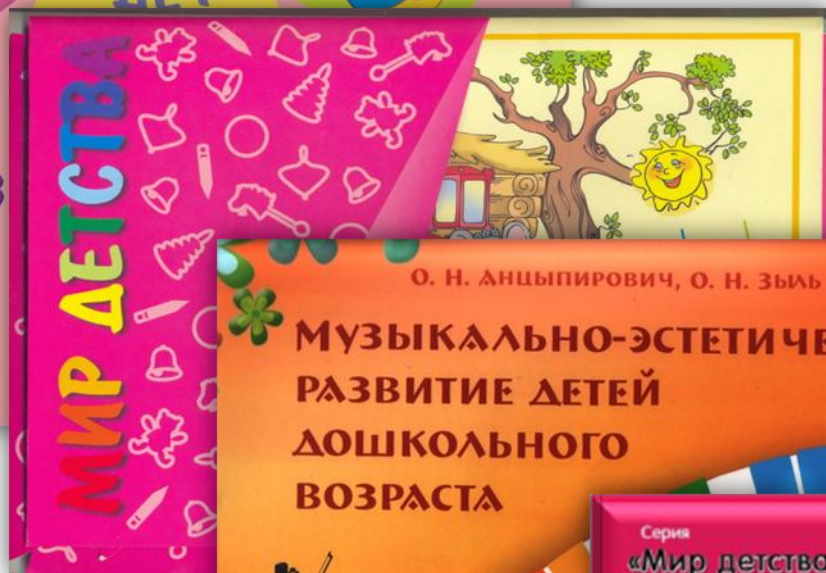




Игра как метод музыкального воспитания детей дошкольного возраста

**(презентация авторских учебных наглядных пособий
для детей дошкольного возраста)**

авторы: О.Н.Анцыпирович, О.Н.Зыль



Серия «Мир детства»

О.Н.Анцыпирович, О.Н.Зыль

ТРОПИНКА В МИР МУЗЫКИ В мире музыки



ТРОПИНКА В МИР МУЗЫКИ

1. Методические рекомендации
2. Иллюстративный материал





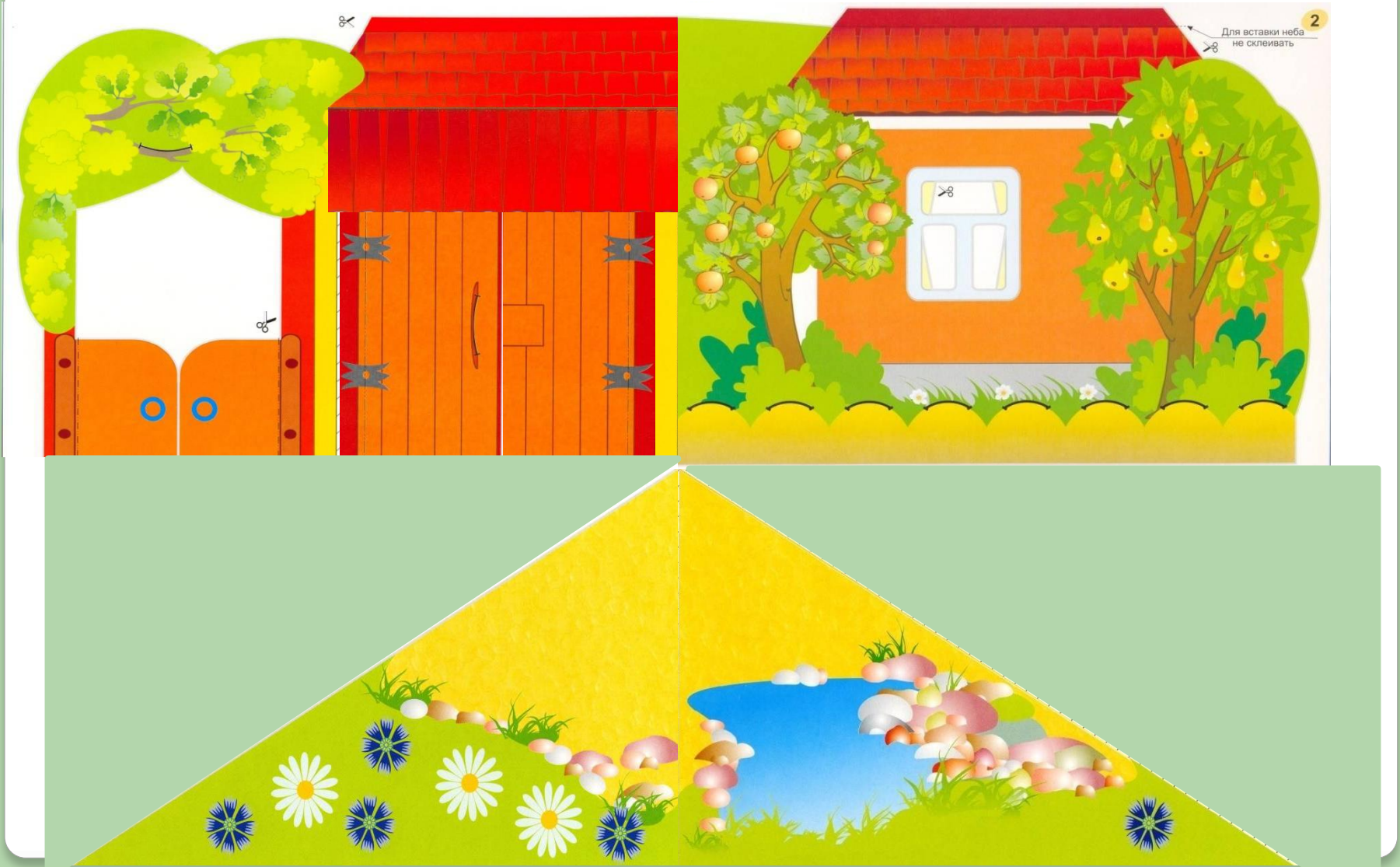
Направленность игровых заданий на развитие музыкальных способностей

