

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»

На правах рукописи

УДК 37.091.64

КАЗАКОВА  
ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА

АНАЛИЗ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ  
ПРИ РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ШКОЛЬНОМУ КУРСУ  
«ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И СТРАН» ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ

Диссертация на соискание академической степени  
магистра географических наук  
по специальности 1-31 80 02 География

Научный руководитель  
кандидат географических наук, доцент  
Таранчук А. В.

Минск, 2016

## РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация: 37 с., 59 источников.

АНАЛИЗ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ШКОЛЬНОМУ КУРСУ «ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И СТРАН» ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ

**Объект исследования** – формирование информационно-коммуникационной компетенции учащихся в общеобразовательной школе при разработке учебных занятий по школьному курсу «География материков и стран» с использованием ЭСО.

**Предмет исследования** – организационно-содержательные условия формирования информационных компетенций учащихся в общеобразовательной школе при разработке учебных занятий по школьному курсу «География материков и стран» с использованием ЭСО.

### **Цели исследования:**

Проанализировать и дать сравнительную характеристику электронных средств обучения (ЭСО), применяемых в учебном процессе, как способа формирования информационных компетенций учащихся.

### **Методы исследования:**

- теоретический анализ и синтез при исследовании и обобщении литературных источников, электронных изданий, компьютерных и сетевых ресурсов учебного назначения, визуальных редакторов для разработки ЭСО;
- системный анализ и объективно-ориентированный метод при проектировании и реализации ЭСО и информационной среды обучения географии (на примере школьного курса «География материков и стран»);
- методы анкетирования и интервьюирования в процессе выявления приоритетных направлений внедрения ЭСО в области обучения географии;
- метод наблюдения за процессом учебной деятельности при работе с электронными средствами обучения по географии.

**Исследование и разработки:** изучены вопросы оптимизации учебно-воспитательного процесса с использованием компьютерной техники получили освещение в трудах В.А. Апатовой, Т.В. Габай, Б.С. Гершунского, В. Глушкова, А.Н. Ершова, Е.И. Машбица, И.В. Роберта, Н.Н. Скобина, Н.Ф. Талызиной и др.; проблемы разработки и применения компьютерных обучающих программ в процессе преподавания различных дисциплин стали предметом исследования в работах Е.В. Артыкбаевой, В.Г. Житомирского, Г.А. Звинигородского, А.А. Кузнецова, Е.А. Кобринского, В.А. Криворучко, А.Х. Накпаевой, Е.Р. Сизовой, Ж. Тусупаевой, Е.А. Феоктистовой и др.; дидактические и педагогические возможности использования компьютерных обучающих систем нашли отражение в исследованиях А.Ж. Арыстановой, С.Г. Бондаревой, С.Ю.

Карповой, С.К. Калдыбаева, Г.И. Можяевой, О.П. Околелова, С.Ю. Рах, В.Д. Руденко, Э.Г. Скибицкого, Г.Б. Скок и др. Технология создания целостных компьютеризированных курсов рассматривается в работах А.С. Кадыровой, Ж. Караева, С.П. Крицкого, Е.С. Полат, Э.Г. Скибицкого, Л.И. Холиной и других. Структуризация учебного материала в процессе создания электронных учебников предложена в работах Г.К. Нургалиевой, В.В. Гриншкун, Ш.Ж. Курманалиной и др.

**Элементы научной новизны:** Информационно-коммуникационные технологии стали одним из важнейших факторов, влияющих на развитие общества, а информационное обеспечение образовательной работы учреждения образования невозможно без широкого использования современных технических средств. Внедрение в образовательный процесс электронных средств обучения, создание новой информационно-компьютерной образовательной среды, построение системы информационного обеспечения, основанного на объединении традиционных и электронных форм предоставления информации, позволит обеспечить повышение качества процесса формирования информационных компетенций учащихся.

**Область возможного практического применения:** использование разработанного ЭСО позволяет повысить качество процесса обучения географии. Формирует умения самостоятельной познавательной деятельности учащихся, творческую взаимосвязь учителя с учащимся и оптимальное управление обучением. Разработанное ЭСО может быть внедрено в образовательный процесс обучения географии.

