

Русакович, И.К. Диагностический инструментарий для оценки качества жестовой речи неслышащих младших школьников / Методика развития жестовой речи [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т.А. Григорьева, И.К. Русакович ; Белорус. гос. пед. ун-т. – Минск : БГПУ, 2016. – С. 118 - 119.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Теоретические основы развития жестовой речи.....	5
1.1. Жестовый язык как знаковая система. Лингвистические особенности жестового языка	5
1.2. Жестовая речь как способ общения.....	16
1.3. Ретроспектива взглядов отечественных и зарубежных ученых на роль и значение жестового языка в обучении и развитии глухих.....	20
1.4. Положение жестового языка в современном образовательном пространстве.....	29
Вопросы и задания для самоконтроля.....	32
2. Научно-методические основы коррекционных занятий по развитию жестовой речи с неслышащими младшими школьниками.....	34
2.1. «Развитие жестовой речи» в структуре коррекционного компонента учебного плана специальной общеобразовательной школы для детей с нарушением слуха.....	34
2.2. Планирование и организация работы по развитию жестовой речи.....	37
2.3. Специфика проведения занятий по развитию жестовой речи.....	39
Вопросы и задания для самоконтроля.....	46
3. Методика проведения коррекционных занятий по развитию жестовой речи	
3.1 Технологии обучения жестовому языку.....	48
3.2 Методика обогащения лексического состава жестовой речи неслышащих учащихся	52
3.3 Методика обучения выразительности жестовой речи.....	62
3.4 Методика обучения переводу (прямому и обратному).....	72
3.5 Диагностика качества жестовой речи.....	80
Вопросы и задания для самоконтроля.....	83
4. Педагогический анализ и самоанализ коррекционных занятий по развитию жестовой речи.....	84
4.1. Модели педагогического анализа.....	84
4.2. Становление профессиональной компетентности сурдопедагога: трудности и пути преодоления.....	87
Литература.....	91
Приложения.....	95
Примерное тематическое планирование занятий по развитию жестовой речи (в первом классе).....	95
Методические разработки занятий по развитию жестовой речи.....	100

Примерный тематический перечень жестов (I - V классы).....	110
Диагностический инструментарий для оценки качества жестовой речи неслышащих младших школьников	118

Диагностический инструментарий для оценки качества жестовой речи

Стимульный набор картинок для диагностики качества жестовой речи



**Примерный вариант протокола диагностики качества жестовой речи
учащегося на основе составления рассказа по серии картинок***

(с использованием метода экспертных оценок)

1. Ф.И.О., данные ребенка (класс, возраст, статус семьи)

2. Дата заполнения

1 ситуация

<i>Экспертный образец</i>	<i>Заяц увидел снеговика</i>	<i>Нос – морковь</i>	<i>Хочет достать</i>	<i>Прыгает</i>	<i>Не смог взять</i>
СЛОВОМ					
ЖЕСТОМ					

2 ситуация

<i>Экспертный образец</i>	<i>Принес лестницу</i>	<i>Забрался</i>	<i>Опять неудача</i>
СЛОВОМ			
ЖЕСТОМ			

3 ситуация

<i>Экспертный образец</i>	<i>Сидит на лестнице</i>	<i>Думает, что делать</i>	<i>Огорчился</i>	<i>Солнце появилось</i>	<i>Потеплело</i>
СЛОВОМ					
ЖЕСТОМ					

4 ситуация

<i>Экспертный образец</i>	<i>Греет сильнее</i>	<i>Снег растаял</i>	<i>Заяц ест морковь</i>	<i>Доволен</i>
СЛОВОМ				
ЖЕСТОМ				

Последовательность изложения:

Дополнительная информация:

***Примечание:**

Вариант протокола может использоваться для диагностики качества жестовой речи. Соответственно количеству картинок сюжетного ряда эксперты выделили четыре ситуации, каждая из которых включала определенный набор семантических единиц, характеризовала события, изображенные на каждой отдельной картинке (они приведены в заголовках таблиц). Экспертный образец может быть принят за эталон, опорные сведения, с которыми

можно сравнивать сообщения учащихся по выделенным критериям (полноты, осмысленности, адекватности, последовательности и т.п.).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Примерный тематический перечень жестов (I - V классы)

Моя семья. Зовут, фамилия; мама, папа, родители; бабушка, дедушка, брат, сестра, семья, любить, уважать.

Мои игрушки. Кукла, мишка, зайка, машина, мяч, волчок, ведро, флажок, кубики, игрушки, красный, синий, зеленый, белый, черный, желтый, беречь, чистый, класть, дружно, вместе, дай, можно взять, умею играть, люблю, хочу, буду.