Целевой блок	Игровые задания
Развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной высоты	«Сова и кукушка», «Песенки Веселого фургончика», «Солнце и Луна», «Попугай, повторяй!» и др.
Развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной длительности, их отношений и чувства ритма	«Угощение для Зайчика», «Телефон» «Лесные дорожки», «Часы и игрушки»
Развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной силы (громкости)	«За дверью и на лугу», «Далеко и близко», «Гирлянда из воздушных шариков»
Развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной тембровой окраски	«Кто приехал?», «Возле пруда», «Любопытная Сорока»
Формирование представления о характере и настроении музыки	«Солнце и Луна», «Цветы настроений»

2. Иллюстративный материал



1. Тематический блок «Ферма»

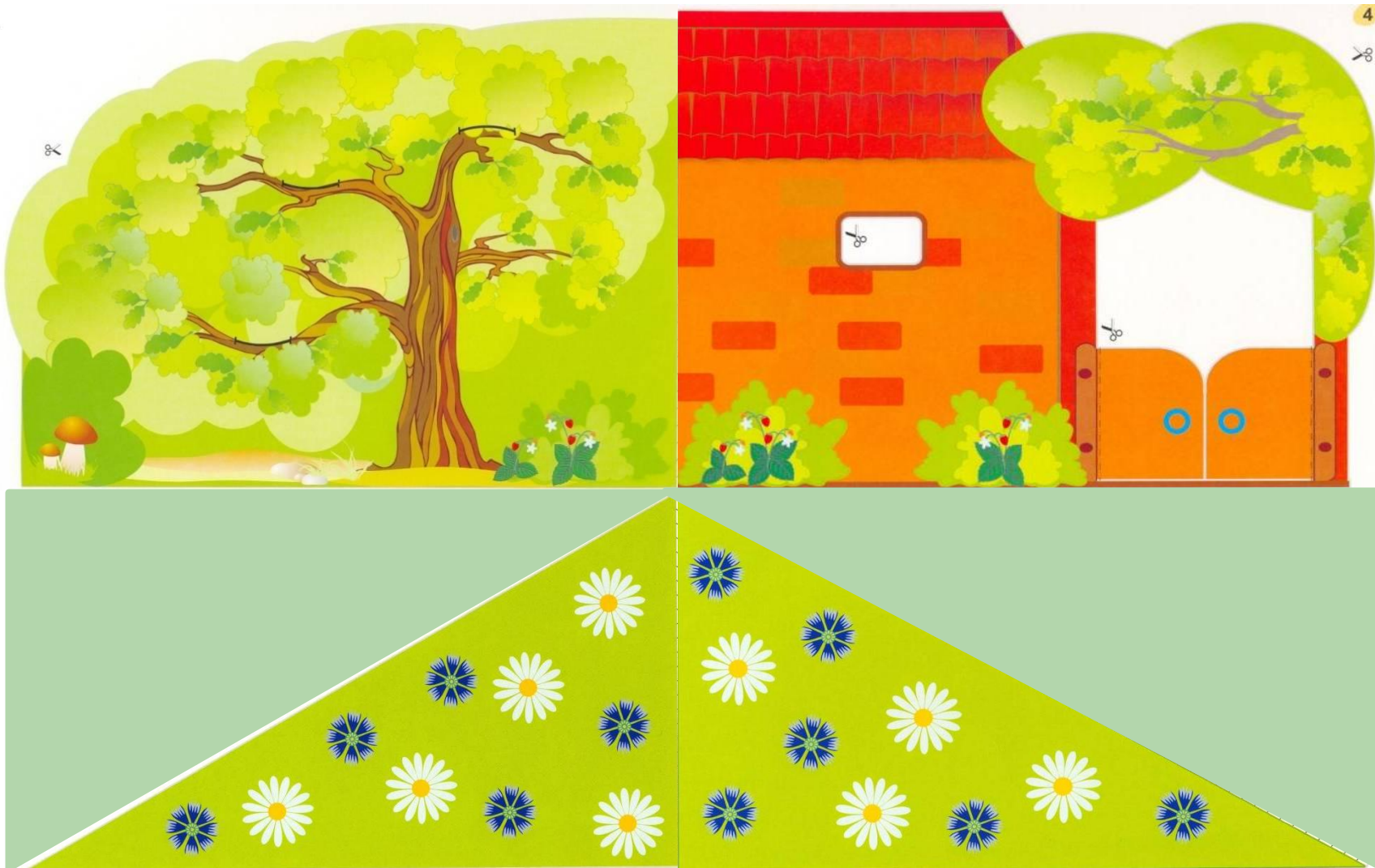


Тематический блок «Ферма»



