

Сямён Арыевіч Косберг (1903—1965) — вядомы спецыяліст у галіне авіяцыйных і ракетных рухавікоў, доктар тэхнічных навук, лаўрэат Ленінскай прэміі, Герой Сацыялістычнай Працы. Рухавікі канструкцыі Косберга ў перыяд Вялікай Айчыннай вайны выкарыстоўваліся на многіх баявых самалётах. Пасля вайны пад яго кіраўніцтвам былі створаны ракетныя рухавікі, якія ўстанаўліваліся на апошніх ступенях ракет-носьбітаў касмічных пільтуемых караблёў, штучных спадарожнікаў Зямлі і аўтаматычных станцый. Адзін з кратараў Месяца, як і вуліца ў Слуцку, носіць імя Косберга.

У рабоце па вышэйадзначаных напрамках педагогі школы кіраваліся тым канцэптуальным палажэннем, якое яшчэ ў 1857 годзе ў артыкуле «Тры элементы школы» сфармуляваў К. Д. Ушынскі: тры асноўныя элементы школы, ці тры віды яе дзейнасці, — гэта адміністрацыйны, вучэбны, выхаваўчы. Названыя напрамкі могуць знаходзіцца ў самых разнастайных камбінацыях паміж сабой, больш ці менш цесна злучацца, распадацца паміж сабой і нярэдка нават знаходзіцца ў адносінах супрацьстаяння (што падчас бывае ва ўстановах адукацыі). Але педагогічны калектыў дабіўся таго, што гэтыя тры элементы былі арганічна злучаны паміж сабой. І дырэкцыя, і настаўнік-прадметнік, і класныя кіраўнікі ажыццявілі падтрымку і дапамогу адзін аднаму, былі аднадумцамі ў справе навучання і выхавання, асабліва ў арганізацыі пазачасковай музычнай і фізкультурна-здараўленчай дзейнасці. Рэалізацыя данага канцэптуальнага палажэння давала станоучыя вынікі.

Летам 1967 года школа адзначала свой 350-гадовы юбілей, да якога яна падыйшла са значнымі поспехамі ў вучэбнай і выхаваўчай дзейнасці. Былі абсталяваны фізічны, хімічны, біялагічны кабінеты, дамаводства і машыназнаўства. Творча працавалі 9 прадметных і 12 тэхнічных гурт-

коў. На вучэбна-доследным участку размяшчаліся плодова-ягадны гадавальнік і сад, дзе вучнямі праводзіліся даследчыя работы. Па выніках апошніх школа прымала ўдзел ва Усесаюзнай сельскагаспадарчай выстаўцы. Гурток юных натуралістаў быў узнагароджаны дыпламам I ступені Мінскага аблвыканкама. Работа па эстэтычным выхаванні вучняў таксама прынесла свае вынікі. На III рэспубліканскім аглядзе мастацкай самадзейнасці вакальны актэт дзяўчынак атрымаў званне лаўрэата, а два вучні сталі дыпламантамі. За дасягненні ў фізічнай культуры і спорце вучні сярэдняй школы № 1 г. Слуцка былі узнагароджаны II пераходнымі кубкамі. У 1987 годзе 31 спартсмен з гэтай установы навучання змагаўся за гонар горада Слуцка на абласных спаборніцтвах, 6 — на рэспубліканскіх. Тры выпускнікі школы і столькі ж яе навучэнцаў сталі членамі спартыўных зборных каманд рэспублікі. (Родчанка, Р. В. Старэйшая школа Беларусі / Р. В. Родчанка. — Мінск: Нар. асвета, 1985. — С. 74—75.)

Сёння ў гімназіі № 1 г. Слуцка з паглыбленым вывучэннем англійскай мовы ажыццяўляецца навучанне па трох напрамках: фізіка-матэматычным, філалагічным, хіміка-біялагічным (X—XI класы). Педагогічным калектывам установы адукацыі праводзіцца актыўная работа па апрабаванні і ўкараненні эфектыўных адукацыйных тэхналогій. Паглыбленае вывучэнне англійскай мовы, профільнае навучанне, урокі хараэграфіі, шырока разгалінаваная сетка кружкаў, факультатываў і курсаў па выбару — усё гэта спрыяе дасягненню навучэнцамі гімназіі высокіх адукацыйных вынікаў. Традыцыйна яны становяцца пераможцамі рэспубліканскіх і міжнародных прадметных алімпіяд. Практычна 100 % выпускнікоў гімназіі № 1 г. Слуцка, якая па-ранейшаму з'яўляецца адной з лепшых не толькі ў вобласці, але і ў краіне, паступаюць ва установы вышэйшай адукацыі.

Матэрыял паступіў у рэдакцыю 14.03.2017.