

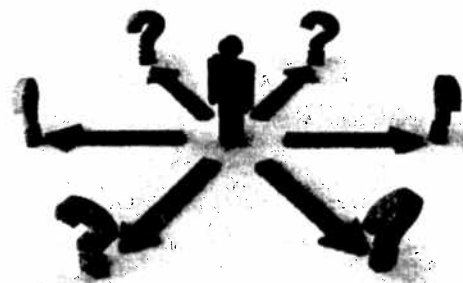
# Как выбрать профессию

*Если ключ подходит к замку, то дверь можно открыть. Если человек подходит для своей профессии, то он сможет открыть ту дверь, за которой находятся все его мечты.*  
**Афоризм.**

Жизнь человека является результатом его выбора. Каждому из нас постоянно приходится искать ответ на вопрос, что выбрать. Однако мы редко задумываемся над тем, как выбрать. Поэтому, когда выбор уже сделан, может оказаться, что мы получили совсем не то, к чему стремились. Нередко так происходит и при выборе профессии.

«Кем быть?» — решают школьники, родители, учителя. Как правило, акцент делается на слове «кем» и почему-то от внимания ускользает ключевое слово *быть*.

*Быть в профессии* — значит получать удовольствие от повседневной работы, оставаться преданным любимому делу, творчески подходить к выполнению трудовых обязанностей, заниматься самосовершенствованием и приумножать профессиональные достижения. Почему так важно *быть*? Потому что работа и все, что с ней связано, занимает в среднем примерно половину жизни человека. Соответственно, дорогие школьники, если ваш профессиональный выбор не будет приносить вам удовольствие, вы будете несчастны как минимум 8 часов в день.



**Наталья  
Леонидовна  
ПУЗЫРЕВИЧ,**

кандидат филологических наук

*Начните заниматься тем, что вам нравится, и вам не придется работать ни одного дня в жизни.*

**Конфуций.**

Как же выбрать «дело своей жизни» так, чтобы не разочароваться в нем, стать счастливым и успешным? Реально ли в 17—18 лет сделать осознанный выбор в пользу одной из 9333 профессий, описанных в Международном стандарте классификации профессий, не имея предварительной возможности апробировать ее на собственном опыте? Да, можно! Только для этого нужно следовать правилам успешного выбора профессии, о которых и пойдет речь в данной статье.

Статья адресована вам, дорогие школьники, родители и учителя. Если вы уже обеспокоены проблемой выбора будущей профессии, то все последующие инструкции, рекомендации и упражнения вам давно пора внедрять в собственную жизнь. Если времени до выбора профессии у вас еще предостаточно, то все последующие инструкции, рекомендации и упражнения как никогда актуальны: они сделают ваш выбор осмысленным, предупредят наиболее распространенные ошибки и трудности.

Хочу вас попросить: откажитесь, пожалуйста, от иллюзорной поговорки «Все профессии важны, все профессии нужны», которая в данной ситуации скорее мешает, чем помогает. Думаю, в силу серьезности

предстоящих мероприятий вы и сами понимаете ее нецелесообразность, ведь профессию предстоит выбрать только одну и желательно на всю жизнь. Согласны?

Самое время познакомиться с несколькими простыми, но, надеюсь, очень эффективными рекомендациями и практически упражнениями, которые разработаны А. Беляевой, С. Дерябиной, Е. Рыхлевской, С. Соловьевой. Давайте вместе искать ответ на вопрос: «Как выбрать профессию?» или «Как сделать счастливыми 1/3 суток своей жизни?»

Для начала воспользуемся приемом «от обратного» и ответим на вопрос: «Чем не следует руководствоваться при выборе профессии?»

## Ошибки, совершаемые при выборе профессии

*Выбор высокооплачиваемой или престижной профессии.* Представления о том, что та или иная профессия является модной, престижной, высокооплачиваемой, неустойчивы, поскольку очень изменчив рынок труда. Доходы человека зависят не от профессии как таковой, а от места, где человек работает, должности, опыта и уровня профессионализма. В любой профессии можно стать успешным специалистом, если заниматься ею с удовольствием.

