

Принципы воспитания ребенка с ОПФР



Принципы воспитания —

это исходные установки, главные ориентиры, организующие, упорядочивающие всю сложную систему воспитательной работы, включающую в себя такие компоненты, как цели и задачи, различные направления содержания, многообразный комплекс воспитательных методов.



Принципы воспитания:

Принцип целенаправленности:

Воспитание как педагогическое явление характеризуется наличием социально-культурного ориентира, который представляет собой и идеал воспитательной деятельности, и ее предполагаемый результат. В значительной степени современная семья ориентируется на объективные цели, которые формулируются в каждой стране как главный компонент ее педагогической политики.

Принцип научности:

Сущность его состоит в том, что в сознании ребенка должны проникать реальные знания, правильно отражающие действительность. Родители должны формировать у детей конкретные представления, знания об окружающем мире, которые не вступают в противоречие с теми, что будет давать школа.



Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка:

Суть этого принципа заключается в том, что родители должны принимать ребенка как данность, таким, каков он есть со всеми особенностями, специфическими чертами, вкусами, привычками безотносительно к каким бы то ни было внешним эталонам, нормам, параметрам и оценкам.

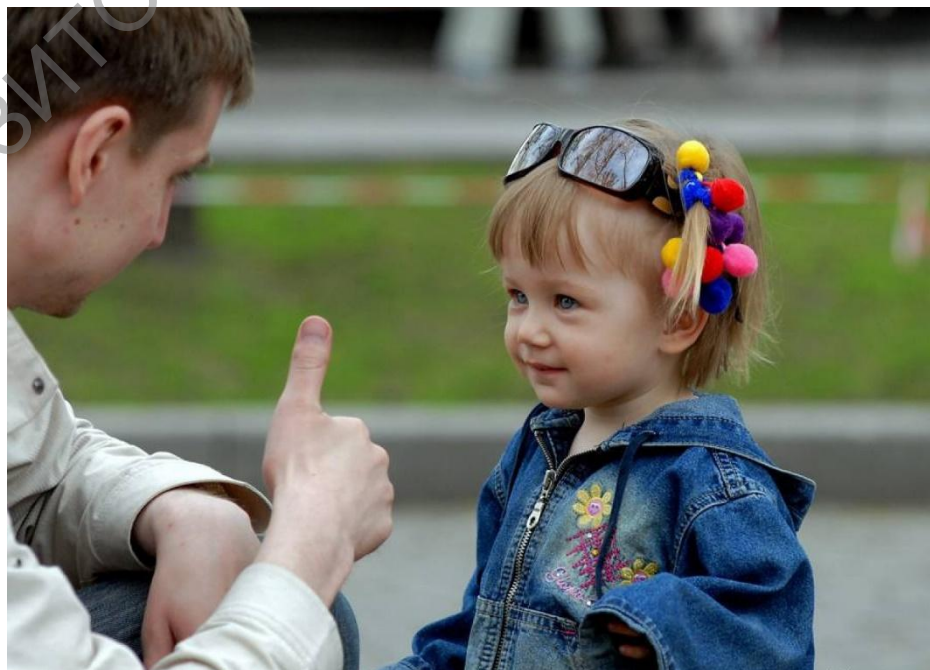


Принцип планомерности, последовательности, непрерывности:

Согласно этому принципу, домашнее воспитание должно разворачиваться в соответствии с поставленной целью. Предполагается постепенность педагогического воздействия на ребенка, причем последовательность и планомерность воспитания проявляются не только в содержании, но и в средствах, методах, приемах, отвечающих возрастным особенностям и индивидуальным возможностям детей. Воспитание представляет собой процесс длительный, результаты которого «прорастают» не сразу, часто много времени спустя.

Принцип комплексности и систематичности:

Суть принципа заключается в том, что в семье осуществляется многостороннее влияние на личность через систему целей, содержания, средств и методов воспитания, при этом учитываются все факторы и стороны педагогического процесса.



Принцип согласованности в воспитании

Особенность воспитания современного ребенка заключается в том, что оно осуществляется разными лицами: членами семьи, профессиональными педагогами образовательных учреждений (детского сада, школы, изостудии, спортивной секции и т.д.). Ни один из воспитателей маленького ребенка, будь то родные люди или педагоги детского сада, не могут воспитывать его изолированно друг от друга: необходимо согласование целей, содержания воспитательной деятельности, средств и методов ее осуществления.



ДЕТИ ДОЛЖНЫ
УЧИТЬСЯ ВМЕСТЕ!