

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

На правах рукописи
УДК 37.016:51-057.874

Пенджи Одениязов

ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ 5-6
КЛАССОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ

Диссертация на соискание академической степени
магистра педагогических наук
по специальности

1-08 80 02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика)

Научный руководитель:
кандидат педагогических
наук, доцент
Г. Л. Муравьева

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

_____ Г.Л.Муравьева

«__» _____ 2016 г.

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 74с., 30 источников, 3 прилож., 6 табл., 14 рис.

ОБРАЗОВАНИЕ, УЧИТЕЛЬ, УЧЕНИК, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ, ОБУЧЕНИЕ, МАТЕМАТИКА, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА, ЛИЧНОСТЬ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЗАДАЧИ, УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ.

Цель исследования: подбор и составление учебных заданий, которые способствуют формированию исследовательских умений учащихся 5-6 классов в процессе обучения математики.

Объект исследования: исследовательские умения.

Предмет исследования: исследовательские задачи, развивающие исследовательские умения у учащихся 5-6 классов в процессе обучения математики.

Методы исследования: теоретические (анализ педагогической и методической литературы) и эмпирические (тестирование и статистическая обработка данных).

Исследование и разработки: разработан и апробирован комплекс учебных заданий, который можно использовать для определения уровня подготовленности учащихся 5 – 6 классов к введению исследовательских задач в процесс изучения математики, даны рекомендации для эффективного формирования исследовательских умений в процессе обучения математики.

Элементы научной новизны: обоснована эффективность использования комплекса учебных заданий для определения уровня подготовленности учащихся 5 – 6 классов к введению исследовательских задач в процесс изучения математики.

Область возможного практического применения: использование разработанного комплекса учебных заданий для оптимизации процесса образования на уроках математики (5 – 6 классы) для определения уровня подготовленности учащихся к введению исследовательских задач в процесс изучения математики.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а в список использованной литературы включены все источники, из которых были заимствованы теоретические, методологические и методические положения, содержащиеся в диссертации.

Пенджи Одениязов
(ФИО магистранта)

(подпись магистранта)

ABSTRACT

Master's dissertation: 74 p., 30 sources, 3 attachments. 6 tables, 14 pictures.

EDUCATION, TEACHERS, STUDENTS, RESEARCH SKILLS, LEARNING, MATHEMATICS, TRAINING, PERSON, RESEARCH PROBLEMS, EDUCATIONAL TASKS.

Objective of the research: to selection and preparation of learning activities that contribute to the formation of research abilities of pupils of 5-6 classes in the learning process of mathematics.

Object of the research: research skills.

Subject of the research: исследовательские задачи, развивающие исследовательские умения у учащихся 5-6 классов в процессе обучения математики.

Research and development: developed and tested a set of educational tasks, which can be used to determine the level of preparedness of pupils 5 - 6 classes for the introduction of research tasks in the process of learning mathematics, recommendations for efficient formation of research abilities in the process of learning mathematics.

Novel scientific aspects: The efficiency of the use of educational tasks set to determine the level of preparedness of pupils 5 - 6 classes for the introduction of research tasks in the process of learning mathematics.

The area of possible practical application: use the developed complex learning tasks to optimize the process of education in mathematics lessons (5 - 6 classes) to determine the level of students' preparedness for the introduction of research tasks in the process of learning mathematics.

The creator of the work confirms, that resulted in it analytical material reflects correctly and objectively the state of the tested process, and the list of references includes all the sources, from which were derived the theoretical, methodological and methodical provisions, contained in the dissertation.

Penzhi Odeniyazov

(Graduate student name,
surname, patronymic)

(Signature of graduate student)