

Тема: НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА

Вопросы лекции:

- 1. Понятия «непрерывное образование»,
«самообразование» их сущность и содержание.**
- 2. Виды, функции, источники самообразования
педагога.**

Вопрос 1. Понятия «непрерывное образование», «самообразование», «культура самообразования», их сущность и содержание.

Термин «непрерывное образование» впервые был употреблен в 1968 году в материалах ЮНЕСКО, а в 1972 году принято решение ЮНЕСКО, признавшее непрерывное образование основным принципом, «руководящей конструкцией» для нововведений или реформ образования во всех странах мира .

образование на
ВСЮ ЖИЗНЬ



образованием
через ВСЮ ЖИЗНЬ

Термин «непрерывное образование» многозначен:

- постоянное, непрерывное совершенствование знаний, умений, навыков человека, связанное с необходимостью быть актуальным в современной среде (профессиональной, социальной);
- система взглядов на образовательный процесс в целом. Эта система рассматривает учебную деятельность как неотъемлемую и основную составляющую образа жизни человека в любом возрасте; предполагает необходимость достройки образовательной лестницы новыми ступенями, рассчитанными на все периоды жизни человека.
- предусматривает постоянное обогащение творческого потенциала личности, развитие человека как творческой личности.

Непрерывное профессиональное образование:

образование, направленное на их профессиональное совершенствование, освоение новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности, формирование профессиональных навыков, а также присвоение новой квалификации на уровнях высшего и среднего специального образования.

Л.Н. Толстой

- «У меня есть три главных недостатка: бесхарактерность, раздражительность и лень, от которых я должен исправляться. Буду со всевозможным старанием следить за этими тремя пороками и записывать».
- «Каждое утро назначай себе все, что ты Должен сделать в продолжении целого дня, и исполняй все назначенное. Кроме развития воли, это правило разовьет и ум, поскольку обдумывание определяет деяние воли. Ежели ты начал какое бы то ни было дело, то не бросай его, не окончив. Ежели что-нибудь делаешь, то напрягай все свои телесные способности на тот предмет, который ты делаешь. Всякую новую тебе встретившуюся мысль сравнивай с теми мыслями, которые тебе известны. Рассматривай причины всякого явления и могущие быть от него следствия»

А. Дистервега

«Учитель лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим собственным воспитанием и образованием»

РЕПОЗИТОРИЙ УГЛУ

Самообразование — основа роста педагога как специалиста.

➤ Самообразование — целенаправленная, определенным образом осуществляемая познавательная деятельность педагога по овладению общечеловеческим опытом, методологическими и специальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, необходимыми для совершенствования педагогического процесса

➤ Самообразование — образование, получаемое самостоятельно, вне стен какого-либо учреждения образования, без помощи обучающего.

Профессиональное самообразование педагога – сознательная работа над повышением своей профессиональной компетентности, непрерывное расширение и углубление академических (по предмету) и общепедагогических знаний, умений и навыков.

Уровни профессионального роста педагога (Харламов И.Ф.):

1. Педагогическая умелость.
2. Педагогическое мастерство.
3. Педагогическое творчество.
4. Педагогическое новаторство.

Вопрос 2. Виды, функции, источники
самообразования педагога.

Виды самообразования педагога:

1. Фоновое общее.
2. Фоновое профессиональное.
3. Актуальное профессиональное.
4. Перспективное профессиональное.

Функции педагогического самообразования:

- 1) экстенсивная;
- 2) ориентировочная;
- 3) компенсаторная;
- 4) функция саморазвития;
- 5) методологическая;
- 6) коммуникативная;
- 7) сотворческая;
- 8) психологическая (психотерапевтическая).

Источники самообразования педагога:

- 1) специальная литература;
- 2) курсы повышения квалификации;
- 3) опыт мастеров педагогического труда;
- 4) методическая работа;
- 5) инновационная деятельность;
- 6) научно-исследовательская деятельность;
- 7) увлечения (хобби).