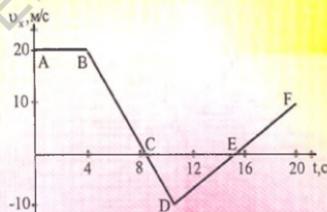
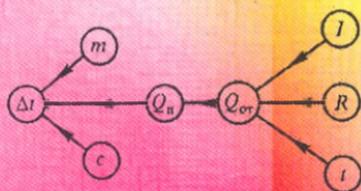


И.М. Елисева
 А.А. Луцевич
 О.Н. Белая

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ Ф И З И К Е



Часть 2



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

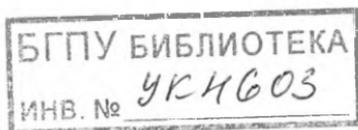
И.М. Елисева, А.А. Луцевич, О.Н. Белая

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ

Практикум

В двух частях

Часть 2



Минск 2010

УДК 53(07)
ББК 22.3я73
Е515

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ,
рекомендовано секцией физико-математических и технических наук
(протокол № 12 от 23.01.09)

Рецензенты:

кандидат физико-математических наук, профессор кафедры
общей и теоретической физики БГПУ *В.А. Бондарь*;
кандидат физико-математических наук, учитель физики гимназии № 5
г. Минска *В.И. Анищев*

Елисеева, И.М.

Е515 Методика обучения физике: практикум / И.М. Елисеева, А.А. Луцевич,
О.Н. Белая. – Минск: БГПУ, 2010. – 48 с.

ISBN 978-985-501-845-3

В пособии помещены материалы для теоретического, методического и практического обеспечения учебного процесса по физике в средних общеобразовательных учреждениях. Рассматриваются современные методы обучения и формы организации учебных занятий, новые идеи по их совершенствованию, научные основы конструирования занятий разных типов, а также принципы научной организации труда учителя физики.

Адресуется студентам физического и математического факультетов БГПУ. Будет полезна учителям физики при планировании, выборе методов, форм и средств обучения.

УДК 53(07)
ББК 22.3я73

ISBN 978-985-501-845-3 (ч. 2)
ISBN 978-985-501-731-9

©Елисеева И.М., Луцевич А.А., Белая О.Н., 2010
©БГПУ, 2010

ВВЕДЕНИЕ

В предлагаемом пособии по методике преподавания физики нашли отражение последние достижения педагогической науки и практики, новые, прогрессивные тенденции в развитии системы национального образования. Высокие результаты в образовании учащихся станут достижимы, если процедура подготовки учителя к профессиональной деятельности будет научно обоснованной и рациональной.

Одним из перспективных направлений процесса подготовки высококвалифицированных специалистов является разработка структуры и содержания профессионально-методической подготовки будущих учителей физики и использование инновационных образовательных технологий при проведении занятий со студентами.

Практикум предназначено для студентов физических факультетов педагогических вузов. Его **цель** – оказать помощь студентам в подготовке к семинарским занятиям по методике преподавания физики.

Предметом изучения курса методики преподавания физики является теоретическое, методическое и практическое обеспечение сопровождения учебного процесса по физике в средних общеобразовательных учреждениях. В процессе обучения студенты овладевают **умениями**:

- составлять календарно-тематический план;
- конструировать учебное занятие;
- осуществлять анализ и самоанализ учебного занятия.

Для каждого семинарского занятия выделен минимум методических знаний, содержание которого изложено в данном пособии. Его усвоение является обязательным для всех студентов. В пособии представлены задания для самостоятельной работы, обеспечивающие дифференциацию работы со студентами.

Содержание

| | |
|---|----------|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| Семинарское занятие 1. Проектирование образовательного процесса по физике..... | 4 |
| Теоретический материал к занятию..... | 6 |
| Рекомендуемая литература..... | 18 |
| Семинарское занятие 2. Подготовка учителя к уроку..... | 20 |
| Теоретический материал к занятию..... | 21 |
| Семинарское занятие 3. Анализ и самоанализ урока физики..... | 20 |
| Теоретический материал к занятию..... | 42 |
| Рекомендуемая литература..... | 49 |

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