин, Т. А. Хоменко. - М., 1993.
  12. Стратегия устойчивого развития экономики// Экономический бюллетень. – НИИИ Минэкономики РБ, №7 (139), 2008.
  13. Столерю, Л. Равновесие и экономический рост. - М., 1994. С. 14-30.
  14. Шимов, В.Н. Экономическое развитие Беларуси на рубеже веков: проблемы, итоги, перспективы. - Мн., БГЭУ. 2003.



## **ТЕМА 15. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ.**

### **ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

1. Проблема цикличности экономического развития. Виды циклов. Роль кризисов в рыночной экономике.
2. Безработица: ее причины, формы, последствия. Связь безработицы с другими макроэкономическими показателями.
3. Инфляция и ее объяснение в макроэкономической теории.
4. Проявление макроэкономической теории.
5. Государственное регулирование экономики в условиях макроэкономической нестабильности. Стабилизационная политика государства.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Макроэкономическая стабилизация в переходной экономике.
2. Особенности инфляции в переходной экономике.
3. Типы экономических циклов.
4. Безработица в развитой рыночной экономике.
5. Безработица в развивающихся странах.
6. Безработица в переходной экономике.
7. Инфляция в развитых странах: сравнительный анализ.
8. Взаимосвязи между макроэкономическими переменными: экономический рост и безработица, инфляция и деловой цикл, безработица и инфляция.
9. Политика стабилизации: содержание, цели, инструменты.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Антонова, Н.Б. Государственное регулирование экономики. - Мн., 2002.
2. Базылев, Н.И. Мировая экономика: учебное пособие/ Н.И. Базылев, М.В. Мишкевич, М.Н. Базылева. - Мн., 2003.
3. Бузгалин, А.В. Переходная экономика. - М., 1994.
4. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
5. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: схемы, диаграммы, таблицы/ Л.Н. Давыденко, В.А. Войцеховский. - Мн., 2003.
6. Долан, Э. Макроэкономика / Э. Долан, Д. Линдсей. - СПб., 1994. С. 75-97, 106-161.

7. Кондратьев, В.Д. Проблемы экономической динамики. - М., 1989.
8. Курс экономической теории/ Под ред. М.И. Плотницкого. - Мн., 2003.
9. Макроэкономика/ Под ред. Э.В. Лутохиной. - Мн., 2003.
10. Макконнелл, К.Р. Экономикс: В 2т. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. - М., 1992. Т. 1. Гл. 15-17, 10-12, 19, 21.
11. Мэнкью, Г. Макроэкономика. М., 1994. Гл. 8, 9, 10.
12. Беларусь: выбор пути. Национальный отчет о человеческом развитии. UNDP. - Мн., 2007.

## **ТЕМА 16. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА**

1. Финансы и финансовая система. Государственный бюджет.
2. Бюджетный дефицит и его последствия. Понятие государственного долга.
3. Налоги и налогообложение. Виды налогов в Республике Беларусь.
4. Финансовая политика: цели, направления, инструменты.
5. Бюджетно-налоговая политика в Республике Беларусь.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Налоги в развитых странах.
2. Налоговая система Республики Беларусь и ее реформирование.
3. Методы финансирования бюджетного дефицита.
4. Причины крупного государственного долга в США. Законы о сбалансированном бюджете.
5. Воздействие фискальной политики на инвестиции.
6. Фискальная политика в переходной экономике: проблемы и решения.
7. Обоснование бюджетно-налоговой политики в макроэкономических моделях.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Базылев, Н.И. Мировая экономика: учебное пособие/ Н.И. Базылев, М.В. Мишкевич, М.Н. Базылева. - Мн., 2003.
2. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
3. Долан, Э.Д. Макроэкономика/ Э.Д. Долан, Д. Линдсей. - СПб., 1994.
4. Курс экономической теории; под ред. М.И. Плотницкого. - Мн., 2003.

5. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: В 2 т. - М., 1992. Т.1. Гл. 8,14.
- Новикова, И.В. Рынок и государство: проблемы макрорегулирования. - Мн., 1994.
6. Экономическая теория. Под ред. Л.Н. Давыденко. - Мн.,2007.
7. Экономика. Под ред. М.И. Плотницкого. - Мн., 2002.
8. Банковский кодекс Республики Беларусь. - Мн., Амалфея, 2001.

## **ТЕМА 17. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА**

1. Сущность денежно-кредитной системы.
2. Денежные агрегаты и денежный рынок.
3. Ссудный капитал, кредит и процент.
4. Банковская система. Банки и их операции.
5. Денежно-кредитная политика государства.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Денежный рынок и его равновесие.
2. Банковская система Республики Беларусь.
3. Кредитная система Республики Беларусь.
4. Денежно-кредитная политика Республики Беларусь.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Базылев, Н.И. Мировая экономика: учебное пособие/ Базылев Н.И., Мишкевич М.В., Базылева М.Н. - Мн., 2003.
2. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
3. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: схемы, диаграммы, таблицы/ Л.Н. Давыденко, В.А. Войцеховский. - Мн., 2003.
4. Долан, Э. и др. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика. - Л., 1991.

5. Тарасов В.И. Деньги. Банки. Кредит. - Мн., 2003.
6. Макроэкономика/ Под ред. Э.А. Лутохиной. - Мн., 2003.
7. Экономическая теория: Практикум / Под ред. Н.И. Базылева, Л.В. Воробьевой. - Мн., 1997.

## **ТЕМА 18. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА**

1. Сущность, цели, направления и уровни социальной политики. Основные показатели социальной политики.
2. Доходы населения: номинальный, располагаемый, реальный. Источники доходов. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца.
3. Социальная защита и ее основные направления в Республике Беларусь.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Система и механизм социальной защиты населения в Республике Беларусь.
2. Политика правительства Республики Беларусь по решению проблемы занятости.
3. Решение государством проблемы повышения “уровня жизни” населения.
4. Основные принципы реформы социальной политики в Республике Беларусь.
5. Доходы населения Республики Беларусь и их дифференциация.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Благуш, И.С. Экономика социального сектора/ И.С. Благуш, Л.Н. Давыденко. - Мн., 2002.
2. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
3. Адресная система мер по социальной защите населения Республики Беларусь на 2007-2010гг.
4. Курс экономической теории / Под ред. М.И. Плотницкого. - Мн., 2003.
5. Макконнелл, К.Р. Экономикс: В 2т/ К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. - М., 1992. Т.2. С.276-292.
6. Экономическая теория: учебник / Под ред. Л.Н. Давыденко. - Мн.,2007.

7. Социальное положение и уровень жизни населения Республики Беларусь. Статистический сборник. - Мн., 2007.

## **ТЕМА 19. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ВЫБОР МОДЕЛЕЙ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ**

1. Понятие и типы экономического роста.
2. Источники и факторы экономического роста.
3. Модели экономического роста: кейнсианская, неоклассическая, модель роста Р. Солоу и др.
4. Проблемы государственного регулирования экономического роста.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Модель экономического роста Е. Домара.
2. Модель роста Р. Ф. Харрода.
3. Модель роста Р. Солоу и др.
4. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
2. Долан Э., Линдсей Д. Макроэкономика. СПб., 1992.
3. Курс экономической теории: учеб. Пособие / Под ред. А. В. Сидоровича. - М., 1997.
4. Экономическая теория: учеб. пособие / И.В. Новикова, Г.А. Примаченок, В.А. Воробьев и др.; под ред. И.В. Новиковой. – Мн.: БГЭУ, 2006. – 543 с.
5. Давыденко, Л. Н. Экономическая теория: схемы, диаграммы, таблицы: Практикум/ Л. Н. Давыденко, В. А. Войцеховский. - Мн., 2003.
6. Мясникович, М. В. Источники и перспективы устойчивого экономического роста/ М. В. Мясникович, С. М. Дерков. - Мн., 2004.
7. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006-2010 гг. – Мн., 2006.

## **РАЗДЕЛ 4. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

### **ТЕМА 20. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО: ТЕНДЕНЦИИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ**

1. Интернационализация производства и капитала – основа формирования мирового хозяйства.
2. Понятие мирового хозяйства и основные этапы его эволюции.
3. Структура мирового хозяйства: многообразие и противоречивость взаимосвязей.
4. ТНК как специфическая форма интернационализации производства.
5. Экономическая интеграция и ее формы.
6. Экономические аспекты глобальных проблем мирового хозяйства.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Многообразие национальных хозяйств в мировом сообществе и проблемы их типологии.
2. Характеристика хозяйства стран с развитой рыночной экономикой.
3. Отличительные черты развивающихся экономик (периферия мирового хозяйства).
4. Особенности государств с переходной экономикой.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Базылев. Н.И. Мировая экономика: учебное пособие / Н.И. Базылев, М.В. Мишкевич, М.Н. Базылева. - Мн., 2003.
2. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л.. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
3. Давыденко Е.Л. Международные экономические отношения. Мн.,2001.
4. Дадалко, В.А. Международные Экономические отношения.- Мн., 2000.
5. Линдерт, П. Экономика мирохозяйственных связей. - М., 1992.
6. Международные экономические отношения / Под ред. В.Е. Рыбалкина. - М., 1998.
7. Киреев, А.П. Международная экономика. - М., 1999.
8. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: схемы, диаграммы, таблицы / Л.Н. Давыденко, В.А. Войцеховский. - Мн., 2003.
9. Сергеев, Е.Н. Международные экономические отношения. - М., 2000.

10. Семенов, К.А. Международные экономические отношения: Курс лекций. – М., 1998.
11. Мировая экономика/ Под ред. И.П. Николаевой. - М.,2000.

## **ТЕМА 21. ФОРМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ**

1. Международное разделение труда – основа развития мирового рынка. Современная внешнеэкономическая политика государства.
2. Мировая торговля. Основные направления внешнеторговой политики.
3. регулирование международной торговли. Принципы деятельности ГАТТ, ВТС и др.
4. Миграция капитала: основные формы, причины, последствия.
5. Миграция рабочей силы: причины, виды и особенности в послевоенный период.
6. Международное научно-техническое сотрудничество.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Международная торговля и тенденции ее развития.  
Многовекторность внешнеторговой политики Республики Беларусь.
2. Международный рынок капиталов: его структура и тенденции развития на современном этапе.
3. Европейский союз. Перспективы его развития.
4. Основные миграционные потоки на современном этапе.
5. Участие Республики Беларусь в международной торговле.
6. Состояние торговли между странами СНГ.
7. Интеграционные связи между Россией и Республикой Беларусь .

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Базылев, Н.И. Мировая экономика: учебное пособие/ Н.И. Базылев, М.В. Мишкевич, М.Н. Базылева. - Мн., 2003.

2. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
3. Давыденко, Е. Л. Международные экономические отношения. - Мн., 2001.
4. Давыденко, Е.Л. Внешнеэкономическая деятельность Республики Беларусь/ Е. Л. Давыденко, В. С. Матюшевский. - Мн., 1998.
5. Друзик, Я. С. Мировая экономика. - Мн., 2002.
6. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006-2010 гг. – Мн., 2006.
7. Спиридонов, И.А. Мировая экономика: учеб. пособие. – М.: 2004. – 272с.
8. Экономическая теория/ Под ред. Л. Н. Давыденко. - Мн., 2007.
9. Экономика: учеб. Пособие / Под ред. В.Л. Ключни, Н.С. Тихонович. – Мн.: БГУ, 2006. – 398 с.
10. Сергеев, Е.Н. Международные экономические отношения. - М., 2000.
11. Мировая экономика / Под ред. И.П. Николаевой. - М., 2000.

## **ТЕМА 22. ВАЛЮТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

1. Понятие валюты и валютных отношений.
2. Валютный курс и инструменты его регулирования.
3. Эволюция мировой валютной системы.
4. Межгосударственные экономические и валютно-финансовые структуры.
5. Платежный баланс: понятие и структура.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Международная валютная система и ее эволюция.



2. Политика валютного курса в странах с переходной экономикой.
3. Валюта евро: нынешнее состояние и перспективы развития.
4. Механизм регулирования валютного курса в Республике Беларусь.
5. Государственное регулирование валютного курса.
6. Конвертируемость валюты.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Базылев, Н.И. Мировая экономика: учебное пособие/ Н.И. Базылев, М.В. Мишкевич, М.Н. Базылева. - Мн., 2003.
2. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
3. Данитко, А.Е. Мировая экономика / А.Е. Данитко и др. – Мн.: 2004.
4. Давыденко, Е. Л. Внешнеэкономическая деятельность Республики Беларусь / Е. Л. Давыденко, В. С. Матюшевский. - Мн., 1998.
5. Друзик, Я. С. Мировая экономика. - Мн., 2002.
6. Сафов, З. А. Валютная конвертируемость в переходный период. - СПб., 1998.
7. Экономическая теория/ Под ред. Л. Н. Давыденко. - Мн., 2008.
8. Мировая экономика/ Под ред. И.П. Николаевой. - М.,2000.
9. Шимов, В.Н. Национальная экономика Беларуси: учебник/В.Н. Шимов и др., 2-е издание перераб. и дополн., – Мн. 2006.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие.....</b>	<b>3</b>
<b>Тематика лекций и практических занятий.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Общие основы экономической теории.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 2. Микроэкономика.....</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 3. Макроэкономика.....</b>	<b>13</b>
<b>Раздел 4. Мировая экономика.....</b>	<b>18</b>

Учебное издание

**Давыденко Леонид Николаевич**

**Базылева Анна Ивановна**

**Гарминович Владимир Емельянович**

***ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ТЕОРИЯ***

*Практикум для студентов  
педагогических университетов*

Подписано в печать                      формат 60x84 1/16 Бумага писчая.

Офсетная печать. Усл. печ. Л. 1.6. уч.-изд. л. 1,4

Тираж      экз. Заказ      . Цена      р.

Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка

Л.Н.Давыденко,  
Е.Л.Давыденко, И.А.Соболенко

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

## ПРАКТИКУМ



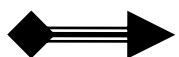
**к семинарам**



**к тестированию**



**к зачету**



**к экзамену**

Минск  
Вышэйшая школа

2010

Л.Н.Давыденко

Е.Л.Давыденко

И.А.Соболенко

# **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

## **ПРАКТИКУМ**

2-е издание, дополненное

Допущено  
Министерством образования Республики Беларусь  
в качестве учебного пособия для студентов  
неэкономических специальностей учреждений,  
обеспечивающих получение высшего образования

Минск  
«Вышэйшая школа»  
2010

УДК 330.1(075.8)  
ББК УО1я7  
Д 13

Все права на данное издание защищены.  
Воспроизведение всей книги или любой  
ее части не может быть осуществлено  
без разрешения издательства.

***Рецензенты:***

В.Л. Ключня, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Белорусского государственного университета, заведующий кафедрой экономической теории,

Н.И. Базылев, доктор экономических наук, профессор кафедры экономической теории Белорусского государственного экономического университета.

*Л.Н. Давыденко*

Д 13 Экономическая теория. Практикум: учеб. пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л.Давыденко, И.А.Соболенко. Минск.: Выш. школа, 2010. – с..

ISBN 978985-06-1369-1

Излагается полный курс экономической теории в краткой форме с использованием структурно-логических схем и таблиц. Представлены общие основы экономической теории, микро -, макро – и международной экономики, раскрыт механизм функционирования экономики.

Для студентов и преподавателей вузов, слушателей повышения квалификации и переподготовки, колледжей и всех, кто интересуется экономической теорией и экономической политикой.

ISBN 978985-06-1369  
1

© Л.Н. Давыденко,  
Е.Л.Давыденко,  
И.А.Соболенко  
2010

© Издательство  
«Вышэйшая школа»,  
2010.

УДК 0.1(075.8)

ББК У01я7

## ЛИТЕРАТУРА

1. Астахов, А.С. Природа. Человек. Технология. Общество \ А.С. Астахов, М. – 2005г.
2. Афанасенко, И.Д. Новый способ производства продовольствия / И.Д. Афанасенко, Л.Н. Давыденко – Москва, 1992.
3. Афанасенко, И.Д. Русская цивилизация. История развития / И.Д. Афанасенко – Санкт – Петербург, 2006.
4. Беларусь: Народ. Государство. Время. / Под ред. А.А. Кавалени – Мн. – 2009.
5. Булгаков, С.Н. Философия хозяйства. – М. 1990.
6. Бuzгалин, А.В. Теория социально-экономических трансформаций. / А.В. Бuzгалин, А.И. Колганов. М., 2003.
7. Базылев Н.И. Экономическая теория. / Н.И. Базылев, М.Н. Базылева. Минск, 2010.
8. Библия о правосудии, праве и морали / сост. В.С. Каменков. – Минск: Агенство
8. Владимира Гревцова, 2009ю – 416 с., [8] л. цв. ил. : ил.
9. Воробьев, В.А. Микроэкономическое регулирование сельского хозяйства Беларуси (методология, теория и практика) / В.А. Воробьев, Л.Н. Давыденко, Л.В. Пакуш – Астана, 2000.
10. Гукасьян, Г.М. Экономическая теория. / Г.М. Гукасьян, Г.А. Маховиков, В.В. Амосова. СПб.: Питер, 2006.
11. Давыденко, Л.Н. Белорусский вектор экономического развития. / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, Минск, 2006.
12. Давыденко, Л.Н. Беларусь и мир в условиях рыночной трансформации/ Л.Н. Давыденко- Минск, 2004.
13. Давыденко, Л.Н. Введение в рыночную экономику: учеб.-метод. пособие. / Л.Н. Давыденко, В.Е. Бутеня, В.Н. Волохонович - 2-е изд- Минск, 2008.
14. Давыденко, Л.Н. Государственное регулирование социально-экономических отношений / Л.Н. Давыденко[ и др.] - Минск, 1996.
15. Давыденко, Л.Н.. История экономических учений / Л.Н. Давыденко, В.И. Жук: Минск, 2008.
16. Давыденко, Л.Н. Модели инвестирования инновационных проектов. / Л.Н. Давыденко, М.Н, Смирнов - Минск, 2001.
17. Давыденко, Л.Н. Предпринимательство без границ. / Л.Н. Давыденко - Минск, 1999.
18. Давыденко, Л.Н. Способы открытия собственного дела. / Л.Н. Давыденко, А.П. Ключинский ГГУ.: Гомель, 2006.
19. Давыденко, Л.Н. Циклы и инновации. / Л.Н. Давыденко, Э.М. Калинин, В.С. Рубашный. Минск, 2004.
20. Дайнеко, А.Е. Мировая экономика. / А.Е. Дайнеко [и др.] Под ред. А.Е.Дайнеко. М., 2004.
21. ДайнекоЮ, А.Е. Расширение Европейского Союза. Экономические и правовые аспекты. /А.Е. Дайнеко [и др.] Под ред. А.Е. Дайнеко. М., 2004.
22. Кондратьев, Н.Д. Проблемы экономической динамики. М., 1989.

23. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. М., 1978.
24. Лемешевский, И.М. Экономическая теория: основы. Вводный курс. / И.М. Лемешевский – 4-е изд. доп и перераб. Мн. – 2010.
25. Леонтьев, В.В. Будущее мировой экономики. М., 1979.
26. Леонтьев, В.В. Экономическое эссе. М., 1998.
27. Лукичева, Л.И. Управление интеллектуальным капиталом: учебное пособие / Л.И. Лукичева М. – 2007.
27. Никитенко, П.Г. Ноосферная экономика и социальная политика: стратегия инновационного развития / П.Г. Никитенко. Минск, 2006.
28. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы, политика. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. М., 1993.
29. Мэнкью Н. Грегори. Принципы экономики. Учебник – СПб.: Питер, 2000.
30. Маркс К. Капитал, Т 1/ Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т 23.
31. Национальная экономика Беларуси. /Под ред. Шимова В.Н. Минск, 2009.
32. Риккардо Д. Начала политической экономики и налогового обложения: Соч. в 5 Т. М., 1965.
33. Самуэльсон Пол. Экономика: пер. с англ. 16 изд. / Пол Самуэльсон, В.М. Нордхаус. М., 2003.
34. Смит А. Исследование о причинах и природе богатства народов. М., 1969.
35. Современная политическая экономия: учебное пособие /Под общ. ред. Лемещенко П.С. Минск, 2005.
36. Фишер С. Экономика: Пер. с англ. со 2-го изд. – / Фишер С. [и др.] М.: 1995.
37. Шкваря, Л.В. Мировая экономика в схемах и таблицах. М.: 2005.
38. Экономическая теория (общие основы): Учебное пособие / М.И.Плотницкий, М.К.Радько, Г.А.Шмарловская и др. Под ред. М.И. Плотницкого. Минск, 2006.
39. Экономическая теория. Учебник для вузов. / Под ред. А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича, 4-е издание – СПб.: изд. СПб ГУЭФ; Питер, 2010..
40. Экономическая теория. Учебное пособие. / И.В. Новикова [и др.]; под ред. И.В. Новиковой.- Минск, 2008.
41. Экономика: Учеб. пособие. Под ред. В.Л. Ключни, Н.С. Тихонович. – Мн.: БГУ, 2006. – 398 с.
42. Экономическая теория. Учебное пособие. / Л.Н.Давыденко, А.И.Базылева, А.А.Дичковский и др. Под ред. Л.Н.Давыденко. Минск, 2008.
43. Экономика: учебн. пособие / под ред . В.Л. Ключни, Н.С. Тихонович. – Минск, 2008.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
-------------	---

### *РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ*

#### **ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

Тема 1. Экономическая теория как наука	5
Тема 2. Потребности и ресурсы	18
Тема 3. Экономическая система общества	23
Тема 4. Собственность: сущность, структура, тенденции развития	28
Тема 5. Формы общественного хозяйства	34
Тема 6. Рынок: сущность, структура, функции.	57
Тема 7. Переходная экономика: закономерности и концепции	79

### *РАЗДЕЛ ВТОРОЙ*

#### **МИКРОЭКОНОМИКА**

Тема 8. Производство предприятия (фирмы)	90
Тема 9. Издержки и доходы предприятия (организации)	99
Тема 10. Домашнее хозяйство и потребительское поведение	110
Тема 11. Предприятие (организация) в условиях конкуренции	125
Тема 12. Ценообразование на факторы производства	140

### *РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ*

#### **МАКРОЭКОНОМИКА**

Тема 13. Национальная экономика	156
Тема 14. Национальный продукт и его измерение	166
Тема 15. Макроэкономическая нестабильность. Государственное	



регулирование экономики	174
Тема 16. Финансовая система и фискальная политика	182
Тема 17. Денежно-кредитная система	187
Тема 18. Макроэкономическое равновесие	
Тема 19. Социальная политика государства	194
Тема 20. Экономический рост и выбор моделей макроэкономической политики	200

#### *РАЗДЕЛ ЧЕТВЕРТЫЙ*

### **МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

Тема 21. Мировое хозяйство: тенденции и противоречия	219
Тема 22. Формы международных экономических связей	227
Тема 23. Валютные отношения в мировой экономике	239
Тема 24. Экономические аспекты глобальных проблем современности	245
Литература	257

Учебное издание

**ДАВЫДЕНКО** Леонид Николаевич  
**ДАВЫДЕНКО** Елена Леонидовна  
**СОБОЛЕНКО** Инна Александровна

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**в схемах и таблицах**

### **ПРАКТИКУМ**

Учебное пособие

Редактор П.И. Новодворский

Художественный редактор

Технический редактор

Корректоры

Набор и компьютерная верстка

Подписано в печать 2007. Формат 84х108/32. Гарнитура «Петербург». Печать офсетная. . Усл. печ. л. 15,0. Уч. –изд. л. 20,08. Тираж ...экз. Тираж 1 500 экз. Заказ 2605.

Республиканское унитарное предприятие «Издательство «Вышэйшая школа»»  
ЛИ № 02330/0056829 от 02.03.2007. 220048, Минск, проспект Машерова, 11.

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Допущено

Министерством образования Республики Беларусь  
в качестве учебного пособия для студентов  
неэкономических специальностей учреждений,  
обеспечивающих получение высшего образования

Под общей редакцией

доктора экономических наук, профессора

Л. Н. Давыденко

2-е издание, исправленное

Минск

«Вышэйшая школа»

2008

УДК 330.1(075.8) ББК65.01я73 Э40

*А в т о р ы: Л. Н. Давыденко, А. И. Базылева, А. А. Дичковский, Э. М. Калинин, Л. В. Запольская, В. Е. Гарминович, Е. Л. Давыденко*

Рецензенты: кафедра экономической теории Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины: заведующий кафедрой экономической теории Белорусского государственного экономического университета доктор экономических наук, профессор *В. А. Воробьев*

*Все права на данное издание защищены. Воспроизведение всей книги или любой ее части не может быть осуществлено без разрешения издательства.*

Экономическая теория : учеб. пособие / Л. Н. Давыденко Э40 [и др.] ; под общ. ред. Л. Н. Давыденко. - Минск : Выш. шк., 2008.-352 с.

ISBN 978-985-06-1633-3.

Представлены важнейшие разделы экономической теории, микро- и макроэкономики, мировой экономики. Отражается многообразие концептуальных подходов различных экономических школ, раскрываются закономерности становления рыночной экономики, альтернативы социально-экономического развития. Пособие обеспечивает соединение экономического образования и воспитания, формирование самостоятельного экономического мышления.

Первое издание вышло в 2007 г.

Для студентов и преподавателей неэкономических специальностей вузов. Может быть использовано учащимися ССУЗов, изучающими экономическую теорию, всеми, интересующимися экономикой.

УДК 330.1(075.8) ББК 65.01я73

ISBN 978-985-06-1633-30

Издательство «Вышэйшая школа»,

2008

## Оглавление

### Предисловие.

### Раздел I. Основные закономерности функционирования экономики.

#### Глава 1. Человек в системе экономики.

- 1.1. Место человека в экономике.
- 1.2. Экономика как хозяйство, наука, образование.
- 1.3. Модели экономического поведения человека.

#### Глава 2. Экономическая теория как наука.

- 2.1. Материальное производство - основа жизни и развития общества.
- 2.2. Возникновение и развитие экономической теории.
- 2.3. Предмет и методы экономической теории.
- 2.4. Экономическая теория и экономическая политика.  
Экономическое воспитание: сущность и роль.

#### Глава 3. Потребности и ресурсы.

- 3.1. Потребности и экономические интересы
- 3.2. Ресурсы как факторы производства и их классификация.
- 3.3. Экономические блага и их взаимодействие.
- 3.4. Производственные возможности общества и их границы.  
Проблема выбора в экономике.
- 3.5. Эффективность производства и ее основные измерения.

#### Глава 4. Экономические системы и их модели.

- 4.1. Экономика как хозяйственная сфера экономической системы.
- 4.2. Структура экономической системы.
- 4.3. Типы экономических систем.

#### Глава 5. Собственность: сущность, структура, теории.

- 5.1. Определение собственности и ее основные формы.
- 5.2. Правовая и хозяйственная стороны собственности.
- 5.3. Организационный характер хозяйственной деятельности собственников.
- 5.4. Разгосударствление и приватизация как способы совершенствования системы хозяйствования.

#### Глава 6. Формы хозяйственной жизни.

- 6.1. Натуральное хозяйство, его черты и эволюция.

- 6.2. Товарное производство и его основные черты.
- 6.3. Товар и его свойства.
- 6.4. Труд производителя.
- 6.5. Теории стоимости.
- 6.6. Деньги как элемент товарного производства.

### **Глава 7. Рынок: сущность, структура, функции.**

- 7.1. Причины возникновения рынка.
- 7.2. Виды рынков и их классификация.
- 7.3. Функции рынка и его проблемы.
- 7.4. Рыночная инфраструктура.

### **Глава 8. Конкуренция и необходимость государственного регулирования. Маркетинг. Сущность и виды конкуренции.**

- 8.1. Маркетинг как форма управления производством и реализацией товаров.
- 8.2. Сущность и виды конкуренции.
- 8.3. Формы монополий и методы их господства.
- 8.4. Способы ведения конкурентной борьбы.

## **Раздел II. Основы теории микроэкономики.**

### **Глава 9. Спрос, предложение и их эластичность.**

- 9.1. Понятие спроса и факторы, влияющие на его величину.
- 9.2. Понятие предложения и факторы, вызывающие его изменения.
- 9.3. Понятие рыночного равновесия и равновесная цена.

### **Глава 10. Домашнее хозяйство и потребительское поведение.**

- 10.1. Домашнее хозяйство как экономический субъект.
- 10.2. Предпочтение потребителя и полезность.
- 10.3. Полезность и спрос.
- 10.4. Оценка полезности благ, кардинализм и ординализм.
- 10.5. Бюджетные ограничения.
- 10.6. Эффект дохода и эффект замещения.

### **Глава 11. Предприятие и фирма как субъекты современной рыночной экономики. Предприятие (фирма) и его виды.**

- 11.1 Понятие предприятия (фирмы) и его цели. Виды предприятий.
- 11.2 Факторы производства фирмы и проблемы их оптимального сочетания.
- 11.3. Производство фирмы в краткосрочном периоде.
- 11.4. Производство фирмы в долгосрочном периоде.
- 11.5. Менеджмент и маркетинг в системе регулирования деятельности предприятия.

## **Глава 12. Издержки и доходы фирмы.**

- 12.1. Понятие издержек производства и их классификация.
- 12.2. Издержки общества и предприятий.
- 12.3. Доход, прибыль и рентабельность производства.

## **Глава 13. Микроэкономическое регулирование на рынках факторов производства.**

- 13.1. Сущность, факторы и принципы ценообразования. Виды цен.
- 13.2. Рынок труда. Заработная плата, ее сущность, формы и системы.  
Номинальная и реальная заработная плата.
- 13.3. Рынок капитала и его структура. Норма процента.
- 13.4. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.

## **Раздел III. Основы теории макроэкономики.**

### **Глава 14. Национальная экономика как субъект исследования.**

- 14.1. Понятие национальной экономики и ее структура.
- 14.2. Система национальных счетов.
- 14.3. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
- 14.4. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета.
- 14.5. Основные цели национальной экономики.
- 14.6. Стратегические цели социально - экономического развития.
- 14.7. Принципы и механизмы реализации цели национальной системной модели.

## **Глава 15. Макроэкономическая нестабильность.**

- 15.1. Циклы экономического развития. Динамическое равновесие.
- 15.2. Циклический характер развития общественного производства.
- 15.3. Экономический цикл и его фазы.
- 15.4. Государство и его роль в антикризисном регулировании экономических процессов.

## **Глава 16. Денежный рынок и денежно - кредитная система.**

- 16.1. Сущность денег и их функции.
- 16.2. Денежная система.
- 16.3. Денежный рынок.
- 16.4. Ссудный капитал, кредит, процент.
- 16.5. Денежно - кредитная система.
- 16.6. Банковская система, ее основные характеристики и национальные особенности функционирования.
- 16.7. Банковская система Республики Беларусь.
- 16.8. Факторы эффективности банковской системы.

## **Глава 17. Финансовый сектор экономики.**

- 17.1. Фискальная политика и ее механизм.  
Дискреционная фискальная политика.
- 17.2. Инструменты фискальной политики.
- 17.3. Влияние фискальной политики на государственный бюджет.
- 17.4. Бюджетный дефицит: причины и источники покрытия.

## **Глава 18. Общее макроэкономическое равновесие.**

- 18.1. Модели экономического роста.
- 18.2. Основы совокупного предложения.
- 18.3. Совокупное предложение в коротком и длительном периодах.

## **Глава 19. Принципы и модели государственного регулирования экономики.**

- 19.1. Функции и принципы деятельности государства по



регулированию экономики.

19.2. Классическая школа и Кейнсианская модель регулирования рыночной экономики.

19.3. Монетаристская модель регулирования рыночной экономики.

## **Глава 20. Социальная политика государства.**

### **Общая характеристика социальной политики.**

20.1. Сущность, цели и направления социальной политики. Функции социальной политики.

20.2. Доходы населения и их распределение.

20.3. Система и механизмы социальной защиты.

## **Раздел IV. Основы теории мировой экономики**

### **Глава 21. Мировая экономика (хозяйство): сущность и структура.**

21.1. Предмет теории международных экономических отношений.

21.2. Этапы развития мирового хозяйства.

### **Глава 22. Международная торговля.**

22.1. Международная торговля и тенденции ее развития.

22.2. Мировой рынок услуг.

22.3. Международный обмен научно - техническими знаниями.

22.4. Роль ГАТТ/ВТО в системе международной торговли

22.5. Международная миграция капиталов.

Прямые заграничные инвестиции.

### **Глава 23. Международный кредит.**

23.1. Международный кредит как экономическая категория.

23.2. Международный рынок ссудных капиталов.

23.3. Международная миграция рабочей силы.

### **Глава 24. Международные валютно-финансовые отношения.**

24.1. Экономическое содержание и формы валютного курса.

- 24.2. Международная валютная система как форма организации валютных отношений в рамках мирового хозяйства.
- 24.3. Торговый и платежный балансы страны.

## **Глава 25. Международная экономическая интеграция.**

- 25.1. Сущность, предпосылки и цели экономической интеграции.
- 25.2. Этапы интеграции.

## **Глава 26. Экономические аспекты глобализации.**

- 26.1. Содержание глобальных проблем и их значение.
- 26.2. Проблемы ресурсов.
- 26.3. Экологические и другие проблемы человечества.
- 26.4. Экономические аспекты проблемы войны и мира.
- 26.5. Глобальное экономическое сотрудничество.

## **Раздел V. Переходная экономика**

### **Глава 27. Переходная экономика: сущность и тенденции ее развития.**

- 27.1. Концептуальные основания переходной экономики.
- 27.2. Тенденции развития переходной экономики.
- 27.3. Роль государства в переходной экономике.
- 27.4. Расгосударствление и приватизация.
- 27.5. Принципы, методы и оценки определения эффективности переходной экономики.

### **Лауреаты нобелевской премии в области экономики.**

Учебное издание

**Давыденко** Леонид Николаевич

**Базылева** Анна Ивановна

**Дичковский** Анатолий Антонович

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Учебное пособие**

3-е издание, переработанное

Редактор *П.И. Новодворский*

Художественный редактор

Технический редактор

Корректоры

Набор и компьютерная верстка

Подписано в печать. Формат 84x108/32. Бумага типографская №2. Гарнитура "Петербург". Печать офсетная. Усл. печ. л. 20,08. Тираж      экз.

Заказ      .

Республиканское унитарное предприятие «Издательство "Высшая школа"». ЛИ №      от      . 220048, Минск, проспект Побителей, 11.

Республиканское предприятие «Издательство "Белорусский дом печати"». 220013, Минск, проспект Независимости, 79.

## **Планы и задания к семинарским занятиям, задания по УСР по курсу «Экономическая теория»**

### **Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод**

1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества.
2. Предмет и функции экономической теории. Экономические категории. Экономические законы. Методы экономической науки.
3. Возникновение и развитие экономической науки. Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.
4. Экономическая политика. Экономическое воспитание: сущность, цели.

### **Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике**

1. Потребности. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей.
2. Ресурсы производства. Факторы производства. Ограниченность ресурсов.
3. Экономические блага: классификация, основные характеристики. Редкость экономических благ.
4. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
5. Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек.

### **Тема 3. Рынок: сущность, структура, функции**

1. Рынок: понятие, функции.
2. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Кругооборот ресурсов, продуктов и денег в рыночной экономике.
3. Конкуренция: понятие, виды. Совершенная конкуренция.
4. Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
5. Функции государства в современной рыночной экономике и методы ее регулирования.

### **Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения**

1. Спрос. Зависимость величины спроса от цены. График функции спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
2. Предложение. Зависимость величины предложения от цены. График функции предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
3. Понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения.

4. Рыночное равновесие. Модель перепроизводства и дефицита.
5. Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.

### **Тема 5. Теория поведения потребителя**

1. Полезность. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Принцип максимизации полезности.
2. Предпочтения потребителя и кривые безразличия. Предельная норма замещения.
3. Бюджетное ограничение потребителя. Влияние изменений в доходах и ценах на положение бюджетной линии.
4. Равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода в поведении потребителя.

### **Тема 6. Теория фирмы**

1. Понятие фирмы. Цели и функции фирмы. Организационно-правовые формы фирм.
2. Факторы производства. Производство как комбинация факторов производства. Закон убывающей производительности факторов производства. Производственная функция фирмы.
3. «Производственная сетка» и изокванта. Предельная норма технологического замещения факторов производства. Изокоста и ее экономический смысл.
4. Продукт как результат производства фирмы. Общий, средний и предельный продукт фирмы.
5. Понятие издержек. Классификация издержек.
6. Доход фирмы. Виды дохода. Прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

### **Тема 7. Основные макроэкономические показатели**

1. Национальная экономика и ее общая характеристика. Система национальных счетов (СНС).
2. Основные макроэкономические показатели.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП). Принципы расчета ВВП.
4. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Индекс цен производителя.
5. Национальное богатство, его состав и структура. Проблема оценки национального богатства.

## **Тема 8. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления**

1. Цикличность экономического развития. Экономический цикл. Фазы цикла.
2. Последствия циклических колебаний и координация экономической активности со стороны государства.
3. Безработица и ее типы. Определение уровня безработицы. Полная занятость. Естественная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости населения.
4. Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции. Темп инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Цели макроэкономического регулирования.

## **Тема 9. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS)**

1. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
2. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Краткосрочная и долгосрочная кривые совокупного предложения (кейнсианская и классическая версии совокупного предложения).
3. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии. Эффект храповика.

## **Тема 10. Финансовая система и фискальная политика государства**

1. Финансовая система: принципы построения и структура.
2. Государственный бюджет. Основные тенденции формирования и расходования бюджетных средств.
3. Налоги и налоговые системы. Функции налогов. Налоговые ставки. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Налоговое бремя. Кривая Лаффера.
4. Фискальная политика. Инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики: дискреционная политика, политика встроенных стабилизаторов.
5. Дефицит бюджета и государственный долг. Регулирование дефицита бюджета и способы его покрытия. Концепция балансирования в ходе экономического цикла. Концепция функциональных финансов.

## **Тема 11. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и**

### **денежно-кредитная политика**

1. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса. Денежные агрегаты.
2. Денежно-кредитная система страны и ее уровни.
3. Банковская система и ее уровни. Центральный банк страны и его роль в экономике. Функции коммерческих банков.

4. Понятие и цели денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.

5. Эффективность денежно-кредитной политики. Особенности денежно-кредитной политики в Республике Беларусь.

## **Тема 12. Современное мировое хозяйство и его структура**

1. Понятие «мировое хозяйство». Основные этапы эволюции мирового хозяйства.

2. Международное разделение труда как основа формирования и развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда.

3. Современные тенденции развития мирового хозяйства: постиндустриализация, глобализация, региональная экономическая интеграция.

4. Мировое сообщество и различные группы составляющих его государств.

5. Место Республики Беларусь в мировом сообществе.

## **Тема 13. Формы международных экономических отношений.**

### **Платежный баланс страны и его структура**

1. Международная торговля товарами и услугами. Технология как товар на мировом рынке.

2. Международные валютно-кредитные отношения.

3. Международная миграция рабочей силы.

4. Платежный баланс страны. Структура платежного баланса.

5. Тенденции развития международных экономических отношений в XXI веке. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.

## **Управляемая самостоятельная работа**

### **Тема 1. Модели рыночной экономики**

1. Модели рыночной экономики.

2. Либеральная модель рынка.

3. Социально ориентированная модель.

4. Национальные модели рыночных систем.

5. Особенности белорусской национальной модели. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011—2015 гг.

### **Тема 2. Рынки факторов производства и распределение дохода**

1. Особенности функционирования рынков факторов производства.

2. Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Монопсония.

3. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы заработной платы.

4. Рынок капитала. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции.

5. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.

### **Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS)**

1. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
2. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Краткосрочная и долгосрочная кривые совокупного предложения (кейнсианская и классическая версии совокупного предложения).
3. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии. Эффект храповика.

### **Тема 4. Формы международных экономических отношений. Платежный баланс страны и его структура**

1. Международная торговля товарами и услугами. Технология как товар на мировом рынке.
2. Международные валютно-кредитные отношения.
3. Международная миграция рабочей силы.
4. Платежный баланс страны. Структура платежного баланса.
5. Тенденции развития международных экономических отношений в XXI веке. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.



## 4.3.ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 4.3.1.Глоссарий

**Абсолютная величина человеческого капитала** (Human capital pries) – денежная оценка человеческого капитала под которым подразумеваются образовательные, физические, психические и практические способности работника или группы работников.

**Абсолютная рента** (absolute renta) – форма земельной ренты, выплачиваемая собственнику участка земли независимо от ее качества и месторасположения.

**Абсолютное преимущество** (absolute advantage) — принцип, в соответствии с которым одни страны могут производить некоторые товары более эффективно, т.е. с меньшими издержками, нежели другие; способность производить товар в большем количестве в расчете на единицу затрат ресурсов.

**Абстрактный труд** (abstract labour) – труд товаропроизводителя, характеризуемый затратой рабочей силы независимо от ее конкретной формы в условиях товарного производства.

**Акция** (aktia) – вид ценной бумаги, который свидетельствует о паевом участии в уставном фонде акционерного общества и дает право на присвоение части прибыли в форме дивиденда.

**Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей, вмененные издержки)** (opportunity costs) — оценка самой лучшей из отвергнутых в результате выбора возможностей использования данного ресурса.

**Анализ** (analysis) — прием экономического анализа, в соответствии с которым экономическое явление расчленяется на составные части, и исследуется каждая из этих частей отдельно. Применяется в единстве с синтезом.

**Аналогия** (analogy) — прием познания, основанный на переносе одного или ряда свойств с известного явления на неизвестное. Играет важную роль в рождении новых идей и гипотез.

**Банк** (banco) – финансовое предприятие, аккумулирующее денежные средства и другие ценности (золотые запасы, ценные бумаги), выдает кредиты, осуществляет денежные расчеты, выпускает в оборот деньги, ценные бумаги, и другие базовые функции с целью получения прибыли.

**Банковская система** (banking system) — совокупность банков, банковской инфраструктуры и банковского законодательства.

**Бартер** (barter) — обмен товара или услуги на другой товар или услугу без использования денег.

**Безвозвратные издержки** (sunk costs) — разница между стоимостью первоначального приобретения и альтернативной стоимостью капитальных затрат.

**Блага** (goods) — все вещи и услуги, которые можно использовать для удовлетворения человеческих потребностей.

**Большая открытая экономика** (large open economy) — экономика, экономические процессы, происходящие в которой оказывают влияние на мировую экономику.

**Бухгалтерская прибыль** (accounting profit) — разность между общим доходом фирмы и бухгалтерскими (внешними) издержками, которые представляют собой фактически осуществленные фирмой денежные выплаты за приобретенные ею ресурсы.

**Бухгалтерские (явные, внешние) издержки** (explicit costs) — денежные выплаты производителями собственникам ресурсов (заработная плата, проценты за кредит, оплата сырья и материалов и т.п.).

**Бюджетное финансирование** (budget financial) — безвозвратное предоставление государственных средств из бюджета на целевое развитие.

**Бюджетный дефицит** (budget deficit) — превышение расходов над доходами государственного бюджета.

**Валовая (чистая) прибыль** (gross operating surplus) — та часть добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычета расходов на оплату труда работников и уплаты налогов на производство и импорт.

**Валовая добавленная стоимость** (gross value added) — стоимость созданная в процессе производства в валовом измерении, которая не включает ранее созданную стоимость потребленного сырья и материалов.

**Валовой внутренний продукт** (gross domestic product) — совокупная стоимость товаров и услуг, произведенных в стране во всех отраслях экономики и предназначенных для конечного потребления, накопления и чистого экспорта.

**Валовой национальный доход** (gross national income) — сумма первичных доходов, полученных субъектами национальной экономики (институциональными единицами-резидентами) с учетом сальдо первичных доходов, полученных от остального мира. Валовой национальный доход отличается от ВВП на величину первичных доходов, полученных от других стран, за вычетом первичных доходов, переданных другим странам.

**Валютный курс** (exchange rate) — цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой.

**Величина (объем) предложения** (supply volume) — количество данного товара, которое отдельный производитель (продавец) или группа производителей (продавцов) могут произвести и продать по определенной цене в единицу времени при прочих неизменных условиях.

**Величина (объем) спроса** (demand volume) — максимальное количество блага, которое потребитель (все потребители) покупает по определенной цене в единицу времени при прочих неизменных условиях.

**Вертикальное объединение** (vertical combination) — группа предприятий, осуществляющих разные стадии производства готового продукта и являющихся собственностью одной фирмы.

**Взвешенная предельная полезность** (weighted marginal utility) — величина предельной полезности блага в расчете на одну денежную единицу, затрачиваемую на покупку этого блага.

**Внешнеторговый товарооборот** (foreign turnover) — сумма объемов экспорта и импорта страны.

**Внутренний долг** (internal debt) — долг государства населению, предприятиям, организациям своей страны. Он бывает в форме кредитов, государственных займов, других долговых обязательств, гарантированных правительством.

**Внешний долг** (external debt) — задолженность государства иностранным государствам, организациям и отдельным лицам других стран.

**Горизонтальное объединение** (horizontal combination) — группа предприятий, осуществляющих одни и те же стадии производства готового продукта и являющихся собственностью одной фирмы.

**Государственные (правительственные) расходы** (public expenditures) — товары и услуги, приобретаемые всеми ветвями органов власти.

**Государственные финансы** (public finance) — сфера экономических отношений, связанная с распределением, перераспределением и потреблением части национального продукта в целях образования денежных фондов, необходимых государству для осуществления его функций. Они состоят из государственного бюджета, местных бюджетов, финансов государственных предприятий, специальных правительственных фондов.

**Государственный бюджет** (public budget) — централизованный фонд денежных ресурсов, которым располагает правительство страны для содержания государственного аппарата, вооруженных сил, а также выполнения необходимых социально-экономических функций. В бюджете находит свое отражение структура расходов и доходов государства.

**Государственный долг** (public debt)— сумма задолженности страны другим странам, своим или иностранным юридическим и физическим лицам. Если государственный долг превышает ВВП более чем в 2,5 раза, появляется угроза стабильности экономики, устойчивости денежного обращения.

**Государственный сектор** (public sector) — часть экономики страны, которая включает экономических субъектов, целиком или частично принадлежащих государственным (центральным или местным) органам власти и контролируемых государством.

**Государство, правительство** (state, government) — коллективный агент, представленный учреждениями и организациями, извлекающий доход из налогов на домашние хозяйства и фирмы и предоставляющий взамен государственные услуги, обеспечение которыми за счет рынка затруднительно.

**Девальвация национальной валюты** (currency devaluation) — официальное уменьшение золотого содержания денежной единицы или понижение курса национальной валюты по отношению к золоту, серебру или иностранной валюте.

**Дедукция** (deduction) — прием экономического анализа, заключающийся в переходе от наиболее общих выводов к относительно частным. Применяется в единстве с индукцией.

**Денежный рынок** (money market) — совокупность финансовых институтов, обеспечивающих взаимодействие спроса и предложения денег.

**Деньги** (money) — актив, который принимается продавцами в оплату их товаров и услуг, а также кредиторами — в погашение долга.

**Деньги бумажные** (paper money) — деньги, не имеющие внутренней ценности и вводимые в обращение в соответствии с распоряжением правительства.

**Деньги бумажные конвертируемые** (convertible paper money) — бумажные деньги, которые по закону могут быть обменены по номиналу на золото, другие платежные средства.

**Депозиты до востребования** (demand deposits) — денежные средства на банковских счетах, которые могут быть изъяты владельцами в любое время или переведены с помощью чека.

**Дефицит товара** (shortage) — превышение величины спроса над величиной предложения при определенном уровне цены на товар.

**Дефлятор ВВП** (GDP deflator) — индекс цен, рассчитываемый для всех произведенных в экономике товаров и услуг, исчисляется как отношение номинального ВВП к реальному ВВП, выраженное в процентах.

**Добавленная стоимость** (value added) — стоимость, созданная в процессе производства, рассчитывается как разница между стоимостью продукции фирмы и стоимостью ресурсов и комплектующих, приобретенных у других фирм.

**Долгосрочный период** (long run) — период, в пределах которого возможен рост величин всех применяемых фирмой ресурсов, что означает изменение масштаба производства.

**Домашнее хозяйство** (household) — рыночный субъект, владеющий ресурсами и извлекающий из этого доход.

**Допущение «при прочих равных условиях»** ("other things equal" assumption) — принцип анализа, предполагающий, что с целью установления влияния выбранной независимой переменной принимается допущение о неизменности всех других переменных модели за исключением исследуемой переменной.

**Доходы государственного бюджета** (State budget revenues) — налоги (в том числе акцизные сборы и таможенные пошлины, гербовый сбор), неналоговые поступления (доходы от государственной собственности, государственного сектора в

экономике, государственной торговли), взносы в государственные фонды (социального страхования, пенсионный, страхования от безработицы).

**Единичная эластичность** (unitary elasticity) — эластичность спроса или предложения с коэффициентом, равным единице.

**Зависимая переменная** (dependent variable) — переменная, изменяющаяся в результате изменения какой-либо (независимой) переменной.

**Закон возвышения потребностей** (Law elevation requirements) — объективная необходимость роста и совершенствования системы потребностей по мере развития общественного прогресса.

**Закон возрастания вмененных издержек (упущенных возможностей, альтернативных издержек)** (law of implicit cost increasing) — зависимость, в соответствии с которой производство каждой дополнительной единицы одного товара ведет к отказу от все большего объема производства другого товара.

**Закон Грешама** (Gresham's law) — любой тип денег, который становится более ценным в каком-либо ином качестве, чем деньги, постепенно исчезает из обращения.

**Закон предложения** (law of supply) — закон, отражающий прямую зависимость между ценой товара и величиной предложения.

**Закон спроса** (law of demand) — закон, отражающий обратную зависимость между величиной спроса на товар и ценой товара.

**Закон убывающей доходности** (law of diminishing returns) — закон, утверждающий, что в краткосрочном периоде увеличение количества переменного фактора производства при условии, что остальные факторы остаются неизменными, сопровождается сначала снижением прироста общего продукта фирмы, а затем и сокращением его абсолютной величины.

**Закон убывающей предельной полезности** (law of diminishing marginal utility) — закон, утверждающий, что наблюдается снижение дополнительного удовлетворения от потребления очередной единицы товара в течение определенного периода времени.

**Закрытая экономика** (closed economy) — экономика, все резиденты которой не совершают сделок с внешним миром.

**Земля** (land) — естественный и постоянный фактор, не являющийся результатом человеческой деятельности.

**Золотой стандарт** (Gold standart) — тип денежной и валютной систем, основанный на использовании золота в качестве денег.

**Излишек потребителя** (consumer surplus) — разница между ценой, за которую потребитель готов купить товар, и ценой, которую он действительно платит.

**Излишек производителя** (producer surplus) — разница между тем, что производители получают за единицу товара фактически, и тем минимумом цены, который они согласны за него получить.

**Излишек товара** (surplus) — превышение величины предложения над величиной спроса при определенном уровне цены.

**Изокванта** (isoquants) — кривая, которая показывает все сочетания двух производственных факторов, обеспечивающие одинаковый выпуск продукции при данном уровне технологического развития общества.

**Изокоста** (isocosts) — прямая, точки на которой показывают все сочетания двух факторов производства, которым соответствует одинаковая величина издержек.

**Иммиграция** (immigration) — въезд трудоспособного населения в данную страну из-за ее пределов.

**Импорт** (import) — покупка товаров резидентами страны у нерезидентов.

**Инвестиционные расходы** (investment spending) — затраты фирм на основной и оборотный капитал и домохозяйств — на жилье.

**Индекс потребительских цен** (consumer price index) — отношение стоимости фиксированного набора потребительских товаров и услуг (потребительской корзины) в текущем году к его стоимости в базисном году.

**Индекс цен** (price index) — процентное отношение средневзвешенных цен определенного набора товаров и услуг в данном периоде к средневзвешенной совокупности цен сходного набора товаров и услуг в базисном периоде. При этом индекс цен базового периода равен 100 %.

**Индекс цен производителей** (producer price index) — отношение стоимости фиксированного набора товаров-представителей и услуг производственного назначения в текущем году к его стоимости в базисном году.

**Индивидуальный спрос** (individual demand) — спрос на данный товар со стороны отдельного потребителя.

**Индукция** (induction) — прием экономического анализа, обеспечивающий переход от изучения единичных фактов (от частного, особенного) к общим положениям и выводам. Применяется в единстве с дедукцией.

**Институты рынка** (market institutes) — организации и нормы поведения рыночных субъектов, упорядочивающие взаимоотношения между ними.

**Институционализм** (institutional economics) — экономическая теория, рассматривающая производственные отношения исходя из установок различных институтов в самом широком смысле этого слова, включая совокупность писанных и неписанных законов, которых придерживаются хозяйствующие субъекты какого-либо сообщества, а также из органов, учреждений, социологических и административных групп, которые формируют структуру этой среды.

**Интенсивный экономический рост** (Intensive economic growth) — увеличение объемов производства, достигнутое за счет привлечения дополнительных ресурсов.

**Интерес** (interest) — осмысленна и осознанная потребность, внутренний побудительный мотив к деятельности

**Историческая школа** (historical economics) — направление экономической мысли, представители которого предлагали изучать экономические явления с учетом места, времени и среды.

**Капитал** (capital) — все средства, созданные людьми и используемые ими для производства благ и оказания услуг.

**Карта изоквант** (isoquants maps) — совокупность изоквант, показывающих максимальные выпуски продукции, возможные при использовании определенных сочетаний факторов производства.

**Кейнсианская экономическая теория** (Keynesian economics) — теория, считающая, что рыночная экономика является внутренне нестабильной, ей



присуща вынужденная безработица, и это обуславливает необходимость активного макроэкономического государственного регулирования.

**Классическая экономическая теория** (classical economics) — теория, представители которой сделали акцент на анализе проблем производства и распределения материальных благ, стоимости (ценности). Они считали лучшим вариантом государственной экономической политики политику невмешательства государства в экономику.

**Коллективные блага** (collective goods) – блага, распределяемые в обществе на основе политических решений или общественного выбора. В командной экономике все блага являются коллективными.

**Командная экономика** (command economy) – экономическая система организации общественной жизни, при которой правительство распределяет ресурсы и обязывает всех выполнять принятые им плановые решения.

**Коммерческий банк** (commercial bank) — банк, который принимает денежные вклады от населения и фирм, оказывает им услуги по переводу платежей, хранению сбережений и предоставлению кредитов.

**Конгломератное объединение** (conglomerate combination) — группа предприятий, принадлежащих одной фирме и осуществляющих одну или более стадий производства разнородных продуктов (продуктов, друг с другом не конкурирующих).

**Конечный продукт** (end product) — товар или услуга, которые покупаются для конечного использования, а не для дальнейшей обработки, переработки или перепродажи.

**Конкуренция** (competition) — состязательная борьба, соперничество между экономическими агентами за наиболее выгодные условия купли— продажи товаров.

**Консолидированный государственный бюджет** (Consolidated state budget) — сводный бюджет нижестоящих территориальных уровней и центрального бюджета, позволяющий анализировать совокупные финансовые потоки

**Косвенные налоги** (Indirect taxes) — налоги на товары и услуги, включенные в их цену (акцизы, налог на добавленную стоимость, налог с продаж, налог с оборота, таможенные пошлины).

**Краткосрочный период** (short run) — период, в рамках которого фирма не может изменить величину хотя бы одного из используемых ею факторов производства.

**Кривая предложения** (supply curve) — графическое изображение функциональной зависимости между ценой товара и количеством этого блага, которое готовы продать производители в течение определенного периода.

**Кривая производственных возможностей (кривая трансформации, граница производственных возможностей)** (transformation curve) — кривая, показывающая максимально возможный объем производства двух видов продуктов при полном использовании всех имеющихся в распоряжении ресурсов.

**Кривая совокупного предложения** (aggregate supply curve) — кривая, отражающая взаимозависимость между реальным объемом совокупного выпуска и общим уровнем цен в экономике в конкретный период времени.

**Кривая совокупного спроса** (aggregate demand curve) — кривая, отражающая взаимозависимость между объемом планируемых расходов и общим уровнем цен в экономике в конкретный период времени.

**Кривая спроса** (demand curve) — графическое изображение функциональной зависимости между ценой товара и количеством этого блага, которое готовы купить потребители в течение определенного периода.

**Кривая Энгеля** (Engel curve) — кривая, отражающая взаимосвязь доходов потребителей и величины спроса на товар.

**Либеральная рыночная экономика** (liberal market economy) — экономическая модель, основанная на минимальном вмешательстве государства в функционирование рыночного механизма.

**Ликвидность** (liquidity) — мера того, насколько легко тот или иной вид активов может быть превращен в принятое в экономике средство обмена.

**Макроэкономика** (macroeconomics) — раздел экономической теории, изучающий поведение экономики как единое целое с целью установления механизмов достижения динамического макроэкономического равновесия при отсутствии проявлений макроэкономической нестабильности.

**Макроэкономическое равновесие** (macroeconomic equilibrium) — совпадение и реализация целей создания и распределения товаров и услуг всех хозяйствующих субъектов при ограничениях на ресурсы производства.

**Макроэкономическое равновесие в модели AD—AS** (Macroeconomic equilibrium in a model of AD-AS) — состояние экономической конъюнктуры, при котором достигается равенство совокупного спроса и совокупного предложения.

**Малая открытая экономика** (small open economy) — экономика малых стран, экспортная стратегия которых определяется инновационным развитием и дополнительными выгодами от участия в международном производственном кооперировании, а также необходимостью точечной протекционистской защиты наиболее чувствительных к либерализации импорта своих товарных позиций.

**Международная валютная система** (international monetary system) представляет собой набор правил и законов, которые регулируют обмен валюты одной страны на валюту другой.

**Международная (мировая) торговля** (international trade) — совокупность сделок по обмену товарами и услугами между резидентами национальной экономики и ее нерезидентами.

**Международная экономика** (international economy) — всемирное, глобальное мировое хозяйство, характеризующееся созданием валютно-финансовой сферы и системы межгосударственных экономических и финансовых организаций, координирующих деятельность стран в интересах роста эффективности материального производства свободного обращения товаров, услуг и капиталов (человеческого, финансового, научно-технического).

**Международное движение капитала** (international movement of capital) — процесс перемещения финансовых и валютных активов между странами.