Моя школа. Класс, столовая, спальня, игровая комната, кабинет врача, спортивный зал, раздевалка, туалет, коридор, комната для умывания.

Мой класс. Парта, доска, стол, стул.

Мои учебные вещи. Тетрадь, книга, карандаш, ручка, линейка, пенал, краски, азбука, (не) толкаться, мешать, сорить, внимательно, поднимать, сидеть, учусь хорошо, берегу вещи, внимательно смотрю.

Я учусь. Урок, учиться, слушать, смотреть, читать, писать, говорить, считать, решать, думать, рисовать, лепить, танцевать, вырезать, математика, обучение грамоте, рисование, ППО, первый, второй, третий, следующий урок, ровно, поднимать.

Умелые руки. Умелые, старательный, аккуратный, картина, аппликация, любимое, кружок, посещать, научить, красиво рисую, леплю, пришиваю пуговицу.

Мой дом. Дом, квартира, комната, стены, потолок, пол, окна, большой, маленький, высокий, низкий, один, два, три, четыре, пять, стул, стол, шкаф, кровать, кресло, мыть, подметать, убирать, вытирать пыль, не кричать, не стучать.

Мое тело. Тело, голова, шея, туловище, рука, нога, правый, левый, лицо, глаза, голубые, серые, карие, широкие, узкие, брови, веки, нос, прямой, длинный, рот, губы красные, зубы белые, язык, лоб, щеки, подбородок, палец, большой, мизинец, короткий, указательный, ноготь, показать, поднять.

Мои помощники. Руками держу, пишу, рисую, пью, ем, вырезаю, играю, вытираю. Руками говорю. Глаза видят (маму, папу, небо, солнце, тетрадь, ручку). Уши слышат музыку, дудку, барабан, гудок, звонок. Слышу хорошо, плохо. Нос нюхает. Приятный запах. Пахнет яблоко, лимон, котлета. Приятно, неприятно. Рот. Открываю рот, говорю, ем, пью. Вкусно, невкусно.

Уход за телом. Мыло, мочалка, зубная щетка, паста, расческа, ножницы, шампунь, носовой платок, полотенце, умываться, чистить, вытираться, причесываться, мыться, душ, баня, чистый, грязный, утром, днем, вечером, стричь.

Я закаляюсь. Мой режим дня, одежда по погоде, утренняя гимнастика, физкультура, купание, легкая одежда, потеть, обливаться, обтираться.

Мое питание. Продукты, хлеб, батон, молоко, кефир, яйцо, сыр, масло, сметана, творог, колбаса, рыба, мясо, овощи, фрукты, сахар, соль, кушать, солить, свежий, несвежий, вкусный, полезный, первое, второе, третье, суп, щи, борщ, каша, пюре, котлета, блины, пирожки, чай, кофе, кисель, пить, завтрак, завтракать, обед, обедать, полдник, ужин.

Мой день рождения. День рождения, родился, поздравлять, гости, дарить, торт, пирог, благодарить, проходите, пожалуйста, раздеться, посмотреть, аккуратно, не спеша, встречать, проводить.

Скоро Новый год. Праздник, Новый год, шар, гирлянда, хлопушка, лампочка, флажок, украшать, елочные игрушки, вырезать, склеивать, раскрашивать.

Елка. Новогодний утренник, Дед Мороз, Снегурочка, маска, танцевать, веселиться, поздравлять, подарки, читать стихи, костюм.

Мамин праздник. Родной, любимый, любить, нежный, приготовить, цветы, открытка, подписать, дорогая мамочка, желать здоровья, выступить.

Праздник труда. Демонстрация, колонна, знамя, готовиться, прикреплять.

Я живу в городе. Город, высокий, многоэтажный, широкий, площадь, тротуар, много жителей, есть светофоры, парк, транспорт, дома, улицы.

Я живу в деревне. Деревья, дома, сельская улица, транспорт, сад, огород, домашние звери, птицы.

Я – пассажир. Транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, поезд, метро, пассажир, входить, выходить, уступать, передняя, средняя, задняя дверь, не толкаться.

Я – пешеход. Улица, дорога, тротуар, обочина, ездить, ходить, переходить, пешеход, светофор, можно, нельзя, идти, стоять, свет, гореть, дорожные, переход, подземный, взрослые.

Я знаю правила безопасности. Не нырять, уходить, глубокий, безопасно, опасно, стадион, спортивная площадка, двор, около люка, острый, пляж, садиться, незнакомый, далеко.

Я осторожен с огнем. Огонь, спички, бензин, отапливать, пожар, костер, разжигать, опасный, сушить, готовить, уют, не оставлять без присмотра, отремонтировать, неисправный.

