

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХМАО-ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ХМАО-ЮГРЫ
БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА
ЦЕНТР СПОРТИВНОЙ НАУКИ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, ТУРИЗМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ

*Сборник материалов
XVI Всероссийской
научно-практической конференции
с международным участием*

Сургут
СурГУ
2017

УДК 796 (063)
ББК 75
С 56

Печатается по решению
редакционно-издательского совета СурГУ

Редакционная коллегия:
С.И. Логинов (отв. редактор)
Ж.И. Бушева (тех. ред.)

С 56 **Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения : сб. мат-лов XVI Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. / Под ред. С.И. Логинова, Ж.И. Бушевой. – Сургут: СурГУ, 2017. – 617 с.**
ISBN 978-5-89545-488-6

В сборнике материалов ежегодной научной конференции рассматриваются социальные, педагогические, психологические и медико-биологические аспекты физической активности и здорового образа (стиля) жизни, спортивной тренировки и оздоровительного туризма, современные технологии управления здоровьем в различных образовательных учреждениях, а также вопросы оптимизации учебно-воспитательного и тренировочного процессов в различных спортивных учреждениях. Предлагаются пути совершенствования системы подготовки специалистов в области физической культуры, оздоровительной работы и туризма в современных условиях. Анализируется содержание, методика и организация тренировочного и учебно-воспитательного процессов по физической культуре, спорту и туризму.

Сборник адресован научно-педагогическим работникам сферы образования, науки, культуры и социального управления, тренерам, а также всем, кого интересует здоровый образ жизни.

УДК 796 (063)
ББК 75

ISBN 978-5-89545-488-6

© БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский
государственный университет», 2017



8. Мамонова О.В., Шутова Т.Н. Совершенствование физического воспитания студентов в условиях снижения состояния здоровья // Гуманитарное образование в экономическом вузе: сб. мат-лов IV международ. науч.-практ. заоч. интернет-конф. Т. I. Москва, 2016. С. 519 - 526.
9. Махов С.Ю. Организация безопасности активного туризма: учебно-методическое пособие для высшего профессионального образования. Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. 125 с.
10. Румянцева Н.В. Формирование профессиональной компетентности в области туризма у будущих педагогов по физической культуре: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Румянцева Наталья Валерьевна. Санкт-Петербург, 2005. 23 с.
11. Рыбакова Е.О., Шутова Т.Н. Совершенствование компетенций рекреационной направленности в профессиональной подготовке бакалавров физической культуры // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2016. №4. С. 77-84.
12. Тарасеня Т.Ю. Комплекс средств спортивно-оздоровительного туризма в физическом воспитании студентов: автореф. канд. ... пед. наук: 13.00.04 / Татьяна Юрьевна Тарасеня. Санкт-Петербург, 2008. 24 с.
13. Федулова М.А. Формирование специальной компетенции будущих педагогов профессионального обучения: автореф. дисс.... канд. пед. наук: 13.00.02, 13.00.08 / Федулова Марина Александровна. Екатеринбург, 2008. 32 с.
14. Хуторской А.В. Компетенции в образовании: опыт проектирования: сб. науч. тр. М.: Научно-внедренческое предприятие «ИНЭК», 2007. 327 с.

УДК 379.8.091.2

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРАТОРА С БУДУЩИМИ УЧИТЕЛЯМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Волкова Л.М.

*Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка,
г. Минск, Республика Беларусь*

Аннотация. В статье рассматриваются основные подходы и направления в деятельности работы куратора с будущими учителями физической культуры. Основное внимание уделяется формированию нравственности личности и эмоционального положительного климата в коллективе на основе здорового образа жизни личности.

Ключевые слова: воспитательная работа, куратор, будущий учитель физической культуры, личность, нравственность, эмоциональный климат, коллектив

ORGANIZATION OF CURATOR'S EDUCATIONAL WORK WITH THE FUTURE PHYSICAL EDUCATION TEACHERS

Volkova L.M.

Belarusian State Pedagogical University of Maxim Tank, Minsk, Republic of Belarus

Abstract. The article examines basic approaches and focus areas of the curator's work with the future physical education teachers. The main attention is given to formation of morals and positive emotional climate in the collective on the basis of healthy way of life.

Keywords: educational work, curator, future physical education teacher, personality, morals, emotional climate, collective.



Введение. Современный мир характеризуется быстрым ростом научно-технического прогресса, такими глобальными темпами наращивания информации, при которых студенческая молодежь больше внимания уделяет собственным интересам, иногда даже не заботясь о собственном здоровье, а чаще всего слабо развиваются качества, необходимые для общения и взаимоподдержки в коллективе.

Цель исследования – разработать методику воспитательной работы куратора для сплочения коллектива на основе здорового образа жизни будущего учителя физической культуры.