**Международное разделение труда** (international division of labor) — обособление отдельных видов трудовой деятельности между странами с концентрацией производства определенных товаров в отдельных странах.

**Мера стоимости** (standard of value) — одна из возможных функций денег, которую они выполняют измеряя стоимость товаров и услуг.

**Меркантилизм** (mercantilism) — экономическая школа, отождествляющая богатство нации с золотыми и серебряными деньгами и полагающая, что рост богатства возможен, если страна будет много продавать и мало покупать.

**Миграция рабочей силы** (labor force migration) — перемещение трудоспособного населения из одних государств в другие, вызванное причинами экономического и иного характера.

**Микроэкономика** (microeconomics) — раздел экономической теории, изучающий поведение отдельных экономических субъектов на рынке с целью выявления условий и механизмов эффективного размещения и использования ограниченных производственных ресурсов.

**Минимальный эффективный размер** (minimum efficient scale) — наименьший объем производства, при котором фирма достигает минимальные долгосрочные средние издержки производства.

**Мировое хозяйство** (world economy) — геэкономическое пространство, в котором национальные экономики стран мира, связанных между собой мобильными факторами производства.

**Мировой рынок** (world market) — сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторов производства.

**Моделирование экономических явлений и процессов** (economic process modeling) — исследование объектов познания не непосредственно, а косвенно, посредством анализа некоторых вспомогательных объектов — моделей.

**Модель экономики** (economic models) — система принципов организации экономики страны.

**Монетаризм** (monetarism) — теория, которая является продолжением неоклассической количественной теории денег и обосновывает ошибочность активной макроэкономической политики.

**Монетарная политика** (monetary policy) - один из четырех основных макроэкономических институтов, который с помощью денежно-кредитной системы оказывает влияние на денежное предложение и соответственно, на ставку процента, а через нее на инвестиции и реальный валовой национальный продукт.

**Мотив предосторожности** (precautionary motive) — мотив хранения денег на непредвиденные цели, незапланированные расходы.

**Наличные деньги** (cash) — металлические монеты и бумажные деньги.

**Налог (The tax)** — средства принудительно изымаемые государством или местными властями с физических и юридических лиц, необходимые для осуществления государством своих функций.

**Налоговая льгота (the Tax privilege)** — предусмотренное законодательством полное или частичное освобождение от уплаты налога

**Налоговая система (Tax system)** — совокупность взимаемых в государстве налогов, сборов, пошлин и других платежей, а также форм и методов их формирования и налогового контроля.

**Налоговая ставка (the Tax rate)** — величина налога с единицы измерения объекта. В зависимости от характера ставок различают твердые (фиксированные), регрессивные, пропорциональные и прогрессивные налоги.

**Национальная экономика (national economy)** — исторически сложившаяся в определенных территориальных границах система общественного воспроизводства страны, взаимосвязанная система отраслей, видов производств и территориальных комплексов, охватывающая все формы общественного труда и хозяйственной деятельности.

**Национальное богатство (national wealth)** — один из важнейших показателей экономики, который определяется как совокупность накопленных материальных благ, созданных трудом людей, которыми располагает общество в данный момент времени.

**Национальный продукт (national product)** — все товары и услуги, создаваемые в данной стране за определенный период времени (обычно за год).

**Неоинституционализм (neoinstitutional economics)** — направление экономической мысли, осуществляющее экономический анализ роли институтов и их влияния на хозяйственную деятельность на основе принципов неоклассической теории — индивидуализма и рациональности. **Неоклассическая теория (neoclassic economics)** — теория, представляющая классическую теорию на методологической основе маржинализма.

**Неразменные деньги (fiat money)** — денежные знаки, наделенные принудительным курсом и выпускаемые государством.

**Несовершенная конкуренция (imperfect competition)** — вид организации рынка, при котором экономические субъекты имеют определенную степень рыночной власти.

**Несовершенства (фиаско) рынка** (market imperfections, market failure) — ситуации, в которых функционирование рынка не приводит к максимизации общественного благосостояния.

**Неэластичный спрос, предложение** (inelastic demand, supply) — спрос, предложение с коэффициентом эластичности, по модулю меньшим единицы.

**Неявные издержки** (implicit costs) — издержки, связанные с использованием собственных ресурсов фирмы и не принимающие форму денежных выплат.

**Номинальный ВВП** (nominal GDP) — ВВП, исчисленный в текущих рыночных ценах, т.е. в ценах данного года.

**Номинальный обменный курс** (nominal exchange rate) — соотношение, в котором обмениваются национальные валюты двух стран.

**Норма амортизации** (depreciation rate) — отношение ежегодной суммы амортизационных отчислений к стоимости капитального блага, выраженное в процентах.

**Нормальная прибыль** (normal profit) — минимальный доход, которым должна вознаграждаться предпринимательская способность, чтобы удержать ее от альтернативного использования; это одна из форм неявных издержек.

**Нормальный товар** (normal good) — это товар, который потребители готовы покупать в большем (меньшем) количестве при любой цене, когда их доход увеличивается (уменьшается).

**Нормативная экономическая наука** (normative economics) — совокупность систематических знаний, относящихся к тому, что должно быть, и потому имеющих своим предметом идеальное, как нечто отличное от действительного.

**Обмен** (exchange) — стадия общественного воспроизводства, в процессе которой человеку доставляются те определенные продукты, на которые он хочет обменять доставшуюся ему при распределении долю в произведенном продукте.

**Оборотный капитал** (working capital) — капитал, однократно участвующий в процессе производства и переносящий свою стоимость на готовый продукт целиком в течение одного производственного цикла.

**Общая полезность** (total utility) — то суммарное удовлетворение, которое человек получает от потребления определенного количества блага или набора благ.

**Общие издержки** (total costs) — сумма постоянных и переменных издержек.

**Общий доход** (total revenue) — денежный доход, получаемый фирмой в результате продажи определенного количества произведенной продукции.

**Общий продукт** (total product) — тот объем продукции, который фирма произведет при данном сочетании постоянных и переменного ресурсов.

**Объект налогообложения** (Object of the taxation) — доход, имущество, подлежащие налогообложению

**Организационно-экономические отношения** (economic-organizing relations) — отношения, которые определяют зависимость развития экономики от ее институтов (правил и принципов поведения экономических субъектов), систем организации и управления.

**Основной капитал** (fixed capital) — капитал, многократно участвующий в процессе производства и переносящий свою стоимость на готовый продукт по частям, по мере износа.

**Открытая экономика** (open economy) — экономика, все резиденты которой совершают сделки с внешним миром без ограничений.

**Отрицательный эффект масштаба** (diseconomies of scale) — эффект, заключающийся в более высоком росте затрат, связанных с расширением производства, в сравнении с ростом выпуска продукции, в результате чего средние долгосрочные издержки повышаются.

**Первичные потребности** (Primary requirements)— потребности, без удовлетворения которых жизнь человека практически невозможна.

**Первичный дефицит государственного бюджета равен** государственным расходам за вычетом чистого процента и налоговых поступлений, т.е. сумме государственных покупок товаров и услуг и трансфертов за вычетом налоговых поступлений.

**Перекрестная эластичность спроса по цене** (cross-price elasticity of demand) — относительное изменение величины спроса на один товар, деленное на относительное изменение цены другого товара (субститута или комплемента).

**Переменные запаса** (stock variables) — переменные, фиксируемые на какой-то момент времени.

**Переменные издержки производства** (variable cost) — затраты, связанные с применением переменных факторов производства, величина которых зависит от объема выпускаемой продукции.

**Переменные потока** (flow variables variables) — переменные, измеряющиеся количеством чего-либо в единицу времени.

**Переменный ресурс** (variable resource) — ресурс, количество которого изменяется в течение краткосрочного периода, т.е. это ресурс, использование которого фирма в случае производственной необходимости способна увеличивать достаточно быстро (например, трудовые и сырьевые ресурсы).

**Плавающий валютный курс** (flexible exchange rate) — курс, свободно изменяющийся под воздействием спроса и предложения.

**Платежный баланс** (balance of payments) — систематические записи всех экономических сделок между резидентами данной страны и остальным миром в течение определенного периода времени, как правило, за год.

**Повышение курса валюты** (exchange rate rise) — повышение стоимости валюты по отношению к стоимости денежных единиц других стран, выражающееся в том, что за единицу национальной валюты можно приобрести большее количество иностранной валюты.

**Позитивная экономическая наука** (positive economics) — наука, изучающая развитие объективно складывающихся экономических явлений и процессов.

**Полезность** (utility) — удовлетворение, которое человек получает от потребления товаров и услуг.

**Полноценные деньги** (full-bodied money) — деньги, номинал которых равен их рыночной стоимости (например, монеты из чистого золота и серебра).

**Положительный эффект масштаба** (economies of scale) — эффект более быстрого увеличения выпуска продукции по сравнению с темпами роста



используемых факторов, в результате чего наблюдается снижение средних долгосрочных издержек.

**Понижение курса валюты** (exchange rate fall)— понижение стоимости валюты по отношению к стоимости денежных единиц других стран, выражающееся в том, что за единицу национальной валюты можно приобрести меньшее количество иностранной валюты.

**Портфельные иностранные инвестиции** (foreign portfolio investment) — вложения капитала в иностранные ценные бумаги без права контроля над объектом, но дающие право на получение прибыли.

**Постоянные издержки производства** (fixed costs) — затраты по использованию постоянных факторов производства, не зависящие от объема выпуска; они определяется количеством и ценой используемых постоянных ресурсов. Постоянный ресурс

**Постоянный ресурс** (fixed resource) — ресурс, количество которого фирма не в состоянии увеличить в краткосрочном периоде (земля, производственные площади, станки и оборудование).

**Постоянный эффект масштаба** (constant returns of scale) — эффект, при котором выпуск продукции растет в той же пропорции, что и используемые факторы производства, в результате чего средние долгосрочные издержки не изменяются.

**Потребительские расходы** (consumption expenditures) — общая сумма денег, которую затрачивают домохозяйства на приобретение вновь созданных товаров и услуг, за исключением покупки и строительства жилья.

**Потребление** (consumption) — стадия общественного воспроизводства, в которой продукты становятся предметами потребления.

**Потребности** (need) — нужда в жизненных (материальных и духовных) благах, необходимых для нормальной жизнедеятельности людей в тот или иной исторический период.

**Правило максимизации общей полезности** (utility-maximizing rule) — потребитель распределяет свой доход таким образом, чтобы последняя денежная единица, затраченная на приобретение любого блага, приносила бы одинаковую предельную полезность.

**Предельная норма технологического замещения** капитала трудом (marginal rate of technological substitution) — мера количества капитала, которую может заменить дополнительная единица труда без изменения объема выпуска продукции.

**Предельная полезность** (marginal utility) — дополнительная полезность, которую получает потребитель от дополнительной единицы блага или изменение в общей полезности, вызванное потреблением дополнительной единицы блага.

**Предельная прибыль** (marginal profit) — прибыль, получаемая от реализации дополнительной единицы продукции, которая представляет собой разность между предельным доходом и предельными издержками фирмы.

**Предельные издержки** (marginal costs) — прирост общих издержек, связанный с производством дополнительной единицы продукции.

**Предельный (маржинальный) анализ** (marginal analysis) — анализ, основанный на изучении количественных изменений, возникающих при предельно малом изменении какой-либо экономической переменной, влияющей на данное явление.

**Предельный доход** (marginal revenue) — прирост общего дохода, полученный в результате реализации дополнительной единицы продукции.

**Предельный продукт** (marginal product) — прирост продукции, который получен в результате использования дополнительной единицы переменного ресурса при неизменном количестве постоянного ресурса.

**Предложение** (supply) — конкретные товары и услуги, которые производители желают и могут произвести, а также реализовать в данных экономических условиях.

**Предложение денег (денежная масса)** (money supply) — общее количество денег в стране, необходимое для нормального функционирования экономики.

**Предмет экономической теории** (subject of economics) — общественная (социальная) наука о производственных отношениях по поводу эффективного размещения и использования ограниченных производственных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей людей.

**Предметы труда (Objects of the labour)** — все то, на что направлена человеческая деятельность в процессе труда.

**Прибыль (profit)** — разность между совокупными доходами и расходами фирмы

**Принцип равновесного подхода (equilibrium principle)** — принцип, означающий, что экономические явления анализируются в условиях нахождения их в равновесии, то есть при таком их состоянии, когда у экономических агентов отсутствуют внутренние мотивы к изменению сложившегося состояния.

**Принцип рационализма (principle of rationalism)** — принцип, заключающийся в том, что экономические субъекты стремятся к максимизации чистого выигрыша в виде разницы между затратами и выгодами: потребители максимизируют свою суммарную полезность, производители — общую прибыль.

**Принцип экономического атомизма (principle of economic atomism)** — принцип, в соответствии с которым предполагается, что экономические субъекты обладают экономическим суверенитетом и принимают решения независимо друг от друга, а экономические закономерности проявляются как суммарный результат этих решений.

**Производительные силы (industrial force)** — взаимодействие средств производства и людей, приводящих их в движение при создании благ или оказании услуг.

**Производственная функция (production function)** — технологическая зависимость объема выпуска продукции от количества и сочетания используемых факторов производства.

**Производство (production)** — стадия общественного воспроизводства, в процессе которой происходит соединение производственных ресурсов и создание экономических благ; это любая деятельность человека, направленная на преобразование внешней среды в целях приобретения благ, служащих для удовлетворения его потребностей

**Промежуточный продукт (intermediate product)** представляет собой совокупную стоимость товаров и услуг, произведенных в данном году и приобретенных для промежуточного потребления, т.е. для дальнейшей переработки или перепродажи.

**Прямые зарубежные инвестиции** (foreign direct investment) — вложения капитала, дающие инвестору право контроля над объектом размещения капитала.

**Прямые налоги** (direct chard) — налоги на доход или имущество налогоплательщика (налог на прибыль, налог на землю, подоходный налог).

**Равновесная рыночная цена** (equilibrium market price) — цена, уравнивающая спрос и предложение в результате действия конкурентных сил.

**Разделение труда** (division of labor) — раздробление одной задачи (задания) на ряд более мелких участков, чтобы каждый работник мог стать более квалифицированным (специализированным) в выполнении конкретной работы.

**Располагаемый доход** (disposable income) — доход, которым институциональная единица (субъект хозяйствования) располагает для конечного потребления и сбережения.

**Распределение** (distribution) — стадия общественного воспроизводства, в процессе которой устанавливаются пропорции, в которых каждый индивид принимает участие в произведенном продукте.

**Расходы государственного бюджета (Expenses of the state budget)** — платежи расходы на вооружение и материальное обеспечение внешней политики, включая содержание дипломатических служб и займы иностранным государствам; по государственному долгу; затраты на социальные услуги: здравоохранение, образование, социальные пособия, субсидии бюджетам местных властей на эти цели; затраты на хозяйственные нужды: капиталовложения в инфраструктуру, дотации госпредприятиям, субсидии сельскому хозяйству, расходы на осуществление государственных программ; административно-управленческие расходы (содержание правительственных органов, юстиции и др.)

**Реальные денежные остатки** (real money balances) — номинальная (выраженная в текущих ценах) денежная масса, скорректированная с учетом уровня цен. Данный показатель определяется как отношение номинальной денежной массы к уровню цен.

**Реальный ВВП** (real GDP) — ВВП, измеренный в сопоставимых (неизменных) ценах, в ценах базисного года.

**Реальный обменный курс** (real exchange rate) — соотношение, в котором товары и услуги одной страны обмениваются на товары и услуги другой страны.

**Ревальвация национальной валюты** (currency revaluation) — официальное увеличение золотого содержания денежной единицы или повышение курса национальной валюты по отношению к золоту, серебру или иностранной валюте.

**Редкость** (scarcity) — превышение объема потребностей над тем количеством благ, которые могут быть реально произведены для удовлетворения этих потребностей.

**Резервная цена** (reserve price) — максимальная цена, которую готов платить отдельный потребитель за единицу блага.

**Ресурсы** (resources) — совокупность природных, социальных и духовных сил (возможностей), которые могут быть использованы в процессе создания благ (товаров, услуг).

**Рынок** (market) — общественная форма координации связей между производителями и потребителями «по горизонтали», на основе свободного ценообразования; система организации экономики страны, основанная на рыночных принципах свободы экономической деятельности, добровольного обмена, свободного ценообразования, экономической ответственности, конкуренции.

**Рыночная инфраструктура** (market infrastructure) — совокупность институтов, обеспечивающих работу рынка.

**Рыночное равновесие** (market equilibrium) — ситуация, при которой величина спроса равна величине предложения.

**Рыночный агент** (market agent, actor) — субъект рынка, участвующий в производстве, распределении, обмене и потреблении благ.

**Рыночный спрос** (market equilibrium) — спрос на данный товар со стороны всех потребителей.

**Сбалансированность бюджета** (Equation of the budget) — достижение равенства доходной и расходной его частей.

**Сектор экономики** (Economy sector) — крупная часть экономики, обладающая сходными общими характеристиками, что позволяет отделить ее от

других частей экономики в теоретических или практических целях. По формам хозяйствования различают частный, государственный и другие секторы экономики, по виду производимой продукции — первичный, вторичный и третичный секторы экономики.

**Сеньораж** (seigniorage) — доход, получаемый государством от выпуска денег, равный разности между номинальной стоимостью денег и издержками их эмиссии.

**Синтез** (synthesis) — прием экономического анализа, когда экономическая теория воссоздает целостную картину, соединив отдельные части в единое целое. Неразделим с анализом.

**Система национальных счетов** (System of National Accounts) — система взаимоувязанных показателей развития экономики на макроуровне.

**Совершенная конкуренция** (perfect competition) — вид организации рынка, при которой степень рыночной власти отдельных субъектов стремится к нулю.

**Совершенно неэластичный спрос, предложение** (full inelastic demand, supply) — спрос (предложение) с коэффициентом эластичности, равным нулю; кривые спроса и предложения имеют вид вертикальной линии.

**Совершенно эластичный спрос, предложение** (full elastic demand, supply) — спрос (предложение) с коэффициентом эластичности, стремящимся по модулю к бесконечности; кривые спроса и предложения являются горизонтальными линиями.

**Совокупное предложение** (aggregate supply) — количество благ и услуг, представленное всеми производителями на рынке при каждом данном уровне цен.

**Совокупный спрос** (aggregate demand) — общая сумма расходов домохозяйств, фирм, государства и заграницы на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике.

**Социальная рыночная экономика** (social market economy) — экономика, основанная на рыночных принципах, но предполагающая значительное государственное вмешательство с целью снижения дифференциации доходов населения, повышения социальной защищенности граждан.

**Социально-экономические отношения** (socio-economic relations) — отношения присвоения факторов производства (ресурсов) и произведенной продукции, или отношения собственности.

**Спекулятивный мотив** (speculative motive) — мотив хранения денег, возникающий в связи с желанием избежать потерь капитала, вызываемых сохранением богатства в форме облигаций в периоды ожидаемого повышения норм ссудного процента.

**Спекуляция** (speculation) — взятие на себя обязательств, будущая стоимость которых неопределенна.

**Спрос** (demand) — желание и возможность потребителей приобрести определенные блага в данных экономических условиях.

**Спрос на деньги** (demand for money) — общее количество денег, которое домохозяйства, бизнес, правительство желают иметь в данный момент времени.

**Сравнительное преимущество в производстве товара** (comparative advantage) — способность производить товар с наименьшими издержками упущенных возможностей; это принцип, в соответствии с которым любая страна может извлечь выгоду из внешней торговли, если она специализируется в производстве и экспорте тех товаров, которые она может произвести с относительно низкими издержками.

**Средние издержки** (average costs) — издержки производства, характеризующие уровень затрат на единицу продукции.

**Средние общие издержки производства** (average total costs) — затраты постоянных и переменных ресурсов, с которыми производится единица продукции.

**Средние переменные издержки** (average variable costs) — затраты переменных производственных ресурсов, с которыми производится единица продукции.

**Средние постоянные издержки** (average fixed costs) — затраты постоянных производственных ресурсов, с которыми производится единица продукции.

**Средний доход** фирмы (average revenue) — общий доход, приходящийся на единицу реализованной продукции.

**Средний продукт** переменного ресурса (average product) — объем производства, который приходится в среднем на единицу переменного ресурса.

**Средняя прибыль** (average profit) — прибыль в расчете на единицу продукции, которая рассчитывается как величина, на которую средний доход превышает средние издержки.

**Средства производства (Means of production)** — совокупность средств труда и предметов труда.

**Средства труда (Means of labour)** — инструменты и орудия, с помощью которых человек воздействует на предметы труда с целью их видоизменения.

**Средство обращения** (means of circulation) — функция денег, которую они выполняют при обслуживании актов купли—продажи товаров и услуг.

**Средство платежа** (medium of exchange) — функция денег, которую они выполняют при оплате сделок, имеющих срок погашения в будущем.

**Средство сохранения стоимости** (store of value) — функция денег, которую они выполняют, сохраняя свою ценность во времени; обеспечивая перенесение покупательной способности с настоящего периода на будущий.

**Срочные депозиты** (time deposits) — приносящие процент денежные средства на банковских счетах, срок изъятия которых наступает в будущий момент времени, причем дата особо оговаривается.

**Структура рынка** (market structure) — взаиморасположение и взаимосвязь составляющих рынок частей, устройство рынка. **Структурный дефицит государственного бюджета** (structural deficit budgets) — разность между расходной и доходной частями бюджета в условиях достаточно равновесного функционирования экономической системы. Это дефицит, возникающий в результате сознательно принимаемых правительством мер по увеличению государственных расходов и снижению налогов с целью предотвращения спадов.

**Субъект налогообложения (The subject of the taxation)** — физическое или юридическое лицо, которое по закону обязано уплачивать налог;

**«Теневая экономика»** (underground economy) — часть национальной экономики, продукт которой создается в результате незаконной или не учитываемой государственными органами деятельности криминального и некриминального характера.



**Теория рациональных ожиданий** (rational expectations theory) — направление современной экономической мысли, рассматривающее экономических субъектов как осознающих принципы функционирования экономики и рационально использующих имеющуюся у них информацию для максимизации собственных выгод.

**Технико-экономические отношения** (technical and economic relations) — отношения, характер которых определяется уровнем развития техники и имеющимися технологиями.

**Товар Гиффена** (Giffen good) — товар, расходы на покупку которого занимают значительную долю в бюджете малоимущих потребителей, величина спроса на который растет вслед за ростом цены на него.

**Товар низшей категории** (low category good) — товар, спрос на который уменьшается при росте дохода.

**Товарные деньги** (commodity money) — реальные товары, например, ракушки, скот, принимаемые людьми как средство обмена.

**Торговое сальдо** (trade balance) — разность стоимостных объемов экспорта и импорта. Эту величину в макроэкономике называют чистым экспортом.

**Торговый оборот** (trade turnover) — сумма стоимостных объемов экспорта и импорта.

**Траектория расширения производства** (trajectory of production expansion) — линия, соединяющая сочетания факторов производства, обеспечивающие производство каждого данного выпуска продукции с наименьшими издержками при условии неизменности цен на ресурсы.

**Трансакционные издержки** (transaction cost) — издержки помимо цены, которые несет индивид при совершении сделки купли-продажи товара или услуги.

**Трансакционный мотив** (transaction motive) — мотив хранения денег в связи с предполагаемой покупкой товаров и услуг.

**Труд** (labour) — интеллектуальная и физическая деятельность человека, направленная на изготовление благ и оказание услуг.

**Трудовая миграция** (labor force migration) — это перемещение трудовых ресурсов между странами.

**Факторы производства** (factors of production) — реально вовлеченные в процесс производства ресурсы.

**Физиократы** (physiocrats) — экономисты, считавшие, что богатство создается в такой сфере материального производства, как сельское хозяйство.

**Фиксированный валютный курс** (fixed exchange rate) — официально установленное соотношение между национальными валютами, допускающее временное отклонение от него в одну или другую сторону не более чем на 2,25%.

**Финансовая система** (financial system) — многочисленные институты государственных и частных финансов, действующих в тесной взаимосвязи с кредитными институтами различного назначения.

**Финансовые ресурсы** (financial recurs) — совокупность денежных средств, которыми обладают домашние хозяйства, предприятия, учреждения, организации и государство, к ним относятся и кредитные ресурсы банков

**Финансовый сектор** (financial sector) — часть экономики, связанная с деятельностью финансовых институтов.

**Финансы** (financial)— система сложившихся в обществе экономических отношений по формированию и использованию фондов денежных средств или финансовых ресурсов через особые фонды и учреждения.

**Финансы домашних хозяйств** (household finances)— денежные фонды одного человека или группы людей, которые объединяют свои доходы, имеют общую собственность и принимают экономические решения сообща.

**Финансовые рынки** (financial markets) — рыночные институты, являющиеся каналами для потока денежных средств от тех, кто собирает, к тем, кто занимает.

**Финансы негосударственных предприятий и корпораций** выражают денежные отношения, которые возникают в ходе их экономической деятельности и обеспечивают процесс производства и получения прибыли.

**Фирма** (firm) — рыночный субъект, покупающий ресурсы, производящий и продающий блага.

**Фискальная политика** (fiscal policy) – заключается в сборе денежных средств для создания государственных денежных фондов и материальных условий для функционирования государства.

**Фискальные ограничения в модели «доходы-расходы»** (fiscal restraint in income-expenditure model) – использование фискальной политики для борьбы с инфляцией, представленное в модели «доходы-расходы» с фиксированными ценами.

**Фискальное стимулирование в модели «доходы-расходы»** (fiscal stimulus in income-expenditure model) – использование фискальной политики для предотвращения спада в модели «доходы-расходы» с фиксированными ценами.

**Функциональный анализ** (functional analysis) – метод исследования экономических явлений, позволяющий исследовать изменения одной экономической величины в зависимости от изменения другой и установить способ связи между этими величинами.

**Цена** (price) – норма обмена товаров на деньги или товаров на товары.

**Ценовая дискриминация** (price discrimination) – рыночная ситуация, когда продавец запрашивает разную цену за один и тот же товар, ориентируясь на конкретного потребителя.

**Циклический дефицит государственного бюджета (Cyclic deficiency of the state budget)** – дефицит бюджета, являющийся результатом циклического падения производства, сокращения налоговых поступлений и увеличения государственных трансфертов в результате экономического спада.

**Чек** (check) – письменный приказ владельца депозита до востребования банку о выплате наличными или о переводе на счет другого лица определенной суммы денег.

**Чистые иностранные инвестиции** (net foreign investment) – разность между стоимостью активов, приобретенных резидентами, и стоимостью отечественных активов, приобретенных иностранцами.

**Чистый экспорт (Xn)** (net exports) – разница между экспортом (X) и импортом (IM)

**Эволюционный институционализм** (evolutional institutional economics) — школа, обосновывающая отказ от постулатов оптимизации и методологического индивидуализма и делающая акцент на исследовании экономических изменений.

**Экзогенные (внешние) экономические переменные** (exogenous (external) economic variable) — экономические переменные, параметры которых заданы вне модели.

**Экономика** (economy, economics) — хозяйственная система организации и экономических отношений, взятых во взаимосвязи и образующие упорядоченную систему; наука об использовании людьми ограниченных производственных ресурсов, имеющих альтернативные способы применения, для достижения максимального удовлетворения человеческих потребностей.

**Экономическая прибыль** (economic profit) — разность между общим доходом и экономическими издержками, состоящими из внешних и внутренних издержек производства фирмы.

**Экономическая теория предложения** (supply-side economics) — теория, обосновывающая необходимость государственного стимулирования частной инициативы и предпринимательства через снижение налогов, сокращение государственных расходов.

**Экономическая эффективность** (economic efficiency) — уровень организации экономики, при котором невозможно увеличить чье-либо удовлетворение потребностей, не сократив при этом удовлетворение потребностей другого члена общества.

**Экономические (или вмененные) издержки** (economic costs) — альтернативная стоимость ресурсов, используемых в данном процессе производства; те минимальные выплаты, которые необходимо осуществить предпринимателю с целью отвлечения ресурсов от альтернативного использования; это сумма явных (внешних) и неявных (внутренних) издержек производства.

**Экономические блага** (economic goods) — блага, предназначенные для удовлетворения человеческих потребностей, потребность в которых превышает их наличие в определенный момент времени.

**Экономические потребности (Economic requirements)** — потребности, удовлетворение которых непосредственно связано с экономической деятельностью, трудовыми усилиями людей.

**Экономический закон (economic law)** — устойчивая, повторяющаяся, причинно обусловленная связь и взаимосвязь экономических явлений.

**Экономический кругооборот (economic circular flow)** — движение экономических благ и ресурсов, сопровождающееся встречным движением доходов и расходов.

**Экспорт (export)** — продажа товаров резидентами страны нерезидентам.

**Экстенсивный экономический рост (Extensive economic growth)** — увеличение объемов производства за счет более рационального использования имеющихся ресурсов.

**Эластичность (elasticity)** — мера реакции одной переменной на изменение другой переменной.

**Эластичность предложения по цене (price elasticity of supply)** — относительное изменение величины предложения товара, деленное на относительное изменение уровня цены на товар.

**Эластичность спроса по доходу (income elasticity of demand)** — относительное изменение величины спроса на товар, деленное на относительное изменение дохода потребителя.

**Эластичность спроса по цене (price elasticity of demand)** — относительное изменение величины спроса на товар, деленное на относительное изменение уровня цены товара.

**Эластичный спрос, предложение (elastic demand, supply)** — спрос, предложение с коэффициентом эластичности по модулю большим единицы.

**Элементы налогов (Elements of taxes)** — субъект налогообложения, носитель налога, объект налогообложения, источник, единица налогообложения, налоговая ставка, налоговый оклад.

**Эмиграция (emigration)** — выезд населения из данной страны за ее пределы.

**Эндогенные (внутренние) экономические переменные** (endogenous (internal) economic variable) — экономические переменные, параметры которых определяются в рамках модели.

**Эффект богатства** (real-balances effect) — влияние колебаний уровня цен на совокупные расходы через изменение реальной ценности финансовых активов с фиксированной стоимостью.

**Эффект Веблена** (Veblen effect) — эффект увеличения потребительского спроса, связанный с тем, что товар имеет более высокую (а не более низкую) цену.

**Эффект вытеснения (Effect of replacement)** — сокращение уровня реальных частных плановых инвестиций вследствие увеличения государственных расходов.

**Эффект импортных закупок** (foreign purchases effect) — влияние изменений внутреннего уровня цен в стране на выбор покупателей между отечественными и зарубежными товарами при неизменности цен последних.

**Эффект масштаба** (economy of scale) — влияние изменения масштаба производства на объем выпускаемой продукции.

**Эффект Оливера-Танзи (Effect of Olivera-Tanzi)** — сознательное затягивание налогоплательщиками сроков внесения налоговых отчислений в государственный бюджет. За время затягивания происходит обесценивание денег, в результате которого выигрывает налогоплательщик. В результате дефицит госбюджета и общая неустойчивость финансовой системы могут возрасти.

**Эффект процентной ставки** (interest-rate effect) — влияние динамики уровня цен в стране на изменения общих совокупных расходов через процентную ставку.

**Эффект сноба** (snob effect) — эффект, отражающий противоположно направленное изменение величины спроса на благо одним потребителем в ответ на изменение величины спроса других потребителей.

**Эффект храповика** (ratchet effect) — отсутствие тенденции к снижению уровня цен при снижении совокупного спроса.

**Эффективность в распределении** (efficiency in distribution) — положение, когда индивиды, фирмы, страны специализируются в производстве работ,

товаров и услуг таким образом, что каждый максимизирует полученные выгоды по сравнению с понесенными издержками.

**Эффективность в потреблении** (efficiency in consumption) — ситуация, когда потребители распределяют свои ограниченные доходы так, что могут максимально удовлетворить имеющиеся потребности.

**Эффективность в производстве** (efficiency in production) — уровень использования имеющихся ресурсов и технологий с минимальными затратами для производства данного объема продукции.

**Эффективность распределения ресурсов или эффективность Парето** (allocative efficiency or Pareto efficiency) – распределение, при котором невозможно увеличить чью-либо долю в полученном результате, не сократив другую. При таком распределении предельная норма трансформации в производстве любых двух товаров равна предельной норме субституции и их потреблений.

## Литература

### Основная:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями). Принята на Республиканском референдуме 24 ноября 1996 года. – Мн., 1997.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 7 декабря 1998 г., № 218-3 // Ведомасці Нац. сходу Рэсп. Беларусь. – 1999. - № 7-9. – Ст. 101.
3. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 гг.
4. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория (на бел. языке) : Учеб. пособие / под редакцией Л.Н.Давыденко, А.И. Базылева.- Минск: БДПУ, 2007.-352с.
5. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: Учеб. пособие/ Л.Н. Давыденко, Э.М. Калинин, Л.В. Запольская, А.И. Базылева, В.Е. Гарминович; под ред.Л.Н. Давыденко.- Минск, «Вышэйшая школа», 2008.-352с.
6. Давыденко, Л.Н. Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития: Учеб. пособие/ Л.Н.Давыденко.- Минск, ИВЦ Минфина, - 2010.- 452с.
7. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум: Учеб. пособие/ Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко.- Минск, «Вышэйшая школа», 2-е издание, исправленное, 2010.-288с.
8. Давыденко, Л.Н. Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития. 2-е изд. Перераб./ Л.Н. Давыденко. – Минск: ИВЦ Минфина, 2011. – 469с.
9. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика: Учеб. пособ. / Рук. и ред. А.В. Сидорович. – М.: МГУ, Изд-во «ДИС», 1997. – 736.
10. Шимов, В.Н. Национальная экономика: учебник/4-е изд. перераб. – Мн.: БГЭУ, 2012. – 649с..
11. Экономика: Учеб. пособие. Под ред. В.Л. Ключни, Н.С. Тихонович. – Мн.: БГУ, 2006. – 398 с.
12. Экономическая теория / Под ред. В.Л. Ключни, И.В. Новиковой.- Мн.: Тетрасистемс, 2003. – 344 с.



13. Экономическая теория: Учеб. пособие / И.В. Новикова, Г.А. Примаченок, В.А. Воробьев и др. Под ред. И.В. Новиковой. – Мн.: БГЭУ, 2006. – 543 с.

#### **Дополнительная:**

14. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник. – 3-е изд. / Под общей ред. А.В. Сидоровича. – М.: МГУ, Издательство «Дело и Сервис», 2000. – 416 с.

15. Буглай В.Б., Ливенцев Н.Н. Международные экономические отношения: Учеб. пособие / Под ред. Н.Н. Ливенцева. – М., 2004. – 256 с.

16. Давыденко Л.Н. История экономических учений. /Л.Н. Давыденко, В.И. Жук. – Мн.: ИВЦ Минфина, 2008. – 192 с.

17. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.

18. Курс переходной экономики: Учеб. для вузов / Под ред. Л.И. Абалкина. – М.: Финстатинформ, 1997. – 640 с.

19. Микро- и макроэкономика: Учебн. пособие / Плотницкий М.И., Воробьева Л.В., Сухарева Н.Н. и др.; под ред. М.И. Плотницкого. – Мн.: Книжный дом; Мисанта, 2004. – 185 с.

20. Микроэкономика. Учебное пособие / Под ред. М.И. Плотницкого. – Мн.: Новое знание, 2002. – 426 с.

21. Спиридонов И.А. Мировая экономика: Учеб. пособие. – М.: 2004. – 272 с.

22. Экономическая теория: Учебник для экономических специальностей вузов / Под ред. Н.И. Базылева, С.П. Гурко. – Мн.: БГЭУ, 2004. – 608 с.

23. Давыденко, Л.Н. Актуальные проблемы экономики социальной сферы: Учеб. пособие/Л.Н. Давыденко, Н.В. Сусько.- Минск: БГПУ, 2012. -328с.

24. Текстовые задания по экономической теории для неэкономических вузов [Электронный ресурс] – методическая разработка преподавателей кафедры экономической теории и экономического воспитания БГПУ им. М. Танка, под ред. Л.Н. Давыденко – Минск, 2012. – Режим доступа : [http://bspu.unibel.by/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2419&Itemid=809](http://bspu.unibel.by/index.php?option=com_content&view=article&id=2419&Itemid=809)

## Интернет-источники:

1. <http://www.president.gov.by/>
2. <http://www.pravo.by/>
3. <http://www.economy.gov.by/>
4. <http://nalog.gov.by/>
5. <http://www.minfin.gov.by/>
6. <http://www.belstat.gov.by/>
7. <http://iac.gov.by/>
8. <http://www.government.by/ru/>
9. <http://www.nbrb.by/>
10. <http://www.belarus.by/en/>
11. <http://business.expert.by/rus/>
12. <http://opac.preslib.org.by:8080/abis/changeResultsPage.do>
13. <http://www.mfa.gov.by/export/export/>
14. <http://ekonomika.by/>
15. <http://www.worldbank.org/eca/russian/>
16. <http://www.oecd.org/>
17. [http://oecdru.org/oecd\\_rf.html](http://oecdru.org/oecd_rf.html)
18. <http://www.un.by/>
19. <http://grandars.ru>

## Пояснительная записка

Курс «Экономическая теория» является составной частью сложившейся системы образования в вузе. Рыночная экономика выдвигает перед специалистами требования высокого профессионализма, в том числе в сфере экономики. Студенты должны представлять, какова экономическая основа, механизм функционирования субъектов хозяйствования, чем диктуется необходимость конкуренции, как государство поддерживает ее, каковы цели и задачи, основные проблемы развития экономики на микро- и макроуровнях.

Целью данного курса является изучение достижений экономической теории и мировой практики, школ экономической мысли прошлого и настоящего, формирование умения делать объективный анализ экономических явлений, реальной хозяйственной жизни, накопившихся проблем, чтобы затем успешно заниматься экономической деятельностью. Поставленная цель в учебном процессе достигается путем:

- лекционного изложения курса;
- практической работы на семинарских занятиях;
- изучения специальной и дополнительной литературы.

В результате усвоения дисциплины студенты овладевают основами функционирования национальной и мировой экономики. Приобретенные знания позволяют будущим специалистам осуществлять:

- регулирование на уровне микро- и мегаэкономики;
- разработку стратегической и тактической политики государства в условиях глобализации;
- управленческие функции на национальном и мировом рынке;
- мониторинг мирового рынка;
- применение на практике принципов и категорий экономической теории;
- внедрение современных информационных технологий мирового рынка.

Повышение качества подготовки педагогов, социологов, психологов и других специалистов в высшей школе может быть достигнуто путем развития образования XXI в. на основе интеграции педагогической науки и практики. Совершенствование учебного процесса в результате инновационной разработки теоретико-методологических проблем экономической теории, обеспечения студентов новой учебно-методологической и специальной литературой позволит повысить уровень их экономического образования и воспитания.

ЭУМК включает 4 раздела: теоретический, практический, контроля знаний, вспомогательный.

1. Теоретический раздел ЭУМК по «Экономической теории» содержит материалы для теоретического изучения учебной дисциплины в объеме, установленном типовым учебным планом по специальности (направлению специальности).

2. Практический раздел УМК (ЭУМК) по «Экономической теории» содержит материалы для проведения практических, семинарских и иных учебных занятий и организовывается в соответствии с типовым учебным планом по специальности (направлению специальности, специализации) и (или) с учебным планом учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности).

3. Раздел контроля знаний УМК (ЭУМК) по «Экономической теории» содержит материалы текущей и итоговой аттестации, иные материалы, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации образовательных программ высшего образования.

4. Вспомогательный раздел УМК (ЭУМК) содержит элементы учебно-программной документации образовательной программы высшего образования, программно-планирующей документации воспитания, учебно-методической документации, перечень учебных изданий и информационно-аналитических материалов, рекомендуемых для изучения учебной дисциплины.

Изучение курса экономической теории в высшей школе обеспечивает высокий уровень экономических знаний, который позволит специалисту проследить логику экономических процессов и явлений, осуществлять их комбинирование в соответствии с поставленной целью, эффективно влиять на ход и тенденции экономического развития и экономической политики государства.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ УМК ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ».....</b>	<b>6</b>
<b>1. Учебно-программная документация образовательных программ.....</b>	<b>6</b>
1.1. Типовая учебная программа по предмету «Экономическая теория» для высших учебных заведений для неэкономических специальностей.....	6
1.2. Учебная программа по предмету «Экономическая теория» для специальностей профиля А-педагогика.....	30
1.3. Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности 08.00.01. – «Экономическая теория».....	70
<b>II. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ УМК ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ».....</b>	<b>96</b>
<b>2. Учебно-методическая документация.....</b>	<b>96</b>
2.1. Советы по подготовке к семинарским занятиям.....	96
2.2. Положение о реферате.....	97
2.3. Рекомендации по выполнению заданий по УСР.....	100
2.4. Управляемая самостоятельная работа.....	101
2.5. Разъяснение по выполнению тестовых заданий.....	103
2.6. Методические требования к научной работе студентов.....	105
2.7. Темы рефератов.....	107
2.8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ «ЛАУРЕАТЫ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ».....	110
<b>III. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ УМК ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ».....</b>	<b>114</b>
3.1. Критерии оценки знания и компетенций студентов по 10-балльной шкале.....	114
3.2. Перечень вопросов к экзамену по экономической теории.....	119
3.3. Тестовые задания по экономической теории для неэкономических вузов.....	123
<b>IV. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ УМК ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ».....</b>	<b>158</b>
<b>4.1. Программно-планирующая документация воспитания.....</b>	<b>158</b>
4.1.1. Отчет по идеологической и воспитательной работе кафедры экономической теории и экономического воспитания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» за 2011 / 2012 учебный год.....	158

4.1.2.План идеологической, воспитательной и социальной работы кафедры экономической теории и экономического воспитания на 2012/2013 учебный год.....	165
4.1.3.Рекомендуемая литература по идеологической и воспитательной работе.....	173
<b>4.2.Учебные издания .....</b>	<b>176</b>
<b>4.3.Информационно-аналитические материалы.....</b>	<b>240</b>
4.3.1. Глоссарий.....	240
4.3.2.Литература и интернет-источники.....	271

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

# **I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ УМК ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

## **1.УЧЕБНО-ПРОГРАММНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **1.1.Типовая учебная программа по предмету «Экономическая теория» для высших учебных заведений для неэкономических специальностей**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Государственное учреждение образования  
«Республиканский институт высшей школы»

УТВЕРЖДЕНА  
Министерством образования  
Республики Беларусь  
15 апреля 2008г.  
Регистрационный  
№ ТД-СГ.012/тип.

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Типовая учебная программа  
для высших учебных заведений  
для неэкономических специальностей**

Минск  
РИВШ  
2008

*Составители:*

Клюня В.Л., проректор по учебной работе Белорусского государственного университета, зав. кафедрой экономической теории, д.э.н., профессор;

Бондарь А.В., зав. кафедрой экономической теории и истории экономических учений Белорусского государственного экономического университета, д.э.н., профессор;

Воробьев В.А., зав. кафедрой экономической теории Белорусского государственного экономического университета, д.э.н., профессор;

Черченко Н.В., зав. кафедрой экономики и управления высшей школы Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы», к.э.н., доцент;

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа нового поколения по учебной дисциплине «Экономическая теория» предназначена для руководства в своей деятельности преподавателям. Ее отличительными особенностями по сравнению с предыдущим типом учебной программы являются: обновленное содержание, акцентация на компетентностном подходе в обучении, значительное усиление роли и доли самостоятельной работы студента, использование современных инновационных педагогических технологий. В рамках совместного сотрудничества преподавателя и студента программа выступает своеобразным «навигатором» добывания знаний, информации и приобретения практикоориентированных, жизнедеятельностных умений.

Учебная программа «*Экономическая теория*» разработана в соответствии с образовательным стандартом «Образовательный стандарт. Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально – гуманитарных дисциплин», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2006 № 89.

### **1.1 Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника**

Основными целями социально-гуманитарной подготовки студентов в вузе выступают формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте и обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.

Сформированность у выпускника социально-личностных компетенций способствует развитию социально-профессиональной компетентности как интегрированного результата образования в вузе.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

принцип **гуманизации** как приоритетный принцип образования, обеспечивающий личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

принцип **фундаментализации**, способствующий ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;

принцип **компетентного подхода**, определяющий систему требований к организации образовательного процесса, направленных на усиление его практикоориентированности, повышение роли самостоятельной работы студентов по разрешению задач и ситуаций, моделирующих социально-профессиональные проблемы, и формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных условиях;

принцип **социально-личностной подготовки**, обеспечивающий формирование у студентов социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;

принцип **междисциплинарности и интегративности** социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с вышеуказанными целями и принципами социально-гуманитарной подготовки выпускник высшего учебного заведения при подготовке по образовательной программе первой ступени (специалист) должен приобрести следующие **социально-личностные компетенции**:

- компетенции культурно-ценностной и личностной ориентации,
- компетенции гражданственности и патриотизма,
- компетенции социального взаимодействия,
- компетенции коммуникации,
- компетенции здоровьесбережения,
- компетенции самосовершенствования.

Выпускник в процессе социально-гуманитарной подготовки должен развить следующие **метапредметные компетенции**:

- владение методами системного и сравнительного анализа;
- сформированность критического мышления;
- умение работать в команде;
- владение навыками проектирования и прогнозирования;
- сформированность личностных качеств: самостоятельность, ответственность, организованность, целеустремленность, а также мотивационно-ценностными ориентациями;
- умение учиться, повышать квалификацию в течение всей жизни.

## **1.2 Место и значение, цели и задачи дисциплины «Экономическая теория».**

В современном быстроменяющемся мире экономическому образованию принадлежит уникальная роль в сохранении и приумножении национального богатства. Экономическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования, одной из составных частей общего мировоззрения. Оно формирует навыки поведения личности в условиях рыночной экономики. Это предъявляет особые требования к уровню экономического образования будущих специалистов.

Для перехода Республики Беларусь к социально-ориентированной рыночной экономике характерно появление разнообразных форм собственности и хозяйственной деятельности, усложнение структуры экономического взаимодействия, развитие процессов глобализации и регионализации мировой экономики, что должно найти отражение в содержании учебных программ по экономике для студентов различных специальностей.

Программа курса «Экономическая теория» направлена на усвоение не абстрактных теоретических истин, а на получение багажа экономических знаний, необходимых для практической деятельности, на овладение экономическими понятиями и категориями, которые отражают объективные экономические процессы, на формирование навыков выбора эффективных управленческих решений.

Теоретическая направленность курса согласована со всей совокупностью хозяйственных, социальных, политических и культурологических отношений. Они рассмотрены в единстве и взаимозависимости как основные элементы социально-экономической системы и экономической культуры поведения.

Программа составлена на основе модульного подхода. В логической последовательности представлены следующие модули: «Введение в курс», «Основы микроэкономики», «Основы макроэкономики», «Основы международной экономики».

В процессе реализации программы кафедры для контроля знаний студентов могут разрабатывать и использовать комплексные контрольные задания, тесты; кроме того, кафедры вправе расширять список рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

### **Основные цели преподавания дисциплины:**

- развитие экономического мышления студента;

- формирование фундамента экономических знаний на основе изучения достижений мировой экономической мысли;
- выявление специфики экономических отношений в Республике Беларусь.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение основных экономических понятий и проблем (предмет, методы и функции экономической теории, потребности и ресурсы, эффективность, экономическая система, спрос, предложение и рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения, полезность, равновесие потребителя, издержки производства, правило максимизации прибыли, рынки факторов производства, основные макроэкономические показатели, модель совокупного спроса и предложения, модель совокупных доходов и расходов, финансовая и денежно-кредитная система государства, модель IS-LM, социальная политика государства, типы и модели экономического роста, современное мировое хозяйство, его структура и тенденции развития, формы международных экономических отношений, платежный баланс и его структура);
- изучение основных законов (принципов) функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;
- выяснение функций и границ эффективности рыночной системы, а также основных форм регулирования экономики;
- изучение белорусской экономической модели.

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать** и уметь объяснить основные экономические понятия и категории, тенденции развития объективных экономических процессов, основные задачи экономики, основные экономические цели общества, основы поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, основные формы фискальной и денежно-кредитной политики, особенность экономических процессов в Республике Беларусь.

**Уметь** анализировать экономические процессы в Республике Беларусь и за рубежом, использовать экономические знания для принятия рациональных экономических решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей, осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников, различать объективный и субъективный анализ экономической информации, аргументировать

собственную позицию в ходе обсуждения экономических проблем, решать задачи и тесты, служащие закреплению учебного материала.

### **1.3 Структура содержания учебной дисциплины**

В основу структурирования содержания учебной дисциплины положен принцип модульного подхода, который предполагает разбивку научно-теоретического материала в относительно самостоятельные учебные модули. По каждому учебному модулю в соответствии с его целями и задачами по формированию и развитию у студентов конкретных компетенций преподавателем (кафедрой) проектируются и реализуются определенные педагогические технологии.

В числе наиболее перспективных и эффективных современных инновационных образовательных систем и технологий следует выделить: учебно-методические комплексы; вариативные модели управляемой самостоятельной работы студентов, блочно-модульные, модульно-рейтинговые и кредитные системы, информационные технологии, методики активного обучения.

Структура содержания учебной дисциплины включает:

- Введение в дисциплину;
- Разделы (модули);
- Учебные темы;
- Заключение.

### **1.4 Управляемая самостоятельная работа студентов**

Содержание и формы контролируемой самостоятельной работы (КСР) студентов, а также модель рейтинговой системы оценки знаний (кредитно-модульной системы), обеспечивающие контрольно-оценочную деятельность преподавателя за результатами обучения студентов, разрабатываются (или выбираются и адаптируются) вузами и кафедрами в соответствии с целями и задачами подготовки специалистов.

### **1.5 Диагностика социально-личностных компетенций студента**

Образовательным стандартом высшего образования первой ступени по циклу социально-гуманитарных дисциплин определяется следующая процедура диагностики социально-личностных компетенций студента:

### **1.5.1 Требования к осуществлению диагностики**

- *определение объекта* диагностики;
- *выявление факта* учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики;
- *измерение* степени соответствия учебных достижений студента требованиям стандарта;
- *оценивание* результатов выявления и измерения соответствия учебных достижений студента требованиям стандарта (с помощью шкалы оценок).

### **1.5.2 Шкалы оценок**

Оценка учебных достижений студента на экзаменах по дисциплинам социально-гуманитарного цикла производится по десятибалльной шкале (1, 2, ... 9, 10).

Оценка учебных достижений студентов, выполняемая поэтапно по конкретным модулям учебной дисциплины, осуществляется кафедрой в соответствии с избранной вузом шкалой оценок.

### **1.5.3 Критерии оценок**

Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь (письмо Министерства образования Республики Беларусь № 21-04-1/105 от 22.12.2003 г.).

### **1.5.4 Диагностический инструментарий**

Для диагностики компетенций студентов «на выходе» из модуля и при итоговом оценивании рекомендуется использовать (Приложение 1):

- педагогические тесты и тестовые задания;
- разноуровневые контрольные задания;
- зачет;
- экзамен.

## **2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе</b>		
			<b>лекции</b>	<b>семинарские занятия</b>	<b>самостоятельная работа</b>
Раздел I. Введение в курс.					

1.	Экономическая теория: предмет и метод.	4	2	—	2
2.	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике.	4	2	2	—
3.	Экономические системы. Рыночная система хозяйствования.	4	—	2	2
Раздел II. Основы микроэкономики.					
4.	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	6	2	2	2
5.	Теория поведения потребителя.	4	2	2	—
6.	Теория фирмы.	10	4	4	2
7.	Рынки факторов производства и распределение дохода.	6	2	2	2
Раздел III. Основы макроэкономики.					
8.	Основные макроэкономические показатели.	6	2	2	2
9.	Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.	6	2	2	2
10.	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS).	6	2	2	2
11.	Модель совокупных доходов и расходов.	6	2	2	2

12.	Финансовая система и фискальная политика государства.	6	2	2	2
13.	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.	6	2	2	2
14.	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM.	6	2	2	2
15.	Социальная политика государства.	4	2	—	2
16.	Экономический рост.	4	2	—	2
Раздел IV. Основы международной экономики.					
17.	Современное мировое хозяйство и его структура.	6	2	2	2
18.	Формы международных экономических отношений. Платежный баланс страны и его структура.	8	2	2	4
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>34</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Раскрывается содержание введения, учебных тем, заключения. Кафедра (преподаватель) выбирают инновационные технологии обучения, методики активного обучения, формы организации учебных занятий, позволяющие реализовать системно-деятельностных компетентностный подход в учебно-воспитательном процессе.



## **РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В КУРС**

### **Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод**

Экономика как сфера жизнедеятельности общества.

Экономические науки. Общая и частные экономические науки. Предмет и функции экономической теории. Разделы экономической теории. Экономические категории. Экономические законы.

Экономическая теория, прогнозы и политика. Экономические цели общества. Позитивная и нормативная экономическая теория.

Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.

Методы экономической науки. Использование общенаучных, математических, статистических методов. Системная методология. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ. Экономическое моделирование. Экономический эксперимент.

### **Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике**

Потребности как предпосылка производства. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей.

Ресурсы (факторы) производства. Классификация и характеристики ресурсов. Труд. Земля и невозобновляемые природные ресурсы. Капитал. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Предпринимательская способность. Ограниченность ресурсов.

Экономические блага: классификация, основные характеристики. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. Редкость экономических благ.

Проблема выбора в экономике. Фундаментальные вопросы экономического развития общества: что, как и для кого производить? Производственные возможности общества и их границы. Кривая производственных возможностей общества (кривая трансформации). Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Сравнительные преимущества и специализация. Общественное разделение труда.

Проблема эффективности. Производство и экономический рост. Экономическая эффективность и социальная эффективность.

### **Тема 3. Экономические системы. Рыночная система хозяйствования**

Понятие, элементы и уровни экономической системы. Малые и большие экономические системы. Экономическая система общества. Критерии выделения экономических систем: формы собственности, способы координации хозяйственной жизни, преобладающая отрасль (сельское хозяйство, промышленность и сфера услуг), уровни технологического развития.

Собственность: понятие, эволюция. Типы собственности по субъектам: государственная, частная, смешанная, иностранная. Акционерная собственность в современной экономике. Типы собственности по объектам. Типы и формы собственности в Республике Беларусь. Реформирование собственности: национализация, разгосударствление и приватизация. Реформирование собственности в Республике Беларусь.

Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда. Натуральное хозяйство: исторические границы, особенности, современные проявления. Рыночное (товарное) хозяйство: условия развития, виды, особенности.

Типология современных экономических систем. Традиционная экономика. Классический капитализм. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.

Рынок: понятие, функции. Конкуренция: понятие, виды. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Кругооборот ресурсов, продуктов и денег в рыночной экономике.

Функции государства в современной рыночной экономике и методы ее регулирования.

Модели рыночной экономики. Либеральная модель рынка. Социально ориентированная модель. Национальные модели рыночных систем. Особенности белорусской национальной модели.

## **РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ МИКРОЭКОНОМИКИ**

### **Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения**

Спрос. Зависимость величины спроса от цены. График функции спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.

Предложение. Зависимость величины предложения от цены. График функции предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене.

Перекрестная эластичность спроса.

Эластичность спроса по доходу.

Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.

Эластичность и налоговое бремя.

Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.

### **Тема 5. Теория поведения потребителя**

Полезность и рациональный потребитель. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Принцип максимизации полезности.

Предпочтения потребителя и кривые безразличия. Предельная норма замещения и ее экономический смысл.

Бюджетное ограничение потребителя. Влияние изменений в доходах и ценах на положение бюджетной линии. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».

Равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода в поведении потребителя.

## **Тема 6. Теория фирмы**

Понятие фирмы. Цели и функции фирмы. Организационно-правовые формы фирм.

Факторы производства. Производство как комбинация факторов производства. Закон убывающей производительности факторов производства. Производственная функция фирмы.

«Производственная сетка» и изокванта. Предельная норма технологического замещения факторов производства. Изокоста и ее экономический смысл.

Продукт как результат производства фирмы. Общий, средний и предельный продукт фирмы.

Краткосрочный и долгосрочный период функционирования фирмы.

Понятие издержек. Экономические издержки и принцип альтернативных затрат. Явные и неявные издержки. Внешние и внутренние издержки. Возвратные и невозвратные издержки.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие и средние издержки. Предельные издержки.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный, постоянный и отрицательный эффекты роста масштаба производства. Минимальный эффективный размер предприятия и структура отрасли.

Средний, совокупный и предельный доход фирмы. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции, олигополии.

## **Тема 7. Рынки факторов производства и распределение дохода**

Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Эластичность спроса на факторы производства. Оптимальное соотношение ресурсов.

Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Монополия. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.

Рынок капитала. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Дисконтирование и внутренние нормы окупаемости инвестиций. Чистая приведенная стоимость.

Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.

Прибыль как предпринимательский доход.

### **РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИКИ**

#### **Тема 8. Основные макроэкономические показатели**

Национальная экономика и ее общая характеристика. Система национальных счетов (СНС).

Валовой внутренний продукт (ВВП). Принципы расчета ВВП. Промежуточные и конечные товары и услуги. Добавленная стоимость. Расчет ВВП по расходам и доходам. Другие показатели системы национальных счетов.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Индекс цен производителя. Национальное богатство, его состав и структура. Проблема оценки национального богатства.

#### **Тема 9. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления**

Цикличность экономического развития. Причины и факторы циклического развития экономики. Экономический цикл. Фазы цикла: депрессия, спад, оживление, подъем. Последствия циклических колебаний и координация экономической активности со стороны государства.

Безработица и ее типы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Определение уровня безработицы. Полная занятость. Естественная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости населения.

Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции. Темп инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Цели макроэкономического регулирования.

## **Тема 10. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS)**

Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Краткосрочная и долгосрочная кривые совокупного предложения (кейнсианская и классическая версии совокупного предложения).

Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии. Эффект храповика.

## **Тема 11. Модель совокупных доходов и расходов**

Компоненты совокупного спроса в кейнсианской модели.

Кейнсианская функция потребления. Автономное потребление. График функции потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция сбережений. График функции сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений.

Инвестиции. Функция спроса на инвестиции. Структура инвестиционного спроса. Автономные инвестиции. Планируемые и фактические инвестиции. Факторы, определяющие объем инвестиций. Понятие мультипликатора инвестиций. Инвестиции и доход.

