



Становление сюжетно-ролевой игры у детей дошкольного возраста

**Мамонько Ольга Владимировна,
доцент кафедры
специальной педагогики БГПУ,
кандидат пед. наук, доцент**

Сюжетно-ролевая игра предполагает принятие ребенком на себя роли-образа. Под ролью понимается некая функция, выполняемая ребенком в той или иной ситуации.

Ребенком могут приниматься роли различные по содержанию и статусу, дошкольник также может проигрывать роли противоположные его характеру.

структура сюжетно-ролевой игры

- ▶ МОТИВ
- ▶ тема
- ▶ сюжет
- ▶ игровая роль
- ▶ игровое действие
- ▶ игровой материал

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Уровни становления сюжетно-ролевой игры

Каждый уровень развития игры имеет свой смысловой центр, отражающий главное содержание игры и интересы ребенка.

На первом и втором уровне это действие с предметом, на третьем — выполнение игровой роли, на четвертом — передача ролевых отношений и взаимодействие с партнерами по игре.

Сюжетно-ролевая игра способствует развитию:

- ▶ мышления, речи, мотивационно-потребностной сферы, самоорганизации и самоконтроля, навыков поведения в обществе;
- ▶ навыков коммуникации и межличностного общения со сверстниками;
- ▶ в сюжетно-ролевой игре между детьми складываются ролевые и реальные отношения.