*Выбор профессии из-за симпатии к человеку, который является ее представителем.* В этом случае на профессию переносятся те чувства, которые испытывают к конкретному человеку. Но обычно симпатию вызывают личные, а не профессиональные качества людей. При выборе профессии важно понять, какие особенности имеет данный вид деятельности, обладаете ли вы способностями, необходимыми для успешного занятия этим делом.

*Если есть в жизни человека что-то судьбоносное, так это выбор профессии.*

**Н. Чернышевский.**

*Уступка давлению родителей и родственников, которые пытаются реализовать свои мечты через детей.* Выбирая профессию родителей, человек, с одной стороны, следует семейным традициям, хорошо осведомлен о ее сильных и слабых сторонах, а с другой — выбирает по

инерции, избегая ответственности за принятие собственных решений. Выбор профессии — личное дело каждого. Можно прислушаться ко мнению, совету родных, но делать выбор надо самостоятельно. Никто не проживет за вас вашу собственную жизнь.

*Счастливы те, чья природа находится в согласии с их занятиями.*

**Ф. Бэкон.**

*Выбор профессии по принципу «вместе с другом».* Так проявляется нежелание или неготовность сделать свой собственный, индивидуальный выбор. Выбор профессии по принципу «вместе с другом» очень редко оказывается удачным, т. к. в его основе лежит везение, а не разумное и взвешенное решение. Возникает вопрос: если вы в молодости не верите в себя, то что же будет лет через двадцать?

*Выбор профессии по тому предмету, который нравится в школе.* Существует большая разница между предметом, изучаемым в школе, и профессией. Освоение какой-либо области знаний и работа по специальности — совершенно разные вещи. Для успешной профессиональной деятельности мало одного интереса к предмету.

*Увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии.* За кажущейся простотой профессии всегда стоит напряженный ежедневный труд.

*Незнание или недооценка своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии.* Некоторые профессии предъявляют высокие требования к состоянию здоровья человека. Неразумно мечтать о работе, способной ухудшить состояние вашего здоровья.

*Выбор учебного заведения, а не профессии.* Часто при выборе профессии абитуриенты руководствуются мнением, что «в таком-то вузе учиться престижно», «выпускники такого-то вуза точно не останутся без работы». В результате после нескольких лет учебы молодой человек вынужден либо заниматься не интересным ему делом, либо думать о получении нового образования.

*Работа избавляет нас от трех великих зол: скуки, порока, нужды.*

**Вальтер.**

Подведем итоги. Опасения и ошибки при выборе профессии вызваны тремя основными причинами:

- неосведомленностью в профессиях;
- незнанием и непониманием своих сильных и слабых сторон;
- нежеланием становиться взрослым, вырабатывать собственное мнение и отстаивать его перед окружающими людьми (друзьями и родителями).

При выборе профессии нужно не только ориентироваться на внешнюю информацию, но и принимать во внимание свою индивидуальность: характер, темперамент, интересы и способности.

### Что такое успешный выбор профессии

Успешно выбранная — это та профессия, которая соответствует возможностям человека, которой он увлечен и которая востребована обществом. Насколько успешен ваш профессиональный выбор, вы можете определить по степени совпадения трех «В»:

1) «возможность» (наличие у вас способностей именно к данной работе, соответствие ваших личностных особенностей специфике выбранной профессии, отсутствие медицинских или психологических противопоказаний к ней);

2) «влечение» (ваше желание выполнять конкретную работу, интерес к ней, увлеченность, направленность именно на эту деятельность);

3) «востребованность» (потребность общества в работаниках выбранного вами профиля, которая определяется спросом на рынке труда и готовностью работодателей платить достойную заработную плату).

Без труда не может быть чистой и радостной жизни.

А. П. Чехов.

Когда три «В» совпадают, человек доволен делом, которым занимается, своим местом работы, должностью, достижениями, видит перспективы для профессионального роста, зарабатывает на достойную жизнь. Увлеченность трудом и возможность раскрыть в нем свои способности ведут к тому, что труд оказывается результативным и достигается высокий уровень профессионализма. Как следствие — окружающие тоже

довольны таким человеком и его делами, он пользуется заслуженным уважением. Получается в хорошем смысле замкнутый круг: если человек охотно выполняет востребованную в обществе работу, он достигает хороших результатов, обретает материальный достаток и признание окружающих, и, как следствие, его увлеченность трудом еще более возрастает.