Равновесный объем национального производства в кейнсианской модели. Фактические и планируемые расходы. Определение равновесного объема производства методом сопоставления совокупных расходов и доходов (модель «доходы-расходы»). Определение равновесного объема производства методом сопоставления инвестиций и сбережений. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости.

Равновесие и ВВП в условиях полной занятости (потенциальный уровень совокупного выпуска). Дефляционный и инфляционный разрывы. Государство в кейнсианской модели.

Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианской модели доходов и расходов (кейнсианского креста).

## **Тема 12. Финансовая система и фискальная политика государства**

Финансовая система: принципы построения и структура.

Государственный бюджет. Основные тенденции формирования и расходования бюджетных средств.

Налоги и налоговые системы. Функции налогов. Налоговые ставки. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Налоговое бремя. Кривая Лаффера.

Фискальная политика и объем национального производства. Инструменты фискальной политики. Политика государственных расходов и ее регулирующая роль. Виды фискальной политики: дискреционная политика, политика встроенных стабилизаторов.

Дефицит бюджета и государственный долг. Регулирование дефицита бюджета и способы его покрытия. Концепция балансирования в ходе экономического цикла. Концепция функциональных финансов.

## **Тема 13. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика**

Спрос на деньги. Спрос на деньги для сделок. Спрос на деньги со стороны активов. Мотив предосторожности. Общий спрос на деньги.

Предложение денег. Денежная масса. Ликвидность. Денежные агрегаты. Роль банковской системы в предложении денег. Денежный мультипликатор.

Равновесие на денежном рынке.

Денежно-кредитная система страны и ее уровни.

Центральный банк страны и его роль в экономике. Методы воздействия центрального банка на денежную массу.

Операции на открытом рынке. Политика учетной ставки. Изменение уровня обязательных резервов.

Понятие и цели денежно-кредитной политики.

Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Жесткая, мягкая и эластичная денежно-кредитная политика. Политика «дешевых денег». Политика «дорогих денег».

Эффективность денежно-кредитной политики.

Особенности денежно-кредитной политики в Республике Беларусь.

#### **Тема 14. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM**

Равновесие на рынке товаров и услуг. Кривая «инвестиции-сбережения» (кривая IS). Сдвиги кривой IS.

Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтение ликвидности-денежная масса» (кривая LM). Сдвиги кривой LM.

Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Совместное равновесие двух рынков. Модель IS-LM.

Взаимодействие фискальной и денежно-кредитной политики. Использование IS-LM модели для анализа последствий стабилизационной политики.

Модель IS-LM как теория совокупного спроса: построение кривой совокупного спроса.

#### **Тема 15. Социальная политика государства**

Социальная политика: понятие, цели, направления.

Функции социальной политики. Уровень и качество жизни. Потребительская корзина. Минимальный потребительский бюджет.



Доходы населения и проблемы их распределения в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Проблема неравенства доходов. Роль государства в решении проблем, связанных с неравенством доходов.

Механизм и основные направления социальной защите населения. Развитие социального партнерства.

Социальная политика Республики Беларусь: основные направления и приоритеты.

### **Тема 16. Экономический рост**

Понятие экономического роста. Цели экономического роста и социальные приоритеты. Типы экономического роста. Источники и факторы экономического роста, производительность труда, производительность капитала, производительность природных ресурсов.

Модели экономического роста. Модель Солоу.

## **РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ**

### **Тема 17. Современное мировое хозяйство и его структура**

Понятие «мировое хозяйство». Субъекты мировой экономики и уровни их взаимодействия.

Международное разделение труда как основа формирования и развития мирового хозяйства. Факторы развития международного разделения труда. Формы международного разделения труда: международная специализация и международная кооперация производства.

Мировое сообщество и различные группы составляющих его государств.

Основные этапы эволюции мирового хозяйства. Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве.

Современные тенденции развития мирового хозяйства: постиндустриализация, глобализация, региональная экономическая интеграция.

## **Тема 18. Формы международных экономических отношений.**

### **Платежный баланс страны и его структура**

Международная торговля товарами и услугами. Технология как товар на мировом рынке. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы.

Платежный баланс как обобщающий показатель внешнеэкономических связей страны. Структура платежного баланса страны.

Проблемы урегулирования внешней задолженности государств.

Тенденции развития международных экономических отношений в XXI веке. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.

### **Список рекомендуемой литературы**

#### **Литература**

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями). Принята на Республиканском референдуме 24 ноября 1996 года. – Мн., 1997.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 7 декабря 1998 г., № 218-3 // Ведомасці Нац. сходу Рэсп. Беларусь. – 1999. - № 7-9. – Ст. 101.
3. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006-2010 гг. – Мн., 2006.

#### **Основная:**

1. Экономическая теория: Учеб. пособие / И.В. Новикова, Г.А. Примаченок, В.А. Воробьев и др. Под ред. И.В. Новиковой. – Мн.: БГЭУ, 2006. – 543 с.
2. Экономика: Учеб. пособие. Под ред. В.Л. Ключни, Н.С. Тихонович. – Мн.: БГУ, 2006. – 398 с.
3. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика: Учеб. пособ. / Рук. и ред. А.В. Сидорович. – М.: МГУ, Изд-во «ДИС», 1997. – 736.
4. Шимов В.Н. Экономическое развитие Беларуси на рубеже веков: проблемы, итоги, перспективы. – Мн.: БГЭУ, 2003. – 299 с.
5. Экономическая теория / Под ред. В.Л. Ключни, И.В. Новиковой.- Мн.: Тетрасистемс, 2003. – 344 с.

6. Экономическая теория / Под ред. Л.Н. Давыденко – Мн.: Выш. Школа, 2007. – 352 с.

#### **Дополнительная:**

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник. – 3-е изд. / Под общей ред. А.В. Сидоровича. – М.: МГУ, Издательство «Дело и Сервис», 2000. – 416 с.
2. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л.. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
3. Давыденко Л.Н. История экономических учений. /Л.Н. Давыденко, В.И. Жук. – Мн.: ИВЦ Минфина, 2008. – 192 с.
4. Курс переходной экономики: Учеб. для вузов / Под ред. Л.И. Абалкина. – М.: Финстатинформ, 1997. – 640 с.
5. Спиридонов И.А. Мировая экономика: Учеб. пособие. – М.: 2004. – 272 с.
6. Буглай В.Б., Ливенцев Н.Н. Международные экономические отношения: Учеб. пособие / Под ред. Н.Н. Ливенцева. – М., 2004. – 256 с.
7. Микро- и макроэкономика: Учебн. Пособие / Плотницкий М.И., Воробьева Л.В., Сухарева Н.Н. и др.; под ред. М.И. Плотникова. – Мн.: Книжный дом; Мисанта, 2004. – 185 с.
8. Микроэкономика. Учебное пособие / Под ред. М.И. Плотникова. – Мн.: Новое знание, 2002. – 426 с.
9. Экономическая теория: Учебник для экономических специальностей вузов / Под ред. Н.И. Базылева, С.П. Гурко. – Мн.: БГЭУ, 2004. – 608 с.

### **Приложение 1. Примеры комплексных контрольных заданий**

**Тема «Спрос, предложение и рыночное равновесие.**

**Эластичность спроса и предложения»**

#### **Вариант 1**

#### **Задание 1.**

Кривая рыночного спроса на билеты на футбол сдвинулась вправо в ответ на:

- а) снижение цен на билеты;
- б) снижение стоимости проезда к стадиону на автобусе;
- в) падение интереса к футболу;
- г) экономический кризис, снижение доходов болельщиков;
- д) объявление о телевизионной трансляции игры.

### **Задание 2.**

Перекрестная эластичность спроса по цене между рисом и топливом в Индонезии равна 1,4. Что произойдет, если цена риса увеличится на 10 %:

- а) величина спроса на рис упадет на 14 %;
- б) величина спроса на рис возрастет на 14 %;
- в) величина спроса на топливо упадет на 14 %;
- г) величина спроса на топливо возрастет на 14 %.

### **Задание 3.**

Если цена товара выросла с 1,5 д. ед. до 2 д. ед., а объем спроса сократился с 1000 до 900 единиц, то коэффициент ценовой эластичности равен:

- а) 3,00;
- б) 2,71;
- в) 0,37;
- г) 0,33;
- д) 1,5.

## **Вариант 2**

### **Задание 1.**

Сливки дополняют кофе в потреблении, а чай заменяет. Цена кофе неожиданно выросла из-за шока предложения. Какое из перечисленных событий будет иметь место:

- а) цены сливок и чая возрастут;
- б) цена сливок возрастет, а чая снизится;
- в) цена сливок снизится, а чая возрастет;
- г) цены на сливки и чай снизятся;
- д) данных для ответа недостаточно.

## Задание 2.

Спрос на товар представлен в виде уравнения -  $P = 10 - 0,2 Q_d$ , а предложение уравнением -  $P = 2 + 0,2 Q_s$ . Определить равновесную цену и равновесный объем продаж.

## Задание 3.

Эластичность спроса населения на данный товар по цене равна  $-0,25$ . Эластичность спроса по доходу  $-(-0,8)$ . На сколько процентов изменится объем спроса на данный товар, если его цена снизилась на  $8\%$ , а доходы населения выросли на  $5\%$ ? При этом предполагается, что общий уровень цен останется неизменным.

## Вариант 3

### Задание 1.

Если предложение и спрос на товар возрастают, то:

- а) цена повысится;
- б) увеличится общее количество товара;
- в) цена останется стабильной;
- г) благосостояние общества возрастет.

### Задание 2.

Товар можно отнести к худшему, если:

- а) перекрестная эластичность спроса равна  $0,1$ ;
- б) эластичность спроса по доходу равна  $1,3$ ;
- в) перекрестная эластичность спроса равна  $(-0,7)$ ;
- г) эластичность спроса по цене равна  $1,3$ ;
- д) эластичность спроса по доходу равна  $(-0,5)$ .

### Задание 3.

Если уменьшение цены на  $5\%$  приводит к снижению объема предложения на  $8\%$ , то данное предложение:

- а) неэластично;
- б) единичной эластичности;
- в) эластично;

г) абсолютно еластично;

д) абсолютно нееластично.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## **1.2. Учебная программа по предмету «Экономическая теория» для специальностей профиля А-педагогика**

Учреждение образования "Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"

"Утверждаю"

Проректор по научной работе  
д.п.н. В.В. Бущик

-----

Регистрационный №. УД 14-10/01/Р

### **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**Для специальностей профиля А-педагогика**

Кафедра экономической теории и экономического воспитания  
Курс в соответствии с учебными планами факультетов

Семестр

лекции – 40 часов + 2УСРС;

семинарские занятия – 26 часа + 8 УСРС;

Всего аудиторных часов по дисциплине – 76;

Всего часов по дисциплине – 138.

Экзамен +  
Зачет

Форма получения  
высшего образования  
дневная и заочная

Минск 2010

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы № ТД-СГ.012/тип. от 15 апреля 2008 г.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории и экономического воспитания 30 августа 2010 года (протокол № 1).

Заведующий кафедрой,

д.э.н., профессор

Л.Н. Давыденко

Одобрена и рекомендована научно-методической комиссией кафедры экономической теории и экономического воспитания.

Председатель комиссии,

к.э.н., доцент

Л.В. Запольская

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



**Протокол согласования рабочей программы  
с другими дисциплинами специальности**

<b>№ п/п</b>	<b>Название дисциплины, с которой требуется согласование</b>	<b>Название кафедры</b>	<b>Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине</b>	<b>Решение, принятое кафедрой разработавшей учебную программу</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Экономическая география	Экономической географии и охраны природы	Предложений и изменений нет	Протокол № 1 от 30 августа 2010 года

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа составлена в соответствии с типовой программой нового поколения по учебной дисциплине «Экономическая теория» и предназначена для руководства в своей деятельности преподавателям. Ее отличительными особенностями по сравнению с предыдущим типом учебной программы являются: обновленное содержание, акцентация на компетентностном подходе в обучении, значительное усиление роли и доли самостоятельной работы студента, использование современных инновационных педагогических технологий. В рамках совместного сотрудничества преподавателя и студента программа выступает своеобразным «навигатором» добывания знаний, информации и приобретения практикоориентированных, жизнедеятельностных умений.

Учебная программа «*Экономическая теория*» разработана в соответствии с образовательным стандартом «Образовательный стандарт. Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально – гуманитарных дисциплин», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2006 № 89.

### 1.1 Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника

Основными целями социально-гуманитарной подготовки студентов в вузе выступают формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте и обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.

Сформированность у выпускника социально-личностных компетенций способствует развитию социально-профессиональной компетентности как интегрированного результата образования в вузе.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

принцип **гуманизации** как приоритетный принцип образования, обеспечивающий личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

принцип **фундаментализации**, способствующий ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление

сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;

принцип **компетентного подхода**, определяющий систему требований к организации образовательного процесса, направленных на усиление его практикоориентированности, повышение роли самостоятельной работы студентов по разрешению задач и ситуаций, моделирующих социально-профессиональные проблемы, и формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных условиях;

принцип **социально-личностной подготовки**, обеспечивающий формирование у студентов социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;

принцип **междисциплинарности и интегративности** социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с вышеуказанными целями и принципами социально-гуманитарной подготовки выпускник высшего учебного заведения при подготовке по образовательной программе первой ступени (специалист) должен приобрести следующие **социально-личностные компетенции**:

- компетенции культурно-ценностной и личностной ориентации,
- компетенции гражданственности и патриотизма,
- компетенции социального взаимодействия,
- компетенции коммуникации,
- компетенции здоровьесбережения,
- компетенции самосовершенствования.

Выпускник в процессе социально-гуманитарной подготовки должен развить следующие **метапредметные компетенции**:

- владение методами системного и сравнительного анализа;
- сформированность критического мышления;
- умение работать в команде;
- владение навыками проектирования и прогнозирования;
- сформированность личностных качеств: самостоятельность, ответственность, организованность, целеустремленность, а также мотивационно-ценностными ориентациями;

- умение учиться, повышать квалификацию в течение всей жизни.

### **1.3 Место и значение, цели и задачи дисциплины «Экономическая теория».**

В современном быстроменяющемся мире экономическому образованию принадлежит уникальная роль в сохранении и приумножении национального богатства. Экономическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования, одной из составных частей общего мировоззрения. Оно формирует навыки поведения личности в условиях рыночной экономики. Это предъявляет особые требования к уровню экономического образования будущих специалистов.

Для перехода Республики Беларусь к социально-ориентированной рыночной экономике характерно появление разнообразных форм собственности и хозяйственной деятельности, усложнение структуры экономического взаимодействия, развитие процессов глобализации и регионализации мировой экономики, что должно найти отражение в содержании учебных программ по экономике для студентов различных специальностей.

Программа курса «Экономическая теория» направлена на усвоение не абстрактных теоретических истин, а на получение багажа экономических знаний, необходимых для практической деятельности, на овладение экономическими понятиями и категориями, которые отражают объективные экономические процессы, на формирование навыков выбора эффективных управленческих решений.

Теоретическая направленность курса согласована со всей совокупностью хозяйственных, социальных, политических и культурологических отношений. Они рассмотрены в единстве и взаимозависимости как основные элементы социально-экономической системы и экономической культуры поведения.

Программа составлена на основе модульного подхода. В логической последовательности представлены следующие модули: «Введение в курс», «Основы микроэкономики», «Основы макроэкономики», «Основы международной экономики».

В процессе реализации программы кафедры для контроля знаний студентов могут разрабатывать и использовать комплексные контрольные

задания, тесты; кроме того, кафедры вправе расширять список рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

### **Основные цели преподавания дисциплины:**

- развитие экономического мышления студента;
- формирование фундамента экономических знаний на основе изучения достижений мировой экономической мысли;
- выявление специфики экономических отношений в Республике Беларусь.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение основных экономических понятий и проблем (предмет, методы и функции экономической теории, потребности и ресурсы, эффективность, экономическая система, спрос, предложение и рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения, полезность, равновесие потребителя, издержки производства, правило максимизации прибыли, рынки факторов производства, основные макроэкономические показатели, модель совокупного спроса и предложения, модель совокупных доходов и расходов, финансовая и денежно-кредитная система государства, модель IS-LM, социальная политика государства, типы и модели экономического роста, современное мировое хозяйство, его структура и тенденции развития, формы международных экономических отношений, платежный баланс и его структура);
- изучение основных законов (принципов) функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;
- выяснение функций и границ эффективности рыночной системы, а также основных форм регулирования экономики;
- изучение белорусской экономической модели.

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать** и уметь объяснить основные экономические понятия и категории, тенденции развития объективных экономических процессов, основные задачи экономики, основные экономические цели общества, основы поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, основные формы фискальной и денежно-кредитной политики, особенность экономических процессов в Республике Беларусь.

**Уметь** анализировать экономические процессы в Республике Беларусь и за рубежом, использовать экономические знания для принятия

рациональных экономических решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей, осуществлять поиск и анализ необходимой информации из различных источников, различать объективный и субъективный анализ экономической информации, аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических проблем, решать задачи и тесты, служащие закреплению учебного материала.

### 1.3 Структура содержания учебной дисциплины

В основу структурирования содержания учебной дисциплины положен принцип модульного подхода, который предполагает разбивку научно-теоретического материала в относительно самостоятельные учебные модули. По каждому учебному модулю в соответствии с его целями и задачами по формированию и развитию у студентов конкретных компетенций преподавателями кафедры проектируются и реализуются определенные педагогические технологии.

В числе наиболее перспективных и эффективных современных инновационных образовательных систем и технологий следует выделить: учебно-методические комплексы; вариативные модели управляемой самостоятельной работы студентов, блочно-модульные, модульно-рейтинговые и кредитные системы, информационные технологии, методики активного обучения.

Структура содержания учебной дисциплины включает: введение в дисциплину; разделы (модули); учебные темы; заключение.

#### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов и тем	Объем часов	В том числе		
			лекции	семинарские занятия	КСРС
<b>Раздел I. Введение в курс</b>					
1.	Экономическая теория: предмет и методы	4	2	2	-
2.	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике.	4	2	2	-
3.	Экономические системы.	2	2	-	-
4.	Рынок: сущность, структура, функции	4	2	2	-
5.	Модели рыночной экономики	4	2	-	2
<b>Раздел II. Основы микроэкономики</b>					
6.	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса предложения.	4	2	2	-

7.	Теория поведения потребителя.	4	2	2		-
8.	Теория фирмы.	4	2	2		-
9.	Рынки факторов производства и распределение дохода.	6	2	-		4
<b>Раздел III. Основы макроэкономики.</b>						
10.	Основные макроэкономические показатели.	4	2	2		-
11.	Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.	4	2	2		-
12.	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS).	4	2	2		-
13.	Модель совокупных доходов и расходов	4	2	-		2
14.	Финансовая система и фискальная политика государства	4	2	2		-
15.	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.	4	2	2		-
16.	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM.	2	2	-		-
17.	Социальная политика государства.	2	2	-		-
18.	Экономический рост.	2	2	-		-
<b>Раздел IV. Основы международной экономики</b>						
19.	Современное мировое хозяйство и его структура	4	2	2		-
20.	Формы международных экономических отношений. Платежный баланс страны и его структура.	6	2	2		2
<b>Всего:</b>		<b>76</b>	<b>40</b>	<b>26</b>		<b>10</b>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятий (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	УСРС			
I	<b>Введение в курс экономической теории (18 ч.)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>2</b>			
1.1	Экономическая теория: предмет и метод 1. Экономическая теория как наука. 2. Человек и экономика. 3. Предмет и методы экономической теории.	2				Схема «Место человека в системе общественного производства», таблица «Модели экономического поведения человека»	[6] [7] [8]	
	1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества. 2. Экономические категории и законы. 3. Основные научные экономические школы.		2				[7] [9] [12] [13]	Выступления на семинаре, тесты



1.2	Потребности и ресурсы. 1. Производство и потребности. 2. Ресурсы (факторы) производства. 3. Предпринимательская способность.	2				Схема «Классификация потребностей», таблица «Производствен ные альтернативы»	[6] [7] [8] [1]	Выступления на семинаре, тесты
	1. Экономические блага. 2. Проблемы выбора в экономике: что, как и для кого производить? 3. Экономическая и социальная эффективность.		2				[7] [8] [4] [5] [13]	
1.3	Экономические системы. 1. Экономические системы: понятие, элементы и уровни. 2. Собственность, ее типы и основные формы. 3. Организационный характер хозяйственной деятельности.	2				Таблица «Сравнительная характеристика экономических систем», схема «Формы собственности»	[1] [2] [7]	
1.4	Рынок: сущность, структура, функции. 1. Формы общественного хозяйствования. 2. Рыночное (товарное) хозяйство. 3. Рынок и его структура.	2				Схема «Классификация рынков»	[6] [7]	
	1. Конкуренция: понятие, виды. 2. Рыночная инфраструктура. 3. Функции государства в современной рыночной экономике и методы ее регулирования.		2				[8] [13]	Выступления на семинаре, тесты
1.5	Модели рыночной экономики. 1. Либеральная модель рынка. 2. Социально-ориентированная модель. 3. Национальные модели рыночных систем.	2				Схема «Модели рыночной экономики»	[1] [2] [3] [5]	

	1. Основные черты либеральной модели рынка. 2. Национальные модели рыночных систем. Особенности белорусской национальной модели. 3. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015гг.				2		[6] [7] [14]	Составление конспекта, рефератов, тесты
<b>II</b>	<b>Основы микроэкономики (18 ч.)</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>4</b>			
2.1	Спрос, предложение и рыночное равновесие. 1. Спрос и закон спроса. 2. Предложение и закон предложения. 3. Рыночное равновесие.	2				Графики «Кривая спроса», «Кривая предложения»	[6] [7] [8]	
	Эластичность спроса и предложения. 1. Эластичность спроса по цене и по доходу. 2. Эластичность предложения. 3. Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.		2				[9] [13] [15]	Выступления на семинаре, тесты
2.2	Теория поведения потребителя 1. Полезность и рациональный потребитель. 2. Предпочтения потребителя и кривые безразличия. 3. Эффект замещения и эффект дохода в поведении потребителя.	2				Графики «Кривая индивидуального спроса», «Кривая безразличия»	[6] [7] [8]	
	1. Закон убывающей предельной полезности. 2. Бюджетное ограничение потребителя. 3. Равновесие потребителя.		2				[7] [9] [13]	Выступления на семинаре, тесты

2.4	<p>Издержки фирмы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие издержек. Явные и неявные издержки.</li> <li>2. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.</li> <li>3. Максимизация прибыли фирмы.</li> </ol>	2			График «Кривая средних издержек»	[6] [7] [8]	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические издержки и принцип альтернативных затрат.</li> <li>2. Общие, средние и предельные издержки.</li> <li>3. Экономическая и бухгалтерская прибыль.</li> </ol>	2				[7] [9] [13]	Выступления на семинаре, тесты
2.5	<p>Рынки факторов производства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности функционирования рынков факторов производства.</li> <li>2. Рынок труда, ее сущность и особенности.</li> <li>3. Рынок капитала.</li> <li>4. Рынок земли.</li> </ol>	2				[6] [7] [8]	
	<p>Распределение дохода.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Номинальная и реальная заработная плата.</li> <li>2. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка ссудного процента.</li> <li>3. Земельная рента. Цена земли.</li> </ol>			4		[4] [6] [7] [13]	Составление конспекта, рефератов, тесты
<b>III</b>	<b>Основы макроэкономики (28 ч.)</b>	<b>18</b>	<b>10</b>				

3.1	Основные макроэкономические показатели. 1. Национальная экономика и ее общая характеристика. 2. Структура национальной экономики. 3. Система национальных счетов.	2				Таблица «Типы структур национальной экономики»	[4] [6] [7] [10]	
	1. Национальный продукт и подход к его измерению. 2. Валовой внутренний продукт и его расчет по расходам и доходам. 3. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен.		2				[13] [15] [18]	Выступления на семинаре, тесты
3.2	Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления. 1. Цикличность экономического развития. 2. Безработица. Государственная политика занятости населения. 3. Инфляция и ее последствия.	2					[6] [7] [8]	
	1. Циклы экономического развития. 2. Закон Оукена. 3. Антиинфляционная политика государства.		2				[10] [13] [14]	Выступления на семинаре, тесты
3.3	Общее макроэкономическое равновесие. 1. Совокупный спрос и факторы его определяющие. 2. Совокупное предложение и факторы его определяющие. 3. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS).	2				Графики «Макроэкономическое равновесие», «Эффект храповика».	[6] [7] [8]	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Кривая совокупного спроса.</li> <li>2. Неценовые факторы совокупного спроса.</li> <li>3. Кривая совокупного предложения.</li> <li>4. Неценовые факторы совокупного предложения.</li> </ul>		2				[9] [10] [13]	Выступления на семинаре, тесты
3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Модель совокупных доходов и расходов.</li> <li>1. Компоненты совокупного спроса в кейнсианской модели.</li> <li>2. Кейнсианская функция потребления.</li> <li>3. Инвестиции.</li> </ul>	2					[6] [7] [8]	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Определение равновесного объема производства методом сопоставления совокупных расходов и доходов. (Модель «доходы-расходы»)</li> <li>2. Государство в кейнсианской модели.</li> </ul>				2		[10] [13] [14]	Составление конспекта, рефератов
3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Финансовая система и фискальная политика государства.</li> <li>1. Принципы построения и структура финансовой системы.</li> <li>2. Государственный бюджет.</li> <li>3. Фискальная политика.</li> </ul>	2					[6] [7] [8]	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Налоги и налоговые системы.</li> <li>2. Виды фискальной политики: дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов.</li> <li>3. Дефицит бюджета и государственный долг.</li> </ul>		2				[9] [10] [13]	Выступления на семинаре, тесты

3.6	Денежный рынок. 1. Спрос на деньги. 2. Предложение денег. 3. Денежно-кредитная система.	2				Графики «Равновесие на денежном рынке», «Рынок денег в неравновесии».	[6] [7] [8]	
	1. Денежная масса и денежные агрегаты. 2. Центральный банк страны и его роль в экономике. 3. Эффективность денежно-кредитной политики.		2				[9] [10] [13]	Выступления на семинаре, тесты
3.7	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM. 1. Равновесие на рынке товаров и услуг. 2. Равновесие денежного рынка. 3. Взаимодействие реального и денежного секторов экономики.	2					[4] [6] [7] [8]	
3.8	Социальная политика государства. 1. Социальная политика: понятия, цели, направления. 2. Функции социальной политики. 3. Механизм и основные направления социальной защиты населения.	2				График «Кривая Лоренца»	[2] [3] [5] [6] [7]	
3.9	Экономический рост. 1. Понятие, цели и приоритеты экономического роста. 2. Источники и факторы экономического роста. 3. Модели экономического роста. Модель Р. Солоу.	2					[6] [7] [8] [9]	
<b>IV</b>	<b>Основы международной экономики</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>			

4.1	Современное мировое хозяйство и его структура. 1. Понятие мирового хозяйства. 2. Международная специализация и международная кооперация производства. 3. Современные тенденции развития мирового хозяйства.	2				Схема «Методы торговой политики», таблица «Виды таможенных пошлин»	[6] [7] [8] [11] [17]	
	1. Мировое сообщество и различные группы составляющих государств. 2. Основные этапы эволюции мирового хозяйства. 3. Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве.		2				[9] [11] [13]	Выступления на семинаре, тесты
4.2	Формы международных экономических отношений. 1. Международная торговля товарами и услугами. 2. Международные валютно-кредитные отношения. 3. Международная миграция рабочей силы.	2				Таблица «Структура мирового рынка ссудных капиталов»	[6] [7] [8] [11] [17]	
	1. Платежный баланс и его структура. 2. Проблемы урегулирования внешней задолженности государств. 3. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.		2		2		[6] [7] [9] [13]	Выступления на семинаре, тесты

## Содержание учебного материала

### РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В КУРС

#### Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод

Экономика как сфера жизнедеятельности общества.

Экономические науки. Общая и частные экономические науки. Предмет и функции экономической теории. Разделы экономической теории. Экономические категории. Экономические законы.

Экономическая теория, прогнозы и политика. Экономические цели общества. Позитивная и нормативная экономическая теория.

Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.

Методы экономической науки. Использование общенаучных, математических, статистических методов. Системная методология. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ. Экономическое моделирование. Экономический эксперимент.

#### Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике

Потребности как предпосылка производства. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей.

Ресурсы (факторы) производства. Классификация и характеристики ресурсов. Труд. Земля и невозобновляемые природные ресурсы. Капитал. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Предпринимательская способность. Ограниченность ресурсов.

Экономические блага: классификация, основные характеристики. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. Редкость экономических благ.

Проблема выбора в экономике. Фундаментальные вопросы экономического развития общества: что, как и для кого производить? Производственные возможности общества и их границы. Кривая производственных возможностей общества (кривая трансформации). Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Сравнительные преимущества и специализация. Общественное разделение труда.



Проблема эффективности. Производство и экономический рост. Экономическая эффективность и социальная эффективность.

### **Тема 3. Экономические системы. Рыночная система**

#### **хозяйствования**

Понятие, элементы и уровни экономической системы. Малые и большие экономические системы. Экономическая система общества. Критерии выделения экономических систем: формы собственности, способы координации хозяйственной жизни, преобладающая отрасль (сельское хозяйство, промышленность и сфера услуг), уровни технологического развития.

Собственность: понятие, эволюция. Типы собственности по субъектам: государственная, частная, смешанная, иностранная. Акционерная собственность в современной экономике. Типы собственности по объектам. Типы и формы собственности в Республике Беларусь. Реформирование собственности: национализация, разгосударствление и приватизация. Реформирование собственности в Республике Беларусь.

Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда. Натуральное хозяйство: исторические границы, особенности, современные проявления. Рыночное (товарное) хозяйство: условия развития, виды, особенности.

Типология современных экономических систем. Традиционная экономика. Классический капитализм. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.

### **Тема 4. Рынок: сущность, структура, функции**

Рынок: понятие, функции. Конкуренция: понятие, виды. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Кругооборот ресурсов, продуктов и денег в рыночной экономике.

Функции государства в современной рыночной экономике и методы ее регулирования.

## **Тема 5. Модели рыночной экономики**

Модели рыночной экономики. Либеральная модель рынка. Социально ориентированная модель. Национальные модели рыночных систем. Особенности белорусской национальной модели.

Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011—2015 гг.

## **РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ МИКРОЭКОНОМИКИ**

### **Тема 6. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения**

Спрос. Зависимость величины спроса от цены. График функции спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.

Предложение. Зависимость величины предложения от цены. График функции предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене.

Перекрестная эластичность спроса.

Эластичность спроса по доходу.

Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.

Эластичность и налоговое бремя.

Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.

### **Тема 7. Теория поведения потребителя**

Полезность и рациональный потребитель. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Принцип максимизации полезности.

Предпочтения потребителя и кривые безразличия. Предельная норма замещения и ее экономический смысл.

Бюджетное ограничение потребителя. Влияние изменений в доходах и ценах на положение бюджетной линии. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».

Равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода в поведении потребителя.

## **Тема 8. Теория фирмы**

Понятие фирмы. Цели и функции фирмы. Организационно-правовые формы фирм.

Факторы производства. Производство как комбинация факторов производства. Закон убывающей производительности факторов производства. Производственная функция фирмы.

«Производственная сетка» и изокванта. Предельная норма технологического замещения факторов производства. Изокоста и ее экономический смысл.

Продукт как результат производства фирмы. Общий, средний и предельный продукт фирмы.

Краткосрочный и долгосрочный период функционирования фирмы.

Понятие издержек. Экономические издержки и принцип альтернативных затрат. Явные и неявные издержки. Внешние и внутренние издержки. Возвратные и невозвратные издержки.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие и средние издержки. Предельные издержки.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный, постоянный и отрицательный эффекты роста масштаба производства. Минимальный эффективный размер предприятия и структура отрасли.

Средний, совокупный и предельный доход фирмы. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции, олигополии.

## **Тема 9. Рынки факторов производства и распределение дохода**

Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Эластичность спроса на факторы производства. Оптимальное соотношение ресурсов.

Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Монопсония. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.

Рынок капитала. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Дисконтирование и внутренние нормы окупаемости инвестиций. Чистая приведенная стоимость.

Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.

Прибыль как предпринимательский доход.

## **РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИКИ**

### **Тема 10. Основные макроэкономические показатели**

Национальная экономика и ее общая характеристика. Система национальных счетов (СНС).

Валовой внутренний продукт (ВВП). Принципы расчета ВВП. Промежуточные и конечные товары и услуги. Добавленная стоимость. Расчет ВВП по расходам и доходам. Другие показатели системы национальных счетов.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Индекс цен производителя. Национальное богатство, его состав и структура. Проблема оценки национального богатства.

### **Тема 11. Макроэкономическая нестабильность и формы**

#### **ее проявления**

Цикличность экономического развития. Причины и факторы циклического развития экономики. Экономический цикл. Фазы цикла: депрессия, спад, оживление, подъем. Последствия циклических колебаний и координация экономической активности со стороны государства.

Безработица и ее типы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Определение уровня безработицы. Полная занятость. Естественная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости населения.

Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции. Темп инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Цели макроэкономического регулирования.

## **Тема 12. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS)**

Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Краткосрочная и долгосрочная кривые совокупного предложения (кейнсианская и классическая версии совокупного предложения).

Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии. Эффект храповика.

## **Тема 13. Модель совокупных доходов и расходов**

Компоненты совокупного спроса в кейнсианской модели.

Кейнсианская функция потребления. Автономное потребление. График функции потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция сбережений. График функции сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений.

Инвестиции. Функция спроса на инвестиции. Структура инвестиционного спроса. Автономные инвестиции. Планируемые и фактические инвестиции. Факторы, определяющие объем инвестиций. Понятие мультипликатора инвестиций. Инвестиции и доход.

Равновесный объем национального производства в кейнсианской модели. Фактические и планируемые расходы. Определение равновесного объема производства методом сопоставления совокупных расходов и доходов (модель «доходы-расходы»). Определение равновесного объема производства методом сопоставления инвестиций и сбережений. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости.

Равновесие и ВВП в условиях полной занятости (потенциальный уровень совокупного выпуска). Дефляционный и инфляционный разрывы. Государство в кейнсианской модели.

Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианской модели доходов и расходов (кейнсианского креста).

#### **Тема 14. Финансовая система и фискальная политика государства**

Финансовая система: принципы построения и структура.

Государственный бюджет. Основные тенденции формирования и расходования бюджетных средств.

Налоги и налоговые системы. Функции налогов. Налоговые ставки. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Налоговое бремя. Кривая Лаффера.

Фискальная политика и объем национального производства. Инструменты фискальной политики. Политика государственных расходов и ее регулирующая роль. Виды фискальной политики: дискреционная политика, политика встроенных стабилизаторов.

Дефицит бюджета и государственный долг. Регулирование дефицита бюджета и способы его покрытия. Концепция балансирования в ходе экономического цикла. Концепция функциональных финансов.

#### **Тема 15. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика**

Спрос на деньги. Спрос на деньги для сделок. Спрос на деньги со стороны активов. Мотив предосторожности. Общий спрос на деньги.

Предложение денег. Денежная масса. Ликвидность. Денежные агрегаты. Роль банковской системы в предложении денег. Денежный мультипликатор.

Равновесие на денежном рынке.

Денежно-кредитная система страны и ее уровни.

Центральный банк страны и его роль в экономике. Методы воздействия центрального банка на денежную массу.

Операции на открытом рынке. Политика учетной ставки. Изменение уровня обязательных резервов.

Понятие и цели денежно-кредитной политики.

Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Жесткая, мягкая и эластичная денежно-кредитная политика. Политика «дешевых денег». Политика «дорогих денег».

Эффективность денежно-кредитной политики.

Особенности денежно-кредитной политики в Республике Беларусь.

## **Тема 16. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM**

Равновесие на рынке товаров и услуг. Кривая «инвестиции-сбережения» (кривая IS). Сдвиги кривой IS.

Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтение ликвидности-денежная масса» (кривая LM). Сдвиги кривой LM.

Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Совместное равновесие двух рынков. Модель IS-LM.

Взаимодействие фискальной и денежно-кредитной политики. Использование IS-LM модели для анализа последствий стабилизационной политики.

Модель IS-LM как теория совокупного спроса: построение кривой совокупного спроса.

## **Тема 17. Социальная политика государства**

Социальная политика: понятие, цели, направления.

Функции социальной политики. Уровень и качество жизни. Потребительская корзина. Минимальный потребительский бюджет.

Доходы населения и проблемы их распределения в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Проблема неравенства доходов. Роль государства в решении проблем, связанных с неравенством доходов.

Механизм и основные направления социальной защите населения. Развитие социального партнерства.

Социальная политика Республики Беларусь: основные направления и приоритеты.

### **Тема 18. Экономический рост**

Понятие экономического роста. Цели экономического роста и социальные приоритеты. Типы экономического роста. Источники и факторы экономического роста, производительность труда, производительность капитала, производительность природных ресурсов.

Модели экономического роста. Модель Р. Солоу.

## **РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ**

### **Тема 19. Современное мировое хозяйство и его структура**

Понятие «мировое хозяйство». Субъекты мировой экономики и уровни их взаимодействия.

Международное разделение труда как основа формирования и развития мирового хозяйства. Факторы развития международного разделения труда. Формы международного разделения труда: международная специализация и международная кооперация производства.

Мировое сообщество и различные группы составляющих его государств.

Основные этапы эволюции мирового хозяйства. Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве.

Современные тенденции развития мирового хозяйства: постиндустриализация, глобализация, региональная экономическая интеграция.

### **Тема 20. Формы международных экономических отношений.**

#### **Платежный баланс страны и его структура**

Международная торговля товарами и услугами. Технология как товар на мировом рынке. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы.

Платежный баланс как обобщающий показатель внешнеэкономических связей страны. Структура платежного баланса страны.

Проблемы урегулирования внешней задолженности государств.

Тенденции развития международных экономических отношений в XXI веке. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.



## *Литература*

### **Основная:**

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями). Принята на Республиканском референдуме 24 ноября 1996 года. – Мн., 1997.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 7 декабря 1998 г., № 218-3 // Ведамасці Нац. сходу Рэсп. Беларусь. – 1999. - № 7-9. – Ст. 101.
3. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006-2010 гг. – Мн., 2006.
4. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика: Учеб. пособ. / Рук. и ред. А.В. Сидорович. – М.: МГУ, Изд-во «ДИС», 1997. – 736.
5. Шимов В.Н. Экономическое развитие Беларуси на рубеже веков: проблемы, итоги, перспективы. – Мн.: БГЭУ, 2003. – 299 с.
6. Экономика: Учеб. пособие. Под ред. В.Л. Ключни, Н.С. Тихонович. – Мн.: БГУ, 2006. – 398 с.
7. Экономическая теория / Под ред. Л.Н. Давыденко – Мн.: Выш. Школа, 2007. – 352 с.
8. Экономическая теория / Под ред. В.Л. Ключни, И.В. Новиковой.- Мн.: Тетрасистемс, 2003. – 344 с.
9. Экономическая теория: Учеб. пособие / И.В. Новикова, Г.А. Примаченок, В.А. Воробьев и др. Под ред. И.В. Новиковой. – Мн.: БГЭУ, 2006. – 543 с.

### **Дополнительная:**

10. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник. – 3-е изд. / Под общей ред. А.В. Сидоровича. – М.: МГУ, Издательство «Дело и Сервис», 2000. – 416 с.
11. Буглай В.Б., Ливенцев Н.Н. Международные экономические отношения: Учеб. пособие / Под ред. Н.Н. Ливенцева. – М., 2004. – 256 с.
12. Давыденко Л.Н. История экономических учений. /Л.Н. Давыденко, В.И. Жук. – Мн.: ИВЦ Минфина, 2008. – 192 с.
13. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
14. Курс переходной экономики: Учеб. для вузов / Под ред. Л.И. Абалкина. – М.: Финстатинформ, 1997. – 640 с.
15. Микро- и макроэкономика: Учебн. пособие / Плотницкий М.И., Воробьева Л.В., Сухарева Н.Н. и др.; под ред. М.И. Плотницкого. – Мн.: Книжный дом; Мисанта, 2004. – 185 с.
16. Микроэкономика. Учебное пособие / Под ред. М.И. Плотницкого. – Мн.: Новое знание, 2002. – 426 с.

17. Спиридонов И.А. Мировая экономика: Учеб. пособие. – М.: 2004. – 272 с.

18. Экономическая теория: Учебник для экономических специальностей вузов / Под ред. Н.И. Базылева, С.П. Гурко. – Мн.: БГЭУ, 2004. – 608 с.

**Примерная тематика рефератов  
по курсу "Экономическая теория"**

1.	Экономическая мысль античности.
2.	Школы экономической теории.
3.	Развитие экономической мысли в России и Беларуси.
4.	Меркантилизм и великие географические открытия.
5.	Жизнь и научные идеи Ф.Кэне.
6.	Социально-экономические мотивы в творчестве А.С.Пушкина.
7.	Классическая английская политэкономия.
8.	Экономист Н.Кондратьев.
9.	Исторический процесс становления форм собственности.
10.	Роль экономико-математических моделей в макроэкономической теории и практике государственного регулирования.
11.	Позитивный и нормативный подходы в макроэкономике.
12.	Микроэкономические основы макроэкономики.
13.	Ожидания в макроэкономике и их влияние на механизм функционирования национальных фондов.
14.	Теория перманентного дохода М.Фридмена и ее роль для прогнозирования экономической динамики.
15.	Противоречия потребления и их трактовка в концепции жизненного цикла М.Модильяни.
16.	Механизм формирования потребительского выбора с позиций теории рациональных ожиданий.
17.	Влияние потребительского поведения семьи на функционирование национальной экономики.

18.	Теории инвестиционного спроса и практика принятия инвестиционных решений.
19.	Инвестиционные проблемы Республики Беларусь.
20.	Воздействие инвестиционных решений фирм на экономическую конъюнктуру.
21.	Механизм приспособления к равновесию на рынке товаров и услуг при гибких и жестких ценах.
22.	Концептуальные подходы к обоснованию функции совокупного спроса.
23.	Макроэкономические проблемы развития рынка товаров и услуг в Республике Беларусь.
24.	Особенности развития финансового рынка в Республике Беларусь.
25.	Методы прогнозирования денежной массы.
26.	Количественная теория денег М. Фридмена.
27.	Ценообразование на рынке ценных бумаг.
28.	Монетаристские теории оптимизации структуры портфеля имущества и их практическое значение.
29.	Механизм действия теории оптимизации структуры портфеля имущества и их практическое значение.
30.	Рынок ценных бумаг союзного государства: российской Федерации и Республики Беларусь: макроэкономическое значение механизма функционирования.
31.	Проблемы устойчивости спроса на деньги и конъюнктурные колебания на товарном и денежном рынках.
32.	Инфляция, связанная с перераспределением национального дохода и ее механизм действия.
33.	Теоретическое обоснование и экономико-математическая интерпретация краткосрочной и долгосрочной кривых Филипса в рамках концепции адаптивных ожиданий.

34.	Взаимосвязь инфляции и безработицы в концепциях современных неоклассиков.
35.	Роль ожиданий в развитии инфляционных процессов и преодолении инфляции.
36.	Отечественный и зарубежный опыт регулирования инфляции и безработицы.
37.	Издержки инфляции и антиинфляционной политики (теоретические подходы к анализу соотношения потерь).
38.	Экзогенные и эндогенные факторы циклического развития экономики.
39.	Теоретические основы и методы прогнозирования экономического цикла.
40.	Оптимальные модели экономического роста.
41.	Применение динамических моделей "затраты-выпуск" для анализа и прогнозирования экономического роста.
42.	Механизм индицирования инноваций в рыночной экономике и экономический рост.
43.	Роль фискальной политики в стабилизационной экономике, сбалансированности бюджета и обслуживании государственного долга.
44.	Концептуальные подходы к проблеме бюджетного дефицита.
45.	Традиционная и рикардская концепция госдолга и его воздействия на национальную экономику.
46.	Оптимальные размеры налогообложения в современных условиях.
47.	Эволюция налоговых систем в странах Западной Европы.
48.	Роль бюджетного дефицита в обеспечении экономической безопасности Республики Беларусь .
49.	Механизм бюджетного выравнивания регионов.
50.	Государственные займы как основная форма заимствования финансовых ресурсов.
51.	Фискальная политика в Республике Беларусь.

52.	Краткосрочная модель открытой экономики Манделла-Флеминга.
53.	Модель большой открытой экономики.
54.	Специфика механизма функционирования малой открытой экономики при плавающем и фиксированном обменных курсах.
55.	Теория паритета покупательной способности и ее современное значение.
56.	Эволюция платежных балансов и рост национальной экономики.
57.	Политика равновесия платежного баланса.
58.	Макроэкономическая политика Республики Беларусь в "зеркале" теорий экономического развития.
59.	Республика Беларусь в МВФ: проблемы взаимоотношений.
60.	Дефицит государственного бюджета в Республике Беларусь: основные факторы и механизмы обслуживания.
61.	Инфляционные процессы в экономике Республики Беларусь: особенности развития и социально-экономические последствия.
62.	Взаимодействие товарного и денежного рынков и его отражение в динамике национального дохода уровня цен и денежной массы в экономике Республики Беларусь.

## ВОПРОСЫ

### к экзамену по экономической теории

1. Возникновение и развитие экономической теории.
2. Предмет и методы экономической теории.
3. Экономическая система, ее сущность. Типы экономических систем.
4. Понятие собственности, типы и формы собственности.
5. Субъекты и объекты собственности. Владение, пользование и распоряжение. Экономическая реализация собственности.
6. Преобразование форм собственности. Разгосударствление и приватизация собственности.
7. Человек в системе общественного производства.
8. Потребности и производство: понятие, взаимосвязь. Классификация потребностей.
9. Производство и ресурсы. Факторы производства Ограниченность ресурсов

и проблема выбора в экономике.

10. Понятие воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство.

11. Кругооборот и оборот производственных фондов. Основные и оборотные производственные фонды.

12. Натуральное и товарное производство, условия их возникновения.

13. Товар и его свойства. Потребительная стоимость. Меновая стоимость.

14. Закон стоимости, его сущность и формы проявления.

15. Теории стоимости.

16. Сущность и функции денег.

17. Рынок: причины и условия возникновения. Субъекты и объекты рынка.

18. Структура и функции рынка.

19. Спрос и предложение. Законы спроса и предложения.

20. Инфраструктура рынка.

21. Роль государства в рыночной экономике. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.

22. Переходная экономика: сущность и основные черты.

23. Основные задачи и тенденции развития переходной экономики.

24. Формирование социально-ориентированной экономики в Республике Беларусь.

25. Роль государства в трансформационной экономике.

26. Фирма (предприятие), ее цели и функции. Виды предприятий.

27. Понятие издержек производства. Классификация издержек.

28. Доход и прибыль фирмы. Рентабельность фирмы.

29. Конкуренция – элемент рыночных отношений. Формы и методы конкуренции.

30. Маркетинг, его сущность.

31. Менеджмент фирмы.

32. Понятие потребления. Бюджетные ограничения.

33. Рынок капитала и его структура.

34. Рынок труда (рабочей силы).

35. Заработная плата, ее формы и системы.

36. Рынок ценных бумаг.

37. Рынок природных ресурсов. Земельная рента. Цена земли.

38. Понятие национальной экономики и ее структура.

39. Цели национальной экономики.

40. Понятие национального продукта. Методы его измерения.

41. Система национальных счетов.

42. Цикличность экономического развития.

43. Экономический цикл и его фазы.

44. Финансовая система государства. Принципы ее построения.

45. Госбюджет.

46. Бюджетный дефицит и государственный долг.

47. Налоговая система. Налоги.

48. Бюджетно-налоговая политика Республики Беларусь в современных условиях.

49. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты.
50. Банковская система. Банки и их операции.
51. Занятость и безработица.
52. Особенности государственной политики занятости в Республике Беларусь.
53. Инфляция, ее формы и социально-экономические последствия.
54. Социальная политика государства, ее сущность, цели, направления.
55. Доходы населения: номинальный, располагаемый, реальный.  
Дифференциация доходов. Кривая Лоренца.
56. Уровень и качество жизни.
57. Система социальной защиты населения.
58. Понятие экономического роста. Источники и факторы роста.
59. Понятие и структура мирового хозяйства.
60. Мировое хозяйство и тенденции его развития.
61. Международная торговля. Основные направления внешнеторговой политики.
62. Регулирование в системе международных торговых отношений.  
Всемирная торговая организация (ВТО).
63. Международная миграция рабочей силы.
64. Миграция капитала: причины, основные формы и последствия.
65. Система валютных отношений. Валютный курс.
66. Международные валютно-финансовые структуры.
67. Экономические аспекты глобальных проблем современности.
68. Место и роль Республики Беларусь в мировом сообществе.

**Тематический план курса «Экономическая теория»  
для заочного отделения**

<b>Разделы темы</b>	<b>Лекции</b>	<b>Семинары</b>	<b>СРС</b>
<b>Раздел 1. Основные закономерности функционирования экономики</b>			
1. Экономическая теория как наука	2		2
2. Экономические системы. Рынок			4
3. Модели рыночной экономики			4
<b>Раздел 2. Основы теории микроэкономики</b>			
4. Спрос и предложение	2	2	2
5. Эластичность спроса и предложения			2
6. Теория поведения потребителя			2
7. Издержки и доходы предприятия			2
8. Рынки факторов производства и распределение дохода			2
9. Рынок труда			2
10. Рынок капитала			2
11. Рынок земли			2
<b>Раздел 3. Основы теории макро- и мировой экономики</b>			
12. Национальная экономика как субъект исследования			2
13. Макроэкономическая нестабильность	2		4
14. Денежный рынок	2		
15. Финансовый сектор экономики	2		2
16. Общее макроэкономическое равновесие			4
17. Социальная политика			2
18. Экономический рост			4
19. Мировая экономика	2		4
20. Международная торговля			4
21. Международная экономическая интеграция		2	2
22. Платежный баланс страны и его структура	2		4
<b>Всего часов:</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>58</b>



Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятий (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	СРС			
<b>I</b>	<b>Основные закономерности функционирования экономики (12 ч.)</b>	<b>2</b>		<b>10</b>			
1.1	Экономическая теория: предмет и метод 1. Экономическая теория как наука. 2. Человек и экономика. 3. Предмет и методы экономической теории.	2		2	Схема «Место человека в системе общественного производства», таблица «Модели экономического поведения человека»	[6] [7] [8]	
	Экономическая теория и ее научные школы 1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества. 2. Экономические категории и законы. 3. Основные научные экономические школы.		2			[7] [9] [12] [13]	Выступления на семинаре, тесты
1.2	Экономические системы. Рынок 1. Экономические системы: понятие, элементы и уровни. 2. Собственность, ее типы и основные формы. 3. Рынок и его структура			4		[1] [2] [7]	
1.3	Модели рыночной экономики. 1. Либеральная модель рынка. 2. Социально-ориентированная модель. 3. Национальные модели рыночных систем.			4		[1] [2] [3] [5]	
<b>II</b>	<b>Основы микроэкономики (20 ч.)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>			

2.1	Спрос. 1. Зависимость величины спроса от цены. 2. График функции спроса. 2. Закон спроса.	2			Графики «Кривая спроса», «Кривая предложения »	[6] [7] [8]	
	Предложение. 1. Зависимость величины предложения от цены. 2. График функции предложения. 3. Закон предложения		2			[6] [7] [8]	Выступления на семинаре, тесты
	Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов 1. Понятие рыночного равновесия и равновесной цены. 2. Неценовые факторы спроса. 3. Неценовые факторы предложения.			2		[6] [7] [8]	
2.2	Эластичность спроса и предложения. 1. Эластичность спроса по цене и по доходу. 2. Эластичность предложения. 3. Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.			2		[9] [13] [15]	
2.3	Теория поведения потребителя 1. Полезность и рациональный потребитель. 2. Предпочтения потребителя и кривые безразличия. 3. Эффект замещения и эффект дохода в поведении потребителя.			2		[6] [7] [8]	
2.4	Издержки и доходы предприятия. 1. Понятие издержек. Явные и неявные издержки. 2. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. 3. Максимизация прибыли фирмы.			2		[6] [7] [8]	
2.5	Рынки факторов производства 1. Особенности функционирования рынков факторов производства. 2. Спрос на факторы производства 3. Оптимальное соотношение ресурсов.			2		[6] [7] [8]	
2.6	Рынок труда 1. Спрос и предложение труда. 2. Монополия. 3. номинальная и реальная заработная плата.			2		[6] [7] [8]	
2.7	Рынок капитала 1. Ссудный капитал. 2. Инвестиции. 3. Чистая приведенная стоимость.			2		[6] [7] [8]	

2.8	Рынок земли. 1. Спрос и предложение земли. 2. Земельная рента. 3. Цена земли.			2		[6] [7] [8]	
<b>III</b>	<b>Основы макро- и мировой экономики (44 ч.)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>32</b>			
3.1	Национальная экономика как субъект исследования 1. Структура национальной экономики. 2. Основные макроэкономические показатели. 3. Система национальных счетов.			2		[4] [6] [7] [10]	
3.2	Макроэкономическая нестабильность 1. Цикличность экономического развития. 2. Безработица. Государственная политика занятости населения. 3. Инфляция и ее последствия.	2				[6] [7] [8]	
	Экономический цикл, его фазы. 1. Циклы экономического развития. 2. Закон Оукена. 3. Антиинфляционная политика государства.			4		[10] [13] [14]	
3.3	Денежный рынок. 1. Спрос на деньги. 2. Предложение денег. 3. Денежно-кредитная система.	2			Графики «Равновесие на денежном рынке», «Рынок денег в неравновесии».	[6] [7] [8]	
3.4	Финансовая система и фискальная политика государства. 1. Принципы построения и структура финансовой системы. 2. Государственный бюджет. 3. Фискальная политика.	2				[6] [7] [8]	
	Инструменты фискальной политики 1. Налоги и налоговые системы. 2. Виды фискальной политики: дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов. 3. Дефицит бюджета и государственный долг.			2		[9] [10] [13]	
3.5	Общее макроэкономическое равновесие. 1. Совокупный спрос и факторы его определяющие. 2. Совокупное предложение и факторы его определяющие. 3. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS).			4		[6] [7] [8]	
3.6	Социальная политика государства. 1. Социальная политика: понятия, цели, направления. 2. Функции социальной политики. 3. Механизм и основные направления социальной защиты населения.			2		[2] [3] [5] [6] [7]	

3.7	<p>Экономический рост.</p> <p>1. Понятие, цели и приоритеты экономического роста.</p> <p>2. Источники и факторы экономического роста.</p> <p>3. Модели экономического роста. Модель Р.Солоу.</p>			4			[6] [7] [8] [9]
3.8	<p>Мировая экономика</p> <p>1. Понятие «мировое хозяйство».</p> <p>2. Субъекты мировой экономики.</p> <p>3. Этапы развития мирового хозяйства.</p>	2					
	<p>1. Предмет теории международных экономических отношений</p> <p>2. Современные тенденции развития мирового хозяйства.</p> <p>3. Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве.</p>			4			
3.9	<p>Международная торговля</p> <p>1. Международная торговля товарами и услугами.</p> <p>2. Международная торговля и тенденции ее развития.</p> <p>3. Методы торговой политики.</p>			4			
3.10	<p>Международная экономическая интеграция.</p> <p>1. Сущность, предпосылки и цели международной экономической интеграции.</p> <p>2. Этапы интеграции.</p> <p>3. Международная специализация и международная кооперация производства.</p>		2				Выступления на семинаре, тесты
	<p>Глобализация и интеграционные группировки</p> <p>1. Глобализация мировой экономики.</p> <p>2. Международные экономические организации (МВФ, ВТО, ВБ).</p> <p>3. Региональная интеграция (ЕС, НАФТА, АТЭС, АСЕАН).</p>			2			
3.11	<p>Платежный баланс и его структура.</p> <p>1. Платежный баланс как обобщающий показатель внешнеэкономических связей страны.</p> <p>2. Структура платежного баланса страны.</p> <p>3. Проблемы урегулирования внешней задолженности государств.</p>	2					
	<p>Международные валютно-финансовые отношения</p> <p>1. Экономическое содержание и формы валютного курса.</p> <p>2. Международная валютная система как форма организации валютных отношений в рамках мирового хозяйства.</p> <p>3. Международные кредит.</p>			4			

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на 2011/2012 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1	Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития / Л.Н. Давыденко – 2-е изд., перераб. – Минск: ИВЦ Минфина, 2011. – 469 с.	
2	Институционализация рынков инновационных проектов / Л.Н. Давыденко – Минск: ИВЦ Минфина, 2011. – 240 с.	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и экономического воспитания (протокол № 1 от 29 августа 2011г.)

Заведующий кафедрой  
доктор экономических наук, профессор

Л.Н. Давыденко

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
доктор политических наук

В.В. Бущик

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на 2012/2013 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1	Давыденко, Л.Н. Актуальные проблемы экономики социальной сферы: учеб. пособие / Л.Н. Давыденко, Н.В. Сусько.- Минск: БГПУ, 2012. -328 с.	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и экономического воспитания (протокол № 1 от 29 августа 2012г.)

Заведующий кафедрой  
доктор экономических наук, профессор

Л.Н. Давыденко

Методист

Г.И. Шкнай

**1.3. Программа-минимум кандидатского экзамена  
по специальности 08.00.01. – «Экономическая теория»**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

БГПУ им. М. Танка

д. п. н. \_\_\_\_\_ В.В. Бущик

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2007г.

**Программа-минимум  
кандидатского экзамена по специальности  
08.00.01. – «Экономическая теория»**

Минск 2007 г.

## Сведения о разработчиках и рецензентах

### Разработчики:

Давыденко Леонид Николаевич,  
доктор экономических наук, профессор, зав.  
кафедрой экономической теории и  
экономического воспитания учреждения  
образования «Белорусский государственный  
педагогический университет имени Максима  
Танка»;

Базылева Анна Ивановна,  
кандидат экономических наук, доцент кафедры  
экономической теории и экономического  
воспитания учреждения образования  
«Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»;

Калинин Эдуард Михайлович,  
кандидат экономических наук, доцент кафедры  
экономической теории и экономического  
воспитания учреждения образования  
«Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка».

