

## РЕФЕРАТ

ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ, ЭТНИЧНОСТЬ, САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ЛИЧНОСТИ, ТОЛЕРАНТНОСТЬ, САМОСОЗНАНИЕ ЛИЧНОСТИ, ПОЛИЭТНИЧЕСКАЯ СРЕДА

**Цель исследования:** определение характера взаимосвязей самоидентификации, этнической идентичности и психологического благополучия в разных этнических группах.

**Объект исследования:** самосознание личности.

**Предмет исследования:** взаимосвязь этнической идентичности, самоидентификации и психологического благополучия в разных этнических группах в период ранней взрослости.

**Методы исследования:** экспериментальная методика исследования самоидентификации Д.Г. Дьякова; методика «Уровень психологического благополучия» К. Рифф; методика «Типы этнической идентичности» Г.У. Солдатовой, С.В. Рыжовой; «Вопросник для измерения толерантности» В.С. Магун, М.С. Жамкочьян; методы статистической обработки данных.

**Исследование и разработки:** исследован психологический аспект этнической идентичности, проведен кросс-культурный анализ, разработана коррекционно-профилактическая программа.

**Элементы научной новизны:** проблема этнической идентичности активно изучается за рубежом, а также в странах СНГ. В нашей стране данный феномен практически не исследован, поэтому представляет интерес более глубокое изучение данной проблемы.

**Теоретическая значимость исследования:** В работе представлена попытка исследования этнической идентичности в контексте психологического благополучия. Выявлено влияние сформированности самоидентификации на психологическое благополучие, обнаружена связь между психологическим благополучием и уровнем толерантности личности.

**Практическая значимость исследования:** Теоретические положения и эмпирические результаты были использованы для разработки коррекционно-профилактической программы, которая может быть внедрена в системе образования.

**Апробация:** Теоретические и эмпирические результаты исследования обсуждались на XVI международной студенческой научно-практической конференции БГПУ имени Максима Танка.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из других источников теоретические, методологические и методические положения сопровождаются ссылками на их авторов.

Сухоцкая Е.А.  
(ФИО магистранта)

\_\_\_\_\_  
(подпись магистранта)

## ABSTRACT

ETHNIC IDENTITY, ETHNICITY, IDENTITY, PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF THE INDIVIDUAL, TOLERANCE, SELF-CONSCIOUSNESS, MULTI-ETHNIC ENVIRONMENT

**The purpose of the study:** determination of the nature of the relationships of self-identification, ethnic identity and psychological well-being in different ethnic groups.

**Object of study:** self-consciousness.

**Subject of research:** the relationship of ethnic identity, self-identification and psychological well-being among different ethnic groups in the period of early adulthood.

**Research methods:** experimental method of research of self-identification by D. G. Dyakov; method "Level of psychological well-being" by K. Riff; the technique "Types of ethnic identity" by G. U. Soldatova, S. V. Ryzhova; "A questionnaire for measuring tolerance" by V. S. Magoon, M. S. Zhamkochyan"; statistical treatment of data.

**Research and development:** investigated the psychological aspect of ethnic identity, a cross-cultural analysis developed by correctional and preventive programme.

**Elements of scientific novelty:** the problem of ethnic identity is actively studied abroad and in the CIS countries. In our country this phenomenon has not been studied yet, so deeper studying of this problem is interesting for science.

**The theoretical significance of the research:** the study presents an attempt to study ethnic identity in the context of psychological well-being. The effect of the formation of identity on psychological well-being, discovered the relationship between psychological well-being and level of tolerance.

**Practical significance of the research:** theoretical principles and empirical results were used to develop remedial and prevention program which can be embedded in the education system.

**Testing:** theoretical and empirical results of the research were discussed at the XVI international student scientific and practical conference of Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank. The author confirms that there are analytical material objectively reflects the state of the investigated process, and all borrowed from other sources theoretical, methodological and methodical provisions references to their authors.

Sukhotskaya. E.  
(Name of student)

\_\_\_\_\_  
(signature of student)