* Игровое задание «За дверью и на лугу»

2. Тематический блок «Лес»

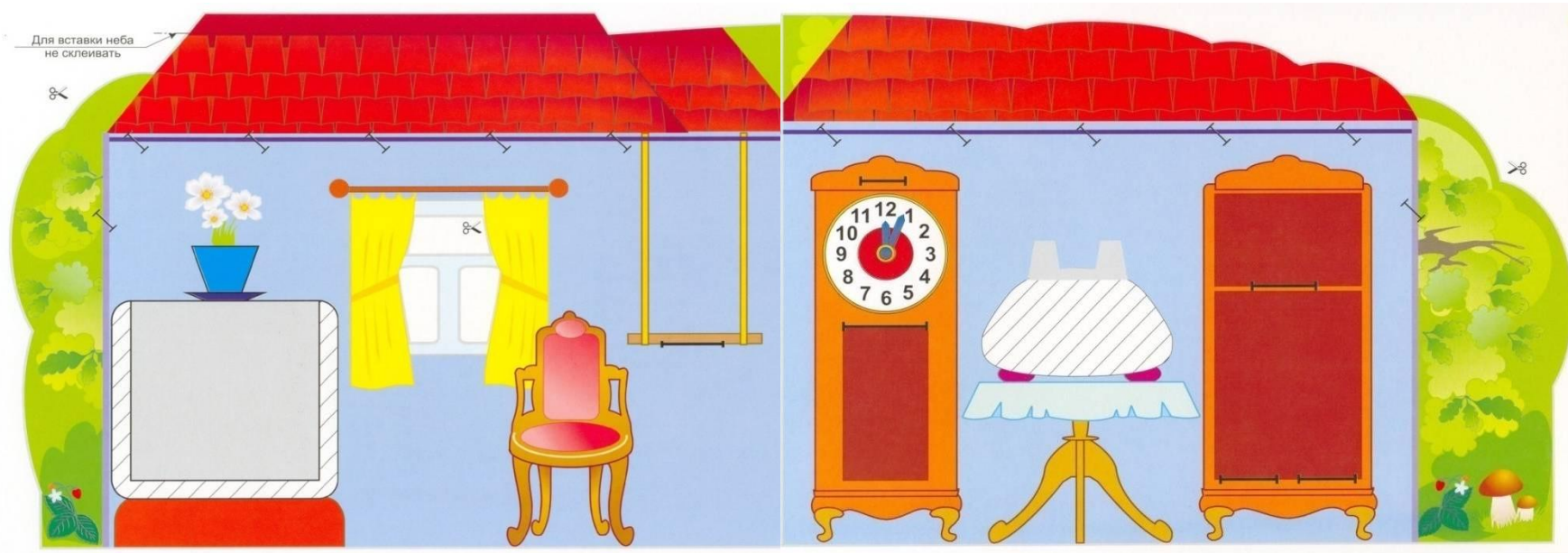


Тематический блок «Лес»



***Игровое задание «Любопытная Сорока»**

3. Тематический блок «Дом»



3. Тематический блок «Дом»



* Серия игровых заданий «День рождения»

В мире музыки

1. Методические рекомендации
2. Иллюстративный материал





Направления формирования представлений о музыкальных явлениях в играх и игровых заданиях

Свойства музыкальных звуков	Средства музыкальной выразительности	Музыка в обобщенных эстетических моделях
тембр	лад	форма
	регистр	
сила	динамика	жанр
	темп	
длительность	тембр	стиль
высота	ритм	



ИГРЫ И ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ, СОЗДАЮЩИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СВОЙСТВАХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗВУКОВ

Музыкальные явления	3-4 года	4-5 лет
Тембр	«Башмачки» «Музыкальный магазин»	«Узнай инструмент» «Где мое место?»
Сила	«Первая гроза» «Журавли улетают»	«Прогноз погоды» «Музыкальное эхо» «Прятки»
Длительность	«Сосульки» «Листопад» «Пчелка и цветы» «Лягушонок и кувшинки»	«Ритмическое домино» «Чья вещь?» «Весенний сад» «Позови друга»
Высота	«Едем с горки» «Три голоса» «Качели» «Между небом и землей»	«Лесенки настроения» «Снеговики» «Весенняя песенка ласточек»



ИГРЫ И ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ, СОЗДАЮЩИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СРЕДСТВАХ МУЗЫКАЛЬНОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ

Музыкаль ные явления	3-4 года	4-5 лет
Лад	«Музыкальная мозаика»	
Регистр		
Динамика		
Темп		
Тембр		
Ритм		



