

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	<b>Введение в коррекцию когнитивного и эмоционального развития личности</b>	2		
1.3	Организация коррекционно-развивающих занятий	2	Изучить литературу в соответствии с заданиями по теме	Конспект выполненных заданий по теме
2	<b>Коррекция и развитие сенсорно-перцептивных процессов, внимания на разных возрастных этапах</b>	6		
2.2	Коррекция и развитие сенсорно-перцептивных процессов, внимания в дошкольном, младшем школьном, подростковом возрасте	2	Изучить литературу в соответствии с заданиями по теме	Конспект выполненных заданий по теме
2.3	Коррекция и развитие сенсорно-перцептивных процессов, внимания на разных возрастных этапах	2	Изучить литературу в соответствии с заданиями по теме	Конспект выполненных заданий по теме
2.4	Развитие внимания у детей дошкольного возраста	2	Изучить литературу в соответствии с заданиями по теме	Конспект выполненных заданий по теме
3	<b>Коррекция и развитие памяти детей и подростков</b>	4		
3.1	Коррекция памяти детей дошкольного, младшего школьного возраста	2	Изучить литературу в соответствии с заданиями по теме	Конспект выполненных заданий по теме
3.2	Коррекция и развитие памяти подростков	2	Изучить литературу в соответствии с заданиями по теме	Конспект выполненных заданий по теме
4	<b>Коррекция и развитие мышления, речи и воображения на разных возрастных этапах</b>	4		
4.2	Коррекция и развитие мышления, речи и воображения на разных возрастных этапах	2	Изучить литературу в соответствии с заданиями по теме	Конспект выполненных заданий по теме
4.3	Коррекция и развитие мышления в дошкольном, младшем школьном и подростковом возрасте	2	Изучить литературу в соответствии с заданиями по теме	Конспект выполненных заданий по теме
4.4	Коррекция и развитие воображения на разных возрастных этапах	2	Изучить литературу в соответствии с заданиями по теме	Конспект выполненных заданий по теме

<b>6</b>	<b>Психологическая помощь тревожным детям и подросткам</b>	<b>4</b>		
6.3	Основные методы и направления коррекционной работы с тревожными детьми	2	Изучить литературу в соответствии с заданиями по теме	Конспект выполненных заданий по теме
6.4	Диагностика, профилактика, коррекция школьной тревожности	2	Изучить литературу в соответствии с заданиями по теме	Конспект выполненных заданий по теме
<b>7</b>	<b>Коррекция страхов у детей и подростков</b>	<b>6</b>		
7.2	Коррекция страхов у детей дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста	2	Изучить литературу в соответствии с заданиями по теме	Конспект выполненных заданий по теме
7.3	Коррекция страхов у детей дошкольного возраста	2	Изучить литературу в соответствии с заданиями по теме	Конспект выполненных заданий по теме
7.4	Коррекция страхов у детей младшего школьного и подросткового возраста	2	Изучить литературу в соответствии с заданиями по теме	Конспект выполненных заданий по теме
<b>8</b>	<b>Коррекционная работа с агрессивными детьми и подростками</b>	<b>6</b>		
8.2	Детская агрессивность: диагностика и коррекция	2	Изучить литературу в соответствии с заданиями по теме	Конспект выполненных заданий по теме
8.3	Коррекция агрессивных проявлений у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста	2	Изучить литературу в соответствии с заданиями по теме	Конспект выполненных заданий по теме
8.4	Коррекция агрессивных проявлений у подростков	2	Изучить литературу в соответствии с заданиями по теме	Конспект выполненных заданий по теме

*Всего:*

32г