

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»**

Факультет естествознания
Кафедра географии и методики преподавания географии

**УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ
СРЕДСТВО ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ
ГЕОГРАФИИ**

Дипломная работа
студентки 401 группы
4 курса специальности
«Биология и география»
дневной формы
получения образования

А.А. Малуха
Анны Анатольевны

Допущена к защите:

Зав. кафедрой А.В. Таранчук Таранчук А.В.

Протокол № 12 от 06.04.2017 г.

Научный руководитель –
кандидат
сельскохозяйственных
наук, доцент

В.Л. Андреева

Защищена 23.06 2017 г.

с отметкой « 9 (девять) »

Минск, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	6
ГЛАВА 1. ИГРА КАК УНИВЕРСАЛЬНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ	8
1.1 Форма организации учебной деятельности и последующая форма ее передачи.....	8
1.2 Особенности педагогических игр	12
1.3 Виды игр	16
1.4 Структура проведения урока – игры	18
1.5 Примеры дидактических игр и необходимые требования по их реализации на уроках	19
1.6 Технология обучения географии в школе с применением дидактических игр	24
ГЛАВА 2. ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	32
2.1. Виды обучения.....	32
2.2 Понятие интерактивного обучения	33
2.3 Интерактивные и активные методы обучения	38
2.4 Преимущества и недостатки игрового метода	41
ГЛАВА 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ	42
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	52
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	53