Мои родители. Я и люди вокруг. Забота, покупают продукты, мясо, молоко, хлеб, масло, сыр, готовят еду, суп, кашу, котлеты, компот, благодарен за заботу.

Бабушка и дедушка. Внук, внучка, бабушка заботливая, дедушка заботливый, умеет, любит, помогаю, люблю.

Моя школа. Работать, директор, учительница, повар, уборщица, няня, готовить, варить, учить, кухня, уважать, беречь, добрый день, здравствуйте, доброе утро, вечер, знаю, уважаю.

Кто мне помогает? Врач, лечить, медсестра, помогать, измерять, пить, лекарства, бинт вата, йод, смазать, выдавать, библиотека.

Кто меня обслуживает? Водитель, шофер, водить, управлять, продавец, кассир, магазин, киоск, взвешивать, товар, отпускать, деньги, оплатить, корзина, очередь, стоять.

Мое лето. Летом, жарко, купаться, плавать, загорать, играть, майка, шорты, платье, босоножки, весело, нравится, люблю, удобная, красивая, нарядная.

Осень и я. Осень, месяцы, сентябрь, октябрь, ноябрь, похолодание, холодно, дождь, дует сильный ветер, пасмурно, появились разноцветные листья, облачно, на земле, иду в школу, знаю приметы осени.

Я в огороде осенью. Огород, овощи, морковь, лук, свекла, капуста, помидор, картофель, круглый, овальный, треугольный, сладкий, горький, кислый, салат, приготовить, борщ, щи, сыр, пюре, убирать, перекапывать, урожай, варить, солить.

Я в осеннем саду. Сад, дерево, яблоня, груша, вишня, слива, куст, смородина, крыжовник, фрукты, ягоды, варить, сушить, варенье, компот, сок, мыть, свежий, сгребать, обрезать сухие ветки, сучья, окапывать, обвязывать, заготавливать.

Я в осеннем лесу. Лес, береза, ель, рябина, гриб, дикие звери, лиса, медведь, заяц, волк, еж, белка, орех, шишка, корм, менять шубку, рыжий, серый, птицы, семена растений, жук, бабочка, червяк, муха, нет корма, улетать.

Правила поведения в лесу. (Не) ломать, (не) срывать, (не) сбивать, (не) пугать, (не) шуметь.

Я в деревне. Корова, коза, собака, кот, кролик, лошадь, овца, домашний, курица, петух, утка, гусь, индюк, рыба, трава, молоко, косточка, мясо, мышь, зерно, перепахивать, ухаживать, заботиться.

Я люблю осень. Разноцветные листья, опадать, кружиться, елки стоят зеленые, золотая осень, ранняя осень, собирать грибы, пасмурный, моросит, прохладный.

Я не люблю осень. Поздняя осень, деревья, кусты, голые, листопад, грустно, пальто, куртка, шапка, шарф, сапоги, ботинки, резиновые сапоги, плащ, зонт, грязь, лужи.

Мои осенние каникулы. Каникулы, начинаться, заканчиваться, продолжаться, ходить в парк, цирк, музей, смотреть телевизор, ухаживать за животными, убирать.

Зима и я. Зима, декабрь, январь, февраль, мороз, дни короткие, ночи длинные, снег, лед, холод, низко, слабо, резкий, шуба, надеть, теплый, блестеть.

Я в зимнем парке. Парк, голый, укутать, голодный, кормушка, крошки хлеба, крупа, кусочки мяса, насыпать, повесить, мало, расчищать дорожки, каток, кататься, санки, лыжи, коньки, любоваться, следы.

Я в зимнем лесу. Укрыть, блестеть, красивый, нора, под кустом, берлога, норка, дупло, нет домика, спать, охотиться, сухой, запасы, кора, замерзать, ягоды рябины, развешивать, сено.

Я люблю зиму. Морозный воздух, кататься, лепить, снеговик, снежинки, снежки, радостный, веселый.

Я в деревне. Сарай, конура, кормить, ухаживать, чистить, сено, зерно.

Мои зимние каникулы. Весело, продолжаться, неделя, гулять.

Я встречаю весну. Весна, март, апрель, май, потепление, таять, ручьи, проталины, лед, сосулька, длиннее, короче, выше, прилетать, грач, скворец, зеленеть, муха, пчела, скворечник, изготавливать, развешивать, пень, берет.

Я в весеннем лесу. Набухать, почки, маленький, листочек, цвести, подснежник, трава, детеныш, кормить, волчонок, лисенок, зайчонок, медвежонок, ежонок, бельчонок, кукушка, строить, гнездо, выводить, птенец, комар, муравей, бабочка, летать, ползать, кусать.

