

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХМАО-ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ХМАО-ЮГРЫ
БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА
ЦЕНТР СПОРТИВНОЙ НАУКИ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, ТУРИЗМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ

*Сборник материалов
XVI Всероссийской
научно-практической конференции
с международным участием*

Сургут
СурГУ
2017

УДК 796 (063)
ББК 75
С 56

Печатается по решению
редакционно-издательского совета СурГУ

Редакционная коллегия:
С.И. Логинов (отв. редактор)
Ж.И. Бушева (тех. ред.)

С 56 **Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения : сб. мат-лов XVI Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. / Под ред. С.И. Логинова, Ж.И. Бушевой. – Сургут: СурГУ, 2017. – 617 с.**
ISBN 978-5-89545-488-6

В сборнике материалов ежегодной научной конференции рассматриваются социальные, педагогические, психологические и медико-биологические аспекты физической активности и здорового образа (стиля) жизни, спортивной тренировки и оздоровительного туризма, современные технологии управления здоровьем в различных образовательных учреждениях, а также вопросы оптимизации учебно-воспитательного и тренировочного процессов в различных спортивных учреждениях. Предлагаются пути совершенствования системы подготовки специалистов в области физической культуры, оздоровительной работы и туризма в современных условиях. Анализируется содержание, методика и организация тренировочного и учебно-воспитательного процессов по физической культуре, спорту и туризму.

Сборник адресован научно-педагогическим работникам сферы образования, науки, культуры и социального управления, тренерам, а также всем, кого интересует здоровый образ жизни.

УДК 796 (063)
ББК 75

ISBN 978-5-89545-488-6

© БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский
государственный университет», 2017



ческих упражнений, что дало им больше времени для закрепления и совершенствование разученного материала.

Применения мультимедиа средств является актуально как на этапе ознакомления, что отобразили показатели освоения материала обучающимися ЭГ-2, так и на этапе разучивания, что отобразили показатели освоения материала обучающимися ЭГ-1.

Заключение. Таким образом, использование мультимедийных средств на уроках физической культуры для детей младшего школьного возраста продолжительностью минимум по 3-4 минуты на занятие облегчают индивидуальный подход к учащимся, способствуют повышению уровня стимуляции интереса к знаниям, ускоряют темпы обучения, повышают прочность их усвоения.

Литература

1. Волков М.С. Мультимедийные технологии в преподавании физической культуры [Электронный ресурс] // VII Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум – 2015». URL: <https://scienceforum.ru/2015/816/13796>
2. Игнатов О.В. Социальная сеть работников образования. Альбом: «Видео – ссылки на используемые мультимедиа Интернет-ресурсы» [Электронный ресурс]. URL: <http://nsportal.ru/ignatov-oleg-vladimirovich/>.
3. Информационно-образовательный портал: методика, педагогика, образование «В помощь учителю и менеджеру школы» [Электронный ресурс]. URL: http://pedsovet.pro/index.php?option=com_content&view=article&id=2388:ispolzovanie-innovatsionnih-tehnologiy-na-urokah-fizicheskoy-kulturi&catid=73%20:pedagogical-innovation&Itemid=70
4. Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение правительства РФ о стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года от 07.08.2009г. №1101-р). [Электронный ресурс]. URL: <http://garant.ru/products/ipo/prime/doc/96059/>
5. Сусоев А.Г. Социальная сеть работников образования. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) на уроках физической культуры [Электронный ресурс]. URL: <http://nsportal.ru/susoev-anton-gennadevich/>

УДК 378.147.34

ТУРИСТСКО-ЭКСКУРСИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Василеня А.А.

*Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка,
г. Минск, Республика Беларусь*

Аннотация. В статье рассматривается актуальная проблема формирования здорового образа жизни будущих специалистов, учителей физической культуры в преломлении туристско-экскурсионной деятельности.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, формирование, туристско-экскурсионная деятельность, будущий специалист, будущий учитель физической культуры



TOURIST-EXCURSION ACTIVITY AS MEANS OF DEVELOPING HEALTHY LIFESTYLE OF THE FUTURE PHYSICAL EDUCATION TEACHER

Vasilenya A.A.

Belarusian State Pedagogical University of Maxim Tank, Minsk, Republic of Belarus

Abstract. The article studies the topical issue of developing healthy lifestyle of the future specialists, physical education teachers in regard to tourist-excursion activity.

Keywords: healthy lifestyle, developing, tourist-excursion activity, a future specialist, a future physical education teacher.