Теперь, когда с общими признаками успешности/неуспешности выбора профессии мы разобрались, давайте рассмотрим инструкции, рекомендации и упражнения, которым необходимо следовать при выборе профессии.

### Рекомендации для школьников

Дорогие школьники! Если вы хотите сделать правильный выбор профессии, придерживайтесь следующих рекомендаций.

1. *Подумайте и напишите список всех занятий*, которые вам нравятся и которые у вас хорошо получаются. Будьте как можно конкретнее. Например, если вы любите печь торты, не пишите «хорошо готовлю», а напишите «пеку замечательные торты». Чем детальнее вы опишете, что у вас хорошо получается, тем легче будет подобрать профессию, где эти умения окажутся востребованными.

2. *Составьте список профессий*, в которых вы могли бы применить свои способности и таланты. Не исключайте ни одного пункта, даже если он вам по каким-то причинам кажется «глупым». Не исключайте профессий, которые кажутся недостижимыми. Чем длиннее ваш список, тем больше возможностей для выбора.

3. *Перечитайте свой список, а затем расширьте и детализируйте его*. Например, если вы написали «учитель математики», добавьте «учитель математики минской школы».

4. *Прочитайте окончательный список и подумайте, что представляет собой каждая из перечисленных в нем профессий в реальности*. Попробуйте ответить на вопросы: «Где и сколько мне придется учиться?»; «Потребуется ли переезд в другой город?»; «Сколько денег я смогу зарабатывать, когда начну работать?» и т. д.

5. *Составьте перечень требований к выбираемой профессии*:

- выбираемая профессия и будущий род занятий;

- выбираемая профессия и жизненные ценности;
- выбираемая профессия и жизненные цели;
- выбираемая профессия и мои сегодняшние проблемы;
- выбираемая профессия и реальное трудоустройство по специальности;
- желательный уровень профессиональной подготовки;
- выбираемая профессия и мои склонности и способности;
- желательное содержание, характер и условия работы.

6. *Определите значимость каждого требования* (по 10-балльной шкале). Обратите внимание на наиболее важные требования, которые обязательны для выполнения, и наименее важные, которые можно не учитывать.

7. *Оцените свое соответствие требованиям каждой из подходящих вам профессий*. Кроме тех требований, которые есть у вас к профессии, существуют и требования самой профессии. Проанализируйте, развиты ли у вас профессиональные качества, отвечают ли ваши интеллектуальные способности, психологические особенности, состояние здоровья требованиям профессии.

8. *Выберите из списка три профессии*, которые, по вашему мнению, подходят вам больше всего. Обсудите достоинства и недостатки этих профессий с друзьями, родителями, учителями, психологом, профконсультантом.

9. *Возможно, у членов вашей семьи или друзей есть знакомые, причастные к выбранным вами профессиям*. Попросите ваших близких или друзей дать вам их контактные данные, свяжитесь с ними и задайте им все интересующие вас вопросы. Может быть, они согласятся, чтобы вы посетили их место работы и наблюдали некоторое время за тем, как они делают свое дело.

Выполняйте пункты рекомендаций 8 и 9 до тех пор, пока не найдете ту профессию, которая вам действительно интересна и которая соответствует вашим способностям и талантам. Не отчаивайтесь, если обнаружите, что поиск занимает много времени.

Свобода может быть у того, кто сам выбирает свое дело.

Восточная мудрость.

10. *Определите основные практические шаги к успеху*. После того как вы приняли решение о выборе профессии, важно определить, в каком учебном заведении вы сможете получить соответствующее образование, как развить в себе профессионально важные качества, как получить практический опыт работы по данной специальности, как повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

Таким образом, чтобы правильно выбрать профессию, вам, дорогие школьники, необходимо сориентироваться в трех вещах:

1) определить, каковы ваши профессиональные интересы и склонности, т. е. желания, побуждения, потребности в определенных видах деятельности, стремления не только к результату, но и к самому процессу того, чем вы хотите заниматься. Склонности условно можно выразить словами «Я хочу»;

2) оценить ваши профессионально важные качества, которые определяют в конечном счете вашу профессиональную пригодность. Кроме здоровья и квалификации к этой группе относятся способности, т. е. такие индивидуальные качества человека, от которых зависит возможность успешного осуществления деятельности (характер, темперамент). Способности условно выражаются словами «Я могу»;

3) узнать, какие профессии пользуются спросом у работодателей на рынке труда, по каким профессиям можно найти себе работу. Иначе говоря, определить, каково сегодня «Надо».

