

жизни. По сути, в студенческом возрасте человек отвечает на три вопроса: «кем быть?», «каким быть?», «с кем быть?».

Подводя итог всему вышесказанному, можно сделать вывод о том, что повышение результативности образовательного процесса происходит благодаря учету когнитивного стиля студентов. Это связано с тем, что когнитивный стиль включает в себя разнообразные характеристики и параметры, которые в процессе обучения способствуют целостному развитию личности студента. Решение триады вопросов определяет не только успешность развития человека на следующих возрастных периодах, но также является показателем успешности преодоления кризиса института семьи.

Список использованных источников

1. Королев, М.Г. Модель формирования в вузе ценностного отношения к родительству / М.Г. Королев // Вестник высшей школы: Almatater. – 2011. – № 11. – С. 100– 101.
2. Федорова, П.С. Организация образовательной среды современного вуза: психологический аспект / П.С. Федорова // Ярославский педагогический вестник. – 2011. – № 3. – Том II (Психолого-педагогические науки). – С. 238– 241.
3. Холодная, М. А. Когнитивные стили. О природе индивидуального ума. 2- е изд./ М.А. Холодная. – СПб.: Питер, 2004. – 384 с.
4. Холодная, М.А. Психология интеллекта: Парадоксы исследования. – 2- е изд., перераб. и доп. / М.А. Холодная. – СПб.: Питер, 2002. – 272 с.

УДК 37.03:613.96– 053.66

Е. В. Сердюк

ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ У ПОДРОСТКОВ ЦЕННОСТИ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ

Аннотация. В данной статье проанализированы социально-педагогические факторы и условия, влияющие на формирование ценностного отношения подростков к репродуктивному здоровью. Рассмотрены концепции сохранения и укрепления репродуктивного здоровья подростков в современной семье.

Ключевые слова: подростки, ранние половые отношения, ценность, здоровье.

E. Serdiuk

THE INFLUENCE OF FAMILY EDUCATION ON FORMING OF THE VALUE OF REPRODUCTIVE HEALTH IN TEENAGE PERIOD

Abstract. In this article social and pedagogical factors and conditions affecting the formation of the valuable attitude of teenagers towards reproductive health are analyzed. The concepts of preserving and strengthening of reproductive health of teenagers in a modern family are examined.

Keywords: teenagers; early sexual relations; value; health.

В настоящее время увеличивается возраст вступления молодых людей в брак, многие молодые семьи откладывают рождение детей. В то же время снижается возраст начала сексуальной жизни. В этих условиях крайне важно защитить репродуктивное здоровье молодежи в период отложенной рождаемости с тем, чтобы сохранить репродуктивный потенциал населения Республики Беларусь в ближайшем и отдалённом будущем. Это означает, прежде всего, проведение работы по формированию ценностного отношения подростков к репродуктивному здоровью в семье [1, с.19]. Поэтому одним из критериев репродуктивного здо-

рevity можно считать устойчивую мотивацию человека на создание прочной семьи и выработку у себя качеств хорошего семьянина.

Уровень репродуктивного здоровья семьи и общества характеризует ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, непосредственно влияет на демографическую обстановку в стране, на обеспечение воспроизводства и демографической безопасности государства и представляет собой обобщающий критерий, итог всего комплекса факторов, характеризующих состояние репродуктивного здоровья человека и общества [1, с. 56].

В современной семье все большее значение приобретает этико-психологический аспект отношений, повышаются требования супругов друг к другу, критерием семейного счастья и благополучия является рождение здорового ребенка. Результат единственной потребности и желания двух любящих друг друга людей – ребенок, он входит в мир, любимый родителями, как самая большая ценность [2, с. 86].

В нашем исследовании мы придерживаемся мнения о том, что семья выполняет функции, которые во многом определяют сохранение и укрепление здоровья человека и общества. Семья наиболее полно выполняет репродуктивную функцию – рождение и воспитание детей. Родители приобщают своих детей к нравственным ценностям и нормам поведения, окружающему миру, жизни в обществе, взаимодействию с другими людьми, передают трудовые навыки. В семье решается досуговая функция, обеспечивающая гармоничное развитие человека, и сексуальная функция, обеспечивающая удовлетворение половой потребности супругов.

Как показывают исследования, выявлена тенденция положительного влияния более высокого уровня образования родителей на обращаемость подростка за медицинской помощью, при отсутствии влияния материального положения и полноты семьи. Указанные особенности необходимо учитывать в организации профилактической работы, формируя группы целевого консультирования.

Необходимо отметить, что уровень половой культуры подростков играет важнейшую роль в формировании ценностного отношения к репродуктивному здоровью.

Анализ статистических данных и опросов молодежи свидетельствует о том, что образ человека, способного создать благополучную семью и стать хорошим семьянином, теряет свою привлекательность в молодежной среде. Падает значимость самой ценности счастливой семейной жизни и брака. Среди молодежи заметно увеличивается доля тех, кто не считает для себя необходимым при создании будущей семьи юридически оформлять свои отношения.

Сообразно с этим, половое воспитание объединяет целый комплекс нравственных ценностей, идеалов, отношений человека к другому человеку, самому себе, окружающему миру. Оно усиливает внимание к понятиям "любовь", "брак", "семья", развивает чувство ответственности в отношениях и является своего рода внутренним регулятором деятельности подрастающего человека и определяет его поведение [3, с. 63].

Необходимо отметить, что половое воспитание в семье не должно ограничиваться только информацией о возможной беременности, противозачаточных средствах и профилактике ИППП. Задача родителей – привить понятия дружба и любовь, сформировать у подростка положительное отношение к браку и семье. И тогда понятие половых отношений будет ассоциироваться с браком и истинным, настоящим влечением, приносящим радость и удовлетворение в семейной жизни.