Я в гостях у бабушки. Цыпленок, теленок, поросенок, щенок, жеребенок, котенок, гусенок, утенок, появляться, сажать, высаживать, белить, пахать, обрезать, рыхлить, семена, поливать.

Я в огороде (на поле). Грядка, рассада, замочить, выращивать, высаживать, вскапывать, поливать, рыхлить, подкармливать, лопата, грабли, лейка, прорасти, теплица.

Я в саду. Белить, выкапывать, пчела, майский жук.

Я на реке. Река, разливаться, берег, ледоход, льдина, рыба, кораблики.

Мои весенние каникулы. Наблюдать за птицами.

Мои забавы весной. Кататься, велосипед, скакалка, качаться, веселиться.

Скоро лето. Июнь, июль, август, жарко, ясный, длиннее, короче, гроза, радуга, высоко, светить, молния, голубой, расцветать, ромашка, колокольчик, василек, ландыш, пахнуть, запах.

Я буду отдыхать. Буду отдыхать, гулять, загорать, плавать, играть, собирать, помогать, сгребать.

II КЛАСС.

Школа. Адрес, интернат, дворник, подвал, чердак, этаж, музей, комната для душа, стекло, пластмасса, металл, теплица, гараж, стадион, прачка, медсестра, библиотекарь, конюшня, стрелка, часы, минута, час, сутки, неделя, год, режим дня, изолятор, сарай, лестница, мебель, болеть, выполнять, начинать, ужинать, обедать, закончить, проветривать, завтра, почему, зачем, послезавтра, перед, после, с, до.

Родная природа. Семена, тучи, молния, черника, земляника, малина, брусника, птенцы, стрекоза, кузнечик, мотылек, хищные звери, вкус, золотая осень, перелетные птицы, кролик, овца, кабан, линька, отлет, орех, ящик, корзина, стебель, кожура, мякоть, осадки, косточка, облачное, морозный, пасмурный, дождь, солнечный, слабый, сильный, яркий, сухие, кислый, сладкий, твердый, мягкий, дуть, отлетать, сгребать, перекапывать, подкармливать, ясно.

Семья. Девочка моет посуду (подметает пол, поливает цветы). Живут дружно. Мама готовит ужин. Бабушка вяжет. Папа ремонтирует. Дедушка читает газету. Родители, отчество, номер дома и квартиры, родилась, приглашать гостей, ходить в гости, подготовить подарки, рад, скучно, скучаю, волнуясь.

Зима. Метель, вьюга, гололедица, оттепель, ледышка, иней, сугроб, подкормка птиц, крошки хлеба, кусочки сала, семена арбуза, семена трав, ягоды рябины, семена шишек, несоленое сало, термометр, температура воздуха, заботиться, Новый год, елка, Дед Мороз, Снегурочка, подарки, украшать.

Человек, его гигиена. Охрана здоровья. Сон, спокойной ночи, ложусь спать, встаю, проветривать, вытирать пыль, мыть пол, здоров, болен, название

продуктов питания, завтракать, обедать, ужинать, аппетит, приятного аппетита, сквозняк.

Праздник мам. Нежная, добрая, заботливая, внимательная, трудолюбивая, люблю маму, дарить, поздравлять, желать, заботиться, любить.

Весна. Оттепель, капель, льдина, ледоход, пролеска, мать-и-мачеха, одуванчик, первоцвет, ольха, тополь, верба, клен, стриж, соловей, жаворонок, вредитель, спячка, ящерица, перелетные птицы, капать, зеленеть, лететь, кричать, темнеть, прилетать, проходить, линять, просыпаться, блестящий, мокрый, плотный, прозрачный, мутный, морозно, редко, часто.

Наш город (село). Одноэтажный дом, многоэтажный дом, гастроном, продавец, покупать, продавать, дайте, пожалуйста, аптека, лекарство, таблетки, порошки, мазь, бинт, вата, почта, разносить почту, газета, журнал, открытка, нельзя кричать, шуметь, сорить, кинотеатр, клуб, швея, парикмахер, рабочий, завод, фабрика, шить, доить, стричь, пахать, откармливать, выращивать, убирать хлеб (урожай), доярка, тракторист, птичница, город – большой, село – маленькое.

III КЛАСС

Школа. Видеозал, компьютер, мастерская, кладовщица, заместитель директора, волейбольная, баскетбольная площадка, беговые дорожки, кружок, секция, занятия по интересам, поручения, цветовод, санитар, права, обязанности, занятия, заниматься, выполнять.

Родная природа. Понижение, повышение, град, иней, роса, почва, водоем, хвоя, шишка, ромашка аптечная, уж, змея, хищник, нападение, оборона, рога, разлив рек, хвойные, лиственные, ядовитые, лекарственные, изменяться, повышаться, понижаться, питаться.