Если вы сумеете совместить «Хочу», «Могу» и «Надо», ваш профессиональный выбор будет удачным и вы найдете профессию, которая:

- интересна и привлекательна для вас;
- соответствует вашим способностям;
- пользуется спросом на рынке труда.



### Рекомендации для родителей

Дорогие родители! Благодаря вашей помощи и участию, процесс профессионального самоопределения ваших детей станет более эффективным. Предлагаемые упражнения помогут вам понять свою пози-

цию в воспитании детей и поддержать их в самый ответственный момент жизни.

**Упражнение 1.** Сложившаяся практика такова, что любящие родители часто бросаются в крайности: пытаются принимать решения вместо ребенка или же самоустраиваются, снимая с себя любую ответственность, кроме «одеть» и «накормить». Дорогие родители, попробуйте выполнить упражнение, которое поможет вам увидеть приоритетные ценности, на которые вы опираетесь, давая советы своему ребенку при выборе профессии. В предлагаемой анкете проранжируйте все ваши воспитательные задачи — распределите их по степени важности, т. е. на 1-е место поставьте самую важную задачу, на 2-е — менее значимую и т. д. вплоть до 14-го места. Обратите внимание, что двух одинаковых мест быть не может. Запишите места в колонке «Ранг» напротив соответствующих воспитательных задач.

Что вы считаете главным в воспитании своих детей?	Ранг
1. Дать хорошее образование	
2. Воспитывать честность и доброту	
3. Приивать самодисциплину, трудолюбие, организованность	
4. Воспитывать мужество, стойкость, умение постоять за себя	
5. Обучать профессии, которая всегда дает кусок хлеба	
6. Воспитывать независимость и самостоятельность	
7. Развивать умственные способности	
8. Научить приспосабливаться к обстоятельствам	
9. Формировать деловые способности, деловую хватку	
10. Формировать гражданскую позицию, убеждения	
11. Приобщать к национальной культуре	
12. Воспитывать искреннюю веру в Бога	
13. Воспитывать терпимость	
14. Приобщать к демократическим ценностям	

**Упражнение 2.** Если времени до выбора профессии у вас и вашего ребенка еще предостаточно (ваш ребенок дошкольник

или младший школьник), используйте этот период конструктивно. Понаблюдайте за своим ребенком: какой у него характер? Чем он любит заниматься? В какие игры играет? О чем чаще говорит? Как проводит свободное время? Читайте ребенку книги с рассказами о профессиях, предлагайте ему ролевые игры («Врач», «Водитель», «Учитель» и т. д.), рассказывайте о своей профессии, о профессиях ваших друзей и знакомых. Это поможет ребенку увидеть все плюсы и минусы разных профессий и позднее сделать свой осознанный выбор.

**Упражнение 3.** Вспомните, кем вы сами хотели быть в детстве. Напишите свою историю. Есть ли что-то схожее между тем, кем вы хотели стать в детстве и кем сейчас являетесь в профессиональном плане?

**Упражнение 4.** Составьте совместно с вашим ребенком *личный профессиональный план*, который поможет ему осуществить обоснованный и реальный выбор профессии.

*Схема личного профессионального плана*

1. Главная цель (что я буду делать, каким буду, где буду, чего достигну, мой идеал жизни и деятельности).

2. Цепочка ближайших и более отдаленных конкретных целей (чему и где учиться, перспективы повышения мастерства).

3. Пути и средства достижения ближайших целей (беседы с людьми, проба сил, самообразование, подготовительные курсы, поступление в учебное заведение).

4. Внешние условия достижения целей (трудности, возможные препятствия, возможное противодействие тех или иных людей).

5. Внутренние условия (оценка своих возможностей: состояние здоровья, способности к теоретическому или практическому обучению, настойчивость, терпение, личные качества, необходимые для работы по данной специальности).

6. Запасные варианты целей и путей их достижения на случай возникновения непреодолимых препятствий для реализации главной цели.

