

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

На правах рукописи
УДК 159.95 _____

Слонова
Алёна Игоревна

**ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ,
ФУНДИРОВАННЫЕ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫМ И
КОГНИТИВНЫМ ПОДХОДАМИ: КОМПАРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ**

Диссертация на соискание академической степени
магистра психологии
по специальности 1-23 81 01 «Психологическое консультирование и
психокоррекция»

Научный руководитель
кандидат психологических наук,
доцент
Дьяков Дмитрий Григорьевич

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ:
Заведующий кафедрой

«__» _____ 20__ г.

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 66 с., 2 таблицы, 7 рисунков, 100 источников, 2 приложения.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ, СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД, МУЛЬТИМОДАЛЬНАЯ СИСТЕМА БИЛАТЕРАЛЬНОЙ АКТИВАЦИИ ПОЛУШАРИЙ, КОГНИТИВНЫЙ ПОДХОД, MINDFULNESS, ПРАКТИКА ОСОЗНАННОСТИ, ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ.

Объект исследования: познавательные процессы.

Предмет исследования: технологии развития познавательных процессов, фундированные системно-деятельностным и когнитивным подходами.

Цель работы: сравнительный анализ эффективности технологий развития когнитивной сферы, фундированных системно-деятельностным (Мультимодальная система билатеральной активации гемисфер головного мозга) и когнитивным (Mindfulness-Based Cognitive Therapy) подходами.

Методы исследования: Теоретические: теоретический анализ общей и специальной литературы по проблеме исследования. Эмпирические: тестирование с использованием стандартизированных методик для изучения отдельных параметров внимания и памяти. Обработка и анализ полученных данных проводятся при помощи методов статистической обработки данных.

Исследование и разработки: исследование представляет собой формирующий эксперимент, направленный на определение сравнительной эффективности различных технологий развития познавательных процессов в юношеском возрасте, фундированных системно-деятельностным и когнитивным подходами.

Элементы научной новизны: Несмотря на популярность Mindfulness-подхода за рубежом, предпринимается не так много компаративных исследований, изучающих его эффективность в сравнении с другими технологиями. Механизмы, лежащие в основе Mindfulness и участвующие в достижении эффектов, нуждаются в дальнейшем изучении. Нами принято решение о дальнейших исследованиях эффективности практики осознанности в сфере развития когнитивных процессов, которые будут носить подтверждающий, уточняющий и расширяющий данные характер, поскольку, основываясь на теоретическом анализе, мы резюмируем, что данные западноевропейских и американских коллег местами носят противоречивый характер.

Область возможного практического применения: полученные результаты могут быть использованы в научных исследованиях и практической работе психологов, психофизиологов, педагогов, занимающихся проблемами образования, воспитания и развития детей и подростков.

Апробация (внедрение): Разработка использована в учебном процессе на кафедре общей и организационной психологии факультета психологии БГПУ. Результаты исследования опубликованы в научных журналах и представлены на научных и научно-практических конференциях.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал верно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

SUMMARY

Alyona Slonova. Development Technology of Cognitive Processes based on the System-Activity Approach and the Cognitive Approach (comparative analysis)

Keywords: cognitive processes, system-activity approach, multi-modal system of bilateral activation of hemispheric, cognitive approach, mindfulness, the practice of awareness, adolescence.

Modern civilization makes high demands on the cognitive development of the individual. The problem becomes particularly relevant in the context of the increased mobility of young workers under conditions of globalization. The intellectual potential is the most important basis of the progressive development of society: potential carriers of new knowledge act as a social mechanism, which is opposed to retrogression. High development of human capabilities assures they personal freedom and self-sufficiency. The problem of the development of cognitive processes is extremely important in practical psychology, because the approach to its solution may become the basis for optimization of psycho-pedagogical process of education and training according to the humanistic tradition.

The creation of technologies development of cognitive processes is one of the priorities of modern psychology. The urgency of acquiring technologies, promoting development of human higher mental functions not only in childhood but also in adulthood is of primary important. Our research is an important step towards the definition of this type of technology. My thesis consists of Introduction, two Chapters, Conclusion and the list of references. In the Introduction the purpose, object, methods of research and its importance are stated.

The purpose of the research is to give comparative analysis of the efficiency of technology for development of cognition, well-founded systematic-activity and cognitive approaches. The object is cognitive processes. The Subject consists in technology development of cognitive processes in adolescence. The first chapter provides a theoretical analysis of system-activity and cognitive approaches to the development of cognitive processes. Chapter II contains of methodological bases of the research, contains the program of its efficiency. In Conclusion research findings and their novelty are presented. This work in the chosen direction is considered to be actual and very important.

Author of this work confirms that resulted in there settlement and analytical materials true and fair view of the state of the test process, and all borrowed from the literature and other sources of theoretical, methodological and methodical aspects and concepts are accompanied by references to their authors.
