# Предмет психологической науки. Понятие о психике

Преподаватель:

**Брыкова Александра Сергеевна**, кандидат психологических наук



- \*Психология в дословном переводе наука о душе (psyche душа, logos понятие, учение). В научном употреблении термин «психология» появился впервые в XVI в.
- \*Психология это наука, которая изучает факты, механизмы и закономерности развития и функционирования психики человека.
- \*Психика это системное свойство высокоорганизованной материи (мозга), заключающееся в активном отражении субъектом объективного мира.
- \*Особенности психологии как науки:
- Сложный для изучения предмет;
- Слияние субъекта и объекта познания;
- Наука особого типа: познавая себя, человек изменяет себя. Психология наука познающая и конструирующая человека

#### **\*** Основные различия житейских и научных психологических знани

ЖИТЕЙСКИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ RNHAHE

> ЗНАНИЯ КОНКРЕТНЫ

интуитивный XAPAKTEP ЗНАНИЙ

ПЕРЕДАЧА ЗНАНИЙ ЗАТРУДНЕНА

источник ЗНАНИЙ — НАБЛЮДЕНИЕ

**ЗНАНИЯ** ОГРАНИЧЕННЫ

НАУЧНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ RNHAHE

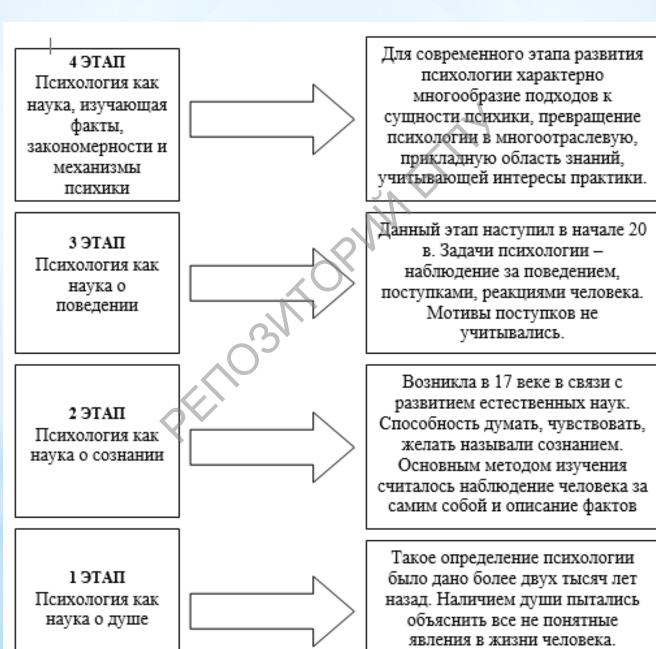
> ЗНАНИЯ ОБОБЩЕНЫ

RNHAHE РАЦИОНАЛЬНЫ И ОСОЗНАННЫ

RNHAHE НАКАПЛИВАЮТСЯ И ПЕРЕДАЮТСЯ

источник ЗНАНИЙ — ЭКСПЕРИМЕНТ

ЗНАНИЯ ПОСТОЯННО РАСШИРЯЮТСЯ \* 1879 г. Психология рождается как самостоятельная наука благодаря немецкому психологу В. Вундту (экспериментальная лаборатория в г. Лейпциг)





# \*Связь психологии с другими науками

#### ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИИ

- содействовать планомерному внедрению научных знаний и представлений психологической науки в практику жизни и деятельности людей (разработка научных и практических методик обучения и воспитания, рационализации процесса труда в различных видах деятельности людей).
- использовать полученные знания с целью повышения эффективности деятельности людей в различных отраслях практики, а также с целью повышения психического и психологического здоровья, удовлетворенности и счастья людей в их повседневной жизнедеятельности;
  - быть теоретической основой практики психодогической службы.

\* Задачами психологии как науки выступают основные направления ее иссле-дования и развития

#### 3. ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕТОДОЛОГИИ, МЕТОДОВ И МЕТОДИК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

#### Методика

Это конкретное воплощение метода как выработанного способа организации взаимодействия субъекта и объекта исследования на основе конкретного материала и конкретной процедуры

#### Метод исследования

Путь исследования, вытекающий из общих теоретических представлений о сущности изучаемого явления

#### Методология исследования

Система принципов и способов организации и построения теоретической деятельности, а также учение об этой системе

\* Методология переводится как «учение о методе» и определяет те принципы, приемы, рекомендации, которыми руководствуется человек в своей деятельности.

Выделяют методологию общенаучную и конкретнонаучную.

К общенаучной методологии относятся попытки разработать универсальные принципы, средства, формы научного познания, применимые к широкому кругу наук. К этому уровню относятся, например, концепция системного научного анализа, структурно-уровневый подход, кибернетические принципы описания сложных систем. На этом уровне разрабатываются общие проблемы построения научного исследования способы осуществления теоретической и эмпирической деятельности ученого. Конкретно-научная методология разрабатывает аналогичные проблемы в рамках конкретных наук, исходя из особенностей объекта.