**Апробация (внедрение):** кафедра географии и методики преподавания географии, ГУО «СШ № 68» г. Минска, филиал кафедры географии и методики преподавания географии.

Приведенный в работе аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

## SUMMARY

Master's thesis: 37 p., 59 sources.

### ANALYSIS OF E-LEARNING TOOLS USED IN LESSONS DEVELOPMENT IN THE SCHOOL COURSE "GEOGRAPHY OF CONTINENTS AND COUNTRIES" FOR FORMATION OF STUDENTS' INFORMATION COMPETENCE

**Object of the research** – formation of information and communication competence of students in secondary schools while developing lessons in the school course "Geography of continents and countries" with the use of e-learning tools.

**Subject of the research** – the organizational and intensional conditions of formation of secondary school students' information competence in developing lessons in the school course "Geography of continents and countries" with the use of e-learning tools.

**Aim of the research** – to analyze and give a comparative description of e-learning tools used in the educational process, as a means of formation of students' information competence.

#### **Methods:**

- Theoretical analysis and synthesis in the survey of literary sources, electronic publications, computer and network resources for educational purposes, visual editors for the development of e-learning tools;

- Systems analysis and objective-oriented approach in the design and implementation of e-learning tools and IT environment for teaching geography (by way of example of a school course "Geography of continents and countries");

- Methods of questionnaires and interviews in the process of identifying priority areas of e-learning tools implementation in the field of geography teaching;

- Method of monitoring the process of learning activity when working with e-learning tools at geography lessons.

**Research and development:** problems of optimization of educational process with the use of computer technology were highlighted in the works of V.A. Apatova, T.V. Gabay, B.S. Gershunski, V. Glushkov, A.N. Ershov, E.I. Mashbits, I.V. Robert, N. Skobin, N.F. Talyzina etc.; problems of development and application of computer training programs in teaching of various disciplines have been the subject of research in the works by E.V. Artykbaev, V.G. Zhytomyrski, G.A. Zvinigorodski, A.A. Kuznetsov, E.A. Kobrinski, V.A. Krivoruchko, A.K. Nakpaeva, E.R. Sizova, J. Tusupaeva, E.A. Feoktistova etc.; didactic and pedagogical possibilities of using computer-based training systems are reflected in the studies of A.Zh. Arystanova, S.G. Bondareva, S.Y. Karpova, S.K. Kaldybaev, G.I. Mozhayeva, O.P. Okolelov, S.Y. Pax,

V.D. Rudenko, E.G. Skibitski, G.B. Skok and others. The technology of creating holistic computerized courses were considered in the works of A. Kadyrova, G. Karayev, S.P. Kritsky, E.S. Polat, E.G. Skibitskaya, L.I. Holina and others. The ways of structuring of educational material in the process of creating e-books were offered in the works of G.K. Nurgaliyeva, V.V. Grinshkun, S.Z. Kurmanalina et al.

**The elements of scientific novelty:** Information and communication technologies have become one of the most important factors influencing the development of society, and information support of the work of educational institutions is impossible without the extensive use of modern technical means. The introduction in the educational process of e-learning, the creation of a new information and computer education environment, building information management system based on a combination of conventional and electronic forms of information will allow to improve the quality of the process of formation of students' information competence.

**The sphere of possible practical application:** the use of the developed e-learning tools can improve the quality of geography teaching process. It also develops skills of students' independent cognitive activity, moulds creative relationship of teachers and students and helps to create optimal learning management. The developed e-learning tools may be implemented into the educational process of geography teaching.

**Testing (introduction):** department of geography and geography teaching methods, Minsk state educational establishment "secondary school № 68", the branch of the department of geography and geography teaching methods.

The analytical material cited in the research work correctly and objectively reflects the state of the process under consideration, and all the theoretical, methodological and methodical propositions and concepts borrowed from literature and other sources are accompanied by references to their authors.