

УДК 94(075.8)
ББК 63.3я73
Б142

Друкуецца па рашэнні рэдакцыйна-выдавцкага савета БДПУ

Рэцэнзенты:

кандыдат гістарычных навук, дацэнт кафедры гісторыі паўднёвых і заходніх славян БДУ *Л. А. Козік*;
кандыдат педагагічных навук, дацэнт кафедры гісторыка-культурнай спадчыны РІВШ *С. В. Паноў*

Пад навуковай рэдакцыяй *А. В. Касовіча*

Багдановіч, І. І.
Б142 Методыка навучання гісторыі ў школе ў апісаннях, схемах і табліцах : вучэбна-метадычны дапаможнік / І. І. Багдановіч, А. А. Корзюк ; пад навук. рэд. А. В. Касовіча. – Мінск : БДПУ, 2017. – 200 с. – ISBN 978-985-541-392-0.

Дапаможнік грунтуецца на кароткіх апісаннях, лагічных схемах і гэск. вых. табліцах, якія паслядоўна раскрываюць асноўныя праблемы зместу курсу і метадыкі выкладання гісторыі ў сучаснай школе. Утрымлівае кампанент адукацыйна-метадычнай арганізацыі самастойнай пазнавальнай дзейнасці студэнтаў і параўнання ў іх прафесійных кампетэнцый настаўніка гісторыі: прыводзіць прыкладны план вывучэння кожнай тэмы, грунтоўны спіс навукова-метадычнай літаратуры і блок самакантролю вынікаў засваення, які складаецца з пытанняў і заданняў і тэставых заданняў па асноўных раздзелах курса метадыкі выкладання гісторыі.

Адрасуецца студэнтам вышэйшых навучальных устаноў, выкладчыкам ВНУ і каледжаў, настаўнікам і ўсім, хто цікавіцца метадыкай і навучэннем гісторыі.

УДК 94(075.8)
ББК 63.3я73

ISBN 978-985-541-392-0

© Багдановіч І. І., Корзюк А. А., 2017
© Афармленне. БДПУ, 2017



Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

Установа адукацыі
«Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт
імя Магсіма Танка»

І. І. Багдановіч, А. А. Корзюк

МЕТОДЫКА НАВУЧАННЯ ГІСТОРЫІ Ў ШКОЛЕ Ў АПІСАННЯХ, СХЕМАХ І ТАБЛІЦАХ

Рэкамендаваны вучэбна-метадычным аб'яднаннем па педагагічнай адукацыі ў якасці вучэбна-метадычнага дапаможніка для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі, якія навучаюцца па спецыяльнасцях
1-02 01 01 Гісторыя і грамадазнаўчыя дысцыпліны,
1-02 01 02 Гісторыя і сусветная мастацкая культура,
1-02 01 03 Гісторыя і экскурсійна-краязнаўчая работа

Мінск
БДПУ
2017

8. Найбольш прадуктыўным часам для засваення ведаў на ўроку з'яўляюцца:

- 1) 26–34 хв.;
- 2) 4–26 хв.;
- 3) 15–36 хв.;
- 4) 26–42 хв.

9. Усталойце правільную паслядоўнасць этапаў падрыхтоўкі настаўніка да ўрока гісторыі:

- 1) канструяванне мадэлі або складанне плана-канспекта ўрока;
- 2) структурна-функцыянальны аналіз зместу;
- 3) складанне календарна-тэматычнага плана;
- 4) мадэляванне адукацыйна-выхаваўчых і развіццёвых задач урока.

10. Мэта і задачы ўрока гэта:

- 1) мяркуючы вынікі навучання, выхавання і развіцця асобы;
- 2) пералік фактаў і паняццяў, якія неабходна засвоіць на ўроку;
- 3) уменні, якія могуць быць сфарміраваны на матэрыяле ўрока;
- 4) ідэі і факты, якія неабходна засвоіць на ўроку.

ТЭМА 10. ВЫКАРЫСТАННЕ СУЧАСНЫХ ТЭХНАЛОГІЙ У НАВУЧАННІ ГІСТОРЫІ

План вывучэння тэмы

1. Праблема тэхналогіі навучання. 2. Структура тэхналогіі навучання. 3. Выкарыстанне ў навучанні гісторыі інавацыйных тэхналогій: а) модульнага навучання; б) поўнага засваення ведаў (праграмаванага навучання); в) тэхналогіі праблемнага і развіваючага навучання; г) гульнявыя тэхналогіі; д) практычная тэхналогія. 4. Інфармацыйныя тэхналогіі навучання гісторыі.

Літаратура для самастойнага вывучэння тэмы

1. Багдановіч, І. І. Методыка выкладання гісторыі ў школе : вучэб. дапам. / І. І. Багдановіч. – Мінск : БДПУ, 2009.

2. Вяземский, Е. Е. Теория и методика преподавания истории в школе : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. – М. : Гуман. изд. центр ВЛАДОС, 2003.

3. Гора, П. В. Повышение эффективности обучения истории в средней школе / П. В. Гора. – М. : Просвещение, 1989.

4. Запрудский, Н. И. Современные школьные технологии-2 / Н. И. Запрудский. – Минск : Сэр-Бит, 2010.

5. Гінчук, В. В. Гісторыя Беларусі ў 10 класе : вучэб.-метадыч. дапам. для настаўнікаў усёагул. сярэд. адукацыі з беларус. і рус. мовамі навучання / В. В. Гінчук. – Мінск : Выд. цэнтр БДУ, 2014.

6. Корзюк, А. А. Формирование устойчивого познавательного интереса учащихся 8–9 классов к изучению истории Беларуси : пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорус. и рус. яз. обучения / А. А. Корзюк. – Минск : Эксперспектива, 2016. – 96 с.

7. Корзюк, А. А. Вывучэнне гісторыі Беларусі канца XVIII – пачатку XX ст. у агульнаадукацыйнай школе : вучэб.-метадыч. дапам. / А. А. Корзюк ; пад рэд. д-ра гіст. навук, праф. М. М. Забаўскага. – Мінск : БДПУ, 2010.

8. Корзюк, А. А. Вызначэнне мэты ўрока як праекцыя паслядовай дзейнасці настаўніка і вучняў / А. А. Корзюк // Беларус. гіст. часоп. – 2013. – № 8. – С. 41–45.

9. Краснова, М. А. Гуманитарное образование в информационном обществе / М. А. Краснова // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки. В 2 ч. Ч. 2 ; под ред. В. Ф. Беркова. – Минск : РИВШ, 2013. – С. 329–335.

10. Лозицкий, В. Л. Научно-методические основы создания и применения электронных средств обучения по дисциплинам социально-гуманитарного цикла (на примере истории) : монография / В. Л. Лозицкий. – Минск : РИВШ, 2009.

11. Студеникин, М. Т. Современные технологии обучения истории / М. Т. Студеникин. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2007.

12. Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе: Новая технология личностно ориентированного исторического образования : учеб. пособие / В. В. Шоган. – Ростов н/Д, 2007.