

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

На правах рукописи

УДК 159.99

Цакунова
Екатерина Владимировна

Динамика профессиональной социализации студентов в период обучения в
вузе

Диссертация на соискание академической степени
магистра психологических наук
по специальности 1-23 80 03 Психология

Научный руководитель

кандидат психологических
наук, доцент

_____ В.Н. Юренков

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

_____ О.В. Белановская

«__» _____ 2016г.

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 75 с., 12 рис., 3 табл., 76 источников, 3 прил.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ, ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ КОНСТРУКТЫ, ЖИЗНЕННЫЕ СФЕРЫ, ОБРАЗОВАНИЕ, САМОАКТУАЛИЗАЦИЯ, ЛИЧНОСТЬ, СУБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Объект исследования: динамика профессиональной социализации.

Предмет исследования: процесс формирования ценностных конструктов профессионального развития.

Цель работы: выявить динамику профессиональной социализации студентов в период обучения в вузе.

Методы исследования: теоретические (анализ психолого-педагогической и методической литературы) и эмпирические (тестирование и статистическая обработка данных).

Исследование и разработки: исследованы аспекты процесса профессиональной социализации студентов в период обучения в вузе, выявлена динамика описываемого феномена, изучены особенности изменения ценностно-смысловых конструктов профессионального развития и уровень самоактуализации студентов.

Элементы научной новизны: обоснована эффективность воздействия на процесс профессиональной социализации в вузе посредством ценностно-смысловых конструктов профессионального развития.

Область возможного практического применения: использование в процессе оптимизации процесса профессиональной социализации в высшей школе: возможно применение при реализации различных диагностических, коррекционных, образовательных программ; для совершенствования воспитательной работы.

Апробация (внедрение): основные положения научного исследования доложены на конференциях: XII Аспирантские чтения «Актуальные проблемы педагогических исследований»; VII Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педагогики и социально-педагогической деятельности: научный дебют» и опубликованы в сборнике научных статей «Личность профессионала: развитие, образование, здоровье», статья «Ценностно-смысловые конструкты «Я-образа» как регуляторы межличностных отношений».

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

Цакунова Е.В.

(ФИО магистранта)

(подпись магистранта)

SUMMARY

Ekaterina Tsakunova. Dynamics of Professional Socialization of Undergraduate Students at the University

Key words: socialization, professional socialization, professionalization, value-semantic personality constructs, life spheres, education, self-actualization, personality.

Currently the modern society faces changes caused by economic, political, informational and cultural aspects of globalization, affecting all spheres of human activities. In the context of formation of the contemporary multicultural environment the phenomenon of loss of some important values and emergence of new ones is particularly important. Current trends result in changes in the social structure of society. This leads to changes in the subject's inclusion in the processes of interpersonal relationships and life of the social institutions, i.e. to changes in the socialization process.

In the context of our country's accession to the Bologna process, transition to a practice-focused education and implementation of the competence approach the content of educational standards changes, new requirements for training the professionals occur. In this regard, it is increasing the need to study the professional socialization of students in the period of study in higher education schools as one of the fundamental components of the formation and development of competent professionals.

This work consists of Introduction, two Chapters, Conclusion and the list of references.

In the Introduction the goal, object, methods of research and its importance are stated.

The goal of the research is to reveal the dynamics of professional socialization of students during their studies at the university.

The object is dynamics of professional socialization. The subject is the process of formation of valuable professional development constructs.

The first chapter provides a theoretical analysis of professional socialization and approaches to the development of this process during studies at the university. Chapter II contains methodological foundations of the research, and the results of studying the dynamics of the professional socialization. In Conclusion the research findings and their novelty are presented.

This work in the chosen field is considered to be relevant and very important.