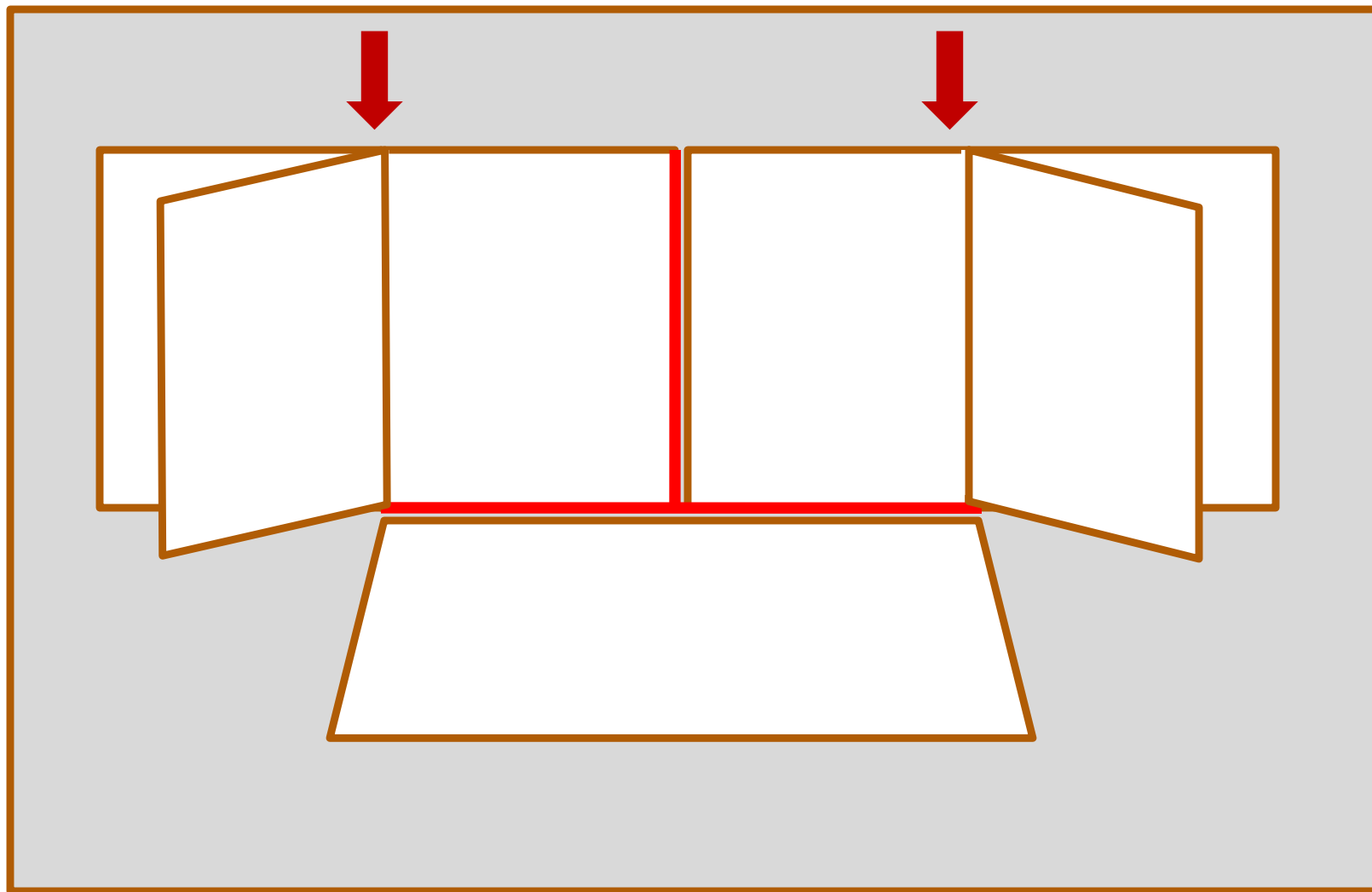
ИГРЫ И ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ, СОЗДАЮЩИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МУЗЫКЕ В ОБОБЩЕННЫХ ЭСТЕТИЧЕСКИХ МОДЕЛЯХ

Музыкаль ные явления	3-4 года	4-5 лет
Форма		« Определи форму»
Жанр	« Три окошка»	
Стиль		«Музыка друзей» «Галерея музыкальных загадок»

2. Иллюстративный материал



1. Декорации к играм и заданиям



Декорация «Зимние забавы»



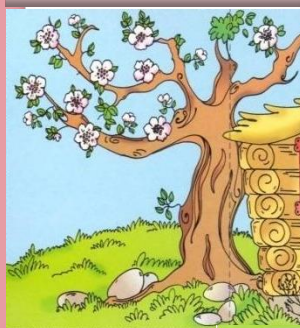
Декорация «Золотая осень»



Декорация «В теремке»



Декорация «Весеннее лето»



Декорация «Летнее лето»