Семья. Телевизор, холодильник, пылесос, стиральная машина, телефон, личные вещи, комнатные растения, мебель, деревянный, металлический, пластмассовый, стеклянный, глиняный, кожаный, бумажный, тканый, поливать, вытирать пыль, пылесосить, кипятильник, включать, выключать, нагреваться, розетка, вилка, шнур, расплавиться, разбиться, загореться, кухня, детская комната, гостиная, прихожая, посуда кухонная, столовая, кастрюля, сковорода, чайник, мясорубка.

Зима. Снежинка, снег, мягкий, пушистый, сыпучий, блестящий, сверкающий, искристый, лепится, тает, плотный, темный, рыхлый, наст, хлопья, пороша, белый, бесцветный, прозрачный, твердый, хрупкий, скользкий, лед.

Человек, его гигиена. Охрана здоровья. Здоровье, закаливание, выносливость, жизнерадостность, болезнь, грипп, ангина, простуда, кашель, насморк, подвижный, крем для обуви, щетка для обуви, чистить обувь, стирать, гладить, спортивные принадлежности.

Праздник мам. Глаза, голубые, карие, синие, зеленые, большие, волосы, густые, редкие, темные, светлые, длинные, короткие, лицо, худое, полное, круглое, бледное, рост, высокий, средний, маленький, одежда, аккуратная, чистая, красивая.

Весенние изменения в живой и неживой природе. Разлив рек, паводок, повреждение, собирать сок, птенцы, мальки.

Наш город (село). Памятник, музей, главная площадь, центральная улица, новостройки, строительные профессии: каменщик, электрик, маляр, штукатур, сантехник, бетонщик, столяр; песок, стекло, каска; надземный, подземный, водный транспорт; самолет, вертолет, корабль, пароход, такси, грузовик, легчик, водитель, капитан, моряк, остановка, мокрая, скользкая дорога, будь внимателен, строить, обходить, покупать талоны, пассажиры, компостировать билет, уступить место.

IV КЛАСС

Сезонные изменения в природе Беларуси. Сезон, сезонные изменения, характерные явления сезона, понижение температуры, похолодание, потепление, зависит, вызывает, связано, буря, вихрь, гроза, бедствие, вечная зима, вечное лето, холод, зной (жара), грусть, спокойствие, надежда, веселость.

Природные сообщества Беларуси и других стран. Лес (хвойный, лиственный, смешанный), боры, ярусы леса, широколиственные, мелколиственные, кислица, черника, орешник, лось, кабан, белка, лиса, сова, луг, соломинка, василек, ромашка, колокольчик, жуки, бабочки, шмели, болото, топь (трясина), мох, клюква, голубика, водяные пауки, мыши, утки, серые, осушение, мелиорация, поле, культурные растения, рожь, пшеница, кукуруза, сорняки, лен, гречиха, крот, заяц – русак, река, кувшинка белая, желтая, стрекоза, жук, утка, гусь, бобр.

Море, соленая вода, водоросли, рыбы, пустыня, песок, жара, отсутствие осадков, жажда, верблюды, пауки, верблюжья колючка, куст, прячутся от жары в норки, запасают влагу на несколько дней, окрашены в цвет песка, прячутся днем, охотятся ночью, лес в южных (жарких) странах, влажно, душно, каждый день идет ливень, огромные деревья, высокие пальмы, свисают, непроходимая чаща, слоны, обезьяны, тигры, попугаи, птицы с волшебной окраской, большие бабочки.

Наш город (село). Грузовой транспорт: грузовик, молоковоз, самосвал, лесовоз; специальные машины: “скорая помощь”, милицмейская машина, пожарная машина, почтовая машина; приобретать билеты, ждать отправления, камера хранения, багаж, уезжать, приезжать, пожар, вызывать, вокзал (железнодорожный, автобусный), аэропорт, расписание движения, пересадка, переход, пассажиры, телеграф, телефон, почтальон, телеграфист, телефонист, квитанция, открытка, марка, паспорт, отправить телеграмму (бандероль), картинная галерея, выставочный зал, зрительный зал, партер, ложа, сцена, ряд, место, занять, антракт, выступление, аплодисменты, артист, певец, исполнитель, художник, тренер, руководитель секции, кружка, служба быта, химчистка, прачечная, ремонт обуви, ателье дом быта. Баня. Парикмахерская, ремонтировать, стричь волосы, мастер, приемщик, парикмахер, официант, кассир, фармацевт.