### Рецензенты:

Воробьев Виктор Анатольевич,  
доктор экономических наук, профессор, зав.



кафедрой экономической теории учреждения  
образования «Белорусский государственный  
экономический университет»;

Лемещенко Петр Сергеевич,

доктор экономических наук, профессор, зав.  
кафедрой теоретической и институциональной  
экономики учреждения образования  
«Белорусский государственный университет».

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа-минимум предназначена для подготовки к кандидатскому экзамену соискателей ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.01 — «Экономическая теория» с целью оказания им методической помощи в расширении научного кругозора, углублении научно-теоретической подготовки, освоении современных проблем экономической теории и систематизации знаний в области истории экономической теории.

В процессе освоения программы - минимум соискатель должен решить следующие задачи:

- усвоить основные понятия и закономерности развития экономических систем, проблемы экономической безопасности, глобализации и гуманизации современного экономического развития;

- изучить методологию и освоить основные методы экономической науки, процессы принятия решений субъектами рынка в условиях экономического выбора;

- уметь определять экономические границы вмешательства государства в экономику на уровне отдельных предприятий, рынков, отраслей;

- изучить теорию конкуренции и теорию организации рынков, теоретические основы антимонопольного регулирования рыночной экономики и определения степени монополизации рынка субъектами хозяйствования;

- знать теоретические подходы различных школ экономической мысли относительно природы фирм и их функционирования в современной экономической среде;

- усвоить основы теории общего экономического равновесия и внешних эффектов, знать принципы их использования в экономической практике;

- изучить основные законы (принципы) функционирования национальной экономики в целом, причины появления и последствий основных макроэкономических проблем: кризисов (спадов производства), безработицы, инфляции, внешнеэкономической несбалансированности;

- знать основные направления выявления важнейших факторов, определяющих величину национального дохода, занятость, уровень цен и возможности экономического роста страны;

- изучить возможности и последствия макроэкономического регулирования национальной экономики с помощью инструментов денежно-кредитной и фискальной политики;

- изучить этапы эволюции мирового хозяйства, основные формы международных экономических связей, международную валютно-финансовую систему, принципы международного разделения труда;

- знать эволюцию мировой экономической мысли, основных школы и доктрины экономических учений и их представителей, овладеть научным

инструментарием, уметь пользоваться им в процессе анализа экономической действительности.

Настоящая программа-минимум разработана в соответствии с:

- «Положением о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь», утвержденным Указом Президента Республики Беларусь от 17.11.2004 г. № 560;

- «Инструкцией о порядке организации и проведения кандидатских экзаменов и зачетов в учреждениях, обеспечивающих получение послевузовского образования в Республике Беларусь», утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.01.2006 г. № 5;

- программой кандидатского экзамена по специальности 08.00.01 — «Экономическая теория», утвержденной постановлением президиума ВАК Республики Беларусь от 28.11.2001 г. № 155;

- паспортом специальности 08.00.01 - «Экономическая теория», утвержденным постановлением президиума ВАК Республики Беларусь.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

# СОДЕРЖАНИЕ

## РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

### Тема 1. Экономика как наука

Возникновение научного экономического знания. Эмпирическое и научное знание об экономике. Экономическое явление и экономический факт.

Предмет экономической науки: классическая политэкономия. Особенности предмета экономической теории. Политэкономия и естествознание. Политэкономия и другие гуманитарные науки: философия, история, социология, статистика.

Специфика процедуры научного экономического открытия. Роль эксперимента в теории. Структура общего экономического знания: фундаментальная теория и другие области экономического знания.

Методология и методы науки об экономике. Общенаучные методы. Метод абстрагирования. Метод единства логического и исторического, восхождения от абстрактного к конкретному, статистические методы. Компаративистика. Структурно-морфологический метод. Метод институционально-эволюционной экономики.

Рационально и иррациональное в экономическом анализе. Математические методы в экономике. Роль компьютерных методов и технологий в исследовании экономики.

Язык экономической науки. Понятия, категории, законы. Графическая интерпретация экономического знания. Позитивная и нормативная экономическая теория. Функции теории экономики.

Политическая экономия и экономическая политика: классическая взаимосвязь. Аналитическая экономика. Экономические законы и законы права. Политэкономия, юриспруденция, политология, социология, история и другие науки в экономическом анализе. Экономика и естествознание.

### Тема 2. Закономерности развития экономических отношений

Структура и соотношение материального и нематериального в экономических отношениях. Производительные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Внеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности.

Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность. Индивидуальное и общественное производство и

воспроизводство в структуре способа производства. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала. Эффективность общественного производства.

Факторы трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.

### **Тема 3. Экономические системы и их функционирование**

Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем. Доиндустриальная индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».

Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место. Универсальное и национально-специфическое в экономических системах. Национально-государственные экономические системы. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем. Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Формирование экономической политики (стратегии) государства.

### **Тема 4. Проблемы гуманизации и глобализации экономики**

Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм.

Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национальных государственных систем. Теоретическая проблема экономической безопасности.

### **Тема 5. Проблемы институциональной и эволюционной экономической теории**

Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. Природа, культура и экономика: экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе.

Образ жизни и поведение человека, непрерывность человеческой активности, объективное и субъективное в поведении человека; пределы свободы индивидуального выбора.

Технологические основания институциональной структуры экономики; технологические детерминанты фирм, отраслей, структуры экономики. Теория современной корпорации. Наука как социально-экономический институт. Теория коллективных (общественных действий). Технологические уклады, их развитие

и смена - материальная основа институционального и экономического развития; институциональная теория ценности.

Теория прав собственности. Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности.

Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.). Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия.

### **Тема 6. Основы теории переходной экономики и трансформации социально-экономических систем**

Переходная экономика как тип экономической трансформации. Типы новых переходных экономик. Многообразие внутренних и внешних факторов трансформаций. Социально-экономические альтернативы. Структурам модели преобразований.

Проблемы формирования национальной белорусской модели экономики. Социально-ориентированная экономика как доминанта модели экономического развития Республики Беларусь.

## **РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

### **Тема 7. Теория потребительского спроса**

Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка. Динамическое равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение.

Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа. Государственное регулирование рынка.

### **Тема 8. Теория фирмы**

Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция.

Факторы производства и производственная функция. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат.

Концепция X-эффективности. Доход фирмы и ее издержки. Издержки краткосрочного и долгосрочного периодов. Равновесие (оптимум) фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Теория транзакций и транзакционных издержек: сущность и классификация; значение транзакционных издержек.

Основные теории фирм. Неоклассическая теория фирмы. Институциональная теория фирмы: контрактная концепция; типы контрактов. Неинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа, типы соглашений.

### **Тема 9. Теория организации рынков**

Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур.

Концентрация и централизация капитала и производства. Слияния и поглощения. Диверсификация.

Интеграционные процессы на отдельных рынках.

### **Тема 10. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования**

Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур. Несовершенная конкуренция и ее формы.

Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды и организационно-правовые формы монополий.

Монопольная власть и ее измерение. Ценовая дискриминация как проявление монопольной власти. Естественная монополия и дилемма ее регулирования. Неэффективность распределения ресурсов при монополии. Монополия и научно-технический прогресс.

Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Модели олигополистического рынка (дуополия Курно, модель Бертрана, «ломаная кривая спроса», олигополистов). Ценовая политика олигополии. Ценовая конкуренция на олигополистических рынках.

Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры. Равновесия на монополистически конкурентном рынке. Ценовая и неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Особенности рыночных структур в экономике Республики Беларусь.

Антимонопольное регулирование: необходимость, эволюция, основные типы. Особенности антимонопольного регулирования в Республике Беларусь.

### **Тема 11. Теория факторов производства**

Рынки факторов производства: труд, капитала, земли. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Концепция производственного спроса.

Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы.

Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций.

Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Рынок земли и природных ресурсов. Понятие экономической ренты. Дифференциальная рента. Цена земли. Цены на природные ресурсы. Особенности рынков ресурсов в современной белорусской экономике.

## **Тема 12. Информация, неопределенность и риск в экономике**

Полная информированность экономических субъектов как условие экономического оптимума. Выбор в условиях неопределенности.

Понятие асимметричной информации. Рынки с асимметричной информацией. Отрицательный отбор. Реакция рынка на отрицательный отбор. Роль рыночных сигналов в преодолении информационной асимметрии. Виды рыночных сигналов.

Моральный риск. Проблема «принципал-агент». Проблема нанимателя и нанятого. Гарантии и поручительства. Моральный риск и рынок страхования.

Асимметричная информация как причина государственного микроэкономического регулирования.

## **Тема 13. Современный рынок и предпринимательство**

Функция предпринимательства и его носители в рыночной экономике, координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Предприниматель по И. Шумпетеру. Предпринимательство и неопределенность.

Типы предпринимательских структур. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное предпринимательство как форма реализации предпринимательской деятельности.

Предпринимательство в Республике Беларусь и перспективы его развития.

## **Тема 14. Теория общего экономического равновесия**

Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов. Рыночное равновесие и благосостояние. Экономический и социальный оптимум. Парето-оптимальность.



Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки и социальные цели.

### **Тема 15. Теория внешних эффектов**

Внешние эффекты. Общественные и частные издержки и выгоды. Положительные и отрицательные внешние эффекты и проблема эффективного размещения ресурсов в рыночной экономике.

Причины существования внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов: роль спецификации прав собственности и трансакционных издержек. Теорема Коуза.

Регулирование внешних эффектов: корректирующие налоги и субсидии.

Использование теории внешних эффектов в экономической практике. Административные методы природоохранного регулирования. Рынок прав на загрязнение окружающей среды. Киотский протокол.

Особенности государственного регулирования внешних эффектов в Республике Беларусь.

### **Тема 16. Теория экономики благосостояния**

Классификация экономических благ. Частные и общественные блага. Проблема «безбилетника» и обеспечение общественными благами. Спрос на общественные блага и эффективный объем общественных благ.

Факторные доходы и их распределение. Теория благосостояния Пигу. Эффективность и социальная справедливость.

Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства. Теория общественного выбора.

## **РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

### **Тема 17. Макроэкономика и ее место в системе экономических наук**

Предмет макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа. Микро- и макроэкономика. Основные макроэкономические проблемы и цели макроэкономического регулирования. Макроэкономическая политика.

Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Реальные и номинальные величины. Потоки и запасы. Закрытая и открытая

экономика. Основные агрегированные макроэкономические переменные. Роль ожиданий в экономике: статические, адаптивные, рациональные ожидания. Модель круговых потоков. Субъекты кругооборота. Рынки товаров, ресурсов, финансовый рынок. Государственный сектор. Внешнеэкономический сектор.

Основные макроэкономические тождества с учетом государственного и внешнеэкономического секторов. Отражение макроэкономических тождеств в платежном балансе.

## **Тема 18. Макроэкономическое равновесие в классической модели**

Методологические основы классической теории.

Товарный рынок в классической модели.

Рынок труда в классической модели. Агрегированная производственная функция.

Классическая модель в целом. Эластичность соотношения цен и заработной платы. Макроэкономическая роль государства.

## **Тема 19. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке в модели совокупных доходов и расходов**

Методологические основы кейнсианского подхода. Несоответствие инвестиционных планов и планов сбережений. Мотивы сбережений домашних хозяйств. Мотивы инвестиций фирм. Краткосрочная негибкость цен и заработной платы.

Компоненты совокупного спроса в кейнсианской модели. Кейнсианская функция потребления. Автономное потребление. График функции потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция сбережений. График функции сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений. Альтернативные модели потребления: функция межвременного выбора И.Фишера, теория перманентного дохода М. Фридмана, гипотеза жизненного цикла Ф.Модильяни.

Инвестиции. Функция спроса на инвестиции. Структура инвестиционного спроса. Автономные инвестиции. Планируемые и фактические инвестиции. Факторы, определяющие объем инвестиций. Нестабильность инвестиций. Понятие мультипликатора инвестиций. Инвестиции и доход.

Равновесный объем национального производства в кейнсианской модели. Фактические и планируемые расходы. Определение равновесного объема производства методом сопоставления совокупных расходов и доходов (модель

«доходы-расходы»). Определение равновесного объема производства методом сопоставления инвестиций и сбережений модель «утечки-инъекции»). Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости.

Равновесие и ВВП в условиях полной занятости (потенциальный уровень совокупного выпуска). Рецессионный (дефляционный) и инфляционный разрывы. Государство в кейнсианской модели.

Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианской модели доходов и расходов (кейнсианского креста).

## **Тема 20. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика**

Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика

Дискреционная фискальная политика. Государственные закупки. Мультипликатор государственных закупок. Социальные выплаты (трансферты), их влияние на совокупный выпуск. Мультипликатор трансфертов. Налогообложение. Налоговый мультипликатор. Дефицит бюджета и бюджетный излишек. Сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Не дискреционная фискальная политика: «встроенные стабилизаторы». Автоматические изменения в налоговых отчислениях, размерах социальных выплат.

Эффективность фискальной политики.

Финансирование бюджетного дефицита. Внутренний и внешний государственный долг.

Особенности бюджетно-налоговая политики Республики Беларусь.

## **Тема 21. Деньги, денежный рынок и денежно-кредитная политика**

Возникновение и природа денег. Функции и виды денег. Теории денег. Законы денежного обращения.

Денежный рынок и его равновесие. Спрос на деньги и его факторы. Понятие ликвидности.

Предложение денег. Факторы, определяющие денежную массу. Основные денежные агрегаты. Денежный мультипликатор.

Равновесие денежного рынка. Влияние общего уровня цен, дохода, ставки процента на уровень выпуска. «Ликвидная ловушка».

Понятие и цели денежно-кредитной политики. Банковская система и создание «новых денег». Обязательные и избыточные резервы. Норма обязательных

резервов и банковский мультипликатор. Денежная база («деньги высокой эффективности»). Денежный мультипликатор.

Инструменты денежно-кредитной политики. Прямые и косвенные инструменты. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Регулирование учетной (дисконтной) ставки процента. Манипулирование нормой обязательных резервов.

Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Жесткая, мягкая и эластичная денежно-кредитная политика. Политика «дешевых денег». Политика «дорогих денег».

Эффективность денежно-кредитной политики. Особенности денежно-кредитной политики в Республике Беларусь.

## **Тема 22. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM**

Равновесие на рынке товаров и услуг. Кривая «инвестиции-сбережения» (кривая IS). Интерпретация наклона IS. Сдвиги кривой IS.

Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтение ликвидности—денежная масса» (кривая LM). Интерпретация наклона LM. Сдвиги кривой LM.

Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Совместное равновесие двух рынков. Модель IS-LM.

Взаимодействие фискальной и денежно-кредитной политики. Использование IS-LM модели для анализа последствий стабилизационной политики. Относительная эффективность фискальной и кредитно-денежной политики. Эффект вытеснения. Стимулирующий эффект. Ловушка ликвидности.

Модель IS-LM как теория совокупного спроса: построение кривой совокупного спроса.

## **Тема 23. Совокупное предложение и кривая Филлипса**

Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса. Монетаризм. Основное уравнение монетаризма. Стабильность скорости обращения денег в монетаристской модели. Адаптивные ожидания. Денежное правило.

Теория рациональных ожиданий. Долгосрочная кривая Филлипса в теории рациональных ожиданий.

Экономика предложения и кривая Лаффера.

Шоки совокупного предложения. Стагфляция. Стабилизационная политика: государственное регулирование занятости, антиинфляционная политика. Особенности государственной политики занятости и антиинфляционной политики в Республике Беларусь.

## **Тема 24. Экономический рост**

Деловые циклы: понятие, модели. Понятие, показатели и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.

Неокейнсианские теории экономического роста. Модель экономического роста Е. Домара. Теория экономической динамики Р. Харрода. Модель мультипликатора-акселератора. «Гарантированный», «естественный» и фактический темпы экономического роста.

Неоклассические теории экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа и расчет факторов экономического роста. Модель Р. Солоу. Устойчивый уровень капиталовооруженности. Альтернативные уровни устойчивой капиталовооруженности. «Золотое правило» Э. Фелпса. Устойчивый уровень капиталовооруженности при росте населения и при технологическом прогрессе.

Институциональные теории экономического роста.

Проблемы и перспективы экономического роста в Республике Беларусь.

## **Тема 25. Социальная политика государства**

Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни.

Уровень и качество жизни. Минимальный потребительский бюджет и бюджет прожиточного минимума. Доходы населения и проблемы их распределения. Факторы, определяющие доходы населения. Номинальные и реальные доходы. Проблема неравенства в распределении доходов. Проблема бедности. Количественное определение неравенства. Децильный и квинтильный коэффициенты. Кривая Лоренца.

Обеспечение социальной справедливости. Модели социальной политики.

Государственная политика перераспределения доходов и ее направления. Механизм и основные направления социальной защиты.

## **Тема 26. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике**

Основные взаимосвязи в открытой экономике. Платежный баланс и валютный курс. Взаимосвязь валютного курса с процентными ставками, темпами инфляции, уровнем выпуска. Фиксированные и плавающие валютные курсы.

Понятие и модели внутреннего и внешнего равновесия (модель «доходы-расходы», модель Манделла-Флеминга). Адаптация открытой экономики к экзогенным шокам.

Макроэкономическая политика в открытой экономике. Инструменты макроэкономической корректировки. Диаграмма Свона.

Макроэкономическая политика при фиксированном валютном курсе.  
Макроэкономическая политика при плавающем валютном курсе.

## **Тема 27. Трансформационная экономика**

Необходимость перехода к рыночной экономике.

Понятие трансформационной экономики, ее основные черты и особенности. Концепции перехода к рыночной экономике («шоковая терапия», «градуализм») и их реализация в отдельных странах. Белорусская модель социально-экономического развития.

Основные направления рыночных преобразований. Реформирование отношений собственности, либерализация экономики, структурная перестройка национальной экономики. Институциональные преобразования.

Роль государства в трансформационной экономике. Микро- и макроэкономическая политика в переходный период. Антимонопольное регулирование. Трансформационный кризис и его особенности. Инфляция и антиинфляционная политика в трансформационной экономике. Политика макроэкономической стабилизации.

Социальная политика в трансформационной экономике.

## **РАЗДЕЛ IV. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

### **Тема 28. Международная экономика и современные мирохозяйственные тенденции**

Понятие мирового хозяйства. Мировое хозяйство и его структура. Этапы эволюции мирового хозяйства. Мировой рынок и мировые цены. Формы международных экономических связей. Международное разделение труда как основа формирования мирового хозяйства. Международные институты и их наднациональное значение.

Международная торговля. Теории международной торговли. Теория сравнительных преимуществ. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.

Сущность и разновидности торговой политики. Протекционизм. Свободная торговля (фритредерство).

Инструменты торговой политики. Тарифные ограничения. Таможенная пошлина. Последствия введения тарифов для страны-экспортера и странымпортера. Классификация таможенных тарифов: адвалорные, специфические и комбинированные; автономные и конвенционные.

Нетарифные ограничения: количественные ограничения, «добровольное» ограничение экспорта, квотирование и лицензирование. Методы «скрытого протекционизма».

Финансовые инструменты торговой политики: налоги, субсидии. Демпинг.

### **Тема 29. Международная валютно-финансовая система**

Международная валютно-финансовая система. Платежный баланс страны. Счет текущих операций. Счет движения капитала. Официальные резервы. Положительное и отрицательное сальдо платежного баланса. Корректировка и финансирование платежного баланса.

Понятие международной валютной системы. Различия национальной и международной валютной системы.

Эволюция международной валютно-финансовой системы. Система «золотого стандарта». Золотовалютная система. Современная валютная система.

Понятие и основные виды обменного курса. Номинальный и реальный обменный курс. Прямая и обратная котировка. Основные режимы обменного курса. Фиксированный курс. Плавающий курс. Управляемое плавание.

### **Тема 30. Глобальные проблемы экономического развития**

Сущность глобализации и регионализации экономики. Основные проявления и формы глобализации.

Структура современного мирового хозяйства в аспекте глобальных проблем и процессов. Группы стран по степени экономического развития. Особенности экономики развивающихся стран. Тенденции постиндустриализма.

Транснациональные и межнациональные компании. Международная торговля, финансовый мир, компьютерные технологии и особенности национального экономического развития.

Геоэкономика. Международное разделение труда и глобалистика. Структурные изменения в мировом хозяйстве. Мир-экономика и национальные хозяйственные системы.

## РАЗДЕЛ V. ЭВОЛЮЦИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ ОБ ЭКОНОМИКЕ

### Тема 31. Основные вехи эволюции экономических учений

Экономическое сознание и его формы. Зарождение экономических знаний. Возникновение и развитие экономической науки. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа. Марксизм и его место в структуре экономического знания.

Эволюция современных течений экономической мысли. Неоклассицизм. Кейнсианство и неокейнсианство. Неоклассический синтез.

Институционализм. Новый и неоинституционализм. Теории индустриализма. Новая политэкономия.

Развитие советской экономической науки: некоторые итоги и выводы, основные проблемы. Белорусская экономическая наука. Экономическая наука переходного периода.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



## Рекомендуемая литература к

### разделу 1

1. Лемешевский, И.М. Экономическая теория: Учеб. пособие. - Минск: ФУАИнформ, 2003. - 625 с.
2. Лобкович, Э.И. Экономическая теория: Системный курс: Учеб. пособие / Под ред. Э.И. Лобковича. - Минск: Новое знание, 2000. - 664 с.
3. Экономическая теория: Учеб. пособие / Под ред. Л.Н. Давыденко. - Минск: Выш. школа, 2007. - 486 с.
4. Экономическая теория: Учеб. пособие / Под ред. В.Л. Ключни, И.В. Новиковой. - Минск: Тетрасистемс, 2003. - 344 с.
5. Самуэльсон, П., Нордхаус, В. Экономикс / Пер. с англ. - М.: «Лаборатория Базовых Знаний», 2000. - 800 с.
6. Макконнелл, К., Брю, С. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: Пер. с англ.: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 970 с.

### К разделу 2

1. Гальперин, В., Игнатъев, С, Моргунов, В. Микроэкономика: В 2-х т. — СПб.: Экономическая школа, 2002. - Т.1. - 348 с. - Т.2. - 503 с.
2. Гребенников, П.И., Леусский, А.И., Тарасевич, Л.С. Микроэкономика: Учебник для вузов. — М.: Юрайт-Издат, 2003. - 374 с.
3. Курс экономической теории. Обще основы экономической теории / Под ред. А.В. Сидоровича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2001.-832 с.
4. Лемешевский, И.М. Микроэкономика. - Минск: ФУАИнформ, 2006. - 536 с.
5. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: Учебник. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2001.-570 с.
6. Тарануха, Ю.В., Земляков, Д.Н. Микроэкономика: Учебник / Под общ. ред. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Дело и Сервис, 2002. -304 с.
7. Ивашковский, С.Н. Микроэкономика: Учебник / МГИМО МИД РФ, АНХ при Правительстве РФ. -2-е изд., испр. и доп. -М.: Дело, 2001. -415 с.
8. Макконнелл, К., Брю, С. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: Пер. с англ.: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2003. -970 с.
9. Микро- и макроэкономика: Учебное пособие / Под ред. М.И.Плотницкого. - Минск: Книжный дом; Мисанта, 2004.
10. Сорвилов Б.В., Цибина Е.П. Микроэкономика: Учеб. пособие. - М.: МПА-Пресс, 2005.-170 с.

### *К разделу 3*

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник. - 4-е изд. / Под общей ред. А.В. Сидоровича. - М.: МГУ, Издательство «Дело и Сервис», 2002.-447 с.
2. Лемешевский И.М. Макроэкономика (экономическая теория. Ч. 3): Учеб. пособие. - Минск: ФУАинформ, 2004. - 700 с.
3. Макроэкономика: Учебное пособие / Под ред. А.В. Бондаря, В.А. Воробьева-М.:БГЭУ, 2007г.-415 с.
4. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика: Учебник / Общ. редакция Л.С. Тарасевича. - М.: Юрайт, 2003. - 652 с.
5. Лобкович Э.И. Переходная экономика: сущность, проблемы, проблемы в Беларуси. - Минск: БГЭУ, 2000. - 70 с.
6. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика / Пер. с англ. - М.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997. - 784 с.
7. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: Пер. с англ.: Учебник для экон. вузов. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 970 с.
8. Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики: Пер. с англ. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2004. - 573 с.

### *К разделу 4*

1. Киреев А. П. Международная экономика: В 2-х ч. - М.: Междунар. от ношения, 1999.-488 с.
2. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: Пер. с англ.: Учебник для экон. вузов. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 970 с.
3. Курс экономической теории: Обще основы экономической теории / Под ред. А.В. Сидоровича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2001.-832 с.

### *К разделу 5*

1. Научитель М.В. история экономических учений: Учебник. - М.: Инте грация, 2006. - 536 с.
2. Сорвиоров Б.В. История экономических учений: Курс лекций. - М.: Интеграция, 2006. - 268 с.
3. Лемещенко П.С., Лукин С.В. (ред.). Экономика. Университетский курс: Учебное пособие. – Мн.: Книжный дом, 2007.-704с.

## **Вопросы для сдачи кандидатского минимума по экономической теории**

1. Возникновение научного экономического знания. Эмпирическое и научное знание об экономике.
2. Предмет экономической науки: классическая политэкономия.
3. Специфика процедуры научного экономического открытия.
4. Методология и методы науки об экономике.
5. Рациональное и иррациональное в экономическом анализе. Математические методы в экономике. Роль компьютерных методов и технологий в исследовании экономики.
6. Язык экономической науки. Понятия, категории, законы.
7. Политическая экономия и экономическая политика: классическая взаимосвязь.
8. Структура и соотношение материального и нематериального в экономических отношениях.
9. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность.
10. Факторы трансформации способов производства.
11. Способы и критерии типологизации экономических систем.
12. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место.
13. Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм.
14. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национальных государственных систем.
15. Теоретическая проблема экономической безопасности.
16. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила.
17. Образ жизни и поведение человека, непрерывность человеческой активности, объективное и субъективное в поведении человека; пределы свободы индивидуального выбора.
18. Технологические основания институциональной структуры экономики; технологические детерминанты фирм, отраслей, структуры экономики.
19. Теория прав собственности.

**20.** Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.). Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия.

**21.** Переходная экономика как тип экономической трансформации. Типы новых переходных экономик. Многообразие внутренних и внешних факторов трансформаций. Социально-экономические альтернативы.

**22.** Проблемы формирования национальной белорусской модели экономики.

**23.** Социально-ориентированная экономика как доминанта модели экономического развития Республики Беларусь.

**24.** Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка. Динамическое равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение.

**25.** Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа.

**26.** Государственное регулирование рынка.

**27.** Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе.

**28.** Факторы производства и производственная функция.

**29.** Доход фирмы и ее издержки.

**30.** Основные теории фирм. Неоклассическая теория фирмы. Институциональная теория фирмы: контрактная концепция; типы контрактов. Неоинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа, типы соглашений.

**31.** Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур.

**32.** Концентрация и централизация капитала и производства. Слияния и поглощения. Диверсификация.

Интеграционные процессы на отдельных рынках.

**33.** Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур. Несовершенная конкуренция и ее формы.

**34.** Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды и организационно-правовые формы монополий.

**35.** Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Модели олигополистического рынка (дуополия Курно, модель Бертрана, «ломаная кривая спроса», олигополистов). Ценовая политика олигополии.

**36.** Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры.

**37.** Антимонопольное регулирование: необходимость, эволюция, основные типы. Особенности антимонопольного регулирования в Республике Беларусь.

**38.** Рынки факторов производства: труда, капитала, земли.

**39.** Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы.

**40.** Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций.

**41.** Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Рынок земли и природных ресурсов.

**42.** Полная информированность экономических субъектов как условие экономического оптимума. Выбор в условиях неопределенности.

**43.** Понятие асимметричной информации. Рынки с асимметричной информацией. Отрицательный отбор. Реакция рынка на отрицательный отбор. Роль рыночных сигналов в преодолении информационной асимметрии.

**44.** Моральный риск. Проблема «принципал-агент». Проблема нанимателя и нанятого. Гарантии и поручительства. Моральный риск и рынок страхования.

**45.** Асимметричная информация как причина государственного микроэкономического регулирования.

**46.** Функция предпринимательства и его носители в рыночной экономике.

**47.** Типы предпринимательских структур. Организационно-правовые формы предпринимательства.

**48.** Предпринимательство в Республике Беларусь и перспективы его развития.

**49.** Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов.

**50.** Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки и социальные цели.

**51.** Внешние эффекты. Общественные и частные издержки и выгоды.

**52.** Причины существования внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов: роль спецификации прав собственности и трансакционных издержек. Теорема Коуза.

**53.** Использование теории внешних эффектов в экономической практике. Административные методы природоохранного регулирования. Рынок прав на загрязнение окружающей среды. Киотский протокол.

**54.** Классификация экономических благ. Частные и общественные блага. Проблема «безбилетника» и обеспечение общественными благами. Спрос на общественные блага и эффективный объем общественных благ.

**55.** Факторные доходы и их распределение. Теория благосостояния Пигу. Эффективность и социальная справедливость.

**56.** Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства. Теория общественного выбора.

**57.** Предмет макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа. Микро- и макроэкономика. Основные макроэкономические проблемы и цели макроэкономического регулирования. Макроэкономическая политика.

**58.** Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Модель круговых потоков. Субъекты кругооборота. Рынки товаров, ресурсов, финансовый рынок. Государственный сектор. Внешнеэкономический сектор.

**59.** Основные макроэкономические тождества с учетом государственного и внешнеэкономического секторов. Отражение макроэкономических тождеств в платежном балансе.

**60.** Методологические основы классической теории. Товарный рынок в классической модели. Рынок труда в классической модели. Агрегированная производственная функция.

**61.** Методологические основы кейнсианского подхода. Несоответствие инвестиционных планов и планов сбережений. Мотивы сбережений домашних хозяйств. Мотивы инвестиций фирм. Краткосрочная негибкость цен и заработной платы.

**62.** Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений. Альтернативные модели потребления: функция межвременного выбора И.Фишера, теория перманентного дохода М. Фридмена, гипотеза жизненного цикла Ф.Модильяни.

**63.** Инвестиции. Функция спроса на инвестиции. Структура инвестиционного спроса.

**64.** Равновесие и ВВП в условиях полной занятости (потенциальный уровень совокупного выпуска). Рецессионный (дефляционный) и инфляционный разрывы. Государство в кейнсианской модели.

**65.** Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианской модели доходов и расходов (кейнсианского креста).

**66.** Дискреционная фискальная политика. Государственные закупки. Мультипликатор государственных закупок. Социальные выплаты (трансферты), их влияние на совокупный выпуск. Мультипликатор трансфертов.

- 67.** Налогообложение. Налоговый мультипликатор. Дефицит бюджета и бюджетный излишек.
- 68.** Особенности бюджетно-налоговой политики Республики Беларусь.
- 69.** Возникновение и природа денег. Функции и виды денег. Теории денег. Законы денежного обращения.
- 70.** Эффективность денежно-кредитной политики. Особенности денежно-кредитной политики в Республике Беларусь.
- 71.** Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Совместное равновесие двух рынков. Модель IS-LM.
- 72.** Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса. Монетаризм. Основное уравнение монетаризма.
- 73.** Экономика предложения и кривая Лаффера.
- 74.** Неокейнсианские теории экономического роста. Модель экономического роста Е. Домара. Теория экономической динамики Р. Харрода. Модель мультипликатора-акселератора. «Гарантированный», «естественный» и фактический темпы экономического роста.
- 75.** Неоклассические теории экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа и расчет факторов экономического роста. Модель Р. Солоу. «Золотое правило» Э. Фелпса.
- 76.** Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни. Уровень и качество жизни. Минимальный потребительский бюджет и бюджет прожиточного минимума. Доходы населения и проблемы их распределения. Кривая Лоренца.
- 77.** Понятие и модели внутреннего и внешнего равновесия (модель «доходы-расходы», модель Манделла-Флеминга). Адаптация открытой экономики к экзогенным шокам.
- 78.** Необходимость перехода к рыночной экономике. Понятие трансформационной экономики, ее основные черты и особенности. Концепции перехода к рыночной экономике («шоковая терапия», «градуализм») и их реализация в отдельных странах. Белорусская модель социально-экономического развития.
- 79.** Международная торговля. Теории международной торговли. Теория сравнительных преимуществ. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
- 80.** Международная валютно-финансовая система. Платежный баланс страны. Счет текущих операций. Счет движения капитала. Официальные резервы.
- 81.** Структура современного мирового хозяйства в аспекте глобальных проблем и процессов. Группы стран по степени экономического развития.

**82.** Эволюция современных течений экономической мысли. Неоклассицизм. Кейнсианство и неокейнсианство. Неоклассический синтез.

**83.** Институционализм. Новый и неoinституционализм. Теории индустриализма. Новая политэкономия.

**84.** Развитие советской экономической науки: некоторые итоги и выводы, основные проблемы. Белорусская экономическая наука. Экономическая наука переходного периода.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



## **II. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ УМК ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

### **2. Учебно-методическая документация**

#### **2.1. Советы по подготовке к семинарским занятиям**

Учебный практикум по курсу "Экономическая теория" подготовлен кафедрой экономической теории и экономического воспитания Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка применительно к обучению студентов неэкономических специальностей.

Примерная тематика семинарских занятий охватывает следующие разделы:

1. Общие основы экономической теории.
2. Микроэкономика.
3. Макроэкономика.
4. Мировая экономика.

Изучаемые вопросы, рефераты, доклады и сообщения раскрывают важнейшие проблемы экономической теории и экономического воспитания.

В каждой теме предлагается рассмотреть понятийный и категориальный аппарат, основные концепции экономических систем рыночных отношений и пути их решений.

В тоже время акцентируется внимание на то, что теоретические подходы в построении экономических отношений в Республике Беларусь имеют специфику переходного периода. В поставленных вопросах учитывается различие ступеней в осуществлении экономической реформы в нашей стране конца XX начала XXI столетия от реформирования отношений западными странами в середине текущего века.

Рекомендуемая литература для самостоятельного изучения включает работы как классиков экономической теории, так и современных экономистов, представляющих разные страны, включая Республику Беларусь и Россию.

Учебно - методическое и информационное обеспечение дисциплины предусматривает знакомство и изучение студентами:

1. основной литературы;
2. Нормативно-правовых актов;
3. Основных направлений социально-экономического развития Республики Беларусь на пятилетний период и долгосрочную перспективу.
4. Дополнительной литературы;
5. Интернет-источников, включая статистические материалы.

## 2.2. Положение о реферате

### Реферат в структуре образовательного процесса.

Реферат является заключительным этапом учебной деятельности студентов.

**Цель** написания реферата - сформировать новые, закрепить, углубить, систематизировать имеющиеся знания, умения и навыки, полученные в результате самообразования, совершенствовать умения ориентации в современных информационных источниках в соответствии с содержанием избранной темы.

Работа над конкретной темой позволяет высказать свои мысли, суждения в ходе комментированного извлечения основных положений, выводов, обобщений из нескольких источников научной, методической литературы, материалов периодической печати, относящихся к одной из проблем теории и практики обучения.

Написание реферата способствует развитию у студентов культуры умственного труда, формирует потребности и способности развития уровня своей профессиональной компетентности и определения механизмов ее развития.

*Если учебно-тематический план кафедры в качестве контроля знаний предполагает написание реферата, то его выполнение является обязательным для всех студентов.*

### 1. Выбор темы и порядок работы над рефератом

**Тему** реферата студент выбирает самостоятельно из числа тем, предлагаемых кафедрой, разработанных в соответствии с рабочей программой по курсам: "Экономическая теория", "Основы управления интеллектуальной собственностью". В отдельных случаях студент может предложить свою тему реферата с обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки. Работа может содержать элементы научно-исследовательского характера.

Тематика рефератов утверждается на заседании кафедры.

В процессе работы над рефератом студент изучает теоретические и методологические источники, высказывает свои мысли и суждения. В качестве источников берется 2-3 монографии, 5-6 публикаций в современной периодической печати.

Над рефератом, предложенным кафедрой, студент работает в течение всего периода обучения.

### 2. Структура, оформление и объем реферата.

**Структура работы.** Реферат включает: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложение.

***Во введении*** формулируется цель работы, раскрываются причины выбора темы, отмечается ее актуальность. Дается характеристика использованной литературы.

***Основная часть*** раскрывает теоретическое содержание данной проблемы, процесса, явления, события. В ней излагаются позиции авторов из теоретических источников, других информационно-методических материалов, дается анализ разных подходов к реализации основных научных положений, выявляется степень их разработанности и т.д. Для иллюстрации, подтверждения, опровержения теоретических и методологических положений, подходов, выводов, студентом могут быть использованы материалы из опыта профессиональной деятельности (различные виды планирования, планы-конспекты занятий, технологические карты и т.д.).

***В заключении*** формулируются выводы по содержанию работы: рекомендации предложения по внедрению в практику отдельных подходов, направлений, технологий; определяются возможности и механизмы дальнейшей научно-практической разработки темы.

***Список источников*** изученных и использованных при написании работы, печатается в алфавитном порядке.

***Приложениями*** к работе могут быть проекты, программы, методические рекомендации, схемы, таблицы, графики и т.д., которые иллюстрируют вопросы, рассматриваемые в работе. Приложения нумеруются. В тексте помещаются ссылки на данный материал.

**Оформление работы.** Текст реферата печатается через полтора интервала 14 шрифт Times New Roman на одной стороне листа. Объем работы составляет 15-25 страниц машинописного текста (без приложений). Каждая структурная часть работы (содержание, введение, главы и т.д.) начинается с новой страницы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, нумерация на котором не ставится.

### **3. Оценка и защита реферата**

Все представленные рефераты оцениваются преподавателем кафедры.

#### **Преподаватель обязан:**

определить полноту использованной литературы по данной проблеме;

определить понимание автором значимости проблемы и содержание ее исторического обзора;  
выявить глубину раскрытия реферируемой литературы и опыта работы;  
определить значимость выводов, обобщений и рекомендаций для практической деятельности;  
дать оценку литературному оформлению работы.

*Положительная оценка выполненной работы выставляется при соблюдении следующих условий:*

умение автора излагать и анализировать фактический материал;  
наличие новизны и оригинальности в постановке освещаемой проблемы;  
умение связать рассматриваемую проблему с практикой;  
наличие составных частей реферата;  
четкость формулировки, выводов, обобщений;  
языковая культура реферата.

***При наличии положительной оценки реферат принимается.***

Оценивается реферат преподавателем в зависимости от сложности, степени разработанности проблемы, уровня подготовки студентов, специфики и значимости данной работы. Студент излагает основные положения, представляет программу работы по развитию профессиональной деятельности на основе полученных результатов, дает необходимые пояснения в связи с замечаниями преподавателя.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

### **2.3.Рекомендации по выполнению заданий по УСР**

1. Подготовка рефератов, докладов и сообщений по указанным темам.
2. Сочинение экономических эссе.
3. Разработка аналитических таблиц, схем, диаграмм, графиков.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## **2.4. Управляемая самостоятельная работа**

### **Тема 1. Модели рыночной экономики**

1. Модели рыночной экономики.
2. Либеральная модель рынка.
3. Социально ориентированная модель.
4. Национальные модели рыночных систем.
5. Особенности белорусской национальной модели. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011—2015 гг.

### **Тема 2. Рынки факторов производства и распределение дохода**

1. Особенности функционирования рынков факторов производства.
2. Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Монопсония.
3. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы заработной платы.
4. Рынок капитала. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции.
5. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.

### **Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS)**

1. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
2. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Краткосрочная и долгосрочная кривые совокупного предложения (кейнсианская и классическая версии совокупного предложения).
3. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии. Эффект храповика.

### **Тема 4. Формы международных экономических отношений.**

## **Платежный баланс страны и его структура**

1. Международная торговля товарами и услугами. Технология как товар на мировом рынке.
2. Международные валютно-кредитные отношения.
3. Международная миграция рабочей силы.
4. Платежный баланс страны. Структура платежного баланса.
5. Тенденции развития международных экономических отношений в XXI веке. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## 2.5.Разъяснение по выполнению тестовых заданий

Тесты по экономической теории для неэкономических специальностей вузов разработаны коллективом кафедры экономической теории и экономического воспитания БГПУ им. М.Танка по общей редакцией профессора, доктора экономических наук, заведующего кафедрой Л.Н.Давыденко.

Тестирование является объективным высокопроизводительным методом контроля знаний студентов, позволяющим резко повысить накопление оценок независимо от активности студентов на занятиях. В то же время нехватка компьютерных классов ограничивает возможности его применения.

Тесты предназначены для оперативного контроля за уровнем знаний студентов, разработаны для всех тем курса экономической теории. Тесты построены по принципу восхождения от простого к сложному. Они позволяют определить уровень понимания студентами понятийного аппарата, основных теорий экономической науки, связи научных сведений с общественными явлениями, развития экономического мышления.

Тесты могут использоваться для рубежного контроля при завершении каждой темы, и тогда это займет целое занятие, или на каждом занятии, для проведения 15-минутной проверки знаний учащихся в ходе семинара. Это зависит от методики, выбранной преподавателем, от наличия свободных компьютерных классов и графика занятий студентов. Для отдельных сложных тем, преподаватель может разрешить студентам пользоваться конспектами лекций или даже учебниками. .

Каждый тест представляет собой один вопрос и несколько предложенных вариантов ответа, из которых как минимум один является истинным и как минимум один является ложным. Проведения сложных расчетов для ответа не требуется. Студент имеет возможность изменять выбор вариантов ответов до момента сдачи теста.

Программированный контроль знаний студентов по экономической теории проводится преподавателями экономической теории с применением интегрированной инструментальной среды «Простые тесты».

При подготовке тестовой контрольной работы тестовые задания внесены в программную оболочку для создания электронной версии теста. Сформированный программный пакет теста установлен в компьютерном классе, который закреплен за факультетом, кафедрой. Место и время проведения теста преподаватель определяет с учетом собственного расписания и расписания компьютерного класса.



В соответствии с порядком проведения тестирования в компьютерном классе, лаборант в присутствии преподавателя копирует папку с тестом с его носителя, регистрирует установленную папку (группа – «преподаватель», идентификационный номер, ФИО, пароль). Регистрационные данные папки (идентификационный номер и пароль) сообщаются преподавателю. До начала занятий преподаватель определяет параметры проведения тестирования: количество заданий, которые должен получить каждый студент в процессе прохождения теста; ограничение времени на тест. При себе студент должен иметь только студенческий билет или зачетку.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## 2.6. Методические требования к научной работе студентов.

№ п/п	Критерии оценки научной работы	Максимальное количество баллов
1	Актуальность	2
2	"Соответствие приоритетным научным направлениям	1
3	Научная новизна	7
4	Эффективность решения поставленных задач	8
5	Полнота и логическая последовательность изложения материала	2
6	Теоретическая значимость полученных результатов. Методология и методы проведенного исследования	6
7	Практическая значимость полученных результатов. Связь научной работы: с крупными научными программами, темами	6
8	Наличие материалов, подтверждающих апробацию и использование результатов научной работы:	
8.1	опубликованная по теме научной работы статья в научном издании включенном в <b>перечень научных изданий</b> : для <b>опубликования</b> результатов диссертационных исследований, утверждаемый Высшей аттестационной комиссией Республики Беларусь, либо в зарубежном научном журнале: автором статьи является только автор научной работы (либо только соавторы научной работы); кроме автора научной работы. (соавтор: в научной работы) <b>есть другие авторы</b>	8 6
8.2	опубликованная статья в других научных изданиях Республики Беларусь: автором статьи является только автор научной работы (либо только соавторы научной работы); <b>кроме</b> автора научной работы (соавторов научной работы) <b>есть другие авторы</b> :	4 3
8.3	опубликованные тезисы доклада	1
8.4	патент	8
8.5	заявка на выдачу патента (положительное решение о выдаче патента)	4
8.6	акт внедрения в производство, лечебный процесс учреждения здравоохранения:	2
8.7	документы, подтверждающие, внедрение результатов научной работы в образовательный процесс:	
8.7.1	акт внедрения в образовательный процесс	1
8.7.2	методические рекомендации, методические указания	2
8.8	дипломы, грамоты и другие награды за успехи в научных исследованиях (по теме научной работы): международного уровня; республиканского уровня	3 1

Справочно: из Инструкции о порядке и условиях проведения Республиканского конкурса научных работ студентов.

При обнаружении тиражирования научных результатов в статьях, тезисах докладов баллы выставляются только за одну публикацию (с максимально возможным количеством баллов). Общая сумма по подпунктам 8.6 и 8.7.1 пункта 8 не может превышать 5 баллов. К первой категории могут быть отнесены научные работы, набравшие 40 и более баллов (при этом не менее 28 баллов за пункты 1-7), авторы которых имеют материалы, подтверждающие апробацию и использование результатов научной работы, в соответствии с подпунктами 8.1 и/или 8.4, 8.5, 8.7 пункта 8.

Ко второй категории могут быть отнесены научные работы, набравшие от 33 до 39 баллов (при этом не менее 20 баллов за пункты 1-7).

К третьей категории могут быть отнесены научные работы, набравшие от 29 до 32 баллов. Работы, набравшие менее 29 баллов, относятся к научным работам без категории.

РЕПОЗИТОРИЙ БГТУ

## 2.7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Современные направления развития экономической теории.
2. Основные направления и инструменты социальной политики государства.
3. Экономическая политика Республики Беларусь. Основные направления и приоритеты.
4. Бюджетная политика: экономическое содержание и инструменты.
5. Экономический рост и факторы, его обеспечивающие.
6. Промышленная политика в Республике Беларусь.
7. Доходы и сбережения в Республике Беларусь.
8. Реформирование собственности: проблемы и пути решения.
9. Реформирование системы пенсионного обеспечения в Республике Беларусь.
10. Основные тенденции в экономике и денежно-кредитной сфере Республики Беларусь.
11. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь.
12. Экспорт как приоритет экономической политики Республики Беларусь.
13. Участие Республики Беларусь в региональных интеграционных процессах.
14. Развитие сферы услуг как приоритет экономической политики Республики Беларусь.
15. Глобализация как современная тенденция мирохозяйственного развития.
16. Внешнеэкономическая политика Республики Беларусь: основные направления и инструменты.
17. СЭЗ в Республике Беларусь.
18. Основные черты белорусской модели социально-экономического развития.
19. Экономическая политика ЕС.
20. Налоговая политика государства (на примере).
21. Фискальная политика государства и ее инструменты (на примере).
22. Конкурентоспособность национальной экономики и пути ее укрепления.
23. Инвестиционная политика в контексте мирового опыта.
24. Экономические аспекты коррупции.
25. Экономическая безопасность государства и пути ее укрепления.
26. Демографическая безопасность Беларуси: критерии и значение.
27. Государственное регулирование рынка труда в Республике Беларусь.
28. Государственная поддержка развития предпринимательства в Республике Беларусь.
29. Сравнительный анализ экономической политики стран СНГ.
30. Аграрная политика: основные типы и эффективность реализации.
31. Государственное регулирование трудовой миграции в Республике Беларусь.

32. Развитие белорусско-российской экономической интеграции.
  33. Валютное регулирование в Республике Беларусь.
  34. Электронная торговля: состояние и перспективы развития в Республике Беларусь.
  35. Интернет-технологии в мировой торговле.
  36. Бизнес-планирование как инструмент привлечения инвестиций.
  37. Национальное богатство: структура и проблемы оценки.
  38. Финансово-промышленные группы: опыт и перспективы создания в Республике Беларусь.
  39. PR-технологии в сфере образования (на конкретном примере).
  40. Государственный долг и пути его сокращения.
- 
1. Школы экономической теории.
  2. Классическая английская политэкономия.
  3. Экономист Н. Кондратьев.
  4. Шведская модель экономики.
  5. Американская модель экономики.
- 
6. Германская модель экономики.
  7. Японская модель экономики.
  8. Китайская модель экономики.
  9. Белорусская модель социально-экономического развития.
  10. Опыт приватизации в мировой практике (на примере).
  11. Проблема внедрения собственности иностранных компаний в экономику Республики Беларусь.
  12. Исторический процесс становления денег.
  13. Производительность труда: сущность, факторы роста.
  14. Исторический процесс развития рыночных отношений.
  15. Возникновение национальных рынков.
  16. Биржи: их виды и механизм функционирования.
  17. Виды ценных бумаг на территории Республики Беларусь.
  18. Кризисные явления в экономике стран Восточной Европы и пути их решения.
  19. Государство и рынок в переходной экономике.
  20. Основные направления уменьшения издержек производства.
  21. Формирование прибыли предприятия и ее распределение.
  22. Экономическая несостоятельность предприятия и проблема банкротства.
  23. Роль рекламы в условиях монополистической конкуренции.
  24. Несовершенная конкуренция и ее регулирование государством.
  25. Проблемы занятости и безработицы в Республике Беларусь.
  26. Особенности формирования и функционирования рынка труда в Республике Беларусь.
  27. Рынок ценных бумаг.
  28. Роль государства в решении проблем сбалансированного развития национальной экономики.
  29. Динамика показателей национального продукта и национального

дохода в Республике Беларусь.

30. Типы экономических циклов. Длинные волны в экономике.
31. Налоги в развитых странах.
32. Банковская система Республики Беларусь.
33. Кредитная система Республики Беларусь.
34. Денежно-кредитная политика Республики Беларусь.
35. Решение государством проблемы повышения “уровня жизни” населения.
36. Основные принципы реформы социальной политики в Республике Беларусь.
37. Доходы населения Республики Беларусь и их дифференциация.
38. Модель экономического роста Е. Домара.
39. Модель экономического роста Р. Солоу.
40. Модель экономического роста Р.Ф. Харрода.
41. Европейский союз.
42. Основные миграционные потоки на современном этапе.
43. Участие Республики Беларусь в международной торговле.
44. Международный рынок капиталов.
45. Международная валютная система и ее эволюция.
46. Механизм регулирования валютного курса в Республике Беларусь.
47. Государственное регулирование валютного курса.
48. Конвертируемость валют.
49. Валюта евро.
50. Состояние торговли между странами СНГ.

## 2.8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

### «ЛАУРЕАТЫ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ»

1. *Ян Тинберген* (Голландия) и *Ригнар Фриш* (Норвегия) - за разработку математических методов анализа экономических процессов. 1969 г.
2. *Пол Самуэльсон* (США) - за вклад в повышение уровня научного анализа в экономических науках. 1970 г.
3. *Саймон Кузнец* (США) - за эмпирические исследования экономического роста. 1971 г.
4. *Джон Хикс* (Англия) и *Кеннет Эрроу* (США) - за работу по теории общего экономического равновесия и экономики благосостояния. 1972 г.
5. *Василий Леонтьев* (США) - за разработку метода "затраты - выпуск". 1972 г.
6. *Фридрих фон Хайек* (ФРГ) и *Гуннар Мюрдаль* (Швеция) - за работы в области теории денег, конъюнктурных колебаний и анализа взаимозависимости экономических, социальных и структурных явлений. 1974 г.
7. *Тьяллинг Купманс* (США) и *Леонид Конторович* (СССР) - за разработку теории оптимального использования ресурсов. 1975 г.
8. *Милтон Фридман* (США) - за исследования в области, истории и теории денег. 1976 г.
9. *Бертиль Олин* (Швеция) и *Джеймс Мид* (Англия) - за работы в области международной торговли и движения капиталов. 1977 г.
10. *Герберт Саймон* (США) - за исследования процессов принятия решений в экономических организациях. 1978 г.
11. *Артур Льюис* (Англия) и *Теодор Шульц* (США) - за работы по экономике развивающихся стран. 1979 г.
12. *Лоуренс Клейн* (США) - за создание эконометрических колебаний и экономической политики. 1980 г.
13. *Джеймс Тобин* (США) - за анализ финансовых рынков и их влияние на принятие решений в расходах, занятости, производстве, ценах. 1981 г.
14. *Джордж Стиглер* (США) - за исследования промышленных структур, функционирования рынков, а также причин и последствий государственного регулирования. 1982 г.

15. *Жервр Дебре* (Франция) - за введение новых методов анализа в экономическую теорию и работы по теории общего равновесия. 1983 г.
16. *Ричард Стоун* (Англия) - за фундаментальный вклад в создание системы национальных счетов. 1984 г.
17. *Франко Модильяни* (Италия) - за анализ финансовых рынков и процессов сбережения. 1985 г.
18. *Джеме Бьюкенен* (США) - за развитие основ теории принятия экономических и политических решений. 1986 г.
19. *Роберт Солоу* (США) - за вклад в теорию экономического роста. 1987 г.
20. *Морис Аллэ* (Франция) - за вклад в теорию рынков и работы по эффективному и использованию ресурсов. 1988 г.
21. *Трюгве Хаавельмо* (Норвегия) - за прояснение вероятностных основ эконометрики и анализ одновременных экономических структур. 1989 г.
22. *Гарри Марковиц* (США), *Мертон Миллер* (США) и *Уильям Шарп* (США) - за работы по теории по финансовой экономике 1990 г.
23. *Рональд Коуз* (Англия) - за работы по проблемам трансакционных издержек и прав собственности. 1991 г.
24. *Гэрри Беккер* (США) - за расширение сферы применения микроэкономического анализа. 1992 г.
25. *Роберт Фогель* (США) и *Дуглас Норт* (США) - за работы по экономической истории. 1993 г.
26. *Джон Ф. Нэш* (США), *Джон Ч. Харшани* (США), *Рейхарт Зельтен* (Германия) - за вклад в разработку теории игр в их приложении к экономике. 1994 г.
27. *Роберт Э. Лукас-младший* (США) - за развитие и применение рациональных ожиданий и за совершенствование на этой базе макроэкономического анализа и углубление нашего понимания экономической политики. 1995 г.
28. *Джеймс Мирлиз* (США) и *Уильям Викри* (Англия) - за фундаментальный вклад в экономическую теорию стимулов в условиях асимметричной информации. 1996 г.
29. *Роберт Мартрон* (США) и *Мирон Шоулз* (США) - за новый метод определения стоимости производных. 1997 г.
30. *Амартья Сен* (Индия) - за вклад в экономический анализ благосостояния населения. 1998 г.
31. *Роберт А. Маделл* (Канада) - за анализ фискальной и монетарной политики при различных режимах обменного курса и его анализ оптимальных областей валюты 1999 г.
32. *Джеймс Хекман* (США) - за развитие теории и методов стимулирования; *Дэниел М. Фаудден* (США) - за развитие теории и методов дискретного выбора. 2000 г.



33. *Джордж Акерлоф, Майкл Спенс, Джозеф Стиглиц* (США) - за работы, относящиеся к середине семидесятых годов 20 в., связанные с проблемой "несимметричной информации" на рынке. 2001 г.
34. *Вернон Л. Смит, Даниел Канеман* (США) - за исследование причин бедности и голода, изучение процесса получения прибыли транснациональными корпорациями, разработки теории о том, как люди выбирают себе работу, и исследования ущерба, наносимого социальному обеспечению стихийными бедствиями, а также за эксперименты с целью разработки альтернативных рыночных механизмов. 2002 г.
35. *Роберт Энгл, Клайв Грэйнджер* (США) - за исследования роли факторов в построении экономических статистических моделей для определения прогноза роста валового внутреннего продукта, потребительских и биржевых цен, банковских процентов, курс валют и других моделей развития экономики. 2003 г.
36. *Финн Кидланд* (Норвегия) и *Эдвард Прескотт* (США) - за работы по определению содержания экономической политики и выявления факторов, влияющих на циклы мировой экономики, их вклад в динамическую макроэкономику, а именно за временной фактор экономической политики. 2004 г.
37. *Роберт Оманн* (Израиль) и *Томас Шеллинг* (США) - за исследование и осмысление конфликта и сотрудничества посредством анализа теории игр. 2005 г.
38. *Эдмунд Фелпс*. (США) За анализ межвременного обмена в макроэкономической политике – 2006 г.
39. *Леонид Гурвиц, Эрик Маскин, Роджер Майерсон*. (США) За создание основ теории оптимальных механизмов – 2007 г.
40. *Пол Кругман*. (США) За анализ структуры торговли и размещения экономической активности – 2008г.
41. *Элиноор остром, Оливер Уильямсон*. (США) Экономическое управление в общинах (на региональных материалах) – 2009г.
42. *Питер Даймонд*, (США) *Дэйл Мортенсен*, (США) *Кристофер Писсаридес* (Великобритания). За исследования рынков с моделями поиска. – 2010г.
43. *Томас Сарджент, Кристофер Симс*. (США) За эмпирические исследования причинно-следственных связей в макроэкономике -2011г.
44. *Элвин Рот* (Alvin E. Roth) из Гарварда (США) за практические работы -2012 года Премия присуждена за "теорию стабильного распределения и практику устройства рынков" (The Theory of Stable Allocations and the Practice of Market Design).
45. *Ллойд Шепли* (Lloyd Shapley) из университета Калифорнии (США) отмечен нобелевским комитетом за теоретические работы -2012

В пояснительной записке к премии говорится, что Элвин Рот и Ллойд Шепли в своих работах попытались ответить на один из основных вопросов экономики - вопрос распределения ресурсов между потребителями наилучшим образом. В пример приводится, в частности, распределение учеников по школам.

### **Интересные факты**

– Первой и единственной на данный момент женщиной, удостоенной Нобелевской премии по экономике, является Элинор Остром, лауреат 2009 года.

– Средний возраст лауреата (при вручении премии) составляет 66,5 лет. Самым молодым на момент получения премии стал Кеннет Эрроу, лауреат 1972 года, к тому времени достигший 51 года. Самым старым среди награждённых оказался Леонид Гурвиц, лауреат 2007 года, которому к тому времени исполнилось 90 лет. Гурвиц также оказался самым старым лауреатом всех Нобелевских премий (на момент присуждения).

Наиболее молодым из ныне живущих лауреатов является Пол Кругман (род. 28 февраля 1953 года).

– Наиболее долго живущим среди лауреатов Нобелевской премии по экономике является лауреат 1991 года Рональд Коуз (род. 29 декабря 1910 года), на данный момент достигший 100 лет. Наиболее короткая жизнь досталась лауреату 1975 года Леониду Канторовичу, умершему в 74 года.

