

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

На правах рукописи  
УДК 37.014(08)

Солодухо  
Инна Владимировна

Развивающая образовательная среда как средство управления  
развитием познавательной активности младших школьников

Диссертация на соискание академической степени  
магистра образования  
по специальности 1-09 81 01 Образовательный менеджмент

Научный руководитель  
кандидат педагогических наук,  
доцент Пунчик Вероника Николаевна

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ  
Заведующий кафедрой  
И.И. Цыркун  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Минск, 2015

## РЕФЕРАТ

**Магистерская диссертация:** 115 с., 5 рис., 90 источников.

**РАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА,  
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, МЛАДШИЕ ШКОЛЬНИКИ**

**Объект исследования:** управление развитием познавательной активности младших школьников.

**Предмет исследования:** влияние развивающей образовательной среды на развитие познавательной активности младших школьников.

**Цель работы:** теоретически обосновать и разработать развивающую образовательную среду, способствующую развитию познавательной активности младших школьников.

**Методы исследования:** системный анализ, контент-анализ, моделирование, прогнозирование, педагогический эксперимент, опрос, изучение продуктов учебной деятельности младших школьников.

**Исследование и разработки:** изучена познавательная активность младших школьников, проведён сравнительный анализ развивающих педагогических технологий, создана модель развивающей образовательной среды.

**Элементы научной новизны:** сочетание технологий развития критического мышления, проблемного обучения, решения изобретательских задач и работы в малых группах, приведенное в систему, адаптированную к требованиям действующей программы обучения в начальной школе, разработка конструктора урока, основанного на синтезе вышеуказанных технологий, позволяющего «собрать» любой урок по любому предмету.

**Область возможного практического применения:** организация процесса обучения и воспитания на I ступени общего среднего образования.

**Апробация (внедрение):** результаты магистерской диссертации обсуждались на районном методическом объединении для руководителей МО Фрунзенского района, на методическом объединении ГУО «СШ №126 г. Минска, на городском семинаре “Современный урок” для учителей начальных классов, на Республиканском семинаре по инновационным технологиям "Развитие творческого воображения учащихся посредством ТРИЗ-технологии», на Городской педагогической мастерской «Развитие творческих способностей младших школьников средствами творческих заданий», при проведении мастер-классов для слушателей базовых курсов МГИРО.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

---

(ФИО магистранта)

---

(Подпись магистранта)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## ABSTRACT

**Master's dissertation:** 115 p., 5 pic., 90 sources.

### THE DEVELOPING EDUCATIONAL ENVIRONMENT, INFORMATIVE ACTIVITY, YOUNGER SCHOOL STUDENTS

**The object of research:** the management of development of informative activity of younger school students.

**The subject of research:** the influence of the developing educational environment on the development of informative activity of younger school students.

**Objective:** theoretically to prove and develop the developing educational environment, which is promoting the development of informative activity of younger school students.

**Methods of research:** system analysis, content analysis, modeling, forecasting, pedagogical experiment, poll, studying of products of educational activity of younger school students.

**Research and development:** informative activity of younger school students is studied, the comparative analysis of the developing pedagogical technologies is carried out, the model of the developing educational environment is created.

**The elements of scientific novelty:** the combination of technologies of development of critical thinking, problem training, the solution of inventive tasks and work in small groups given to the system adapted for requirements of the existing program of training at elementary school, development of the designer of the lesson based on synthesis of the above technologies, allowing "to collect" any lesson of any subject.

**The area of possible practical application:** the organization of process of training and education at the I step of the general secondary education.

**Testing (implementation):** the results of the master thesis were discussed at regional methodical association for heads of MO of Frunzensky district, at methodical association of GUO "School No. 126 of Minsk, at a City Seminar " a Modern Lesson " for Elementary School Teachers, at the Republican Seminar of Innovative Technologies " Development of Creative Imagination of Pupils by means of TRIZ Technology", on the City pedagogical workshop "Development of creative abilities of younger school students by means of creative tasks", during the holding of master classes for listeners of basic courses MGIRO.

The author of work confirms that the settlement and analytical material given in it correctly and objectively reflects a condition of the studied process, and

all theoretical, methodological and methodical provisions and concepts borrowed from literary and other sources are followed by links to their authors.

---

(Name of postgraduate student)

---

(Signature of postgraduate student)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