

УДК 94(075.8)
ББК 63.3я73
Б142

Друкуецца па рашэнні рэдакцыйна-выдавешкага савета БДПУ

Рэцэнзенты:

кандыдат гістарычных навук, дацэнт кафедры гісторыі паўднёвых і заходніх славян БДУ *Л. А. Козік*;
кандыдат педагагічных навук, дацэнт кафедры гісторыка-культурнай спадчыны РІВШ *С. В. Паноў*

Пад навуковай рэдакцыяй *А. В. Касовіча*

Багдановіч, І. І.
Б142 Методыка навучання гісторыі ў школе ў апісаннях, схемах і табліцах : вучэбна-метадычны дапаможнік / І. І. Багдановіч, А. А. Корзюк ; пад навук. рэд. А. В. Касовіча. – Мінск : БДПУ, 2017. – 200 с. – ISBN 978-985-541-392-0.

Дапаможнік грунтуецца на кароткіх апісаннях, лагічных схемах і гэск. вых. табліцах, якія паслядоўна раскрываюць асноўныя праблемы зместу курсу і метадыкі выкладання гісторыі ў сучаснай школе. Утрымлівае кампанент адукацыі, неабходны для арганізацыі самастойнай пазнавальнай дзейнасці студэнтаў і афармлення ў іх прафесійных кампетэнцый настаўніка гісторыі: прыводзіць прыкладны план вывучэння кожнай тэмы, грунтоўны спіс навукова-метадычнай літаратуры і блок самакантролю вынікаў засваення, які складаецца з пытанняў і заданняў і тэставых заданняў па асноўных раздзелах курса метадыкі выкладання гісторыі.

Адрасуецца студэнтам вышэйшых навучальных устаноў, выкладчыкам ВНУ і каледжаў, настаўнікам і ўсім, хто цікавіцца метадыкай і навучэннем гісторыі.

УДК 94(075.8)
ББК 63.3я73

ISBN 978-985-541-392-0

© Багдановіч І. І., Корзюк А. А., 2017
© Афармленне. БДПУ, 2017



Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

Установа адукацыі
«Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт
імя Магсіма Танка»

І. І. Багдановіч, А. А. Корзюк

МЕТОДЫКА НАВУЧАННЯ ГІСТОРЫІ Ў ШКОЛЕ Ў АПІСАННЯХ, СХЕМАХ І ТАБЛІЦАХ

Рэкамендаваны вучэбна-метадычным аб'яднаннем па педагагічнай адукацыі ў якасці вучэбна-метадычнага дапаможніка для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі, якія навучаюцца па спецыяльнасцях
1-02 01 01 Гісторыя і грамадазнаўчыя дысцыпліны,
1-02 01 02 Гісторыя і сусветная мастацкая культура,
1-02 01 03 Гісторыя і экскурсійна-краязнаўчая работа

Мінск
БДПУ
2017

13. Перавага схематычнага крэйдавага малюнка перад іншымі відамі нагляднасці:

- 1) у багацці колераў;
- 2) дынамічнасці;
- 3) выразнасці;
- 4) вобразнасці.

14. Выяўленчая нагляднасць найбольш спрыяе фарміраванню:

- 1) гістарычных паняццяў;
- 2) гістарычных заканамернасцей;
- 3) гістарычных уяўленняў;
- 4) гістарычных тэрмінаў.

15. Асноўнае прызначэнне кабінета гісторыі ў стварэнні:

- 1) спрыяльных умоў для выхавання школьнікаў;
- 2) аптымальных умоў для арганізацыі вучэбна-выхаваўчага працэсу па гісторыі;
- 3) умоў для работы гістарычнага гуртка;
- 4) станоўчай матывацыі вучняў да навучання гісторыі.

РАЗДЗЕЛ 5. ФОРМЫ АРГАНІЗАЦЫІ ПРАЦЭСУ НАВУЧАННЯ ГІСТОРЫІ

ТЭМА 9. УРОК ГІСТОРЫІ

План вывучэння тэмы

1. Урок асноўная форма арганізацыі вучэбнага працэсу па гісторыі. 2. Тыпы ўрока гісторыі. 3. Структура ўрока. 4. Сучасныя патрабаванні да ўрока гісторыі. 5. Асноўныя этапы падрыхтоўкі да ўрока: планаванне працэсу навучання гісторыі ў школе; вызначэнне мэты і задач урока (мадэліраванне вынікаў навучання); канструяванне тэхналогіі правядзення ўрока; афармленне плана канспекта ўрока; рэфлексія вынікаў правядзення ўрока.

Літаратура для самастойнага вывучэння раздзела

1. Багдановіч, І. І. Методыка выкладання гісторыі ў школе : вучэб. дапам. / І. І. Багдановіч. – Мінск : БДПУ, 2009.
2. Багдановіч, І. І. Метадычныя ўмовы павышэння эфектыўнасці ўрока гісторыі // Гісторыя: праблемы выкладання. – 1997. – № 2.
3. Вяземский, Е. Е. Теория и методика преподавания истории в школе / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. – М. : ВЛАДОС, 2003.
5. Гінчук, В. В. Гісторыя Беларусі ў 10 класе : вучэб.-метадыч. дапам. для настаўнікаў устаноў агул. сярэд. адукацыі з беларус. і рус. мовамі навучання / В. В. Гінчук. – Мінск : Выд. цэнтр БДУ, 2014.
6. Гінчук, В. В. Организация учебно-познавательной деятельности учащихся при изучении всемирной истории в 10 классе : метод. пособие / В. В. Гинчук ; под науч. ред. И. И. Богдановича. – Минск : БГПУ, 2004.
7. Глазырина, Т. Н. Методика преподавания истории : учеб.-метод. комплекс для студ. / Т. Н. Глазырина. – Новополюк : ПГУ, 2011.
8. Давгялло М. С. Методика преподавания истории : учеб.-метод. пособие для студ. истор. факультета БГУ. В 2 ч. Ч 2 / М. С. Давгялло, Л. А. Козик, А. П. Сальков. – Минск : БГУ, 2010.