

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

На правах рукописи

УДК 94(4):378«1992/2015»

ТИЩЕНКО

АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

ИНТЕГРАЦИЯ СИСТЕМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ (1992-2014 гг.)

Диссертация на соискание академической степени
магистра исторических наук
по специальности 1-21 80 15 Всеобщая история

Научный руководитель:
доктор исторических наук, профессор
Космач Г. А.

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
Заведующий кафедрой
_____ А.А. Корзюк
«28» апреля 2016 г.

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 77 с., 92 источника.

ИНТЕГРАЦИЯ, ОБРАЗОВАНИЕ, ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ, ПОЛИТИКА, СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Объект исследования: образовательная политика Европейского Союза.

Предмет исследования: политика Европейского Союза в области высшего образования.

Цель работы: выявить основные направления политики Европейского Союза в сфере высшего образования, и её особенности в различных европейских странах.

Методы исследования: принципы историзма и специальные методы исторического исследования, методы сравнительного анализа, а также междисциплинарный подход, сочетающий историко-политические методы исследования с социологическими.

Исследование и разработки: выявлены особенности нормативной базы образовательной политики Европейского Союза, определены специфические особенности интеграционной политики и общих целей Европейского Союза в сфере высшего образования, установлены особенности интеграционной политики в сфере высшего образования в ведущих странах Европейского Союза, выявлен положительный опыт политики Европейского Союза в сфере образования для Республики Беларусь.

Элементы научной новизны: на основе изучения нормативной базы образовательной политики Европейского Союза были выделены особенности интеграционной политики в сфере высшего образования; определены специфические черты их реализации в ведущих странах ЕС; систематизирован выявленный в научных исследованиях положительный опыт политики Европейского Союза в сфере образования для Республики Беларусь.

Область возможного практического применения: основные положения и результаты диссертационного исследования могут быть использованы в процессе проведения лекционных и семинарских занятий по учебным дисциплинам «Новая и новейшая история Европы и Америки», «Основы геополитики», «Методика преподавания истории», факультативной дисциплине «Международные организации», а также в процессе повышения квалификации учителей истории учреждений общего и среднего образования.

Апробация (внедрение): основные положения научного исследования доложены на конференциях: VIII научно-практическая конференция «Образование и наука в Беларуси: актуальные проблемы и перспективы развития в XXI веке»; Студенческая научно-теоретическая конференция «Актуальные проблемы социально-гуманитарного знания»; международная научная конференция «Иностранные языки и современный мир»; Студенческая межвузовская научная конференция «Наука – 2016» и опубликованы:

«Интеграция систем высшего образования в ЕС 1992 – 2014 гг.: информационные возможности основных источников», УО «Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка». 23.10.2015;

«Программа ЕС «Образование и профессиональная подготовка 2010»: некоторые итоги её реализации», Исторический факультет УО «Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка». 31.03.2016

«The European Union: some current issues of development (Европейский Союз: некоторые современные проблемы развития)», кафедра иностранных языков УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина». 17.04.2016

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других

источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

(ФИО магистранта)

(подпись магистранта)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

SUMMARY

Master's thesis: 74 pages., 82 sources.

INTEGRATION, EDUCATION, THE EUROPEAN UNION, POLITICS, THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION

Object of research: The European Union education policy.

Subject of research: The European Union policy in the field of higher education.

Objective of research: identify the main directions of The European Union policy in the field of higher education and its specificity in various European countries.

Methods of research: the principles of historicism and special methods of historical research, methods of comparative analysis, as well as an interdisciplinary approach, combining historical and political research methods with sociological.

Research and development: the features of the regulatory framework of the European Union's education policy has been revealed, the specific features of integration policy, and the general objectives of The European Union in the field of higher education has been defined, the features of integration policy in the sphere of higher education in the European Union's leading countries, the positive experience of the European Union policy in the field of education for the Republic of Belarus has been revealed.

Novety: based on the study of normative base of the educational policy of The European Union have been highlighted features of integration policies in the field of higher education; the specific features of their implementation in the leading EU countries has been defined; the positive experience of the European Union policy in the field of education for the Republic of Belarus has been systematized.

Application area: in the course of lectures and seminars on subjects: "Modern and Contemporary History of Europe and America", "Basics of Geopolitics", "Teaching methodology of History", optional subject "International Organizations",

in the improvement of qualification of history teachers of general and secondary institutions education.

Approbation (introduction): the main propositions of the research were reported at the conferences: VIII scientific-practical conference "Science and education in Belarus: current problems and prospects of development in the XXI century"; Student Scientific Conference "Actual problems of social and humanitarian knowledge"; International scientific conference "Foreign Languages and Modern World"; Students Interuniversity Scientific Conference "Science - 2016" and published:

«Integration of higher education systems in the EU (1992 – 2014)»: The main sources of information capabilities» Belarusian State Pedagogical University named after M. Tank. 23 October 2015;

«The EU program "Education and Training 2010": some of the results of its implementation» Belarusian State Pedagogical University. M. Tank. 31 march 2016;

«The European Union: some current issues of development» Department of Foreign Languages of the Brest State University named after A.S. Pushkin 17 april 2016

The author of the research confirms that the analysis and estimation represented in the research work correctly and objectively reflect the state of the process in question, and all theoretical, methodological and methodical concepts and ideas taken from other sources are supplied with the references to the authors.

(Name)

(Signature)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	8
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ	10
ГЛАВА 1 ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ ПО ПРОБЛЕМЕ. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.	15
ГЛАВА 2 ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТАХ ЕС	27
ГЛАВА 3 ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЕДУЩИХ СТРАНАХ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА	48
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	61
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	66