Общие принципы психологических исследований. Методология определяет принципы, правила, рекомендации, которыми должен руководствоваться исследователь в своей деятельности. Методологические принципы психологии являются одновременно и определенным видением ее предмета и путей его исследования.

#### Принципы отечественной психологии

#### Принцип детерминизма

(причинной обусловленности): психика обусловлена объективной действительностью; все псих. явления обусловлены деятельностью мозга; психика определяется образом жизни и др. Принцип единства сознания и деятельности: деятельность — форма активности сознания, а сознание результат поведения и деятельности

Принцип - основание некоторой совокупности фактов или знаний 3

Принцип развития

психика
постоянно
количественно
и качественно
развивается;
характеристика явления
возможна при
выяснении его
особенностей
в данный момент, истории
и перспектив
изменения

# \*Принципы проведения психологических исследований

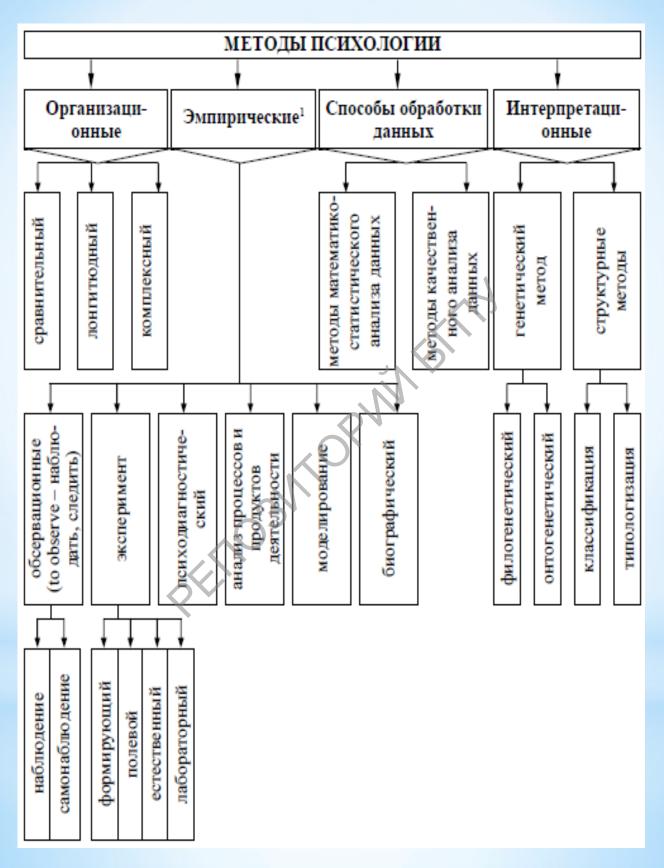
1. Принцип объективности. Методы психологического исследования воспроизводят объективный процесс научного познания предмета психологии и должны обеспечивать отражение его истинной сущности. Объективность существования предмета исследования не зависит от научных манипуляций с ним.

Субъективный компонент тоже имеет место в построении психологического исследования. Он может проявится в инициации исследования как такового, в свободе выбора организационных элементов исследования, в профессиональной компетентности исследователя... Однако эта субъективность должна основываться на стремлении получить истинные результаты исследования.

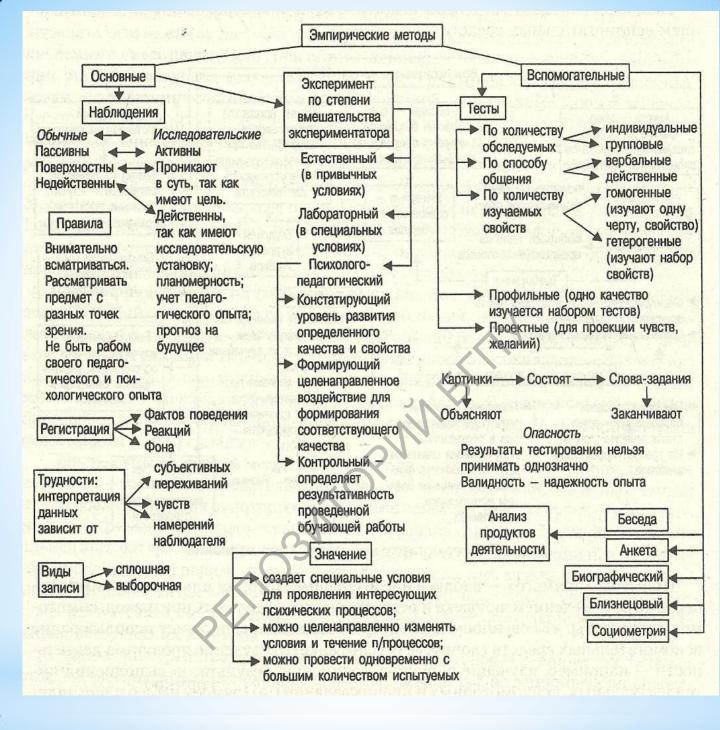
Важно выбирать такие методы исследования, которые содержат высокую степень получения объективных данных.

