

Кривовязова Н.Д.

ТЕМА: Основные задачи
индивидуальных занятий
Дисциплина: Методика преподавания
русского, белорусского языков и
литературного чтения

Основными задачами индивидуальных занятий являются:

- формирование произношения;
- уточнение знаний грамматических форм и конструкций, представляющих трудности для ребенка;
- наглядная демонстрация способов и условий их употребления.

Разработка системы упражнений, имеющих коррекционную направленность должна опираться на ряд принципиальных положений:

- ◎ **задача курса грамматики состоит не только в овладении грамматическими знаниями, навыками и умениями грамматического разбора, но прежде всего – в обеспечении практического владения словесной речью;**
- ◎ **программные темы рассматриваются как звенья одной цепи;**
- ◎ **задачи коррекции и развития умений и навыков грамматически правильной речи решаются на практической основе;**

- при использовании дидактических материалов по основным разделам морфологии соблюдается следующая (последовательность) закономерность: формирование, уточнение, упорядочение речевых навыков и умений происходит в определенной последовательности – от первоначального выделения, различения и понимания речевого материала к его использованию, употреблению в различных контекстах с разными коммуникативными задачами;
- работа с материалом направляется на реализацию и поощрение самостоятельности в процессе выполнения заданий. Этому способствует значительное количество вариантов упражнений, позволяющих учителю сделать выбор в зависимости от стоящих задач и уровня овладения речью данного ученика;
- для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи (по мнению автора) могут отсутствовать задания, направленные на формирование орфографических и пунктуационных навыков, упражнения по усвоению норм литературного языка (иные методисты так не считают, И.М. Гилевич, 1987г.).