

25-1-14/18

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

Факультет естествознания
Кафедра общей биологии и ботаники

РЕАЛИЗАЦИЯ КЛЮЧЕВЫХ ИДЕЙ УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННОМ БИОЛОГИЧЕСКОМ
ОБРАЗОВАНИИ

Допущена к защите

Заведующий кафедрой А.В. Деревинский Деревинский А.В.
(подпись)

Протокол № 10 от 26.04 2017 г.

Защищена 23.06. 2017 г.
с отметкой «10 (десять)»

Дипломная работа
студентки 41 группы
4 курса специальности
«Биология и химия»
очной формы
получения образования
Новик
Стефании Александровны

Научный руководитель -
старший преподаватель
Д.М. Суленко

Минск, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	6
1.1 Сущность концепции устойчивого развития	6
1.2 Определение понятия «Устойчивое развитие»	7
1.3 17 Целей для преобразования нашего мира	9
ГЛАВА 2. СОСТОЯНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ГЕРМАНИИ И РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	11
2.1 Устойчивое развитие как политический принцип	11
2.2 ОУР в системе школьного образования Германии и Республики Беларусь	12
ГЛАВА 3. ПЕРЕОРИЕНТАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	21
3.1 Методы преподавания в интересах устойчивого развития	23
3.2 Интеграция идей устойчивого развития в школьные учебные планы	24
3.3 Методика подготовки и проведения уроков с применением вопросов устойчивого развития в учебную программу	26
3.4 Разработка факультативного курса «Экономия и бережливость»	36
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	52
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	54
ПРИЛОЖЕНИЯ	57

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Азизов, А. А. Экология. Охрана окружающей среды. Устойчивое развитие / А. А. Азизов, Н. Г. Акиншина. – Ташкент : ЮНЕСКО, 2001. – 357 с.
2. Алексашина, И. Ю. Естествознание с основами экологии: 5 кл. : метод. преподавания : кн. для учителя / И. Ю. Алексашина, Н. И. Орещенко, А. А. Ульянова. – М. : Просвещение, 2005. – 158 с.
3. Алексеев, С. В. Менеджмент качества образования как технология становления образования для устойчивого развития // XXIII Международная конференция «Экологическое образование и просвещение в интересах устойчивого развития: РИО + 20» : материалы и доклады / сост. В. М. Назаренко. – Владимир : Транзит – ИКС, 2012. – 374 с.
4. Бусыгин, А. Г. Десмоэкология или теория образования для устойчивого развития. Книга первая. – 2-е изд. / А. Г. Бусыгин. – Ульяновск : Сибирская книга, 2003. – 216 с.
5. Вернадский, В. И. Мысли натуралиста / В. И. Вернадский. – М. : Наука, 1988. – 57 с.
6. Вернадский, В. И. Живое вещество / В. И. Вернадский. – М. : Наука, 1969. – 37 с.
7. Вебстер, К. От экологического образования к образованию для устойчивого развития / под ред. М. А. Желвакова, П. Н. Кирилов, Н. И. Корякина. – СПб. : САГА, Наука, 2005. – 136 с.
8. Гутенев, В. В. Промышленная экология / В. В. Гутенев [и др.]. – М. : МарТ, 2007. – 139 с.
9. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности: пер. с англ. и франц. / под ред. Л. И. Василенко, В. Е. Ермолова, Ю. А. Шрейдера. – М. : Наука, 1990. – 99 с.
10. Доклад конференции ООН по окружающей среде и устойчивому развитию, Рио-де-Жанейро, 1992. Том 1, Нью-Йорк, 1993. – 37 с.
11. Долженко, О. В. Новая динамика высшего образования: на пути к устойчивому развитию / О. В. Долженко. – М. : Alma mater : Вестник высшей школы, 2010. – С. 33–42.
12. Доронина, О. Д. Стратегия ООН для устойчивого развития в условиях глобализации / О. Д. Доронина, О. Л. Кузнецов. – М. : Российская Академия Естественных Наук, Российская Академия Медицинских Наук, 2005. – 247 с.