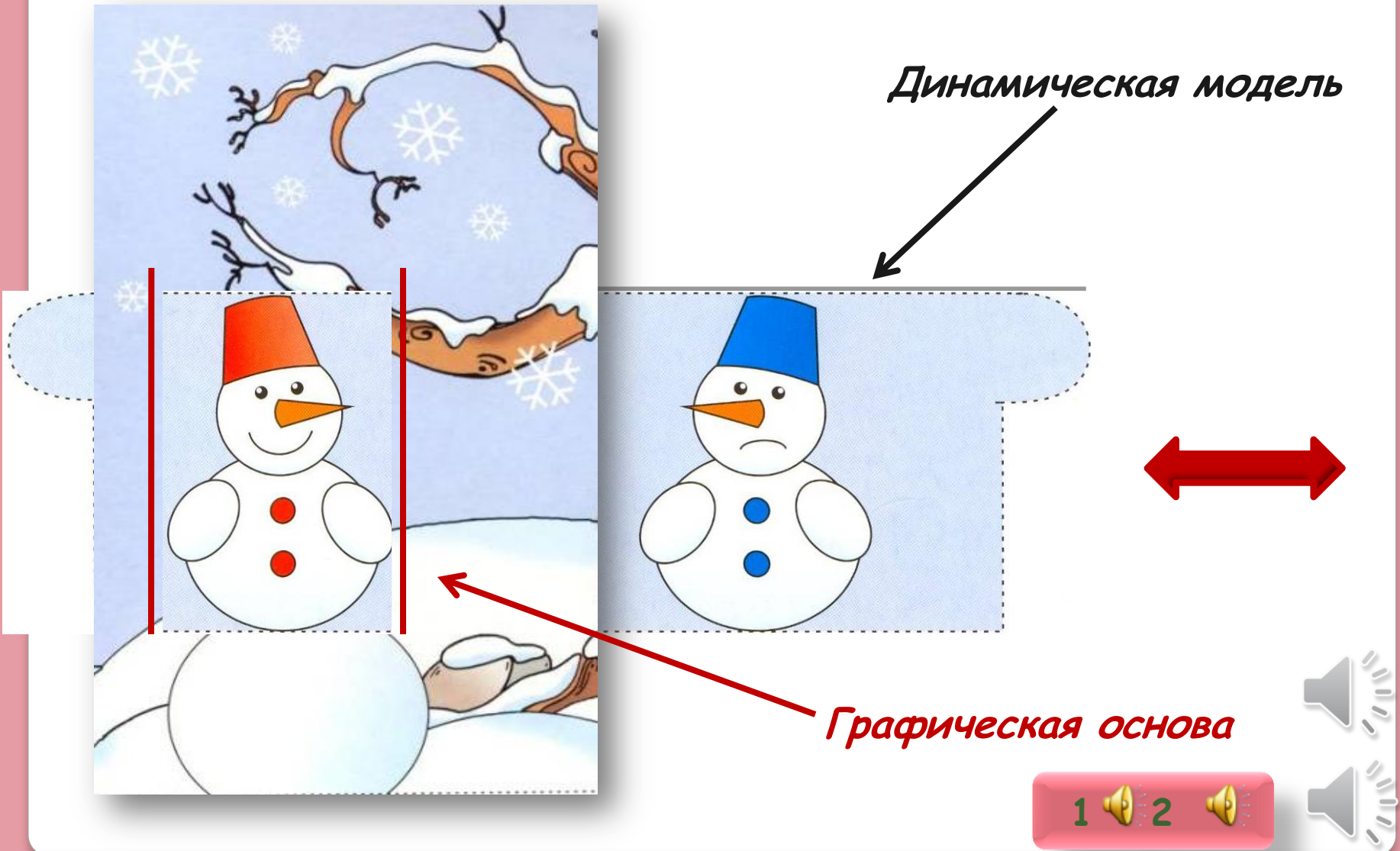


2.Графические модели на декорациях



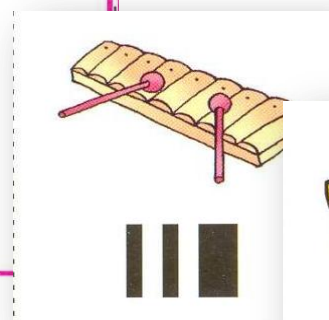
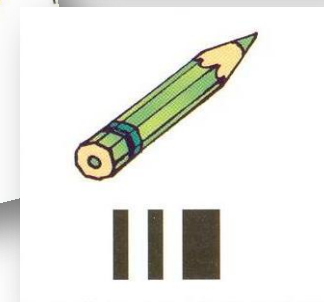
