

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный  
педагогический университет имени Максима Танка»

На правах рукописи  
УДК 373.3.016:8

Хацкевич  
Дарья Ивановна

РАЗВИТИЕ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

Диссертация на соискание академической степени  
магистра педагогических наук  
по специальности 1- 08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания  
(начальное образование)

Научный руководитель  
доктор филологических наук,  
профессор  
Трофимович Т.Г.

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Т.Г. Трофимович

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Минск, 2016

## РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 45 с., 10 табл., 38 источников, 3 прил.  
КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД, КОМПЕТЕНТНОСТЬ, КОМПЕТЕНЦИЯ,  
ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ, ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ  
КОМПЕТЕНЦИЯ.

**Объект исследования:** лингвокультурологическая компетенция младших школьников.

**Предмет исследования:** содержание учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе.

**Цель работы:** установить основные направления формирования и развития лингвокультурологической компетенции младших школьников в процессе преподавания литературного чтения.

**Методы исследования:** теоретический анализ (анализ педагогической и учебно-методической литературы), сравнительный анализ, метод наблюдения, метод анкетирования.

**Исследование и разработки:** выявлены возможности учебников по литературному чтению для формирования лингвокультурологической компетенции младших школьников, определены способы и приёмы формирования лингвокультурологической компетенции в процессе преподавания литературного чтения, предложены дополнения к учебникам по формированию лингвокультурологической компетенции младших школьников в процессе преподавания литературного чтения.

**Элементы научной новизны:** впервые предпринята попытка осмыслить сущность лингвокультурологической компетенции младших школьников и путей ее формирования в процессе преподавания литературного чтения.

**Область возможного практического применения:** полученные результаты могут быть использованы в практике преподавания литературного чтения как учебного предмета.

**Апробация (внедрение):** основные положения научного исследования доложены на Республиканской студенческой научно-практической конференции «СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА – ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ БУДУЩЕГО» и опубликованы в Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов «Актуальні проблеми філології та журналістики».

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчётно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других

источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

---

(ФИО магистранта)

---

(подпись магистранта)

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## SUMMARY

Master's thesis: 45 p., 10 tables, 38 sources, 3 app.

COMPETENCE-BASED APPROACH, COMPETENCE, LINGUACULTURAL STUDIES, LINGUACULTURAL COMPETENCE.

**Object of the research:** linguacultural competence of junior pupils.

**Subject of the research:** the content of the subject "Literary reading" in primary school.

**Aim of the research:** to determine the main directions of formation and development of linguacultural competence of junior pupils in the course of teaching literary reading.

**Methods:** theoretical analysis (analysis of pedagogical and educational literature), comparative analysis, observation method, method of questionnaires.

**Research and development:** the potential of textbooks on literary reading for the formation of linguacultural competence of junior pupils was identified, the ways and methods of formation of linguacultural competence in the course of teaching literary reading were developed, supplements to the textbooks on the formation of linguacultural competence of junior pupils in the course of teaching literary reading were suggested.

**The elements of scientific novelty:** for the first time there was made an attempt to comprehend the essence of the linguacultural competence of junior pupils and of the ways of its formation in the course of teaching literary reading.

**The sphere of possible practical application:** the obtained results can be used in the practice of teaching literary reading as a subject.

**Testing (introduction):** the main propositions of the research were reported at the Republican students' scientific-practical conference «STUDENTS' SCIENCE – INNOVATIVE POTENTIAL OF THE FUTURE» and published at the International scientific-practical conference of students and postgraduates «Current issues of philology and journalism».

The analytical material cited in the research work correctly and objectively reflects the state of the process under consideration, and all the theoretical, methodological and methodical propositions and concepts borrowed from literature and other sources are accompanied by references to their authors.

---

(Name of a student)

---

(Signature of a student)