



Планирование коррекционно- развивающей работы

РЕГИСТРАЦИЯ БГПУ



Что такое планирование?

- ▶ Планирование – это **заблаговременное определение** порядка, **последовательности** осуществления образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.
- ▶ Планирование – это процесс, который включает **анализ, прогнозирование, целеполагание, создание планов.**
- ▶ Планирование – это **упорядоченная схема действий** по достижению определенной цели.



Что такое прогнозирование?

- Это **оценка перспектив развития** ребёнка с особенностями психофизического развития **на основе анализа данных**, которые получены в ходе педагогической диагностики.
- Прогнозирование **предшествует** планированию.
- Прогнозирование **является частью** планирования.



Что такое целеполагание?

- ▶ Целеполагание в педагогике это — **процесс выявления целей и задач** субъектов деятельности (учителя-дефектолога и ребёнка), их предъявления друг другу, согласования и достижения.

Технология планирования коррекционно-развивающей работы (В.В. Гладкая)

Диагностический
этап

Аналитический
этап

Прогностический
этап

Диагностический этап

Цель: выявить причины трудностей детей в учении.

Средства достижения цели: задания диагностического характера, продукты детской деятельности.

Продукт: диагностическая карта.

Аналитический этап

Цель: определить цели коррекционно-развивающей работы.

Средства достижения цели: анализ диагностических карт.

Продукт: перспективный план.

Прогностический этап

Цель: определить задачи коррекционно-развивающей работы на определённый период времени.

Средства достижения цели: анализ перспективного плана коррекционно-развивающей работы.

Продукт: календарно-тематический план.



Уровни планирования коррекционно-развивающей работы

Долгосрочное
планирование

Среднесрочное
планирование

Краткосрочное
планирование

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



Виды планирования коррекционно-развивающей работы

Перспективный
план

Календарно-
тематический план

План-конспект
коррекционного занятия

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Современные подходы к планированию коррекционно-развивающей работы

Проблема в планировании	В чём она выражается
<ul style="list-style-type: none">• Прямой переносе логики планирования педагогической работы по учебному предмету на планирование коррекционно-развивающих занятий.	<ul style="list-style-type: none">• В абсолютном сходстве тем уроков или воспитательных занятий и коррекционно-развивающих занятий.• В планировании КРР на длительный отрезок времени.• В форме предъявления плана: в тематическом планировании КРР.
<ul style="list-style-type: none">• Представление о коррекционно-развивающей работе как об общеразвивающей тренинговой работе по развитию психических процессов.	<ul style="list-style-type: none">• В формулировках тем коррекционно-развивающих занятий.
<ul style="list-style-type: none">• Отсутствие отражения в планах КРР её индивидуального характера.	<ul style="list-style-type: none">• В запросах учителей-дефектологов о приобретении готовых планов КРР.

(В.В. Гладкая)

Требования к планированию коррекционно-развивающей работы

Планирование КРР осуществляется на диагностической основе.

При планировании КРР акцент следует делать не на темы, а на цели этой работы.

В планах КРР важен аспект не количества, а последовательности этой работы.

Планирование КРР является индивидуально ориентированным.

Долгосрочное планирование

Срок: на четверть (школа) или на квартал (учреждение дошкольного образования)

Вид: перспективный план (отражает цели коррекционно-развивающей работы)

Образец:

Направления коррекционно-развивающей работы	Цели коррекционно-развивающей работы	Ф.И. ребёнка
Развитие зрительного восприятия	<ul style="list-style-type: none">• Формировать умения различать и называть основные цвета, светлые и тёмные тона этих цветов.• Формировать умения соотносить и группировать предметы по признаку цвета.• Формировать умение различать, сравнивать геометрические фигуры, выделять в предметах окружающего мира знакомые формы.	Егор, Ксения, Саша, Олег, Павел, Настя Егор, Ксения, Павел Егор, Ксения, Саша, Олег, Павел, Настя

Среднесрочное планирование

Срок:

- на четверть (квартал)
- от недели до месяца

Вид: календарно-тематический план
(отражает задачи коррекционно-развивающей работы и темы коррекционных занятий)

Образец:

Дата	Задачи коррекционной работы	Тема коррекционного занятия	Ф.И. ребёнка
	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать умение выделять звук на фоне слова.2. Формировать умение выделять первый звук в слове.3. Формировать умение определять последовательность звуков в слове.	<ol style="list-style-type: none">1. Выделение звука на фоне слова.2. Выделение первого звука в слове.3. Определение последовательности звуков в слове.	Егор, Ксения. Павел. Павел, Олег.

Краткосрочное планирование

Срок: ежедневно

Вид: план-конспект коррекционного занятия



Планирование коррекционно- развивающей работы

РЕГИСТРАЦИЯ БГПУ