Исследование мнения подростков г. Минска, показало следующие результаты. Большинство респондентов (60 %) считают, что репродуктивное здоровье – это способность человека зачать и родить здорового ребенка, 30 % опрошенных считают репродуктивным здоровьем

здоровье организма и отсутствие болезней, и лишь немногие затруднились ответить. На вопрос об определении важнейших составляющих репродуктивного здоровья, данные распределились следующим образом: 38 % респондентов считают основным условием сохранения репродуктивного здоровья соблюдение здорового образа жизни, 25 % считают важнейшей составляющей отказ от вредных привычек, 16 % отметили занятия спортом, как один из важнейших элементов, 14 % правильное питание и 7 % затруднились ответить. Вызывает тревогу тот факт, что никто из испытуемых не выделил отказ от ранних половых отношений условием сохранения репродуктивного здоровья.

Современные подростки считают, что формировать правильное отношение к своему здоровью необходимо начинать: 60 % опрошенных указали возраст 12 лет; 20 % – с 11 лет; 15 % – с 10 лет; 5 % – с 8 лет;

Также, 85 % опрошенных подростков ответили «нет» на вопрос: проводятся ли в школе беседы, где можно узнать об особенностях своего организма, взаимоотношений между полами и репродуктивном здоровье и лишь 15 % ответили положительно.

Исследование вопроса о том, что, по мнению подростков, играет важнейшую роль в формировании ценностного отношения к репродуктивному здоровью, имеет следующие характеристики: 36 % испытуемых считают важнейшим элементом воспитание (школа, родители), 23 % респондентов отметили ориентацию на здоровый образ жизни, 15 % выделили СМИ и 26 % считают важнейшей группой сверстников (друзья).

Полученные данные свидетельствуют о том, что уровень сформированности ценностного отношения подростков к сохранению и укреплению репродуктивного здоровья в большинстве характеризуется как средний и высокий, однако большая группа подростков требует социально-педагогического сопровождения и специально организованной социально-педагогической работы по привлечению внимания подростков к необходимости сохранения и укрепления здоровья.

В качестве основных направлений работы в сфере сохранения и укрепления репродуктивного здоровья подростков необходимо выделить следующие: предупреждение ранних половых отношений, предупреждение заболеваний передающихся половым путем; предупреждение ранней беременности; усиление роли семьи в сохранении репродуктивного здоровья подростков посредством повышения информированности родителей в вопросах здоровья и полового созревания детей; улучшение просветительской работы в учебных учреждениях; использование эффективных методик по формированию ценностного отношения к репродуктивному здоровью.

В целях формирования ценностного отношения к репродуктивному здоровью необходимо: направить внимание школьников на ценность репродуктивного здоровья; сформировать необходимые знания и значимость ценности репродуктивного здоровья, то есть обогатить индивидуальное сознание комплексом ценностных представлений, показать роль репродуктивного здоровья в системе ценностей.

В заключении необходимо отметить, что формирование ценностного отношения подростков к репродуктивному здоровью как один из аспектов социального воспитания представляет собой процесс планомерного создания педагогических условий для целенаправленного позитивного развития личности с направленностью на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья.

Список использованных источников

1. Мартынова, В. В. Социально-педагогическая работа с семьей : пособие для социальных педагогов учреждений образования, специалистов органов управления образованием / В. В. Мартынова, А. Н. Ходосок. – Минск : Нац. Ин – т образования, 2010. – 216 с.
2. Мартынова, В. В. Формирование ценностного отношения подростков к репродуктивному здоровью: пособие / В. В. Мартынова, Т. И. Курило. – Минск : Современ, шк., 2007. – 168 с.
3. Драгунова, Т. В. Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков / Т. В. Драгунова, Д. Б. Эльконин. – М.: просвещение, 1967. – 360 с.

УДК 373.2

Е. Ю. Токаревич

ЗНАЧЕНИЕ СЕМЬИ И ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

Аннотация. Данная статья посвящена вопросу взаимодействия детского сада и семьи. В статье рассматриваются вопросы об общих понятиях работы дошкольного учреждения и семьи. Главная идея статьи состоит в том, что «семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка». Статья будет интересна воспитателям, старшим воспитателям, студентам учебных педагогических заведений.

Ключевые слова: семья, взаимодействие, сотрудничество, формы взаимодействия.

Е. Tokarevich

THE IMPORTANCE OF A FAMILY AND A PRE-SCHOOL INSTITUTION FOR A CHILD UPBRINGING

Abstract. The article is devoted to the problem of interaction between a pre-school institution and a family. The article considers the issues about common concepts of work of a pre-school institution and a family. The main idea of the article is that a family and a pre-school institution. This article can be useful for teaching preschool education specialists.

Keywords: family; interaction; cooperation; forms of interaction.

Традиционно главным институтом воспитания является семья. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. В ней закладываются основы личности ребенка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформировался как личность.

Сегодня среди родителей нередко чувствуется растерянность: на что можно рассчитывать, прибегая в деле воспитания ребенка к помощи профессиональных педагогов, на каких идеях и принципах строить программу личностного развития ребенка. Вместе с тем, педагоги сегодня тоже нуждаются в подготовках организации продуктивного сотрудничества с семьей воспитанников с учетом современных требований изменившегося менталитета родителей. Обе стороны и родители, и педагоги – глубоко заинтересованы во взаимодействии друг с другом. Позитивная установка на сотрудничество свидетельствует о потенциальной успешности взаимных усилий, о продуктивности воспитательных и образовательных контактов, связанных с личностным развитием ребенка. Однако, как показывает практика, такие контакты чаще всего