



О КАФЕДРЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ



О. А. ЯНЧУК,

кандидат социологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной работы

Для кафедры социальной работы 2011 г. является знаковым:

25 лет белорусской социальной службе;

20 лет развивается социальное образование в стенах Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка;

5 лет кафедре социальной работы факультета социально-педагогических технологий.

Социальная работа — это профессия молодая как для Беларуси, так и для стран-соседей, несмотря на многовековые традиции благотворительности и милосердия славян. Своё становление она начинает с начала 90-х гг. и уже сегодня можно говорить о существовании эффективного социального института, представляющего собой развитую систему оказания помощи человеку в трудной жизненной ситуации, устоявшуюся систему научного поиска в области социальной работы, а также многовекторную подготовку кадров — специалистов социальной сферы различных направлений.

Как жила и развивалась социальная работа в Беларуси, что было сделано преподавателями и студентами, магистрантами и аспирантами нашей кафедры, чего достигли выпускники специальности за столь непродолжительный период своей профессиональной жизни?

Кафедра социальной работы начала своё летоисчисление с 1 июля 2006 г., когда было принято решение о создании нового структурного подразделения на факультете социально-педагогических технологий. Подготовка специалистов столь востребованной сегодня специальности стала возможной благодаря многолетнему труду специалистов-педагогов, работающих в русле социальной педагогики, социологии, психологии, истории, медицины и других наук, которые заложили на молодой кафедре базис профессиональной подготовки, начали воплощать в жизнь идею институализации социаль-

ной работы как науки в стенах БГПУ. Первой заведующей кафедрой стала Татьяна Петровна Михневич, кандидат педагогических наук, доцент.

Сегодня социальная работа должна выступать не только как система мер по оказанию помощи людям в трудной жизненной ситуации, а в первую очередь как деятельность, характеризующаяся в качестве средства по осуществлению социальных изменений и обеспечению социального благополучия человека и общества в целом. На решение актуальных социальных проблем и придание социальному развитию устойчивого характера направлена подготовка студентов специальности «Социальная работа».

Мы ориентируем студентов на решение социальных, личностных и поведенческих проблем семьи, детей, молодёжи и других категорий населения преимущественно социально-педагогическими в комплексе с другими методами и средствами обучения и воспитания, оказания помощи и поддержки. Основными объектами профессиональной деятельности специалистов социальной работы становятся учебные заведения различных уровней (детские сады, школы, гимназии, лицеи, колледжи, школы-интернаты, дома-интернаты, вузы), семья, внешкольные учреждения, отделы социальной и воспитательной работы учреждений и предприятий, детские и молодёжные объединения, территориальные центры социального обслуживания населения, дома-интернаты для пожилых и инвалидов, службы по труду и занятости, учреждения здравоохранения, социальные приюты, общественные организации и объединения.

Кафедра социальной работы факультета социально-педагогических технологий готовит специалистов по специальности 1-860101—01

«Социальная работа» (направление «Социально-педагогическая деятельность»). Студенты обучаются как на дневной, так и заочной формах получения образования, последняя из которых становится всё более и более востребованной у работников учреждений социальной защиты, образования и здравоохранения, пришедших в вуз за знаниями для профессионального развития и роста.

Сегодня на кафедре работают 24 сотрудника, из них — 2 профессора, доктора наук; 11 доцентов, кандидатов наук; 1 старший преподаватель и 10 преподавателей, имеющих богатый практический опыт в области социальной работы, социальной педагогики, социально-культурной деятельности. Кафедра социальной работы осуществляет подготовку специалистов социальной сферы (специалистов по социальной работе, социальных педагогов и практических психологов), обеспечивая изучение более тридцати дисциплин, в числе которых *дисциплины специальности для социальных работников* (теория социальной работы, история социальной работы, социальная политика, этика социальной работы, педагогические основы социальной работы, технологии социальной работы, социально-культурная деятельность, экономика, менеджмент и маркетинг в социальной работе и др.), *дисциплины по направлению специальности* (социально-антропологические основы социальной работы, семейведение, социальная работа с семьёй, социальная работа с детьми и молодёжью, социально-правовая защита семьи и детства, андрагогика и др.), а также *дисциплины вуза, факультативы и дисциплины по выбору студентов* (социальная виктимология, занятость населения и её регулирование, современные социальные службы, здоровый образ жизни, гендерология, организация культурно-рекреационной деятельности, социальная работа в конфессиях, социальная работа с мигрантами, инвалидами и пожилыми людьми, социально-педагогическое сопровождение выпускников детских интернатных учреждений, социально-педагогическое сопровождение замещающих семей и др.).

