УДК 94(075.8)
ББК 63.3я73
Б142

Друкуецца па рашэнні рэдакцыйна-выдавецкага савета БДПУ

Рэцэнзенты:
кандыдат гістарычных навук, дацэнт кафедры гісторыі паўднёвых і заходніх славян БДУ *Л. А. Козік;*
кандыдат педагагічных навук, дацэнт кафедры гісторыка-культурнай спадчыны РІВШ *С. В. Паноў*

Пад навуковай рэдакцыяй *А. В. Касовіча*

Багдановіч, І. І.
Б142 Методыка навучання гісторыі ў школе ў апісаннях, схемах і табліцах : вучэбна-метадычны дапаможнік / І. І. Багдановіч, А. А. Корзюк ; пад навук. рэд. А. В. Касовіча. – Мінск : БДПУ, 2017. – 20[illegible] с.
ISBN 978-985-541-392-0.

Дапаможнік грунтуецца на кароткіх апісаннях, лагічных схемах і тэкставых табліцах, якія паслядоўна раскрываюць асноўныя праблемы зместу курса методыкі выкладання гісторыі ў сучаснай школе. Утрымлівае кампаненты, неабходныя для арганізацыі самастойнай пазнавальнай дзейнасці студэнтаў і фарміравання ў іх прафесійных кампетэнцый настаўніка гісторыі: прыведзены прыкладны план вывучэння кожнай тэмы, грунтоўны спіс навукова-метадычнай літаратуры і блок самакантролю вынікаў засваення, які складаецца з пытанняў і заданняў і тэставых заданняў па асноўных раздзелах курса методыкі выкладання гісторыі.

Адрасуецца студэнтам вышэйшых навучальных устаноў, выкладчыкам ВНУ і каледжаў, настаўнікам і ўсім, хто цікавіцца методыкай навучання гісторыі.

УДК 94(075.8)
ББК 63.3я73

ISBN 978-985-541-392-0

© Багдановіч І. І., Корзюк А. А., 2017
© Афармленне. БДПУ, 2017

Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

Установа адукацыі
«Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка»

І. І. Багдановіч, А. А. Корзюк

МЕТОДЫКА НАВУЧАННЯ ГІСТОРЫІ Ў ШКОЛЕ Ў АПІСАННЯХ, СХЕМАХ І ТАБЛІЦАХ

Рэкамендаваны вучэбна-метадычным аб'яднаннем па педагагічнай адукацыі ў якасці вучэбна-метадычнага дапаможніка для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі, якія навучаюцца па спецыяльнасцях
1-02 01 01 Гісторыя і грамадазнаўчыя дысцыпліны,
1-02 01 02 Гісторыя і сусветная мастацкая культура,
1-02 01 03 Гісторыя і экскурсійна-краязнаўчая работа

Мінск
БДПУ
2017

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Выкарыстанне гістарычных дакументаў у навучанні гісторыі праводзіцца з мэтай:

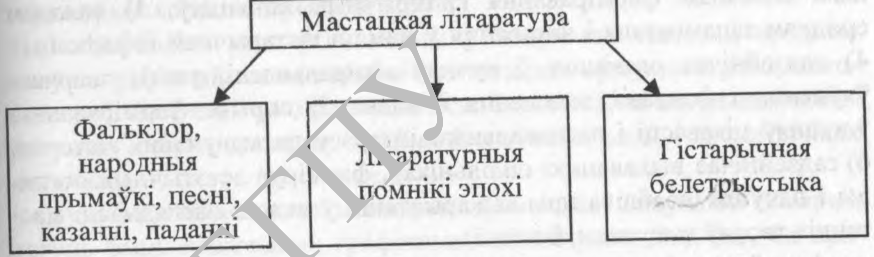
- азнаямлення вучняў з першакрыніцамі як гістарычнымі помнікамі і як крыніцамі гістарычных ведаў;
- прыцягнення ўвагі вучняў да гістарычнага факта, павышэння эмацыянальнасці яго засваення;
- выпрацоўкі ў вучняў самастойнага навуковага падыходу да крыніц гістарычных ведаў, фарміравання прыёмаў працы з імі, такімі як аналіз, сінтэз, супастаўленне, параўнанне гістарычных падзей, з'яў і г. д.

Метадычныя ўмовы ўключэння дакумента ў аповед настаўніка

Прыёмы працы з дакументамі:

- цытаванне для пацвярджэння думкі і цытаванне з далейшым тлумачэннем зместу цытаты;
- каменціраванае чытанне дакумента;
- выбарачнае чытанне па заданні настаўніка;
- аналіз дакументаў па пытаннях настаўніка;
- аналіз дакумента і складання простага або разгорнутага плана;
- складанне тэзісаў або канспекта гістарычнай крыніцы;
- напісанне рэфератаў, дакладаў, паведамленняў на аснове самастойнага вывучэння гістарычных крыніц;

- рашэнне праблемных задач на аснове вывучэння гістарычных крыніц.



1. Параўнайце функцыі вуснага і друкаванага слова і вызначце агульнае і асаблівае ў іх рэалізацыі ў навучанні гісторыі. 2. У чым перавага выкарыстання друкаванага слова перад вусным у навучанні гісторыі? 3. Вызначце перавагі выкарыстання падручніка перад іншымі друкаванымі крыніцамі навучання. 4. Растлумачце, чым абумоўлена багацце метадычных прыёмаў вучэбнай работы з падручнікам у навучанні гісторыі? 5. Якія мэты дасягаюцца праз выкарыстанне ў навучанні гістарычных дакументаў? 6. Назавіце асноўныя метадычныя шляхі выкарыстаня і прыёмы работы з гістарычнымі дакументамі. 7. Якую ролю ў навучанні гісторыі выконвае навукова-папулярная літаратура? 8. Вызначце месца і крытэрыі выкарыстання мастацкай літаратуры ў навучанні гісторыі?

8.5. НАГЛЯДНАСЦЬ У НАВУЧАННІ ГІСТОРЫІ

План вывучэння тэмы

1. Функцыі і прызначэнне нагляднасці ў навучанні гісторыі, класіфікацыя наглядных дапаможнікаў. 2. Прыёмы работы з выяўленчай нагляднасцю. 3. Умоўна-графічная нагляднасць у навучанні гісторыі. 4. Тэхнічныя сродкі і іх прымяненне ў навучанні гісторыі. 5. Кабінет гісторыі.

Кароткае апісанне асноўнага зместу тэмы

1. Нагляднасць у навучанні гісторыі выконвае шэраг важных функцый: 1) з'яўляецца незаменным сродкам стварэння ў школьні-

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