



**Непрерывное образование
учителя в Эстонии
(стажерский год,
повышение квалификации и
переобучение, подготовка
менторов)**

Татьяна Бабанская

16.11.2017



Система образования в Эстонии





Система высшего образования в Эстонии

- Академическое высшее образование
- Прикладное высшее образование

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ





Тартуский университет

- основан в 1632 г.
- единственный классический университет в Эстонии
- государственный университет





Что представляет собой колледж?

- Региональное высшее образование
- Колледжи действуют на единых с факультетами университета юридических основаниях
- В колледже действует свой Совет колледжа





Нарвский колледж

- Основан в 1999 году
- Региональный факультет Тартуского университета

Компетенции:

- Мультикультурное общество
- Подготовка учителей для мультиязычных школ и дошкольных учреждений Эстонии





Академическое высшее образование

- бакалавр, 3 года
- магистр, 2 года
- доктор, 3-4 года

РЕПОЗИТОРИЙ БГМУ





Учебные программы Бакалавриат

- Педагог детских дошкольных учреждений
в многоязычной учебной среде

дополнительные специальности:

- учитель эстонского языка как второго на дошкольной ступени
- учитель английского языка как иностранного на дошкольной ступени
- консультант родителей по вопросам воспитания





Бакалавриат

• Гуманитарные предметы в многоязычной школе:

- эстонский язык
- английский язык
- русский язык как иностранный
- система «языкового погружения»: теория и практика
- история и граждановедение
- природоведение и учение о человеке





Интегрированная учебная программа (3+2)

Классный учитель в многоязычной школе
(учитель начальных классов)

дополнительные специальности:

- учитель эстонского языка как второго на I и II ступени обучения
- учитель английского языка как иностранного на I и II ступени обучения
- учитель в классах языкового погружения
- любая вторая специальность из программы «Гуманитарные предметы в многоязычной школе»





Магистратура

- **Учитель гуманитарных предметов в многоязычной школе**
- **Учитель эстонского языка**
- **Учитель английского языка**
- **Учитель класса языкового погружения**
- **Учитель русского языка как иностранного**





Прикладное высшее образование

3-4 года, 1 содержит не менее 30% практической работы

СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

- Разработка инфотехнологических систем
- Организация работы местного самоуправления
- Специалист по работе с молодежью
- Предпринимательство и управление проектами





Принципы подготовки учителей в Эстонии (профессиональный год)

- Профессиональное развитие учителя – непрерывный процесс, включающий первичную подготовку, профессиональный год и курсы повышения квалификации.
- На государственном уровне программа работает с 2004 года для всех начинающих работу учителей



Школа – среда для профессионального развития, помощь ментора

Цели проф. года	Помочь молодым учителям адаптироваться к школе как организации	Содействовать развитию основных компетенций	Помощь в решении проблем
	Профессиональное развитие молодых учителей		

Профессиональное развитие молодых учителей

- Университетские центры:**
- Программа поддержки молодых учителей
 - Обучение менторов
 - Мониторинг и анализ результатов профессионального года

Профессиональный год



Профессиональный (стажерский) год

Цель и задачи:

- поддержать адаптацию начинающего учителя в учебном учреждении,
- развивать его профессиональные умения,
- предложить помощь в разрешении проблем, возникающих из-за отсутствия опыта работы.



Программа профессионального года состоит из обучающих программ для начинающего учителя и ментора:

Программа обучения (поддержки) для начинающего учителя

- 160 часовой курс повышения квалификации
- ведущая форма работы – групповой анализ деятельности

Аудиторная работа строится в форме коротких общетеоретических лекций, семинаров и практикумов в форме групповой работы. На семинарах обмениваются опытом удач и трудностей первого года работы, анализируют возникшие проблемы и случаи ежедневной практики, находят вместе со специалистами решение возникших проблем.

Обучение и семинары для менторов, чтобы они были хорошими наставниками и руководителями

- 160 часовой курс повышения квалификации



Программа обучения для ментора, как и программа поддержки начинающего учителя

предлагается также и Нарвским колледжем Тартуского университета.

- На сегодняшний день колледж подготовил более 300 менторов мультязычных школ и дошкольных учреждений



Повышение квалификации

- Начиная с 2000 года, повышение квалификации – обязательно для учителей
- Минимальный объем обучения – 160 часов в течение пяти лет
- Школы принимают решения в соответствии с их потребностями и планами развития



Повышение квалификации

- Колледж играет ведущую роль в повышении квалификации учителей мультязычных школ и дошкольных учреждений Эстонии,
- является лидером Ида-Вирумаа в сфере социального и гуманитарного образования, диги-обучения.



**Количество участников курсов повышения квалификации
в Нарвском колледже Тартуского университета
с 1999 по 2016 г.**





Основные направления курсовой подготовки педагогов на базе Нарвского колледжа

- методика языкового погружения
- интегрированное обучение языку и предмету
- формирование навыков функционального чтения
- формирующее оценивание
- основы организации научно-исследовательской работы школе
- формирование навыков командной работы (тренинг)
- развивающие беседы
- основы руководства проектами
- внутреннее оценивание учебного учреждения



- Возможности мобильных приложений в преподавании предметов на неродном языке
- Методические решения, примеры и идеи 21-го века для обновления учебной работы: использование различных электронных сред (eTwinning, Prezi, Padlet и др.) на уроках иностранного языка
- Использование Google Apps и других электронных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности
- Возможности применения инструкций-алгоритмов при создании интерактивных электронных пособий для изучения языка в детском саду (электронные доски QOMO, SAHARA).
- Использование ИТ-средств в учебной работе с детьми с особыми образовательными потребностями для достижения общих учебных компетенций.
- Функциональное чтение (новые приемы и новые технологии формирования навыков функционального чтения)
- Теория и практика создания учебных материалов для уроков в основной школе и гимназии
- Предприимчивое обучение



Формирование заказа повышения квалификации педагогов

- Анализ обратной связи по итогам каждого курса
- Анкетирование и опросные листы
 - целевые
 - на педагогических конференциях
 - на информационно-учебных семинарах работников образовательных учреждений



Традиционные международные мероприятия

- Педагогическая конференция (ежегодно, август)

для мультязычных школ и дошкольных учреждений Эстонии





Нарвский колледж ТУ и сообщество

- Детский университет
- Про-колледж (участие в учебе по одному из выбранных предметов в рамках университета)
- Научная школа для школьников
- Предметные олимпиады для школьников с учебно-аналитическими семинарами по итогам олимпиад
- Родительская академия
- Культурный центр (концерты, спектакли, открытые лекции, встречи с политиками, интересными людьми)
- Университет «60+» (для людей солидного возраста)





TARTU ÜLIKOOL
NARVA KOLLEDŽ



Спасибо за внимание!

Татьяна Бабанская,

**ведущий специалист по повышению квалификации
и переобучению работников образовательных
учреждений**

Tatjana.Babanskaja@ut.ee

Тел. (+372) 740 1914

www.narva.ut.ee