Продолжить обучение студенты могут в магистратуре по специальности 1-238003 «Психология» (направление «Социальная работа») и в аспирантуре университета по всему профилю педагогических специальностей. Для магистрантов кафедры есть возможность подготов-

ки в специализированной библиотеке и ведения научной работы в лаборатории для подготовки магистрантов, созданных в нашем университете благодаря реализованному международному проекту ТЕМПУС «Магистерская степень по прикладной социальной работе».

Основной целью научных изысканий преподавателей и молодых учёных кафедры является поиск необходимых моделей преподавания социальной работы, условий эффективной подготовки будущих специалистов, основу которых закладывают концепция профессиографического и компетентностного подходов. Проблемное поле научных исследований практики социальной работы фокусируется на изучении истории оказания помощи населению в стране и за рубежом, социальной помощи семье, детям и молодёжи в ситуации неблагополучия, социальной работе с детьми, лишёнными родительского попечения, социальной защите пожилых и людей с особенностями психофизического развития, беженцев, жертв домашнего насилия, торговли людьми, а также на изучении и обосновании эффективных технологий социальной работы с человеком в трудной жизненной ситуации, с различными депривированными группами и сообществом в его многообразии проблем.

Результаты научной работы находят отражение в многочисленных публикациях, в том числе с грифом Министерства образования Республики Беларусь, выступлениях специалистов кафедры на научных и практических конференциях, симпозиумах, семинарах и выставках, участии преподавателей в разработке национальных программ и законопроектов в области образования и социальной защиты.

Классическими для специалиста социальной сферы стали работы профессоров А. Д. Григорьева и Н. И. Кунгуровой. А. Д. Григорьев является первым доктором исторических наук, защитившим диссертацию по истории социальной работы. Он стал автором монографии «Становление и развитие социальной работы на Беларуси (X—XX вв.)», учебного пособия «История социальной работы» (в двух частях). Получило развитие новое направление исследований в области истории социальной работы — социальная работа на Востоке («Социальная работа на современном Востоке: краткий курс лекций»). Вопросы социального обслуживания, социального обеспечения, социального страхования различных

групп населения нашли отражение в работах профессора Н. И. Кунгуровой (учебное пособие «Социальная работа»).

За эти годы вышли в свет многочисленные труды доцентов и преподавателей кафедры, освещающие широкий спектр вопросов социальной работы и социальной педагогики. Проблемы и перспективы развития социального образования нашли своё отражение в работах доцента кафедры социальной работы А. И. Тесля и доцента кафедры социальной педагогики В. Н. Клипиной (монография «Социальное образование: академические стратегии»); вопросы практической подготовки будущих специалистов социальной работы рассмотрены коллективом авторов: заведующей кафедрой (2006—2007) Н. А. Залыгиной, доцента кафедры социальной работы А. П. Лаврович, старшего преподавателя С. Я. Ермолич и др. («Практическая подготовка социальных работников»: учебно-методическое пособие); особенности тендерного воспитания молодёжи, вопросы семейного неблагополучия рассмотрены заведующей кафедрой О. А. Янчук (учебное пособие «Гендерное воспитание молодёжи», «Отчёт причин семейного неблагополучия в Республике Беларусь»); специфика социально-педагогической работы с детьми-сиротами, защита детства, подготовка приёмной семьи стали предметом изучения в трудах доцента А. П. Лаврович, преподавателей Е. Н. Алтынцевой, В. А. Маглыш и Ю. А. Чигилейчик-Функ (учебные пособия Е. Н. Алтынцевой, А. П. Лаврович, Л. А. Шелег «Социально-педагогическая работа с выпускниками детских интернатных учреждений», В. А. Маглыш «Социально-



педагогические основы охраны и защиты детства») и др.