Семья (мой дом). Родственники: дядя, тетя, племянник, племянница, двоюродная сестра, двоюродный брат; семейные праздники: день рождения, юбилей, свадьба; забота, уважение, нежность, любовь, понимание,

равнодушие, беззаботность, неуважение; бюджет, доход, заработная плата, пенсия, стипендия, пособие, расход, резерв, распределение денег на месяц; уют, вкус, интерьер, украшение квартиры; сосед, соседка, вежливый, внимательный, приветливый.

Мой внутренний мир. Биография, портрет, характер, доброта, уважение, чуткость, искренность, честность, послушание, трудолюбие, лень, беззаботность, шалость, непослушание, стыдливость, обида, радость, стыд, грусть, горе, веселость, жалость, высокомерие, способность, неспособность, трудности в обучении, дается легко, тяжело, старательность, аккуратность, любить, уважать, жалеть, помогать, доверять.

Я и мир красоты. Красиво, уютно, украшение, выразительное лицо, вежливое выражение лица, ухоженные волосы, аккуратная одежда, добрый, вежливый, искренний, благожелательный, честный, старательный, трудолюбивый, вызывает чувства удовлетворения, покоя, уюта.

Я и мое здоровье. Табак, курение, алкоголь, отравление, животная пища, растительная пища, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины, переедание, окружающая среда, ядовитые вещества, радиация, солнечные ожоги, загар, усталость, бодрость, чередование видов труда, работоспособность, поликлиника, регистратура, терапевт, хирург, стоматолог, лор – врач, офтальмолог (окулист), больница, инфекционные болезни (грипп, коклюш, свинка, корь), неинфекционные болезни, микробы, размножаться, передаваться, слюна, мокрота, прививки.

V КЛАСС

Мир вокруг меня. Линия горизонта, север, юг, запад, восток, северо – восток, юго – запад, юго – восток, северо – запад, ориентирование на местности, компас, план местности, масштаб, условные знаки, уменьшенный вид, настоящие размеры, крупный, мелкий (масштаб), низменность, возвышенность, равнина, овраг, формы поверхности.

Природные объекты. Почва, состав почвы, остатки растений и животных, песок, глина, минеральные соли, песчаная (глинистая) почва, урожайная (неурожайная) почва, почва пропускает воздух и воду, удобрение, загрязнение, вода, питье, вода дает жизнь, жажда, родник, ручей, река, озеро, колодец, осадки, испарение воды, не высыхает, течение, исток, устье, русло, правый (левый) берег, пар, лед, воздух чистый, грязный, свежий, прозрачный, очищение воздуха, воздушные фильтры, слабый ветер, сильный ветер.

Природные богатства республики. Недра, нефть, песок, глина, известняк, мрамор, мел, соли, каменный уголь, торф, добыча, экономия топлива, металла, удобрений, не восстанавливаются, пушнина, древесина, пруд, разводить, рыбное хозяйство, национальный парк, ценный мех, пресная вода, трудолюбивый, скромный, рассудительный, гордый, традиция, фольклор, легенда, зазывание весны, Пасха, Купалье.

На пороге вселенной. Звезды, расстояние, глобус (шар), уменьшенная модель Земли, море, океан, суша, материк, Северный Ледовитый океан, Индийский, Тихий, Атлантический океаны, Европа, Азия, Африка, Австралия,

Северная, Южная Америка, Антарктида, полюс, экватор, северное, южное полушарие, планета, планеты Марс, Венера, спутник Земли, звезда Солнце.

Я и мое здоровье. Голова, шея, туловище, руки, ноги, тело, внешние, внутренние органы, скелет, череп, позвоночник, грудная клетка, головной, спинной мозг, кости, мышцы, сердце, кровеносные сосуды, пульс, кровотечение, ритмические толчки (удары), рана, наложить повязку, рот, глотка, пищевод, желудок, тонкий, толстый кишечник, слюна, вдох, выдох, легкие, гортань, трахея, бронхи, кислород, вдыхать, кожа мягкая, растягивается, прочная, царапина, порез, ожог, ушиб, отморожение, жир, пот, нервы, мозг, устает, режим сна, глаза, уши, язык, нос, кожа, органы чувств, органы зрения, органы слуха, орган обоняния, орган вкуса, познавать окружающий мир.

Литература:

1. Базоев, З.З. Человек из мира тишины / З.З. Базоев, В.А. Паленный. – М: ИКЦ «Академкнига». – 2000. – 812 с.

2. Григорьева, Т. А. Временный государственный образовательный стандарт (проект). Специальное общее образование. Школы для детей с нарушением слуха (родной язык). / Т.А. Григорьева // Стандарты образования детей с нарушениями психофизического развития. – Мн., 1998. – С. 32–53.