### III. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ УМК ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

#### 3.1. Критерии оценки знания и компетенций

студентов по 10-балльной шкале

##### 10 баллов - десять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- **творческая самостоятельная** работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень** культуры исполнения заданий.

##### 9 баллов - девять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **8 баллов — восемь:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально гуманитарного цикла);
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **7 баллов — семь:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и

логически правильное изложение ответа на вопрос умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;

самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**6 баллов - шесть:**

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**5 баллов - пять:**

- достаточные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**4 балла - четыре, ЗАЧТЕНО:**

достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;

работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

### **3 балла - три, НЕЗАЧТЕНО:**

недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;

пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

### **2 балла - два, НЕЗАЧТЕНО:**

фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;

неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;

- пассивность на практических и лабораторных занятиях, нижний уровень культуры исполнения заданий.

### **1 балл - один, НЕЗАЧТЕНО:**

Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта  
или отказ от ответа.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## **3.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**

### **к экзамену по экономической теории**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ**

к экзамену по экономической теории

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Методология и методы экономической теории.
3. Человек в системе общественного производства.
4. Потребности как предпосылка производства. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей.
5. Ресурсы и факторы производства.
6. Экономические блага: классификация, основные характеристики.
7. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы. Закон замещения.
8. Экономическая система общества: понятие, элементы и уровни экономической системы. Классификация экономических систем.
9. Понятие собственности, типы и формы собственности.
10. Реформирование собственности: национализация, разгосударствление и приватизация.
11. Натуральное и товарное производство, условия их возникновения.
12. Рынок: причины и условия возникновения. Субъекты и объекты рынка.
13. Структура и функции рынка.
14. Стоимость и цена товара.
15. Конкуренция в системе рыночных отношений. Формы и методы конкуренции.
16. Функции государства в современной рыночной экономике и методы ее регулирования.
17. Модели рыночной экономики. Особенности белорусской национальной модели.



18. Спрос. График функции спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса.
19. Предложение. График функции предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.
20. Взаимодействие спроса и предложения. Цена равновесия.
21. Полезность, закон убывающей предельной полезности. Предпочтения потребителя и кривые безразличия.
22. Бюджетное ограничение потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».
23. Фирма, ее цели и функции. Организационно-правовые формы фирм.
24. Факторы производства фирмы. Производственная функция фирмы. Закон убывающей производительности факторов производства.
25. Производственная сетка и изокванта. Изокоста.
26. Продукт как результат производства фирмы. Общий, средний и предельный продукт фирмы.
27. Издержки производства. Классификация издержек. Эффект масштаба.
28. Доход и прибыль фирмы. Рентабельность фирмы.
29. Рынок труда, его сущность и особенности.
30. Заработная плата, ее формы и системы. Номинальная и реальная заработная плата.
31. Рынок капитала и его структура.
32. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.
33. Национальная экономика и ее общая характеристика.
34. Система национальных счетов (СНС).
35. Валовой внутренний продукт (ВВП). Принципы расчета ВВП.
36. Цикличность экономического развития. Причины и факторы циклического развития экономики.
37. Экономический цикл. Фазы цикла.
38. Безработица, причины, типы. Уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы.

39. Особенности государственной политики занятости в Республике Беларусь.
40. Инфляция, ее определение, причины и измерение. Социально-экономические последствия инфляции.
41. Потребление, сбережение, инвестиции и их взаимосвязь с доходом.
42. Финансовая система: принципы построения и структура.
43. Государственный бюджет. Основные тенденции формирования и расходования бюджетных средств.
44. Налоги и налоговые системы. Функции налогов. Классификация налогов. Кривая Лаффера.
45. Фискальная политика. Инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики.
46. Дефицит бюджета и государственный долг.
47. Деньги, их свойства и функции. Закон количества денег, необходимого для обращения.
48. Банковская система. Банки и их операции.
49. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты.
50. Социальная политика: понятие, цели, направления.
51. Уровень и качество жизни.
52. Доходы населения. Виды доходов. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца.
53. Социальная защита в Республике Беларусь: основные направления и приоритеты.
54. Понятие экономического роста. Типы экономического роста. Источники и факторы экономического роста.
55. Понятие мировое хозяйство. Основные этапы эволюции мирового хозяйства.
56. Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве.
57. Структура мирового хозяйства и тенденции его развития.
58. Международная торговля товарами и услугами.
59. Международная миграция рабочей силы.

60. Система валютных отношений. Валютный курс
61. Международные валютно-финансовые структуры (МВФ, ВБ, ЕБРР и др.).
62. Экономические аспекты глобальных проблем современности.
63. Регулирование в системе международных торговых отношений. Всемирная торговая организация  
(ВТО).
64. Международная экономическая интеграция. Региональная интеграция (ЕС, НАФТА, АТЭС, АСЕАН, ЕврАзЭС).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

### 3.3. Тестовые задания по экономической теории для неэкономических вузов

Методическая разработка преподавателей кафедры экономической теории и экономического воспитания БГПУ им. М.Танка. – Под общей редакцией заведующего кафедрой экономической теории и экономического воспитания, д.э.н., профессора Л.Н.Давыденко.– Минск, 2012.

Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод

1. Предметом экономической теории являются:
  - а) организация управления и планирования отраслей народного хозяйства;
  - б) экономико-математические методы;
  - в) отношения между государством и гражданами, возникающие по поводу создания, распределения и использования фондов денежных средств, необходимых для обеспечения расширенного воспроизводства;
  - г) производственные отношения, возникающие между людьми в процессе производства материальных благ.
  
2. Когда началась экономическая наука:
  - а) когда Ксенофонт впервые употребил слово «экономия»;
  - б) когда Аристотель глубоко исследовал меновую стоимость и потребительскую стоимость товара;
  - в) в 1615 году, когда А. Монкретьен написал «Трактат политической экономии»;
  - г) в XVIII веке, когда английские экономисты-классики исследовали процесс производства общественного богатства;
  - д) в XIX веке, когда К. Маркс обосновал необходимость свержения эксплуататорского строя;
  - е) в середине XX века, когда П. Самуэльсон опубликовал «Экономикс».
  
3. Производительные силы:
  - а) капитал;
  - б) земля;
  - в) уровень развития средств производства и люди, обладающие знаниями, навыками и опытом;
  - г) технологические системы и ноу-хау.
  
4. Чем, в конечном итоге, обусловлены общественные отношения, связанные с наукой, культурой, искусством, религией, политикой, моралью и правом:
  - а) культурным уровнем общества;
  - б) местным климатом и географическими особенностями местности;
  - в) уровнем развития экономических отношений;
  - г) религией и моралью, традицией.
  
5. Что не является целью изучения экономической теории в высшей школе?

- а) оптимизировать отношения с людьми по критерию наибольшей выгоды для себя лично;
  - б) чтобы специалисты правильно ориентировались в самых массовых социальных отношениях, в которых принимают участие они сами;
  - в) чтобы правильно оценивать социально-экономическую ситуацию в стране;
  - г) научиться получать максимально высокую оплату за свой труд и работать максимально эффективно.
6. Для чего не нужны элементы экономического образования в средней школе:
- а) научить школьника соразмерять свои потребности и доходы;
  - б) научить оптимизировать расходы по разным критериям и комфортно чувствовать себя в местах, где необходимо платить;
  - в) грамотно и разумно относиться к социальному неравенству;
  - г) выбирать знакомства с людьми в зависимости от богатства, которым они располагают и искать в социальных отношениях только выгоду.
7. Для чего не нужны элементы экономических знаний в детском саду?
- а) приучить ребенка к коллективизму;
  - б) выстроить систему ценностей труда, бережливости, аккуратности, эстетики;
  - в) приучить ребенка к ценовым ограничениям на приобретение данных благ и научить ориентироваться в изменениях цен;
  - г) выработать качества, которые позволят в дальнейшем занять выгодное экономическое положение в обществе.
8. Что является причиной ограниченности ресурсов:
- а) бедность данной страны;
  - б) рост цен на ресурсы в последние десятилетия;
  - в) недостатки применяемых технологий;
  - г) ресурсы всегда ограничены, так как добыча и доставка их всегда стоят средств.
9. Выбор в условиях ограниченности ресурсов не затрагивает:
- а) выбор технологических способов производства благ;
  - б) ассортимент и количество товаров и услуг;
  - в) способы распределения доходов между индивидами и социальными группами;
  - г) выбор между философскими и эстетическими ценностями производимых благ.
10. Человек в экономической системе не является:
- а) носителем знаний, навыков, опыта и умения в области производства и распределения товаров и услуг;
  - б) целью общественного производства и носителем критериев ценности всех производимых товаров;
  - в) свободным от системы отношений по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ;
  - г) важнейшим элементом производительных сил.

Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике

1. Какие потребности относятся к потребностям работника:
  - а) производственные;
  - б) абсолютные;
  - в) социальные;
  - г) действительные.
  
2. Потребности общества:
  - а) всегда ограничены;
  - б) ограничены системой отношений;
  - в) безграничны;
  - г) зависят от факторов производства.
  
3. Ограниченность ресурсов объясняется:
  - а) их нехваткой в данной экономике ввиду низкого уровня ее развития;
  - б) они ограничены в любой экономике;
  - в) редкостью производимых из них благ;
  - г) растущей стоимостью их добычи и переработки.
  
4. Линия производственных возможностей:
  - а) показывает границу между тем, что можно произвести, и тем, чего нельзя произвести;
  - б) является геометрическим местом точек, каждая из которых показывает определенные сочетания благ, которые можно произвести при данном авансированном капитале;
  - в) показывает способ производства данного количества благ;
  - г) показывает, от каких факторов зависят производственные возможности.
  
5. Что не является самым современным фактором производства:
  - а) производственная и социальная инфраструктура;
  - б) информация;
  - в) труд;
  - г) наука и технологии.
  
6. Кругооборот фондов - это:
  - а) время оборота производственных фондов;
  - б) период прохождения фондов в сфере производства;
  - в) непрерывно повторяющийся процесс производства и обращения фондов;
  - г) период прохождения фондов в сфере обращения.
  
7. Основные производственные фонды:
  - а) целиком переносят свою стоимость на производимый продукт;
  - б) меняют свою физическую форму в процессе производства;
  - в) часть средств производства, которая функционирует в процессе производства длительное время;
  - г) фонды денежных средств.
  
8. Обратные производственные фонды:

- а) по частям переносят свою стоимость на производимый продукт;
- б) не изменяют свою физическую форму в процессе производства;
- в) часть средств производства, которая целиком потребляется в течение одного производственного цикла;
- г) фонд заработной платы.

9. Физический износ основных производственных фондов:

- а) потеря ими своей стоимости и потребительских свойств;
- б) потеря ими своей потребительской стоимости в результате их использования или воздействия внешней среды;
- в) потеря части стоимости в результате появления более дешевых машин;
- г) вытеснение их более производительными машинами, станками, оборудованием.

10. Обобщающий показатель эффективности хозяйственной деятельности:

- а) рост благосостояния;
- б) рентабельность;
- в) ресурсосбережение;
- г) материалоемкость.

### Тема 3. Экономические системы. Рыночная экономика

1. Товаром является:

- а) общественное благо;
- б) полезная вещь, произведенная для продажи;
- в) продукт, на котором есть цена;
- г) общественно значимая вещь, произведенная для продажи, которая уже куплена.

2. Величина стоимости товара определяется:

- а) полезностью товара;
- б) субъективными оценками удовольствия, полученного от потребления данного блага;
- в) индивидуальными издержками на его производство;
- г) общественно необходимыми затратами труда на его производство.

3. Тип экономической системы общества определяется:

- а) способом распределения доходов;
- б) координацией решений экономических агентов;
- в) методами регулирования экономики;
- г) преобладающей формой собственности.

4. Самая лучшая, экономически эффективная и справедливая экономическая система общества:

- а) рыночная;
- б) конкурентная;

- в) та, которая обеспечивает наивысшую производительность труда, удовлетворения общественных потребностей при данном уровне развития производительных сил;
- г) обеспечивающая наиболее справедливое распределение произведенных благ;
- д) обеспечивающая высокие социальные гарантии государства.

5. Причины возникновения рынка:

- а) то, что рабочим автомобильного завода нельзя выдавать зарплату автомобильными шинами;
- б) то, что люди преследуют свою выгоду;
- в) развитие разделения труда и обмена продуктами труда;
- г) удобство рассчитывать деньги и делать сбережения.

6. Функции рынка:

- а) осуществление социальной справедливости;
- б) решение экологических проблем в городах;
- в) координация и субординация действий хозяйствующих субъектов;
- г) стимулирование эффективных производств через установление объективных конкурентных цен.

7. Элементы рыночной инфраструктуры:

- а) ярмарки, биржи, аукционы;
- б) дороги и аэропорты;
- в) школы, детские сады и ясли;
- г) складское хозяйство и охрана.

8. Что не является причиной вмешательства государства в рыночную экономику:

- а) рынок не в состоянии удовлетворить запросы потребителя и обеспечить широкий ассортимент и высокое качество продукции;
- б) рынок приводит к бесконтрольному росту экологических загрязнений;
- в) даже в благополучные периоды рыночное развитие приводит к появлению большого количества безработных;
- г) рынок не может обеспечить интересы инвестиций в фундаментальную науку и другие жизненно важные крупные проекты.

9. Роль государства в рыночной экономике:

- а) защита интересов одних групп населения в ущерб других групп;
- б) рост эффективности использования материалов;
- в) определение объемов производства важнейших видов продукции;
- г) компенсация недостатков, или «фиаско» рынка.

10. Что не является методом государственного регулирования рыночной экономики:

- а) прямые (административные) и косвенные (экономические);
- б) налогово-бюджетная политика;
- в) кредитно-денежная политика;



г) директивное пятилетнее планирование.

#### Тема 4. Рыночная экономика и ее модели

1. Чем не является социально ориентированная рыночная экономика:

- а) плановое хозяйство с элементами товарно-денежных отношений;
- б) экономика с высоким уровнем социальных гарантий населению при преобладающей частной собственности;
- в) модель, впервые опробованная в ФРГ и Швеции;
- г) экономика с высокой долей социальных расходов государства;
- д) модель, успешно реализуемая в Республике Беларусь в настоящее время.

2. Что не является характерным для скандинавской модели:

- а) сильная социальная политика, нацеленная на преодоление имущественного неравенства;
- б) высокая конкурентоспособность частного сектора экономики при высоком налогообложении;
- в) низкая доля государственного сектора в основном капитале;
- г) высокий уровень социальных гарантий.

3. Что не является отличием экономической модели от экономической системы общества:

- а) реализация той или иной системы в специфических условиях конкретной страны;
- б) значительное влияние социально-культурных, традиционных факторов;
- в) значительная роль национальной политической культуры, идеологии, отдельных политиков и администраций;
- г) не зависит от уровня развития производительных сил общества.

4. Что не входит в специфические особенности германской социально-экономической модели:

- а) социальное равенство индивидов включает равенство прав, стартовых возможностей и правовую защиту;
- б) государство поддерживает баланс между рыночной эффективностью и социальной справедливостью;
- в) государство создает надежные условия для экономической инициативы;
- г) государство поддерживает конкурентную среду.

5. Что не входит в факторы, обусловившие выбор Беларусью социально-ориентированной экономической модели:

- а) наличие высококвалифицированной рабочей силы;
- в) наличие мощного промышленного потенциала;
- г) отсутствие значительных запасов полезных ископаемых;
- д) возможность быстро и без экономических потерь совершить переход к рынку.

6. Что не является особенностью китайской модели:

- а) высокие темпы экономического роста на протяжении длительного периода;
- б) тщательно продуманная последовательность реформ;

- в) большие территориальные различия по уровню развития;
- г) замкнутость относительно внешнего мира;
- д) значительная либерализация финансового сектора экономики при сохранении в руках правящей партии значительных рычагов управления.

7. Факторы, не обусловившие успех китайской модели:

- а) высокий уровень накопления и сбережений;
- б) высокий уровень дисциплины труда при низкой заработной плате;
- в) сочетание плановых и конкурентных механизмов, позволившее ускорить темпы развития и сбалансировать ресурсы;
- г) запасы полезных ископаемых.

8. Факторы, не обуславливающие специфику социально-экономической модели данной страны

- а) традиционно сложившаяся роль государства по отношению к рыночным институтам;
- б) климат и географические особенности местности;
- в) уровень социальных притязаний в обществе и наиболее распространенные взгляды на проблему неравенства доходов;
- г) масштабы функционирующего капитала и соотносительная роль центральных и местных властей.

9. Что не является отличиями японской модели развития:

- а) регулируемый корпоративный капитализм;
- б) программирование экономического развития;
- в) согласованная по ресурсам инновационная, промышленная, структурная политика;
- г) высокая численность квалифицированного управляющего персонала.

10. Что не входит в особенности американской модели развития:

- а) либеральная рыночная модель в условиях господства монополий-сверхгигантов;
- б) приоритетная роль частной собственности и индивидуализма;

- в) высокий уровень социальной дифференциации и мотивации к высоким доходам;
- г) низкая доля государственной собственности.

Тема 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения

1. Определите, в каких случаях происходит сдвиг кривой предложения вправо:

- а) при снижении цены данного товара;
- б) при предоставлении субсидий фирмам-производителям;
- в) при росте цен на товар-заменитель;
- г) при увеличении числа продавцов данного товара.

2. Закон предложения выражает:
- а) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара;
  - б) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара;
  - в) связь между эластичным и неэластичным товарами;
  - г) меру эластичности каждого товара.
3. Колебания рыночного объема спроса на конкретный товар обуславливаются изменениями:
- а) цен на ресурсы;
  - б) вкусов и предпочтений потребителей;
  - в) доходов потребителей;
  - г) всех вышеперечисленных факторов.
4. Сдвиг влево кривой предложения произошел из-за:
- а) снижения цены на один из факторов производства;
  - б) роста доходов покупателей;
  - в) роста объема дотаций производителям;
  - г) сокращения числа производителей.
5. Равновесная цена товара – это:
- а) цена выше той, которая создает избыточный спрос;
  - б) цена, при которой нет ни избытка, ни дефицита товара;
  - в) все ответы правильные;
  - г) цена, установленная правительством.
6. Рынок товара находится в равновесном положении, если:
- а) объем спроса на товар равен объему предложения;
  - б) на рынке не существует ни избытка, ни дефицита товара;
  - в) при данной цене намерения покупателей купить данное количество товара с намерениями продавцов продать то же количество товара;
  - г) все ответы верны.
7. Что произойдет, если государство введет предел цен на некоторый товар на уровне выше равновесного?
- а) равновесная цена поднимется до этого уровня;
  - б) будет ощущаться нехватка данного товара;
  - в) предложение данного товара уменьшится;
  - г) возникнет избыток данного товара.
8. Рыночный спрос не испытывает влияния:
- а) доходов потребителей;
  - б) цен на взаимосвязанные товары;
  - в) цен на ресурсы;
  - г) численности покупателей.
9. Если спрос падает, кривая спроса сдвигается:
- а) вниз и влево;

- б) по вращению часовой стрелки;
- в) вверх и вправо;
- г) против вращения часовой стрелки.

10. Совершенствование технологии сдвигает:

- а) кривую спроса вверх и вправо;
- б) кривую спроса вниз и вправо;
- в) кривую предложения вниз и вправо;
- г) кривую предложения вверх и влево.

11. Спрос на благо не эластичен по цене, если ценовая эластичность спроса:

- а) больше 2;
- б) больше 1, но меньше 2;
- в) меньше 1;
- г) меньше 2.

12. Если спрос на жевательную резинку эластичен по цене, то уменьшение цены на нее приведет к:

- а) росту расходов населения на жевательную резинку;
- б) снижению расходов населения на жевательную резинку;
- в) повышению спроса на жевательную резинку;
- г) снижению спроса на жевательную резинку.

13. Перекрестная эластичность спроса характеризует реакцию:

- а) цены одного товара на изменение цены другого товара;
- б) величины спроса одного товара на изменение цены другого;
- в) цены одного товара на изменение предложения другого товара;
- г) величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо.

14. В случае, если, несмотря на изменение цены товара, общая выручка не изменится, коэффициент ценовой эластичности:

- а) равен 0;
- б) равен 1;
- в) больше 1;
- г) меньше 1.

15. Эластичность спроса по цене измеряется как:

- а) изменение в количестве, на которое предъявляется спрос, деленное на изменение в цене;
- б) изменение в цене, деленное на изменение в количестве, на которое предъявляется спрос;
- в) относительное изменение в количестве, деленное на относительное изменение цены;
- г) наклон кривой спроса.

16. Абсолютно неэластичным является спрос на:

- а) инсулин;

- б) обувь;
- в) автомобили;
- г) яблоки.

17. Функция абсолютно неэластичного спроса имеет вид:

- а) вертикальной линии;
- б) горизонтальной линии;
- в) линии с положительным наклоном;
- г) линии с отрицательным наклоном.

18. Эластичность спроса по цене не зависит от:

- а) наличия товаров-субститутов;
- б) времени приспособления спроса к изменению цены;
- в) доли потребительского бюджета, отведенного на продукт;
- г) количества продавцов на рынке.

19. Для какого блага вероятнее всего изменение спроса с неэластичного в краткосрочном периоде на эластичный в долгосрочном периоде:

- а) канцелярские принадлежности;
- б) бензин;
- в) часы;
- г) шины и камеры.

20. Если эластичность спроса по цене йогурта равна  $-3$ , подсчитайте процентное изменение в объеме спроса на него, которое последует после 10% увеличения цены:

- а) 10%;
- б) 3%;
- в) 30%;
- г) 33%.

Тема 6. Основы поведения субъектов рыночной экономики

1. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:

- а) разницу между общей и предельной полезностью;
- б) общую полезность;
- в) среднюю полезность;
- г) предельную полезность;
- д) каждую из перечисленных величин.

2. Общая полезность растет, когда предельная полезность:

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) увеличивается в медленном темпе;
- г) увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной.

3. Закон убывающей предельной полезности означает, что:
- а) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;
  - б) полезность, которую приносит каждая дополнительная единица товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;
  - в) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя.
4. Что выражает кривая безразличия?
- а) различные комбинации двух товаров;
  - б) одинаковый уровень денежного дохода;
  - в) одинаковый уровень удовлетворения потребностей;
  - г) различные комбинации полезностей.
5. Какой из данных перечней значений предельной полезности отражает закон убывающей предельной полезности?
- а) 200, 300, 400, 500;
  - б) 200, 150, 400, 500;
  - в) 200, 250, 270, 280;
  - г) 200, 150, 100, 50.
6. В каком случае имеется эффект дохода?
- а) если доходы людей падают, они покупают меньше данного товара;
  - б) снижение цены на товар ведет к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не снижая покупок других товаров;
  - в) объем покупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения доходов людей.
7. Когда наступает потребительское равновесие?
- а) в любой точке, расположенной на самой высокой из всех кривых на карте безразличия;
  - б) в любой точке, расположенной на бюджетной линии;
  - в) в любой точке, где наклон бюджетной линии и наклон касательной к ней кривой безразличия равны.
8. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:
- а) изменении наклона бюджетной линии;
  - б) параллельном сдвиге бюджетной линии вправо;
  - в) параллельном сдвиге бюджетной линии влево.
9. Эффект замены – это рост спроса на товар, вызванный:
- а) изменением общего уровня цен на все товары;
  - б) изменением во вкусах потребителя, предпочитающего покупать товары-заменители;

- в) изменением в реальном доходе, вызванном снижением цен на приобретаемые товары;
- г) предложением новых заменителей товара.

10. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняется:

- а) его предпочтениями и размерами дохода;
- б) только ценами покупаемых товаров;
- в) предпочтениями, размерами дохода и ценами покупаемых товаров;
- г) только его предпочтениями;
- д) ценами покупаемых товаров и размерами дохода.

11. Что такое постоянные издержки фирмы?

- а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим при их приобретении;
- б) издержки фирмы, которые она несет, даже если продукция не продается;
- в) минимальные издержки производства при наиболее благоприятных

условиях производства;

- г) неявные издержки.

12. Что такое средние издержки?

- а) отношение постоянных издержек к числу единиц продукции;
- б) отношение переменных издержек к числу единиц продукции;
- в) отношение предельных издержек к числу единиц продукции;
- г) отношение валовых издержек к числу единиц выпущенной продукции;
- д) отношение неявных издержек к числу единиц продукции.

13. Что включают в себя экономические издержки?

- а) явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль;
- б) явные издержки;
- в) неявные издержки;
- г) не включают ни явные, ни неявные издержки.

14. Какие из перечисленных видов издержек не принимаются во внимание при нахождении оптимального объема производства фирмы?

- а) средние переменные издержки;
- б) бухгалтерские издержки;
- в) средние постоянные издержки;
- г) предельные издержки;
- д) неявные издержки.

15. Если фирма увеличит затраты на ресурсы на 10%, а объем производства возрастет на 15%, то в этом случае:

- а) наблюдается отрицательный эффект масштаба;
- б) наблюдается положительный эффект масштаба;
- в) действует закон убывающей производительности.

16. Что такое предельный доход?

- а) изменение личного дохода при продаже одной дополнительной единицы продукта;
- б) изменение чистого дохода при продаже одной дополнительной единицы продукта;
- в) изменение постоянного дохода при продаже одной дополнительной единицы продукта;
- г) изменение переменного дохода при продаже одной дополнительной единицы продукции;
- д) изменение валового дохода при продаже одной дополнительной единицы продукта;

17. Как определяется прибыль?

- а) сумма затрат и доходов, полученных фирмой от продаж товара;
- б) разность суммы затрат и доходов, полученных фирмой от продаж;
- в) разность между суммой доходов, полученных фирмой от продаж, и ее затратами;

18. Когда валовая прибыль будет максимальной?

- а) когда валовые издержки равны валовому доходу;
- б) когда предельные издержки равны предельному доходу;
- в) когда постоянные издержки равны постоянному доходу;
- г) когда средние издержки равны среднему доходу;
- д) когда переменные издержки равны переменному доходу.

19. Что такое нормальная прибыль?

- а) прибыль, получаемая типичной фирмой в данной отрасли;
- б) прибыль, получаемая фирмой при нормальном ведении ее дел;
- в) максимальная прибыль, необходимая для того, чтобы данная фирма оставалась в пределах своего направления деятельности.

20. Когда может быть получена экономическая прибыль?

- а) когда общие издержки превышают общий доход фирмы;
- б) когда предельный доход выше, чем предельные издержки;
- в) когда совокупный доход превышает сумму внешних и внутренних

издержек.

## Тема 7. Рынки факторов производства

1. В какой форме получает доход собственник денежного капитала?

- а) заработная плата;
- б) процент;
- в) прибыль;
- г) предпринимательский доход.



2. Что входит в понятие факторов производства?
- а) издержки производства и рентабельность продукции;
  - б) основные и оборотные средства;
  - в) труд, земля, капитал;
  - г) недвижимость и денежные активы.
3. В долгосрочном периоде все факторы производства рассматриваются как:
- а) постоянные;
  - б) переменные;
  - в) полные экономические затраты;
  - г) упущенные выгоды.
4. Производственная функция показывает:
- а) какие затраты нужно осуществить на тот или иной объем выпуска;
  - б) наиболее выгодный для фирмы выпуск при данных ценах на ресурсы;
  - в) максимальное количество продукта, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов;
  - г) минимальное количество продукции, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов.
5. Предельный продукт фактора производства в денежном выражении:
- а) представляет собой продажную цену последней единицы продукта;
  - б) равен изменению общего размера выручки при использовании дополнительной единицы фактора производства;
  - в) равен изменению объема производства при использовании дополнительной единицы производственного фактора;
  - г) невозможно определить в условиях совершенной конкуренции.
6. Экономическая рента – это:
- а) разница между прибылью и издержками фирмы;
  - б) то же, что и природная рента;
  - в) разница между платой за услуги ресурса и предельными издержками этих услуг;
  - г) арендная плата.
7. Неограниченная мобильность ресурсов означает, что:
- а) продавцы ресурса могут немедленно реагировать на разницу в ценах на услуги;
  - б) речь идет о совершенно конкурентном рынке факторов производства;
  - в) ресурсы могут беспрепятственно перемещаться в пределах нескольких рынков и их сегментов;
  - г) все ответы верны.
8. Монопсония – это:
- а) единственный производитель на рынке;

- б) единственный продавец на рынке;
- в) единственный поставщик ресурса на рынке;
- г) единственный покупатель ресурса на рынке.

9. В чем заключается положительная роль профсоюзов:

- а) в контроле над предложением рабочей силы;
- б) в среднем работники – члены профсоюза получают более высокую зарплату, чем работники такой же специальности, не являющиеся членами профсоюза;
- в) возрастает производительность труда работников – членов профсоюза;
- г) нет верных ответов.

10. Спрос на фактор производства зависит от:

- а) предложения фактора производства;
- б) спроса на товары и услуги, произведенные с помощью этого фактора производства;
- в) издержек производства;
- г) прибыли.

11. Продавцами на рынке труда являются:

- а) работодатели;
- б) предприятия;
- в) профсоюзы;
- г) наниматели.

12. Покупателями на рынке труда являются:

- а) государство;
- б) юридические лица;
- в) инвестиционные фонды;
- г) акционеры;
- д) наемные служащие;
- е) рабочие;
- д) нет правильных ответов.

13. Посредниками на рынке труда являются:

- а) государство;
- б) биржи труда;
- в) профсоюзы;
- г) наниматели.

14. Ценой на рынке труда являются:

- а) гонорары;
- б) льготы;
- в) заработная плата;
- г) процент.

15. Кривая спроса на рынке труда определяется:

- а) уровнем безработицы;
- б) уровнем заработной платы;
- в) политикой профсоюза;
- г) уровнем инфляции.

16. Предложение на рынке труда определяется:

- а) численностью экономически активного населения;
- б) темпами инфляции;
- в) темпами экономического роста;
- г) фазой экономического цикла.

17. Ситуация равновесия на рынке труда определяется как:

- а) монополия покупателя либо продавца;
- б) полная занятость;
- в) безработица;
- г) дерегулирование.

18. Реальная заработная плата:

- а) номинальная заработная плата за вычетом налогов и платежей;
- б) номинальная заработная плата за вычетом темпов инфляции;
- в) товары и услуги, которые можно купить на номинальную заработную плату;
- г) устраивающая работника заработная плата.

19. Что не входит в роль профсоюзов:

- а) защита прав трудящихся;
- б) установление заработной платы выше равновесного уровня в условиях совершенной конкуренции;
- в) улучшение условий труда;
- г) защита отечественного производителя от конкуренции импорта.

20. Двойная монополия на рынке труда:

- а) общенациональная сеть по трудоустройству;
- б) сочетание монополии профсоюза и монополии работодателя;
- в) флексибилизация рынка труда;
- г) газеты, размещающие объявления по найму.

31. Что не входит в структуру рынка капитала?

- а) рынок инвестиционных товаров и капитальных благ;
- б) рынок заемных средств;
- в) рынок ценных бумаг;
- г) биржи, банки.

32. Что не является доходом от капитала?

- а) капитальное участие;
- б) процент от ссудного капитала;
- в) дивиденды по ценным бумагам;
- г) доход по инвестициям.

33. Кто является продавцом на рынке капитала?
- а) супермаркеты;
  - б) аукционы;
  - в) коммерческие банки;
  - д) фондовые биржи.
34. Кто не является покупателем ссудного капитала?
- а) фирмы;
  - б) кредиторы;
  - в) домашние хозяйства;
  - г) банки.
35. Как называется предприятие, выпустившее акции:
- а) кредитор;
  - б) заемщик;
  - в) эмитент;
  - г) фонд.
36. Какая величина не позволяет установить равновесие на рынке капитала?
- а) дивиденд;
  - б) процент по ссудам;
  - в) процент по инвестициям;
  - г) нет правильных ответов.
37. Что не определяет цену акции?
- а) ставка по налогу на прибыль;
  - б) размер дивиденда;
  - в) ставка банковского процента;
  - г) нет правильных ответов.
38. Чем определяется отрицательный наклон кривой спроса на ссудный капитал?
- а) склонностью к потреблению;
  - б) склонностью к сбережению;
  - в) убывающей предельной производительностью инвестиций по мере увеличения количества привлекаемого ссудного (физического) капитала;
  - г) высоким предложением ссудного (физического) капитала).
39. Чем определяется положительный наклон кривой предложения ссудного капитала?
- а) предпочтением текущего потребления будущему потреблению;
  - б) предпочтением текущего сбережения будущему сбережению;
  - в) ускорением темпов экономического роста).
40. Какой фактор не повышает спрос на заемный капитал?
- а) снижение налоговой нагрузки;

- б) снижение ставки рефинансирования Центрального банка;
- в) увеличение предельной производительности физического капитала, приобретенного фирмами за заемные средства)

41. Предложение земли:

- а) эластично;
- б) неэластично;
- в) низкоэластично;
- г) зависит от периода времени.

42. Спрос на землю зависит от:

- а) колебаний цен на продовольствие;
- б) открытия новых месторождений;
- в) величины земельной ренты;
- г) органического строения капитала в земледелии.

43. Цена на землю не определяется:

- а) ставкой налога на прибыль;
- б) ставкой банковского процента;
- в) патристическими чувствами покупателя;
- г) величиной земельной ренты.

44. Арендная плата не определяется:

- а) старательностью и дисциплиной арендатора;
- б) процентом на вложенный капитал;
- в) амортизацией;
- г) нет правильных ответов.

45. Арендатор заинтересован в сроке аренды:

- а) возможно более коротком;
- б) возможно более длинном;
- в) зависит от конъюнктуры рынка;
- г) бессрочном.

46. Абсолютная рента образуется на участках земли:

- а) всех;
- б) лучших;
- в) худших;
- г) имеющих месторождения полезных ископаемых.

47. На участках земли, являющихся худшими по плодородию, образуется рента:

- а) дифференциальная рента I;
- б) дифференциальная рента II;
- в) абсолютная;
- г) монопольная.

48. Источником абсолютной ренты является:

- а) юридическое право арендатора хозяйствовать на данной земле;
- б) монополия частной собственности на землю;
- в) государственная собственность на землю;
- г) различия в плодородии.

49. Источником монополярной ренты является:

- а) монополия собственности данного землевладельца на данный участок;
- б) особенности участка земли, позволяющие получать с него высокую ренту;
- в) собственность крупной монополии на данный участок;
- г) высокая рентабельность капиталовложений в данный участок.

50. Источником дифференциальной ренты II является:

- а) естественные различия в плодородии земли;
- б) различия в местоположении земельного участка;
- в) наличие месторождения полезных ископаемых;
- г) капиталовложения в земельный участок.

Тема 8. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность

1. ВВП, рассчитанный по доходам, и ВВП, рассчитанный по конечному потреблению:

- а) отличаются на сумму амортизационных отчислений;
- б) в сумме равны валовым инвестициям;
- в) несопоставимы;
- г) равны.

2. Самая крупная составляющая совокупного спроса:

- а) потребление населения;
- б) инвестиционные расходы предприятий;
- в) расходы государства;
- г) чистый экспорт.

3. Макроэкономический показатель, имеющий наибольшее регулирующее значение:

- а) потребление населения;
- б) инвестиционные расходы предприятий;
- в) расходы государства;
- г) чистый экспорт.

4. Система национальных счетов включает:

- а) счета секторов;
- б) расчеты с поставщиками;
- в) мультипликатор;
- г) акселератор.

5. Номинальный ВВП отличается от реального:
- а) на индекс потребительских цен;
  - б) на статистическую погрешность;
  - в) на дефлятор ВВП;
  - г) на темпы экономического роста.
6. ВВП является:
- а) суммой добавленной стоимости всех отраслей;
  - б) суммой стоимостей всех товаров и услуг на территории страны;
  - в) суммой всех экономических запасов и потоков;
  - г) разностью между ВВП и амортизацией.
7. Новое качество экономического роста не требует:
- а) роста энергоемкости ВВП;
  - б) роста наукоемкости экспорта;
  - в) роста наукоемкости ВВП;
  - г) снижения экологических затрат на единицу производимого ВВП.
8. Показатели, характеризующие устойчивое развитие, не включают:
- а) опережающие темпы роста ВВП;
  - б) снижение безработицы;
  - в) сокращение экологических загрязнений;
  - г) социальную, экологическую, финансовую стабильность.
9. Ключевые проблемы экономического роста в Республике Беларусь:
- а) безработица;
  - б) инфляция;
  - в) отрицательное сальдо внешней торговли;
  - г) высокий уровень налогообложения прибыли;
  - д) низкая инновационная активность предприятий.
10. Закономерностью расширенного воспроизводства не является:
- а) рост производительности труда;
  - б) снижение капиталоемкости;
  - в) увеличение энергопотребления;
  - г) рост занятости квалифицированных кадров.

## Тема 9. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке

1. Макроэкономическая нестабильность не включает:
- а) циклические колебания уровня ВВП;
  - б) равновесие на рынках товаров, услуг и капиталов;
  - в) финансовый кризис;
  - г) рост инфляции и безработицы в сочетании со снижением производства.
2. Виды нециклических кризисов включают:
- а) Жюглара;

- б) Кондратьева;
- в) структурный;
- г) Китчина.

3. В виды циклических кризисов входит:

- а) структурный;
- б) Кузнеца;
- в) энергетический;
- г) сырьевой.

4. Цели стабилизационной государственной политики не включают:

- а) повышение налогов и цен;
- б) противодействие инфляции;
- в) высокий уровень занятости и социальных гарантий;
- г) поддержание равновесия торгового и платежного балансов.

5. Средства государственного регулирования экономики не всегда включают:

- а) политику цен и доходов;
- б) меры по преодолению кризиса неплатежей;

в) налогово-бюджетную политику;

г) кредитно-денежную политику.

6. Методы воздействия государства на циклическую динамику ВВП:

- а) регулирование темпов и направлений научно-технического прогресса;
- б) повышение эффективности капиталовложений;
- в) изменение процентной ставки по депозитам;
- г) политика ускоренной амортизации.

7. Методы борьбы с инфляцией включают:

- а) кредитно-денежную политику;
- б) снижение налога на прибыль;
- в) повышение заработной платы;
- г) административное сдерживание цен на социальные товары.

8. Методы борьбы с безработицей:

- а) налоговое стимулирование экспорта;
- б) создание новых рабочих мест в государственном секторе экономики;
- в) политика ускоренной амортизации;
- г) меры по борьбе с экономической преступностью, включая наиболее прибыльные составляющие (наркоторговлю и др.).

9. Способы преодоления падения ВВП:

- а) создание золотовалютных запасов;
- б) государственные инвестиционные программы;
- в) стимулирование экспорта;
- г) политика ускоренной амортизации;



д) закупки импортного оборудования.

10. Функция совокупного спроса:

а)  $Y=C+I+G+NX$ ;

б)  $k=1/(1-MPC)$ ;

в)  $Y=F(K,L,N)$ .

Тема 10. Равновесие денежного рынка. Финансовая система

1. Денежно-кредитная политика – это:

а) выпуск наличных и безналичных денег на основе кредитных операций;

б) порядок установления валютного курса;

в) совокупность средств и инструментов государственного регулирования денежной массы;

г) эмиссионный денежный механизм.

2. Предложение денег – это:

а) меры государственного регулирования по организации налично-денежного оборота;

б) денежные агрегаты;

в) общее количество обращающихся в стране денег;

г) порядок обеспечения денежный знаков.

3. Спрос на деньги обусловлен:

а) склонностью к сбережению;

б) объемом совершаемых сделок и уровнем цен;

в) некоторой функцией номинального дохода;

г) доходностью активов.

4. Предложение денег обусловлено:

а) уравнением Фишера;

б) темпами инфляции спроса;

в) политикой Национального банка;

г) процентными доходами по депозитам.

5. В принципы кредитования не входит:

а) достаточность;

б) платность;

в) срочность;

г) возвратность;

6. Равновесие денежного рынка достигается путем:

а) установления равновесных цен на ценные бумаги;

б) установления равновесной ставки процента;

в) минимизации темпов инфляции;

г) ускорения оборота денежной массы.

7. Основные параметры кредитно-денежной политики Национального банка не включают:

- а) прогнозируемые темпы инфляции;
- б) ставку рефинансирования коммерческих банков;
- в) обязательную норму банковского резервирования;
- г) инвестиционный мультипликатор.

8. Цели кредитно-денежной политики Национального банка:

- а) рост предложения денег;
- б) повышение курса валюты;
- в) рост номинальной заработной платы;
- г) влияние через денежную массу на конечный спрос, занятость и совокупный объем производства.

9. Величина денежного мультипликатора определяется:

- а) нормой банковского резерва;
- б) склонностью к сбережению;
- в) эффективностью инвестиций;
- г) доходами от ссудного капитала.

10. Функции Национального банка:

- а) предоставление банковских услуг коммерческим банкам;
- б) сбор и хранение доходов государственного бюджета;
- в) предоставление кредитов коммерческим предприятиям;
- г) эмиссия национальной валюты;
- д) надзор и контроль за деятельностью коммерческих банков.

11. Госбюджет – это:

- а) совокупность финансовых отношений;
- б) совокупность финансовых отношений и регулирующих их деятельность документов;
- в) совокупность экономических отношений по поводу формирования доходов и расходов государства;
- г) совокупность финансовых средств страны.

12. Наиболее полное определение фискальной политики:

- а) меры по изменению порядка государственных доходов и расходов;
- б) налогово-бюджетная политика;
- в) кредитно-денежная политика;
- г) повышение рентабельности объектов государственной собственности;
- д) меры по увеличению государственных доходов и росту эффективности расходов государства.

13. Государственный долг:

- а) разность внутренних и внешних займов;
- б) сумма внешнего и внутреннего государственного долга;
- в) сумма дефицитов центрального и местных бюджетов, бюджетных и внебюджетных фондов;

г) средства погашения бюджетного дефицита.

14. Кривая Лаффера отражает зависимость между:

- а) ставкой налога и ростом ВВП;
- б) ставкой налога и повышением общего уровня цен;
- в) ставкой налога и долей дохода бюджета в ВВП, выраженной в процентах;
- г) ставкой налога и доходами государственного бюджета.

15. Как отразится на финансовом положении предприятий снижение ставок налога на прибыль с 24 до 18% в Республике Беларусь в 2012 году?

- а) снизит их инвестиционные возможности, но позволит увеличить оборотные фонды;
- б) повысит их налогооблагаемую базу по всем основным налогам;
- в) отрицательно;
- г) не отразится.

16. Стимулирующая налогово-бюджетная политика:

- а) рост налогов и снижение расходов государственного бюджета;
- б) снижение дефицита государственного бюджета;
- в) рост государственного кредитования;
- г) снижение налогов и рост расходов государственного бюджета.

17. Прямые налоги – это:

- а) устанавливаемые в другие сроки, чем косвенные;
- б) налоги на расходы;
- в) налоги на доходы;
- г) налоги на потребление.

18. Косвенные налоги:

- а) НДС;
- б) налог на прибыль;
- в) налог на недвижимость;
- г) личный подоходный налог.

19. Циклический дефицит бюджета:

- а) разница между фактическим и структурным дефицитом государственного бюджета;
- б) дефицит бюджета, возникающий на фазе подъема экономического цикла;
- в) общий дефицит государственного бюджета, уменьшенный на сумму процентных выплат по государственному долгу;
- г) дефицит бюджета, возникающий на фазе падения экономического цикла.

20. Способы финансирования дефицита государственного бюджета:

- а) увеличение налоговых доходов государственного бюджета;
- б) увеличение неналоговых доходов государственного бюджета;
- в) выплаты по государственному долгу;
- г) выпуск ГДО и ГКО.

## Тема 11. Макроэкономическая политика

1. Что такое чистые инвестиции?

- а) вложение средств в покупку земельного участка или облигаций;
- б) сумма затрат на поддержание основного капитала;
- в) прирост основного капитала экономики;
- г) разность между ВВП и ЧНП.

2. Каковы две основные переменные, определяющие величину сбережений в современном мире?

- а) инвестиции;
- б) жажда накопительства;
- в) доход;
- г) потребление.

3. Что такое предельная склонность к потреблению?

- а) произведение величин потребления и сбережения;
- б) отношение величины дохода к потреблению;
- в) отношение сбережения к потреблению;
- г) отношение дополнительного потребления к дополнительному доходу.

4. Какую форму имела бы кривая склонности к потреблению, если бы весь доход (при любом его уровне), целиком шел на потребление?

- а) параболы;
- б) медианы;
- в) биссектрисы;
- г) гиперболы.

5. Чему равны суммы предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению?

- а) 100%;
- б) 45°;
- в) 1;
- г) 45%.

6. Как воздействует рост инвестиций на чистый национальный продукт?

- а) ЧНП сокращается;
- б) ЧНП мультиплицированно растет;
- в) ЧНП остается неизменным.

7. Как воздействует рост сбережений на ЧНП?

- а) ЧНП сокращается;
- б) ЧНП мультиплицированно растет;
- в) ЧНП остается неизменным.

8. Что такое мультипликатор в экономике?  
а) изменения доходов связи с ростом потребления;  
б) усиленное воздействие инвестиций на ЧНП;  
в) усиленное воздействие сбережений на ЧНП;  
г) отношение изменения дохода к возвышенному его исходному изменению расходов.

9. Почему основной тенденцией экономического роста развитых стран является рост реальной заработной платы?  
а) богатые стали больше «делиться» с бедными;  
б) устойчиво росла производительность труда;  
в) этого добилось профсоюзное движение;  
г) это миф.

10. Валовой национальный продукт стран в последние полстолетия увеличивался за счет роста применения:  
а) труда;  
б) земли;  
в) капитала;  
г) технико-технологических нововведений.

## Тема 12. Социальная политика

1. Основные направления социальной политики не включают:  
а) оказание материальной помощи беднейшим слоям населения;  
б) обеспечение социальной защиты в случае болезни, нетрудоспособности и др.;  
в) обеспечение гарантии права на труд;  
г) сбор и распределение пожертвований на благотворительность.

2. Уровень жизни:  
а) социальный стандарт, характеризующий степень удовлетворения физических и социальных потребностей людей;  
б) качество жизни;  
в) ВВП на душу населения;  
г) уровень качества питания и проживания.

3. Социальные расходы государства влияют на макроэкономическую стабильность:  
а) отрицательно, так как увеличивают амплитуду циклических колебаний ВВП;  
б) отрицательно;  
в) отрицательно, так как снижают инвестиционные возможности предприятий;  
г) положительно, так как создают стабильный спрос на конечную продукцию;  
д) положительно.

4. Потребительская корзина:  
а) высокий стандарт потребления;

- б) научно обоснованный набор благ и услуг, обеспечивающий основные потребности человека;
- в) среднестатистический набор продовольственных и непродовольственных благ и услуг, характерный для данной местности в данный период;
- г) набор необходимых товаров, обеспечивающих физиологическое воспроизводство рабочей силы.

5. Прожиточный минимум:

- а) потребительская корзина на одного человека в год;
- б) количество благ и услуг в натуральном выражении, необходимых для проживания в данном населенном пункте;
- в) размер денежного дохода, обеспечивающий удовлетворение минимально допустимых потребностей;
- г) черта бедности.

6. Минимальная заработная плата:

- а) уровень дохода, соответствующий минимальному потребительскому бюджету;
- б) уровень заработной платы наименее квалифицированного работника на среднем предприятии;
- в) минимальная заработная плата по статистике в данном регионе в данный период.
- г) официально устанавливаемый государством уровень оплаты труда на предприятиях всех форм собственности в виде наименьшей ставки оплаты.

7. Черта бедности:

- а) уровень доходов на члена семьи значительно ниже среднего по стране;
- б) уровень потребления, превышающий уровень заработной платы и других доходов семьи;
- в) уровень заработной платы, не позволяющий делать сбережения, но требующий «проедать» ранее сделанные сбережения;
- г) 60% среднедушевого среднемесячного минимального потребительского бюджета семьи из 4-х человек.

8. Кривая Лоренца:

- а) график, позволяющий рассчитывать скорость накопления совокупного общественного дохода;
- б) график, иллюстрирующий степень несправедливости в обществе;
- в) график уровня неравномерности распределения общественного дохода между группами населения;
- г) кривая роста общественного богатства)

9. Коэффициент Джини:

- а) показатель отношения наибольшего дохода к наименьшему в данном обществе;
- б) показатель, измеряющий степень неравенства в доходах;
- в) показатель отношения средней заработной платы к душевому ВВП;
- г) показатель математического ожидания.

10. Система социальной защиты не включает как составные части:

- а) социальную справедливость;
- б) социальное страхование;
- в) социальную помощь;
- г) социальное обслуживание.

Тема 13. Экономический рост

1. Каким макроэкономическим показателем принято измерять экономический рост страны?

- а) валовыми инвестициями;
- б) номинальным валовым национальным продуктом;
- в) чистыми инвестициями;
- г) реальным валовым национальным продуктом.

2. При оценке экономического роста страны какие из перечисленных компонентов учитываются:

- а) величина территории страны;
- б) капиталоемкость продукции;
- в) качество товаров и услуг;
- г) духовные ценности.

3. Почему для полноты характеристики экономического роста необходимо учитывать величину валового национального продукта на душу населения?

- а) в целях изменение налогообложения;
- б) для оценки благосостояния индивида;
- в) для сравнения уровня экономического развития отдельных стран между собой;
- г) для предотвращения инфляции.

4. При оценке экономического роста рассчитывают распределение валового национального продукта между отдельными людьми и семьями, для чего?

- а) для составления рейтинга самых богатых людей;
- б) для выдачи бесплатных обедов живущим за чертой бедности;
- в) для предотвращения социальных взрывов;
- г) для выработки условий страхования.

5. Нужен ли дальнейший экономический рост?

- а) не нужен, т.к. он истощает природные ресурсы и ведет к деградации окружающей среды;
- б) необходим, ибо без него число бедных людей не уменьшится;
- в) нужен, но не ценой уничтожения природы.

6. Политика кредитно-денежной экспансии в целях ускорения экономического роста означает:

- а) рост эмиссии (выпуска) денег;
- б) привлечение средств международного валютного фонда;

- в) снижение банковской процентной ставки;
- г) расширение кредитования юридических и физических лиц.

7. Какой эффект дает сокращение безработицы в стране?

- а) растут издержки производства;
- б) сокращается фондовооруженность труда;
- в) снижается средний уровень заработной платы в стране;
- г) прямо пропорционально растет объем производства.

8. Уровень дохода на капитал (реальный уровень процента) в процессе экономического роста развитых стран за последние 100 лет обнаружил тенденцию:

- а) к росту;
- б) к сокращению;
- в) оставался практически неизменным.

9. Что наблюдается в экономике страны при дефляционном разрыве?

- а) падение ЧНП;
- в) рост инфляции;
- г) высокий уровень безработицы;
- д) рост потребления.

10. Чем характеризуется инфляционный разрыв в экономике?

- а) ростом реального ЧНП;
- б) сокращением безработицы;
- в) высоким уровнем инфляции;
- г) сокращением потребления.

Тема 14. Современное мировое хозяйство

1. Когда и в связи с чем сформировалось мировое хозяйство:

- а) в античный период, с образованием огромной Римской империи;
- б) в 15-16 вв., в эпоху Великих географических открытий;
- в) в конце 19 века, после промышленного переворота в европейских странах;
- г) в середине 20 века, с образованием мировой системы социализма;
- д) в начале 21 века, в эпоху глобализации.

2. Что не является современной тенденцией развития мирового хозяйства:

- а) глобализация;
- б) возникновение и развитие империализма;
- в) рост открытости экономик;
- г) региональная интеграция.

3. Что не входит в особенности «новой экономики»:

- а) растущее значение «человеческого капитала»;
- б) качества экономического роста: информатизация, экологизация, социализация;
- в) использование преимуществ экономики масштаба;
- г) развитие информационно-коммуникационных технологий и Интернета.



4. Причины вывоза капитала (в отличие от факторов):

- а) конкуренция стран-импортеров капитала за его привлечение путем предоставления более выгодных условий иностранным инвесторам;
- б) международная миграция рабочей силы и пересылка заработка рабочих-мигрантов родственникам на родину;
- в) наличие в странах-импортерах капитала дешевой рабочей силы и сырья;
- г) относительный избыток капитала в странах-экспортерах капитала.

5. Что не входит в причины трудовой миграции:

- а) более низкая заработная плата рабочих-мигрантов и их согласие работать на более грязных и тяжелых работах, а также сверхурочно, по сравнению с местными рабочими;
- б) высокие прибыли, получаемые преступными организациями за нелегальную транспортировку рабочей силы;
- в) более высокий уровень заработной платы и социального обеспечения в странах-импортерах рабочей силы.

6. Транснациональные корпорации, в отличие от международных корпораций:

- а) компании, образованные капиталом нескольких стран, осуществляющие производственную и торгово-сбытовую деятельность в различных странах мира;
- б) корпорации, образованные капиталом одной страны, ведущие производство и торговлю в различных странах мира;
- в) акционерные общества, имеющие филиалы в десятках стран мира;
- г) предприятия, перечисляющие прибыль через государственные границы других стран.

7. Международное разделение труда включает:

- а) объем внутреннего рынка страны;
- б) средний уровень ввозных таможенных пошлин;
- в) международную кооперацию;
- г) международную специализацию.

8. Открытость экономики определяется:

- а) готовностью к сотрудничеству с другими странами;
- б) желанием привлечь иностранных инвесторов;
- в) свободным валютным курсом;
- г) долей внешнеторговой квоты в ВВП.

9. Цели привлечения иностранных инвестиций:

- а) развитие высокотехнологичных экспортоориентированных производств;
- б) подетальная специализация;
- в) осуществление отдельных технологических процессов;
- г) повышение загрузки незадействованных производственных мощностей.

10. Преимущества открытой экономики:

- а) высокая степень зависимости национального хозяйства от конъюнктуры мирового рынка;
- б) репатриация прибылей, полученных на предприятиях, находящихся в собственности иностранного капитала;
- в) тесная связь с мировым валютным рынком;
- г) поддержание мировой конкурентоспособности экономики страны.

11. Основные направления внешнеторговой политики:

- а) экспорт и импорт;
- б) тарифные и нетарифные ограничения;
- в) налоги, пошлины и сборы, взимаемые при пересечении границы;
- г) протекционизм и фритредерство.

12. Международная торговля:

- а) система международных экономических отношений;
- б) совокупность сделок по обмену товарами и услугами между странами;
- в) установление мировых цен в результате операций на мировых товарных рынках;
- г) совокупность торговли товарами и услугами: консалтинг, инжиниринг, лизинг, информационно-вычислительными услугами.

13. Чистый экспорт:

- а) экспорт объектов интеллектуальной собственности;
- б) экспорт плюс импорт;
- в) экспорт за вычетом импорта;
- г) экспорт минус амортизация.

14. Что не входит в формы вывоза капитала:

- а) прямые инвестиции в промышленные, торговые и другие предприятия;
- б) портфельные инвестиции в банки и финансовые фонды;
- в) размещение национальных активов в иностранных банках;
- г) экономическая помощь другим странам в виде льготных кредитов.

15. Что не входит в наиболее динамичные формы международной торговли:

- а) инжиниринг;
- б) патентные соглашения;
- в) лицензионные соглашения;
- г) чистые трансферты.

16. Важнейшие направления современной торговли с точки зрения обеспечения международной конкурентоспособности страны:

- а) экспорт энергоносителей;
- б) импорт продовольствия;
- в) экспорт услуг;
- г) импорт ноу-хау, новейших технологий, патентов и лицензий;
- д) экспорт высокотехнологичных, наукоемких товаров, работ и услуг;

е) импорт высокотехнологичных финансовых услуг.

17. Преимущества вступления в ВТО:

- а) защита отечественного товаропроизводителя;
- б) рост экспорта наукоемких технологий, товаров и услуг;
- в) рост стимулов для повышения конкурентоспособности предприятий;
- г) рост доходов бюджета от внешнеэкономической деятельности.

18. Недостатки вступления в ВТО:

- а) сокращение внутренней конкурентоспособности предприятий;
- б) снижение поступлений бюджета от экспорта;
- в) рост безработицы в результате сокращения спроса на продукцию предприятий внутри страны;
- г) снижение курса валюты в результате снижения внутренних цен на товары и услуги.

19. Предпосылки экономической интеграции не включают:

- а) полную экономическую независимость стран – партнеров по интеграции друг от друга;
- б) невозможность координации и синхронизации систем государственного регулирования стран-партнеров;
- в) общность экономических, политических и социальных проблем, стоящих перед интегрирующимися странами;
- г) общее историческое прошлое, культурное наследие и экономические интересы стран-партнеров.

20. Цели экономической интеграции не включают:

- а) сокращение объемов взаимной торговли со странами, не входящими в интеграционную группировку;
- б) снятие барьеров на пути движения товаров, капиталов, людей и идей между интегрирующимися странами;
- в) рост темпов и повышение качества экономического роста стран-партнеров;
- г) сокращение бюджетного дефицита и повышение устойчивости национальных валют стран-партнеров.

21. Этапы экономической интеграции:

- а) научно-техническое сотрудничество, политический союз;
- б) общий рынок, экономический союз, преференциальные торговые соглашения, зона свободной торговли, таможенный союз;
- в) Союзное государство, ЕврАзЭС, Таможенный Союз;
- г) торговая интеграция, научно-техническое сотрудничество, валютная интеграция.

22. Выгоды от экономической интеграции не включают:

- а) снижение поступлений бюджетов от внешнеэкономической деятельности;
- б) рост взаимной торговли;
- в) рост конкурентоспособности в торговых отношениях с третьими странами;

г) рост доходов национальных бюджетов от субъектов хозяйствования стран-партнеров по интеграции.

23. Малая экономика:

- а) экономика с ВВП, меньшим, чем у соседних стран;
- б) экономика с ВВП на душу ниже, чем в среднем в мире;
- в) экономика, объемы внешней торговли которой не влияют на мировую торговлю;
- г) экономика с ВВП менее 1 трлн. долларов США.

24. Цели научно-технического сотрудничества РБ и РФ в условиях интеграции не включают:

- а) долговременное сотрудничество в области создания новых продуктов и технологий;
- б) создание конкурентных преимуществ относительно стран, не входящими в интеграционную группировку;
- в) снижение импорта объектов интеллектуальной собственности из третьих стран;
- г) рост наукоемкости производства внутри группировки.

