



Учитель и ученики читают стихотворение М. Дружининой.

Учитель.

Отчего летают шутки,
Как мячи, из класса в класс?

1-й ученик.

Праздник первого апреля
Отмечается у нас!

Учитель.

Это что еще за праздник?

2-й ученик.

Весельчак, шутник,

проказник —

Праздник юмора и смеха,
Целый день кругом потеха.

Угостила Вовку Светка:

“Хочешь вкусную конфетку?”

А сама кусочек мыла

Ловко в фантик подложила.

3-й ученик.

Димка другу Константину

Прошептал: “Почисти спину!

Весь пиджак измазал мелом.

Ты у нас как голубь белый”.

4-й ученик.

А отличница Алиска

Отвечать пошла к доске,

На спине ее записка:

“Подскажите! Я в тоске!”

5-й ученик.

Жалобно мяукнул Темка

И Оксане говорит:

“Я принес тебе котенка,

В рюкзаке моем сидит”.

1—5-й ученики (вместе).

Но на розыгрыши эти

Невозможно обижаться.

В праздник смеха всем на свете

Полагается смеяться!

Учитель. Вам знакома поговорка “Первого апреля — никому не верю”? А знаете ли вы, как возник этот веселый день розыгрышей?

Заранее подготовленные ученики знакомят одноклассников с разными версиями возникновения праздника 1 апреля.

В одних странах 1 апреля называют днем смеха, в других — днем

дурака. А вот почему этот день приходится именно на первое апреля, точно сказать не может никто. Хотя на этот счет существует несколько версий.

По одной из них, возникла эта традиция в Древнем Риме, где в середине февраля отмечался праздник глупых. По другой версии, родина праздника — Древняя Индия, где 31 марта устраивали день шуток. 1 апреля в Древнем мире шутили только ирландцы, да и то в честь Нового года.

В наши дни 1 апреля веселятся практически во всем мире. Так, в Финляндии в этот день взрослые любят давать детям шуточные поручения. Например, их отправляют в соседский двор за каким-либо несуществующим, но будто бы крайне необходимым инструментом, скажем, стеклянными ножницами. Соседи в свою очередь “вспоминают”, что уже отдали этот инструмент другим соседям, и ребенок отправляется в следующий двор...

А классическим розыгрышем века многие называют запущенное в эфир 1 апреля 1957 года телекомпанией Би-Би-Си сообщение о небывалом урожае макарон в Швейцарии. На фоне кадров, демонстрирующих работу крестьян, собирающих на полях вареные макароны, голос диктора поведал зрителям о главном достижении в этой области сельского хозяйства — одинаковой длине всех выращенных макарон, что стало возможным благодаря многочисленным экспериментам селекционеров. Редакция получила немало писем-откликов: кто-то удивлялся, что макароны растут вертикально, а не горизонтально, кто-то просил выслать рассаду и лишь немногие высказывали легкую растерянность — ведь до сих пор были уве-

В праздник 1 апреля полагается смеяться!

Шуточно-игровая программа

рены, что макароны изготавливаются из муки.

По статистике, приблизительно 70% людей разыгрывают кого-либо из своих знакомых в день смеха. Так что будьте настороже: запаситесь чувством юмора, набором свеженьких шуточек и забавных стихов, на розыгрыши не обижайтесь, а отвечайте ими же. В общем веселитесь сами и веселите других.

6-й ученик.

Если вам смешинка в рот
Вдруг случайно попадет,
Не сердитесь! Не ворчите!
Хохочите! Хохочите!

Учитель. В день смеха приглашаем вас на шуточно-игровую программу. Вы ведь любите веселые стихи, конкурсы, фокусы? Тогда начинаем!

Коллективная игра на внимание "Да или нет?"

Учитель.