3. Григорьева, Т. А. Временный государственный образовательный стандарт (проект). Специальное общее образование. Школы для детей с нарушением слуха (социально-бытовая адаптированность) / Т.А. Григорьева // Дэфекталогія. – 1998. – № 3. – С. 3–19.

4. Григорьева, Т.А. Жестовый язык: теория и практика обучения в специальной школе / И.К. Русакович, Т.А. Шугай: Учебно-методическое пособие. – Мн.: БГПУ, 2007. – 63 с.

5. Григорьева, Н. М. Учись рассуждать: учебное пособие для учащихся начальных классов специальной общеобразовательной школы. / Н. М. Григорьева, Т. А. Григорьева. – Мн.: Народная асвета. – 2003. – 135 с.

6. Григорьева, Т.А. Методика обучения жестовому языку незлышащих младших школьннков : учеб.-метод. пособие / Т.А. Григорьева, И.К. Русакович. – Минск : Народ. асвета, 2007. – 95 с.

7. Григорьева, Т.А. Жестовый язык как предмет изучения: эксперимент в специальной школе / Т.А. Григорьева, И.К. Русакович // Весці БДПУ. – 2007. – № 3. – С. 3 – 7.

8. Григорьева, Т.А. Жестовая речь незлышащих старшекласннков : лнгвстический аспект / Т.А. Григорьева, И.К. Русакович // Дэфекталогія. – 2006. – № 1. – С. 53 – 59.

9. За жестовый язык! / ООИ «Всероссийское общество глухих»; авт.-сост. А.А. Комарова, В.А. Паленный : Сборник статей. – М.: Изд-во ООИ ВОГ. – 2014. – 568 с.

10. Зайцева, Г. Л. Жестовая речь. Дактилология : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Г.Л. Зайцева – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 192 с.
11. Зайцева, Г. Л. Современные научные подходы к образованию детей с недостатками слуха: основные идеи и перспективы // Дефектология. – 1999. – № 5 – С. 52–70.
12. Димскис, Л. С. Изучаем жестовый язык : учеб. пособие / Л. С. Димскис.– Мн.: НМ Центр, 1998. – 136 с.
13. Димскис, Л.С. Дактильная речь : пособие для педагогов специальных образовательных учреждений для детей с нарушением слуха / Л.С. Димскис. – Мн.: НИО, 2001. – 76 с.
14. Лингвистические права глухих / ОООИ «Всероссийское общество глухих»; авт.-сост. А.А. Комарова, Н.А. Чаушьян. - Сб. статей – М.: Изд-во ОООИ ВОГ, 2008. – 513 с.
15. Пиз, А. Язык телодвижений: как читать мысли людей по их лицам. – Кострома: Ай-Кью, 1992. – 262 с.
16. Русакович, И.К. Взаимодействие словесной и жестовой речи на коррекционных занятиях в аспекте качества специального образования / И.К. Русакович // Специальная адукацыя. – 2010. – № 5. – С. 30 – 36.
17. Селевко, Г. К. Тестовый аспектный анализ урока / / Школьные технологии. – 1997. – № 2. – С. 105–119.
18. Сакс, О. Зримые голоса / Оливер Сакс; пер. с англ. А.Н. Анваера. – М.: АСТ, 2014. – 286 с. – (Оливер Сакс: невероятная психология).
19. Фрадкина, Р. Н. Говорящие руки. Тематический словарь жестового языка глухих России. – М.: ООО Изд-во «Сопричастность», 2001. – 597 с.
<http://www.deafnet.ru/news.phtml?categ=103&full=1&id=791&page=1&ref=1>
дата доступа 29.12.15
20. Фоменок, И.К. Методика занятий по жестовой речи в начальной школе для детей с нарушением слуха: Учебно-методическое пособие. – Мн.: Мастацкая літаратура, 2001. – 87 с.
21. Фоменок, И.К. Формирование знаний на занятиях по жестовой речи у глухих младших школьников дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / И.К. Фоменок ; Бел. гос. пед. ун-т. – Минск, 2003. – 141 с.

Интернет-источники

22. Общественное объединение «Белорусское общество глухих»: официальный сайт организации / Режим доступа <http://www.belog.org>
Дата доступа: 14.12.14
23. Курсы изучения жестового языка: проект «Счастье понимания», 28.02.2014 Режим доступа http://youtu.be/QO-1s_uvV7A Дата доступа 24.01.15
24. Мастер-класс «Жестовый язык как средство коммуникации» Режим доступа <http://fso.bspu.by/news/universitet/master-klass-zhestovyi-yazyk-kak-sredstvo> Дата доступа: 9.01.15
25. Всероссийское общество глухих: официальный сайт организации / Режим доступа <http://voginfo.ru> Дата доступа: 26.05.14

