

СОВРЕМЕННАЯ БЕЛОРУССКАЯ СЕМЬЯ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ И ТИПИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Аннотация. В статье рассмотрены тенденции развития и типичные проблемы современной белорусской семьи. Приводятся результаты исследования среди старшеклассников, педагогов, родителей по отношению к семье.

Ключевые слова: семья; ценности; тенденции развития.

V. Martynova

A MODERN BELARUSIAN FAMILY: DEVELOPMENT TENDENCIES AND TYPICAL PROBLEMS

Abstract. The article considers tendencies of development and typical problems of a modern Belarusian family. The results of the research among high school students, teachers and parents towards a family are represented.

Keywords: family; values; development tendencies.

Семья важнейший социальный институт, в котором проходит вся жизнь человека: рождение, развитие, формирование личности.

В Республике Беларусь проживают около 2,7 млн семей, из них почти 45 % (1,2 млн) имеют детей в возрасте до 18 лет.

Государственная поддержка семьи обеспечила позитивные тенденции ее развития.

Среди тенденций развития семьи необходимо выделить укрепление ее ценности. Об этом свидетельствуют важнейшие показатели: заключение браков и рождаемость детей.

Общий коэффициент брачности в Беларуси остается одним из самых высоких среди европейских стран. В 2015 году этот показатель составил 8,6 на 1000 человек.

В 2015 году в Республике Беларусь родилось максимальное число детей за последнее 10 лет – более 119 тыс. детей. Это самый высокий показатель за всю историю суверенной Беларуси.

Увеличивается состав семей 57 % новорожденных – были вторыми, третьими и т. д. детьми в семье. Хотя в Беларуси доминируют однодетные семьи (около 65 %). Среди позитивных тенденций – рост числа многодетных семей. В 2016 году число их увеличилось до 80 тыс. В основе достижения таких результатов – проводимая в Беларуси политика по поддержке семей, воспитывающих детей.

В частности, система поддержки многодетных семей усилена введением семейного капитала.

Важным показателем укрепления семьи является факт, что в 2015 году, по сравнению с 2009 годом, на 6 % сократился удельный вес детей, рожденных вне брака. О росте ценности материнства свидетельствует и высокое положение Беларуси в рейтинге «Положение матерей» независимой международной организации «Спасем детей». Наша республика заняла в 2015 году 25 место среди 179 стран. Характерной особенностью современной белорусской семьи является вступление мужчин и женщин в брак

в более поздний возрастной период. В 2015 году средний возраст вступления в брак у мужчин составил 27,5 лет, у женщин – 25,5.

Следующая тенденция развития – это положительное отношение старшеклассников к созданию собственной семьи. В рамках реализации социально-образовательного проекта «Здоровая семья – здоровая нация» преподавателями и студентам факультета социально-педагогических технологий БГПУ проведено масштабное исследование среди старшеклассников, студентов, родителей по проблемам семьи. Результаты исследования свидетельствуют, что почти 60 % старшеклассников обязательно планируют создать семью, еще 26 % скорее ее создадут. К сожалению, пока 10,6 % не планируют иметь в будущем собственную семью.

Повышению престижа института семьи способствует не только усиление социально-экономических мер государства, но и ряд социальных проектов, мероприятий психолого-педагогического характера.

В республике реализуется социально-образовательный проект БГПУ и Белорусско-го союза женщин «Здоровая семья – здоровая нация». Целью проекта является формирование в белорусском обществе ценности семьи, культуры семейных отношений, ответственности за рождение и воспитание здоровых детей. Руководителями проекта являются ректор БГПУ, доктор педагогических наук, профессор А.И. Жук и председатель Белорусского союза женщин, заместитель Председателя Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь М.А. Щёткина. В соответствии с целями, задачами и планом реализации проекта проведен ряд мероприятий.

В целях формирования готовности к будущей семейной жизни учащейся и студенческой молодежи проведены Республиканский конкурс творческих работ «Гимн матери», в БГПУ действует студенческий клуб «Семья», в социальной сети «ВКонтакте» организована группа «Гармоничная семья», проведена серия тренингов для старшеклассников г. Минска и студентов «Репродуктивное здоровье – будущее твоей семьи».