Сначала я задам вопрос,
А вы затем над ним всерьез
Поразмышляйте и решите,
"Да" или "нет" вы говорите.
Коль вы находчивы, сполна
Поможет рифма, но она
Настолько хитрая у нас,
Что с толку может сбить подчас.
Скажи, приветствуя рассвет,
Поет ли сом усатый? (Нет)
А, рассекая гладь пруда,
Умеют гуси плавать? (Да)
А если солнцем снег согрет,
Он станет льдом холодным? (Нет)
А крокодил собрать букет
Из белых лилий может? (Нет)
А на окне узорный след
Мороз оставить может? (Да)
А еж рассердится, когда
Медведя съесть сумеет? (Нет)
Бегут по рельсам поезда,
Они имеют ноги? (Нет)
А верно то, что с детских лет
К нам сны во сне приходят? (Да)
Скажите, злые холода

Для обезьян опасны? (Да)

Ну, а любимая еда

У волка мед и груши? (Нет)

Живите весело всегда!

Со мною вы согласны? (Да)

Ученик демонстрирует фокус
"Волшебная конфета".

Описание фокуса для подготовки ученика: конфету держи в опущенной правой руке. Левая рука убрана за спину. Сделай замах правой рукой назад, как будто на самом деле готовишься бросить конфету зрителю. Наклонившись немного вперед, перебрось за спиной конфету в левую руку. Правая рука без промедления возвращается и делает бросающее движение вперед. Раскрывай кулак. Конфета исчезла. Теперь поднеси левую руку с зажатой конфетой к уху, а потом разожми ладонь. Зрители будут уверены, что волшебным образом ты достал конфету из-за уха.

Учитель. А вы знакомы с "Вредными советами" Григория Остера? Давайте вспомним некоторые из них. Подумайте, в чем юмор в этих советах.

7-й ученик.

Если друг на день рождения
Пригласил тебя к себе,
Ты оставь подарок дома —
Пригодится самому.
Сесть старайся рядом с тортом,
В разговоры не вступай,
Рот во время разговоров
Вдвое меньше съест конфет.
Если вдруг дадут орехи,
Сыпь их бережно в карман,
Но не прячь туда варенье —
Трудно будет вынимать.

8-й ученик.

Если не купили вам пирожное
И в кино с собой
не взяли вечером,
Нужно на родителей обидеться
И уйти без шапки
в ночь холодную.

Но не просто так

бродить по улицам,

А в дремучий темный лес

отправиться.

Там вам сразу

волк голодный встретится

И, конечно, быстро

вас он скушает.

Вот тогда узнают мама с папою,

Закричат, заплачут, и забегают,

И помчатся покупать пирожное,

И в кино с собой

возьмут вас вечером.

9-й ученик.

Например, у вас в кармане
Оказалась горсть конфет,
А навстречу вам попались
Ваши верные друзья.
Не пугайтесь и не прячьтесь,
Не кидайтесь убежать,
Не пихайте все конфеты
Вместе с фантиками в рот.
Подойдите к ним спокойно,
Лишних слов не говоря.
Быстро, вынув из кармана,
Протяните им... ладонь.
Крепко руки им пожмите,
Прощайтесь не спеша.
И, свернув за первый угол,
Мчитесь быстренько домой.
Чтобы дома съесть конфеты,
Залезайте под кровать,
Потому что там, наверно,
Вам не встретится никто.

Учитель. У меня тоже в кармане оказалась горсть конфет. Вы думаете, что сейчас мы их съедим? А вот и нет! Мы проверим вашу меткость. Конкурс называется "Попади в корзинку".

Описание конкурса: в дверном проеме или другом подходящем месте повесьте на веревке корзинку и раскачайте ее. Участники конкурса должны по очереди забросить в корзинку конфеты. Победители награждаются сладкими призами.

Учитель (держит в руках конверт с письмом). Ребята, у меня в

руках письмо. В нем просьба о помощи. Читаю: "Дорогие ребята! Я сел и написал два стихотворения. А они взяли и перепутались. Строчки из одного стихотворения попали в другое. И наоборот. Тому, кто поможет мне все исправить, пошлю сразу два горячих привета или даже три. Ваш поэт Цветик".

Старшие братья

Мы вчера своих сестер
Положили на забор.
Потрясли, потом побили,
Будет в доме меньше пыли.

Наш ковер

Мы сегодня наш ковер
Повели гулять во двор,
На качелях покачали
И мороженого дали.

