

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка»

На правах рукописи

УДК 21□ 367.622: [811.161.1+811.512.164]

ХАНОВА ЖАХАН

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В
РУССКОМ И ТУРКМЕНСКОМ ЯЗЫКАХ:
СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

Диссертация на получение академической степени магистра филологических
наук по специальности 1-21 80 11 – Языкознание

Научный руководитель доктор
филологических наук
профессор А.А. Гируцкий

ДОПУЩЕНА К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой А.А. Гируцкий

« » мая 2016г.

Минск 2016

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 59 с., 41 источник.

КОНТРАСТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА, СОПОСТАВИТЕЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, ГЕНАЛОГИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ, ПРАЯЗЫКОВЫЕ СХЕМЫ, МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ, РУССКИЙ ЯЗЫК, ТУРКМЕНСКИЙ ЯЗЫК.

Объект исследования: грамматика русского и туркменского языков.

Предмет исследования: грамматические категории имени существительного в русском и туркменском языках.

Цель исследования: выявить сходства и различия грамматических категорий имени существительного в русском и туркменском языках и уточнить типологические характеристики туркменского языка.

Методы исследования: методологической основой исследования послужил комплекс общелингвистических методов, а именно: описательный, сопоставительный, типологический и структурный методы изучения языка.

Исследования и разработки: изучены основные аспекты сравнения и сопоставления языков, типологические особенности русского и туркменского языков; проанализированы сходства и различия морфологических и синтаксических категорий имени существительного в русском и туркменском языках; обоснована актуальность сопоставительных исследований типологически разных языков.

Элемент научной новизны: уточнены типологические характеристики туркменского языка, а также своеобразие грамматических категорий имени существительного в туркменском языке. Обоснованы и уточнены особенности межъязыковой интерференции важные для речевых ошибок учащихся туркменских школ при обучении их русскому языку.

Область возможного практического применения: данная магистерская работа имеет целью оказать помощь в дальнейших исследованиях по сопоставительной лингвистике, в вузовском и школьном преподавании русского и туркменского языков, в написании курсовых и дипломных работ.

Апробация (внедрение): основные положения научного исследования заслушивались на заседаниях кафедры общего и русского языкознания БГПУ.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

(ФИО магистранта)

(подпись магистранта)

ABSTRACT

Master's thesis: 59, 41 sources.

CONTRASTIVE LINGUISTICS, COMPARATIVE-TYPOLOGICAL DIRECTION, GENEALOGICAL CLASSIFICATION, PARENT LANGUAGE SCHEMES, MORPHOLOGICAL CATEGORIES, RUSSIAN LANGUAGE, TURKMEN LANGUAGE.

The object of the research: grammar of the Russian and the Turkmen languages.

The subject of the research: the grammatical categories of the Substantive in Russian and in Turkmen.

The aims of the research: to reveal similarities and differences of grammatical categories of nouns in Russian and Turkmen, to define typological characteristics of the Turkmen language.

The methods of the research: the research is based on a system of general linguistic methods, namely: descriptive, comparative, typological and structural methods of language studying.

The research and working out: main aspects of comparison of the languages are studied, typological peculiarities of Russian and Turkmen are defined; the similarities and differences of morphological and syntactical categories of the Substantive in Russian and Turkmen are analyzed; the actuality of comparative study of typologically different languages is substantiated.

The elements of scientific novelty: typological characteristics of the Turkmen language, as well as the originality of the grammatical categories of the Substantive in the Turkmen language are defined. Some features of inter language interference are explained and spelling mistakes are specified that are important in teaching the Russian language for students in Turkmen schools.

The sphere of possible practical application: this master research aims to be helpful for future studies and researches in the field of comparative linguistics, it may be used for teaching Russian and Turkmen at universities and schools, for writing course papers and graduation theses.

The approbation (introduction): the principal theses of the research were reported at the sessions of the Department of General and Russian Linguistics of BSPU.

The author confirms that all the analytical material of the research reflects the process under study correctly and objectively, all the theoretical, methodological and

methodical propositions and concepts represented in the research are provided with references to their authors.

(name of a student)

(signature of a student)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