25. Преимущества интеграции по сравнению с глобализацией не включают:

- а) сокращение зависимости малых стран от стран-гигантов;
- б) стабилизацию торговых потоков и выгод от внешней торговли;
- в) снижение рисков, связанных с валютной нестабильностью;
- г) повышение открытости экономик.

26. Основные направления интеграционного сотрудничества РБ и РФ в СГ:

- а) социальная политика;
- б) налогово-бюджетная политика;
- в) совместные научно-технические и другие программы;
- г) партнерство в области защиты окружающей среды.

27. Риски введения общей региональной валюты:

- а) потеря возможности проводить независимую кредитно-денежную политику;
- б) чрезмерно быстрая инфляция;
- в) низкая конвертируемость ее на международном рынке по сравнению с национальной валютой.

28. Воздействие интеграции на систему международных экономических отношений:

- а) сокращает объемы международной торговли;
- б) приводит к росту дифференциации между бедными и богатыми странами;
- в) снижает риски нестабильности, связанные с глобализационными процессами;
- г) увеличивает выгоды от внешней торговли для высокоразвитых стран.

29. Валютный курс:

- а) пропорции обмена валют, регулируемые Нацбанком;

- б) цена национальной денежной единицы, выраженная в валюте других стран;
- в) фиксированная цена национальной денежной единицы, выраженная в валюте других стран;
- г) плавающая по влиянием спроса и предложения цена национальной денежной единицы, выраженная в валюте других стран.

30. Методы государственного регулирования валютного курса:

- а) дисконтная и девизная политика;
- б) валютные интервенции;
- в) валютная интеграция;
- г) золотодевизный стандарт.

31. Платежный баланс:

- а) осуществление торговых операций с другими странами на равноправной основе;
- б) сумма цен вывезенных и ввезенных товаров;
- в) разность суммы экспортируемых товаров и суммы импортируемых товаров;
- г) статистический документ, в котором отражены все внешнеэкономические операции страны в определенный период.

32. Сальдо торгового баланса является активным, если:

- а) сумма цен вывезенных товаров превышает сумму цен ввезенных товаров;
- б) если сумма цен вывезенных товаров превышает сумму цен ввезенных товаров;
- в) сумма цен вывезенных товаров равна сумме цен ввезенных товаров за определенный период;
- г) включает сальдо притока-оттока долгосрочного капитала)

33. Баланс движения капиталов:

- а) поступление иностранной валюты в страну за вычетом ее утечки;
- б) экспорт и импорт товаров капитального назначения;
- в) купля и продажа активов, предоставление и получение кредитов, займов;
- г) покупка ценных бумаг национальных компаний и институтов, долгосрочные займы, прямые портфельные инвестиции.

34. Средства на счете официальных резервов:

- а) запасы на случай техногенных катастроф и стихийных бедствий;
- б) резервные фонды министерств и ведомств для финансирования инноваций;
- в) запасы иностранной валюты, золота и других активов;
- г) резервы национальной валюты на иностранных счетах Национального банка.

35. Операции счета официальных резервов включают куплю-продажу иностранной валюты, золота и других активов для целей:

- а) поддержания курса национальной валюты;
- б) поддержания курса иностранной валюты;
- в) покрытия дефицита счета текущих операций или покрытия пассивного сальдо счета движения капиталов;
- г) получения прибыли.

36. Выгоды страны, вывозящей капитал:

- а) рост доходов занятых на предприятиях, принадлежащих капиталу данной страны в других странах;
- б) рост квалификации рабочих в странах, куда вывозится капитал;
- в) вывод за пределы своей территории трудоемких, экологически грязных производств;
- г) получение из-за рубежа прибылей.

37. Отрицательный платежный баланс возникает в результате:

- а) повышения курса отечественной валюты;
- б) роста курсов иностранных валют;
- в) одновременного роста внешнего долга и отрицательного сальдо торгового баланса;
- г) отрицательного сальдо текущих операций.

38. Выгоды страны, ввозящей капитал:

- а) повышение мировой конкурентоспособности;
- б) рост экономической стабильности;
- в) улучшение платежного баланса;
- г) сокращение безработицы.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## **IV. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ УМК ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

### **4.1. ПРОГРАММНО - ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ**

#### **4.1.1. Отчет по идеологической и воспитательной работе кафедры экономической теории и экономического воспитания учреждения образования «Белорусский государственный университет имени Максима Танка» за 2011 / 2012 учебный год**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной,  
воспитательной и социальной  
работе БГПУ им. М. Танка  
Коптева С.И.

\_\_\_\_\_ 2012 г.

**Отчет по идеологической и воспитательной работе  
кафедры экономической теории и экономического воспитания  
учреждения образования «Белорусский государственный университет  
имени Максима Танка»  
за 2011 / 2012 учебный год**

## *Анализ идеологической и воспитательной работы*

### *за истекший учебный год.*

Основной задачей государственной политики в области воспитания молодежи является, по определению Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, воспитание гражданина – патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя Отечества.

Основными задачами деятельности преподавателей кафедры по идеологической работе являются: создание условий для формирования социальной, политической и экономической компетентности студенческой молодежи БГПУ, развития ее мировоззрения, отражающего идеалы белорусского государства и общества, его политический и экономический уклад; выполнение основных направлений, содержания и форм идеологической работы с молодежью с учетом специфики контингента студентов БГПУ.

Идеологическая и воспитательная работа на кафедре строилась согласно нормативно – правовым документам Республики Беларусь:

- КОДЕКСУ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОБ ОБРАЗОВАНИИ от 13 января 2011 г. №243-3.
- ЗАКОНУ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ от 7 декабря 2009 г. № 65-3 «ОБ ОСНОВАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ».
- Концепции и Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.
- ПРОГРАММЫ НЕПРЕРЫВНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ НА 2011–2015 ГОДЫ, УТВЕРЖДЕННОЙ ПОСТАНОВЛЕНИЕМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ от 24 мая 2011 г. №16.
- Программам «Молодежь Беларуси», «Молодые таланты Беларуси» и «Дети Беларуси», утвержденными Указами Главы государства.
- ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2011 – 2015 ГОДЫ, УТВЕРЖДЕННОЙ ПОСТАНОВЛЕНИЕМ СОВЕТА МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ от 01 июля 2011 г. № 893 (зарегистрировано в Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь 07 июля 2011 г. № 5/34104).
- Другим действующим законодательным актам, нормативным, правовым, инструктивно-методическим документам Министерства образования Республики Беларусь.
- Уставу БГПУ им М. Танка.
- Перспективному плану идеологической и воспитательной работы на 2011-2012 учебный год.



## **1. Направления идеологической, гражданско – патриотической работы и идейно-нравственного-воспитания.**

На основании вышеуказанных документов разработан и реализуется план идеологической, воспитательной и социальной работы кафедры. Воспитательная работа со студентами в 2011-2012гг. осуществлялась в следующих формах:

- проведение на кафедре единых дней информирования;
- проведение индивидуальной работы со студентами с целью подготовки докладов и научных работ на конкурсы научных студенческих работ:

**I.** Участие в работе «Студенческая наука как фактор личностного и профессионального развития будущего специалиста», которая состоялась 27 апреля 2012г. в БГПУ.

1. Студентки факультета специального образования, 4 курса, группы 406 Шиманчик Вероники Анатольевны, на тему: «Проблемы миграции трудовых ресурсов Беларуси» - научный руководитель к. э. н., доц. Л. В. Запольская.

2. Студентки факультета естествознания специальности «Биология. Химия», 3 курса, группы 32 Ящук Анны на тему: «СОАО «Коммунарка» как ведущий бренд Республики Беларусь» - научный руководитель д. э. н., проф. Л. Н. Давыденко.

- проведение выступлений лучших аспирантов и студентов с докладами на заседаниях кафедры:

выступление с научным докладом аспирантки Сусько Н.В. на тему «Экономическое образование школьников»;

выступление с научным докладом студента филологического факультета, 4 курса Пятачкова Ю. на тему: «О причинах возникновения денег и их роли в жизни общества».

- Преподаватели кафедры постоянно выступают на научных и научно-практических конференциях по проблемам инвестиционной привлекательности белорусского рынка. Сформирован состав информационно-пропагандистской группы, подобрана тематика лекций для выступления перед студентами и сотрудниками БГПУ.

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, должность</b>	<b>Тема лекции, выступления</b>	<b>Телефоны</b>
1.	Давыденко Леонид Николаевич	д.э.н., профессор, зав. кафедрой	Беларусь и мир в условиях рыночной трансформации	р. 200-87-75 д.т. 298-37-57
2.	Губаревич Ольга	старший преподаватель	Государственное регулирование социально-	р. 200-87-75

	Федоровна	ль	экономических отношений	д.т. 226-62-14
3.	Калинин Эдуард Михайлович	к.э.н., доцент	Цикличность общественного развития	р. 200-87-75 д.т. 292-00-46
4.	Запольская Людмила Всеволодов на	к.э.н., доцент	Программирование подготовки квалифицированных специалистов в Республике Беларусь	р. 200-87-75 д.т. 261-47-92
5.	Ковальчук Лидия Сергеевна	магистр, преподавате ль	Концепция экономического образования в Республике Беларусь	р. 200-87-75
6.	Титова Елена Олеговна	к.э.н., доцент	Союзное государство: проблемы и перспективы развития	р. 200-87-75 д.т. 248-88-60
7.	Бруханчик Андрей Николаевич	преподавате ль	Инновационная экономика и интеллектуальная собственность	р. 200-87-75 м.т. 8029-611-82- 95
8.	Дубяга Вячеслав Михайлович	преподавате ль	Экономическая эффективность трансграничного сотрудничества Беларуси с новыми странами ЕС.	р. 200-87-75 д.т. 203-39-84

▪ проведение воспитательной работы со студентами и слушателями в процессе чтения лекций, практических и семинарских занятий:

1. Выступления преподавателей перед студентами на факультетах на тему: «Образ жизни и экономическое образование»

2. Выступления преподавателей перед студентами на факультетах на тему: "О материальной и психологической поддержке людей, оказавшихся без работы".

3. Выступления преподавателей перед студентами на факультетах на тему: «Белорусская модель экономического развития».

4. Выступление преподавателей перед студентами на факультетах на тему: «Организация досуга в семейном кругу», посвященное Дню семьи.

- в среднем два раза в год группа преподавателей кафедры посещают общежития, где устраиваются вечера вопросов и ответов по актуальным проблемам экономического развития Республики Беларусь:

1. Проведение беседы со студентами в общежитии № 8 на тему: «Белорусская модель экономического развития». Провели: д.э.н., профессор Давыденко Л.Н., к.э.н., доцент Титова Е.О., преподаватель Ковальчук Л.С., аспирант Венгурова Е.В.

- На кафедре есть преподаватель – куратор 321 группы, 3 курса, физического факультета, Ковальчук Лидия Сергеевна. Идеологическую и воспитательную работу куратора контролирует зав. кафедрой физического факультета Василец С.И. Ковальчук Л.С. и ее группа принимали участие в субботниках, проходивших на базе общежития.

- Проводится регулярная воспитательно-идеологическая работа со студентами и их родителями 321 группы, 3 курса физического факультета на протяжении учебного года, а также регулярное ознакомление родителей студентов с результатами промежуточной успеваемости по итогам контрольных недель успеваемости.

## ***2. Методическая работа:***

- на кафедре подготовлено и издано учебное пособие: «Актуальные проблемы экономики социальной сферы», где заложены вопросы: экономического воспитания и экономической идеологии, экономической политики, системы социальной защиты и социальной политики, места и роли человека в современной экономике, роли государства в переходной экономике. В учебном пособии представлено национальное белорусское законодательство в области социальной защиты населения, важнейшие показатели социально-экономического развития Республики Беларусь. Авторами в доступной форме изложены теоретические основы социальной политики, особенности функционирования рынка труда в Республике Беларусь и за рубежом. Авторами учебного пособия является: профессор Л. Н. Давыденко, аспирантка Сусько Н.В.; опубликовано 19 статей, 14 тезисов, 14 материалов научных конференций и семинаров, посвященных социально-экономическим проблемам и путям устойчивого инновационного развития Республики Беларусь.

- за учебный год подготовлены 2 студента для участия в конкурсе студенческих работ, посвященных национальной и мировой экономике.

## ***3. Профессиональное и трудовое воспитание:***

- на семинарах проводились выступления преподавателей перед студентами на тему: “Образ жизни и экономическое образование”, где обсуждались такой вопрос как – значимость экономического образования в профессиональной деятельности будущих специалистов.

## ***4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений:***

- проводились беседы на занятиях со студентами по проблемам экономии и бережливости, где затрагивались вопросы о морали и праве как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством.

### *5. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса:*

- выступления преподавателей перед студентами на факультетах на тему: «Образ жизни и экономическое образование»
- на факультетах, в процессе проведения лекций перед студентами, выступали преподаватели, по теме «Экономическое воспитание в семье»: Давыденко Л.Н., Калинин Э.М., Титова Е.О., Запольская Л.В., Губаревич О.Ф., Ковальчук Л.С.

В зависимости от профиля факультета преобладает та или иная форма работы. Например, на факультетах историческом, белорусской и русской филологии преобладают круглые столы, пресс-конференции. На физическом, математическом, естествознании и др. – написание докладов, рефератов с использованием ТСО.

Практически все темы научных работ кафедры связаны с формированием экономической составляющей идеологии белорусской государственности, направленной на обоснование экономической независимости Республики Беларусь и ее сотрудничество с другими государствами и прежде всего с Российской Федерацией.

Во исполнение Указа Президента Республики Беларусь № 254 от 16 июня 2003г. «О деятельности информационно-пропагандистских групп и об участии руководителей республиканских и местных государственных организаций в идеологической работе» преподаватели кафедры принимают активное участие в проведении единых дней информирования.

#### **Предложения кафедры экономической теории и экономического воспитания по совершенствованию идеологической и воспитательной работы**

1. При проведении единых дней информирования необходимо использовать мотивацию студентов.

2. Привлекать молодых преподавателей в качестве кураторов академических групп.

3. При проведении воспитательной и идеологической работы использовать информационно-технические средства.

4. Активное использование преподавателей общеуниверситетских кафедр в воспитательной и идеологической работе факультетов.

5. Проводить работу со студентами по направлениям: круглые столы, беседы, лекции, доклады, проведение мастер - классов, встречи с известными людьми в области науки, искусства и др.

Заведующий кафедрой

экономической теории и

экономического воспитания,

д.э.н., профессор

Л.Н.Давыденко

Одобрено на заседании кафедры

Протокол от 24 мая 2012г. №11

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

**4.1.2. План идеологической, воспитательной и социальной работы кафедры экономической теории и экономического воспитания на 2012/2013 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,  
воспитательной и социальной  
работе БГПУ  
Коптева С.И.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012г.

**ПЛАН ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**кафедры экономической теории и экономического воспитания**

учреждения образования «Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»

на 2012/2013 учебный год

Заведующий кафедрой  
экономической теории и  
экономического воспитания

Л.Н. Давыденко

Одобрено протоколом заседания кафедры  
от 21 июня 2012г. № 12

## ***I. Введение.*** *Анализ идеологической и воспитательной работы за истекший учебный год.*

Основной задачей государственной политики в области воспитания молодежи является, по определению Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, воспитание гражданина – патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя Отечества.

Идеологическая и воспитательная работа на кафедре строилась согласно нормативно – правовым документам Республики Беларусь:

- КОДЕКСУ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОБ ОБРАЗОВАНИИ от 13 января 2011 г. №243-3.
- ЗАКОНУ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ от 7 декабря 2009 г. № 65-3 «ОБ ОСНОВАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ».
- Концепции и Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь.
- ПРОГРАММЫ НЕПРЕРЫВНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ НА 2011–2015 ГОДЫ, УТВЕРЖДЕННОЙ ПОСТАНОВЛЕНИЕМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ от 24 мая 2011 г. №16.
- Программам «Молодежь Беларуси», «Молодые таланты Беларуси» и «Дети Беларуси», утвержденными Указами Главы государства.
- ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2011 – 2015 ГОДЫ, УТВЕРЖДЕННОЙ ПОСТАНОВЛЕНИЕМ СОВЕТА МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ от 01 июля 2011 г. № 893 (зарегистрировано в Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь 07 июля 2011 г. № 5/34104).
- Другим действующим законодательным актам, нормативным, правовым, инструктивно-методическим документам Министерства образования Республики Беларусь.
- Уставу БГПУ им М. Танка.
- Перспективному плану идеологической и воспитательной работы на 2011-2012 учебный год.

### ***1. Направления идеологической, гражданско – патриотической работы и идейно-нравственного-воспитания.***

На основании вышеуказанных документов разработан и реализуется план идеологической, воспитательной и социальной работы кафедры. Воспитательная работа со студентами в 2011-2012гг. осуществлялась в следующих формах:

- проведение на кафедре единых дней информирования;
- проведение индивидуальной работы со студентами с целью подготовки докладов и научных работ на конкурсы научных студенческих работ:

I. Участие в работе «Студенческая наука как фактор личностного и профессионального развития будущего специалиста», которая состоялась 27 апреля 2012г. в БГПУ.

1. Студентки факультета специального образования, 4 курса, группы 406 Шиманчик Вероники Анатольевны, на тему: «Проблемы миграции трудовых ресурсов Беларуси» - научный руководитель к. э. н., доц. Л. В. Запольская.

2. Студентки факультета естествознания специальности «Биология. Химия», 3 курса, группы 32 Ящук Анны на тему: «СОАО «Коммунарка» как ведущий бренд Республики Беларусь» - научный руководитель д. э. н., проф. Л. Н. Давыденко.

▪ проведение выступлений лучших аспирантов и студентов с докладами на заседаниях кафедры:

выступление с научным докладом аспирантки Сусько Н.В. на тему «Экономическое образование школьников»;

выступление с научным докладом студента филологического факультета, 4 курса Пятачкова Ю. на тему: «О причинах возникновения денег и их роли в жизни общества».

▪ Преподаватели кафедры постоянно выступают на научных и научно-практических конференциях по проблемам инвестиционной привлекательности белорусского рынка. Сформирован состав информационно-пропагандистской группы, подобрана тематика лекций для выступления перед студентами и сотрудниками БГПУ.

▪ проведение воспитательной работы со студентами и слушателями в процессе чтения лекций, практических и семинарских занятий:

1. Выступления преподавателей перед студентами на факультетах на тему: «Образ жизни и экономическое образование»

2. Выступления преподавателей перед студентами на факультетах на тему: "О материальной и психологической поддержке людей, оказавшихся без работы ".

3. Выступления преподавателей перед студентами на факультетах на тему: «Белорусская модель экономического развития».

4. Выступление преподавателей перед студентами на факультетах на тему: «Организация досуга в семейном кругу», посвященное Дню семьи.

▪ в среднем два раза в год группа преподавателей кафедры посещают общежития, где устраиваются вечера вопросов и ответов по актуальным проблемам экономического развития Республики Беларусь:

1. Проведение беседы со студентами в общежитии № 8 на тему: «Белорусская модель экономического развития». Провели: д.э.н., профессор Давыденко Л.Н., к.э.н..доцент Титова Е.О., преподаватель Ковальчук Л.С., аспирант Венгурова Е.В.

▪ На кафедре есть преподаватель – куратор 321 группы, 3 курса, физического факультета, Ковальчук Лидия Сергеевна. Идеологическую и воспитательную работу куратора контролирует зав. кафедрой физического



факультета Василец С.И. Ковальчук Л.С. и ее группа принимали участие в субботниках, проходивших на базе общежития.

- Проводится регулярная воспитательно-идеологическая работа со студентами и их родителями 321 группы, 3 курса физического факультета на протяжении учебного года, а также регулярное ознакомление родителей студентов с результатами промежуточной успеваемости по итогам контрольных недель успеваемости.

## ***2. Методическая работа:***

- на кафедре подготовлено и издано учебное пособие: «Актуальные проблемы экономики социальной сферы», где заложены вопросы: экономического воспитания и экономической идеологии, экономической политики, системы социальной защиты и социальной политики, места и роли человека в современной экономике, роли государства в переходной экономике. В учебном пособии представлено национальное белорусское законодательство в области социальной защиты населения, важнейшие показатели социально-экономического развития Республики Беларусь. Авторами в доступной форме изложены теоретические основы социальной политики, особенности функционирования рынка труда в Республике Беларусь и за рубежом. Авторами учебного пособия является: профессор Л. Н. Давыденко, аспирантка Сусько Н.В.; опубликовано 19 статей, 14 тезисов, 14 материалов научных конференций и семинаров, посвященных социально-экономическим проблемам и путям устойчивого инновационного развития Республики Беларусь.

- за учебный год подготовлены 2 студента для участия в конкурсе студенческих работ, посвященных национальной и мировой экономике.

## ***3. Профессиональное и трудовое воспитание:***

- на семинарах проводились выступления преподавателей перед студентами на тему: «Образ жизни и экономическое образование», где обсуждались такой вопрос как – значимость экономического образования в профессиональной деятельности будущих специалистов.

## ***4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений:***

- проводились беседы на занятиях со студентами по проблемам экономии и бережливости, где затрагивались вопросы о морали и праве как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством.

## ***5. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение воспитательного процесса:***

- выступления преподавателей перед студентами на факультетах на тему: «Образ жизни и экономическое образование»

- на факультетах, в процессе проведения лекций перед студентами, выступали преподаватели, по теме «Экономическое воспитание в семье»: Давыденко Л.Н., Калинин Э.М., Титова Е.О., Запольская Л.В., Губаревич О.Ф., Ковальчук Л.С.

В зависимости от профиля факультета преобладает та или иная форма работы. Например, на факультетах историческом, белорусской и русской филологии преобладают круглые столы, пресс-конференции. На физическом, математическом, естествознании и др. – написание докладов, рефератов с использованием ТСО.

Практически все темы научных работ кафедры связаны с формированием экономической составляющей идеологии белорусской государственности, направленной на обоснование экономической независимости Республики Беларусь и ее сотрудничество с другими государствами и прежде всего с Российской Федерацией.

Во исполнение Указа Президента Республики Беларусь № 254 от 16 июня 2003г. «О деятельности информационно-пропагандистских групп и об участии руководителей республиканских и местных государственных организаций в идеологической работе» преподаватели кафедры принимают активное участие в проведении единых дней информирования.

РЕПОЗИТОРИЙ БНМУ

## Основные направления деятельности кафедры на 2012-2013 год.

№ п/п	Наименование работы, мероприятий	Дата, сроки проведения	Ответственный и исполнители (конкретные лица)	Конт-роль
<b>I. Вопросы, выносимые на заседание кафедры</b>				
1.1	Формирование государственной политики в области интеллектуальной собственности	В течение года	Титова Е.О. Ковальчук Л.С.	Зав. каф. Давыденко Л.Н.
1.2	Институционализация экономического образования и экономического воспитания студентов	В течение года	Запольская Л.В. Губаревич О.Ф.	Зав. каф. Давыденко Л.Н.
<b>II. Идеологическое, гражданско – патриотическое и идейно – нравственное воспитание.</b>				
2.1	Ознакомление преподавателей кафедры с нормативно-правовой документацией в области интеллектуальной собственности	Октябрь 2012г.	Все преподаватели кафедры	Зав. каф. Давыденко Л.Н.
2.2	Проведение круглого стола на тему: «Порядок и дисциплина – основа обеспечения безопасности охраны труда» со студентами, проживающими в общежитии №8.	февраль общ. №8	Ковальчук Л.С., Дубяга В.М.	Зав. каф. Давыденко Л.Н.
2.3	Организация и проведение бесед со студентами на тему: «От качественной учебы к качественной жизни»	В течение года	Калинин Э.М. Ковальчук Л.С. Бруханчик А.Н.	Зав. каф. Давыденко Л.Н.
2.4	Организовать экскурсии студентов на предприятия г.	В течение года	Все преподаватели	Зав. каф.

	Минска и Республиканские выставки новейших технологий, книжные ярмарки.			Давыденко Л.Н.
2.5	Организовать выступления преподавателей перед студентами на тему: «Организация досуга в семейном кругу»	Апрель	Губаревич О.Ф. Ковальчук Л.С. Запольская Л.В.	Зав. каф. Давыденко Л.Н.
2.6	Организовать и провести студенческие научные конференции по актуальным проблемам социально-экономического развития Республики Беларусь в 2012-2013гг.	Март-апрель	Запольская Л.В. Титова Е.О. Ковальчук Л.С.	Зав. каф. Давыденко Л.Н.
2.7	Проведение единых дней информирования.	В течение года.	Все преподаватели	Зав. каф. Давыденко Л.Н.
<b>III. Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса</b>				
3.1	Подготовить учебно-методическое пособие: «Актуальные проблемы трансграничного сотрудничества»	Декабрь	Венгурова Е.В.	Зав. каф. Давыденко Л.Н.

3.2	Обновить учебное пособие для заочников «Электронный программно -методический справочник по основам управления интеллектуальной собственностью»	октябрь	Запольская Л.В. Губаревич О.Ф. Бруханчик А.Н.	Зав. каф. Давыде нко Л.Н.
3.3	Подготовить научно-методический доклад на заседании кафедры с приглашением студенческого актива на тему: «Еврорегион Днепр: проблемы преодоления последствий чернобыльской аварии»	Март	Венгурова Е.В., Подольская О.С.	Зав. каф. Давыде нко Л.Н.
3.4	Продолжить серию публикаций в газете “Настаўнік”, “Весці БДПУ” под рубрикой “Экономическое воспитание”	В течение года.	Все преподаватели	Зав. каф. Давыде нко Л.Н.

### 4.1.3.Рекомендуемая литература по идеологической и воспитательной работе

Основная:

1. Бабосов Е.М. Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты. – Минск: Амалфея, 2008.
2. Бабосов Е.М. Основы идеологии современного государства – Мн.: Амалфея, 2004.
3. Бабосов Е.М. Традиционные ценности белорусского народа как элементы современной идеологической системы. // Основы идеологии современного государства – Мн, 2007.
4. Белов Г.А. Политология: Курс лекций. – М., 1999.
5. Белорусы. – М., 1998.
6. Василевич Г.А. Органы государственной власти РБ (конституционно-правовой статус). Уч. пособ. – Мн., 1999.
7. Введение в теорию политических систем: Уч. пособие по курсу «Политология» / С.В. Решетников, В.В. Ровдо и др. – Мн., 1995.
8. Довнар-Запольский М.В. История Белоруссии. – Мн., 2003.
9. За сильную и процветающую Беларусь: материалы второго Всебелорус. народн. собр. (18 мая 2001 г.). – Минск, 2001.
10. Идеология белорусского государства в вопросах и ответах. Под ред. О.В.Пролесковского, Л.Е.Криштаповича. – Мн.: ИАЦ, 2008.
11. Идеология и молодежь Беларуси: Пособие / Под редакцией Л.Е.Землякова, С.Д.Лаптенка. – Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2005.
12. История политических и правовых учений: Учебник. – М., 1988.
13. Князев С.Н. Национальная безопасность Республики Беларусь. – Мн., 2005.
14. Конституция Республики Беларусь 1994 года: (с изменениями и дополнениями, принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г.) – 2-е изд. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2007.
15. Лукашенко А.Г. В процветании Родины – благополучие всех: Послание Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию // Сов. Белоруссия. -2006. – 24 мая.
16. Лукашенко А.Г. Государство для народа: доклад на третьем Всебелорус. Нар. Собр. // Сов. Белоруссия. - 2006. – 24 мая.
17. Лукашенко А.Г. О развитии гуманитарных наук в Республике Беларусь и повышении их роли в государственном строительстве: Из выступления Президента РБ на встрече с учеными-гуманитариями 20 ноября 1998 г. // Общество и экономика. – 1998. - №12.
18. Лукашенко А.Г. Послание Президента РБ Национальному собранию Республики Беларусь. – 16 апреля 2003 г.
19. Лукашенко А.Г. Послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь // Сов. Белоруссия. - 2008. – 30 апреля.

20. Лукашенко А.Г. Послание Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию Республики Беларусь: «Независимая Беларусь – наш достойный и общий дом» // Сов. Белоруссия. - 2007. – 25 апреля.
21. Лукашенко А.Г. Послание Президента Республики Беларусь Национальному собранию Республики Беларусь // Сов. Белоруссия. -1999. – 8 апреля.
22. Лукашенко А.Г. Сильная и процветающая Беларусь должна иметь прочный идеологический фундамент // Народная газета. – 29 марта 2003 г.
23. Макаренко В.П. Главные идеологии современности. – Ростов-на Дону, 2000.
24. Мельник В.А. Белорусская идея и национальная государственность. – Мн., 2003.
25. Мельник В.А. Политические идеологии. – Минск, 2008.
26. Мельник В.А. Политология: Учебник для студентов ВУЗов. 4-е изд., испр. – Мн., 2002.
27. Михеев В.М. Идеология: размышления и выводы. – Мн.: ОДО «Тонпик», 2004 г.
28. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. – Минск, 2004.
29. Основы идеологии белорусского государства: Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. С.Н.Князева, С.В.Решетникова. – Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2004.
30. Старовойтова Л.В., Ровдо В.В. Теория политики: Учеб.-метод. пособие по политологии. – Мн., 1994.
31. Шалькевіч В.Ф. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі. – Мн., 2002.
32. Яскевич Я.С. Основы идеологии белорусского государства. Мировоззренческие ценности и стратегические приоритеты. – Мн., 2003.

Дополнительная:

1. Андреев И.Л., Никитенко П.Г. Россия и Беларусь: Аспекты современной геополитики. – Мн., 2002.
2. Антонович Н.Н. Социодинамика идеологий. – Мн., 1995.
3. Безнюк Д.К. Государственно-конфессиональные отношения в Республике Беларусь: социологический анализ / Д.К. Безнюк. – Минск: РИВШ БГУ, 2006.
4. Величко В.П. Нужна ли обществу идеология? // Бел. думка. – 1996. - №5.
5. Демидов А.Н. Идеология как инструмент политической коммуникации и власти // Власть. – 1998. - №8-9.
6. Дубовік С.В. СМІ постсацыялістычнай Беларусі: пошук новай рацыянальнасці. – Мн., 2003.
7. Жукоцкая А.В. Проблема идеологии (социально-философский анализ). – М., 1998.
8. Земляков Л.Е. Религиозные процессы в РБ. Проблемы государственно-правового регулирования. – Мн., 2001.
9. Идеологическое воспитание как фактор формирования гражданственности студентов. – Минск: Издательский центр БГУ, 2007.
10. Кара-Мурза С. Идеология и мать ее наука. – М., 2002.

11. Котляров И.В. Республика Беларусь в конфессиональном измерении. – Мн.: Изд-во МИУ, 2004.
12. Левяш И. Белорусская идея: в поисках идентичности // Беларуская думка. – 2001. – № 11.
13. Майхрович А.С. Становление нравственности сознания. Из истории духовной культуры Беларуси. – Мн., 2000.
14. Майхрович А.С. Нацыянальныя духоўныя традыцыі і беларуская ідэя // Гуманіт. і сацыяльныя навукі на зыходзе XX ст. – Мн., 1998.
15. Молодежь Беларуси: социальная политика и условия самореализации / А.К. Воднева [и др.]; Ин-т соц.-полит. исследований Администрации Президента РБ (ИСПИ). – Минск: ИСПИ, 2000.
16. Науменко Л.И. Этническая и гражданская принадлежность в восприятии населения современной Беларуси. – Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т социологии. – Минск: Белорусская наука, 2006.
17. Никитенко П.Г. Модель устойчивого социально-экономического развития Беларуси. Проблемы формирования и эволюции. – Мн., 2000.
18. Решетников С.В. Распад СССР и национально-государственная политика РБ // Гуманіт. і сацыяльныя навукі на зыходзе XX ст. – Мн., 1998.
19. Севостьянова Н.Г. Мы говорим «толерантность», подразумеваем «белорусы» // Беларуская думка. 2005 – №9.
20. Смит А.Д. Национальная идентичность и идея европейского единства // Актуальные проблемы Европы: экономика, политика, идеология. – 1993. – Вып. 1.
21. Философия: Энциклопедический словарь / Под. ред. А.А. Ивина. – М.: Гардарики, 2004.
22. Франк С.Л. Духовные основы общества. – М.: Мысль, 1992.
23. Фрейдзон В.И. Нация до национального государства: ист.-социол. очерк Центр. Европы XVIII в. - нач. XX в. – Дубна: Феникс, 1999.
24. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / Пер. с англ. Т. Велимеева, Ю. Новикова. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
25. Человеческий потенциал Беларуси: экономические вызовы и социальные ответы. Национальный отчет о человеческом развитии 2003. – Мн.: Юнипак, 2004.



## 4.2.УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Л.Н. Давыденко

Основы экономической теории:  
принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и  
белорусский вектор развития

*Учебное пособие 2-е издание, переработанное*

Минск  
«ИВЦ Минфина»  
2011

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

УДК 330.1(075.8)

ББК 65 01 я 73

Д13

Рецензенты :

кафедра экономической теории Академии управления при Президенте Республики Беларусь. доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономической теории, проректор по учебной работе Белорусского государственного университета *В.Л. Ключа*

**Давыденко, Л. Н.**

Д13 Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития / Л.Н. Давыденко 2-е изд., перераб. Минск: ИВЦ Минфина, 2011. 469 с.

ISBN 978-985-6993-11-7.

Представленное учебное пособие создавалось на основе многолетней преподавательской работы автора в университетах и учреждениях повышения квалификации в конце XX начале XXI столетия. Оно содержит материалы вводного уровня по экономической теории и экономической политике, раскрывающие основные закономерности функционирования экономики, системы экономических отношений, микроэкономики, макроэкономики и мировой экономики.

Предназначено для студентов и преподавателей высших учебных заведений, колледжей и слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки.

УДК 330.1(075.8)

ББК 65.01 и73

**ISBN 978-985-6993-11-7**

© Давыденко ЛН .. 2011

©Оформление.

УП «ИВЦ Минфина», 2011

## ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасенко, И.Д. Новый способ производства продовольствия / И.Д. Афанасенко, Л.Н. Давыденко - Москва, 1992.
2. Афанасенко, И.Д. Русская цивилизация. История развития / И.Д. Афанасенко - Санкт - Петербург, 2006.
3. Булгаков, С.Н. Философия хозяйства. -М. 1990.
4. Бузгалин. А.В. Теория социально-экономических трансформаций. / А.В. Бузгашга, А.И. Колганов. М., 2003.
5. Базылев Н.И. Экономическая теория. / Н.И. Базылев, М.Н. Базылева. Минск, 2004.
6. Барановский, С.И. Экономическая теория. Практикум для студентов всех специальностей / С.И. Барановский [ и др.] Минск, 2004.
7. Библия о правосудии, праве и морали / сост. В.С. Каменков. - Минск: Агенство
8. Владимира Гревцова, 2009ю - 416 е., [В] л. цв. ил.: ил.
8. Воробьев, В.А. Микроэкономическое регулирование сельского хозяйства Беларуси (методология, теория и практика) / В.А. Воробьев, Л.Н. Давыденко, Л.В. Пакуш - Астана, 2000.
9. Гукасян, Г.М. Экономическая теория. / Г.М. Гукасян, Г.А. Маховиков, В.В. Амосова. СПб.: Питер, 2006.
10. Давыденко, Л.Н. Белорусский вектор экономического развития. / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, Минск, 2006.
11. Давыденко, Л.Н. Беларусь и мир в условиях рыночной трансформации/ Л.Н. Давыденко- Минск, 2004.
12. Давыденко, Л.Н. Введение в рыночную экономику: учеб.-метод. пособие. / Л.Н. Давыденко, В.Е. Бутеня, В.Н. Волохонович - 2-е изд- Минск, 2008.
13. Давыденко, Л.Н. Государственное регулирование социально-экономических отношений / Л.Н. Давыденко[ и др.] - Минск, 1996.
14. Давыденко, Л.Н.. История экономических учений / Л.Н. Давыденко, В.И. Жук: Минск, 2008.
15. Давыденко, Л.Н. Модели инвестирования инновационных проектов. / Л.Н. Давыденко, М.Н, Смирнов - Минск, 2001.
16. Давыденко, Л.Н. Предпринимательство без границ. / Л.Н. Давыденко - Минск, 1999.
17. Давыденко, Л.Н. Способы открытия собственного дела. / Л.Н. Давыденко, А.П. Ключинский ГГУ.: Гомель, 2006.
18. Давыденко, Л.Н. Циклы и инновации. / Л.Н. Давыденко, Э.М. Калинин, В.С. Рубашный. Минск, 2004.
19. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: практикум / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. Минск, 2008.
20. Дайнеко, А.Е. Мировая экономика. / А.Е. Дайнеко [и др.] Под ред. А.Е. Дайнеко. М., 2004.
21. ДайнекоЮ, А.Е. Расширение Европейского Союза. Экономические и правовые аспекты. /А.Е. Дайнеко [и др.] Под ред. А.Е. Дайнеко. М., 2004.
22. Кондратьев, Н.Д. Проблемы экономической динамики. М., 1989.
23. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. М., 1978.
24. Леонтьев, В.В. Будущее мировой экономики. М., 1979.
25. Леонтьев, В.В. Экономическое эссе. М., 1998.

26. Никитенко, П.Г. Ноосферная экономика и социальная политика: стратегия инновационного развития / П.Г. Никитенко. Минск, 2006.
27. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы, политика. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. М., 1993.
28. Мэнкью Н. Грегори. Принципы экономики. Учебник - СПб.: Питер, 2000.
29. Маркс К. Капитал, Т 1/ Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т 23.
30. Национальная экономика Беларуси. /Под ред. Шимова В Н. Минск, 2006. Риккардо Д. Начала политической экономики и налогового обложения: Соч. в 5 Т. М., 1965.
31. Самуэльсон Пол. Экономика: пер. с англ. 16 изд. / Пол Самуэльсон, В.М. Нордхаус. М., 2003.
32. Смит А. Исследование о причинах и природе богатства народов. М., 1969.
33. Современная политическая экономия: учебное пособие /Под общ. ред. Лемещенко П.С. Минск, 2005.
34. Фишер С. Экономика: Пер. с англ. со 2-го изд. -/Фишер С. [и др.] М.: 1995.
35. Шкваря, Л.В. Мировая экономика в схемах и таблицах. М.: 2005.
36. Экономическая теория (общие основы): Учебное пособие / М.И.Плотницкий, М.К.Радько, Г.А.Шмарловская и др. Под ред. М.И. Плотницкого. Минск, 2006.
37. Экономическая теория. Учебник для вузов. / Под ред. А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича, 3-е издание - СПб.: изд. СПб ГУЭФ; Питер, 2006.
38. Экономическая теория. Учебное пособие. / И.В. Новикова [и др.]; под ред. И.В. Новиковой.- Минск, 2006.
39. Экономическая теория. Учебное пособие, /под ред. В.Л. Ключня, И.В. Новикова. - Минск, 2003.
40. Экономическая теория. Учебное пособие. / Л.Н. Давыденко, А.И.Базылева, А.А.Дичковский и др. Под ред. Л.Н.Давыденко. Минск, 2008.
41. Экономика: учебн. пособие / под ред . В.Л. Юпони, Н.С. Тихонович. - Минск, 2006.
42. Основные положения Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 годы / Республика, 11 ноября 2010 г.

## Содержание

<b>Предисловие</b> .....	<b>5</b>
Раздел 1. Основные закономерности функционирования экономики 7	
<b>Тема 1. Человек в системе экономики</b> .....	<b>7</b>
<b>Тема 2. Экономическая теория: предмет и метод</b> .....	<b>11</b>
<b>Тема 3. Потребности и ресурсы</b> .....	<b>29</b>
Раздел 2. Системы экономических отношений .....	49
Подраздел <b>2.1. Социально-экономические отношения</b> .....	<b>49</b>
<b>Тема 4. Экономическая система общества</b> .....	<b>49</b>
<b>Тема 5. Собственность: сущность, структура и тенденции развития</b> .....	<b>61</b>
<b>Тема 6. Формы общественного хозяйства</b> .....	<b>64</b>
Подраздел <b>2.2. Организационно-экономические отношения</b> .....	<b>94</b>
<b>Тема 7. Рынок: сущность, структура, функции</b> .....	<b>94</b>
<b>Тема 8. Обобществление производства и труда</b> .....	<b>115</b>
<b>Тема 9. Переходная экономика: закономерности и концепции трансформации в Беларуси и мире</b> .....	<b>160</b>
Раздел 3. Микроэкономика.....	207
<b>Тема 10. Производство предприятия (фирмы)</b> .....	<b>207</b>
<b>Тема 11. Издержки и доходы предприятия</b> .....	<b>237</b>
<b>Тема 12. Домашнее хозяйство и потребительское поведение</b> .....	<b>250</b>
<b>Тема 13. Предприятие (организация) в условиях конкуренции</b> .....	<b>257</b>
<b>Тема 14. Ценообразование на факторы производства</b> .....	<b>275</b>
Раздел 4. Макроэкономика .....	290
<b>Тема 15. Национальная экономика</b> .....	<b>290</b>
<b>Тема 16. Национальный продукт и его измерение</b> .....	<b>298</b>
<b>Тема 17. Макроэкономическая нестабильность</b> .....	<b>304</b>
<b>Тема 18. Макроэкономическое равновесие</b> .....	<b>321</b>
<b>Тема 19. Денежный рынок</b> .....	<b>326</b>
<b>Тема 20. Финансовая система и фискальная политика</b> .....	<b>339</b>
<b>Тема 21. Социальная политика государства</b> .....	<b>348</b>
<b>Тема 22. Экономический рост и выбор моделей макроэкономической политики</b> .....	<b>354</b>
<b>Тема 23. Государственное регулирование экономики</b> .....	<b>378</b>
Раздел 5. Международная экономика.....	399
<b>Тема 24. Мировое хозяйство и тенденции развития</b> .....	<b>399</b>
<b>Тема 25. Экономические аспекты глобальных проблем современности</b> .....	<b>409</b>
<b>Тема 26. Методология современных западных теорий рыночной экономики</b> .....	<b>429</b>
Краткий терминологический словарь по курсу «Экономическая теория»	451
<b>Литература</b> .....	<b>466</b>

**Учебное издание**  
Давыденко Леонид Николаевич

Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации  
Международный опыт и белорусский вектор развития

**Учебное пособие**

**Ответственный за выпуск С. М. Осипович**  
**Формирование оригинал-макета А. В. Засуевича**

**Подписано в печать 13.12.2010 г. Формат 60x84/16.**  
**Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman. Печать офсетная.**  
**Усл. печ. л. 26,39. Уч.-изд. л. 26,50.**  
**Тираж 350 экз. Заказ 755.**

**Республиканское унитарное предприятие «Информационно-  
вычислительный центр Министерства финансов Республики Беларусь». ЛИ  
№ 02330/0494336 от 16.03.2009 г. ЛП № 02330/0494120 от 11.03.2009 г. 220004,  
г. Минск, ул. Кальварийская, 17.**

Л.Н. Давыденко

**ОСНОВЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
ТЕОРИИ:  
принципы, проблемы,  
политика трансформации.  
Международный опыт и  
белорусский вектор развития**

Учебное пособие



Минск  
«ИВЦ Минфина»  
2010

Рецензенты:

кафедра экономической теории Академии управления при Президенте Республики Беларусь; доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономической теории, проректор по учебной работе Белорусского государственного университета *В. Л. Клюня*

Давыденко, Л. Н.

Д13 Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития / Л.Н. Давыденко - Минск: ИВЦ Минфина, 2010. — 476 с.

ISBN 978-985-6921-60-8.

Представленное учебное пособие создавалось на основе многолетней преподавательской работы автора в университетах и учреждениях повышения квалификации в конце XX - начале XXI столетия. Оно содержит материалы вводного уровня по экономической теории и экономической политике, раскрывающие основные закономерности функционирования экономики, системы экономических отношений, микроэкономики, макроэкономики и мировой экономики.

Предназначено для студентов и преподавателей высших учебных заведений, колледжей и слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки.

УДК 330.1(075.8) ББК 65.01я73

**ISBN 978-985-6921-60-8**

© Давыденко Л.Н., 2010  
© Оформление.  
УП «ИВЦ Минфина», 2010



## Содержание

Предисловие.....	5
Раздел 1. Основные закономерности функционирования экономики .....	7
Тема 1. Человек в системе экономики .....	7
Тема 2. Экономическая теория: предмет и метод. ....	11
Тема 3. Потребности и ресурсы .....	29
Раздел 2. Системы экономических отношений.....	49
<b>Подраздел 2.1. Социально-экономические отношения .....</b>	<b>49</b>
Тема 4. Экономическая система общества .....	49
Тема 5. Собственность: сущность, структура и тенденции развития.....	61
Тема 6. Формы общественного хозяйства .....	64
<b>Подраздел 2.2. Организационно-экономические отношения .....</b>	<b>94</b>
Тема 7. Рынок: сущность, структура, функции.....	94
Тема 8. Обобществление производства и труда..	115
Тема 9. Переходная экономика: закономерности и концепции трансформации в Беларуси и мире.....	160
Раздел 3. Микроэкономика.....	207
Тема 10. Производство предприятия (фирмы)....	207
Тема 11. Издержки и доходы предприятия .....	237
Тема 12. Домашнее хозяйство и потребительское поведение.....	250
Тема 13. Предприятие (организация) в условиях конкуренции .....	257
Тема 14. Ценообразование на факторы производства .....	275
Раздел 4. Макроэкономика .....	290
Тема 15. Национальная экономика.....	290
Тема 16. Национальный продукт и его измерение .....	298
Тема 17. Макроэкономическая нестабильность..	304
Тема 18. Макроэкономическое равновесие.....	321
Тема 19. Денежный рынок.....	326
Тема 20. Финансовая система и фискальная политика .....	339
Тема 21. Социальная политика государства.....	348
Тема 22. Экономический рост и выбор моделей макроэкономической политики .....	354
Тема 23. Государственное регулирование экономики.....	378

Раздел 5. Международная экономика .....	399
Тема 24. Мировое хозяйство и тенденции развития	399
Тема 25. Экономические аспекты глобальных проблем современности	409
Тема 26. Методология современных западных теорий рыночной экономики .....	429
Литература .....	451

## ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасенко, И.Д. Новый способ производства продовольствия / И.Д. Афанасенко, Л.Н. Давыденко - Москва, 1992.
2. Афанасенко, И.Д. Русская цивилизация. История развития / И.Д. Афанасенко - Санкт - Петербург, 2006.
3. Булгаков, С.Н. Философия хозяйства. - М. 1990.
4. Бузгалин, А.В. Теория социально-экономических трансформаций. / А.В. Бузгалин, А.И. Колганов. М., 2003.
5. Базылев Н И. Экономическая теория. /Н.И. Базылев, М.Н. Базылева. Минск, 2004.
6. Барановский, С. И. Экономическая теория. Практикум для студентов всех специальностей./ С.И. Барановский [ и др.] Минск, 2004.
7. Библия о правосудии, праве и морали / сост. В.С. Каменков. - Минск: Агенство
8. Владимира Гревцова, 2009ю - 416 е., [8] л. цв. ил. : ил.
8. Воробьев, В.А. Микроэкономическое регулирование сельского хозяйства Беларуси (методология, теория и практика) / В.А. Воробьев, Л.Н. Давыденко, Л.В. Пакуш - Астана, 2000.
9. Гукасян, Г.М. Экономическая теория. / Г.М. Гукасян, Г.А. Маховиков, В.В. Амосова. СПб.: Питер, 2006.
10. Давыденко, Л.Н. Белорусский вектор экономического развития. / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, Минск, 2006.
11. Давыденко, Л.Н. Беларусь и мир в условиях рыночной трансформации/ Л.Н. Давыденко- Минск, 2004.
12. Давыденко, Л.Н. Введение в рыночную экономику: учеб.-метод. пособие. / Л.Н. Давыденко, В.Е. Бутеня, В.Н. Волохонович - 2-е изд- Минск, 2008.
13. Давыденко, Л.Н. Государственное регулирование социально-экономических отношений/Л.Н. Давыденко[ и др.] - Минск, 1996.
14. Давыденко, Л.Н.. История экономических учений / Л.Н. Давыденко, В.И. Жук: Минск, 2008.
15. Давыденко, Л.Н. Модели инвестирования инновационных проектов. / Л.Н. Давыденко, М.Н, Смирнов - Минск, 2001.
16. Давыденко, Л.Н. Предпринимательство без границ. / Л.Н. Давыденко - Минск, 1999.
17. Давыденко, Л.Н. Способы открытия собственного дела. / Л.Н. Давыденко, А.П. Юпочинский ГГУ.: Гомель] 2006.
18. Давыденко, Л.Н. Циклы и инновации. / Л.Н. Давыденко, Э.М. Калинин, В.С. Рубашный. Минск, 2004.

19. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: практикум / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. Минск, 2008.
20. Дайнеко, А.Е. Мировая экономика. / А.Е. Дайнеко [и др.] Под ред. А.Е.Дайнеко. М., 2004.
21. ДайнекоЮ, А.Е. Расширение Европейского Союза. Экономические и правовые аспекты. /А.Е. Дайнеко [и др.] Под ред. А.Е. Дайнеко. М., 2004.
22. Кондратьев, Н.Д. Проблемы экономической динамики. М., 1989.
23. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. М., 1978.
24. Леонтьев, В.В. Будущее мировой экономики. М., 1979.
25. Леонтьев, В.В. Экономическое эссе. М., 1998.
26. Никитенко, П.Г. Ноосферная экономика и социальная политика: стратегия инновационного развития / П.Г. Никитенко. Минск, 2006.
27. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы, политика. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. М., 1993.
28. Мэнкью Н. Грегори. Принципы экономики. Учебник - СПб.: Питер, 2000.
29. Маркс К. Капитал, Т 1/ Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т 23.
30. Национальная экономика Беларуси. /Под ред. Шимова В Н. Минск, 2006.
31. Риккардо Д. Начала политической экономики и налогового обложения: Соч. в 5 Т. М, 1965.
32. Самуэльсон Пол. Экономика: пер. с англ. 16 изд. / Пол Самуэльсон, В.М. Нордхаус. М., 2003.
33. Смит А. Исследование о причинах и природе богатства народов. М., 1969.
34. Современная политическая экономия: учебное пособие /Под общ. ред. Лемещенко П.С. Минск, 2005.
35. Фишер С. Экономика: Пер. с англ. со 2-го изд. - / Фишер С. [и др.] М.: 1995.
36. Шкваря, Л.В. Мировая экономика в схемах и таблицах. М.: 2005.
37. Экономическая теория (общие основы): Учебное пособие / М.И.Плотницкий, М.К.Радько, Г.А.Шмарловская и др. Под ред. М.И. Плотницкого. Минск, 2006.
38. Экономическая теория. Учебник для вузов. / Под ред. А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича, 3-е издание - СПб.: изд. СПб ГУЭФ; Питер, 2006.
39. Экономическая теория. Учебное пособие. / И.В. Новикова [и др.]; под ред. И.В. Новиковой,- Минск, 2006.
40. Экономическая теория. Учебное пособие, /под ред. В.Л. Ключня, И.В. Новикова- Минск, 2003.
41. Экономическая теория. Учебное пособие. / Л Н.Давыденко, А.И.Базылева, А.А.Дичковский и др. Под ред. Л.Н.Давыденко. Минск, 2008.
42. Экономика: учебн. пособие / под ред . В.Л. Ключни, Н.С. Тихонович. - Минск, 2006.

Учебное издание

Давыденко Леонид Николаевич

Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации  
Международный опыт и белорусский вектор развития

Учебное пособие

Ответственный за выпуск *С. М. Осипович*

Формирование оригинал-макета *А. В. Засулевича*

Подписано в печать 26.02.2010 г. Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman. Печать офсетная. Усл. печ. л. 26,39. Уч.-изд. л. 26,50. Тираж 500 экз. Заказ 172.

Республиканское унитарное предприятие «Информационно- вычислительный центр Министерства финансов Республики Беларусь».

ЛИ № 02330/0494336 от 16.03.2009 г.  
ЛП № 02330/0494120 от 11.03.2009 г. 220004,  
г. Минск, ул. Кальварийская, 17.

Министерство образования Республики Беларусь  
Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка

# *Экономическая теория*

*Практикум для студентов  
педагогических университетов*

Минск 2009

УДК 330.1(074.8)

ББК 65.01я73

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

имени М. Танка

**Авторы:** Л.Н. Давыденко, А.И. Базылева, В.Е. Гарминович, Л.В. Запольская, Э.М. Калинин, А.В. Нистюк.

**Под научной редакцией** д.э.н., профессора Л.Н. Давыденко

**Рецензент:** заведующий кафедрой экономической теории Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины, доктор экономических наук профессор Сорвилов Б. В.

0 753 Экономическая теория: Практикум для студентов педагогических университетов / Л.Н. Давыденко, А.И. Базылева, В. Е. Гарминович и др. - Мн.: БГПУ им. М. Танка, 2009.-22с.

ISDN 985-435-233-1

Издание содержит примерную тематику семинарских занятий по микро-, макро- и интерэкономике, а также список рекомендуемой литературы.

Предназначено для студентов педагогических университетов.

ББК 35.01я

ISBN 985-435-233-1

© Л.Н. Давыденко, А.И. Базылева,  
В. Е. Гарминович, 2009 г.

## *ПРЕДИСЛОВИЕ*

Учебный практикум по курсу "Экономическая теория" подготовлен кафедрой экономической теории и экономического воспитания Белорусского государственного педагогического университета имени максима Танка применительно к обучению студентов неэкономических специальностей.

Примерная тематика практических занятий охватывает следующие разделы:

5. Общие основы экономической теории.
6. Микроэкономика.
7. Макроэкономика.
8. Мировая экономика.

Изучаемые вопросы, рефераты, доклады и сообщения раскрывают важнейшие проблемы экономической теории и экономического воспитания.

В каждой теме предлагается рассмотреть понятийный и категориальный аппарат, основные концепции экономических систем рыночных отношений и пути их решений.

В тоже время акцентируется внимание на то, что теоретические подходы в построении экономических отношений в Республике Беларусь имеют специфику переходного периода. В поставленных вопросах учитывается различие ступеней в осуществлении экономической реформы в нашей стране конца XX начала XXI столетия от реформирования отношений западными странами в середине текущего века.

Рекомендуемая литература для самостоятельного изучения включает работы как классиков экономической теории, так и современных экономистов, представляющих разные страны, включая Республику Беларусь и Россию.

# ТЕМАТИКА

## ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название тем	Количество часов	
		Лекций	Практ. занятий
<b>Раздел 1. Общие основы экономической теории</b>			
1.	Экономическая теория как наука	4	2
2.	Экономическая система общества	2	
3.	Собственность: сущность, структура, тенденции.	2	2
4.	Производство и воспроизводство	2	
5.	Формы общественного хозяйства. Товар и деньги	2	2
6.	Рынок: сущность, функции, структура	2	2
7.	Переходная экономика	2	2
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>			
8.	Производство фирмы	2	2
9.	Издержки и доходы фирмы	2	2
10.	Потребление. Бюджетные ограничения	2	2
11.	Фирма в условиях конкуренции	2	2
12.	Ценообразование и факторы производства	2	2
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>			
13.	Национальная экономика	2	
14.	Национальный продукт и его измерение	2	2
15.	Макроэкономическая нестабильность. Государственное регулирование экономики	2	2
16.	Финансовая система и фискальная политика	2	2
17.	Денежно-кредитная система	2	2
18.	Социальная политика государства	2	2
19.	Экономический рост и выбор моделей макроэкономической политики	2	



#### **Раздел 4. Мировая экономика**

<b>20.</b> Мировое хозяйство: тенденции и противоречия		4
<b>21.</b> Формы международных экономических связей	4	2
<b>22.</b> Валютные отношения в мировом хозяйстве	2	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>50</b>
		<b>38</b>

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

### **ТЕМА 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ КАК НАУКА**

1. Материальное производство - основа жизни и развития общества.
2. Возникновение и развитие экономической теории. Современные направления экономической науки.
3. Предмет экономической теории.
4. Методы экономической теории. Общенаучные методы исследования экономических явлений. Частные методы исследования.
5. Экономическая теория и экономическая политика. Экономическое воспитание: сущность и организационные формы.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Экономическая мысль античности.
2. Школы экономической теории.
3. Развитие экономической мысли в России.
4. Меркантилизм и великие географические открытия.
5. Жизнь и научные идеи Ф. Кенэ.
6. Социально-экономические мотивы в творчестве А.С. Пушкина.
7. Классическая английская политэкономия.
8. Экономист Н. Кондратьев.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Аникин, А. Муза и мамона: Социально-экономические мотивы у Пушкина. - М., 1989.
2. Аникин, А. Юность науки. - М., 1975.
3. Бобкова, И.Н. Основы экономической теории. - Мн., 2001.  
Всемирная история экономической мысли. 1987. Т.1.
4. Давыденко, Л.Н., Войцеховский В.А., Экономическая теория: схемы, диаграммы, таблицы /Л.Н. Давыденко, В.А.Войцеховский. - Мн., 2003.
5. Давыденко, Л.Н. Давыденко Е.Л. Соболенко И.А.Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко и др. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
6. Давыденко, Л.Н. История экономических учений. /Л.Н. Давыденко, В.И. Жук. – Мн.: ИВЦ Минфина, 2008. – 192 с.
7. Кейнс Дж. Общая теория занятости, процента и цены. - М., 1978.
8. Кондратьев, Н. Проблемы экономической динамики: Биографический очерк. М., - 1989.
9. Ксенофонт. Воспоминание о Сократе. - М., 1983.
10. Макконнелл, К.Р., Брю С.Л. Экономикс: В 2 Т. М., 1992. Т.1. С.18-27.
11. Петти У. Экономические и статистические работы: В 2 Т. М., 1940.
12. Риккардо, Д. Начало политической экономии и налогового обложения: В 2 Т. - М., 1995. Т.1.
13. Самуэльсон, П., Нордхаус В. Экономикс: Пер. с англ./ П. Самуэльсон, В Нордхаус. - М., Лаборатория Базовых Знаний. 2000.800 с.
14. Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов. - М., 1992.
15. Экономическая теория на пороге 21 века; Под ред. Ю. Осипова. - М., 2001.

