

Методологические основы научно-педагогического исследования

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Методология в широком смысле

это совокупность наиболее общих, прежде всего мировоззренческих, принципов в их применении к решению сложных теоретических и практических задач, это мировоззренческая позиция исследователя. Вместе с тем это и учение о методах познания, обосновывающее исходные принципы и способы их конкретного применения в познавательной и практической деятельности

Методология в узком смысле

это учение о методах научного исследования

РЕПОЗИТОРИЙ ВГЛУ

Методология педагогики

система знаний о структуре педагогической теории, о принципах подхода и способах добывания знаний, отражающих педагогическую действительность, а также система деятельности получения таких знаний и обоснованию программ, логики, методов и оценке качества исследовательской работы

Функции методологии педагогики:

- *описательная*, предполагающая формирование теоретического описания объекта
 - *нормативная*, создающая ориентиры для работы педагога-исследователя
-

Уровни методологического знания

- философский уровень
 - общенаучная методология
 - конкретно-научная методология
 - технологическая методология
-

Философский уровень методологии

Общие принципы познания и категориальный строй науки в целом. Методологические функции выполняет вся система философского знания

Общенаучная методология

Теоретические концепции, применяемые
ко всем или к большинству научных
дисциплин

Конкретно-научная методология

Совокупность методов, принципов исследования и процедур, применяемых в той или иной специальной научной дисциплине.

Технологическая методология

Методика и техника исследования, т.е. набор процедур, обеспечивающих получение достоверного эмпирического материала и его первичную обработку, после которой он может включаться в массив научного знания

Методологические принципы педагогического исследования

- Принцип объективности
 - Принцип единства теории и практики
 - Принцип концептуального единства
 - Принцип системности
 - Принцип детерминизма
 - Принцип активной деятельности личности
 - Принцип развития
-