13. Ермаков, Д. С. Наш экологический след / Д. С. Ермаков, Д. А. Славинский, С. А. Черникова. – Образование для устойчивого развития // Экология и жизнь. – М. : Наука, 2011. – С. 38–41.
14. Каропа, Г. Н. Проблемы окружающей среды и устойчивого развития в современной общеобразовательной школе / Г. Н. Каропа. – Гомель : ГГУ, 1999. – 144 с.
15. Каропа, Г. Н. Теория и методы экологического образования школьников / Г. Н. Каропа. – Гомель : ГГУ, 2000. – 272 с.
16. Киселева, Н. П. Выбери будущее сегодня : книга для тех, кому жить в 21 веке : учебн. – методич. пособие / Н. П. Киселева, А. Г. Павлов. – СПб. : Троицкий мост, 2001. – 68 с.
17. Медоуз, Д. Х. Пределы роста / Х. Д. Медоуз, Д. Л. Медоуз, Й. Рандерс, В. В. Беренс. – М. : МГУ, 1991. – 257 с.
18. Муравьев, А. В. Образование в интересах устойчивого развития. Материалы для педагогов общеобразовательных и внешкольных учреждений / А. В. Муравьев, Н. В. Самарсова. – Минск : «ПаркусПлюс», 2010. – С. 10.
19. Наше общее будущее : Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию (МК ОСР) : пер. с англ. – М. : Прогресс, 1989. – С. 15–17.
20. Никаноров, А. М. Глобальная экология / А. М. Никаноров, Т. А. Хорунжая. – М. : Книга сервис, 2003. – 93 с.
21. Новиков, Ю. В. Экология, окружающая среда и человек / Ю. В. Новиков. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2003. – 119 с.
22. Петров, К. М. Биogeография с основами охраны биосферы. Образование в интересах устойчивого развития / К. М. Петров. – СПб. : С.-Петербургский университет, 2001. – 476 с.
23. Повестка дня на 21 век : Конференция ООН по охране окружающей среде и развитию : Рио-де-Жанейро, июнь 1992. – М. : Центр координации и информации Социально-экологического Союза, 1997.
24. Способ, Е. В. Климатические мастерские: пособие по организации практик образования для устойчивого развития в школьных и местных сообществах / сост. Е. В. Способ, А. Риманн. – Минск : Ассоциация ОУР, 2015. – 30 с.
25. Урсул, А. Д. Образование в информационно-эволюционном ракурсе / А. Д. Урсул. – Наука и образование // Открытое образование, 2010. – С. 89–97.

26. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина. – М. : Форум, 2007. – С. 23–38.
27. Щетинина, И. А. Проблематика экологического образования : по материалам зарубежных и российских научных журналов / И. А. Щетинина, Б. В. Боравский, Р. А. Исмаилов. – Экологическое образование и воспитание // Проблемы окружающей среды и природных ресурсов. – М. : Наука, 2008. – С. 130–136.
28. Environment and Development Kit: the global perspective : Resource Guide. - Oslo, 1991. – 53 с.
29. Fulton, Scott. Основопологающие принципы устойчивости / S. Fulton, A. H. Benjamin. – Правовые вопросы охраны окружающей среды // Проблемы окружающей среды и природных ресурсов. – М. : МГУ, 2013. – С. 53–60.
30. Gary P. Sampson Зеленая экономика и международное экологическое руководство / Gary P. Sampson. – Правовые вопросы охраны окружающей среды // Проблемы окружающей среды и природных ресурсов. – М. : МГУ, 2013. – С. 114–134.
31. Gerhard de Haan, Bildung fur Nachhaltige Entwicklung fur die Grundschule, Zeitbild Verlag und Agentur fur Kommunikation GmbH, 2009. – С. 25–33.
32. Suresh Kumar Chintalapati Обзор методологий для устойчивой жизнедеятельности / Suresh Kumar Chintalapati, Srinvias Sistla, Jasvinder Dhillon // Проблемы окружающей среды и природных ресурсов. – М. : МГУ, 2011. – С. 33–54.
33. Teaching and learning for a sustainable future. Multimedia teacher education programme / Designed for UNESCO by Griffith University. – Australia, 2013. – С. 15.
34. Agenda 21 und Bildung fur nachhaltige Entwicklung / BNE in der Schule // [http : // www.umweltschulen.de / agenda/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung-in-der-schule.htm](http://www.umweltschulen.de/agenda/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung-in-der-schule.htm).
35. Lexikon der Nachhaltigkeit / Hans Carl von Carlowitz, 1713 // [http : // www.nachhaltigkeit.info / artikel.hans_carl_von_carlowitz_1713_139.htm](http://www.nachhaltigkeit.info/artikel.hans_carl_von_carlowitz_1713_139.htm).