## **ТЕМА 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА**

1. Сущность и функции экономической системы.
2. Теория экономических систем.
3. Структура экономической системы.
4. Субъекты экономической системы.
5. Классификация экономических систем: типы, виды и модели.
6. Развитие экономических систем.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Шведская модель экономики.
2. Японская модель экономики.
3. Американская модель экономики.
4. Типы, виды экономических систем.
5. Экономическая система Республики Беларусь.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
2. Экономика: Учеб. Пособие; Под ред. В.Л. Ключни, Н.С. Тихонович. – Мн.: БГУ, 2006. – 398 с.
3. Герасимов, Н.В. Экономическая система.- Мн., 1992.
4. Иноземцев, В.М. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы. - М.: Логос, 2000.
5. Лутохина, Э.А. Экономические системы. - Мн.,1998.
6. Макконнелл, К.Р. Экономикс: В 2 Т / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. - М., 1992. Т.1. С. 47-49.
7. Никитенко, П.Г. Ноосферная экономика и социальная политика: стратегия инновационного развития. - Мн.: 2006.

8. Экономическая теория: Учеб. пособие / И.В. Новикова, Г.А. Примаченок, В.А. Воробьев и др.; Под ред. И.В. Новиковой. – Мн.: БГЭУ, 2006. – 543 с.
9. Экономическая теория / Под ред. Л.Н. Давыденко – Мн.: Выш. Школа, 2007. – 352 с.
10. Давыденко, Л.Н., Экономическая теория: схемы. Диаграммы, таблицы: Практикум / Л.Н. Давыденко, В.А. Войцеховский. - Мн., 2003.

### **ТЕМА 3. СОБСТВЕННОСТЬ: СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА, ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

1. Понятие "собственность". Собственность как экономическая и юридическая категории.
2. Экономическая реализация собственности: владение, пользование, распоряжение. Субъекты и объекты собственности.
3. Типы и формы собственности.
4. Закон о собственности в Республике Беларусь.
5. Разгосударствление и приватизация собственности.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Исторический процесс становления форм собственности.
2. О соотношении государственной и частных форм собственности.
3. Опыт приватизации в мировой практике (на примере отдельной страны).
4. Основные направления разгосударствления и приватизации собственности в Республике Беларусь.
5. Собственность в экономической системе Республики Беларусь.
6. Проблема внедрения собственности иностранных компаний в экономику Республики Беларусь.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Артюх, В.В. Практикум по экономической теории. - Мн., 2002.
2. Базылев, Н.И., Базылева М.Н. Экономическая теория. Учебное пособие для студентов неэкономических специальностей высших учебных заведений / Н.И. Базылев, М.Н. Базылева. - Минск. Книжный дом. 2005. с.314.
3. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.

4. Курс экономической теории / Под ред. М.И. Плотницкого. - Мн., 2003.
5. О собственности в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь // Национальная экономическая газета. 1993.
6. Экономическая теория / Под ред. Л.Н. Давыденко. - Мн., 2008.

#### **ТЕМА 4. ПРОИЗВОДСТВО И ВОСПРОИЗВОДСТВО**

1. Потребности и воспроизводство.
2. Факторы производства. Место и роль человека в системе производства.
3. Индивидуальное воспроизводство. Кругооборот и оборот фондов.
4. Физический и моральный износ основных производственных фондов.
5. Общественное воспроизводство. Воспроизводство средств производства, предметов потребления и рабочей силы.
6. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве.

#### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Человек – главная производительная сила общества.
2. Влияние НТР на современное производство и его гуманизация.
3. Эффективность производства: сущность, пути повышения.
4. Проблема ограниченности ресурсов в Республике Беларусь.
5. Экологические проблемы и общественное воспроизводство.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Маркс К. Капитал // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 25. Ч.1.
2. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: В 2т./ К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. - М., 1992. Т.1.
3. Экономическая теория / Под ред. В.Л. Ключни, И.В. Новиковой.- Мн.: Тетрасистемс, 2003. – 344 с.

4. Экономическая теория / Под ред. Л.Н. Давыденко – Мн.: Выш. Школа, 2007. – 352 с.
5. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л.. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
6. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: схемы, диаграммы, таблицы: Практикум/ Л.Н. Давыденко, В.А. Войцеховский. - Мн., 2003.

## **ТЕМА 5. ФОРМЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ХОЗЯЙСТВА. ТОВАР И ДЕНЬГИ**

1. Натуральное хозяйство и его формы.
2. Товарное производство, условия его возникновения.
3. Товар и его свойства. Потребительная стоимость. Меновая стоимость.
4. Простой и сложный труд. Общественно необходимое рабочее время.
5. Теория стоимости.
6. Закон стоимости, его сущность и формы проявления.
7. Деньги и их функции. Закон количества денег, необходимого для обращения.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Исторические формы собственности и натуральное хозяйство.
2. Теория предельной полезности (Австрийская школа).
3. Марксистская теория стоимости.
4. Исторический процесс становления денег.
5. Производительность труда: сущность, факторы роста.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Давыденко, Л.Н. История экономических учений. /Л.Н. Давыденко, В.И. Жук. – Мн.: ИВЦ Минфина, 2008. – 192 с.
2. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: схемы, диаграммы, таблицы/ Л.Н. Давыденко, В.А. Войцеховский. - Мн.: 2003.
3. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л.. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
4. Маркс, К. Капитал / К. Маркс, Ф.Энгельс. Соч. Т.23.
5. Самуэльсон, П. Экономика. В 2 т. - М., 1992. Т.1.

6. Экономическая теория. Учебник для неэкономических специальностей / Под ред. Н.И. Базылева, С.П. Гурко. - Мн., 2000.
7. Экономическая теория. Под ред. Л.Н. Давыденко. - Мн.: 2007.
8. Экономическая теория / Под ред. В.Л. Ключни, И.В. Новиковой.- Мн.: Тетрасистемс, 2003. – 344 с.

## **ТЕМА 6. РЫНОК: СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ**

1. Причины и условия возникновения рынка.
2. Структура и функции рынка.
3. Рыночный механизм и его основные элементы.
4. Спрос: понятие, факторы, функции.
5. Предложение: понятие, факторы, функция.
6. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж.
7. Роль государства в рыночной экономике.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Исторический процесс развития рыночных отношений
2. Возникновение национальных рынков.
3. Многообразие рыночных отношений в национальной экономике.
4. Биржи: их виды и механизм функционирования.
5. Виды ценных бумаг на территории Республики Беларусь.
6. Модели рыночной экономики.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Артюх, В.В. Практикум по экономической теории.- Мн., 2002.
2. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
3. Экономическая теория / Под ред. В.Л. Ключни, И.В. Новиковой.- Мн.: Тетрасистемс, 2003. – 344 с.
4. Жуков, Е. Ценные бумаги и фондовые рынки. - М.,1995.
5. Рубцов, Б.Б. Мировой фондовый рынок и интересы России/Б.Б. Рубцов. – М.:ИМЭМО РАН, 2003.
6. Давыденко Л.Н., Экономическая теория: схемы, диаграммы, таблицы/ Л.Н. Давыденко, В.А. Войцеховский. - Мн., 2003.

7. Нухович, Э.С., Мировая экономика на рубеже XX-XXI веков/ Э.С. Нухович, Б.М. Смитченко. - М., 1995.
8. Курс экономической теории. Под ред. Плотницкого М.И. - Мн., 2003.
- Урсун, В. Товарная биржа. -М., 1991.
9. Экономическая теория: Учеб. пособие / И.В. Новикова, Г.А. Примаченок, В.А. Воробьев и др. Под ред. И.В. Новиковой. – Мн.: БГЭУ, 2006. – 543 с.

## **ТЕМА 7. ПЕРЕХОДНАЯ ЭКОНОМИКА: ЗАКОНОМЕРНОСТИ И КОНЦЕПЦИИ ТРАНСФОРМАЦИИ**

1. Содержание переходной экономики.
2. Основные черты и особенности функционирования переходной экономики.
3. Основные задачи структурных реформ переходной экономики и пути их решения.
4. Собственность и предпринимательство в переходной экономике.
5. Роль государства в переходной экономике.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Структурные реформы при переходе к рыночным отношениям.
2. Кризисные явления в экономике стран Восточной Европы и пути их трансформации.
3. Китайская модель смешанной экономики.
4. Государство и рынок в переходной экономике стран Центральной и Восточной Европы.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Бузгалин, А.В. Теория социально-экономических трансформаций/ А.В. Бузгалин, А.И. Колганов.- М.: ТЕИС, 2003.
2. Давыденко, Л.Н. Предпринимательство без границ. - Мн., 1999.
3. Системный курс экономической теории / Под ред. Лобковича Э.И. - Мн., 2000.
4. Курс экономической теории / Под ред. Плотницкого. - М., 2002.



5. Основы теории переходной экономики / Под ред. Чепурина М. Н., Киселевой Е.А. - Киров, 2003.
6. Теория переходной экономики. Учебное пособие / Под ред. Николаевой И.П. - М.: Юнити - Дана, 2001. 487 с.
7. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л.. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.

## **РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА**

### **ТЕМА 8. ПРОИЗВОДСТВО ФИРМЫ**

1. Фирма, ее цели и функции.
2. Факторы производства фирмы и ее производственная функция.
3. Закон замещения факторов производства. Равновесное положение фирмы.
4. Совокупный, средний, предельный продукт: понятие и способы подсчета.
5. Средняя и предельная производительность факторов производства. Закон убывающей отдачи.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Фирма. Основные формы организации бизнеса.
2. Основные направления уменьшения издержек производства.
3. Поведение фирмы на рынке совершенной и несовершенной конкуренции.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л.. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
2. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: схемы, диаграммы, таблицы/ Л.Н. Давыденко, В.А. Войцеховский. - Мн., 2003.
3. Доллан Э., Линдсей Д. Микроэкономика. Спб., 1994.
4. Лемешевский, И.М. Микроэкономика. «Экономическая теория» Ч.2. Учебное пособие для вузов. - Мн.: ООО «ФУ Аинформ», 2003.
5. Львов, Ю.А. Основы экономики и организация бизнеса. - Спб., 1992.
6. Фишер, С. Экономикс/ С.Фишер, Р.Дорнбуш, Р. Шмалензи. - М., 1993.
7. Микроэкономика / Под ред. Плотницкого М.И. - Мн., 2002.

8. Хайман, Д.М. Современная микроэкономика: анализ и применение. - М., 1992.

## **ТЕМА 9. ИЗДЕРЖКИ И ДОХОДЫ ФИРМЫ**

1. Понятие "издержки производства". Производственные издержки и издержки обращения. Экономический и бухгалтерский подходы к издержкам.
2. Издержки производства в краткосрочном периоде.
3. Издержки производства в долгосрочном периоде.
4. Издержки предприятий и общества.
5. Доход и прибыль. Структура дохода фирмы. Рентабельность фирмы.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Пути снижения издержек.
2. Коммерческий расчет как метод хозяйствования фирмы.
3. Современные теории экономической прибыли.
4. Формирование прибыли предприятия и ее распределение.
5. Экономическая несостоятельность предприятия и проблема банкротства.
- 6.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
2. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: схемы, диаграммы, таблицы /Л.Н. Давыденко, В.А. Войцеховский. - Мн., 2003.
3. Базылев, Н.И., Базылева М.Н. Экономическая теория. Учебное пособие для студентов неэкономических специальностей высших учебных заведений/ Н.И. Базылев, М.Н. Базылева. - Минск. Книжный дом. 2005. с.314.
4. Базылев, Н.И. Мировая экономика. Учебное пособие/ Н.И. Базылев, М.В. Мишкевич, М.Н. Базылева. - Мн., 2003.
5. Котлер, Ф. Основы маркетинга. - М., 1992.
6. Лемешевский, И.М. Микроэкономика. «Экономическая теория» Ч.2. Учебное пособие для вузов. - Мн.: ООО «ФУ Аинформ», 2003.
7. Микроэкономика / Под ред. М.И. Плотницкого. - Мн., 2002.
8. Экономическая теория. Тексты лекций в 3 частях. Ч. 2. - Мн., 1999. 36-47.

9. Экономическая теория / Под ред. Давыденко Л.Н. - Мн., 2007.
10. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. В 2 т. - М., 1992, Т. 2. С. 45-46, 67-84.

## **ТЕМА 10. ПОТРЕБЛЕНИЕ. БЮДЖЕТНЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ**

1. Потребности людей и ограниченность природных ресурсов. Понятие рационального потребления.
2. Общая и предельная полезность экономических благ. Закон предельной полезности.
3. Оценка полезности потребляемых благ: кардинализм и ординализм.
4. Кривые безразличия и их свойства.
5. Бюджетные ограничения потребителя.
6. Эффекты дохода и замещения в поведении потребителя.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Проблема бюджетного ограничения: что может позволить себе потребитель?
2. Проблемы оптимизации: что выбирает потребитель?
3. Вклад австрийской школы в теорию потребления.
4. Законы и кривые Э. Эйнгеля.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
2. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: схемы, диаграммы, таблицы/ Л.Н. Давыденко, В.А. Войцеховский. - Мн., 2003.
3. Базылев, Н.И., Базылева М.Н. Экономическая теория. Учебное пособие для студентов неэкономических специальностей высших учебных заведений/Н.И.Базылев, М.Н. Базылева. - Минск. Книжный дом. 2005. с.314.
4. Базылев, Н.И. Мировая экономика: учебное пособие/ Н.И. Базылев, М.В. Мишкевич, М.Н. Базылева. - Мн.2003.
5. Лемешевский, И.М. Микроэкономика. «Экономическая теория» Ч.2.: учебное пособие для вузов. - Мн.: ООО «ФУ Аинформ», 2003.
6. Мэнкью, Н.Г. Принципы экономики. - СПб., 1999. Гл. 21.

7. Самуэльсон, П.А. Экономика/ П.А. Самуэльсон, В.Д. Нордхаус. - М., 1997. Гл. 5.
8. Макконнелл, К.Р. Экономикс/ К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. - М., 1997. Т. 2. Гл. 23.
9. Микроэкономика/под ред. М.И. Плотницкого. - Мн., 2002.
10. Экономическая теория / Под ред. В.Л. Ключни, И.В. Новиковой.- Мн.: Тетрасистемс, 2003. – 344 с.
11. Экономическая теория / Под ред. Л.Н. Давыденко – Мн.: Выш. Школа, 2007. – 352 с.

### **ТЕМА 11. ФИРМА В УСЛОВИЯХ КОНКУРЕНЦИИ**

1. Конкуренция: сущность, виды и методы.
2. Особенности хозяйствования фирмы в условиях совершенной конкуренции.
3. Поведение фирмы в условиях монополии.
4. Фирма в условиях олигополии.
5. Особенности хозяйствования фирмы в условиях монополистической конкуренции.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Фирма на конкурентных рынках.
2. Несовершенная конкуренция и ее регулирование государством.
3. Роль рекламы в условиях монополистической конкуренции.
4. Теории несовершенной конкуренции И.Шумпетера, Дж, Робинсона, Э.Чемберлина.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Абраменко, А.Н. Демонополизация экономики и развитие конкуренции в Республике Беларусь. // Белорусская экономика: анализ, прогноз, регулирование. - 2001. № 12, с. 24-31.
2. Базылев, Н.И. Мировая экономика: учебное пособие / Н.И. Базылев, М.В. Мишкевич, М.Н. Базылева /. - Мн., 2003.
3. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л.. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.

4. Лемешевский, И.М. Микроэкономика. «Экономическая теория» Ч.2.: учебное пособие для вузов. - Мн.: ООО «ФУ Аинформ», 2003.
5. Мэнкью, Н.Г. Принципы экономикс. - СПб., 1999. Гл. 14-17.
6. Макконнелл, К.Р. Экономикс / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. - М. 1997. Гл. 25-28.
7. Самуэльсон, П.А. Экономика / П.А. Самуэльсон, В.Д. Нордхаус. - М., 1997, Гл. 6-10.
8. Современная экономика / под ред. О.Ю. Мамедова. - Ростов - н/Д., 1995.
9. Микроэкономика / под ред. М.И. Плотницкого. - Мн., 2002.
10. Экономическая теория / под ред. Давыденко Л.Н. - Мн., 2008.
11. Экономическая теория: учебное пособие/под ред. И.В. Новиковой. – Мн.: - 2006.

## **ТЕМА 12. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА ФАКТОРЫ**

### **ПРОИЗВОДСТВА**

1. Ценообразование на рынках ресурсов.
2. Рынок труда и его особенности в Республике Беларусь.
3. Заработная плата: ее сущность, формы и система. Номинальная и реальная заработная плата.
4. Рынок природных ресурсов, Особенности функционирования рынка земли, Рента и цена земли.
5. Рынок капитала и его структура.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Равновесие на рынках земли и капитала.
2. Равновесие на рынке труда.
3. Особенности формирования и функционирования рынка труда в Республике Беларусь.
4. Проблемы занятости и безработицы в Республике Беларусь.
5. Рынок ценных бумаг.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.

2. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: схемы, диаграммы, таблицы / Л.Н. Давыденко, В.А. Войцеховский. - Мн., 2003.
3. Базылев, Н.И. Мировая экономика: учебное пособие / Н.И. Базылев, М.В. Мишкевич, М.Н. Базылева. - Мн., 2003.
4. Мэнкью, Н.Г. Принципы экономикс. - СПб., 1999. Гл. 14-17.
5. Макконнелл, К.Р. Экономикс / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. - М. 1997. Гл. 25-28.
6. Мазур, В.В. Экономическая теория.- Мн., 1998. Темы 3, 15, 16.
7. Самуэльсон, П.А. Экономика/ П.А. Самуэльсон, В.Д. Нордхаус. - М., 1997, Гл. 6-10.
8. Экономическая теория / Под ред. Давыденко Л.Н. - Мн., 2006.
9. Экономическая теория / Под ред. В.Л. Ключни, И.В. Новиковой.- Мн.: Тетрасистемс, 2003. – 344 с.

### **РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА**

#### **ТЕМА 13. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

1. Понятие национальной экономики.
2. Структура национальной экономики.
3. система макроэкономических пропорций и их виды.
4. Государственное регулирование рыночной экономики.

#### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Формирование социально-ориентированной экономики в Республике Беларусь: проблемы и пути их решения.
2. Проблемы структурных изменений в экономике Республики Беларусь.
3. Роль государства в решении проблем сбалансированного развития национальной экономики.
4. Методы решения экологической проблемы.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Экономика: учебное пособие. Под ред. В.Л. Ключни, Н.С. Тихонович. Мн.: 2006.

2. Базылев, Н. И. Экономическая теория / Н. И. Базылев, М.Н. Базылева. - Мн., 2006.
3. Борисов, Е. Ф. Основы экономической теории. - М., 1999.
4. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
5. Давыденко, Л. Н. Экономическая теория: схемы, диаграммы, таблицы: Практикум/ Л. Н. Давыденко, В. А. Войцеховский. - Мн., 2003
6. Шимов, В.Н. Экономическое развитие Беларуси на рубеже веков: проблемы, итоги, перспективы. – Мн.: БГЭУ, 2003. – 299 с.
7. Шимов, В.Н. Национальная экономика Беларуси/ В.Н. Шимов и др. – Мн.: 2006.

#### **ТЕМА 14. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ И ЕГО ИЗМЕРЕНИЕ**

1. Национальный продукт и подходы к его измерению
2. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.
3. Валовой продукт: ВВП и ВНП. Методы подсчета валового продукта.
4. Потребление и накопление в масштабах национальной экономики.

#### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Национальное богатство и способы его измерения.
2. Система национальных счетов: понятие, методология, основные принципы построения, структура.
3. Национальные счета в экономической системе развитых стран.
4. Экономическая статистика в переходной экономике.
5. Показатели национального продукта и национального дохода в странах ОЭСР.
6. Показатели национального продукта и национального дохода в странах с переходной экономикой.
7. Динамики показателей национального продукта и национального дохода в Республике Беларусь (2000-2007).

## ЛИТЕРАТУРА

1. Агапова, Т.Л. Макроэкономика: учеб. 4-е изд.; под общ. ред. А.В. Сидоровича / Т.Л. Агапова, С.Ф. Серегина. - М., МГУ. Изд-во «Дело и сервис». 2002. 447с.
2. Базылев, Н.И. Мировая экономика: учебное пособие / Н.И. Базылев, М.В. Мишкевич, М.Н. Базылева. - Мн., 2003.
3. Беларусь: выбор пути. Национальный отчет о человеческом развитии. UNDP. - Мн., 2007.
4. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
5. Курс экономической теории / Под ред. Плотницкого М. И. - Мн., 2003.
- Макконнелл, К. Р. Экономикс: в 2 т/ К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. - М., 1992. Т. 1. Гл.9
6. Микро- и макроэкономика: учебное пособие; Плотницкий М.И., Сухарева Н.Н. и др./Под ред. М.И. Плотницкого. - Минск. 2004. с.185.
7. Макроэкономика: учебник / Под ред. Э. А. Лутохиной. - Мн., 2003.
8. Национальная экономика Беларуси: потенциалы. Хозяйственные комплексы. Направления развития. Механизмы управления: учеб. Пособие/Под общ. ред. В.Н. Шимова. - Мн., БГЭУ. 2005. 843 с.
9. Новиков, М. Н. Введение в систему национальных счетов. - Мн., 1995.
10. Основные направления Социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2010г. - Минск: Мисанта. 2002г. 14с.
11. Рябушкин, Б. Т. Система национальных счетов/ Б. Т. Рябушкин, Т. А. Хоменко. - М., 1993.
12. Стратегия устойчивого развития экономики// Экономический бюллетень. – НИИ Минэкономики РБ, №7 (139), 2008.
13. Столерю, Л. Равновесие и экономический рост. - М., 1994. С. 14-30.
14. Шимов, В.Н. Экономическое развитие Беларуси на рубеже веков: проблемы, итоги, перспективы. - Мн., БГЭУ. 2003.



## **ТЕМА 15. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ.**

### **ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

1. Проблема цикличности экономического развития. Виды циклов. Роль кризисов в рыночной экономике.
2. Безработица: ее причины, формы, последствия. Связь безработицы с другими макроэкономическими показателями.
3. Инфляция и ее объяснение в макроэкономической теории.
4. Проявление макроэкономической теории.
5. Государственное регулирование экономики в условиях макроэкономической нестабильности. Стабилизационная политика государства.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Макроэкономическая стабилизация в переходной экономике.
2. Особенности инфляции в переходной экономике.
3. Типы экономических циклов.
4. Безработица в развитой рыночной экономике.
5. Безработица в развивающихся странах.
6. Безработица в переходной экономике.
7. Инфляция в развитых странах: сравнительный анализ.
8. Взаимосвязи между макроэкономическими переменными: экономический рост и безработица, инфляция и деловой цикл, безработица и инфляция.
9. Политика стабилизации: содержание, цели, инструменты.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Антонова, Н.Б. Государственное регулирование экономики. - Мн., 2002.
2. Базылев, Н.И. Мировая экономика: учебное пособие/ Н.И. Базылев, М.В. Мишкевич, М.Н. Базылева. - Мн., 2003.
3. Бузгалин, А.В. Переходная экономика. - М., 1994.
4. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
5. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: схемы, диаграммы, таблицы/ Л.Н. Давыденко, В.А. Войцеховский. - Мн., 2003.
6. Долан, Э. Макроэкономика / Э. Долан, Д. Линдсей. - СПб., 1994. С. 75-97, 106-161.

7. Кондратьев, В.Д. Проблемы экономической динамики. - М., 1989.
8. Курс экономической теории/ Под ред. М.И. Плотницкого. - Мн., 2003.
9. Макроэкономика/ Под ред. Э.В. Лутохиной. - Мн., 2003.
10. Макконнелл, К.Р. Экономикс: В 2т. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. - М., 1992. Т. 1. Гл. 15-17, 10-12, 19, 21.
11. Мэнкью, Г. Макроэкономика. М., 1994. Гл. 8, 9, 10.
12. Беларусь: выбор пути. Национальный отчет о человеческом развитии. UNDP. - Мн., 2007.

## **ТЕМА 16. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА**

1. Финансы и финансовая система. Государственный бюджет.
2. Бюджетный дефицит и его последствия. Понятие государственного долга.
3. Налоги и налогообложение. Виды налогов в Республике Беларусь.
4. Финансовая политика: цели, направления, инструменты.
5. Бюджетно-налоговая политика в Республике Беларусь.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Налоги в развитых странах.
2. Налоговая система Республики Беларусь и ее реформирование.
3. Методы финансирования бюджетного дефицита.
4. Причины крупного государственного долга в США. Законы о сбалансированном бюджете.
5. Воздействие фискальной политики на инвестиции.
6. Фискальная политика в переходной экономике: проблемы и решения.
7. Обоснование бюджетно-налоговой политики в макроэкономических моделях.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Базылев, Н.И. Мировая экономика: учебное пособие/ Н.И. Базылев, М.В. Мишкевич, М.Н. Базылева. - Мн., 2003.
2. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
3. Долан, Э.Д. Макроэкономика/ Э.Д. Долан, Д. Линдсей. - СПб., 1994.
4. Курс экономической теории; под ред. М.И. Плотницкого. - Мн., 2003.

5. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: В 2 т. - М., 1992. Т.1. Гл. 8,14.

Новикова, И.В. Рынок и государство: проблемы макрорегулирования. - Мн., 1994.

6. Экономическая теория. Под ред. Л.Н. Давыденко. - Мн., 2007.

7. Экономика. Под ред. М.И. Плотницкого. - Мн., 2002.

8. Банковский кодекс Республики Беларусь. - Мн., Амалфея, 2001.

## **ТЕМА 17. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА**

1. Сущность денежно-кредитной системы.
2. Денежные агрегаты и денежный рынок.
3. Ссудный капитал, кредит и процент.
4. Банковская система. Банки и их операции.
5. Денежно-кредитная политика государства.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Денежный рынок и его равновесие.
2. Банковская система Республики Беларусь.
3. Кредитная система Республики Беларусь.
4. Денежно-кредитная политика Республики Беларусь.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Базылев, Н.И. Мировая экономика: учебное пособие/ Базылев Н.И., Мишкевич М.В., Базылева М.Н. - Мн., 2003.
2. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
3. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: схемы, диаграммы, таблицы/ Л.Н. Давыденко, В.А. Войцеховский. - Мн., 2003.
4. Долан, Э. и др. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика. - Л., 1991.

5. Тарасов В.И. Деньги. Банки. Кредит. - Мн., 2003.
6. Макроэкономика/ Под ред. Э.А. Лутохиной. - Мн., 2003.
7. Экономическая теория: Практикум / Под ред. Н.И. Базылева, Л.В. Воробьевой. - Мн., 1997.

## **ТЕМА 18. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА**

1. Сущность, цели, направления и уровни социальной политики. Основные показатели социальной политики.
2. Доходы населения: номинальный, располагаемый, реальный. Источники доходов. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца.
3. Социальная защита и ее основные направления в Республике Беларусь.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Система и механизм социальной защиты населения в Республике Беларусь.
2. Политика правительства Республики Беларусь по решению проблемы занятости.
3. Решение государством проблемы повышения “уровня жизни” населения.
4. Основные принципы реформы социальной политики в Республике Беларусь.
5. Доходы населения Республики Беларусь и их дифференциация.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Благуш, И.С. Экономика социального сектора/ И.С. Благуш, Л.Н. Давыденко. - Мн., 2002.
2. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
3. Адресная система мер по социальной защите населения Республики Беларусь на 2007-2010гг.
4. Курс экономической теории / Под ред. М.И. Плотницкого. - Мн., 2003.
5. Макконнелл, К.Р. Экономикс: В 2т/ К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. - М., 1992. Т.2. С.276-292.
6. Экономическая теория: учебник / Под ред. Л.Н. Давыденко. - Мн.,2007.

7. Социальное положение и уровень жизни населения Республики Беларусь. Статистический сборник. - Мн., 2007.

## **ТЕМА 19. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ВЫБОР МОДЕЛЕЙ**

### **МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ**

1. Понятие и типы экономического роста.
2. Источники и факторы экономического роста.
3. Модели экономического роста: кейнсианская, неоклассическая, модель роста Р. Солоу и др.
4. Проблемы государственного регулирования экономического роста.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Модель экономического роста Е. Домара.
2. Модель роста Р. Ф. Харрода.
3. Модель роста Р. Солоу и др.
4. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
2. Долан Э., Линдсей Д. Макроэкономика. СПб., 1992.
3. Курс экономической теории: учеб. Пособие / Под ред. А. В. Сидоровича. - М., 1997.
4. Экономическая теория: учеб. пособие / И.В. Новикова, Г.А. Примаченок, В.А. Воробьев и др.; под ред. И.В. Новиковой. – Мн.: БГЭУ, 2006. – 543 с.
5. Давыденко, Л. Н. Экономическая теория: схемы, диаграммы, таблицы: Практикум/ Л. Н. Давыденко, В. А. Войцеховский. - Мн., 2003.
6. Мясникович, М. В. Источники и перспективы устойчивого экономического роста/ М. В. Мясникович, С. М. Дерков. - Мн., 2004.
7. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006-2010 гг. – Мн., 2006.

## **РАЗДЕЛ 4. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

### **ТЕМА 20. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО: ТЕНДЕНЦИИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ**

1. Интернационализация производства и капитала – основа формирования мирового хозяйства.
2. Понятие мирового хозяйства и основные этапы его эволюции.
3. Структура мирового хозяйства: многообразие и противоречивость взаимосвязей.
4. ТНК как специфическая форма интернационализации производства.
5. Экономическая интеграция и ее формы.
6. Экономические аспекты глобальных проблем мирового хозяйства.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Многообразие национальных хозяйств в мировом сообществе и проблемы их типологии.
2. Характеристика хозяйства стран с развитой рыночной экономикой.
3. Отличительные черты развивающихся экономик (периферия мирового хозяйства).
4. Особенности государств с переходной экономикой.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Базылев. Н.И. Мировая экономика: учебное пособие / Н.И. Базылев, М.В. Мишкевич, М.Н. Базылева. - Мн., 2003.
2. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л.. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
3. Давыденко Е.Л. Международные экономические отношения. Мн.,2001.
4. Дадалко, В.А. Международные Экономические отношения.- Мн., 2000.
5. Линдерт, П. Экономика мирохозяйственных связей. - М., 1992.
6. Международные экономические отношения / Под ред. В.Е. Рыбалкина. - М., 1998.
7. Киреев, А.П. Международная экономика. - М., 1999.
8. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: схемы, диаграммы, таблицы / Л.Н. Давыденко, В.А. Войцеховский. - Мн., 2003.
9. Сергеев, Е.Н. Международные экономические отношения. - М., 2000.

10. Семенов, К.А. Международные экономические отношения: Курс лекций. – М., 1998.
11. Мировая экономика/ Под ред. И.П. Николаевой. - М.,2000.

## **ТЕМА 21. ФОРМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ**

1. Международное разделение труда – основа развития мирового рынка. Современная внешнеэкономическая политика государства.
2. Мировая торговля. Основные направления внешнеторговой политики.
3. регулирование международной торговли. Принципы деятельности ГАТТ, ВТС и др.
4. Миграция капитала: основные формы, причины, последствия.
5. Миграция рабочей силы: причины, виды и особенности в послевоенный период.
6. Международное научно-техническое сотрудничество.

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Международная торговля и тенденции ее развития.  
Многовекторность внешнеторговой политики Республики Беларусь.
2. Международный рынок капиталов: его структура и тенденции развития на современном этапе.
3. Европейский союз. Перспективы его развития.
4. Основные миграционные потоки на современном этапе.
5. Участие Республики Беларусь в международной торговле.
6. Состояние торговли между странами СНГ.
7. Интеграционные связи между Россией и Республикой Беларусь .

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Базылев, Н.И. Мировая экономика: учебное пособие/ Н.И. Базылев, М.В. Мишкевич, М.Н. Базылева. - Мн., 2003.

2. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
3. Давыденко, Е. Л. Международные экономические отношения. - Мн., 2001.
4. Давыденко, Е.Л. Внешнеэкономическая деятельность Республики Беларусь/ Е. Л. Давыденко, В. С. Матюшевский. - Мн., 1998.
5. Друзик, Я. С. Мировая экономика. - Мн., 2002.
6. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006-2010 гг. – Мн., 2006.
7. Спиридонов, И.А. Мировая экономика: учеб. пособие. – М.: 2004. – 272с.
8. Экономическая теория/ Под ред. Л. Н. Давыденко. - Мн., 2007.
9. Экономика: учеб. Пособие / Под ред. В.Л. Ключни, Н.С. Тихонович. – Мн.: БГУ, 2006. – 398 с.
10. Сергеев, Е.Н. Международные экономические отношения. - М., 2000.
11. Мировая экономика / Под ред. И.П. Николаевой. - М., 2000.

## **ТЕМА 22. ВАЛЮТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

1. Понятие валюты и валютных отношений.
2. Валютный курс и инструменты его регулирования.
3. Эволюция мировой валютной системы.
4. Межгосударственные экономические и валютно-финансовые структуры.
5. Платежный баланс: понятие и структура.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ**

1. Международная валютная система и ее эволюция.



2. Политика валютного курса в странах с переходной экономикой.
3. Валюта евро: нынешнее состояние и перспективы развития.
4. Механизм регулирования валютного курса в Республике Беларусь.
5. Государственное регулирование валютного курса.
6. Конвертируемость валюты.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Базылев, Н.И. Мировая экономика: учебное пособие/ Н.И. Базылев, М.В. Мишкевич, М.Н. Базылева. - Мн., 2003.
2. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.
3. Данитко, А.Е. Мировая экономика / А.Е. Данитко и др. – Мн.: 2004.
4. Давыденко, Е. Л. Внешнеэкономическая деятельность Республики Беларусь / Е. Л. Давыденко, В. С. Матюшевский. - Мн., 1998.
5. Друзик, Я. С. Мировая экономика. - Мн., 2002.
6. Сафов, З. А. Валютная конвертируемость в переходный период. - СПб., 1998.
7. Экономическая теория/ Под ред. Л. Н. Давыденко. - Мн., 2008.
8. Мировая экономика/ Под ред. И.П. Николаевой. - М.,2000.
9. Шимов, В.Н. Национальная экономика Беларуси: учебник/В.Н. Шимов и др., 2-е издание перераб. и дополн., – Мн. 2006.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие.....</b>	<b>3</b>
<b>Тематика лекций и практических занятий.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Общие основы экономической теории.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 2. Микроэкономика.....</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 3. Макроэкономика.....</b>	<b>13</b>
<b>Раздел 4. Мировая экономика.....</b>	<b>18</b>

Учебное издание

**Давыденко Леонид Николаевич**

**Базылева Анна Ивановна**

**Гарминович Владимир Емельянович**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ТЕОРИЯ**

*Практикум для студентов  
педагогических университетов*

Подписано в печать формат 60x84 1/16 Бумага писчая.

Офсетная печать. Усл. печ. Л. 1.6. уч.-изд. л. 1,4

Тираж экз. Заказ . Цена р.

Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка

Л.Н.Давыденко,  
Е.Л.Давыденко, И.А.Соболенко

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

ПРАКТИКУМ



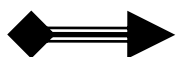
**к семинарам**



**к тестированию**



**к зачету**



**к экзамену**

Минск  
Вышэйшая школа

2010

Л.Н.Давыденко

Е.Л.Давыденко

И.А.Соболенко

# **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

## **ПРАКТИКУМ**

2-е издание, дополненное

Допущено  
Министерством образования Республики Беларусь  
в качестве учебного пособия для студентов  
неэкономических специальностей учреждений,  
обеспечивающих получение высшего образования

Минск  
«Вышэйшая школа»  
2010

УДК 330.1(075.8)  
ББК УО1я7  
Д 13

Все права на данное издание защищены.  
Воспроизведение всей книги или любой  
ее части не может быть осуществлено  
без разрешения издательства.

***Рецензенты:***

В.Л. Ключня, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Белорусского государственного университета, заведующий кафедрой экономической теории,

Н.И. Базылев, доктор экономических наук, профессор кафедры экономической теории Белорусского государственного экономического университета.

*Л.Н. Давыденко*

Д 13 Экономическая теория. Практикум: учеб. пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л.Давыденко, И.А.Соболенко. Минск.: Выш. школа, 2010. – с..

ISBN 978985-06-1369-1

Излагается полный курс экономической теории в краткой форме с использованием структурно-логических схем и таблиц. Представлены общие основы экономической теории, микро -, макро – и международной экономики, раскрыт механизм функционирования экономики.

Для студентов и преподавателей вузов, слушателей повышения квалификации и переподготовки, колледжей и всех, кто интересуется экономической теорией и экономической политикой.

ISBN 978985-06-1369  
1

© Л.Н. Давыденко,  
Е.Л.Давыденко,  
И.А.Соболенко  
2010

© Издательство  
«Вышэйшая школа»,  
2010.

УДК 0.1(075.8)

ББК У01я7

## ЛИТЕРАТУРА

1. Астахов, А.С. Природа. Человек. Технология. Общество \ А.С. Астахов, М. – 2005г.
2. Афанасенко, И.Д. Новый способ производства продовольствия / И.Д. Афанасенко, Л.Н. Давыденко – Москва, 1992.
3. Афанасенко, И.Д. Русская цивилизация. История развития / И.Д. Афанасенко – Санкт – Петербург, 2006.
4. Беларусь: Народ. Государство. Время. / Под ред. А.А. Кавалени – Мн. – 2009.
5. Булгаков, С.Н. Философия хозяйства. – М. 1990.
6. Бузгалин, А.В. Теория социально-экономических трансформаций. / А.В. Бузгалин, А.И. Колганов. М., 2003.
7. Базылев Н.И. Экономическая теория. / Н.И. Базылев, М.Н. Базылева. Минск, 2010.
8. Библия о правосудии, праве и морали / сост. В.С. Каменков. – Минск: Агенство
8. Владимира Гревцова, 2009ю – 416 с., [8] л. цв. ил. : ил.
9. Воробьев, В.А. Микроэкономическое регулирование сельского хозяйства Беларуси (методология, теория и практика) / В.А. Воробьев, Л.Н. Давыденко, Л.В. Пакуш – Астана, 2000.
10. Гукасьян, Г.М. Экономическая теория. / Г.М. Гукасьян, Г.А. Маховиков, В.В. Амосова. СПб.: Питер, 2006.
11. Давыденко, Л.Н. Белорусский вектор экономического развития. / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, Минск, 2006.
12. Давыденко, Л.Н. Беларусь и мир в условиях рыночной трансформации/ Л.Н. Давыденко- Минск, 2004.
13. Давыденко, Л.Н. Введение в рыночную экономику: учеб.-метод. пособие. / Л.Н. Давыденко, В.Е. Бутеня, В.Н. Волохонович - 2-е изд- Минск, 2008.
14. Давыденко, Л.Н. Государственное регулирование социально-экономических отношений / Л.Н. Давыденко[ и др.] - Минск, 1996.
15. Давыденко, Л.Н.. История экономических учений / Л.Н. Давыденко, В.И. Жук: Минск, 2008.
16. Давыденко, Л.Н. Модели инвестирования инновационных проектов. / Л.Н. Давыденко, М.Н, Смирнов - Минск, 2001.
17. Давыденко, Л.Н. Предпринимательство без границ. / Л.Н. Давыденко - Минск, 1999.
18. Давыденко, Л.Н. Способы открытия собственного дела. / Л.Н. Давыденко, А.П. Ключинский ГГУ.: Гомель, 2006.
19. Давыденко, Л.Н. Циклы и инновации. / Л.Н. Давыденко, Э.М. Калинин, В.С. Рубашный. Минск, 2004.
20. Дайнеко, А.Е. Мировая экономика. / А.Е. Дайнеко [и др.] Под ред. А.Е.Дайнеко. М., 2004.
21. ДайнекоЮ, А.Е. Расширение Европейского Союза. Экономические и правовые аспекты. /А.Е. Дайнеко [и др.] Под ред. А.Е. Дайнеко. М., 2004.
22. Кондратьев, Н.Д. Проблемы экономической динамики. М., 1989.

23. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. М., 1978.
24. Лемешевский, И.М. Экономическая теория: основы. Вводный курс. / И.М. Лемешевский – 4-е изд. доп и перераб. Мн. – 2010.
25. Леонтьев, В.В. Будущее мировой экономики. М., 1979.
26. Леонтьев, В.В. Экономическое эссе. М., 1998.
27. Лукичева, Л.И. Управление интеллектуальным капиталом: учебное пособие / Л.И. Лукичева М. – 2007.
27. Никитенко, П.Г. Ноосферная экономика и социальная политика: стратегия инновационного развития / П.Г. Никитенко. Минск, 2006.
28. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы, политика. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. М., 1993.
29. Мэнкью Н. Грегори. Принципы экономики. Учебник – СПб.: Питер, 2000.
30. Маркс К. Капитал, Т 1/ Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т 23.
31. Национальная экономика Беларуси. /Под ред. Шимова В.Н. Минск, 2009.
32. Риккардо Д. Начала политической экономики и налогового обложения: Соч. в 5 Т. М., 1965.
33. Самуэльсон Пол. Экономика: пер. с англ. 16 изд. / Пол Самуэльсон, В.М. Нордхаус. М., 2003.
34. Смит А. Исследование о причинах и природе богатства народов. М., 1969.
35. Современная политическая экономия: учебное пособие /Под общ. ред. Лемещенко П.С. Минск, 2005.
36. Фишер С. Экономика: Пер. с англ. со 2-го изд. – / Фишер С. [и др.] М.: 1995.
37. Шкваря, Л.В. Мировая экономика в схемах и таблицах. М.: 2005.
38. Экономическая теория (общие основы): Учебное пособие / М.И.Плотницкий, М.К.Радько, Г.А.Шмарловская и др. Под ред. М.И. Плотницкого. Минск, 2006.
39. Экономическая теория. Учебник для вузов. / Под ред. А.И.Добрынина, Л.С.Тарасевича, 4-е издание – СПб.: изд. СПб ГУЭФ; Питер, 2010..
40. Экономическая теория. Учебное пособие. / И.В. Новикова [и др.]; под ред. И.В. Новиковой.- Минск, 2008.
41. Экономика: Учеб. пособие. Под ред. В.Л. Ключни, Н.С. Тихонович. – Мн.: БГУ, 2006. – 398 с.
42. Экономическая теория. Учебное пособие. / Л.Н.Давыденко, А.И.Базылева, А.А.Дичковский и др. Под ред. Л.Н.Давыденко. Минск, 2008.
43. Экономика: учебн. пособие / под ред . В.Л. Ключни, Н.С. Тихонович. – Минск, 2008.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие

3

### *РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ*

#### **ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

Тема 1. Экономическая теория как наука	5
Тема 2. Потребности и ресурсы	18
Тема 3. Экономическая система общества	23
Тема 4. Собственность: сущность, структура, тенденции развития	28
Тема 5. Формы общественного хозяйства	34
Тема 6. Рынок: сущность, структура, функции.	57
Тема 7. Переходная экономика: закономерности и концепции	79

### *РАЗДЕЛ ВТОРОЙ*

#### **МИКРОЭКОНОМИКА**

Тема 8. Производство предприятия (фирмы)	90
Тема 9. Издержки и доходы предприятия (организации)	99
Тема 10. Домашнее хозяйство и потребительское поведение	110
Тема 11. Предприятие (организация) в условиях конкуренции	125
Тема 12. Ценообразование на факторы производства	140

### *РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ*

#### **МАКРОЭКОНОМИКА**

Тема 13. Национальная экономика	156
Тема 14. Национальный продукт и его измерение	166
Тема 15. Макроэкономическая нестабильность. Государственное	



регулирование экономики	174
Тема 16. Финансовая система и фискальная политика	182
Тема 17. Денежно-кредитная система	187
Тема 18. Макроэкономическое равновесие	
Тема 19. Социальная политика государства	194
Тема 20. Экономический рост и выбор моделей макроэкономической политики	200

*РАЗДЕЛ ЧЕТВЕРТЫЙ*

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

Тема 21. Мировое хозяйство: тенденции и противоречия	219
Тема 22. Формы международных экономических связей	227
Тема 23. Валютные отношения в мировой экономике	239
Тема 24. Экономические аспекты глобальных проблем современности	245
Литература	257

Учебное издание

**ДАВЫДЕНКО** Леонид Николаевич  
**ДАВЫДЕНКО** Елена Леонидовна  
**СОБОЛЕНКО** Инна Александровна

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**в схемах и таблицах**

**ПРАКТИКУМ**

Учебное пособие

Редактор П.И. Новодворский

Художественный редактор

Технический редактор

Корректоры

Набор и компьютерная верстка

Подписано в печать 2007. Формат 84х108/32. Гарнитура «Петербург». Печать офсетная. . Усл. печ. л. 15,0. Уч. –изд. л. 20,08. Тираж ...экз. Тираж 1 500 экз. Заказ 2605.

Республиканское унитарное предприятие «Издательство «Вышэйшая школа»»  
ЛИ № 02330/0056829 от 02.03.2007. 220048, Минск, проспект Машерова, 11.

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Допущено

Министерством образования Республики Беларусь  
в качестве учебного пособия для студентов  
неэкономических специальностей учреждений,  
обеспечивающих получение высшего образования

Под общей редакцией

доктора экономических наук, профессора

Л. Н. Давыденко

2-е издание, исправленное

Минск

«Вышэйшая школа»

2008

УДК 330.1(075.8) ББК65.01я73 Э40

*А в т о р ы: Л. Н. Давыденко, А. И. Базылева, А. А. Дичковский, Э. М. Калинин, Л. В. Запольская, В. Е. Гарминович, Е. Л. Давыденко*

Рецензенты: кафедра экономической теории Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины: заведующий кафедрой экономической теории Белорусского государственного экономического университета доктор экономических наук, профессор *В. А. Воробьев*

*Все права на данное издание защищены. Воспроизведение всей книги или любой ее части не может быть осуществлено без разрешения издательства.*

Экономическая теория : учеб. пособие / Л. Н. Давыденко Э40 [и др.] ; под общ. ред. Л. Н. Давыденко. - Минск : Выш. шк., 2008.-352 с.

ISBN 978-985-06-1633-3.

Представлены важнейшие разделы экономической теории, микро- и макроэкономики, мировой экономики. Отражается многообразие концептуальных подходов различных экономических школ, раскрываются закономерности становления рыночной экономики, альтернативы социально-экономического развития. Пособие обеспечивает соединение экономического образования и воспитания, формирование самостоятельного экономического мышления.

Первое издание вышло в 2007 г.

Для студентов и преподавателей неэкономических специальностей вузов. Может быть использовано учащимися ССУЗов, изучающими экономическую теорию, всеми, интересующимися экономикой.

УДК 330.1(075.8) ББК 65.01я73

ISBN 978-985-06-1633-30

Издательство «Вышэйшая школа»,

2008

## Оглавление

### Предисловие.

### Раздел I. Основные закономерности функционирования экономики.

#### Глава 1. Человек в системе экономики.

- 1.1. Место человека в экономике.
- 1.2. Экономика как хозяйство, наука, образование.
- 1.3. Модели экономического поведения человека.

#### Глава 2. Экономическая теория как наука.

- 2.1. Материальное производство - основа жизни и развития общества.
- 2.2. Возникновение и развитие экономической теории.
- 2.3. Предмет и методы экономической теории.
- 2.4. Экономическая теория и экономическая политика.  
Экономическое воспитание: сущность и роль.

#### Глава 3. Потребности и ресурсы.

- 3.1. Потребности и экономические интересы
- 3.2. Ресурсы как факторы производства и их классификация.
- 3.3. Экономические блага и их взаимодействие.
- 3.4. Производственные возможности общества и их границы.  
Проблема выбора в экономике.
- 3.5. Эффективность производства и ее основные измерения.

#### Глава 4. Экономические системы и их модели.

- 4.1. Экономика как хозяйственная сфера экономической системы.
- 4.2. Структура экономической системы.
- 4.3. Типы экономических систем.

#### Глава 5. Собственность: сущность, структура, теории.

- 5.1. Определение собственности и ее основные формы.
- 5.2. Правовая и хозяйственная стороны собственности.
- 5.3. Организационный характер хозяйственной деятельности собственников.
- 5.4. Разгосударствление и приватизация как способы совершенствования системы хозяйствования.

#### Глава 6. Формы хозяйственной жизни.

- 6.1. Натуральное хозяйство, его черты и эволюция.

- 6.2. Товарное производство и его основные черты.
- 6.3. Товар и его свойства.
- 6.4. Труд производителя.
- 6.5. Теории стоимости.
- 6.6. Деньги как элемент товарного производства.

### **Глава 7. Рынок: сущность, структура, функции.**

- 7.1. Причины возникновения рынка.
- 7.2. Виды рынков и их классификация.
- 7.3. Функции рынка и его проблемы.
- 7.4. Рыночная инфраструктура.

### **Глава 8. Конкуренция и необходимость государственного регулирования. Маркетинг. Сущность и виды конкуренции.**

- 8.1. Маркетинг как форма управления производством и реализацией товаров.
- 8.2. Сущность и виды конкуренции.
- 8.3. Формы монополий и методы их господства.
- 8.4. Способы ведения конкурентной борьбы.

## **Раздел II. Основы теории микроэкономики.**

### **Глава 9. Спрос, предложение и их эластичность.**

- 9.1. Понятие спроса и факторы, влияющие на его величину.
- 9.2. Понятие предложения и факторы, вызывающие его изменения.
- 9.3. Понятие рыночного равновесия и равновесная цена.

### **Глава 10. Домашнее хозяйство и потребительское поведение.**

- 10.1. Домашнее хозяйство как экономический субъект.
- 10.2. Предпочтение потребителя и полезность.
- 10.3. Полезность и спрос.
- 10.4. Оценка полезности благ, кардинализм и ординализм.
- 10.5. Бюджетные ограничения.
- 10.6. Эффект дохода и эффект замещения.

### **Глава 11. Предприятие и фирма как субъекты современной рыночной экономики. Предприятие (фирма) и его виды.**

- 11.1 Понятие предприятия (фирмы) и его цели. Виды предприятий.
- 11.2 Факторы производства фирмы и проблемы их оптимального сочетания.
- 11.3. Производство фирмы в краткосрочном периоде.
- 11.4. Производство фирмы в долгосрочном периоде.
- 11.5. Менеджмент и маркетинг в системе регулирования деятельности предприятия.

## **Глава 12. Издержки и доходы фирмы.**

- 12.1. Понятие издержек производства и их классификация.
- 12.2. Издержки общества и предприятий.
- 12.3. Доход, прибыль и рентабельность производства.

## **Глава 13. Микроэкономическое регулирование на рынках факторов производства.**

- 13.1. Сущность, факторы и принципы ценообразования. Виды цен.
- 13.2. Рынок труда. Заработная плата, ее сущность, формы и системы. Номинальная и реальная заработная плата.
- 13.3. Рынок капитала и его структура. Норма процента.
- 13.4. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.

## **Раздел III. Основы теории макроэкономики.**

### **Глава 14. Национальная экономика как субъект исследования.**

- 14.1. Понятие национальной экономики и ее структура.
- 14.2. Система национальных счетов.
- 14.3. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
- 14.4. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета.
- 14.5. Основные цели национальной экономики.
- 14.6. Стратегические цели социально - экономического развития.
- 14.7. Принципы и механизмы реализации цели национальной системной модели.

## **Глава 15. Макроэкономическая нестабильность.**

- 15.1. Циклы экономического развития. Динамическое равновесие.
- 15.2. Циклический характер развития общественного производства.
- 15.3. Экономический цикл и его фазы.
- 15.4. Государство и его роль в антикризисном регулировании экономических процессов.

## **Глава 16. Денежный рынок и денежно - кредитная система.**

- 16.1. Сущность денег и их функции.
- 16.2. Денежная система.
- 16.3. Денежный рынок.
- 16.4. Ссудный капитал, кредит, процент.
- 16.5. Денежно - кредитная система.
- 16.6. Банковская система, ее основные характеристики и национальные особенности функционирования.
- 16.7. Банковская система Республики Беларусь.
- 16.8. Факторы эффективности банковской системы.

## **Глава 17. Финансовый сектор экономики.**

- 17.1. Фискальная политика и ее механизм.  
Дискреционная фискальная политика.
- 17.2. Инструменты фискальной политики.
- 17.3. Влияние фискальной политики на государственный бюджет.
- 17.4. Бюджетный дефицит: причины и источники покрытия.

## **Глава 18. Общее макроэкономическое равновесие.**

- 18.1. Модели экономического роста.
- 18.2. Основы совокупного предложения.
- 18.3. Совокупное предложение в коротком и длительном периодах.

## **Глава 19. Принципы и модели государственного регулирования экономики.**

- 19.1. Функции и принципы деятельности государства по



регулированию экономики.

19.2. Классическая школа и Кейнсианская модель регулирования рыночной экономики.

19.3. Монетаристская модель регулирования рыночной экономики.

## **Глава 20. Социальная политика государства.**

### **Общая характеристика социальной политики.**

20.1. Сущность, цели и направления социальной политики. Функции социальной политики.

20.2. Доходы населения и их распределение.

20.3. Система и механизмы социальной защиты.

## **Раздел IV. Основы теории мировой экономики**

### **Глава 21. Мировая экономика (хозяйство): сущность и структура.**

21.1. Предмет теории международных экономических отношений.

21.2. Этапы развития мирового хозяйства.

### **Глава 22. Международная торговля.**

22.1. Международная торговля и тенденции ее развития.

22.2. Мировой рынок услуг.

22.3. Международный обмен научно - техническими знаниями.

22.4. Роль ГАТТ/ВТО в системе международной торговли

22.5. Международная миграция капиталов.

Прямые заграничные инвестиции.

### **Глава 23. Международный кредит.**

23.1. Международный кредит как экономическая категория.

23.2. Международный рынок ссудных капиталов.

23.3. Международная миграция рабочей силы.

### **Глава 24. Международные валютно-финансовые отношения.**

24.1. Экономическое содержание и формы валютного курса.

- 24.2. Международная валютная система как форма организации валютных отношений в рамках мирового хозяйства.
- 24.3. Торговый и платежный балансы страны.

#### **Глава 25. Международная экономическая интеграция.**

- 25.1. Сущность, предпосылки и цели экономической интеграции.
- 25.2. Этапы интеграции.

#### **Глава 26. Экономические аспекты глобализации.**

- 26.1. Содержание глобальных проблем и их значение.
- 26.2. Проблемы ресурсов.
- 26.3. Экологические и другие проблемы человечества.
- 26.4. Экономические аспекты проблемы войны и мира.
- 26.5. Глобальное экономическое сотрудничество.

### **Раздел V. Переходная экономика**

#### **Глава 27. Переходная экономика: сущность и тенденции ее развития.**

- 27.1. Концептуальные основания переходной экономики.
- 27.2. Тенденции развития переходной экономики.
- 27.3. Роль государства в переходной экономике.
- 27.4. Расгосударствление и приватизация.
- 27.5. Принципы, методы и оценки определения эффективности переходной экономики.

#### **Лауреаты нобелевской премии в области экономики.**

Учебное издание

**Давыденко** Леонид Николаевич

**Базылева** Анна Ивановна

**Дичковский** Анатолий Антонович

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Учебное пособие**

3-е издание, переработанное

Редактор *П.И. Новодворский*

Художественный редактор

Технический редактор

Корректоры

Набор и компьютерная верстка

Подписано в печать. Формат 84x108/32. Бумага типографская №2. Гарнитура "Петербург". Печать офсетная. Усл. печ. л. 20,08. Тираж экз.

Заказ .

Республиканское унитарное предприятие «Издательство "Высшая школа"». ЛИ № от . 220048, Минск, проспект Побителей, 11.

Республиканское предприятие «Издательство "Белорусский дом печати"». 220013, Минск, проспект Независимости, 79.

## **Планы и задания к семинарским занятиям, задания по УСР по курсу «Экономическая теория»**

### **Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод**

1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества.
2. Предмет и функции экономической теории. Экономические категории. Экономические законы. Методы экономической науки.
3. Возникновение и развитие экономической науки. Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.
4. Экономическая политика. Экономическое воспитание: сущность, цели.

### **Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике**

1. Потребности. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей.
2. Ресурсы производства. Факторы производства. Ограниченность ресурсов.
3. Экономические блага: классификация, основные характеристики. Редкость экономических благ.
4. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
5. Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек.

### **Тема 3. Рынок: сущность, структура, функции**

1. Рынок: понятие, функции.
2. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Кругооборот ресурсов, продуктов и денег в рыночной экономике.
3. Конкуренция: понятие, виды. Совершенная конкуренция.
4. Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
5. Функции государства в современной рыночной экономике и методы ее регулирования.

### **Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения**

1. Спрос. Зависимость величины спроса от цены. График функции спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
2. Предложение. Зависимость величины предложения от цены. График функции предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
3. Понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения.

4. Рыночное равновесие. Модель перепроизводства и дефицита.
5. Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.

### **Тема 5. Теория поведения потребителя**

1. Полезность. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Принцип максимизации полезности.
2. Предпочтения потребителя и кривые безразличия. Предельная норма замещения.
3. Бюджетное ограничение потребителя. Влияние изменений в доходах и ценах на положение бюджетной линии.
4. Равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода в поведении потребителя.

### **Тема 6. Теория фирмы**

1. Понятие фирмы. Цели и функции фирмы. Организационно-правовые формы фирм.
2. Факторы производства. Производство как комбинация факторов производства. Закон убывающей производительности факторов производства. Производственная функция фирмы.
3. «Производственная сетка» и изокванта. Предельная норма технологического замещения факторов производства. Изокоста и ее экономический смысл.
4. Продукт как результат производства фирмы. Общий, средний и предельный продукт фирмы.
5. Понятие издержек. Классификация издержек.
6. Доход фирмы. Виды дохода. Прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

### **Тема 7. Основные макроэкономические показатели**

1. Национальная экономика и ее общая характеристика. Система национальных счетов (СНС).
2. Основные макроэкономические показатели.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП). Принципы расчета ВВП.
4. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Индекс цен производителя.
5. Национальное богатство, его состав и структура. Проблема оценки национального богатства.

## **Тема 8. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления**

1. Цикличность экономического развития. Экономический цикл. Фазы цикла.
2. Последствия циклических колебаний и координация экономической активности со стороны государства.
3. Безработица и ее типы. Определение уровня безработицы. Полная занятость. Естественная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости населения.
4. Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции. Темп инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Цели макроэкономического регулирования.

