

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ»

Классификация нарушений речи

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Составитель: Сапогова Ольга Леонидовна,
старший преподаватель кафедры логопедии
Института инклюзивного образования БГПУ

Классификация речевых нарушений (по Р.Е. Левиной)

- 1. Клинико-педагогическая классификация***
- 2. Психолого-педагогическая классификация***

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Клинико-педагогическая классификация

Критерии, позволяющие представить, что нарушено в речи:

- нарушения формы речи (устной или письменной);
- нарушения вида речевой деятельности применительно к каждой из форм;
- нарушения этапа (звена) порождения или восприятия речи;
- нарушения операций, осуществляющих оформление высказывания на том или другом этапе процесса порождения или восприятия речи;
- нарушения средств оформления высказывания.

Нарушения устной речи (расстройства фонационного оформления)

1. **Дисфония (афония)** – отсутствие или расстройство фонации вследствие патологических изменений голосового аппарата.
2. **Брадилалия** – патологически замедленный темп речи.
3. **Тахилалия** – патологически ускоренный темп речи. **Полтерн** – патологически ускоренная речь, сопровождающаяся необоснованными паузами, запинками, спотыканием.
4. **Заикание** – нарушение темно-ритмической организации речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата.
5. **Дислалия** – нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата.
6. **Ринолалия** – нарушения тембра голоса и звукопроизношения, обусловленные анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата.
7. **Дизартрия** – нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата.

Нарушения устной речи (нарушения структурно-семантического оформления)

- 1.Алалия** – отсутствие или недоразвитие речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга во внутриутробном или раннем периоде развития ребенка.
- 2.Афазия** – полная или частная утрата речи, обусловленная локальными поражениями головного мозга.

Нарушения письменной речи

- 1. Дислексия** – частичное специфическое нарушение процесса чтения.
- 2. Дисграфия** – частичное специфическое нарушение процесса письма.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Психолого-педагогическая классификация

Возникла в результате критического анализа клинической классификации с точки зрения применимости ее в педагогическом процессе, каким является логопедическое воздействие. Такой анализ оказался необходимым в связи с ориентацией логопедии на обучение и воспитание детей с нарушениями развития речи.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

Психолого-педагогическая классификация (нарушения средств общения)

- 1. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи** – нарушение процессов формирования произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем.
- 2. Общее недоразвитие речи** – различные сложные речевые расстройства, при которых нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к звуковой и смысловой стороне.

Психолого-педагогическая классификация (нарушения в применении средств общения)

1. Заикание, которое рассматривается как нарушение коммуникативной функции речи при правильно сформировавшихся средствах общения. Возможен и комбинированный дефект, при котором заикание сочетается с общим недоразвитием речи.

Возможен и комбинированный дефект, при котором **заикание** сочетается с **общим недоразвитием речи**.

Варианты пересечения 2 классификаций речевых нарушений:

- ФН – дислалия, ринолалия, дизартрия (стертая форма)
- ФФН – дислалия, ринолалия, дизартрия (стертая форма)
- ОНР – алалия, ринолалия, дизартрия, детская афазия

Список основной литературы:

- Логопедия: Учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской . – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ВЛАДОС, 2003.
- Филичева, Т.Б. Основы логопедии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева, Г.В. Чиркина. – М.: Просвещение, 1989. – 223 с.



**Основы
логопедии**

РЕПОЗИТОРИЙ ВГТУ