Методика и организация исследования. На базе факультета физического воспитания Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (г. Минск, Республика Беларусь) нами был проведен педагогический эксперимент, в котором приняли участие студенты младших курсов (56 человек). Контрольными группами выступали студенты (54 человека) младших курсов факультета эстетического образования нашего университета.

Итак, нами была разработана программа по воспитательной работе куратора по сплочению коллектива студентов на основе здорового образа жизни.

В данную программу входят:

- цикл авторских бесед по формированию сознания с целью сплочения коллектива и формирования культуры здорового образа жизни;
- цикл мероприятий, проводимых в спортивном, тренажерном залах; на велодорожках города, в том числе и волонтерских спортивных мероприятий;
- цикл мероприятий, проводимых на свежем воздухе: оздоровительная зарядка, турпоход и организация мероприятия «Гароуз-фэст» на агробиостанции БГПУ «Зеленое», расположенной в пригороде Минска и другие.

Приведем примеры воспитательных бесед: «Коллектив: как организовать», «Выборы актива коллектива», «Традиции коллектива», «Качества личности в сплоченном коллективе», «Культура здорового образа жизни», «Совместные занятия спортом».

Так, в работе куратора большое влияние на весь коллектив оказывают выбранные самими же студентами наиболее активные студенты, представляющие собой актив коллектива. С помощью выделенной группы актива коллектива куратору студенческой группы легче наладить контакт с остальными студентами, так как актив имеет на них определенное влияние. Активисты проявляют лидерские качества, что также позволяет всей студенческой группе обращать внимание на такие качества и стараться проявить их у себя. Активисты могут быть выбраны с помощью куратора несколькими способами: во-первых, можно поинтересоваться у самих студентов, кто хотел бы заниматься каким-либо видом деятельности во благо коллектива; во-вторых, можно составить социологическую матрицу на основании проведенного метода социометрии, когда определяются лидеры в коллективе. В-третьих, можно провести социологический опрос и открытым голосованием выбрать студентов, которым доверяет группа. Не менее важно, чтобы выбранные студенты сами были согласны выполнять определенные обязанности в работе с коллективом, иначе выполняя не любимую работу можно добиться обратного эффекта и формального подхода к студенческому коллективу.

Далее приведем фрагмент беседы о традициях коллектива, что они из себя представляют, для чего нужны. Студентам было интересно предположить, что именно может связывать коллектив в единое целое. И были представлены такие варианты: совместные встречи, проведение праздников, организация турпоходов, участие в спортивных мероприятиях факультетского, университетского, межвузовского характера, городских и республиканских соревнованиях. Участие и организация данных видов ме-



Вишневский В.А., Лымарева С.И., Балабанова А.Ю. Синергетический подход к мониторингу индивидуальной образовательной траектории лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании	101
Возисова М.А., Шутова Т.Н. Формирование компетенций рекреационной направленности у будущих физкультурных кадров (на примере туризма)	106
Волкова Л.М. Организация воспитательной работы куратора с будущими учителями физической культуры	111
Воронин И.Ю., Сухорукова Е.С., Саласин А.Ю., Мильская Е.В. Победители первых соревнований по баскетболу 3х3 в ассоциации студенческих спортивных клубов России	113
Воронюк Т.В., Логинов С.И. Физическая реабилитация при миофасциальных нарушениях у женщин в условиях ХМАО-Югра и оценка её с позиции теории фазатона мозга	115
Гараева А.Г. Совершенствование навыков преодоления полосы препятствий в экстремальных условиях на уроках физической культуры в образовательном учреждении	119
Голубева Г.Н. Эффективные физкультурно-оздоровительные технологии для формирования активного двигательного режима ребенка	122
Грачева Д.В., Григорьева Т.В., Суджаева Г.И., Фролова В.А., Белоусова Н.В., Ищенко И.В. Проблема гиподинамии у студентов РЭУ им. Г.В. Плеханова	126
Грачева Д.В., Прохорчук Е.Д., Ревина Д.С., Трындина Н.С. Организация физического воспитания в иностранных вузах	132
Демидова М.А. К вопросу о влиянии аквааэробики на показатели физического развития и функционального состояния женщин пожилого возраста	136
Дерябина Г.И., Лернер В.Л., Ходяков К.О., Калмыков С.А. Особенности структуры и содержания физической подготовки борцов греко-римского стиля на начальном этапе	140
Доценко Ю.А., Семенов В.П., Низамова Н.А. Психофизические основы учебного процесса в интеллектуальной деятельности студентов	145
Елецкий С.Н. Контроль психофизиологических показателей детей младшего школьного возраста, занимающихся тхэквондо	151
Елецкий С.Н. Особенности использования возможностей когнитивной сферы спортсменами-единоборцами	155