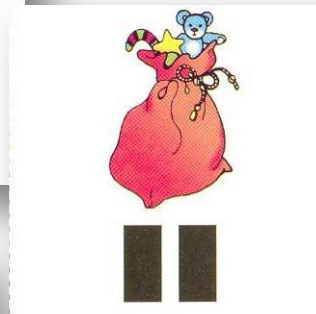
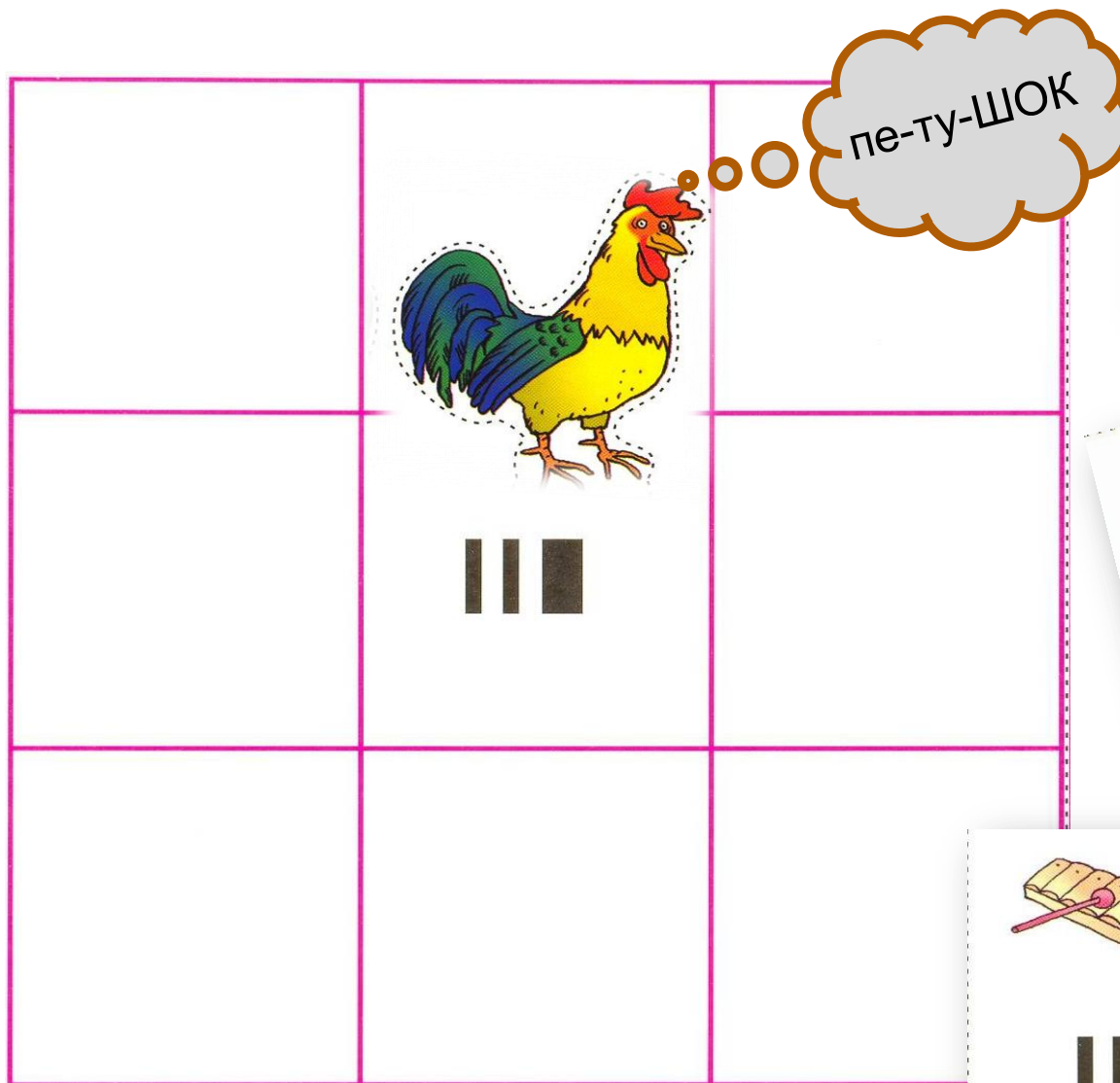
* Игровое задание «Лягушонок и кувшинки»