Особое внимание на кафедре уделяется научно-исследовательской работе со студентами, которая проводится в процессе подготовки курсовых, дипломных работ, магистерских диссертаций. В научных группах студенты готовятся к участию в международных, республиканских конкурсах, олимпиадах, участвуют в организации и проведении студенческих научных конференций и семинаров. Неизменными являются группы «Социальная работа: прошлое и настоящее (исторический опыт социальной работы и современность)» и «Тенденции развития социальной работы в современном мире». Плодотворная работа преподавателей со студентами-исследователями позволяет студентам в будущем творчески применять свои знания, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям социальной действительности. Результаты научных исследований студенты излагают на ежегодных студенческих научных конференциях «Актуальные вопросы социальной работы», организуемых во время Студенческой научной весны факультета, на конференциях в Российском государственном социальном университете (филиал в г. Минске), в Академии МВД Республики Беларусь, Военной академии Республики Беларусь и других вузах. Ежегодно наши студенты становятся победителями на Республиканском конкурсе научных работ студентов.

В обучении специалистов социальной сферы особое внимание уделено их знакомству с социальной работой государственных, международных и общественных организаций. Преемственность и последовательность погружения в профессиональную деятельность от курса к курсу в сочетании с аудиторной и выездной формами работы, учебной и производственной практиками (ознакомительная, педагогическая, социально-педагогическая, социально-культурная, социально-технологическая и преддипломная) даёт возможность студенту комплексно представить себе систему социальной работы в учреждениях различного профиля и включиться в неё, осознать свою профессиональную роль и ответственность.

Последние годы укрепили сотрудничество кафедры социальной работы БГПУ с Комитетом по труду, занятости и социальной защите Минского городского исполнительного комитета, управлениями по социальной защите исполкомов и администраций райо-

нов, центрами социального обслуживания населения г. Минска и регионов, Центрами социального обслуживания семьи и детей г. Минска и г. Гомеля, Республиканским реабилитационным центром для детей-инвалидов, Городским домом-интернатом для ветеранов войны и труда «Свитанок», социальными-педагогическими и коррекционно-развивающими центрами г. Минска, детскими домами различных типов и школами-интернатами, Центром перспективного детства Белорусского государственного университета, Национальным центром творчества детей и молодёжи, ДОЛ «Зелёный бор», Союзом Сестричеств милосердия Белорусской Православной церкви, Белорусской ассоциацией молодых христианских женщин, Белорусской ассоциацией инвалидов и молодых инвалидов и многими другими учреждениями и организациями социальной защиты, образования, здравоохранения, культуры и юстиции.

Подготовка специалистов по социальной работе включает в себя формирование общей и профессиональной культуры студента. Неотъемлемой частью данного процесса является воспитательная работа кафедры, которая проводится в таких направлениях, как всестороннее развитие личности будущего социального работника, готовой к креативной профессиональной деятельности, формирование корпоративной культуры студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа», формирование установок на ведение здорового образа жизни, формирование гражданской позиции, уважительного отношения к государственной символике Республики Беларусь, содействие повышению нравственно-правовой культуры и политической грамотности студентов и др.

Воспитанию студентов способствуют традиции, формируемые кафедрой социальной работы. На факультете на протяжении многих лет действуют два студенческих волонтерских клуба, руководителями которых являются преподаватели кафедры социальной работы: студенческий волонтерский клуб «Планета ЛиР» (руководитель — преподаватель кафедры социальной работы Е. Н. Алтынцева) и волонтерская группа «Вместе» (руководитель — преподаватель кафедры социальной работы А. И. Амбражевич). Будущие специалисты социальной работы объединяются в новые волонтерские группы для оказания помощи пожилым людям и инвалидам, проживающим в Городском доме-интернате для ветеранов войны и труда «Свитанок», оказания поддержки молодым женщинам в трудной жизненной ситуации и саморазвития при Белорусской ассоциации молодых христианских женщин.

В настоящее время кафедра делает многое, чтобы молодой специалист социальной работы отвечал требованиям современности, был готов к профессиональным вызовам, был достойным гражданином и семьянином, нёс с гордостью имя «специалиста по социальной работе». Кафедра социальной работы БГПУ прошла этап становления и сегодня начинается самый ответственный путь самостоятельного профессионального развития, который не обещает быть лёгким. Направлений много, но достижение высоких стандартов в деле подготовки специалистов по социальной работе невозможно без широкого межвузовского обмена, в том числе и международного, что определено нами в качестве приоритетного направления деятельности на ближайшее будущее.