Введение. В современном пространстве мы наблюдаем процесс глобализации и технологического прорыва, когда каждый человек пользуется различными гаджетами и мобильными устройствами, когда чаще видит и собирает информацию из интернета, а познание мира происходит на основании изучения красочных картинок. Все это обуславливает развитие различных заболеваний позвоночника, суставов и мышц. Сидячий образ жизни за компьютером ограничивает не только возможность изучения окружающего мира, а, самое главное, ограничивает подвижность и снижает уровень физической активности, что сказывается на здоровом образе и стиле жизни личности. Также могут возникать и психические расстройства, депрессионные состояния, что в целом ухудшает отношения человека к себе как к личности, к своему здоровью и к своему окружению.

Цель исследования – показать значение туристско-экскурсионной деятельности как средства формирования здорового образа жизни будущего учителя физической культуры.

Методика и организация исследования. Педагогическое исследование проведено нами на базе факультета физического воспитания Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (г. Минск, Республика Беларусь) со студентами, обучающимися по специальности «Спортивно-туристская деятельность (специализация «Менеджмент в туризме)». Количество студентов, участвующих в эксперименте, 48 человек. Количество студентов контрольной группы – 46 человек.

Констатирующий этап эксперимента был проведен в первую учебную неделю после каникул. Так, в ходе кураторских часов, проводимых со студентами на факультете, мы провели первичное анкетирование и социологический опрос на тему: «Туристско-экскурсионная деятельность и здоровый образ жизни будущего учителя физической культуры». В своих анкетах студенты предложили ряд ответов, показывающих неполное и неточное понимание того, какую роль играет туристско-экскурсионная деятельность на развитие личности и какое значение она имеет для формирования здорового образа жизни. Так, 89% студентов высказали такую точку зрения: «теперь всё можно увидеть, узнать и услышать с помощью всемирной паутины»; 11% студентов сказали, что «знакомы с туристско-экскурсионной деятельностью в качестве туристов и знают как сложно долго ходить по экскурсионным объектам и тяжело сидеть в транспортном средстве из-за долгой неподвижности». По качественному анализу мы свидетельствуем о том, что студенты находятся на низком и среднем уровне сформированности здорового образа жизни. Таким образом, мы констатируем факт о необходимости проведения данного эксперимента.

Следующим нашим шагом в деятельности по актуализации данной проблемы явился моделирующий этап педагогического эксперимента, в ходе которого мы, в первую очередь, применяли методы воспитательной работы по формированию сознания личности. Организован целый цикл воспитательных бесед, которые были специ-



Борисевич А.Р. Организация квест-занятий по дисциплине «Менеджмент туризма» в подготовке будущих специалистов в области физической культуры, спорта и туризма	54
Борисова А.А. Психолого-педагогические особенности подготовки спортсменов-парашютистов	57
Бруйков А.А., Бруйков Ю.А., Гулин А.В., Михайлов В.В., Апокин В.В. Влияние ножного массажа на физическую работоспособность организма спортсменов юношеского возраста	59
Бугаевский К.А. Значения ряда репродуктивных показателей в половых соматотипах у юных спортсменов, занимающихся кикбоксингом	63
Бугаевский К.А. Морфофункциональные показатели и их связь со значениями трохантерного индекса у студенток низкого роста	67
Бурлыков В.Д., Бурлыкова Э.Б., Эрднеева А.Е. Применение технологии рейтингового контроля уровня физической подготовленности студентов	72
Бушева Ж.И., Бушева Е.Б., Беспалов Ю.Г. Средства и методы оптимизации двигательной активности младших школьников северного города	77
Бушева Ж.И., Гибадуллина Т.Н., Радченко Л.Ю., Никитин Д.Н., Стрекалова Ю.Б., Шкотова Л.Т. Методическое обеспечение оптимизации двигательной активности детей-северян младшего школьного возраста	81
Быков А.В., Чобану Г.Х. Применение мультимедийных технологий на уроках физической культуры как средство повышения эффективности разучивания нового материала	84
Василеня А.А. Туристско-экскурсионная деятельность как средство формирования здорового образа жизни будущего учителя физической культуры	86
Вербицкий О.В., Бродяк О.П. Организация вебинара по дисциплине «Анатомия» в подготовке учителей физической культуры	89
Викторов Д.В. Метапрофильное физическое образование – инновационный путь формирования готовности будущих специалистов к профессиональной деятельности	93
Викторов Д.В., Лешуков В.С., Ярушев Ю.А. Профилированное физическое образование в роли образовательной подготовки студентов ЮУРГУ	96