3. Динамические модели и графические основы на декорациях



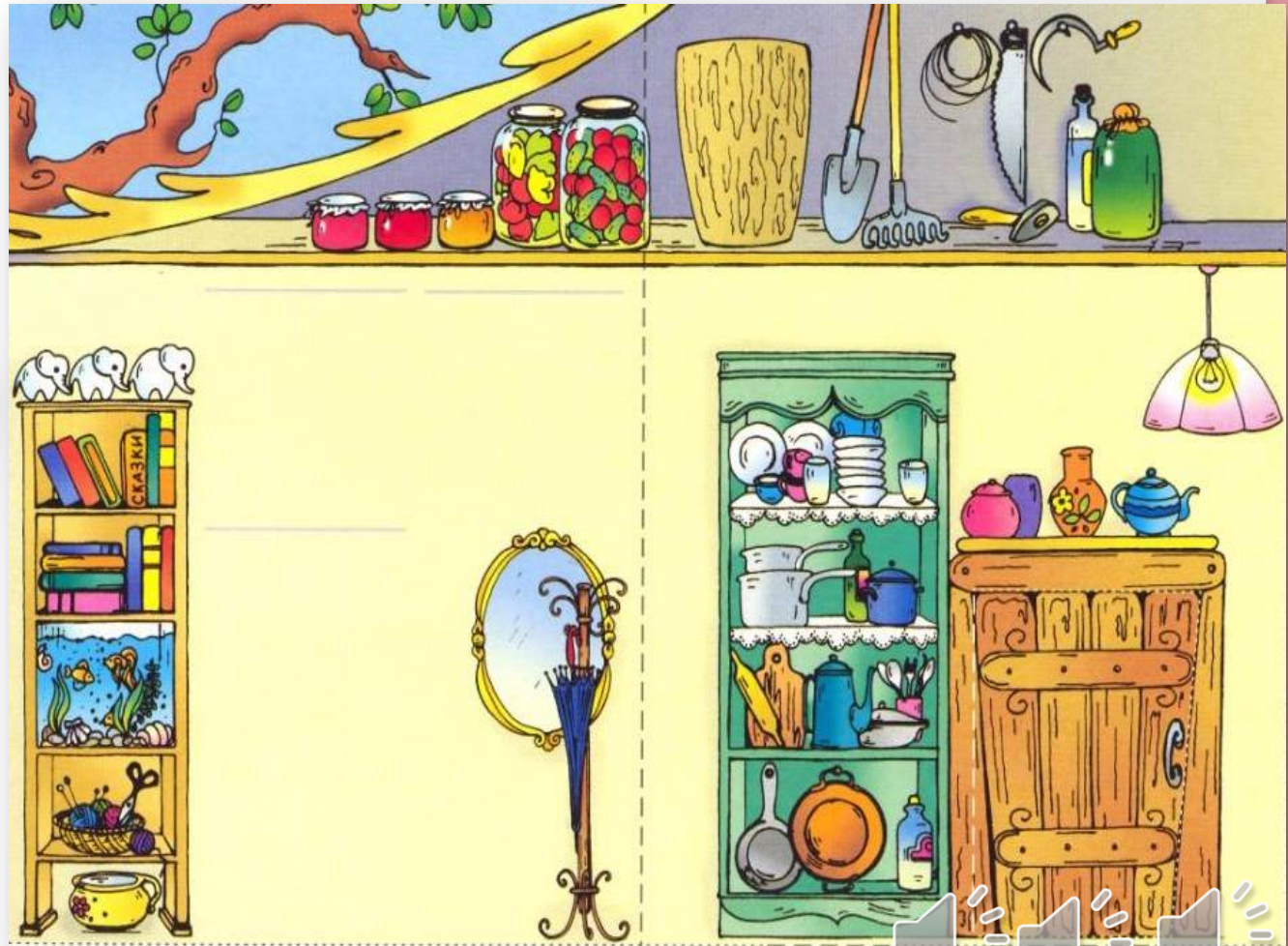
* Игровое задание «Снеговики»

4. Игровые карты с комплектами карточек



* Игра «Чья вещь?»

5. Комплекты разрезного материала и графические основы на декорациях



Декорация «Весна пришла»



* Игровые персонажи, динамические модели, графические основы и разрезной материал в игровой декорации «Весна пришла»