Учитель. Когда-то вы были малышами и очень любили все объяснять по-своему. Я предлагаю вам задание "Устами младенца". Догадайтесь, о чем размышляли ребята-первоклассники.

1. Все любят, когда оно хорошее. Когда оно плохое, тогда себя и чувствуешь плохо. Иногда оно падает, иногда — поднимается. Когда ты поехал в гости к друзьям — оно веселое. Увидишь улыбку — и оно станет хорошим. **(Настроение)**

2. Это происходит везде: на улице, дома, в школе. Когда хвалят и ругают — это тоже оно. Когда рассказываешь маме свои секреты — тоже оно. **(Общение)**

3. Это может появиться, когда ты смотришь фотографии. Это может появиться, когда читаешь книгу. Самые красивые из них помогают тебе успокоиться. Когда пройдут годы — ты состаришься, а они останутся. **(Воспоминания)**

Ученица.

Вот новость!

(Я чуть не упала с крыльца!)

У каждого есть выражение лица!

Испуганно соображаю:

А я на лице что выражаю?

Наверное, смелость!

Наверное, ум!

А вдруг,

Что в примерах-то я ни бум-бум?

Л. Фадеева

Учитель. Давайте узнаем, у кого из наших ребят богатая мимика. Приглашаем самых смелых для участия в конкурсе "Почти как артисты".

По просьбе учителя дети изображают на лице радость, грусть, удивление, недовольство, восторг.

Учитель. А сейчас проведем шуточный аттракцион "Перешагни через кегли".

Описание конкурса: приглашаются 2—3 участника. С завязанными глазами они должны пройти дистанцию, перешагивая через кегли. По команде ведущего игроки начинают двигаться. Кегли в это время незаметно убирают. Когда участник доходит до конца дистанции, повязка снимается.

Учитель. Вы слышали последние новости сказочной страны Лукоморье? К вам спешат корреспонденты, которые побывали в этой стране и хотят поделиться новостями.

1-й ученик. Замечательный торт подарил Царевне Несмеяне в день рождения царь-батюшка. Торт был так прекрасен, что царевна его ела со слезами на глазах.

2-й ученик. Роковую ошибку совершил Серый Волк. Вместо Красной Шапочки он проглотил Снегурочку. Теперь Серый Волк лежит в больнице с ангиной, гриппом, бронхитом и воспалением легких. Снегурочка спасена. Удастся ли вылечить Волка?

3-й ученик. На острове Буяне состоялся конкурс на лучшую колыбельную песню. В нем приняло участие 93 кота Баюна. Жюри не просы-

палось 6 дней. Кому присуждено первое место — неизвестно.

4-й ученик. С интересным предложением выступил Соловей-разбойник. Он предложил занести его в Красную книгу вместе с дубом и запретить Илье Муромцу проезжать мимо.

5-й ученик. Сегодня днем в антикварный магазин Курочки-рябы ворвался Иван-царевич и перебил там золотые яйца. "Я искал в них смерть Кощея", — так объяснил он в милиции свой некрасивый поступок.

6-й ученик. Новый учебник математики выпустил тридевято-тридесятый отдел сказочного образования. Стоит только открыть учебник, как из него выскакивают двое из ларца с дубинками и колотят ученика до тех пор, пока он не решит задачу.

С. Силин

Учитель. Как прекрасен хороший, задорный смех! И как здорово, что есть у нас 1 апреля — праздник юмора и смеха! А как же все другие дни, недели, месяцы? Чувство юмора должно быть у нас круглый год, ведь оно помогает преодолевать трудности, находить выход из сложных ситуаций и даже, как отмечают врачи и психологи, может продлить людям жизнь. Поэтому давайте будем оптимистами с хорошим чувством юмора.

7-й ученик.

Кто проснулся? Улыбнулся?

Засмеялся раньше всех?

Это громкий, это звонкий,

Это мой знакомый — Смех!

Кто оделся? Кто умылся?

Кто поднялся раньше всех?

Вы узнали? Это звонкий!

Догадались? Это громкий!

Ну конечно, это — Смех!

А. Кондратьев

Подготовила И. А. БУТОРИНА,
учитель СШ № 189 г. Минска.