## **Тема 9. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS)**

1. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
2. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Краткосрочная и долгосрочная кривые совокупного предложения (кейнсианская и классическая версии совокупного предложения).
3. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии. Эффект храповика.

## **Тема 10. Финансовая система и фискальная политика государства**

1. Финансовая система: принципы построения и структура.
2. Государственный бюджет. Основные тенденции формирования и расходования бюджетных средств.
3. Налоги и налоговые системы. Функции налогов. Налоговые ставки. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Налоговое бремя. Кривая Лаффера.
4. Фискальная политика. Инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики: дискреционная политика, политика встроенных стабилизаторов.
5. Дефицит бюджета и государственный долг. Регулирование дефицита бюджета и способы его покрытия. Концепция балансирования в ходе экономического цикла. Концепция функциональных финансов.

## **Тема 11. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и**

### **денежно-кредитная политика**

1. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса. Денежные агрегаты.
2. Денежно-кредитная система страны и ее уровни.
3. Банковская система и ее уровни. Центральный банк страны и его роль в экономике. Функции коммерческих банков.

4. Понятие и цели денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.

5. Эффективность денежно-кредитной политики. Особенности денежно-кредитной политики в Республике Беларусь.

## **Тема 12. Современное мировое хозяйство и его структура**

1. Понятие «мировое хозяйство». Основные этапы эволюции мирового хозяйства.

2. Международное разделение труда как основа формирования и развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда.

3. Современные тенденции развития мирового хозяйства: постиндустриализация, глобализация, региональная экономическая интеграция.

4. Мировое сообщество и различные группы составляющих его государств.

5. Место Республики Беларусь в мировом сообществе.

## **Тема 13. Формы международных экономических отношений.**

### **Платежный баланс страны и его структура**

1. Международная торговля товарами и услугами. Технология как товар на мировом рынке.

2. Международные валютно-кредитные отношения.

3. Международная миграция рабочей силы.

4. Платежный баланс страны. Структура платежного баланса.

5. Тенденции развития международных экономических отношений в XXI веке. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.

## **Управляемая самостоятельная работа**

### **Тема 1. Модели рыночной экономики**

1. Модели рыночной экономики.

2. Либеральная модель рынка.

3. Социально ориентированная модель.

4. Национальные модели рыночных систем.

5. Особенности белорусской национальной модели. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011—2015 гг.

### **Тема 2. Рынки факторов производства и распределение дохода**

1. Особенности функционирования рынков факторов производства.

2. Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Монопсония.

3. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы заработной платы.

4. Рынок капитала. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции.

5. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.

### **Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS)**

1. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
2. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Краткосрочная и долгосрочная кривые совокупного предложения (кейнсианская и классическая версии совокупного предложения).
3. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии. Эффект храповика.

### **Тема 4. Формы международных экономических отношений. Платежный баланс страны и его структура**

1. Международная торговля товарами и услугами. Технология как товар на мировом рынке.
2. Международные валютно-кредитные отношения.
3. Международная миграция рабочей силы.
4. Платежный баланс страны. Структура платежного баланса.
5. Тенденции развития международных экономических отношений в XXI веке. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.



## 4.3.ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 4.3.1.Глоссарий

**Абсолютная величина человеческого капитала** (Human capital pries) – денежная оценка человеческого капитала под которым подразумеваются образовательные, физические, психические и практические способности работника или группы работников.

**Абсолютная рента** (absolute renta) – форма земельной ренты, выплачиваемая собственнику участка земли независимо от ее качества и месторасположения.

**Абсолютное преимущество** (absolute advantage) — принцип, в соответствии с которым одни страны могут производить некоторые товары более эффективно, т.е. с меньшими издержками, нежели другие; способность производить товар в большем количестве в расчете на единицу затрат ресурсов.

**Абстрактный труд** (abstract labour) – труд товаропроизводителя, характеризуемый затратами рабочей силы независимо от ее конкретной формы в условиях товарного производства.

**Акция** (aktia) – вид ценной бумаги, который свидетельствует о паевом участии в уставном фонде акционерного общества и дает право на присвоение части прибыли в форме дивиденда.

**Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей, вмененные издержки)** (opportunity costs) — оценка самой лучшей из отвергнутых в результате выбора возможностей использования данного ресурса.

**Анализ** (analysis) — прием экономического анализа, в соответствии с которым экономическое явление расчленяется на составные части, и исследуется каждая из этих частей отдельно. Применяется в единстве с синтезом.

**Аналогия** (analogy) — прием познания, основанный на переносе одного или ряда свойств с известного явления на неизвестное. Играет важную роль в рождении новых идей и гипотез.

**Банк** (banco) – финансовое предприятие, аккумулирующее денежные средства и другие ценности (золотые запасы, ценные бумаги), выдает кредиты, осуществляет денежные расчеты, выпускает в оборот деньги, ценные бумаги, и другие базовые функции с целью получения прибыли.

**Банковская система** (banking system) — совокупность банков, банковской инфраструктуры и банковского законодательства.

**Бартер** (barter) — обмен товара или услуги на другой товар или услугу без использования денег.

**Безвозвратные издержки** (sunk costs) — разница между стоимостью первоначального приобретения и альтернативной стоимостью капитальных затрат.

**Блага** (goods) — все вещи и услуги, которые можно использовать для удовлетворения человеческих потребностей.

**Большая открытая экономика** (large open economy) — экономика, экономические процессы, происходящие в которой оказывают влияние на мировую экономику.

**Бухгалтерская прибыль** (accounting profit) — разность между общим доходом фирмы и бухгалтерскими (внешними) издержками, которые представляют собой фактически осуществленные фирмой денежные выплаты за приобретенные ею ресурсы.

**Бухгалтерские (явные, внешние) издержки** (explicit costs) — денежные выплаты производителями собственникам ресурсов (заработная плата, проценты за кредит, оплата сырья и материалов и т.п.).

**Бюджетное финансирование** (budget financial) — безвозвратное предоставление государственных средств из бюджета на целевое развитие.

**Бюджетный дефицит** (budget deficit) — превышение расходов над доходами государственного бюджета.

**Валовая (чистая) прибыль** (gross operating surplus) — та часть добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычета расходов на оплату труда работников и уплаты налогов на производство и импорт.

**Валовая добавленная стоимость** (gross value added) — стоимость созданная в процессе производства в валовом измерении, которая не включает ранее созданную стоимость потребленного сырья и материалов.

**Валовой внутренний продукт** (gross domestic product) — совокупная стоимость товаров и услуг, произведенных в стране во всех отраслях экономики и предназначенных для конечного потребления, накопления и чистого экспорта.

**Валовой национальный доход** (gross national income) — сумма первичных доходов, полученных субъектами национальной экономики (институциональными единицами-резидентами) с учетом сальдо первичных доходов, полученных от остального мира. Валовой национальный доход отличается от ВВП на величину первичных доходов, полученных от других стран, за вычетом первичных доходов, переданных другим странам.

**Валютный курс** (exchange rate) — цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой.

**Величина (объем) предложения** (supply volume) — количество данного товара, которое отдельный производитель (продавец) или группа производителей (продавцов) могут произвести и продать по определенной цене в единицу времени при прочих неизменных условиях.

**Величина (объем) спроса** (demand volume) — максимальное количество блага, которое потребитель (все потребители) покупает по определенной цене в единицу времени при прочих неизменных условиях.

**Вертикальное объединение** (vertical combination) — группа предприятий, осуществляющих разные стадии производства готового продукта и являющихся собственностью одной фирмы.

**Взвешенная предельная полезность** (weighted marginal utility) — величина предельной полезности блага в расчете на одну денежную единицу, затрачиваемую на покупку этого блага.

**Внешнеторговый товарооборот** (foreign turnover) — сумма объемов экспорта и импорта страны.

**Внутренний долг** (internal debt) — долг государства населению, предприятиям, организациям своей страны. Он бывает в форме кредитов, государственных займов, других долговых обязательств, гарантированных правительством.

**Внешний долг** (external debt) — задолженность государства иностранным государствам, организациям и отдельным лицам других стран.

**Горизонтальное объединение** (horizontal combination) — группа предприятий, осуществляющих одни и те же стадии производства готового продукта и являющихся собственностью одной фирмы.

**Государственные (правительственные) расходы** (public expenditures) — товары и услуги, приобретаемые всеми ветвями органов власти.

**Государственные финансы** (public finance) — сфера экономических отношений, связанная с распределением, перераспределением и потреблением части национального продукта в целях образования денежных фондов, необходимых государству для осуществления его функций. Они состоят из государственного бюджета, местных бюджетов, финансов государственных предприятий, специальных правительственных фондов.

**Государственный бюджет** (public budget) — централизованный фонд денежных ресурсов, которым располагает правительство страны для содержания государственного аппарата, вооруженных сил, а также выполнения необходимых социально-экономических функций. В бюджете находит свое отражение структура расходов и доходов государства.

**Государственный долг** (public debt)— сумма задолженности страны другим странам, своим или иностранным юридическим и физическим лицам. Если государственный долг превышает ВВП более чем в 2,5 раза, появляется угроза стабильности экономики, устойчивости денежного обращения.

**Государственный сектор** (public sector) — часть экономики страны, которая включает экономических субъектов, целиком или частично принадлежащих государственным (центральным или местным) органам власти и контролируемых государством.

**Государство, правительство** (state, government) — коллективный агент, представленный учреждениями и организациями, извлекающий доход из налогов на домашние хозяйства и фирмы и предоставляющий взамен государственные услуги, обеспечение которыми за счет рынка затруднительно.

**Девальвация национальной валюты** (currency devaluation) — официальное уменьшение золотого содержания денежной единицы или понижение курса национальной валюты по отношению к золоту, серебру или иностранной валюте.

**Дедукция** (deduction) — прием экономического анализа, заключающийся в переходе от наиболее общих выводов к относительно частным. Применяется в единстве с индукцией.

**Денежный рынок** (money market) — совокупность финансовых институтов, обеспечивающих взаимодействие спроса и предложения денег.

**Деньги** (money) — актив, который принимается продавцами в оплату их товаров и услуг, а также кредиторами — в погашение долга.

**Деньги бумажные** (paper money) — деньги, не имеющие внутренней ценности и вводимые в обращение в соответствии с распоряжением правительства.

**Деньги бумажные конвертируемые** (convertible paper money) — бумажные деньги, которые по закону могут быть обменены по номиналу на золото, другие платежные средства.

**Депозиты до востребования** (demand deposits) — денежные средства на банковских счетах, которые могут быть изъяты владельцами в любое время или переведены с помощью чека.

**Дефицит товара** (shortage) — превышение величины спроса над величиной предложения при определенном уровне цены на товар.

**Дефлятор ВВП** (GDP deflator) — индекс цен, рассчитываемый для всех произведенных в экономике товаров и услуг, исчисляется как отношение номинального ВВП к реальному ВВП, выраженное в процентах.

**Добавленная стоимость** (value added) — стоимость, созданная в процессе производства, рассчитывается как разница между стоимостью продукции фирмы и стоимостью ресурсов и комплектующих, приобретенных у других фирм.

**Долгосрочный период** (long run) — период, в пределах которого возможен рост величин всех применяемых фирмой ресурсов, что означает изменение масштаба производства.

**Домашнее хозяйство** (household) — рыночный субъект, владеющий ресурсами и извлекающий из этого доход.

**Допущение «при прочих равных условиях»** ("other things equal" assumption) — принцип анализа, предполагающий, что с целью установления влияния выбранной независимой переменной принимается допущение о неизменности всех других переменных модели за исключением исследуемой переменной.

**Доходы государственного бюджета** (State budget revenues) — налоги (в том числе акцизные сборы и таможенные пошлины, гербовый сбор), неналоговые поступления (доходы от государственной собственности, государственного сектора в

экономике, государственной торговли), взносы в государственные фонды (социального страхования, пенсионный, страхования от безработицы).

**Единичная эластичность** (unitary elasticity) — эластичность спроса или предложения с коэффициентом, равным единице.

**Зависимая переменная** (dependent variable) — переменная, изменяющаяся в результате изменения какой-либо (независимой) переменной.

**Закон возвышения потребностей** (Law elevation requirements) — объективная необходимость роста и совершенствования системы потребностей по мере развития общественного прогресса.

**Закон возрастания вмененных издержек (упущенных возможностей, альтернативных издержек)** (law of implicit cost increasing) — зависимость, в соответствии с которой производство каждой дополнительной единицы одного товара ведет к отказу от все большего объема производства другого товара.

**Закон Грешама** (Gresham's law) — любой тип денег, который становится более ценным в каком-либо ином качестве, чем деньги, постепенно исчезает из обращения.

**Закон предложения** (law of supply) — закон, отражающий прямую зависимость между ценой товара и величиной предложения.

**Закон спроса** (law of demand) — закон, отражающий обратную зависимость между величиной спроса на товар и ценой товара.

**Закон убывающей доходности** (law of diminishing returns) — закон, утверждающий, что в краткосрочном периоде увеличение количества переменного фактора производства при условии, что остальные факторы остаются неизменными, сопровождается сначала снижением прироста общего продукта фирмы, а затем и сокращением его абсолютной величины.

**Закон убывающей предельной полезности** (law of diminishing marginal utility) — закон, утверждающий, что наблюдается снижение дополнительного удовлетворения от потребления очередной единицы товара в течение определенного периода времени.

**Закрытая экономика** (closed economy) — экономика, все резиденты которой не совершают сделок с внешним миром.

**Земля** (land) — естественный и постоянный фактор, не являющийся результатом человеческой деятельности.

**Золотой стандарт** (Gold standart) — тип денежной и валютной систем, основанный на использовании золота в качестве денег.

**Излишек потребителя** (consumer surplus) — разница между ценой, за которую потребитель готов купить товар, и ценой, которую он действительно платит.

**Излишек производителя** (producer surplus) — разница между тем, что производители получают за единицу товара фактически, и тем минимумом цены, который они согласны за него получить.

**Излишек товара** (surplus) — превышение величины предложения над величиной спроса при определенном уровне цены.

**Изокванта** (isoquants) — кривая, которая показывает все сочетания двух производственных факторов, обеспечивающие одинаковый выпуск продукции при данном уровне технологического развития общества.

**Изокоста** (isocosts) — прямая, точки на которой показывают все сочетания двух факторов производства, которым соответствует одинаковая величина издержек.

**Иммиграция** (immigration) — въезд трудоспособного населения в данную страну из-за ее пределов.

**Импорт** (import) — покупка товаров резидентами страны у нерезидентов.

**Инвестиционные расходы** (investment spending) — затраты фирм на основной и оборотный капитал и домохозяйств — на жилье.

**Индекс потребительских цен** (consumer price index) — отношение стоимости фиксированного набора потребительских товаров и услуг (потребительской корзины) в текущем году к его стоимости в базисном году.

**Индекс цен** (price index) — процентное отношение средневзвешенных цен определенного набора товаров и услуг в данном периоде к средневзвешенной совокупности цен сходного набора товаров и услуг в базисном периоде. При этом индекс цен базового периода равен 100 %.

**Индекс цен производителей** (producer price index) — отношение стоимости фиксированного набора товаров-представителей и услуг производственного назначения в текущем году к его стоимости в базисном году.

**Индивидуальный спрос** (individual demand) — спрос на данный товар со стороны отдельного потребителя.

**Индукция** (induction) — прием экономического анализа, обеспечивающий переход от изучения единичных фактов (от частного, особенного) к общим положениям и выводам. Применяется в единстве с дедукцией.

**Институты рынка** (market institutes) — организации и нормы поведения рыночных субъектов, упорядочивающие взаимоотношения между ними.

**Институционализм** (institutional economics) — экономическая теория, рассматривающая производственные отношения исходя из установок различных институтов в самом широком смысле этого слова, включая совокупность писаных и неписаных законов, которых придерживаются хозяйствующие субъекты какого-либо сообщества, а также из органов, учреждений, социологических и административных групп, которые формируют структуру этой среды.

**Интенсивный экономический рост** (Intensive economic growth) — увеличение объемов производства, достигнутое за счет привлечения дополнительных ресурсов.

**Интерес** (interest) — осмысленна и осознанная потребность, внутренний побудительный мотив к деятельности

**Историческая школа** (historical economics) — направление экономической мысли, представители которого предлагали изучать экономические явления с учетом места, времени и среды.

**Капитал** (capital) — все средства, созданные людьми и используемые ими для производства благ и оказания услуг.

**Карта изоквант** (isoquants maps) — совокупность изоквант, показывающих максимальные выпуски продукции, возможные при использовании определенных сочетаний факторов производства.

**Кейнсианская экономическая теория** (Keynesian economics) — теория, считающая, что рыночная экономика является внутренне нестабильной, ей



присуща вынужденная безработица, и это обуславливает необходимость активного макроэкономического государственного регулирования.

**Классическая экономическая теория** (classical economics) — теория, представители которой сделали акцент на анализе проблем производства и распределения материальных благ, стоимости (ценности). Они считали лучшим вариантом государственной экономической политики политику невмешательства государства в экономику.

**Коллективные блага** (collective goods) – блага, распределяемые в обществе на основе политических решений или общественного выбора. В командной экономике все блага являются коллективными.

**Командная экономика** (command economy) – экономическая система организации общественной жизни, при которой правительство распределяет ресурсы и обязывает всех выполнять принятые им плановые решения.

**Коммерческий банк** (commercial bank) — банк, который принимает денежные вклады от населения и фирм, оказывает им услуги по переводу платежей, хранению сбережений и предоставлению кредитов.

**Конгломератное объединение** (conglomerate combination) — группа предприятий, принадлежащих одной фирме и осуществляющих одну или более стадий производства разнородных продуктов (продуктов, друг с другом не конкурирующих).

**Конечный продукт** (end product) — товар или услуга, которые покупаются для конечного использования, а не для дальнейшей обработки, переработки или перепродажи.

**Конкуренция** (competition) — состязательная борьба, соперничество между экономическими агентами за наиболее выгодные условия купли— продажи товаров.

**Консолидированный государственный бюджет** (Consolidated state budget) — сводный бюджет нижестоящих территориальных уровней и центрального бюджета, позволяющий анализировать совокупные финансовые потоки

**Косвенные налоги** (Indirect taxes) — налоги на товары и услуги, включенные в их цену (акцизы, налог на добавленную стоимость, налог с продаж, налог с оборота, таможенные пошлины).

**Краткосрочный период** (short run) — период, в рамках которого фирма не может изменить величину хотя бы одного из используемых ею факторов производства.

**Кривая предложения** (supply curve) — графическое изображение функциональной зависимости между ценой товара и количеством этого блага, которое готовы продать производители в течение определенного периода.

**Кривая производственных возможностей (кривая трансформации, граница производственных возможностей)** (transformation curve) — кривая, показывающая максимально возможный объем производства двух видов продуктов при полном использовании всех имеющихся в распоряжении ресурсов.

**Кривая совокупного предложения** (aggregate supply curve) — кривая, отражающая взаимозависимость между реальным объемом совокупного выпуска и общим уровнем цен в экономике в конкретный период времени.

**Кривая совокупного спроса** (aggregate demand curve) — кривая, отражающая взаимозависимость между объемом планируемых расходов и общим уровнем цен в экономике в конкретный период времени.

**Кривая спроса** (demand curve) — графическое изображение функциональной зависимости между ценой товара и количеством этого блага, которое готовы купить потребители в течение определенного периода.

**Кривая Энгеля** (Engel curve) — кривая, отражающая взаимосвязь доходов потребителей и величины спроса на товар.

**Либеральная рыночная экономика** (liberal market economy) — экономическая модель, основанная на минимальном вмешательстве государства в функционирование рыночного механизма.

**Ликвидность** (liquidity) — мера того, насколько легко тот или иной вид активов может быть превращен в принятое в экономике средство обмена.

**Макроэкономика** (macroeconomics) — раздел экономической теории, изучающий поведение экономики как единое целое с целью установления механизмов достижения динамического макроэкономического равновесия при отсутствии проявлений макроэкономической нестабильности.

**Макроэкономическое равновесие** (macroeconomic equilibrium) — совпадение и реализация целей создания и распределения товаров и услуг всех хозяйствующих субъектов при ограничениях на ресурсы производства.

**Макроэкономическое равновесие в модели AD—AS** (Macroeconomic equilibrium in a model of AD-AS) — состояние экономической конъюнктуры, при котором достигается равенство совокупного спроса и совокупного предложения.

**Малая открытая экономика** (small open economy) — экономика малых стран, экспортная стратегия которых определяется инновационным развитием и дополнительными выгодами от участия в международном производственном кооперировании, а также необходимостью точечной протекционистской защиты наиболее чувствительных к либерализации импорта своих товарных позиций.

**Международная валютная система** (international monetary system) представляет собой набор правил и законов, которые регулируют обмен валюты одной страны на валюту другой.

**Международная (мировая) торговля** (international trade) — совокупность сделок по обмену товарами и услугами между резидентами национальной экономики и ее нерезидентами.

**Международная экономика** (international economy) — всемирное, глобальное мировое хозяйство, характеризующееся созданием валютно-финансовой сферы и системы межгосударственных экономических и финансовых организаций, координирующих деятельность стран в интересах роста эффективности материального производства свободного обращения товаров, услуг и капиталов (человеческого, финансового, научно-технического).

**Международное движение капитала** (international movement of capital) — процесс перемещения финансовых и валютных активов между странами.

**Международное разделение труда** (international division of labor) — обособление отдельных видов трудовой деятельности между странами с концентрацией производства определенных товаров в отдельных странах.

**Мера стоимости** (standard of value) — одна из возможных функций денег, которую они выполняют измеряя стоимость товаров и услуг.

**Меркантилизм** (mercantilism) — экономическая школа, отождествляющая богатство нации с золотыми и серебряными деньгами и полагающая, что рост богатства возможен, если страна будет много продавать и мало покупать.

**Миграция рабочей силы** (labor force migration) — перемещение трудоспособного населения из одних государств в другие, вызванное причинами экономического и иного характера.

**Микроэкономика** (microeconomics) — раздел экономической теории, изучающий поведение отдельных экономических субъектов на рынке с целью выявления условий и механизмов эффективного размещения и использования ограниченных производственных ресурсов.

**Минимальный эффективный размер** (minimum efficient scale) — наименьший объем производства, при котором фирма достигает минимальные долгосрочные средние издержки производства.

**Мировое хозяйство** (world economy) — геоэкономическое пространство, в котором национальные экономики стран мира, связанных между собой мобильными факторами производства.

**Мировой рынок** (world market) — сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторов производства.

**Моделирование экономических явлений и процессов** (economic process modeling) — исследование объектов познания не непосредственно, а косвенно, посредством анализа некоторых вспомогательных объектов — моделей.

**Модель экономики** (economic models) — система принципов организации экономики страны.

**Монетаризм** (monetarism) — теория, которая является продолжением неоклассической количественной теории денег и обосновывает ошибочность активной макроэкономической политики.

**Монетарная политика** (monetary policy) - один из четырех основных макроэкономических институтов, который с помощью денежно-кредитной системы оказывает влияние на денежное предложение и соответственно, на ставку процента, а через нее на инвестиции и реальный валовой национальный продукт.

**Мотив предосторожности** (precautionary motive) — мотив хранения денег на непредвиденные цели, незапланированные расходы.

**Наличные деньги** (cash) — металлические монеты и бумажные деньги.

**Налог (The tax)** — средства принудительно изымаемые государством или местными властями с физических и юридических лиц, необходимые для осуществления государством своих функций.

**Налоговая льгота (the Tax privilege)** — предусмотренное законодательством полное или частичное освобождение от уплаты налога

**Налоговая система (Tax system)** — совокупность взимаемых в государстве налогов, сборов, пошлин и других платежей, а также форм и методов их формирования и налогового контроля.

**Налоговая ставка (the Tax rate)** — величина налога с единицы измерения объекта. В зависимости от характера ставок различают твердые (фиксированные), регрессивные, пропорциональные и прогрессивные налоги.

**Национальная экономика (national economy)** — исторически сложившаяся в определенных территориальных границах система общественного воспроизводства страны, взаимосвязанная система отраслей, видов производств и территориальных комплексов, охватывающая все формы общественного труда и хозяйственной деятельности.

**Национальное богатство (national wealth)** — один из важнейших показателей экономики, который определяется как совокупность накопленных материальных благ, созданных трудом людей, которыми располагает общество в данный момент времени.

**Национальный продукт (national product)** — все товары и услуги, создаваемые в данной стране за определенный период времени (обычно за год).

**Неоинституционализм (neoinstitutional economics)** — направление экономической мысли, осуществляющее экономический анализ роли институтов и их влияния на хозяйственную деятельность на основе принципов неоклассической теории — индивидуализма и рациональности. **Неоклассическая теория (neoclassic economics)** — теория, представляющая классическую теорию на методологической основе маржинализма.

**Неразменные деньги (fiat money)** — денежные знаки, наделенные принудительным курсом и выпускаемые государством.

**Несовершенная конкуренция (imperfect competition)** — вид организации рынка, при котором экономические субъекты имеют определенную степень рыночной власти.

**Несовершенства (фиаско) рынка** (market imperfections, market failure) — ситуации, в которых функционирование рынка не приводит к максимизации общественного благосостояния.

**Неэластичный спрос, предложение** (inelastic demand, supply) — спрос, предложение с коэффициентом эластичности, по модулю меньшим единицы.

**Неявные издержки** (implicit costs) — издержки, связанные с использованием собственных ресурсов фирмы и не принимающие форму денежных выплат.

**Номинальный ВВП** (nominal GDP) — ВВП, исчисленный в текущих рыночных ценах, т.е. в ценах данного года.

**Номинальный обменный курс** (nominal exchange rate) — соотношение, в котором обмениваются национальные валюты двух стран.

**Норма амортизации** (depreciation rate) — отношение ежегодной суммы амортизационных отчислений к стоимости капитального блага, выраженное в процентах.

**Нормальная прибыль** (normal profit) — минимальный доход, которым должна вознаграждаться предпринимательская способность, чтобы удержать ее от альтернативного использования; это одна из форм неявных издержек.

**Нормальный товар** (normal good) — это товар, который потребители готовы покупать в большем (меньшем) количестве при любой цене, когда их доход увеличивается (уменьшается).

**Нормативная экономическая наука** (normative economics) — совокупность систематических знаний, относящихся к тому, что должно быть, и потому имеющих своим предметом идеальное, как нечто отличное от действительного.

**Обмен** (exchange) — стадия общественного воспроизводства, в процессе которой человеку доставляются те определенные продукты, на которые он хочет обменять доставшуюся ему при распределении долю в произведенном продукте.

**Оборотный капитал** (working capital) — капитал, однократно участвующий в процессе производства и переносящий свою стоимость на готовый продукт целиком в течение одного производственного цикла.

**Общая полезность** (total utility) — то суммарное удовлетворение, которое человек получает от потребления определенного количества блага или набора благ.

**Общие издержки** (total costs) — сумма постоянных и переменных издержек.

**Общий доход** (total revenue) — денежный доход, получаемый фирмой в результате продажи определенного количества произведенной продукции.

**Общий продукт** (total product) — тот объем продукции, который фирма произведет при данном сочетании постоянных и переменного ресурсов.

**Объект налогообложения** (Object of the taxation) — доход, имущество, подлежащие налогообложению

**Организационно-экономические отношения** (economic-organizing relations) — отношения, которые определяют зависимость развития экономики от ее институтов (правил и принципов поведения экономических субъектов), систем организации и управления.

**Основной капитал** (fixed capital) — капитал, многократно участвующий в процессе производства и переносящий свою стоимость на готовый продукт по частям, по мере износа.

**Открытая экономика** (open economy) — экономика, все резиденты которой совершают сделки с внешним миром без ограничений.

**Отрицательный эффект масштаба** (diseconomies of scale) — эффект, заключающийся в более высоком росте затрат, связанных с расширением производства, в сравнении с ростом выпуска продукции, в результате чего средние долгосрочные издержки повышаются.

**Первичные потребности** (Primary requirements)— потребности, без удовлетворения которых жизнь человека практически невозможна.

**Первичный дефицит государственного бюджета равен** государственным расходам за вычетом чистого процента и налоговых поступлений, т.е. сумме государственных покупок товаров и услуг и трансфертов за вычетом налоговых поступлений.

**Перекрестная эластичность спроса по цене** (cross-price elasticity of demand) — относительное изменение величины спроса на один товар, деленное на относительное изменение цены другого товара (субститута или компонента).

**Переменные запаса** (stock variables) — переменные, фиксируемые на какой-то момент времени.

**Переменные издержки производства** (variable cost) — затраты, связанные с применением переменных факторов производства, величина которых зависит от объема выпускаемой продукции.

**Переменные потока** (flow variables) — переменные, измеряющиеся количеством чего-либо в единицу времени.

**Переменный ресурс** (variable resource) — ресурс, количество которого изменяется в течение краткосрочного периода, т.е. это ресурс, использование которого фирма в случае производственной необходимости способна увеличивать достаточно быстро (например, трудовые и сырьевые ресурсы).

**Плавающий валютный курс** (flexible exchange rate) — курс, свободно изменяющийся под воздействием спроса и предложения.

**Платежный баланс** (balance of payments) — систематические записи всех экономических сделок между резидентами данной страны и остальным миром в течение определенного периода времени, как правило, за год.

**Повышение курса валюты** (exchange rate rise) — повышение стоимости валюты по отношению к стоимости денежных единиц других стран, выражающееся в том, что за единицу национальной валюты можно приобрести большее количество иностранной валюты.

**Позитивная экономическая наука** (positive economics) — наука, изучающая развитие объективно складывающихся экономических явлений и процессов.

**Полезность** (utility) — удовлетворение, которое человек получает от потребления товаров и услуг.

**Полноценные деньги** (full-bodied money) — деньги, номинал которых равен их рыночной стоимости (например, монеты из чистого золота и серебра).

**Положительный эффект масштаба** (economies of scale) — эффект более быстрого увеличения выпуска продукции по сравнению с темпами роста



используемых факторов, в результате чего наблюдается снижение средних долгосрочных издержек.

**Понижение курса валюты** (exchange rate fall)— понижение стоимости валюты по отношению к стоимости денежных единиц других стран, выражающееся в том, что за единицу национальной валюты можно приобрести меньшее количество иностранной валюты.

**Портфельные иностранные инвестиции** (foreign portfolio investment) — вложения капитала в иностранные ценные бумаги без права контроля над объектом, но дающие право на получение прибыли.

**Постоянные издержки производства** (fixed costs) — затраты по использованию постоянных факторов производства, не зависящие от объема выпуска; они определяются количеством и ценой используемых постоянных ресурсов. Постоянный ресурс

**Постоянный ресурс** (fixed resource) — ресурс, количество которого фирма не в состоянии увеличить в краткосрочном периоде (земля, производственные площади, станки и оборудование).

**Постоянный эффект масштаба** (constant returns of scale) — эффект, при котором выпуск продукции растет в той же пропорции, что и используемые факторы производства, в результате чего средние долгосрочные издержки не изменяются.

**Потребительские расходы** (consumption expenditures) — общая сумма денег, которую затрачивают домохозяйства на приобретение вновь созданных товаров и услуг, за исключением покупки и строительства жилья.

**Потребление** (consumption) — стадия общественного воспроизводства, в которой продукты становятся предметами потребления.

**Потребности** (need) — нужда в жизненных (материальных и духовных) благах, необходимых для нормальной жизнедеятельности людей в тот или иной исторический период.

**Правило максимизации общей полезности** (utility-maximizing rule) — потребитель распределяет свой доход таким образом, чтобы последняя денежная единица, затраченная на приобретение любого блага, приносила бы одинаковую предельную полезность.

**Предельная норма технологического замещения** капитала трудом (marginal rate of technological substitution) — мера количества капитала, которую может заменить дополнительная единица труда без изменения объема выпуска продукции.

**Предельная полезность** (marginal utility) — дополнительная полезность, которую получает потребитель от дополнительной единицы блага или изменение в общей полезности, вызванное потреблением дополнительной единицы блага.

**Предельная прибыль** (marginal profit) — прибыль, получаемая от реализации дополнительной единицы продукции, которая представляет собой разность между предельным доходом и предельными издержками фирмы.

**Предельные издержки** (marginal costs) — прирост общих издержек, связанный с производством дополнительной единицы продукции.

**Предельный (маржинальный) анализ** (marginal analysis) — анализ, основанный на изучении количественных изменений, возникающих при предельно малом изменении какой-либо экономической переменной, влияющей на данное явление.

**Предельный доход** (marginal revenue) — прирост общего дохода, полученный в результате реализации дополнительной единицы продукции.

**Предельный продукт** (marginal product) — прирост продукции, который получен в результате использования дополнительной единицы переменного ресурса при неизменном количестве постоянного ресурса.

**Предложение** (supply) — конкретные товары и услуги, которые производители желают и могут произвести, а также реализовать в данных экономических условиях.

**Предложение денег (денежная масса)** (money supply) — общее количество денег в стране, необходимое для нормального функционирования экономики.

**Предмет экономической теории** (subject of economics) — общественная (социальная) наука о производственных отношениях по поводу эффективного размещения и использования ограниченных производственных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей людей.

**Предметы труда (Objects of the labour)** — все то, на что направлена человеческая деятельность в процессе труда.

**Прибыль (profit)** — разность между совокупными доходами и расходами фирмы

**Принцип равновесного подхода (equilibrium principle)** — принцип, означающий, что экономические явления анализируются в условиях нахождения их в равновесии, то есть при таком их состоянии, когда у экономических агентов отсутствуют внутренние мотивы к изменению сложившегося состояния.

**Принцип рационализма (principle of rationalism)** — принцип, заключающийся в том, что экономические субъекты стремятся к максимизации чистого выигрыша в виде разницы между затратами и выгодами: потребители максимизируют свою суммарную полезность, производители — общую прибыль.

**Принцип экономического атомизма (principle of economic atomism)** — принцип, в соответствии с которым предполагается, что экономические субъекты обладают экономическим суверенитетом и принимают решения независимо друг от друга, а экономические закономерности проявляются как суммарный результат этих решений.

**Производительные силы (industrial force)** — взаимодействие средств производства и людей, приводящих их в движение при создании благ или оказании услуг.

**Производственная функция (production function)** — технологическая зависимость объема выпуска продукции от количества и сочетания используемых факторов производства.

**Производство (production)** — стадия общественного воспроизводства, в процессе которой происходит соединение производственных ресурсов и создание экономических благ; это любая деятельность человека, направленная на преобразование внешней среды в целях приобретения благ, служащих для удовлетворения его потребностей

**Промежуточный продукт (intermediate product)** представляет собой совокупную стоимость товаров и услуг, произведенных в данном году и приобретенных для промежуточного потребления, т.е. для дальнейшей переработки или перепродажи.

**Прямые зарубежные инвестиции** (foreign direct investment) — вложения капитала, дающие инвестору право контроля над объектом размещения капитала.

**Прямые налоги** (direct chard) — налоги на доход или имущество налогоплательщика (налог на прибыль, налог на землю, подоходный налог).

**Равновесная рыночная цена** (equilibrium market price) — цена, уравнивающая спрос и предложение в результате действия конкурентных сил.

**Разделение труда** (division of labor) — раздробление одной задачи (задания) на ряд более мелких участков, чтобы каждый работник мог стать более квалифицированным (специализированным) в выполнении конкретной работы.

**Располагаемый доход** (disposable income) — доход, которым институциональная единица (субъект хозяйствования) располагает для конечного потребления и сбережения.

**Распределение** (distribution) — стадия общественного воспроизводства, в процессе которой устанавливаются пропорции, в которых каждый индивид принимает участие в произведенном продукте.

**Расходы государственного бюджета** (Expenses of the state budget) — платежи расходы на вооружение и материальное обеспечение внешней политики, включая содержание дипломатических служб и займы иностранным государствам; по государственному долгу; затраты на социальные услуги: здравоохранение, образование, социальные пособия, субсидии бюджетам местных властей на эти цели; затраты на хозяйственные нужды: капиталовложения в инфраструктуру, дотации госпредприятиям, субсидии сельскому хозяйству, расходы на осуществление государственных программ; административно-управленческие расходы (содержание правительственных органов, юстиции и др.)

**Реальные денежные остатки** (real money balances) — номинальная (выраженная в текущих ценах) денежная масса, скорректированная с учетом уровня цен. Данный показатель определяется как отношение номинальной денежной массы к уровню цен.

**Реальный ВВП** (real GDP) — ВВП, измеренный в сопоставимых (неизменных) ценах, в ценах базисного года.

**Реальный обменный курс** (real exchange rate) — соотношение, в котором товары и услуги одной страны обмениваются на товары и услуги другой страны.

**Ревальвация национальной валюты** (currency revaluation) — официальное увеличение золотого содержания денежной единицы или повышение курса национальной валюты по отношению к золоту, серебру или иностранной валюте.

**Редкость** (scarcity) — превышение объема потребностей над тем количеством благ, которые могут быть реально произведены для удовлетворения этих потребностей.

**Резервная цена** (reserve price) — максимальная цена, которую готов платить отдельный потребитель за единицу блага.

**Ресурсы** (resources) — совокупность природных, социальных и духовных сил (возможностей), которые могут быть использованы в процессе создания благ (товаров, услуг).

**Рынок** (market) — общественная форма координации связей между производителями и потребителями «по горизонтали», на основе свободного ценообразования; система организации экономики страны, основанная на рыночных принципах свободы экономической деятельности, добровольного обмена, свободного ценообразования, экономической ответственности, конкуренции.

**Рыночная инфраструктура** (market infrastructure) — совокупность институтов, обеспечивающих работу рынка.

**Рыночное равновесие** (market equilibrium) — ситуация, при которой величина спроса равна величине предложения.

**Рыночный агент** (market agent, actor) — субъект рынка, участвующий в производстве, распределении, обмене и потреблении благ.

**Рыночный спрос** (market equilibrium) — спрос на данный товар со стороны всех потребителей.

**Сбалансированность бюджета** (Equation of the budget) — достижение равенства доходной и расходной его частей.

**Сектор экономики** (Economy sector) — крупная часть экономики, обладающая сходными общими характеристиками, что позволяет отделить ее от

других частей экономики в теоретических или практических целях. По формам хозяйствования различают частный, государственный и другие секторы экономики, по виду производимой продукции — первичный, вторичный и третичный секторы экономики.

**Сеньораж** (seigniorage) — доход, получаемый государством от выпуска денег, равный разности между номинальной стоимостью денег и издержками их эмиссии.

**Синтез** (synthesis) — прием экономического анализа, когда экономическая теория воссоздает целостную картину, соединив отдельные части в единое целое. Неразделим с анализом.

**Система национальных счетов** (System of National Accounts) — система взаимоувязанных показателей развития экономики на макроуровне.

**Совершенная конкуренция** (perfect competition) — вид организации рынка, при которой степень рыночной власти отдельных субъектов стремится к нулю.

**Совершенно неэластичный спрос, предложение** (full inelastic demand, supply) — спрос (предложение) с коэффициентом эластичности, равным нулю; кривые спроса и предложения имеют вид вертикальной линии.

**Совершенно эластичный спрос, предложение** (full elastic demand, supply) — спрос (предложение) с коэффициентом эластичности, стремящимся по модулю к бесконечности; кривые спроса и предложения являются горизонтальными линиями.

**Совокупное предложение** (aggregate supply) — количество благ и услуг, представленное всеми производителями на рынке при каждом данном уровне цен.

**Совокупный спрос** (aggregate demand) — общая сумма расходов домохозяйств, фирм, государства и заграницы на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике.

**Социальная рыночная экономика** (social market economy) — экономика, основанная на рыночных принципах, но предполагающая значительное государственное вмешательство с целью снижения дифференциации доходов населения, повышения социальной защищенности граждан.

**Социально-экономические отношения** (socio-economic relations) — отношения присвоения факторов производства (ресурсов) и произведенной продукции, или отношения собственности.

**Спекулятивный мотив** (speculative motive) — мотив хранения денег, возникающий в связи с желанием избежать потерь капитала, вызываемых сохранением богатства в форме облигаций в периоды ожидаемого повышения норм ссудного процента.

**Спекуляция** (speculation) — взятие на себя обязательств, будущая стоимость которых неопределенна.

**Спрос** (demand) — желание и возможность потребителей приобрести определенные блага в данных экономических условиях.

**Спрос на деньги** (demand for money) — общее количество денег, которое домохозяйства, бизнес, правительство желают иметь в данный момент времени.

**Сравнительное преимущество в производстве товара** (comparative advantage) — способность производить товар с наименьшими издержками упущенных возможностей; это принцип, в соответствии с которым любая страна может извлечь выгоду из внешней торговли, если она специализируется в производстве и экспорте тех товаров, которые она может произвести с относительно низкими издержками.

**Средние издержки** (average costs) — издержки производства, характеризующие уровень затрат на единицу продукции.

**Средние общие издержки производства** (average total costs) — затраты постоянных и переменных ресурсов, с которыми производится единица продукции.

**Средние переменные издержки** (average variable costs) — затраты переменных производственных ресурсов, с которыми производится единица продукции.

**Средние постоянные издержки** (average fixed costs) — затраты постоянных производственных ресурсов, с которыми производится единица продукции.

**Средний доход** фирмы (average revenue) — общий доход, приходящийся на единицу реализованной продукции.

**Средний продукт** переменного ресурса (average product) — объем производства, который приходится в среднем на единицу переменного ресурса.

**Средняя прибыль** (average profit) — прибыль в расчете на единицу продукции, которая рассчитывается как величина, на которую средний доход превышает средние издержки.

**Средства производства (Means of production)** — совокупность средств труда и предметов труда.

**Средства труда (Means of labour)** — инструменты и орудия, с помощью которых человек воздействует на предметы труда с целью их видоизменения.

**Средство обращения** (means of circulation) — функция денег, которую они выполняют при обслуживании актов купли—продажи товаров и услуг.

**Средство платежа** (medium of exchange) — функция денег, которую они выполняют при оплате сделок, имеющих срок погашения в будущем.

**Средство сохранения стоимости** (store of value) — функция денег, которую они выполняют, сохраняя свою ценность во времени; обеспечивая перенесение покупательной способности с настоящего периода на будущий.

**Срочные депозиты** (time deposits) — приносящие процент денежные средства на банковских счетах, срок изъятия которых наступает в будущий момент времени, причем дата особо оговаривается.

**Структура рынка** (market structure) — взаиморасположение и взаимосвязь составляющих рынок частей, устройство рынка.

**Структурный дефицит государственного бюджета** (structural deficit budgets) — разность между расходной и доходной частями бюджета в условиях достаточно равновесного функционирования экономической системы. Это дефицит, возникающий в результате сознательно принимаемых правительством мер по увеличению государственных расходов и снижению налогов с целью предотвращения спадов.

**Субъект налогообложения (The subject of the taxation)** — физическое или юридическое лицо, которое по закону обязано уплачивать налог;

**«Теневая экономика»** (underground economy) — часть национальной экономики, продукт которой создается в результате незаконной или не учитываемой государственными органами деятельности криминального и некриминального характера.



**Теория рациональных ожиданий** (rational expectations theory) — направление современной экономической мысли, рассматривающее экономических субъектов как осознающих принципы функционирования экономики и рационально использующих имеющуюся у них информацию для максимизации собственных выгод.

**Технико-экономические отношения** (technical and economic relations) — отношения, характер которых определяется уровнем развития техники и имеющимися технологиями.

**Товар Гиффена** (Giffen good) — товар, расходы на покупку которого занимают значительную долю в бюджете малоимущих потребителей, величина спроса на который растет вслед за ростом цены на него.

**Товар низшей категории** (low category good) — товар, спрос на который уменьшается при росте дохода.

**Товарные деньги** (commodity money) — реальные товары, например, ракушки, скот, принимаемые людьми как средство обмена.

**Торговое сальдо** (trade balance) — разность стоимостных объемов экспорта и импорта. Эту величину в макроэкономике называют чистым экспортом.

**Торговый оборот** (trade turnover) — сумма стоимостных объемов экспорта и импорта.

**Траектория расширения производства** (trajectory of production expansion) — линия, соединяющая сочетания факторов производства, обеспечивающие производство каждого данного выпуска продукции с наименьшими издержками при условии неизменности цен на ресурсы.

**Трансакционные издержки** (transaction cost) — издержки помимо цены, которые несет индивид при совершении сделки купли-продажи товара или услуги.

**Трансакционный мотив** (transaction motive) — мотив хранения денег в связи с предполагаемой покупкой товаров и услуг.

**Труд** (labour) — интеллектуальная и физическая деятельность человека, направленная на изготовление благ и оказание услуг.

**Трудовая миграция** (labor force migration) — это перемещение трудовых ресурсов между странами.

**Факторы производства** (factors of production) — реально вовлеченные в процесс производства ресурсы.

**Физиократы** (physiocrats) — экономисты, считавшие, что богатство создается в такой сфере материального производства, как сельское хозяйство.

**Фиксированный валютный курс** (fixed exchange rate) — официально установленное соотношение между национальными валютами, допускающее временное отклонение от него в одну или другую сторону не более чем на 2,25%.

**Финансовая система** (financial system) — многочисленные институты государственных и частных финансов, действующих в тесной взаимосвязи с кредитными институтами различного назначения.

**Финансовые ресурсы** (financial recurs) — совокупность денежных средств, которыми обладают домашние хозяйства, предприятия, учреждения, организации и государство, к ним относятся и кредитные ресурсы банков

**Финансовый сектор** (financial sector) — часть экономики, связанная с деятельностью финансовых институтов.

**Финансы** (financial)— система сложившихся в обществе экономических отношений по формированию и использованию фондов денежных средств или финансовых ресурсов через особые фонды и учреждения.

**Финансы домашних хозяйств** (household finances)— денежные фонды одного человека или группы людей, которые объединяют свои доходы, имеют общую собственность и принимают экономические решения сообща.

**Финансовые рынки** (financial markets) — рыночные институты, являющиеся каналами для потока денежных средств от тех, кто собирает, к тем, кто занимает.

**Финансы негосударственных предприятий и корпораций** выражают денежные отношения, которые возникают в ходе их экономической деятельности и обеспечивают процесс производства и получения прибыли.

**Фирма** (firm) — рыночный субъект, покупающий ресурсы, производящий и продающий блага.

**Фискальная политика** (fiscal policy) – заключается в сборе денежных средств для создания государственных денежных фондов и материальных условий для функционирования государства.

**Фискальные ограничения в модели «доходы-расходы»** (fiscal restraint in income-expenditure model) – использование фискальной политики для борьбы с инфляцией, представленное в модели «доходы-расходы» с фиксированными ценами.

**Фискальное стимулирование в модели «доходы-расходы»** (fiscal stimulus in income-expenditure model) – использование фискальной политики для предотвращения спада в модели «доходы-расходы» с фиксированными ценами.

**Функциональный анализ** (functional analysis) – метод исследования экономических явлений, позволяющий исследовать изменения одной экономической величины в зависимости от изменения другой и установить способ связи между этими величинами.

**Цена** (price) – норма обмена товаров на деньги или товаров на товары.

**Ценовая дискриминация** (price discrimination) – рыночная ситуация, когда продавец запрашивает разную цену за один и тот же товар, ориентируясь на конкретного потребителя.

**Циклический дефицит государственного бюджета (Cyclic deficiency of the state budget)** – дефицит бюджета, являющийся результатом циклического падения производства, сокращения налоговых поступлений и увеличения государственных трансфертов в результате экономического спада.

**Чек** (check) – письменный приказ владельца депозита до востребования банку о выплате наличными или о переводе на счет другого лица определенной суммы денег.

**Чистые иностранные инвестиции** (net foreign investment) – разность между стоимостью активов, приобретенных резидентами, и стоимостью отечественных активов, приобретенных иностранцами.

**Чистый экспорт (Xn)** (net exports) – разница между экспортом (X) и импортом (IM)

**Эволюционный институционализм** (evolutional institutional economics) — школа, обосновывающая отказ от постулатов оптимизации и методологического индивидуализма и делающая акцент на исследовании экономических изменений.

**Экзогенные (внешние) экономические переменные** (exogenous (external) economic variable) — экономические переменные, параметры которых заданы вне модели.

**Экономика** (economy, economics) — хозяйственная система организации и экономических отношений, взятых во взаимосвязи и образующие упорядоченную систему; наука об использовании людьми ограниченных производственных ресурсов, имеющих альтернативные способы применения, для достижения максимального удовлетворения человеческих потребностей.

**Экономическая прибыль** (economic profit) — разность между общим доходом и экономическими издержками, состоящими из внешних и внутренних издержек производства фирмы.

**Экономическая теория предложения** (supply-side economics) — теория, обосновывающая необходимость государственного стимулирования частной инициативы и предпринимательства через снижение налогов, сокращение государственных расходов.

**Экономическая эффективность** (economic efficiency) — уровень организации экономики, при котором невозможно увеличить чье-либо удовлетворение потребностей, не сократив при этом удовлетворение потребностей другого члена общества.

**Экономические (или вмененные) издержки** (economic costs) — альтернативная стоимость ресурсов, используемых в данном процессе производства; те минимальные выплаты, которые необходимо осуществить предпринимателю с целью отвлечения ресурсов от альтернативного использования; это сумма явных (внешних) и неявных (внутренних) издержек производства.

**Экономические блага** (economic goods) — блага, предназначенные для удовлетворения человеческих потребностей, потребность в которых превышает их наличие в определенный момент времени.

**Экономические потребности (Economic requirements)** — потребности, удовлетворение которых непосредственно связано с экономической деятельностью, трудовыми усилиями людей.

**Экономический закон (economic law)** — устойчивая, повторяющаяся, причинно обусловленная связь и взаимосвязь экономических явлений.

**Экономический кругооборот (economic circular flow)** — движение экономических благ и ресурсов, сопровождающееся встречным движением доходов и расходов.

**Экспорт (export)** — продажа товаров резидентами страны нерезидентам.

**Экстенсивный экономический рост (Extensive economic growth)** — увеличение объемов производства за счет более рационального использования имеющихся ресурсов.

**Эластичность (elasticity)** — мера реакции одной переменной на изменение другой переменной.

**Эластичность предложения по цене (price elasticity of supply)** — относительное изменение величины предложения товара, деленное на относительное изменение уровня цены на товар.

**Эластичность спроса по доходу (income elasticity of demand)** — относительное изменение величины спроса на товар, деленное на относительное изменение дохода потребителя.

**Эластичность спроса по цене (price elasticity of demand)** — относительное изменение величины спроса на товар, деленное на относительное изменение уровня цены товара.

**Эластичный спрос, предложение (elastic demand, supply)** — спрос, предложение с коэффициентом эластичности по модулю большим единицы.

**Элементы налогов (Elements of taxes)** — субъект налогообложения, носитель налога, объект налогообложения, источник, единица налогообложения, налоговая ставка, налоговый оклад.

**Эмиграция (emigration)** — выезд населения из данной страны за ее пределы.

**Эндогенные (внутренние) экономические переменные** (endogenous (internal) economic variable) — экономические переменные, параметры которых определяются в рамках модели.

**Эффект богатства** (real-balances effect) — влияние колебаний уровня цен на совокупные расходы через изменение реальной ценности финансовых активов с фиксированной стоимостью.

**Эффект Веблена** (Veblen effect) — эффект увеличения потребительского спроса, связанный с тем, что товар имеет более высокую (а не более низкую) цену.

**Эффект вытеснения (Effect of replacement)** — сокращение уровня реальных частных плановых инвестиций вследствие увеличения государственных расходов.

**Эффект импортных закупок** (foreign purchases effect) — влияние изменений внутреннего уровня цен в стране на выбор покупателей между отечественными и зарубежными товарами при неизменности цен последних.

**Эффект масштаба** (economy of scale) — влияние изменения масштаба производства на объем выпускаемой продукции.

**Эффект Оливера-Танзи (Effect of Olivera-Tanzi)** — сознательное затягивание налогоплательщиками сроков внесения налоговых отчислений в государственный бюджет. За время затягивания происходит обесценивание денег, в результате которого выигрывает налогоплательщик. В результате дефицит госбюджета и общая неустойчивость финансовой системы могут возрасти.

**Эффект процентной ставки** (interest-rate effect) — влияние динамики уровня цен в стране на изменения общих совокупных расходов через процентную ставку.

**Эффект сноба** (snob effect) — эффект, отражающий противоположно направленное изменение величины спроса на благо одним потребителем в ответ на изменение величины спроса других потребителей.

**Эффект храповика** (ratchet effect) — отсутствие тенденции к снижению уровня цен при снижении совокупного спроса.

**Эффективность в распределении** (efficiency in distribution) — положение, когда индивиды, фирмы, страны специализируются в производстве работ,

товаров и услуг таким образом, что каждый максимизирует полученные выгоды по сравнению с понесенными издержками.

**Эффективность в потреблении** (efficiency in consumption) — ситуация, когда потребители распределяют свои ограниченные доходы так, что могут максимально удовлетворить имеющиеся потребности.

**Эффективность в производстве** (efficiency in production) — уровень использования имеющихся ресурсов и технологий с минимальными затратами для производства данного объема продукции.

**Эффективность распределения ресурсов или эффективность Парето** (allocative efficiency or Pareto efficiency) – распределение, при котором невозможно увеличить чью-либо долю в полученном результате, не сократив другую. При таком распределении предельная норма трансформации в производстве любых двух товаров равна предельной норме субституции и их потреблений.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

## Литература

### Основная:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями). Принята на Республиканском референдуме 24 ноября 1996 года. – Мн., 1997.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 7 декабря 1998 г., № 218-3 // Ведомасці Нац. сходу Рэсп. Беларусь. – 1999. - № 7-9. – Ст. 101.
3. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 гг.
4. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория (на бел. языке) : Учеб. пособие / под редакцией Л.Н.Давыденко, А.И. Базылева.- Минск: БДПУ, 2007.-352с.
5. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория: Учеб. пособие/ Л.Н. Давыденко, Э.М. Калинин, Л.В. Запольская, А.И. Базылева, В.Е. Гарминович; под ред.Л.Н. Давыденко.- Минск, «Вышэйшая школа», 2008.-352с.
6. Давыденко, Л.Н. Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития: Учеб. пособие/ Л.Н.Давыденко.- Минск, ИВЦ Минфина, - 2010.- 452с.
7. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум: Учеб. пособие/ Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко.- Минск, «Вышэйшая школа», 2-е издание, исправленное, 2010.-288с.
8. Давыденко, Л.Н. Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития. 2-е изд. Перераб./ Л.Н. Давыденко. – Минск: ИВЦ Минфина, 2011. – 469с.
9. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика: Учеб. пособ. / Рук. и ред. А.В. Сидорович. – М.: МГУ, Изд-во «ДИС», 1997. – 736.
10. Шимов, В.Н. Национальная экономика: учебник/4-е изд. перераб. – Мн.: БГЭУ, 2012. – 649с..
11. Экономика: Учеб. пособие. Под ред. В.Л. Ключни, Н.С. Тихонович. – Мн.: БГУ, 2006. – 398 с.
12. Экономическая теория / Под ред. В.Л. Ключни, И.В. Новиковой.- Мн.: Тетрасистемс, 2003. – 344 с.



13. Экономическая теория: Учеб. пособие / И.В. Новикова, Г.А. Примаченок, В.А. Воробьев и др. Под ред. И.В. Новиковой. – Мн.: БГЭУ, 2006. – 543 с.

#### **Дополнительная:**

14. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник. – 3-е изд. / Под общей ред. А.В. Сидоровича. – М.: МГУ, Издательство «Дело и Сервис», 2000. – 416 с.

15. Буглай В.Б., Ливенцев Н.Н. Международные экономические отношения: Учеб. пособие / Под ред. Н.Н. Ливенцева. – М., 2004. – 256 с.

16. Давыденко Л.Н. История экономических учений. /Л.Н. Давыденко, В.И. Жук. – Мн.: ИВЦ Минфина, 2008. – 192 с.

17. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум. / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А.Соболенко. – Мн.: Выш.школа, 2008. – 255 с.

18. Курс переходной экономики: Учеб. для вузов / Под ред. Л.И. Абалкина. – М.: Финстатинформ, 1997. – 640 с.

19. Микро- и макроэкономика: Учебн. пособие / Плотницкий М.И., Воробьева Л.В., Сухарева Н.Н. и др.; под ред. М.И. Плотницкого. – Мн.: Книжный дом; Мисанта, 2004. – 185 с.

20. Микроэкономика. Учебное пособие / Под ред. М.И. Плотницкого. – Мн.: Новое знание, 2002. – 426 с.

21. Спиридонов И.А. Мировая экономика: Учеб. пособие. – М.: 2004. – 272 с.

22. Экономическая теория: Учебник для экономических специальностей вузов / Под ред. Н.И. Базылева, С.П. Гурко. – Мн.: БГЭУ, 2004. – 608 с.

23. Давыденко, Л.Н. Актуальные проблемы экономики социальной сферы: Учеб. пособие/Л.Н. Давыденко, Н.В. Сусько.- Минск: БГПУ, 2012. -328с.

24. Текстовые задания по экономической теории для неэкономических вузов [Электронный ресурс] – методическая разработка преподавателей кафедры экономической теории и экономического воспитания БГПУ им. М. Танка, под ред. Л.Н. Давыденко – Минск, 2012. – Режим доступа : [http://bspu.unibel.by/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2419&Itemid=809](http://bspu.unibel.by/index.php?option=com_content&view=article&id=2419&Itemid=809)

### Интернет-источники:

1. <http://www.president.gov.by/>
2. <http://www.pravo.by/>
3. <http://www.economy.gov.by/>
4. <http://nalog.gov.by/>
5. <http://www.minfin.gov.by/>
6. <http://www.belstat.gov.by/>
7. <http://iac.gov.by/>
8. <http://www.government.by/ru/>
9. <http://www.nbrb.by/>
10. <http://www.belarus.by/en/>
11. <http://business.export.by/rus/>
12. <http://opac.preslib.org.by:8080/abis/changeResultsPage.do>
13. <http://www.mfa.gov.by/export/export/>
14. <http://ekonomika.by/>
15. <http://www.worldbank.org/eca/russian/>
16. <http://www.oecd.org/>
17. [http://oecdru.org/oecd\\_rf.html](http://oecdru.org/oecd_rf.html)
18. <http://www.un.by/>
19. <http://grandars.ru>

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