В целях подготовки педагогов к работе с семьей на базе Ресурсного центра социально-педагогических технологий прошли семинары для социальных педагогов и педагогов-психологов г. Минска и Минской области.

Преподавателями университета проведена работа в средствах массовой информации по пропаганде семейных ценностей, культуры семейных отношений.

Сохранить и продолжить эти позитивные тенденции развития семьи – это значит понимать и проблемы, которые сегодня переживает семья, видеть пути их решения.

Среди наиболее типичных и острых проблем необходимо выделить нестабильность семьи и брака, увеличение числа конфликтных семей, и по-прежнему, высокий уровень разводов. В результате распада семей большое число детей воспитывается в неполных семьях. В 2016 г. на 1000 заключенных браков приходилось 506 разводов.

В настоящее время в стране свыше 157 тысяч семей, где одна мама воспитывает детей, свыше 12 тысяч семей, где детей воспитывает один отец.

Во многих случаях утрачены традиции семейного воспитания и его нравственные ценности. В частности наблюдается снижение нравственной ответственности родителей за содержание и воспитание детей, большое количество социальных сирот.

В 2014 году 2644 родителей были лишены родительских прав, в результате чего свыше 3-х тысяч детей стали социальными сиротами.

В 2016 г. признано 27 891 детей, находящихся в социально опасном положении. За этот же год снято с учета 26 158 из них 73 % в связи с нормализацией ситуации в семье. Это достаточно высокий результат. Однако на конец 2016 года свыше 26 тысяч детей, признано находящихся в социально-опасном положении.

Следующая проблема – большое количество незарегистрированных браков. Особенно в этой проблеме тревожит тот факт, что почти половина старшеклассников (48,1 %) нейтрально относится к официально незарегистрированному браку, т.е. сожительству. Положительное отношение определилось у 41,3 % респондентов, отрицательное – у 10,6 %.

Среди родителей чуть больше половины (53 %) отрицательно относятся к неофициальным бракам, остальные – 34 % нейтрально и 13 % – положительно.

В настоящее время наблюдаются изменения традиционных семейных ценностей и нравственных норм семейных отношений и, в частности, детско-родительских отношений. В ходе исследования нами выявлено, что больше половины старшеклассников оценивают свои родительские семьи как дружные сплоченные (53,1 %), почти 37 % отметили, что в семьях присутствует забота и привязанность.

Однако почти 7 % респондентов отметили, что в их семье каждый живет сам по себе, а в 3,3 % семей – часто бывают ссоры и скандалы. Наблюдается проблема отчуждения, непонимания между родителями и детьми, утрата взаимной любви, уважения, понимания. В этом ощущается недостаточная психолого-педагогическая компетентность родителей в воспитании детей.

Происходит виртуализация детско-родительских отношений. Как вызов XXI века в новых условиях социокультурной среды родители и дети зачастую общаются через СМС. Отмечается потеря самого главного в отношениях – эмоционального контакта, доверия.

Тревожной остается проблема недостаточной социально-психолого-педагогической подготовки молодежи к семейной жизни. Проведенное исследование позволило констатировать следующую тенденцию. По мнению старшеклассников, благополучие семьи должно быть основано, прежде всего, на взаимопонимании – 29,1 % опрошенных, любви – 25,1 %, уважении – 13,4 %. Это, безусловно, их позитивное мнение.

В тоже время, роль взаимной поддержки и ответственности как основ семьи отметили лишь соответственно 4,6 % и 1,8 % учащихся. Данные результаты заставляют задуматься о поддержке молодежи в их подготовке к семейной жизни.

За приведенными проблемами стоит конкретная семья со своими ценностями, структурой, традициями и укладом жизни, успехами и проблемами.

В связи с этим, в социальной и психолого-педагогической работе с семьей необходимо выделить две взаимосвязанные цели: первая – поддержка позитивных тенденций развития семьи, вторая – оказание помощи в решении возникающих проблем.