Принцип объективности проявляется также в отказе исследователя от коньюктурного отношения к результатам исследования, интерпретация которых не должна подгоняться к подтверждению гипотез и целей исследования.

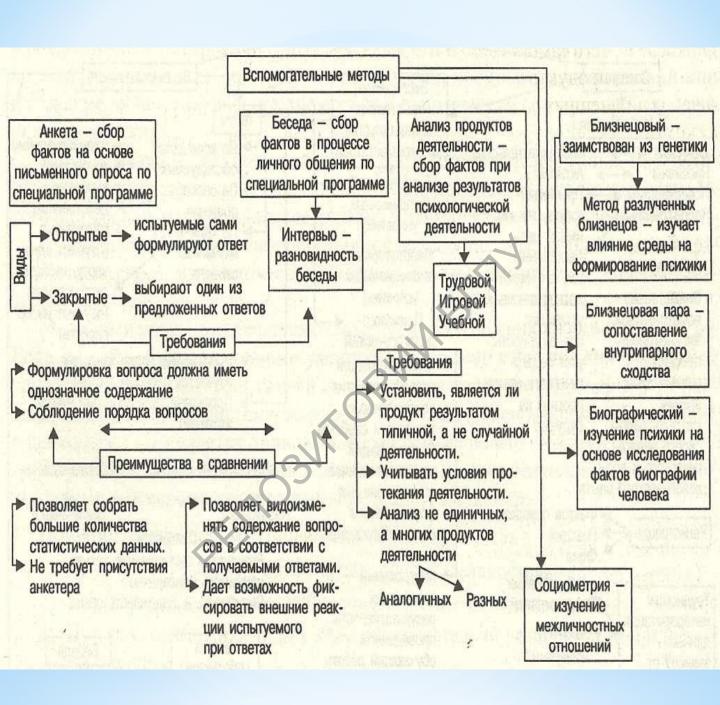
- **2. Принцип системности** предусматривает изучение психического явления как своеобразной системы, которая имеет свои специфические закономерности.
- **3. Принцип индивидуализации** заключается в раскрытии своеобразия каждой личности, присущего ей индивидуального стиля деятельности и поведения, в определении психологических проблем конкретной личности и способов их решения.



Классификация методов психологического исследования по Б.Г. Ананьеву



## Эмпирические методы



### Вспомогательные методы



Современная психология — это разветвленная наука, многочисленные разделы которой объединены одним предметом — психикой. Выделяются эти разделы в зависимости от того, чью психику исследуют, какой ее аспект, в каких условиях.

#### отрасли фундаментальной психологии

- общая психология;
- психология личности;
- дифференциальная психология;
- психофизиология;
- нейропсихология;
- социальная психология;
- психология развития;
- психология аномального развития (или специальная психология);
- сравнительная психология и зоопсихология.

#### ОТРАСЛИ ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- педагогическая психология;
- медицинская психология;
- юридическая психология;
- экономическая психология;
- психология труда;
- политическая психология;
- психология спорта;
- психология искусства;
- психология религии;
- психология семьи.

Психика сложна и многообразна по своим проявлениям.

Психические явления - факты внутреннего субъективного опыта; субъективные переживания.

\*

Обычно выделяют три крупные группы психических явлений:

- 1) психические процессы,
- 2) психические состояния,
- 3) психические свойства.



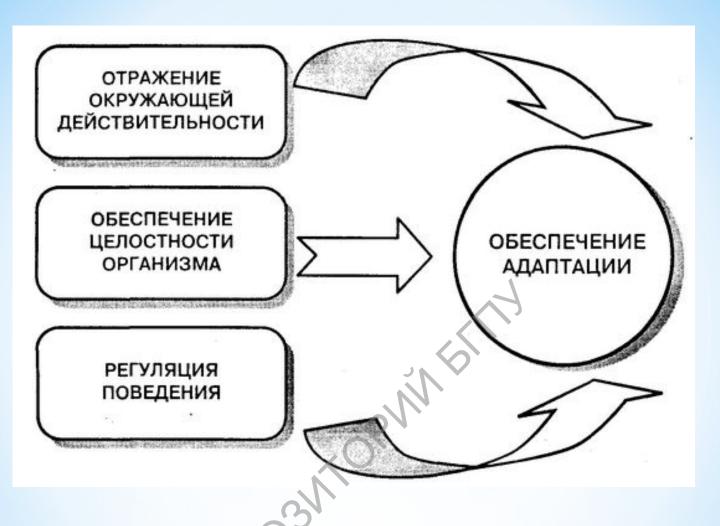
Рис. - Структура психики человека



#### Сшруктура

Все 3 вида психических явлений взаимосвязаны и образуют структуру психики.

- Понятие процесса подчеркивает динамические моменты психики.
- Понятие состояния
  используется для условного
  выделения относительно
  статического момента.
- □ Понятие свойства указывает на устойчивость проявлений психики, их закрепляемость и повторяемость в структуре личности.



# \*Функции психики