О. Н. Анцыпирович, О. Н. Зыль

МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



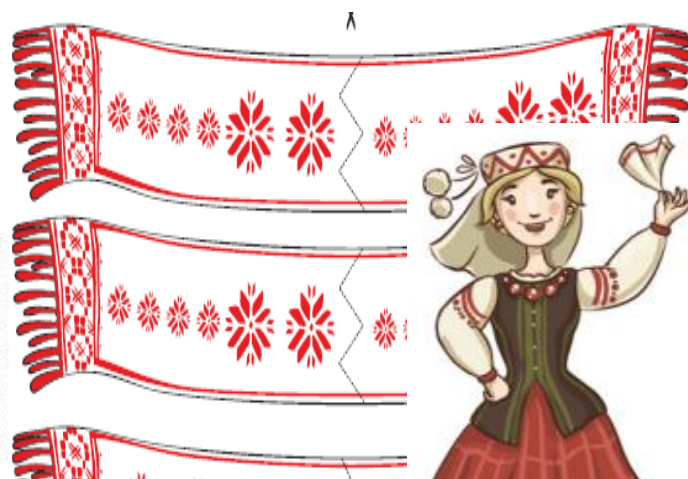
С ЭЛЕКТРОННЫМ
ПРИЛОЖЕНИЕМ

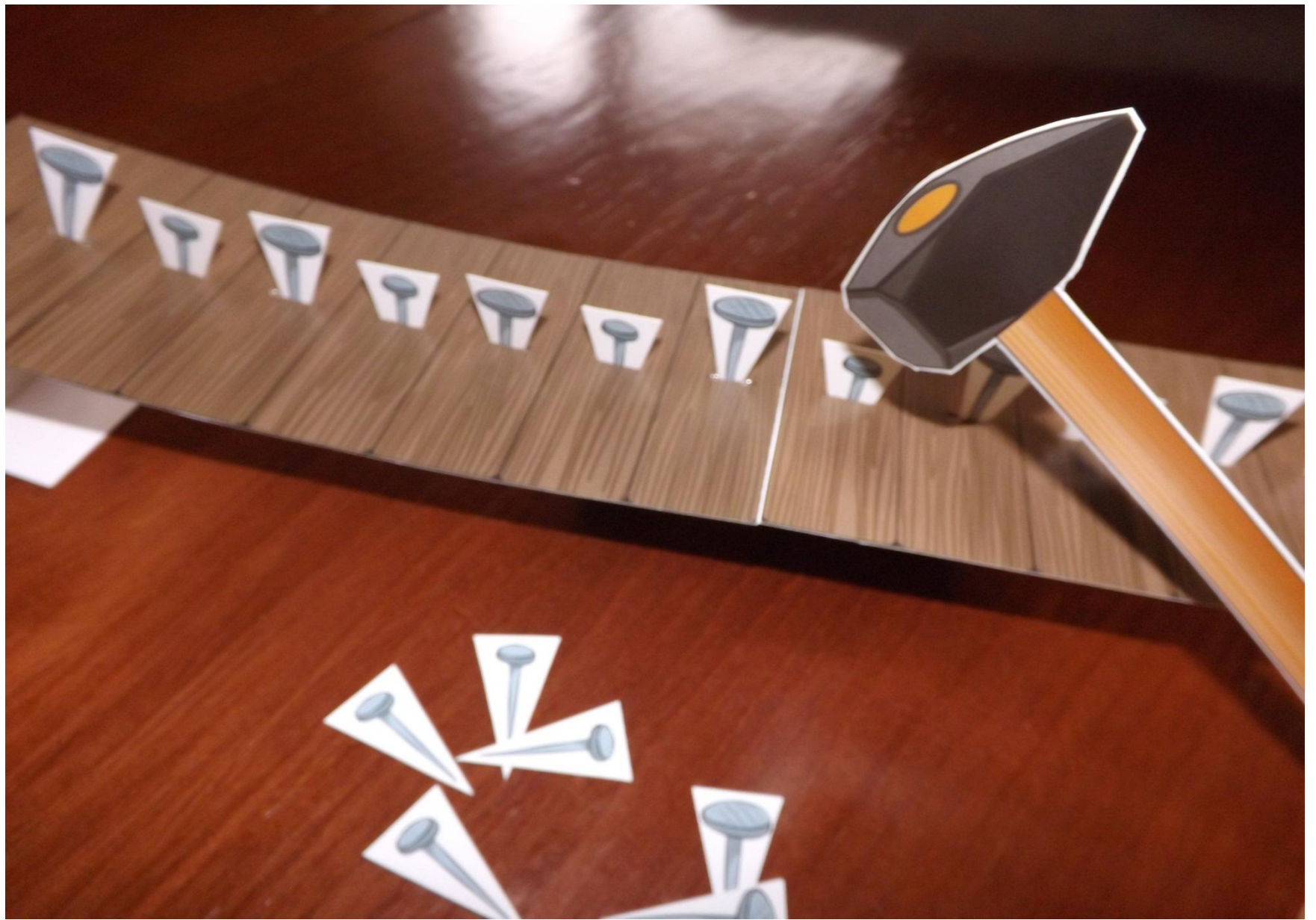
© М.Д.Андреев, О.А.Тютю

Музыкальные игры и задания на основе фольклорного репертуара

(с электронным приложением)





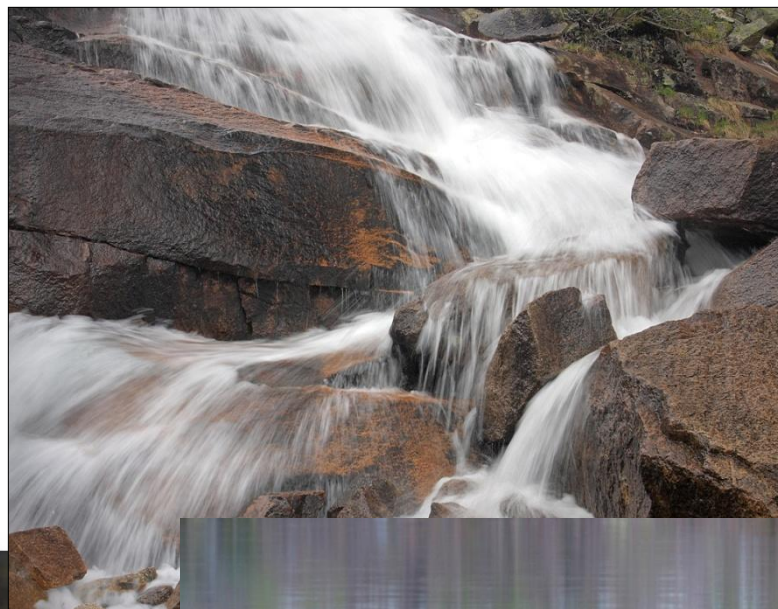






**Игровые задания для развития у
детей старшего дошкольного
возраста способности к
синестетическим представлениям**







Спасибо за внимание