26. Центр образования глухих и жестового языка им. Г.Л. Зайцевой Режим доступа <https://www.facebook.com/deafsignru> Дата доступа: 14.02.15
27. Всемирная ассоциация переводчиков жестового языка (WASLI) (World Association of Sign Language Interpreters) официальный сайт организации / Режим доступа <http://www.wasli.org> Дата доступа: 29.01.15
28. Профессия сурдопедагог: обязанности и цели, необходимое образование (сюжет на СТВ) Режим доступа <https://www.youtube.com/watch?v=qDhLhxT8-k8&> Дата доступа: 24.02.15
29. Обучение его дактильной азбуке: Малыш Спартак 2 года 10 месяцев показывает дактильную азбуку. Режим доступа <http://youtu.be/f2ZYZxvIWXx4> Дата доступа: 14.02.15
30. Кремлевская Елка и жестовый язык: сурдоперевод мультфильмов (неслышащая учитель Анна Шихова – школа № 65 г.Москва). Режим доступа <http://voginfo.ru/novosti/reportazhi/item/1027-elkakremlin.html> Дата доступа: 26.01.15
31. Т.П. Давиденко «Верни свое имя! История жеста «Петербург» Режим доступа <https://www.youtube.com/watch?v=vHzI8Cm0abY> Дата доступа 14.01.14.
32. Т.П. Давиденко о жизни глухих во время Второй мировой войны. Режим доступа <http://www.voginfo.ru/novosti/deafland/item/644-bloka>.Дата доступа 26.12.14
33. Уроки жестового языка методом «погружения» (бесперевода методом) Т.П. Давиденко Режим доступа http://vk.com/video-18335384_147549052?hd=-1&t= . Дата доступа: 14.02.15
34. Изучение жестового языка. Режим доступа. <http://vkontakte.ru/video.php?gid=18335384#act=&a..> Дата доступа: 14.02.15
35. Онлайн международный словарь жестовых языков (шведский, английский (BSL), американский (ASL), немецкий, французский, испанский, португальский, русский (РЖЯ), эстонский, литовский, латвийский, исландский, польский, чешский, японский, украинский). Режим доступа. www.spreadthesign.com. Дата доступа: 26.02.15
36. Выступления мастеров жестового рассказа Режим доступа. https://www.youtube.com/watch?x-yt-ts=1422579428&v=lun5Dap-kNU&feature=player_detailpage&x-yt-cl=85114404#t=1210 Дата доступа: 14.02.15
37. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – 2011. – 351 с. – Режим доступа: www.abiturient.by/files/docs/kodeks_ob_obrazovanii.doc. – Дата доступа: 20.03.2013.
38. Сайт управления специального образования Министерства Образования РБ: asabliba.by
39. В.Ф. Мелеховец: неслышащий учитель истории и жестового языка ГУО «Специальная общеобразовательная школа № 13 для детей с нарушением слуха» г.Минска. Сайт Режим доступа: <http://vm.iatp.by> Дата доступа: 26.02.15

Программное обеспечение учебного предмета коррекционного компонента «Развитие жестовой речи» в специальной общеобразовательной школе для детей с нарушением слуха:

40. Григорьева Т. А. Культура жестовой речи. 1–4 классы // Программы общеобразовательных школ для глухих детей: В 2 ч. – Мн.: НМ Центр, 1996. – Ч. 2. – С. 3–135.

41. Григорьева Т.А. Развитие жестовой речи V-VII классы: Программа специальной общеобразовательной школы для глухих детей. – Мн.: НМЦентр, 1997. – 47 с.

42. Григорьева Т.А., Русакович И.К., Томашева Е.П. Развитие жестовой речи VIII-XI классы: Программа специальной общеобразовательной школы для детей с нарушением слуха. – Мн.: Национальный институт образования, 2006. – 16 с.

Электронные ресурсы – компьютерные диски

43. Видеокурс «Жесты»: компьютерная система [Электронный ресурс]: ЭУМК по учебной дисциплине «Основы жестового языка» / соавт. С.С. Денисова, И.П. Радевич. – Электрон. дан. и прогр. (1,65 ГБ). – Мн.: Госуд. регистр. информ. ресурсов Мин. связи и информ. РБ, НИРУП «Институт прикладных программ. систем. Рег. св-во № 1141202485 от 16.02.20122012», 2012. – 1 электрон. опт. диск (DVD-R) : зв., цв.

44. Димскис, Л.С. Жестовый словарь «РУКО_ВОДСТВО»: трехтомная компьютерная система [Электронный ресурс]: Электрон. дан. и прогр. (793 мин). – Мн., 2007. – 1 электрон. опт. диск (DVD-5) : зв., цв.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