**Рекомендации для учителей**

Дорогие учителя! Предлагаем вашему вниманию упражнения, которые помогут вам в проведении профориентационной работы со школьниками.

Цель упражнений — научить школьников аргументированно высказывать свою точку

зрения, осознавать свои ожидания, взгляды и отношение к профессиональной карьере.

**Упражнение 1. «Детективы»**

Каждому школьнику необходимо нарисовать шесть предметов, которыми пользуется представитель какой-либо профессии. Затем всему классу предлагается угадать, что это за профессия.

**Упражнение 2. «Скульптор»**

Работа осуществляется в парах. Школьник-скульптор «лепит» из второго школьника представителя той профессии, которая, с его точки зрения, ему наиболее соответствует. Затем происходит обмен ролями.

**Упражнение 3. «Человек — профессия»**

Цель упражнения — пробудить интерес школьников к выбору профессии, дать возможность «посмотреть на себя со стороны».

Выбирается участник, которому предстоит отгадать загаданного игрока. На это дается три попытки. Отгадывающий должен задавать всем присутствующим один и тот же вопрос: «С какой профессией ассоциируется загаданный человек?» Каждый должен ответить, стараясь выбрать наиболее подходящую для него профессию (при этом разные участники могут называть одну и ту же профессию).

*Чтобы дойти до цели, нужно прежде всего идти.*

**Бальзак.**

**Упражнение 4. «Диалог о профессиях»**

Участники делятся на пары. В каждой паре выбирают профессию, которую хотел бы иметь в будущем один из игроков. Задача — обосновать свой выбор. Диалог строится по принципу: «Да, но...»

1-й игрок: «Мне нравится профессия... потому что...»

2-й игрок: «Да, но...»

Определяется, кто сможет более аргументированно доказать, насколько данная профессия подошла бы выбравшему ее участнику. Затем осуществляется обмен ролями. В конце упражнения ученики обмениваются впечатлениями о состоявшемся диалоге.

**Упражнение 5. Профориентационная игра «Цепочка профессий»**

Упражнение используется для развития умения выделять общее в различных видах трудовой деятельности. Данное умение может оказаться полезным, если школьник, ориентируясь на конкретные характеристики труда, сильно ограничивает себя в выборе, «зацикливаясь» на одной-двух

профессиях с одинаковыми характеристиками (а ведь такие же характеристики могут встречаться во многих профессиях).

*Всю мою жизнь я видел настоящими героями только тех людей, которые любят и умеют работать.*

**М. Горький.**

Проводить упражнение лучше в кругу. Число участников — от 6—8 до 15—20. Время проведения — 7—15 минут.

Основные этапы:

1. **Инструкция:** «Сейчас мы по кругу построим "цепочку профессий". Я назову первую профессию, например металлург, следующий назовет профессию, в чем-то близкую металлургу, например повар. Следующий называет профессию, близкую к повару, и т. д. Важно, чтобы каждый сумел объяснить, в чем сходство названных профессий (и металлург, и повар имеют дело с огнем, с высокими температурами, с печами)».

2. По ходу игры ведущий задает *уточняющие вопросы:* «В чем сходство вашей профессии с только что названной?» Окончательное решение о том, удачно названа профессия или нет, принимает группа.

3. При *обсуждении* игры важно обратить внимание на то, что между самыми разными профессиями иногда могут обнаруживаться интересные связи сходства. Эти неожиданные связи свидетельствуют о том, что ограничиваться только одним профессиональным выбором не следует, ведь очень часто то, что ищут школьники в одной (только в одной) профессии, может оказаться в других, более доступных профессиях.

Дорогие школьники, родители, учителя! Будущую профессию можно рассматривать по-разному: и как пугающую необходимость, и как начало нового, интересного жизненного этапа. Надеемся, что предложенные рекомендации помогут вам посмотреть на эту ситуацию позитивно и сделать правильный выбор.

Выбранная профессия должна быть в первую очередь любимой, к ней должно лежать сердце (тогда вам не придется в понедельник ждать пятницы, а по утрам — вечера), а уже во вторую очередь — высокооплачиваемой и модной, ведь даже если мода пройдет, а зарплата изменится, любимая профессия у вас останется.

Удачи вам, дорогие друзья!