

УДК 94(075.8)
ББК 63.3я73
Б142

Друкуецца па рашэнні рэдакцыйна-выдавцкага савета БДПУ

Рэцэнзенты:

кандыдат гістарычных навук, дацэнт кафедры гісторыі паўднёвых і заходніх славян БДУ *Л. А. Козік*;
кандыдат педагагічных навук, дацэнт кафедры гісторыка-культурнай спадчыны РІВШ *С. В. Паноў*

Пад навуковай рэдакцыяй *А. В. Касовіча*

Багдановіч, І. І.
Б142 **Методыка навучання гісторыі ў школе ў апісаннях, схемах і табліцах : вучэбна-метадычны дапаможнік / І. І. Багдановіч, А. А. Корзюк ; пад навук. рэд. А. В. Касовіча. – Мінск : БДПУ, 2017. – 200 с. – ISBN 978-985-541-392-0.**

Дапаможнік грунтуецца на кароткіх апісаннях, лагічных схемах і гэск. вых. табліцах, якія паслядоўна раскрываюць асноўныя праблемы зместу курсу і метадыкі выкладання гісторыі ў сучаснай школе. Утрымлівае кампанент адукацыйна-метадычнай арганізацыі самастойнай пазнавальнай дзейнасці студэнтаў і параўнання ў іх прафесійных кампетэнцый настаўніка гісторыі: прыводзіць прыкладны план вывучэння кожнай тэмы, грунтоўны спіс навукова-метадычнай літаратуры і блок самакантролю вынікаў засваення, які складаецца з пытанняў і заданняў і тэставых заданняў па асноўных раздзелах курса метадыкі выкладання гісторыі.

Адрасуецца студэнтам вышэйшых навучальных устаноў, выкладчыкам ВНУ і каледжаў, настаўнікам і ўсім, хто цікавіцца метадыкай і навучэннем гісторыі.

УДК 94(075.8)
ББК 63.3я73

ISBN 978-985-541-392-0

© Багдановіч І. І., Корзюк А. А., 2017
© Афармленне. БДПУ, 2017



Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

Установа адукацыі
«Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт
імя Магсіма Танка»

І. І. Багдановіч, А. А. Корзюк

МЕТОДЫКА НАВУЧАННЯ ГІСТОРЫІ ў ШКОЛЕ ў АПІСАННЯХ, СХЕМАХ І ТАБЛІЦАХ

Рэкамендаваны вучэбна-метадычным аб'яднаннем па педагагічнай адукацыі ў якасці вучэбна-метадычнага дапаможніка для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі, якія навучаюцца па спецыяльнасцях
1-02 01 01 Гісторыя і грамадазнаўчыя дысцыпліны,
1-02 01 02 Гісторыя і сусветная мастацкая культура,
1-02 01 03 Гісторыя і экскурсійна-краязнаўчая работа

Мінск
БДПУ
2017

РАЗДЗЕЛ 4. МЕТАДЫ НАВУЧАННЯ ГІСТОРЫІ

ТЭМА 8. МЕТАДЫ І ПРЫЁМЫ НАВУЧАННЯ ГІСТОРЫІ

План вывучэння тэмы

1. Агульная характарыстыка сродкаў навучання гісторыі.
2. Праблема метадаў і прыёмаў навучання гісторыі.
3. Прыёмы вучэбнага навучання гісторыі.
4. Прыёмы працы з друкаванымі сродкамі навучання гісторыі.
5. Нагляднасць у навучанні гісторыі.

Літаратура для самастойнага вывучэння тэмы

1. Багдановіч, І. І. Методыка выкладання гісторыі ў школе: вучэб. дапам. / І. І. Багдановіч. – Мінск : БДПУ, 2009.
2. Багдановіч, І. Метадычныя шляхі фарміравання ў школьнікаў гістарычнай эмпатыі // Гісторыя: праблемы выкладання. – 2007. – № 4.
3. Глазырына, Т. Н. Методыка преподавания истории : учеб. метод. комплекс для студ. / Т. Н. Глазырына. – Новополюк : ПУ, 2011.
4. Гончарова, Т. И. Уроки истории – уроки жизни / Т. И. Гончарова. – М. : Педагогика, 1989.
5. Дидактика средней школы: Некоторые проблемы современной дидактики / под ред. Н. А. Данилова. – М. : Просвещение, 1988.
6. Корзюк А. А. Фарміраванне пазнавальнага інтарэсу вучняў пры вывучэнні гісторыі Беларусі к. XVIII – пач. XX ст. у школе / пад навук. рэд. І. І. Багдановіча. – Мінск : БДПУ, 2005.
7. Корзюк, А. А. Праблема метадаў і прыёмаў навучання гісторыі / А. А. Корзюк // Беларус. гіст. часопіс. – 2015. – № 3.
8. Корзюк, А. А. Формирование устойчивого познавательного интереса учащихся к изучению истории Беларуси / А. А. Корзюк // Беларус. гіст. часопіс. – 2016. – № 4.
9. Короткова, М. В. Наглядность в обучении истории в средней школе / М. В. Короткова. – М. : ВЛАДОС, 2000.

10. Линденберг, К. Обучение истории. Перевод с нем. / К. Линденберг. – М. : Парсифаль, Русское слово, 1997.

11. Суветная гісторыя. Гісторыя Беларусі. Праграмы для сярэдняй агульнаадукацыйнай школы. – Мінск : Нац. інстытут адукацыі, 2016.

12. Степанищев, А. Т. Методика преподавания и изучения истории : учеб. пособие для студ. В 2 ч. / А. Т. Степанищев. – М. : ВЛАДОС, 2002. Ч. 2.

13. Степанищев, А. Т. История Отечества: преподавание в школе : учеб. пособие / А. Т. Степанищев. – М. : Гардарики, 2001.

14. Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в школе : учеб. для вузов / М. Т. Студеникин. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.

15. Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе: Новая технология личностно ориентированного исторического образования : учеб. пособие / В. В. Шоган. – Ростов н/Д, 2007.

ТЭМА 8.1. АГУЛЬНАЯ ХАРАКТАРЫСТЫКА СРОДКАЎ НАВУЧАННЯ ГІСТОРЫІ

План вывучэння тэмы

1. Класіфікацыя сродкаў навучання гісторыі.
2. Агульная характарыстыка сродкаў навучання гісторыі.
3. Асаблівасці выкарыстання сродкаў навучання гісторыі.

Кароткае апісанне асноўнага зместу тэмы

1. Гістарычныя веды школьнікаў фарміруюцца на аснове разнастайных крыніц, з якімі яны знаёмяцца ў сваёй вучэбнай дзейнасці і ў паўсядзённым жыцці. Крыніцы ведаў вызначаюць сродкі, метады навучання гісторыі і спосабы вучэбнай дзейнасці, праз якія вучні авалодваюць гістарычнымі ведамі. У сувязі з гэтым узнікае неабходнасць сістэматызацыі і класіфікацыі асноўных крыніц і сродкаў навучання гісторыі.

У аснове пазнання чалавекам свету ляжаць органы пачуцця: зрокавыя, слыхавыя, смакавыя і такцільныя аналізатары. Таму асноўнымі крыніцамі і сродкамі авалодвання ведамі, уменнямі і навы-