

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «РОЗНИЧНЫЕ УСЛУГИ В БАНКЕ»)

Ильницкая В.

магистрант математического факультета БГПУ, Минск, Беларусь

Кузнецова Е.

кандидат педагогических наук, доцент кафедры математического анализа БГПУ имени Максима Танка, Минск, Беларусь

Для развития личности и творческого потенциала учащихся колледжа важно использовать такие методы обучения, которые способствуют их развитию в будущей профессии.

Так, для учащихся Минского государственного колледжа сферы обслуживания, специальности «Розничные услуги в банке» нами разрабатывается система практико-ориентированных заданий по математике, в ходе решения которых будущие кассиры будут усваивать содержание первичных банковских терминов и задач, возникающих на ранних этапах их профессиональной деятельности.

Приведем примеры таких заданий с необходимыми разъяснениями используемых терминов.

Задание 1.

Какую сумму должен заплатить 30 сентября за проживание в трехкомнатной квартире житель Минска, если квартплата составляет 400 тысяч белорусских рублей? (Пеня составляет 1,5%)

Пояснение к заданию 1.

Если человек не вносит своевременную (до 25 числа каждого месяца включительно) плату за квартиру, то на него налагается штраф, который называется «пеня» [1]. Так, например, если пеня составляет 1% от суммы квартплаты за каждый день просрочки, то за 19 дней просрочки, сумма составит 19% от суммы квартплаты.

Если квартплата составляет 120 тыс. бел. рублей, то нарушитель должен внести пеню в размере $120000 \cdot 0,19 = 22\ 800$ (бел. руб.), и всего заплатить $120000 + 22800 = 142\ 800$ (бел. руб.).

Решение задания 1.

Пусть S – ежемесячная квартплата. Пеня составляет $p\%$ квартплаты за каждый день просрочки, а n – число просроченных дней. Сумму, которую должен заплатить человек после n дней просрочки, обозначим S_n .

Тогда за n дней просрочки, пеня составит $p\% \cdot n \cdot S$ от ежемесячной квартплаты. А всего ему необходимо будет заплатить $S + p\% \cdot n \cdot S$.

Производим расчёт. Оплата задержана на 5 дней, так как производится не 25 числа, а 30-ого. Пеня за 5 дней составит $1,5\% \cdot 5 = 7,5\%$, а с учетом квартплаты $400000 \cdot 0,075 = 30000$ (бел. руб.). Тогда общая сумма задолженности составит $400000 + 30000 = 430000$ (бел. руб.).

Ответ: 430000 бел. руб.

Используя пример задачи, учащимся предлагается в домашних условиях, рассчитав, на реальных данных расчетных листков своей квартиры, сколько необходимо будет заплатить денег, если квартплата просрочена на 7, 13, 20 дней.

Будущие банковские работники в процессе профессиональной подготовки должны усвоить все моменты, относящиеся к имуществу граждан и денежным ресурсам. В изучаемом учащимися колледжа положении о порядке совершения банковских операций [3] есть и параграф про завещания, в котором описаны юридические нормы о делении наследства. Соответственно, им можно предложить следующее задание.

Задание 2.

Наследователь завещал все свое имущество сыну. На день открытия наследства из наследников по закону есть мать и отец (пенсионеры, т.е. нетрудоспособные в соответствии с законодательством [2], [3]). Если мать и отец наследователя захотят получить причитающуюся им обязательную долю в наследстве, то каким образом распределится наследуемое имущество?

Пояснение к заданию 2.

Завещание - это волеизъявление гражданина по распоряжению принадлежащим ему имуществом на случай смерти. Завещатель может завещать все, что желает, кому захочет, но, все же, впоследствии при наличии наследников на обязательную долю его воля в полном объеме может и не реализоваться [4].

Независимо от содержания завещания несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследователя, а также его нетрудоспособные супруг или родители могут наследовать не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону (обязательная доля) [3].

Решение задания 2.

Пусть все наследственное имущество равно 1. По закону, если кроме наследователя имеются нетрудоспособные дети, супруг или родители - они имеют право на половину наследства. В данной задаче нетрудоспособные родители. Половина наследства разделится в равных долях, т.е. по $\frac{1}{6}$ доле

имущества, а $\frac{2}{3}$ доли получит сын наследователя.

Имеем $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{2}{3} = 1$.

Ответ: родители наследователя получают по $\frac{1}{6}$ доли имущества, сын

наследователя $\frac{2}{3}$ доли имущества.

Использование такого вида задач готовит учащихся к изучению профильных дисциплин по выбранной специальности, а также помогает убедиться в связи математики с будущей профессией. Понимание математических действий и операций, производимых электронными машинами, умение правильно и быстро среагировать на тот или иной вид логической задачи, повышает уровень профессионального развития в банковской сфере. Не зная основ – никогда не станешь специалистом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Банковский кодекс Республики Беларусь, 25.10.2000 г., 441-3
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь, 7.12.1998 г., № 218-3, раздел IV, гл. 71
3. Протокол заседания Правления ОАО «АСБ Беларусбанк», О порядке совершения операций по счетам физических лиц в ОАО «АСБ Беларусбанк», с 14.07.2011 г., протокол № 75.6, г. Минск 2011г., стр 35 – порядок работы с завещательными распоряжениями и выдача остатка счета после смерти владельца счета.
4. Ж. В., Захарова, Завещание: Как составить завещание. Образцы завещаний / Ж.В. Захарова, Л.Ф. Мороз, С.Г. Пристом; под общ ред. А.В. Билейчика. – Минск: Дикта, 2011. – 80с.

TASK PRAKTIKO-ORIENTIROVANNYE ON MATHEMATICS AS MEANS OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF PUPILS OF COLLEGE OF SERVICES INDUSTRY (SPECIALTY "RETAIL SERVICES IN BANK")

Ilnickaya V., Kuznetsova E.

Summary

Examples of the possible practice focused tasks in mathematics for pupils of college with use of professional situations and terminology are reviewed. The solution of such tasks has to help pupils to understand the contents and sense of the automated operations most often used in the work, for example, in the banking area by special software. Systematic application of such tasks in process of training can stimulate interest both to the future profession, and to mathematics.